

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:51:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a7e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России
«18» апреля 2025 года № 258

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воронеж, 2025

1. РАЗРАБОТАНО

Деканатом педиатрического факультета
полное наименование структурного подразделения, ответственного за разработку документа

2. ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО ВГМУ им.
Н.Н. Бурденко Минздрава России

17.04.2025 г., протокол № 7.

3. ВЕРСИЯ I.

Один экземпляр принят на хранение:

Начальник административно-правового управления

Л.А. Гришина

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о конкурсе «Лучший студент-наставник и наставляемый» (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к участникам, критерии оценки их работы, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.

1.2 Информация о Конкурсе, включая настоящее Положение, анонс, размещается на сайте ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет).

1.3 Организаторами Конкурса являются учебное управление и деканат педиатрического факультета Университета.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Цели Конкурса:

- мотивация студентов к обучению и снижение числа отчисленных студентов из-за академической задолженности
- повышение эффективности студенческого наставничества через мотивацию наставников
- признание и поддержка активных и результативных наставников, способствующих академической и социальной адаптации студентов
- стимулирование участия студентов в программе наставничества для формирования профессиональных и личностных компетенций.

2.2 Основными задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания к проекту Студенческое наставничество на педиатрическом факультете;
- определение лучших наставников, демонстрирующих высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость наставляемых, участие во внеучебной деятельности и уровень морально-психологической поддержки студентов
- создание условий для обмена опытом среди наставников, способствующих развитию их компетенций
- формирование позитивного имиджа наставничества и укрепление роли наставника в образовательном процессе через популяризацию лучших практик и достижений наставников
- проведение воспитательной работы среди студентов педиатрического факультета
- моральная и психологическая поддержка студентов младших курсов, помощь им в процессе адаптации
- формирование «мягких навыков», в том числе командообразования, поддержки и взаимопомощи внутри факультета
- формирование всесторонне развитой личности будущего врача-педиатра.

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

3.1 Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

3.2 В Оргкомитет Конкурса входят:

- декан педиатрического факультета
- заместители декана
- секретарь (руководитель Медиагруппы Студенческого наставничества).

3.3 Оргкомитет выполняет функции:

- устанавливает Порядок проведения Конкурса
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса
- принимает заявки для участия в Конкурсе
- формирует состав конкурсной комиссии
- награждает победителей Конкурса.

4 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1 К участию в Конкурсе допускаются студенты педиатрического факультета Университета 1-6 курсов.

4.2 Участник должен быть аккредитованным членом программы Студенческого наставничества и иметь удостоверение наставника или быть наставляемым, с которым занимается аккредитованный наставник или любым другим образом участвовать в программе Студенческого наставничества.

4.3 Оргкомитет оставляет за собой право исключать или включать участников Конкурса на этапе отбора после просмотра анкет-заявок (Приложение 1) путем общего голосования всех членов оргкомитета.

4.4 К участию не допускаются лица, имеющие дисциплинарные взыскания.

5 НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1 Конкурс проводится по следующим номинациям для студентов-наставников:

- **«Лучший наставник по дисциплинам»** - за помощь в фундаментальных и клинических дисциплинах.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых по дисциплинам.

- **«Лучший наставник-мотиватор»** - за умение вдохновлять и поддерживать отстающих студентов, помогая им поверить в свои силы.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых, который набрал наибольший балл опросника по показателю «мотивация наставляемых» на страничке Студенческого наставничества «в контакте» https://vk.com/nastavniki_vsmu (Приложение 5).

- **«Лучший наставник-новатор»** - за использование нестандартных методов обучения: интерактивные материалы, кейс-случаи, игровые формы и т.д.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых, который использует нестандартные методы обучения.

- **«Лучший наставник-организатор»** - за активное участие в организации групповых занятий, мастер-классов и других мероприятий для помощи студентам.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых, который имеет максимальное число наставляемых, проводит групповые занятия.

- **«Лучший наставник-универсал»** - за помощь в освоении нескольких дисциплин и всестороннюю поддержку студентов.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых, у которого самое большое число дисциплин.

- **«Признание»** - номинация, где победителя выбирают студенты путем голосования на страничке Студенческого наставничества «в контакте» https://vk.com/nastavniki_vsmu (Приложение 5).

Критерии: наставник, который набрал больший балл опросника по всем показателям на страничке Студенческого наставничества «в контакте» https://vk.com/nastavniki_vsmu (Приложение 5).

- **«Наставник года»** - главная номинация, присуждается наставнику, продемонстрировавшему высокие показатели успеваемости и вовлеченности наставляемых.

Критерии: наставник, демонстрирующий высокие результаты в наставнической деятельности по критериям, включающим успеваемость и число наставляемых, который набрал больший балл опросника по всем показателям на страничке Студенческого наставничества «в контакте» https://vk.com/nastavniki_vsmu (Приложение 5).

5.2 Конкурс проводится по следующим номинациям для студентов-наставляемых:

- **«Прорыв года»** - для студента, который продемонстрировал наибольший академический прогресс, преодолел трудности в учебе и достиг заметного улучшения успеваемости благодаря поддержке наставника.

Критерии: наставляемый, демонстрирующий высокие результаты успеваемости, относительно предыдущих показателей успеваемости и наличия академической задолженности.

- **«Мотивированный ученик»** - для студента, который отличается целеустремленностью и усердием в учебе, стремится к высоким академическим результатам и демонстрирует самостоятельное желание развиваться.

Критерии: наставляемый, который набрал больший балл опросника по показателю «мотивация» (Приложение 6).

- **«Постоянство и ответственность»** - для наставляемого, который стабильно выполняет все задания, поддерживает тесную связь с наставником, регулярно посещает занятия и проявляет ответственное отношение к учебному процессу.

Критерии: наставляемый, демонстрирующий высокие результаты успеваемости, относительно предыдущих показателей успеваемости и наличия академической задолженности, посетивший более 10 занятий и не пропустивший занятия с наставником, регулярность и систематичность работы.

- **«Лучший результат по итогам семестра»** - за лучшие результаты промежуточной аттестации среди наставляемых.

Критерии: наставляемый, у которого по итогам промежуточной аттестации лучшие результаты по сравнению с остальными наставляемыми.

- **«За стремление к саморазвитию»** - для студента, который использует все возможности наставничества для развития профессиональных и личных навыков, активно занимается самообразованием и совершенствует свои компетенции.

Критерии: наставляемый, у которого наибольший низкий средний балл и показатели успеваемости до начала занятий с наставником.

- **«Лучший отзыв»** - для наставляемого, который оставил самый содержательный и вдохновляющий отзыв о наставнике, тем самым подчеркнув вклад наставника в его личностное и профессиональное развитие.

Критерии: оценка отзыва наставляемых (Приложение б).

- **«Самый активный наставляемый»** - номинация, где победителя выбирают студенты путем голосования, согласно опроснику (Приложение б).

Критерии: оценка общего балла анкетирования опросника (Приложение б).

5.3 Требование к участнику Конкурса: участник должен проявлять активность и иметь успехи в реализации программы Студенческого наставничества в течение не менее одного учебного семестра, что должно быть подтверждено рабочей группой студенческого наставничества, положительной обратной связью от наставляемых/наставника и заместителем декана.

6 ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1 Сроки проведения Конкурса: ежегодно с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

6.2 Итоги Конкурса подводятся ежегодно в мае.

6.3 Члены конкурсной комиссии: декан педиатрического факультета, заместители декана педиатрического факультета, председатель Студенческого наставничества и другие приглашенные лица по решению оргкомитета.

6.4 Конкурс проводится в несколько этапов:

Этап 1: Прием заявок: студенты подают анкеты-заявки для участия в Конкурсе отправляясь на электронную почту redfacultyvrn@mail.ru или на страничку Студенческого наставничества «в контакте» https://vk.com/nastavniki_vsmu до 30 апреля согласно Приложению 1. Срок - до 30 апреля.

Этап 2: Первичное рассмотрение заявок оргкомитетом и отбор конкурсантов: оргкомитет проверяет соответствие участников установленным критериям и готовят списки конкурсантов. Срок - до 10 мая.

Этап 3: Оценка наставнической деятельности конкурсной комиссией. Критерии оценки, согласно Приложению 3, 4. Учитываются документы, результаты работы наставника/наставляемого, отзывы и показатели академической успеваемости. В рамках этапа может быть проведено собеседование с участниками. Срок - до 15 мая.

Этап 4: Подведение итогов: конкурсная комиссия суммирует результаты и выбирает победителей в номинациях. В случае, если баллы опросника на страничке Студенческого наставничества «в контакте» будут схожи, то победителя номинации определяет конкурсная комиссия голосованием. Победители в каждой номинации после подсчета баллов определяются итоговым голосованием конкурсной комиссии. Заполняется выписка из протокола (Приложение 2). Ежегодно возможно награждение победителей во всех или в части из перечисленных номинаций в пункте 5, что ежегодно решается Оргкомитетом. Срок - до 31 мая.

7 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1 Конкурсная комиссия с 15 по 31 мая оценивает присланные на Конкурс анкеты – заявки согласно критериям, указанным в Приложении 3-4.

7.2 Количество баллов за конкурсную работу – от 0 до 50.

7.3 Победители Конкурса определяются по наибольшему количеству баллов, набранных в ходе оценки по критериям. В случае равенства баллов учитываются дополнительные заслуги и отзывы наставляемых.

7.4 Победители награждаются дипломами по номинациям, участники Конкурса – сертификатами и призами.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

8.2 Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения – в административно-правовом управлении, на официальном сайте в сети Интернет – в виде электронного документа, подписанного электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Проект вносит:

Декан
педиатрического факультета

Л.В. Мошурова

Согласовано:

Проректор
по учебной работе

А.А. Пашкова

Начальник
АПУ

Л.А. Гришина

**Анкета-заявка наставника для участия в конкурсе
«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ»**

ФИО	
Курс, группа	
Телефон	
e-mail	
Краткое эссе, описывающее личный опыт в наставничестве и достижения	
Дисциплины	
Количество наставляемых с указанием числа занятий с каждым	
Срок работы в программе Студенческое наставничество	
Рекомендация председателя студенческого наставничества	
Рекомендация заместителя декана	
Дата и подпись	

**Анкета-заявка наставляемого для участия в конкурсе
«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ»**

ФИО	
Курс, группа	
Телефон	
e-mail	
Дисциплины	
Количество посещенных занятий по каждой дисциплине	
Срок работы в программе Студенческое наставничество	
Рекомендация наставника	
Дата и подпись	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания конкурсной комиссии

«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ» № ___

Председательствующий (председатель) – И. О. Фамилия

Секретарь – И. О. Фамилия

Присутствовали:

___ человек (список состава конкурсной комиссии)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об участии студента Иванова Ивана Ивановича в конкурсе «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ» в номинации «Лучший наставник по дисциплинам»

СЛУШАЛИ: И. О. Фамилия (родительный падеж) – текст доклада прилагается или через тире излагается запись речи.

ВЫСТУПИЛИ:

1.1. И. О. Фамилия (именительный падеж) – краткая запись выступления.

1.2. И. О. Фамилия – текст выступления прилагается.

1.3. ПОСТАНОВИЛИ:

Голосовали (открытым / тайным путём) ___ человек из числа конкурсной комиссии.

Решение:

«за» ___

«против» ___

«воздержалось» ___

Председательствующий

(председатель) Пропечатывается слово «Подпись» И. О. Фамилия

Секретарь Пропечатывается слово «Подпись» И. О. Фамилия

Верно:

Секретарь Личная подпись И. О. Фамилия

дата

**Критерии оценки наставников конкурсной комиссией
«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК»**

№	критерии	ФИО участника									
		баллы (каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Средний балл наставника (академич. успеваемость)										
2	Дисциплины										
3	Число наставляемых										
4	Объем и качество проведённых занятий										
5	Показатель «мотивации наставляемых» по баллам анкетирования										
6	Показатель использования новаторских методик преподавания по баллам анкетирования										
7	Общий балл анкетирования										
Всего											

**Критерии оценки наставляемых конкурсной комиссией
«ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВЛЯЕМЫЙ»**

№	критерии	ФИО участника												
		баллы (каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Средний балл наставляемого (академич. успеваемость) до занятий с наставником													
2	Средний балл наставляемого (академич. успеваемость) после занятий с наставником													
3	Число дисциплин, по которым занимается наставляемый													
4	Объем и количество занятий с наставником													
5	Показатель «мотивация наставляемого» по баллам анкетирования													
6	Отзывы наставников, с которыми занимался наставляемый													
Всего														

Опросник «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-НАСТАВНИК»

№	критерии	ФИО участника									
		баллы (каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Мотивация наставника										
2	Личные качества наставника										
3	Использование нестандартных методов обучения: интерактивные материалы, кейс-стади, игровые формы и т.д.										
4	Объем и качество проведенных занятий										
5	Желание продолжить занятия или посоветовать друзьям										
6	Отзывы наставляемых (текстом)										
Всего											

Опросник «ЛУЧШИЙ НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

№	критерии	ФИО участника									
		баллы (каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Мотивация наставляемого										
2	Личные качества наставляемого										
3	Постоянство и ответственность в посещении занятий										
4	Объем и качество проведенных занятий										
5	Трудолюбие										
6	Отзыв наставника (текстом)										
Всего											