

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2025 17:38:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f02725d7e28754

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

от «17» февраля 2025 года, протокол №3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уход за телом умершего человека**

**ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
Санитар**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент, А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол №3

**МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ/ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И  
ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ  
ПК**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее количество компетенций (Σ)
1. Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Транспортировка тело умершего человека до места временного хранения.	6	-	-	+	1
2. Посмертный уход Обеспечение сохранности тела умершего человека Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации	6	-	-	+	1

Личная безопасность и применение средств индивидуальной защиты					
<b>Итого:</b>	12				

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК 3	Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность помертного ухода;</li> <li>- условия хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- учетные формы медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить помертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за телом умершего человека;</li> <li>- транспортировка тела умершего человека.</li> </ul>

			<p>регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>патологоанатомическом отделении;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>	
--	--	--	---	--	--

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	ЛР, Час	СРО, час
1	<b>Уход за телом умершего человека.</b>	2	2		8
2	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Регистрация приема и выдачи тела умершего	1	1		4

	<p>человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p>				
2	<p>Посмертный уход.</p> <p>Обеспечение сохранности тела умершего человека.</p> <p>Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Личная безопасность и применение средств индивидуальной защиты.</p>	1	1		4

Теоретические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, Час
1.	<b>Уход за телом умершего человека.</b>	<p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Транспортировка тело умершего человека до места временного хранения.</p>	1
		<p>Посмертный уход.</p> <p>Обеспечение сохранности тела умершего человека.</p> <p>Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Личная безопасность и применение средств индивидуальной защиты.</p>	1

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, Час
1.	<b>Уход за телом умершего человека.</b>	<p>Особенности антропометрических измерений тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Отработка навыков ухода за телом умершего человека с использованием манекенов.</p>	1
		<p>Особенности посмертного ухода за телом умершего человека.</p>	1

		Отработка навыка забора биологического материала при работе с манекенами.	
--	--	---	--

**Самостоятельная работа обучающихся (СРО)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	<b>Уход за телом умершего человека.</b>	Работа с конспектами лекций. Изучение материалов раздела дисциплины по источникам основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестовому контролю.	8

**Формы контроля**

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ПК 3 Уход за телом умершего человека	Контроль освоения знаний с помощью опроса; Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины с использованием тестирования; Контроль за выполнением практических навыков.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **Вопросы тестового контроля.**

**Выберите один правильный ответ.**

1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЕТ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ, ЕСЛИ У НЕГО ПРЕКРАТИЛОСЬ ДЫХАНИЕ И СЕРДЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)?

- 1) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
- 2) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей;
- 3) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.

Эталон ответа: 3

2. ПРИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ НЕОБРАТИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КОРЕ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАСТУПАЮТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1):

- 1) через 10 минут
- 2) через 12 минут
- 3) через 5 минут
- 4) через 1-2 мин

Эталон ответа: 5

3. РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕОБХОДИМЫ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1):

- 1) в состоянии клинической смерти;
- 2) в состоянии биологической смерти;
- 3) не проводятся

Эталон ответа: 1

4. ГДЕ СЛЕДУЕТ РАСПОЛАГАТЬ ЛАДОНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)?

- 1) в области средней трети грудины
- 2) в области мечевидного отростка
- 3) слева от грудины в области
- 4) в области нижней трети грудины на 2 поперечных пальца выше основания мечевидного отростка

Эталон ответа: 4

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ВЗРОСЛОГО ОДНИМ РЕАНИМАТОРОМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ ЧАСТОТЫ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ И КОМПРЕССИЕЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1):

- 1) 1:5
- 2) 2:15
- 3) 3:15

Эталон ответа: 2

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
  - 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
  - 3) проведение закрытого массажа сердца
  - 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца
- Эталон ответа: 4

7. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) всей ладонью
  - 2) проксимальной частью ладони
  - 3) тремя пальцами
  - 4) одним пальцем
- Эталон ответа: 2

8. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) на 1 вдох - 5 компрессий
  - 2) на 2 вдоха - 4 компрессии
  - 3) на 3 вдоха - 6 компрессий
  - 4) на 2 вдоха - 15 компрессий
- Эталон ответа: 3

9. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
  - 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
  - 3) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
  - 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон
- Эталон ответа: 3

10. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) жесткой
  - 2) мягкой
  - 3) наклонной
  - 4) неровной
- Эталон ответа: 1

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Зачтено» - количество положительных ответов 70% и более баллов теста.  
«Не зачтено» - количество положительных ответов менее 70% баллов теста.

#### **Перечень практических навыков**

1. Производить посмертный уход за телом умершего человека (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
2. Обеспечивать сохранность тела умершего человека (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
3. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
4. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
5. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).

6. Правильно применять средства индивидуальной защиты (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).

**Критерии оценивания практических навыков:**

«Зачтено» - владение навыком в совершенстве с полным соблюдением всех правил.

«Не зачтено» - наличие грубых ошибок при проведении практического навыка, несоблюдение правил.

**Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:  
Материально-технические условия**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория №173 (г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус): кв.м.) для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной работы.	Лекции, практические занятия	Проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора

		крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.
Аудитория №46 (394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 (Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница №3») (площадь 18,8 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля.	Практические занятия	Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.
Аудитория №5 (г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус): (площадь 28,3 кв.м)	для самостоятельной работы	С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютеры с выходом в Internet и с доступом к ЭБС через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrngmu.ru/">http://lib.vrngmu.ru/</a> ). Стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья, 20 персональных компьютеров с выходом в интернет.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.
4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 0001201606230061).

## Кадровые условия

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа, опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.

### Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла;
С нарушением опорно – двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.