

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по детской травматологии и ортопедии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	детской хирургии
курс	5
семестр	9, А
Лекции	10 часов
Экзамен	не предусмотрен учебным планом
Зачет	9 часов (А)
Практические занятия	48 (час)
Самостоятельная работа	83 (час)
всего часов/ЗЕ	144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии 03 апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой - д.м.н. профессор В.А. Вечеркин

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов,
заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Е.Ф.Чередников.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия у детей» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

в медицинской деятельности:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО по специальности 31.05.02

Педиатрия:

Учебная дисциплина детская хирургия *относится к программам специалитета, блок 1, дисциплины, базовая часть.*

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарные дисциплины.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Иностранные языки.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патологическая физиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Управление в здравоохранении.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

Пропедевтика детских болезней.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общей и амбулаторной хирургии.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Анестезиология и реаниматология.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Ургентная и факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Специализированные хирургические дисциплины.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Онкология.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Госпитальная педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее 	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	ПК-1

	устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их	
--	---	--

<p>распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 	<p>обитания;</p>	
--	------------------	--

Знать: • деятельность органов и учре-	способность и готовностью к проведению	ПК-2
---	---	------

<p>ждений системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; • организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; 	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	
--	---	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты 	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p>	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы 	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

<p>системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; • основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. 	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дистанционно осуществлять консультационную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Особенности травмы у детей.	9	4	24	40	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	Особенности ортопедической патологии у детей.	10	6	24	43	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
						Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Всего	10	48		83		
Зачет с оценкой	3					Контрольные вопросы, практические навыки,

		ситуационные задачи
Итого	144	

4.2 Тематический план лекций.

Раздел «Травматология и ортопедия у детей».

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Современные достижения детской хирургии.	Изучить вопросы деонтологических аспектов в детской хирургической практике; сформировать у будущего врача правильное понимание патогенеза, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей, способности к совершенствованию профессиональной теоретической и практической подготовки.	Этапы развития детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии (РКТ, МРТ, эндоскопия). Новые методы лечения в детской хирургии: эндоскопическая хирургия; пункционные методы с контролем УЗ; прогрессивные оперативные методики при лечении хирургической патологии органов брюшной полости, ЦНС, урологической сферы.	2
2.	Семиотика и диагностика ортопедических заболеваний у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с ортопедической патологией. Научить правильно интерпретировать данные рентгенологических исследований костей скелета	Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной патологии тазобедренного сустава. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной косолапости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной мышечной кривошее, её дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при пороках развития пальцев.	2
3.	Семиотика и диагностика механической и термической травмы у детей.	Изучить правильную интерпретацию данных рентгенологических исследований костей скелета, черепа с различной патологией, определять показания к различным методам рентгенологических исследований и уметь объяснить технику исследования в каждом случае обследования.	Классификация механической травмы. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при механической травме у детей. Классификация термической травмы у детей. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при термической травме у детей.	2
4.	Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.	Изучить патогенез черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп. Изучить симптоматику черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп.	Клиническая картина и данные дополнительных обследований при легкой черепно-мозговой травме. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при среднетяжелой черепно-мозговой травме. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при тяжелой черепно-мозговой	2

			травме. Особенности клинической картины при черепно-мозговой травме у детей раннего возраста.	
5.	Комплексное лечение термических ожогов у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению термических ожогов у детей.	Классификация термических ожогов. Патогенез различных видов термических ожогов. Лечение ожогового шока у детей. Лечение ожоговой болезни у детей. Местное лечение термических ожогов.	2
Всего				10 часов

4.3

Тематический план практических занятий.

Раздел «Травматология и ортопедия у детей».

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии.	Цель занятия: Ознакомить студентов с современными методами исследования в детской хирургии. Научить студентов клиническому и дополнительному обследованию, диагностике	Этапы становления детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии: УЗИ, РКТ, МРТ, эндоскопические и функциональные методы. Клиническая симптоматика врождённого вывиха, подвывиха и предвывиха бедра,	Клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития конечностей у детей. Анатомо-	Клинически осматривать и объективно обследовать детей с врожденными деформациями.	4

2.	<p>Семиотика диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей.</p>	<p>и деформации грудной клетки, шеи, тазобедренных суставов, стоп и пальцев. Задачи: Ознакомить студентов с историей развития детской хирургии, ее достижения и задачи. Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности детей применительно к детской хирургии. Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с врожденными деформациями. Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития грудной клетки и конечностей у детей. Усвоить различие возрастной рентгеноанатомии тазобедренных суставов, стопы, кисти и грудной клетки. Научиться читать и анализировать данные рентгенологического исследования при деформации конечностей и грудной клетки. Научить ставить диагноз</p>	<p>лучевая диагностика этой патологии. Классификация видов кривошеи, их клиническая картина, данные дополнительных исследований. Клиническая симптоматика врожденной косолапости, диагностика различных её видов. Классификация пороков развития пальцев, клиническая и рентгенологическая диагностика.</p>	<p>физиологические особенности детского организма применительно к практике детского врача. Заболевания присущие только детскому возрасту. Диагностические возможности современных методов исследования. Методы исследования детей с аномалиями грудной клетки, стопы, шеи, кисти и пальцев. Возрастную рентгеноанатомия костей и суставов детей различных возрастных групп. Характерные рентгенологические признаки врожденной косолапости, поли- и</p>	<p>Различать возрастную рентгеноанатомию стопы, кисти тазобедренных суставов, шеи . Ставить диагноз пороков развития стоп, кистей, шеи, суммируя данные объективного обследования и дополнительных данных. Читать и анализировать данные рентгенологического исследования при деформации конечностей и шеи.</p>	
----	--	--	---	--	---	--

		пороков развития тазобедренных суставов, стоп, кистей, грудной клетки, суммируя данные объективного обследования и дополнительных.		синдактилии.		
3.	Семиотика и диагностика повреждений мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.	Цель занятия: Изучить патогенез мочекаменной болезни у детей. Изучить патогенез и клинические проявления травмы почек и мочевыводящих путей у детей. Изучить патогенез и клинические проявления травмы полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Задачи: Научить студентов сбору анамнеза, клиническому осмотру и методам клинического обследования детей с заболеваниями и травмой полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Научить чтению данных рентгенологических, радиологических, лабораторных, УЗИ методов исследований при заболеваниях и травме органов	Классификация травм селезёнки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, дополнительные методы диагностики. Причины травмы уретры у детей,	Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей. Общие клинические проявления при травме паренхиматозных органов Общие клинические проявления при травме полых органов Классические клинические	Собрать анамнез у ребенка с травматическим повреждением мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Составить схему обследования детей с этой патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз.	4

		брюшной полости. Научить постановке диагноза при заболеваниях и травме органов брюшной полости у детей.	классификация, клиническая картина, диагностика.	методы исследования живота у детей при кровотечении из ЖКТ (пальпация, аускультация, перкуссия). Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования детей с внутренним кровотечением и кровотечением из ЖКТ.		
--	--	---	--	---	--	--

4.	Ушибы, растяжение связок у детей. Гнойная инфекция кисти, гнойное воспаление мягких тканей.	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных исследований диагностировать и лечить: а) часто встречающиеся повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата (ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, подвывих головки лучевой кости); б) гнойные процессы в мягких тканях (панариции, фурункулы, карбункулы, др.); в) отморожения у детей.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологии кожи, мягких тканей, костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставной системы;</p>	<p>Механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных видов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.</p>	<p>Классификацию и механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных видов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания у детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата; гнойно-воспалительным и заболеваниями мягких тканей; отморожениями. Проводить объективное обследование больных данных групп. Составлять план обследования больных данных групп. Интерпретировать данные объективного, лабораторного, рентгенологичес</p>	4
----	---	--	--	--	--	---

		<p>гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей; отморожениями.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при травматических повреждениях (ушибов и растяжений связок с переломами), гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей, отморожениях (правильное определение степени и площади поражения).</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с вышеописанной патологией; ознакомить с показаниями к оперативному лечению этой патологии; принципами оперативного лечения.</p>			<p>кого обследования больных данных групп.</p> <p>Проводить дифф. диагностику вышеуказанных заболеваний.</p> <p>Составлять план комплексного лечения детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата; гнойно-воспалительным и заболеваниями мягких тканей; отморожениями</p>	
--	--	---	--	--	---	--

5.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	<p>Цель занятия: научить диагностике травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по топографической анатомии органов забрюшинного пространства, печени, селезенки, кишечника, по этиопатогенезу мочекаменной болезни.</p> <p>Изучить методы клинического осмотра (сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию,</p>	<p>Классификация травм селезенки.</p> <p>Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций.</p> <p>Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики.</p> <p>Виды оперативного лечения.</p> <p>Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы.</p> <p>Консервативное и оперативное лечение при травмах поджелудочной железы.</p> <p>Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм.</p>	<p>Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей.</p> <p>Общие</p>	<p>Собрать анамнез у ребенка с травматическим повреждением мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости.</p> <p>Составить схему обследования детей с этой</p>	4
----	---	--	--	--	--	---

	<p>аускультацию) при поражении почек и мочевыводящих путей, печени, селезенки, кишечника у детей.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больного ребенка с мочекаменной болезнью, нефроптозом, травмой почки, печени, селезенки, кишечника и составлению плана обследования. Обучить проведению рентгенконтрастных методов исследования мочевыводящих путей.</p> <p>Ознакомить студентов с проведением компьютерных исследований почек, мочевого пузыря, радиоизотопных методов при этой патологии, УЗИ при заболеваниях почек, травмы почек и органов брюшной полости у детей.</p>	<p>Дополнительные методы исследования. Виды оперативного лечения различных видов травм полых органов брюшной полости у детей.</p> <p>Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений.</p> <p>Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Консервативное и оперативное лечение при травмах почек у детей.</p> <p>Причины травм мочеточников у детей, клиника, диагностика, лечение. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, методы лечения. Причины травмы уретры у детей, классификация, клиническая картина, методы лечения</p>	<p>клинические проявления при травме паренхиматозных органов Общие клинические проявления при травме полых органов</p> <p>Классические клинические методы исследования живота у детей при кровотечении из ЖКТ (пальпация, аускультация, перкуссия).</p> <p>Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования детей с внутренним кровотечением и кровотечением из ЖКТ.</p>	<p>патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз.</p>	
--	--	---	--	---	--

6.	Врожденный вывих бедра.	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденный вывих бедра.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии тазобедренного сустава; по этиологии заболеваний тазобедренного сустава.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной патологией тазобедренных суставов, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденного вывиха бедра; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>Понятие дисплазии тазобедренного сустава, диагностика, варианты развития.</p> <p>Подвывих бедра, клиника, диагностика.</p> <p>Врожденный вывих бедра: клиническая картина у новорожденных, сроки и методы дополнительных исследований, их оценка; лечение детей первого полугодия жизни.</p> <p>Тактика лечения детей второго полугодия жизни. Показания к оперативному лечению у грудных детей с врожденным вывихом бедра. Открытое вправление вывиха. Виды оперативного лечения детей с врожденным вывихом бедра в возрасте старше года.</p> <p>Клиника при выявлении вывиха старше 1 года жизни. Диагностика. Тактика лечения</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию врожденного вывиха бедра у детей.</p> <p>Клинику врожденного вывиха бедра у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с врожденным вывихом бедра.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) исследования и диагностировать врожденный вывих бедра у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденным вывихом бедра.</p>	4
----	-------------------------	---	---	--	--	---

7.	Врождённая косолапость и кривошея. Пороки развития пальцев.	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии стопы, кисти, шеи; по этиологии заболеваний стопы, кисти, шеи.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>Классификация пороков развития пальцев у детей. Синдактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Полидактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Тактика при синдактилии и полидактилии пальцев стопы.</p> <p>Этиопатогенез врожденной мышечной кривошеи. Клиническая картина у новорожденного в зависимости от этиологии кривошеи. Изменения клинической картины по мере дальнейшего роста и развития ребёнка. Консервативное и оперативное лечение кривошеи.</p> <p>Анатомические деформации стопы при врожденной косолапости. Степени косолапости. Рентгенологическая диагностика. Методика консервативного лечения врожденной косолапости. Показания к оперативному лечению врожденной косолапости, методика оперативного вмешательства.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей.</p> <p>Клинику врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей.</p> <p>Методы современной диагностики эффективного лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) исследования и диагностировать врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	4
8.	Редкие формы остеомиелита у	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб,</p>	<p>Классификация пороков развития пальцев у детей. Синдактилия кисти: виды,</p>	<p>Анатомо-физиологические</p>	<p>Интерпретировать данные</p>	4

	детей.	<p>анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии стопы, кисти, шеи; по этиологии заболеваний стопы, кисти, шеи.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Полидактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Тактика при синдактилии и полидактилии пальцев стопы.</p> <p>Этиопатогенез врожденной мышечной кривошеи. Клиническая картина у новорожденного в зависимости от этиологии кривошеи. Изменения клинической картины по мере дальнейшего роста и развития ребёнка. Консервативное и оперативное лечение кривошеи.</p> <p>Анатомические деформации стопы при врожденной косолапости. Степени косолапости. Рентгенологическая диагностика. Методика консервативного лечения врожденной косолапости.</p> <p>Показания к оперативному лечению врожденной косолапости, методика оперативного вмешательства.</p>	<p>особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей.</p> <p>Клинику врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей.</p> <p>Методы современной диагностики эффективного лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	<p>анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) исследования и диагностировать врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	
--	--------	---	---	--	---	--

9.	Термические ожоги у детей. Отморожения у детей.	Цель занятия: показать влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на течение хирургических заболеваний у детей. Ознакомить студентов с современными методами исследования в детской хирургии. Научить студентов клиническому и дополнительному обследованию, диагностике механической и термической травмы у детей. Задачи: Ознакомить студентов с понятием о термическом ожоге, переломе, частоте и механизмах	Классификация термических ожогов. Клиника и диагностика различных степеней ожога. Первичная медицинская помощь при ожогах. Ожоговый шок: клиника, интенсивная терапия. Ожоговая болезнь: стадии, лечение. Местное консервативное лечение ожогов. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения. Отморожения: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	Этиопатогенез термических ожогов. Клиническую картину и диагностику термических ожогов. Методы лечения детей с термическими ожогами.	Проводить комплексное клиническое обследование детей с термическими ожогами. Интерпретировать данные объективного клинического обследования и данные дополнителдны	4
----	--	--	--	--	--	---

		<p>травматических повреждений костей, особыми видами переломов в различных возрастных группах (по типу «зеленой ветки», апофизеолизы и т.д.).</p> <p>Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей применительно к детской травматологии.</p> <p>Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с травматическими повреждениями костей, суставов.</p> <p>Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся переломов.</p> <p>Изучить различия возрастной рентгеноанатомии костей стопы, кисти и длинных трубчатых костей.</p> <p>Научить читать и анализировать данные рентгенологического исследования при переломах костей конечностей.</p>			<p>х методов обследования.</p> <p>Уметь назначать лечение детям с термическими ожогами.</p>	
10.	<p>Переломы и вывихи у детей.</p> <p>Компрессионные переломы тел позвонков у детей.</p>	<p>Цель занятия: Научить студентов на основании жалоб, механизма травмы, данных объективного обследования и рентгенологического исследования диагностировать такие переломы трубчатых костей у детей, как поднадкостничный, по типу</p>	<p>Классификация переломов костей конечностей у детей. Клиническая симптоматика этих переломов в зависимости от локализации.</p> <p>Дополнительные методы обследования: рентгенография, электрорентгенография.</p> <p>Механизм возникновения и клиническая картина компрессионных переломов тел позвонков. Методы дополнительной</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей скелета и спинного мозга у детей.</p> <p>Классификацию переломов костей скелета у детей.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и</p>	4

		<p>«зеленой ветки», эпифизеолиз, остеоэпифизеолиз, апофизеолиз. Ознакомить с консервативным методом лечения, познакомить с показаниями, принципами хирургического лечения перечисленных переломов. Научить студентов на основании жалоб больного, анализа данных объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать и лечить переломы тел позвонков у детей.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии и рентгеноанатомии костного скелета, анатомофизиологическим особенностям костей у детей; нормальной и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии позвоночника у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики выяснения обстоятельств и механизма травмы костей, объективного обследования и рентгенологического</p>	<p>диагностики: спондилография, МРТ. Вывихи у детей: клиника, диагностика. Особенности пронационного подвывиха головки лучевой кости.</p>	<p>Клинику переломов костей скелета у детей. Методы современной диагностики эффективного лечения детей переломами костей скелета.</p>	<p>диагностировать переломы костей скелета у детей. Составлять алгоритм и лечения детей с переломами костей скелета.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>исследования больных с эпифизолизом и остеоэпифизолизом дистального конца костей предплечья головки мыщелка плечевой кости, с переломами по типу «зеленой ветки», с апофизолизами надмыщелков плечевой кости, с поднадкостничными переломами.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза (особенно у детей раннего возраста) и объективного исследования детей с компрессионными переломами тел позвонков.</p> <p>Определить показания к иммобилизационному, функциональному, оперативному лечению переломов у детей. Нучить студентов методам лечения детей с различными повреждениями позвоночника.</p> <p>Ознакомить с принципами диспансеризации и реабилитации детей с переломами костей скелета.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Итого	48
-------	----

4.4 Самостоятельная работы студентов.

Раздел «Травматология и ортопедия у детей» (5курс, 9,10 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь использовать современные методы диагностики при хирургической патологии у детей. Научиться методам диагностики ортопедических заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vtrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ;	6
2. Семиотика и диагностика приобретенных заболеваний и повреждений мочевыделительной системы;	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Научиться	электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vtrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ;	6

травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.		методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ . Для аудиторной работы:	
3. Семиотика и диагностика опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды объёмных образований у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия;	6
4. Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной непроходимости кишечника у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды воспалительной хирургической патологии органов брюшной полости, а также приобретённой кишечной непроходимости у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗ и рентгенодиагностики.	6
5. Семиотика и диагностика	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные патологии,		8

<p>кровотечений из пищеварительного тракта у детей.</p>	<p>Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>вызывающей кровотечения из пищеварительного канала у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		
<p>6.Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды ЧМТ у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		8
<p>7.Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды гнойной хирургической инфекции у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		8

8. Семиотика и диагностика травматических повреждений костей и суставов.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды травм костей и суставов у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		8
9. Семиотика и диагностика врожденной кишечной непроходимости.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды врожденной кишечной непроходимости. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		10
10. Ушибы, растяжение связок у детей. Гнойная инфекция кисти, гнойное	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение	Уметь диагностировать ушибы, растяжение связок у детей, гнойную инфекцию кисти, гнойное воспаление мягких тканей. Научиться	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие	3

воспаление мягких тканей.	ситуационных задач.	методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	
11.Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа, заболевания пупочной ранки у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать грыжи белой линии живота, пупочную грыжу, заболевания пупочной ранки у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrmngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"- http://www.studmedlib.ru/ .	3
12.Патология влагиалищного отростка брюшины у детей (врожденная паховая грыжа, водянка яичка). Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать паховые грыжи, водянку яичка, крипторхизм, эктопию яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз, баланопостит, сращение малых половых губ. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	Для аудиторной работы: в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗ и рентгендиагностики.	3

<p>13. Острый аппендицит, его осложнения. Перитониты у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Уметь диагностировать острый аппендицит и перитониты у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrmngmu.ru/; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/.</p>	<p>3</p>
<p>14. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.</p>	<p>методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrmngmu.ru/; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/.</p>	<p>3</p>
<p>15. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды приобретенной кишечной непроходимости у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать</p>	<p>Для аудиторной работы: в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации,</p>	<p>3</p>

		алгоритм лечения.	соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗ и рентгендиагностики.	
Всего				83

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции						
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	Общее кол-во компетенций (Σ)
Особенности травмы у детей	72 (24 практ.+4 лекции+44 СРС)	+	+	+	+			4

ортопедия у детей	72 (24 практ.+6л екции+39 СРС+3 зачет)	9	+	+	+	+	+	+	6
итого	144 часа, 4 З.Е.								

СРС-самостоятельная работа студентов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Примерная тематика рефератов.

1. Дифференциальная диагностика паховых грыж и водянок семенного канатика у детей.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
3. Клиника и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Некротическая флегмона новорождённого.
5. Врождённая кишечная непроходимость.
6. Крипторхизм и его осложнения.
7. Хирургические заболевания яичка у детей.
8. Врождённая косолапость у детей.
9. Причины рвоты у детей первого года жизни.
10. Острый аппендицит у детей.

Примеры вопросов входного тестированного контроля.

(выбрать один правильный ответ).

1. Методом, относящимся к объективному клиническому обследованию, является
 - 1) колоноскопия
 - 2) общий анализ крови
 - 3) перкуссия
 - 4) исследование газов крови
2. Лабораторным методом исследования является
 - 1) ректороманоскопия
 - 2) хромоцистоскопия
 - 3) урофлуометрия
 - 4) копрологическое исследование

Примеры тестированного текущего контроля.

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. ИССЛЕДОВАНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ НЕФРОБЛАСТОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Исследование показателей красной крови.
- 2) Рентген-компьютерная томография.
- 3) Исследование уровня амилазы крови.
- 4) Определение лейкоцитоза.

Ситуационная задача (ответьте на поставленные вопросы).

1) В приёмное отделение детского хирургического стационара обратилась мать с ребёнком 2-х лет. Накануне во время купания мать нащупала в животе у ребёнка опухоль, расположенную в левых отделах, неподвижную, малоблезненную, размеры 10*15 см. Других жалоб нет. Ребёнок несколько бледен, пониженного питания.

1. Ваш диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

Примеры вопросов итогового тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).

Оптимальным методом оперативного лечения врожденной локализованной эмфиземы является

- 1) торакотомия и пульмонэктомия на стороне поражения
- 2) торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3) торакотомия и удаление поражённого анатомического образования (доля, сегмент)
- 4) бронхоскопия с окклюзией поражённого бронха
- 5) плевральная пункция

Осложнением врождённых кистозных аномалий легких является

- 1) ателектаз лёгкого
- 2) пиоторакс
- 3) лёгочное кровотечение
- 4) пневмоторакс
- 5) абсцесс легкого

**Вопросы
для собеседования на зачете по Травматологии и
ортопедии у детей студентов 6 курса педиатрического
факультета ВГМУ**

- 1) Химические ожоги пищевода. Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиника, диагностика. Неотложная терапия. Стадии течения ожогов. Лечение. Осложнения ожогов пищевода. Показания к гастростомии, трахеостомии. Техника бужирования пищевода, возможные осложнения бужирования и их лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими химический ожог пищевода.
- 2) Врождённый вывих бедра: клиника, диагностика, лечение.
- 3) Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря. Классификации. Клиника. Сроки и принципы способов оперативного лечения экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии.
- 4) Острый гематогенный остеомиелит у детей младше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника местного лечения. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
- 5) Врожденная косолапость. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста ребенка и характера патологии. Особенности гипсовой техники. Принцип оперативного лечения косолапости. Послеоперационное лечение, применение ортопедической обуви и аппаратов.
- 6) Динамическая кишечная непроходимость. Причины непроходимости. Клиника,

- диагностика. Дифференциальная диагностика с механическим илеусом. Объем консервативной терапии, оперативные методы лечения.
- 7) Врожденная низкая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
 - 8) Парапроктит, параректальные свищи. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Принципы оперативных методов лечения. Профилактика рецидивов.
 - 9) Сотрясение и ушиб головного мозга у детей. Классификация диагностика, лечение. Особенности клинического течения у детей грудного возраста.
 - 10) Аномалии развития конечностей. Косорукость, её формы. Врожденные пороки развития пальцев кисти. Сроки и принципы оперативного лечения.
 - 11) Мочекаменная болезнь, нефроптоз. Клиника, диагностика, методы обследования. Осложнения. Лечение.
 - 12) Переломы костей у детей: особенности, клиника, диагностика, методы лечения.
 - 13) Острый гематогенный остеомиелит у детей старше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника остеоперфорации. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
 - 14) Инфравезикальная обструкция: виды, клиника, диагностика, лечение.
 - 15) Пиопневмоторакс, пневмоторакс как формы острой бактериальной деструкции легких. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение пиопневмоторакса, пневмоторакса.
 - 16) Аномалии положения и взаимоположения почек. Клиника, диагностика, лечение.
 - 17) Повреждения печени. Причины, классификация повреждений. Клиника, диагностика. Методы обследования. Лечение. Принцип оперативных методов в зависимости от локализации и характера повреждения. Осложнения послеоперационного периода, их распознавание и лечение.
 - 18) Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Сроки и методы лечения. Принципы оперативного лечения.
 - 19) Повреждения селезенки. Причины, классификация. Диагностика, методы исследования и интерпретации полученных данных. Техника лапароцентеза. Лечение. Выбор метода оперативного лечения в зависимости от характера повреждения селезенки. Реинфузия крови, показания, техника.
 - 20) Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Послеоперационное ведение.
 - 21) Атрезия пищевода. Клиника, диагностика. Лечебные мероприятия в роддоме. Методы обследования. Предоперационная подготовка. Принципы оперативного лечения. Показания к наложению гастростомы. Вклад отечественных детских хирургов в разработку метода лечения атрезии пищевода.
 - 22) Портальная гипертензия у детей, причины, этиопатогенез, клиника, виды лечения.
 - 23) Пороки развития пищевода: халазия, ахалазия, пищевод Барретта. Клиника, диагностика, методы лечения.
 - 24) Дифференциальный диагноз острого аппендицита с хирургическими и нехирургическими заболеваниями.
 - 25) Новообразования брюшной полости (брыжейки, печени). Злокачественные лимфомы, их клинические проявления при поражении органов брюшной полости. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 - 26) Аномалии аноректальной области. Виды аномалий. Клинические проявления. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению и способы операций в зависимости от анатомического варианта порока развития.

- 27) Врожденная диафрагмально-плевральная грыжа. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения диафрагмальной грыжи. Лечение. Принципы оперативного лечения ложных грыж и релаксации диафрагмы.
- 28) Термические ожоги у детей.
- 29) Аномалии величины, количества и внутренней структуры почек. Клиника. Методы обследования. Диагностика, лечение. Возможные осложнения, связанные с аномалией почек и их лечение.
- 30) Перитониты у детей. Классификация по этиологическому фактору, течению и локализации. Нарушения внутренней среды и их коррекция. Значение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Осложнения перитонита, их лечение.
- 31) Аномалии лоханок и мочеточников. Понятие обструктивной уропатии. Гидронефроз, мегауретер: этиопатогенез. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клинические проявления. Диагностика. Методы обследования. Принципы оперативного лечения в зависимости от причины гидронефроза. Диспансерное наблюдение.
- 32) Холециститы у детей.
- 33) Полипы пищеварительного канала у детей: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
- 34) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
- 35) Инвагинация кишечника. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Особенности диагностики тонко-тонкокишечной инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях.
- 36) Парастернальные и френикоперикардальные грыжи у детей.
- 37) Гнойные плевриты. Роль бактериальной деструкции легких в их происхождении. Формы поражения плевры. Клиническая симптоматика. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к дренированию плевральной полости с пассивной или активной аспирацией.
- 38) Травматические повреждения желудка и кишечника у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Тактика при единичных и множественных разрывах. Техника наложения кишечных анастомозов у детей.
- 39) Врожденные пороки развития легких (кисты, агенезия, аплазия, гипоплазия). Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
- 40) Повреждения мочевого пузыря и уретры. Клиника, диагностика, методы исследования. Выбор метода лечения. Принципы оперативного лечения внебрюшинного и внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря.
- 41) Спаечная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Рентгенологические данные. Лечение. Профилактика спаечной кишечной непроходимости.
- 42) Закрытые и открытые повреждения почек. Клиника, диагностика, дополнительные методы исследования, лечение.
- 43) Врожденные пороки развития желчевыводящих путей. Понятие обструктивной холангиопатии новорожденных. Атрезия желчевыводящих путей: формы, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
- 44) Бронхоэктазия. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Специальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к операции и принципы оперативных вмешательств.
- 45) Травматические повреждения поджелудочной железы. Классификация. Клиника,

- диагностика, лечение. Хирургическая тактика при различных по характеру повреждениях железы. Осложнения, их диагностика и лечение.
- 46) Родовые повреждения мягких тканей головы. Кефалогематома. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения кефалогематомы.
 - 47) Врожденная высокая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
 - 48) Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (мастит, лимфаденит, некротическая флегмона новорожденных). Клиника, диагностика, лечение. Особенности вскрытия гнойно-воспалительных процессов у детей. Осложнения. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.
 - 49) Переломы основания черепа у детей: клиника, диагностика, лечение.
 - 50) Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Лечение. Характер оперативного лечения. Роль отечественных детских хирургов в усовершенствовании методов лечения болезни Гиршпрунга.
 - 51) Острый аппендицит в детском возрасте. Особенности его течения у детей до 3-х лет. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины диагностических ошибок. Осложнения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение.
 - 52) Врожденная локализованная эмфизема лёгких. Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
 - 53) Травматическая компрессия головного мозга: внутримозговые гематомы, гидрома, отёк и набухание головного мозга, вдавленный перелом, пневмоцефалия. Клиника, диагностика, лечение.
 - 54) Новообразования средостения. Классификация. Клинические признаки. Общие принципы диагностики. Методы обследования. Лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми после удаления новообразований грудной полости.
 - 55) Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомо-морфологической незрелостью и диспропорцией роста и органов ребенка. Врачебная тактика при этих заболеваниях.
 - 56) Компрессионные переломы тел позвонков у детей.
 - 57) Опухоли почек и забрюшинного пространства. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Техника ретропневмоперитонеума. Лечение. Диспансеризация детей, перенесших операцию по поводу нефробластомы.
 - 58) Омфалит. Этиопатогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз со свищами пупка. Осложнения омфалита (пупочный флебит, пупочный сепсис, перитонит). Лечение омфалита и его осложнений.
 - 59) Аномалии развития желточного протока и урахуса. Клинические варианты. Осложнения. Диагностика. Лечение. Сроки и способы оперативного лечения.
 - 60) Закрытая и открытая травма грудной клетки без осложнений; осложненная переломом ребер, пневмотораксом, гемотораксом, ушибом легкого. Плевропульмональный шок. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия: учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4332–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный.
9. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный.
10. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева, С. Г. Воротынцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1112–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>. – Текст: электронный.
11. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. –

- ISBN 978-5-9704-3216-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
12. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>. – Текст: электронный.
13. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1445-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>. – Текст: электронный.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3445-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст: электронный.
15. Ерпулева Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
16. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 584 с. – ISBN 5-9704-0242-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>. – Текст: электронный.
17. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>.
• Текст: электронный.
18. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-1376-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>.
• Текст: электронный.
19. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2703-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html>. – Текст: электронный.
20. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
21. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный.
22. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2064-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Текст: электронный.
23. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-1630-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>. – Текст: электронный.

24. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>.
 - Текст: электронный.
25. Рыков, М. Ю. Детская онкология: учебник / М. Ю. Рыков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
26. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
27. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>. – Текст: электронный.
28. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный.
29. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".

3. Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2 и БУЗ ВО ВОДКБ №1: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики .

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)

