

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 07.10.2025 13:50:17
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9fa41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
«26» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педиатрия

для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

всего 36 часов (1 зачётная единица)

лекции -

практические занятия **16 часов**

самостоятельная работа **16 часов**

курс 1

семестр 2

контроль: 2 семестр

Зачет 4 часа в 2-ом семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «педиатрия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Настаушева Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Кондратьева Инна Владиславовна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Кулакова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Чичуга Екатерина Михайловна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5	Стахурлова Лилия Ивановна	д.м.н.	Заместитель главного врача по организационно-методической работе	ВОДКБ №1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 года, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №95.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Педиатрия

сформировать профессиональные и профессионально-специализированные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - анестезиолога-реаниматолога, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

1.2. Задачи дисциплины Педиатрия:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- 2) проведению обследования пациента с целью установления диагноза органной недостаточности;
- 3) искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- 4) профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Педиатрия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа

	контексте	достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности ИД-3 _{ПК-1} Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского

		персонала
ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности ИД-2_{ПК-2} Назначает анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ИД-4_{ПК-2} Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности ИД-5_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология". ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи в экстренной форме:

Знать:

- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней у детей;
- ✓ клиническую картину заболеваний у детей
- ✓ клинические признаки терминальных состояний, особенности клиники у детей
- ✓ порядки оказания экстренной медицинской помощи в педиатрии.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- ✓ методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у детей;
- ✓ международную классификацию болезней.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у детей
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методикой парентерального питания детей
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководством средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- ✓ контролем выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анестезиология-реаниматология	Педиатрия	Педагогика
Организация и управление здравоохранением		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Психологические аспекты в работе врача анестезиолога-реаниматолога
Реабилитация		Акушерство
Клиническая фармакология		УЗИ в анестезиологии и интенсивной терапии
Экстренная медицинская помощь		Инфекционные болезни
Трансфузиология		Хирургия
Клиническая лабораторная диагностика		Производственная (клиническая) практика
Планирование и организация научно-исследовательской работы		Инфекционный контроль, инфекционная безопасность

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии.	0	4	4		
2	Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии.	0	4	4		
3	Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии.	0	4	4		
4	Неотложная помощь в детской эндокринологии	0	4	4		

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии.	Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Диагностика и терапия неотложных состояний при анемиях, кровотечениях, ДВС – синдроме. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
2	Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии.	Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей. Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке. Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность). Диагностика и терапия токсикоза и эксикоза у детей.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
3	Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии.	Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях мочевой системы (острая почечная недостаточность, гипертоническая энцефалопатия, острая сердечно-сосудистая недостаточность с артериальной гипертензией) Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии).	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
4	Неотложная помощь в детской эндокринологии	Диагностика и терапия ком при сахарном диабете у детей, острой надпочечниковой недостаточности.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по	
		30

	дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии.	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
2	Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии.	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
3	Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии.	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4
4	Неотложная помощь в детской эндокринологии	} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; } подготовка к практическому занятию; } подготовка к устному опросу; } подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; } подготовка к тестовому контролю; } подготовка к решению ситуационных задач.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	6 вопросов 25 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
2	Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	7 вопросов 25 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
3	Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	8 вопросов 25 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
4	Неотложная помощь в детской эндокринологии	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 вопросов 25 тестовых заданий 2 ситуационные задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (2 семестр)	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	25 вопросов 20 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
2	Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
3	Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
4	Неотложная помощь в детской эндокринологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос устный (ОУ) Тест (Т)

		Проблемное обучение (ПО)	Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
--	--	--------------------------	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст : электронный.
2. Анестезиология и реаниматология : научно-практический журнал / учредители Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», Издательство «Медиа сфера». – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0201-7563. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006>. – Текст : электронный.
3. Дегтярева А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5155-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст : электронный.
4. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.] ; под редакцией А. Н. Колесникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – DOI 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. – ISBN 978-5-9704-6483-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>. – Текст : электронный.
5. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство / А. Б. Алхасов, С. М. Батаев, С. В. Бельмер [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-6990-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469903.html>. – Текст : электронный.
6. Детские болезни : учебник / Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова [и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978-5-9704-7770-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный.

- электронный.
7. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст : электронный.
 8. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст : электронный.
 9. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-7344-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473443.html>. – Текст : электронный.
 10. Самсыгина Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5224-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст : электронный.
 11. Шайтор В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст : электронный.
 12. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-8196-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № . .20 г.
2				
3				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2022) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444218> дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113&ysclid=1h3f4u5g7q638751583> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
4. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=262029> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
5. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством российской федерации» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467&cwi=207> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
6. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377407> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
7. [Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 \(ред. от 28.08.2019\) "Об утверждении формы направления на медико-](#)

социальную экспертизу медицинской организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777)
http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf (дата обращения: 10.03.2025).

- Режим доступа : свободный.

8. Приказ Минздрава России от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258&cwi=740> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
9. Приказ Минздрава России от 28 сентября 2020 г. N 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437250&cwi=112> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
10. Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 10.03.2024)
11. Институт ревматологии РАМН www.rheumatolog.ru
12. Российское респираторное общество www.pulmonology.ru
13. Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) www.scardio.ru
14. Эндокринологический научный центр www.endocrincentr.ru
15. ЦНИИ гастроэнтерологии ww.gastro-online.ru
16. Проблемы клинической гематологии www.rusmedserv.com/hematology
17. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента www.rlsnet.ru
18. Гастроэнтерологический портал России www.gastroportal.ru
19. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
20. Союз Педиатров России www.pediatr-russia.ru
21. Вопросы современной педиатрии www.spr-journal.ru
22. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>
23. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>
24. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
25. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>
26. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение производственной (клинической практики) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
OMRON M2 Classic+Универсальная манжета 22-42 (HEM-7122-LRU), Япония (тонометр автоматический)	6
Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-150 с выносным табло Россия	5
Ингалятор компрессорный (небулайзер) OMRON Comp Air NE-C24, Япония	1
Пикфлоуметр взрослый Free-breath DL-F03, Китай	2
Пульсоксиметр медицинский ARMED вариант исполнения YX303, Китай	2
Ростомер Р-Сс-МСК (МСК-233) Россия	2
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК 3Т-01-РД по ТУ 9441-006-24149103-2010 (ЭК 3Т-01-Р-Д/1), Россия	1
Тонометр механический LD-71 Сингапур	6

Тонометр механический LD-80 Сингапур	10
Тренажер верхней конечности для венепункции	1
Фонендоскоп CS Medica CS-404 Китай	10

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1А,1Б	2 этаж	№ 223	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1	Учебная аудитория № 223 для проведения практических занятий	22,6 м ²
1А,1Б	2 этаж	№ 224		Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий	18,6 м ²
1А,1Б	2 этаж	№ 224А		Учебная аудитория № 224А для проведения практических занятий	19,3 м ²
1А,1Б	2 этаж	№ 103		Кафедра госпитальной педиатрии, кабинет зав. кафедрой № 103 для проведения практических занятий	30,7 м ²
1А,1Б	2 этаж	№ 104		Кафедра госпитальной педиатрии, кабинет доцентская № 104	30,3 м ²
А, А1	2 этаж	№109	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2	Учебная аудитория №109 2 этаж 14 м ² для проведения практических занятий	14 м ²
А, А1	5 этаж	№48		Учебная аудитория №48 5 этаж 23,8 м ² для проведения практических занятий	23,8 м ²

А	2 этаж	№ 221	БУЗ ВО «ВГКП №7», детская поликлиника №4.	Конференц-зал № 221 для проведения практических занятий	17,3 м ²