

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 07.10.2025 13:50:17  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет ФПК ВК  
Кафедра акушерства и гинекологии №1  
акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ  
декан ФПКВК Е.А. Лещева  
26 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Акушерство»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.02. «Анестезиология и реаниматология»**

Всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
лекции **0 часов**  
контактная работа: **20 часов**  
практические (семинарские) занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**  
курс **1**  
семестр **2**  
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2025

Настоящая рабочая программа «Акушерство» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Елена Владимировна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Коротких Ирина Николаевна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Мазуренко Лариса Николаевна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Хороших Наталия Владимировна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26 февраля 2025 года протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 01.09.2023 №6.
- 2) Приказ Минтруда России от 19.04.2024 № 262 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4-7
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7-8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7-8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план практических занятий	8-9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9-10
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	10
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	11
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-14
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель** освоения программы дисциплины «Акушерство» – подготовка квалифицированного врача- анестезиолога-реаниматолога, умеющего ориентироваться в вопросах акушерства и гинекологии, владеющего технологиями проведения обследования, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, применяемыми в акушерской и гинекологической клиниках.

**1.2. Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-анестезиолога-реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования акушерских пациенток и гинекологических больных с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии акушерским пациенткам и гинекологическим больным;

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала.
ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, <b>установление диагноза органной недостаточности</b>
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Назначает анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ИД-4 <sub>ПК-2</sub>	Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности
	ИД-5 <sub>ПК-2</sub>	Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
	ИД-6 <sub>ПК-2</sub>	Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- особенности течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- основы тактики ведения и показания к госпитализации гинекологических больных;
- тактику врача, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- основы медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- основы организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными и принципы научно обоснованной профилактики осложнений беременности;
- этиология и патогенез заболеваний, наиболее часто встречающихся в акушерско-гинекологической практике;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в акушерско-гинекологической практике, а также на междисциплинарном уровне;
- особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у в акушерско-гинекологической практике;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;

- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- применять в практической деятельности знания об особенностях течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- основы тактики ведения и показания к госпитализации гинекологических больных;
- использовать в практической деятельности основы применения гормональной терапии у гинекологических больных;
- оказывать первую медицинскую помощь, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- использовать знания основ медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- проводить диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными и применять принципы научно обоснованной профилактики осложнений беременности;
- оказывать необходимую лечебную помощь беременным и гинекологическим больным;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
- проводить с лечебной целью акушерско-гинекологические манипуляции;
- принимать физиологические роды;
- назначать медикаментозную терапию беременным и гинекологическим больным, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать основные принципы организации лечебного питания беременным и гинекологическим больным;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь беременным и гинекологическим больным.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- особенностями течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- основами тактики ведения и показаниями к госпитализации гинекологических больных;
- основами применения гормональной терапии у гинекологических больных;
- навыками оказания первой медицинской помощи, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;

- знаниями основ медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- принципами организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными и принципами научно обоснованной профилактики осложнений беременности;
- разработкой плана медикаментозного лечения беременным и гинекологическим пациентам;
- подбором и назначением медикаментозной терапии беременным и гинекологическим пациентам;
- лечением распространенных гинекологических заболеваний;
- родовспоможением при физиологических родах;
- оказанием экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, встречающихся в акушерско-гинекологической практике;
- назначением диетотерапии беременным и гинекологическим больным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.0. 09 «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 основной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Анестезиология и реаниматология», составляет 36 часов / 1 ЗЕ изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анестезиология и реаниматология	Акушерство	Анестезиология и реаниматологи
		Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40		
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4
1.	Физиологическая беременность. Физиологические роды и послеродовый период. Обезболивание родов.		4	текущий контроль: итоговое занятие
2.	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.		4	
3.	Кесарево сечение. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.		4	
4.	Неотложные состояния в акушерстве.		4	
5.	Зачет			

### 3.3. Тематический план лекций – не читаются.

### 3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16
1	Физиологическая беременность. Роды и послеродовый период. Обезболивание родов	УК-1 ПК-1 ПК-2	Прелиминарный период. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы. Принципы ведения 1 и 2 периодов. Защита промежности. 3 период родов. Понятие о ПДК и акушерской кровопотере. Профилактика акушерского кровотечения. Осмотр и восстановление родовых путей. Обезболивание родов медикаментозное, эпидуральная аналгезия. Принципы ведения послеродового периода. Формирование грудного вскармливания.	4
2	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Преэклампсия: клиника, диагностика, тактика ведения. Эклампсия: клиника, диагностика, тактика ведения. Понятие об акушерском кровотечении, о массивном акушерском кровотечении. Кровотечения 2 половины беременности, 1 и 2 периодов родов. Кровотечения 3 (послеродового) периода. Гипотонические кровотечения.	4

			Современная акушерская тактика ведения женщин с массивным акушерском кровотечением.	
3	Кесарево сечение. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности кесарева сечения на современном этапе: показания, противопоказания, особенности техники. Особенности ведения раннего и позднего послеоперационного периода. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	4
4	Неотложные состояния в акушерстве.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Внематочная беременность: клиника, диагностика, тактика ведения. Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника: клиника, диагностика, тактика ведения. Пельвиоперитонит: клиника, диагностика, тактика ведения.	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
1	Физиологическая беременность Роды и послеродовый период. Обезболивание родов	УК-1 ПК-1 ПК-2	Прелиминарный период. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы. Принципы ведения 1 и 2 периодов. Защита промежности. 3 период родов. Понятие о ПДК и акушерской кровопотере. Профилактика акушерского кровотечения. Осмотр и восстановление родовых путей. Обезболивание родов медикаментозное, эпидуральная аналгезия. Принципы ведение послеродового периода. Формирование грудного вскармливания.	4
2	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Преэклампсия: клиника, диагностика, тактика ведения. Эклампсия: клиника, диагностика, тактика ведения. Понятие об акушерском кровотечении, о массивном акушерском кровотечении. Кровотечения 2 половины беременности, 1 и 2 периодов родов. Кровотечения 3 (послеродового) периода. Гипотонические кровотечения. Современная акушерская тактика ведения женщин с массивным акушерском кровотечением.	4

3	Кесарево сечение. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности кесарева сечения на современном этапе: показания, противопоказания, особенности техники. Особенности ведения раннего и позднего послеоперационного периода. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	4
4	Неотложные состояния в акушерстве	УК-1 ПК-1 ПК-2	Внематочная беременность: клиника, диагностика, тактика ведения. Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника: клиника, диагностика, тактика ведения. Пельвиоперитонит: клиника, диагностика, тактика ведения.	4

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Физиологическая беременность. Роды и послеродовый период. Обезболивание родов	Вопросы Задачи Тесты	10 - 10
2	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10
3	Кесарево сечение. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	Вопросы Задачи Тесты	10 5 15
4	Неотложные состояния в акушерстве	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы Задачи Тесты	20 10 30

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Физиологическая беременность. Роды и послеродовый период. Обезболивание родов	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
2	Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета

		Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
3	Кесарево сечение. Особенности анестезиологического пособия при кесаревом сечении.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
4	Неотложные состояния в акушерстве	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3–е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–3250–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. – Текст: электронный.

6. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.
7. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.
8. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
9. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.

**7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** – учебно-методических пособий по данной дисциплине не разработано.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>

6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum»

<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>

7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

<b>Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	<a href="https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85">https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85</a>
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	<a href="http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology">http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology</a>
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	<a href="http://roag-portal.ru/">http://roag-portal.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml">https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «eLibrary»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система	"BookUp" ( <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a> )
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

EBSCO	<a href="https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform">https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform</a>
Учебный портал ВГМУ	<a href="https://lib.vrnngmu.ru/">https://lib.vrnngmu.ru/</a>
Медицинский сервер «medlinks».	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медицинский информационный портал	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw">https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw</a>
Медицина для студентов-медиков и врачей	<a href="http://www.medsecret.net/">http://www.medsecret.net/</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  ученическая мебель,  мультимедийный проектор Mitsubishi XD 250 1,  Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210  Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M,  наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, доступ к сети Internet  кран на штативе,  доска поворотная для маркера  , столы лекционные, трибуна напольная, стулья, учебные пособия.  Набор оборудования для дезинфекции.</p>	По два экземпляра каждого
<p><b>Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации:</b>  Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8, процессор. Intel Pentium G2020, Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь  Инструменты для проведения плодоразрушающих операций,  инструменты для проведения медицинского аборта  Тазомер, модель скелета женского таза, модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода),  тренажер родов продвинутая версия,  мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250,  многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир.  Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1  Фантом женский.  Фантом женского таза.  Фантом новорожденного.  Муляж головки новорожденного при различной патологии.  Акушерский инструментарий.  Интерактивный имитатор родов «SimOne» 3B Scientific GmbH 1  Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1.  Тренажер имитатор стояния головки ребенка во время родов Nasco 1.  Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1.  Родовспомогательный тренажер для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1.  Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1.  Тренажер ушивания разрывов промежности Nasco 1.  Тренажер имитации работы акушера 3B Scientific GmbH 1.  Тренажер гинекологических манипуляций 3B Scientific GmbH.  Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom).  Доступ к сети Internet.  Стол и стул для преподавателя, доска поворотная магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки.</p>	По два экземпляра каждого

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	4 3 3 5	№ 3185 № 3144 № 5152	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 1 корпус	.конференцзал  учебная комната учебная комната учебная комната	  21,24 18,57 18,26
A	4  4 4 4 4 4 4 3	№ 401 № 402 № 403 № 404 № 406 № 407 № 339	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 2 корпус	конференцзал  учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната	  17,5 18,0 18,8 17,5 17,8 18,0 14,
A	2  3	№ 131 № 132 № 133 № 134 № 135 № 136	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	конференцзал  учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната учебная комната	  18,0 17,8 18,9 17,7 17,3 17,9
A	подвально помещение	0	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул Ленинградская 57, корпус 3 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	учебная комната	16,0
A-2	5	№ 140	394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23 «БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1», у	учебная комната	17,5
A-1	3	№ 38	394030, Воронежская область, г.Воронеж Плехановская ул., 66 «МУЗ ВО "ВГКБ № 3	учебная комната	19,0
A	4	№ 51	394003, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 26	учебная комната	16,9