

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2025 18:09:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648191925a2e2da8936

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

от «17» февраля 2025 года, протокол №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование охраны здоровья

ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО Санитар

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела, к.м.н., доцент, А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол №3

Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее кол-во компетенций (Σ)
1. Профессия санитар. Значение работ санитар в здравоохранении. Типовая должностная инструкция санитар. Инструкция по охране труда для санитар.	3	+	-	+	2
2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности.	3	+	-	+	2
Итого:	6				

Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического	Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении и профессиональной медицинской деятельности. Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы,	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

			о и противоэпиде мического режима медицинской организации.	вести первичную медицинскую документацию, подготавливат ь документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью .	
2	ПК 3	Уход за телом умершего человека	трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; учетные формы медицинской документации; - - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно- охранительного, санитарно- гигиенического и противоэпидемическ ого режима медицинской организации.	С учетом этики производить посмертный уход; осуществлять туалет тела умершего человека, производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатом ическом отделении.	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Общая трудоемкость, час	ПЗ (или С), час	Лекции, час	СРО, час
1	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6		2	4

2	Профессия санитар. Значение работ санитара в здравоохранении. Типовая должностная инструкция санитар. Инструкция по охране труда для санитар.			1	2
3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности.			1	2

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, Час
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения.	Профессия санитар. Значение работ санитар в здравоохранении. Типовая должностная инструкция санитар. Инструкция по охране труда для санитар.	1
		Этика и деонтология в профессиональной деятельности.	1

Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Правовое регулирование охраны здоровья населения	Работа с конспектами лекций. Изучение материалов раздела дисциплины по источникам основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестовому контролю.	4

Формы контроля

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ПК 1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ПК 3 Уход за телом умершего человека	Контроль освоения знаний с помощью опроса; Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины с использованием тестирования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
Вопросы тестового контроля.
Выберите один правильный ответ.

1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- 2) развитие многоканальности финансирования
- 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
- 4) увеличение кадрового потенциала
- 5) формирование правовой базы реформ отрасли

Эталон ответа: 2

2. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА – ЭТО (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- 2) наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- 3) наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- 4) верно все перечисленное

Эталон ответа: 3

3. В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ИМЕЮТ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) генетические факторы
- 2) природно-климатические факторы
- 3) уровень и образ жизни населения
- 4) уровень, качество и доступность медицинской помощи

Эталон ответа: 4

4. НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) официальная информация о смертности
- 2) данные страховых компаний
- 3) эпидемиологическая информация населения
- 4) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- 5) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

Эталон ответа: 2

5. ИНФОРМАЦИЯ СТАТИСТИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) обеспеченность населения медицинскими кадрами
- 2) анализ деятельности ЛПУ
- 3) обеспеченность населения койками
- 4) анализ деятельности ЛПУ
- 5) все вышеперечисленное

Эталон ответа: 5

6. НАЗОВИТЕ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ (ЗВУТ) (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) число случаев ЗВУТ на 100 работающих
- 2) число календарных дней ЗВУТ на 100 работающих
- 3) средняя длительность одного случая ЗВУТ
- 4) процент нетрудоспособности
- 5) индекс здоровья работающих

Эталон ответа: 3

7. К КАТЕГОРИИ ДЛИТЕЛЬНО И ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) 4 случая и 60 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию
- 2) 2 случая и 50 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию
- 3) 4 случая и 30 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию
- 4) 6 случаев и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию
- 5) 8 случаев и 30 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию

Эталон ответа: 1

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРОИЗВОДИВШЕГО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ, МОЖЕТ БЫТЬ ОБЖАЛОВАНО В _____ (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3)

- 1) вышестоящем медицинском учреждении
- 2) арбитражном суде
- 3) суде
- 4) прокуратуре
- 5) нет правильного ответа

Эталон ответа: 3

9. УКАЖИТЕ СКАЛЬКО ГРУПП ИНВАЛИДНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ МОЖЕТ УСТАНОВИТЬ МСЭК (ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.3):

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Эталон ответа: 3

Критерии оценивания тестовых заданий:

«Зачтено» - количество положительных ответов 70% и более баллов теста.

«Не зачтено» - количество положительных ответов менее 70% баллов теста.

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:
Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория №173 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (главный учебный корпус); для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, самостоятельной аудиторной работы. В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: 3 этаж; помещение 7 (площадь 57,2 кв.м.).	Лекции	Проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, столик инструментальный, ширма 2х секц, штатив для вливаний, воронка лабораторная 1500 мл, кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, очки защитные, пузырь д/льда, штатив д/пробирок.
Аудитория №5 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (главный учебный корпус); для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: 1 этаж, помещение 8 (площадь 96,1 кв.м.).	для самостоятельной работы	С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютеры с выходом в Internet и с доступом к ЭБС через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/). Стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья, 20 персональных компьютеров с выходом в интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.
4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, № 0001201606230061).

Кадровые условия

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла;
С нарушением опорно – двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.