

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 11:38:47  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be0dc1648197325a2e2da6556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 32.08.07 «Общая гигиена»  
Базовая часть Б2.О.01(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра гигиенических дисциплин**

всего часов 2304 часов (64 зачетных единицы)  
2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)  
3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)  
4 семестр – 756 часов (21 зачетная единица)  
контроль:  
2 семестр – 9 часов экзамен  
3 семестр – 9 часов экзамен  
4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

**Цель:** на основе теоретических знаний и практических умений по общей гигиене, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по общей гигиене, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- ✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;
- ✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- ✓ организационно-управленческая деятельность.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда**

2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований

### *Владеть*

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям

- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования

### ***Уметь***

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению обследований
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами

государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

- Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

#### 2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

##### ***Владесть***

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления

- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

### 2.1.3. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта
- Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания
- Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### ***Уметь***

- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Применять методы и методики исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Оформлять протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений,
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Правила эксплуатации лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### 2.1.4. Проведение санитарно-эпидемиологического аудита

##### ***Владеть***

- Оценка соответствия хозяйственной и иной деятельности объектов требованиям санитарных правил и других нормативных документов
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования
- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников
- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объемов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения с учетом требований нормативной документации
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение, проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Оценка соответствия условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений
- Оценка выполнения и эффективности дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте; полноты и своевременности прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров; деятельности по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов; оценка условий труда; профессиональной заболеваемости персонала объекта; соблюдение правил личной гигиены; организация индивидуальной защиты; оценка проведения профилактических прививок
- Расчет потенциального риска причинения вреда здоровью при осуществлении деятельности объектов с учетом масштаба потенциального вреда здоровью различных категорий населения
- Разработка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Оценка программ производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

- Разработка корректирующих мероприятий для аудируемого объекта с целью устранения существующих рисков
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

#### **Уметь**

- Осуществлять проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить отбор проб (образцов) продукции, факторов среды обитания
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими санитарно-эпидемиологическому аудиту
- Составлять план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Рассчитывать показатель потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства при осуществлении деятельности хозяйствующего субъекта
- Рассчитывать показатель вероятности нарушений обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства
- Определять потенциальный риск причинения вреда здоровью от деятельности хозяйствующего субъекта
- Составлять план корректирующих мероприятий и защитных мер для объекта аудита с целью устранения выявленных в ходе проведения санитарно-эпидемиологического аудита рисков
- Оформлять заключение по результатам проведения санитарно-эпидемиологического аудита
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой

- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Порядок выдачи предписаний лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Порядок осуществления лицензионного контроля
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Порядок приема уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов

- среды обитания на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического аудита
- Методы отбора проб (образцов), методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### 2.1.5. Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда

##### ***Владеть***

- Идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника, с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов
- Экспертиза и анализ технической (эксплуатационной) документации на производственное оборудование (машины, механизмы, инструменты, приспособления), технологической документации, характеристик технологического процесса, должностных инструкций работника, проектов строительства, реконструкции производственных объектов (зданий сооружений, производственных помещений), рецептуры применяемых материалов и сырья, результатов ранее проводимых исследований и измерений вредных и опасных факторов
- Обследование рабочих мест и опрос работников
- Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

##### ***Уметь***

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда
- Определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты и др.
- Владеть утвержденными и аттестованными в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методами исследований (испытаний) и методиками измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой

##### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, проведения специальной оценки условий труда, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Санитарно-гигиенические профилактические требования к условиям труда
- Утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методы исследований(испытаний) и методики измерений
- Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

#### 2.1.6. Проведение санитарно-эпидемиологических оценок

##### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

##### ***Уметь***

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования,

здравоохранения

- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, испытаний, измерений
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

2.1.7. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека, в том числе профессиональных

### ***Владеть***

- Учет извещений об установлении предварительного, заключительного диагноза острого, хронического профессионального заболевания (отравления); об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; о случае острого отравления химической этиологии
- Анализ медицинской документации (истории болезней пострадавших пациентов,

- выписки, эпикризы, протоколы патологоанатомического вскрытия и др.)
- Участие в расследовании обстоятельств и причин возникновения профзаболевания: обследование производственного участка, изучение технологических операций, рецептур, применяемых материалов, режимов труда, средств индивидуальной защиты, определение перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, изучение результатов имеющихся лабораторно-инструментальных исследований вредных факторов производственной среды, предварительных и периодических медицинских осмотров
  - Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда, акта о случае профессионального заболевания
  - Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований пищевых отравлений: проведение опроса пострадавшего при пищевом отравлении, отбор образцов пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, определение номенклатуры и объема необходимых лабораторных исследований, проведение санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, анализ результатов лабораторных исследований
  - Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе школьно-обусловленных болезней
  - Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп
  - Оформление результатов проведения санитарно-эпидемиологических расследований
  - Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
  - Формирование статистических и информационных материалов о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний

#### ***Уметь***

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Оценивать документы, на предмет их соответствия санитарным требованиям
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Проводить опрос пострадавшего при пищевом отравлении
- Отбирать образцы пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов
- Анализировать результаты лабораторных исследований
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп
- Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических расследований
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
- Формировать статистические и информационные материалы о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая

- использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических расследований
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Нормативно-методическая документация подзаконные акты, приказы в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
- Медицинская классификация болезней
- Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса

## **2.2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**

### **2.2.1. Организация и проведение обязательных профилактических медицинских осмотров**

#### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда для составления списка профессий и категорий работников, подлежащих прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров с целью раннего выявления профессиональных заболеваний
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих обязательным предварительным при поступлении на работу и периодическим профилактическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний
- Анализ полноты проведения медицинского осмотра: набора врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований
- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями для работы в контакте к конкретными вредными факторами трудового процесса
- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями по допуску к работам
- Анализ выявленных инфекционных и паразитарных заболеваний, случаев носительства, случаев с подозрением на инфекционные заболевания.
- Организация дообследования выявленных в ходе осмотров лиц с подозрением на инфекционные заболевания.
- Участие в составлении актов заключительной комиссии

- Учет и анализ данных о прохождении медицинских осмотров, заключительных актов, выданных личных медицинских книжек
- Контроль допуска к работе по результатам медицинских осмотров

### **Уметь**

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Определять профессии и категории работников, занятых на работах, выполнение которых требует прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров
- Определять профессии и категории работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний.
- Проводить анализ результатов медицинских осмотров.
- Проводить проверку данных о прохождении медицинских осмотров и гигиенической аттестации (личных медицинских книжек)

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Гигиенические и санитарно-профилактические требования к организации производственных процессов
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса
- Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания
- Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии
- Хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной в

связи с осуществлением деятельности

## 2.2.2. Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан

### **Владеть**

- Формирование актуального информационного банка данных по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.
- Определение актуальных тем гигиенического обучения
- Выбор форм и методов обучения различных групп населения
- Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.
- Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки
- Разработка форм контроля освоения полученных знаний
- Анализ эффективности проведенного обучения, анализ усвоения практических навыков
- Анализ инфекционной и неинфекционной, профессиональной заболеваемости
- Анализ результатов обязательных профилактических медицинских осмотров
- Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания различных групп населения
- Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения
- Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения и отдельных категорий работников по вопросам гигиеническим знаний
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Составление программы и учебного плана профессиональной гигиенической подготовки
- Подготовка лекционных материалов по профессиональной гигиенической подготовке
- Подготовка методических материалов и учебных пособий для профессиональной гигиенической подготовки
- Составление программы аттестации, тестовых вопросов по программам профессиональной гигиенической подготовки
- Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Учет результатов профессиональной гигиенической подготовки
- Анализ результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

### **Уметь**

- Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения, отдельных лиц
- Определять актуальные формы и методы обучения для определенных групп населения, отдельных лиц
- Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов
- Применять современные компьютерные технологии при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Определять профессии и категории работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке

- Пользоваться научной и справочной литературой

### **Знать**

- Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Требования санитарных норм и правил
- Факторы риска для здоровья различных групп населения
- Вопросы профилактики инфекционных заболеваний
- Вопросы профилактики профессиональных заболеваний
- Вопросы профилактики соматических заболеваний
- Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения

### 2.2.3. Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий

#### **Владеть**

- Организация и проведение дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- Определение объема, методик и средств для проведения дезинфекции отдельных объектов
- Контроль приготовления, использования дезинфекционных растворов, применения аппаратуры.
- Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Оформление документации на выполнение дезинфекционных работ.
- Контроль за соблюдением дезинфекторами правил личной и общественной безопасности и правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ.
- Разработка предложений по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима объектов.
- Проведение экспертизы документации и экспертизы построенных (реконструированных) медицинских организаций, в т. Ч. центральных стерилизационных отделений и дезинфекционно-камерных блоков.
- Осуществление в плановом порядке и по эпидемическим показаниям контроля за соблюдением правил организации и проведения текущей дезинфекции, организации предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях и специализированных детских учреждениях с применением методов объективного контроля.
- Осуществление методического руководства и контроля за работой дезинфекционных камерных блоков в медицинских организациях.

- Проверка готовности медицинских организаций к организации и проведению дезинфекционных мероприятий в условиях строгого противоэпидемического режима или при подозрении на заболевание особо опасной инфекцией.
- Осуществление контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий дезинфекционного профиля.
- Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, а также гигиенических и иных видов оценок.
- Контроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, выполнения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
- Разработка и испытание новых дезинфекционных средств, приборов
- Организация и проведение работы по изучению и внедрению новых дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде
- **Уметь**
- Проводить профилактическую дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах и территориях
- Анализировать эффективность работ по проведению профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации
- Разрабатывать рекомендации по проведению текущей дезинфекции
- Проводить оценку эффективности выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и дезинфекционных мероприятий. Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Проводить отбор проб
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик, установленных областью аккредитации
- Применять методы и методики исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологических исследований, санитарно-эпидемиологических испытаний, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования, протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений, экспертное заключение
- Навыки работы с электронными системами управления баз данных и вспомогательным программным обеспечением
- Проводить санитарно-просветительскую работу
- Пользоваться научной и справочной литературой
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического

- регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
  - Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
  - Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
  - Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
  - Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
  - Система организации охраны здоровья граждан
  - Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
  - Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
  - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
  - Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
  - Принципы организации и проведения дезинфекционных мероприятий на различных типах объектов
  - Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
  - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
  - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
  - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
  - Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
  - Действие факторов среды обитания на здоровье человека
  - Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

2.2.4. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

#### ***Владесть***

- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания

- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).
- Разработка предложений к программе (плану) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Проведение измерений факторов среды обитания
- Организация проведения исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.
- Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.
- Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции

### **Уметь**

- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение

- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
- Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем различных групп населения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.
- Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

## **2.3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека**

2.3.1. Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### ***Владеть***

- Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни, миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших
- Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения
- Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
- Обработка статистической информации
- Оформление результатов проведения статистического анализа

### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)
- Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Оформлять результаты проведения статистического анализа

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических

- факторов среды обитания человека
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Принципы построения баз данных
- Основы медицинской статистики
- Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Виды статистического наблюдения
- Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

### 2.3.2. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

#### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

2.3.3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений

- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки
- Разработка профилактических мероприятий

### **Уметь**

- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения
- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов

- питания
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки
- Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

#### 2.3.4. Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

##### ***Владеть***

- Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ
- Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения
- Сбор и анализ данных о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах
- Установление экспозиционных характеристик химических веществ
- Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Проведение оценки профессионального риска здоровью работников
- Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия

##### ***Уметь***

- Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье
- Проводить гигиеническую оценку окружающей среды
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов
- Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Рассчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды
- Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими

производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)

- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы гигиенического ранжирования химических соединений
- Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы
- Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
- Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
- Классификация уровней риска
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

## **2.4. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни**

2.4.1. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

- **Владеть**

- Разработка и внедрение мероприятий и программ по профилактике неинфекционных заболеваний, устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
- Осуществление организационно-методического сопровождения работы структурных подразделений медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, в том числе у несовершеннолетних
- Осуществление подготовки информационных материалов по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Анализ динамики заболеваемости, больничной и внебольничной смертности населения от неинфекционных заболеваний (на основе данных медицинской статистики)
- Проведение мониторинга и анализа показателей распространенности и информированности населения об основных факторах риска неинфекционных заболеваний, о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Анализ и оценка работы медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и здорового образа жизни
- Оценку профессионального риска здоровью населения
- Участие в научно-практической деятельности по вопросам гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены источников ионизирующих и неионизирующих излучений
- Участие в организации и проведении лекций, учебных и методических занятий с медицинскими работниками по вопросам профилактического консультирования
- Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам укрепления и сохранения здоровья населения, участие в разработке и реализации мероприятий и программ повышения уровня знаний сотрудников образовательных организаций, организаций культуры, организаций физической культуры, средств массовой информации, иных организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций, круглых столов, конференций, общественных слушаний по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, содействие практической реализации принятых на них решений
- Внедрение в практику современных достижений в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, а также методов обучения и повышения грамотности населения по этим вопросам, проведение анализа эффективности их применения
- Сбор и предоставление первичных данных для информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе контроль, учет и анализ результатов диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
- **Уметь**
- Проводить ранжирование факторов среды обитания по степени их влияния на здоровье человека
- Проводить гигиеническую оценку среды обитания
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения
- Анализировать данные мониторинга факторов риска развития заболеваний и здоровья населения в целом
- Проводить эпидемиологические исследования
- Анализировать данные эпидемиологических исследований
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в

эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии

- Принимать участие в проведении проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций
- Планировать и осуществлять профилактические и организационные мероприятия
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- Правила оформления медицинской статистической документации
- Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Правовые аспекты медицинской деятельности
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- Методы ранжирования химических соединений
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Санитарно-эпидемиологические требования к факторам окружающей среды
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)**

**Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Системное и критическое мышление</i></b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами

	фармации в профессиональном контексте	системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.-++
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.  ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.  ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.  ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.  ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b></p>
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 опк-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 опк-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4 опк-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы</p>	<p>ИД-1 опк-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p>ИД-2 опк-2 Знает и умеет анализировать состояние</p>

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 опк-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 опк-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 опк-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 опк-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов ИД-2 опк-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 опк-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-</p>	<p>ИД-1 опк-5 Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики ИД-2 опк-5 Умеет обеспечивать мероприятия по</p>

	<p>противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания ИД-3 опк-5 Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий</p>
	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 опк-6 Знает порядки обоснования и принятия управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; процедуры разработки, обоснования, контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений. ИД-2 опк-6 Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-3 опк-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации; практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-7 Умеет определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений; применяет принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для</p>

		<p>осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает основные принципы организации и проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиенического воспитания и обучения</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Владеет формами, методами и средствами информирования по вопросам профилактики, формирования здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению; обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению).</p>	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников</p> <p>ИД-2 ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p> <p>ИД-3 ОПК-9 Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД-3 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания</p>	

	медицинского вмешательства	медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
--	----------------------------	---

**1. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, измерения, испытания, ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-2	ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-1 ПК-2 Организует проведение обязательных профилактических медицинских осмотров ИД-2 ПК-2 Организует и проводит гигиеническое воспитание и обучение граждан ИД-3 ПК-2 Организует и проводит дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия ИД-4 ПК-2 Организует и проводит производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции
ПК-3	ПК-3 Способен к организации и проведению	ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-

	<p>социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека</p>
ПК-4	<p>ПК-4 Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Организует и осуществляет профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

Код компетенции и её содержание	ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ					
	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории	оценивать состояние здоровья населения на территории	проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	организационно-управленческая деятельность
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+	+			+
УК-3.Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	+	+				+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-5. Способен планировать и решать	+	+	+	+	+	+

задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории						
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+	+	+	+	+
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	+	+	+	+	+
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	+	+	+	+	+
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	+	+	+	+	+	+
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	+	+	+	+	+	+
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	+	+	+			

ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок				+		+
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	+	+	+		+	+
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+	+	+		
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				+	+	+
ПК-1. Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	+	+	+		+	
ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	+	+	+	+	+	+

ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	+	+	+	+	+	
ПК-4 Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+

## **5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.О.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. N21 по специальности 32.08.12 «Общая гигиена» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», осуществляющих деятельность в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 64 зачётные единицы – 2304 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом и 3-ем семестре, и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
<b>Б2.О.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	2 семестр	612	17	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	936	26	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	756	21	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоемкость</b>	<b>2304 (64 з.ед.)</b>				

## **6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)**

Практика проводится на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся (Договор № 37-36 от 10.01.2022г.).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы/за четные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;</li> </ul>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (отдел гигиенического воспитания, обучения и аттестации), кафедра гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
<b>Второй курс Семестр 3</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;</li> </ul>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (отдел гигиены и экспертиз, отдел СГМ), кафедра гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<b>Второй курс Семестр 4</b>					
✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (отдел гигиены и экспертиз отдел СГМ), кафедра гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	756/21	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
✓ организационно-управленческая деятельность.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (отдел гигиены и экспертиз отдел СГМ), кафедра гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	756/21	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.О.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Схема обследования предприятия общественного питания. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
2.	Схема обследования предприятия торговли. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4

	эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения. Правила отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований.	
3.	Проведение экспертизы пищевых продуктов - этапы. Набор сопровождающих документов. Причины отбора проб для лабораторного исследования. Протокол исследования проб пищевых продуктов.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
4.	Методика расследования и учета пищевых отравлений: пищевых токсикоинфекций и бактериальных токсикозов. Отбор образцов для лабораторного исследования. Этапы написания акта расследования ПО. Правовое обеспечение действий врача при расследовании случая ПО.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
5.	Критерии качества и безопасности питьевой воды. Обеспечение соответствия питьевой воды нормативам качества. Выбор источника централизованного водоснабжения. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
6.	Схема санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений биологической очистки сточных вод. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
7.	Госсанэпиднадзор за состоянием жилых зданий и помещений. Схема санитарно-эпидемиологического обследования условий проживания в жилых зданиях и помещениях. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
8.	Проведение измерения инсоляции жилых помещений (контрольно-инсоляционная линейка, натурные замеры). Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-3
9.	Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения (парихмахерские, прачечные и др). Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
10.	Схема санитарно-эпидемиологического обследования площадки для сбора твердых коммунальных отходов. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
11.	Экспертиза проектов нормативов допустимых сбросов (НДС). Этапы подготовки экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
12.	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам дошкольной организации. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-3

	обследования. Подготовка экспертного заключения	
13.	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам общеобразовательного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
14.	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам летнего оздоровительного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
15.	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам организации питания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-3
16.	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам расписания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-3
17.	Экспертиза проектов предельно допустимых выбросов (ПДВ). Этапы подготовки экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
18.	Схема санитарно-эпидемиологического обследования промышленного предприятия. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
19.	Разработать информационный бюллетень по теме «Основы здорового питания», «Питание школьника», «Здоровый образ жизни» и др.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4
20.	Разработать комплект материалов (лекция, презентация, контрольные средства) для гигиенического обучения специалистов хозяйствующего субъекта (парикмахерские, салоны красоты, бассейны, гостиницы и др.)	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1-4



## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.

5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.

7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.

8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.

9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2642–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.

10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.

11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.

12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.

13. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.

14. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.

15. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
16. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
17. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.
18. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
23. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
24. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
25. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
26. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

## 9.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rosпотребнадзор.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>
24. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим

- патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
25. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
26. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
27. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе <http://www.gpntb.ru/>
28. БД патентных ведомств мира [https://rospatent.gov.ru/ru/links/base\\_pat\\_vedomstv](https://rospatent.gov.ru/ru/links/base_pat_vedomstv)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Г. Воронеж, Ул. Космонавтов,21, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»</p>	<p>1.Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований: - хроматографы (газовые); - хроматографы (жидкостные); - хромато-масс (спектрометры); - атомные спектрофотометры; - системы капиллярного электрофореза 2.Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика: -иммуноферментные анализаторы -микроскопы -ротор ДЖИ в реальном времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор</li> </ul>

		<p>№ 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев  
Зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин  
№9 от «03» мая 2024 года.