Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: БОЛОТСКИ РИТИТЕТЕТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Исполняющий обязанности ректора дата подписания: 19.11.20 Едде РАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Уникальный програферавовательное учреждение высшего образования ае663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d737db644EЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Педиатрический факультет Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ Декан педиатрического факультета доцент Л.В. Мошурова «08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Поликлиническая и неотложная педиатрия для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ) 396 часов (11 ЗЕ)

 Лекции
 36 часов

 практические (семинарские) занятия
 168 часа

 самостоятельная работа
 177 часов

Kypc 5,6

Семестр 10,11,12

контроль: 10, 11, 12 семестры зачет 6 час (10, 11 семестры)

Экзамен 9 час (12 семестр)

Настоящая рабочая программа по поликлинической и неотложной педиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

No	Фамилия, Имя,	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место работы
п/п	Отчество	ученое звание	должность	
1	Мошурова	к.м.н., доцент	заведующий	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Лариса Васильевна		кафедрой	Кафедра пропедевтики детских
				болезней и поликлинической
				педиатрии
2	Почивалов	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Александр			Кафедра пропедевтики детских
	Владимирович			болезней и поликлинической
				педиатрии
3	Иванова Анна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Александровна			Кафедра пропедевтики детских
				болезней и поликлинической
				педиатрии
4.	Савельева Юлия		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Евгеньевна			Кафедра пропедевтики детских
				болезней и поликлинической
				педиатрии
5.	Журавлева Елена		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
	Ивановна			Кафедра пропедевтики детских
				болезней и поликлинической
				педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» апреля 2025 года, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 08 апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования—специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи учебной дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	19
2.1.	Код дисциплины	19
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	19
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	20
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	20
3.2.	Содержание, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	20
3.3.	Тематический план лекций	21
3.4.	Тематический план ЗСТ	28
3.5.	Хронокарта ЗСТ	38
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	38
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	45
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	49
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	52
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	методическое обеспечение дисциплины	56
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ	57
	СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО	57
	ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,	
	ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
10.	дисциплины	
1		İ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель освоения дисциплины формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности врача-педиатра участкового; научить владеть необходимыми практическими умениями в вопросах общей и превентивной педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача педиатра участкового.
- 1.2. Задачи учебной дисциплины:
 - 1) приобретение студентами знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах;
 - 2) приобретение студентами знаний по функциональным обязанностям участкового врача- педиатра, принципам организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми раннего возраста и при различной соматической патологии у детей старшего возраста;
 - 3) совершенствование студентами знаний по оценке состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастном периоде;
 - 4) приобретение студентами знаний по осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; профилактике инфекционных и соматических заболеваний; вопросам ургентной до госпитальной диагностики; первой врачебной помощи и диспетчерских функциях участкового педиатра;
 - 5) обучение студентов постановке диагноза согласно МКБ X, современным методам клинического, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования, лечению заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах, вопросам медицинской и социальной реабилитации
 - б) освоение принципов санитарно-просветительной и санитарногигиенической работы с родителями с целью формирования здорового образа жизни.

1.3. Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты	Код и наименование индикатора достижения компетенции
направлены результаты	обучения по дисциплине	
обучения по		
дисциплине		
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и	Знать: Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере
	деонтологические принципы	здравоохранение и охраны здоровья граждан
	в профессиональной	Российской Федерации.
	деятельности	Уметь: Осуществлять свою деятельность с учетом
		принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы
		и нормативные правовые акты по работе с

		конфиденциальной информацией, сохранять врачебную
		тайну.
		Владеть: Принципами врачебной деонтологии и
		медицинской этики; информированием пациентов и их
		родителей в соответствии с требованиями правил
OHIC	T.	"информированного согласия".
ОПК-6	Готов к ведению	Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской
	медицинской документации	документации в медицинских организациях.
		Уметь: Оформлять медицинскую документацию.
		Владеть: Методами ведения медицинской учетно-
		отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-8	Готор и модиническому	педиатрического профиля
OHK-6	Готов к медицинскому применению лекарственных	Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
	препаратов и иных веществ и	действующими клиническими рекомендациями т
	их комбинаций при решении	протоколами, порядками и стандартами оказания
	профессиональных задач	медицинской помощи. Механизм действия
	профессиональных задач	лекарственных препаратов; медицинские показания и
		противопоказания к их применению, осложнения,
		вызванные их применением.
		Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний
		ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической
		картины заболевания в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями и протоколами,
		порядками и стандартами оказания медицинской
		помощи. Анализировать действие лекарственных
		препаратов.
		Владеть: Современными методами медикаментозного
		лечения. Оценкой эффективности и безопасности
		медикаментозной терапии
ПК-1	Способен и готов к	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие
	осуществлению комплекса	порядок проведения медицинских осмотров
	мероприятий, направленных	несовершеннолетних, в том числе при поступлении в
	на сохранение и укрепление	образовательные организации и в период обучения в
	здоровья детей и	них. Грудное вскармливание и его роль в сохранении
	включающих в себя	здоровья детского и взрослого населения. Смеси-
	формирование здорового	заменители женского молока и их применение в
	образа жизни,	зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и
	предупреждение	порядок введения прикорма в зависимости от возраста и
	возникновения и (или)	состояния ребенка. Основные принципы рационального
	распространения	сбалансированного питания детей различных
	заболеваний, их раннюю	возрастных групп. Перечень врачей-специалистов для
	диагностику, выявление	проведения профилактических медицинских осмотров,
	причин и условий их	лабораторных и инструментальных обследований.
	возникновения и развития, а	Принципы применения специфической и
	также направленных на	неспецифической профилактики инфекционных
	устранение вредного влияния	заболеваний у детей, национальный календарь
	на здоровье детей факторов	профилактических прививок с учетом возраста ребенка
	среды их обитания	и его состояния здоровья. Медицинские показания и
		противопоказания к применению вакцин, возможные
		реакции и осложнения при применении вакцин.
		Критерии распределения детей на группы здоровья с
		учетом диагноза, результатов функционального
		обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического
		развития. Правила проведения санитарно-
		развития. правила проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических)
		противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
		мероприятии в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы
		среди детей, их родителей (законных представителей),
•		среди детей, их родителей (законных представителей),
		HILL COMMESTRATIONALLY INCHES TO THE TOTAL TO
		лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с

медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития. Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей -инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей -специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Уметь: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми -инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей -инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической

ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития. Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели
	анализа информации о	заболеваемости, инвалидности и смертности,
	показателях здоровья детей	характеризующие здоровья прикрепленного
		контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила получения добровольного информированного согласия
		родителей (законных представителей) и детей старше 15
		лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую
		помощь детям амбулаторно, медицинской
		документации, в том числе в электронном виде. Правила
		оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на
		посещение образовательных организаций, при
		временной уграте трудоспособности. Методы контроля
		выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы
		организации медицинской помощи детям в
		медицинских организациях. Правила работы в
		информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".
		Уметь: Получать добровольное информированное
		согласие родителей (законных представителей) и детей
		старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о
		работе врача-педиатра участкового в соответствии с
		установленными требованиями. Пользоваться методами
		и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических
		показателей заболеваемости, инвалидности и
		смертности для оценки здоровья детского населения.
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на
		медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной уграте
		трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети
		"Интернет".
		Владеть: Методикой наглядного представления
		результатов деятельности врача амбулаторного звена.

		Методикой получения добровольного
		информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение
		обследования, лечение и иммунопрофилактику.
		Методикой подсчета медико-статистических
		показателей профессиональной деятельности врача
		педиатра участкового. Навыками работы в
ПК-5	F	информационно-коммуникативной сети «Интернет».
IIK-3	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: Методику сбора и оценки данных о состоянии
	анамнеза, результатов	здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и
	осмотра, лабораторных,	хронические заболевания). Методику получения и
	инструментальных,	оценки информации о возрасте родителей в момент
	патологоанатомических и	рождения ребенка, вредных привычках,
	иных исследований в целях	профессиональных вредностях и жилищных условия и
	распознавания состояния или	возможных неблагоприятных социально-гигиенических
	установления факта наличия	факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни
	или отсутствия заболевания	ребенка (от какой беременности и который по счету
		ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение
		настоящей беременности и родов, состояние ребенка в
		динамике, начиная с момента рождения,
		продолжительность естественного, смешанного или
		искусственного вскармливания, определения массы тела
		и роста, индекса массы тела ребенка, оценки
		физического и психомоторного развития детей по
		возрастно-половым группам. Методику получения и
		оценки информации о перенесенных болезнях и
		хирургических вмешательствах (какие, в каком
		возрасте). Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком
		возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и
		в каком возрасте); о результатах пробы Манту и диаскин
		-теста. Методику сбора и оценки анамнеза о болезнях
		(жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и
		повторных обращений, проведенная терапия). Методику
		оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и
		оценки кожных покровов, выраженности подкожно -
		жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
		лимфатических узлов, органов и систем организма
		ребенка с учетом анатомо-физиологических и
		возрастно-половых особенностей детей, определения и
		оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей
		различных возрастно-половых групп, определения и
		оценки показателей физического и психомоторного
		развития детей различных возрастных групп. Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности
		детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного
		обмена детей по возрастно-половым группам.
		Особенности регуляции и саморегуляции
		функциональных систем организма детей по возрастно-
		половым группам в норме и при патологических
		процессах. Этиологию и патогенез болезней и
		патологических состояний у детей, клиническую
		симптоматику болезней и состояний с учетом возраста
		ребенка и исходного состояния здоровья, современные
		классификации болезней.
		Уметь: Найти контакт с ребенком, родителями
		(законными представителями) и лицами,
		осуществляющими уход за ребенком. Составлять
		генеалогическое дерево в пределах трех поколений
		родственников, начиная с больного ребенка. Проводить
		сбор данных о состоянии здоровья ближайших

родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие. Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст). Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия). Оценивать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка, методикой оценки соответствия паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза. Методикой интерпретации лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза. ПК-6 Знать: Международную статистическую классификацию Способен к определению у пациентов основных болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику патологических состояний, сбора и оценки данных о состоянии здоровья симптомов, синдромов ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболеваний, нозологических форм в соответствии с заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни Международной ребенка. Методику получения и оценки информации о статистической перенесенных болезнях и хирургических классификацией болезней и вмешательствах. Методику сбора и оценки анамнеза о болезнях (жалобы, сроки начала заболевания, сроки проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр, первого и повторных обращений, проведенная терапия). принятой 43-ей Всемирной Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, Ассамблеей осмотра и оценки кожных покровов, выраженности Здравоохранения, г. Женева, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых 1989 г. слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современные классификации болезней. Уметь: Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза жизни

ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ребенка, определять массу тела и рост, индекс массы тела детей различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние и самочувствие ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, службу паллиативной помощи, бюро медико-социальной экспертизы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими
ПК-7		
		паллиативной помощи, бюро медико-социальной
		рекомендациями и протоколами, порядками и
		стандартами оказания медицинской помощи.
		Уметь: Собрать экспертный анамнез для проведения
		экспертизы временной нетрудоспособности. Определить
		показания к направлению ребенка в бюро медико-
		социальной экспертизы. Оценить состояния, требующие
		оказания паллиативной помощи. Оформлять документы
		при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в
		бюро медико-социальной экспертизы, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате
		трудоспособности. Направлять детей с нарушениями,
		приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
		бюро медико-социальной экспертизы.
		Владеть: Методикой получения добровольного
		информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение
		представителеи) и детеи старше 13 лет на проведение лечения. Методикой (навыками) своевременного
		выявления детей с нарушениями, приводящими к
		Arran a map j month in in pribody intiliant it
1		ограничению их жизнедеятельности. Метоликой
		ограничению их жизнедеятельности. Методикой оформления документации при временной утрате
		оформления документации при временной утрате трудоспособности (при необходимости осуществления
ПК-8	Способен к определению	оформления документации при временной утрате

различными нолологическими формами и формами на действая деятельных дредарток, выдащимство помощим. Механизм действая деятельных дредарток, выдащимство помощим. Механизм действая деятельных дредарток, выдащимство помощим действая деятельных дредарток, выдащимство соложения, вызывания к их применению, соложения, вызывания к их применению, соложения, вызывания к их применению, осножнения, помощим действанных дей		T	
формами формами формами рекомендациями и протоколами, порядками и стандартями оказания медицинской помощи. Механизм действия лежирственных препаратов, медицинские показания и протоколами, к их примененно, осложнения, вызванные их примененно. Принципы оценки эффективногости и безопасности и медикаментовной и немедикаментовной гранции у детей Принципы выявачения лечебного питания с учетом мораста ребенка, диагноза и конпической картины болеен и состояния в соответствите с действующими ханинтеский рекомендациями и пригоколами, порядками и стандартами оказания принерженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять тала тасения болевней и состояния в соответствии с действующими канинтеской картины заболевания и в соответствии с действующими канинтеской картины выбольными в с осответствии с действующими канинтеской картины медицинской помощи; Наланачать медикаментовную и немещаваментовную терцино с учетом возраста ребенка диагноза и клинической хартины болеения с осответствии с действующими канинтеской помощи; Наланачать медикаментовную терцино с учетом возраста ребенка диагноза и клинической хартины болеения с состояния в соответствии с действующими канинтескыми рекомендациями и протоколами, порядками и стандартями оказания медицинской помощи. Назвачать деябно и питание с учетом пораставани и стандартями оказания медицинской помощи. Назвачать деябно и протоколами, порядками и стандартями оказания медицинской помощи. Назвачать деябно пораста присма медикаментотных средстви и проскоставии рекомендациями и протоколами, порядками и стандартями оказания медицинской помощи. Разменит деями, их родителям у даконным представителяму и лицам, соуществляющими уход за ребенком, правила присма медикаментотных устовими, корхкорическыми формари, осуществляющими уход за ребенком, правила присменными представителяму и лицам, соуществляющими уход за ребенком, правила и устовить устовитьсями и у			немедикаментозной терапии болезней и состояний у
стандартами оказания и противопоказания к их применению, осложения, въдействия лежделенных предвартов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложения, въдеменно должения постана и компенскием предваря и медикаментовной и немедикаментовной герации у детей Принципы вазначения лечебного питавна с учетом возраста ребенки, дван ноза и кливической картины болени и состоящей и противопоказания и протиколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы формирования принцеской помощи. Принципы формирования принцеской помощи. Принципы формирования принцеской картины аболевания у детей и к родителей, опекумов. Уметь: Составлять плаш лечению болевней и состоящий ребенка с учетом осто возраста, двангова и кливической картины аболевания и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Начатать медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную и пемецинской помощи. В начатать медикаментозную и немедикаментозную и пемецинской помощи. В начатать медикаментозную и немедикаментозную и пемецинской помощи. В принцеский к рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Наначить лечебное питание с учетом возраста ребенка диагноза и кливической картины болечи и стандартами оказания медицинской помощи. Наначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и кливической картины болечи и состояния в соответствии с действующими кливическими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Взаженит детям, их родителям (законным предствителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила применения дистопами диагновами разментовым (законным предствителям) и и правила применения дистоперации, детей с продестительной работы с действом, правила и устовительной предствительной и серания, дечебного питания. Методикаментовной герании, устових у устових у устових у устових у устових и устовить действировного отациовара и ремененов отациовара, структуру дневного стациовара в успових дистовной и сучетом с			
действия декаретвенных препаратов, меслицинские показания и притовопоказания к их применению, осложителия, выглавника их применению. Принципы оценки эффективности и безопасности месликаментозной и немедикаментозной герапии у детей Принципы изваначения лечебного питалия с учегом поораста ребения, диаптоза и кипической картины болезни и состояния в соответствии с действующими канинческими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципа формирования принцеской картины зболезния и стандартами оказания медицинской картины зболезния и стандартами оказания медицинской картины зболезния и стандартами оказания медицинской помощи; Наничетам в медикаментозную и немедикаментозную терацию с учетом ворыста ребенка диапноза и клинической мартины останий в останий рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Нанической картины болезни и стандартами оказания медицинской помощи. Наничей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Наничей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Наничей в клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родитетам (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, порядками осуществляющим уход за ребенком, попросам использования медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной предвими уход за ребенком, попросам использования медикаментозной и редвими детям и карбулиторных услових и услових		формами	
осложнения, възвания и противопоказания и ях применению, осложнения, въдманентолотой терапии у детей Принципы оценки эффектипностт и безопасностт медикаментолотой терапии у детей Принципы мезначения лечебного цитация с учетом воораста ребенка, диантова и клинической картины болени и состояния в соответствии с действующими клинической картины болении с действующими клинической картины аболении с действующими клинической картины боления рефенка учетом картины болена и клупитерия объемае у четом картины болена и клупитерия ребенка с учетом его возраста, дван изов и клинической картины аболения у детей и клупитерия и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выяватить медикаментозную и немедикаментозную предвизо объема у метем и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить медикаментозную и немедикаментозную предвизо объема у метем метементозную предвизо объема у метем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначителем и клинической картины болени и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвсити действующими клиническом помощи. Назначителем и дилими и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвсити действующими и протоколами представителяму и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила присма медикаментозных средения немедикаментозном устает и проведения немедикаментозном устает и проведения санитарно-просегительной терапии. Валареть и действующими и протоколами полологическими формами в местари устает и проведения станда правила устовия устает и проведения станда правила и устовия и устови			
осложиения, вылаванные их применением. Принципы опенки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной герапии у детей Принципы налаванения лечебного питания с участво помони. Принципы формирования пригоколами, порядками и стандартами оказания медиципской помони. Принципы формирования пригоколами, порядками и стандартами оказания медиципской помони. Принципы формирования пригоколами, порядками и стандартами оказания медиципской помони. Принципы формирования объеменно осточний ребенка с учетом его вограста, диагноза и клинической картины зболсевания и состояний ребенка с учетом его вограста, диагноза и клинической картины зболсевания и состояний ребенка с учетом его вограста в клинической картины зболсевания и состояния медицинской помощи; Пазначать медикиментозную и немещакаментозную герапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической мартины болсеви и стандартами оказания медицинской помощи. Евзанитов и клинической картины болсеви и стандартами оказания медицинской помощи. Евзанить дечебное питание с учетом возраста ребенка, палагноза и клинической картины болсеви и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвенит детям, их роштелям (законным представителям) и липам, соупестывного клинической картины болсеви и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвенит детям, их роштелям (законным представителям) и липам, соупестывопним уход за ребенком, правила приема медикаментознах средств и проведения немецикаментознах средств и проведения немецикаментозной терапии. Вазърствами с правила приема медикаментознах средств и проведения немецикаментозной и и месянкаментозной и песема за забулаторных услових и услових и услових детекой поликанинской помощи страм за забулаторных услових услових и услових и услових деской поликанинской помощи и с учетом стандрогом оказания медицин			
оценки эффективности и безопасности медикаменготоліс и немедикаментолю перапин у детей Принципы назначения лечебного цитания с учетом позраста ребенка, диатнова и клипической картины болезни и состояння в соответствии с действующими клипическими рекомендацизми и протоколами, порядками и стандартами оказания медиципиской помощи. Принципы формирования приверженногти к леченно заболевания у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять план лечения болезаей и состояний ребенка с учетом его позраста, длагнова и клипической картины заболевания и в соответствии с действующими клипическими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, Наличать медикаментологую и немедикаментолую то транов образани в соответствии с действующими клипическими рекомендацизми и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагнова и клипической картны болезии и состояния в соответствии с действующими клипическими рекомендацизми и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим ухол за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснить с детем, ку родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим ухол за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснить с детаци, детефеного питания, купа, продустами (законным представителям) и лицами, осуществляющим ухол за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъясния сатиларно продетительной пработы с детами, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим ухол за ребенком, правила применения дистогерации. Вадеть: Вадение методами проведения санитарно- просительной правита средском, необходимость и правила применения дистогерации. Вадеть Вадение методами проведения санитарно- просительной грапии ухол за ребенком, правила использования медицинской гомощи детям на забулаторных условиях диенного стационара. Правила осуществляющим ухол			
медикаментозной и межедикаментозной герапии у детей Принипивы навлачения дечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болегии и состояния в соответствии с действующими клинической картины клинической картины клинической картины клинической картины клинической картины заболевания у детей и их родителей, опскумой ребенка с учетом его позраста, диагноза и клинической картины заболевания и ресответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назвачить медикаментозиро и немедикаментозиро и немедикаментозной герапии удета и лицами, осуществляющим уход за ребенком, правила приска медикаментозной устовник у средения и немедикаментозной устовник устовник и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвсиять детям, их родолителям (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, правила приска медикаментозной устовник устовник у средения и немедикаментозной устовник устовник у сустовних и устовних			
Принципы назвачения дечебного питания с учетом повраста ребенка, диагнова и клинически картины болезии и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и прогоколами, порядками и стандартами оказания медпинской и момощи. Принципы формирования приверженности к делечню забоснавния у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническим картины заболевания и в соответствии с действующими книническими ремомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать медикаментозную терацию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом позраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в состояния и состояния и состояния и состояния и клинический картины болезни и состояния и состояния и клинический картины болезни и состояния и состояния и клинической картиным и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом позраста ребенка, диагноза и клинический картины болезни и состояния протоколами и состояния состояния и состояния и состояния и состояния и состоян			
возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезии и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Пришшиы формирования приверженности к дечению заболевания у детей и их родителей, опекум. Уметь: Составлять плал вчения болезений с остояний ребенка с учетом его позраста, диагноза и клинической картины заболевания и рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медиквменточную и немедикаментозную теранию с учетом возраста ребенка диагноза и клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать дечемом рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать дечебное штание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить дечебное штание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствин с действующими клиническими рекомендациями и протокольми, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвснита детам, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила примем медикаментозной терации. Разъяснят с правила применения диетогерапии. Владеть: Владеные методами проведения сапитарнопроветительной работы с детами, их родителями (законным представительной и немедикаментозной и пременения диетогерапии. В надеты: Владеные методами проведения сапитарнопроветительной работы с детами, их родительного от терапии, устовиях диетовной горания и устовнях диенного станионара в соответствой и премедения с потоми устовнях и устовнях дненного станионара. Траници с коказания медицинской помощи и устоя и детей старие родителей (законных представительной) и детей старие т на проведение детейного от таписара в осответстви с действующими клиническими оказания ме			
болезни и состояния в соответствии сдействующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Припципы формирования приверженности к дечению заболевания у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учегом его возраста, днагноза и клинический ребенка с учегом его возраста, днагноза и клинический картины заболевания и в соответствии с действующими клинический и стандартами оказания медицинской помощи; Назвачать медицинской полезни в соответствии с действующими клинический помощи; Назвачать медицинской полезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить дечебное штантане с учегом возраста ребенка днагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъвсенит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правка примем медикаментозной герапин. Разъвсявть детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения дистограции. Взадеть Владение методами проведения санитарно-просистительной работы с детями, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения дистограции. И правила применения дистограции. Взадеть Владение методами проведения санитарно-просистительной работы с детями, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим укод за ребенком, по богорожном и систоями проведения санитарно-просистительной работы с детями, их родителям (законным представительну) и лицам, осуществляющим жедикаментозной и пемедикаментозной и пемедикаментозной и пемедикаментозной и представительнуй и лицам, соуществляющим жедикаментозной и объема и с станионара в условиях днежного с тационара комутательного с тационара в оброженные методы медицинской пом			
клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами осазания медицинской помощи. Принципы формирования приверженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опскупкой картимы заболевания у детей и их родителей, опскупкой картимы заболевания и состоятний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картимы заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами осазания медицинской помощи, Назначать медикаментозную и немедикаментозную горанно с учетом возраста ребенка длагноза и клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебного питание с учетом возраста ребенка длагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разначить лечебного питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разначенной действующим клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разначенной действующим клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи деток и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и линами, окуществляющим уход за ребенком, пов вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и правила применения диетогерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родолежими с устовиях диенного станионара в услових и условиях представителяму и использования медикинеской помощи и детям в амбулаторных услових и услових диевного станионара. Соременные методы медикинеской помощи и детей с тание родителей (законным представителей) и детей с тание растинен			
порадками и стандартами оказания мелшинской помощи. Принципы формирования приверженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опекупов. Уметь: Составлять план лечению болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, днагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клинический рекомендациями и прогамами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапно с учетом возраста ребенка днагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клинический помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка днагноза и клинической картины болезни и стандартами оказания медлинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медлинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозных усодет и проведения немедикаментозных усодет и проведения немедикаментозных усодет и правила приженения дистогерании. Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителями) и лицам, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам немедикаментозной и темедикаментозной и немедикаментозной и ремедикаментозной и ремедикаменто			
помощи. Принципы формирования приверженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опекунов, Уметь. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мент с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мент в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диантока и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющиму ход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозный срашни. Разъяслаты, статы, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющиму ход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозной и представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, необходимость и правила применения дистогерации. Владсть: Владение методами проведения санитарно-просестительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, необходимость и правилации, структуру дневного стационара условиях у условиях у услових дневного стационара нестей старие 15 дет на проведение лечения бажбунаторных услових у услових у услових и услових у представителей у детей стадиратовы медицинской помощи и с учетом стандар			
лечению заболевания удетей и их родителей, опскунов. Уметь: Согавать плав лечения болемей и соголяний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клинический размения рекомендациями и протоками, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную онемедикаментозную терацию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины болезни в соответствии с забтячими клиническоми прекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питапие с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояние у соответствии с забтячующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставителяму и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставителяму и лицами, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставительму и лицами, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставительму и лицами, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения диерставительму и лицами, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила пристератии, деченком рожения немедикаментозной и неметом за вобужения документозной и неметом за медини страния у слоя			
уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания мединьской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную предыню с учетом возраста ребенка длагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клинический и рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить дечобное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в клинической картины болезни и стандартами оказания медицинаской помощи. Разъвснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, по вопроеам использования медикаментовой и немедикаментовой предыный представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопроеам использования медикаментовой и немедикаментовой и немед			
ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка длагноза и клинической картины болезин в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, окупествии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, их родителям (законным представителям) и лицам, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила примем неограмии. Валадеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и рабовольного информированного согласия и ходоваях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Сюрвеменые методы медикаментозной терапии д детей в соотвений у детей в соотвений у детей в соотвений у детей в соотвений у детей на в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (портоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартом медицинской помощи и с учетом стандартом медикаментозной терапии.			
картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинекой помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную герапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническия рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинекой помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническим рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинекой помощи. Разъяснит детям, их родителям (законными представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных редіств и проведения немедикаментозных осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения дистогерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицам, осуществляющым уход за ребенком, по вопроеам использования медикаментозной и немедикаментозной и правила применения дистогерапии, соуществляющими уход за ребенком, по вопроеам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, дечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и получения добровольного информирования. Показания к оказания медикаментозной предпителей и детям в амбулаторных условиях и условиях дрекомендациями (портоколами, детям в амбулаторных условиях и условиях дрекомендациями протоколами, горядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартов			
кілиническими рекомецациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную герапию с учетом возраста ребенка диагнова и кілинической картины болезин в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и татандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезин и состояция в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и татандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителями оказания медицинской помощи равила приема медикаментозной средния немедикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (акконным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетогерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и осуществляющими уход за ребенком. По вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и работы детьми образания медикаментозной и равила получения добровольного информированного согласия и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия и условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии у детей. Законным представителей и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартов			
порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную те немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомещациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснят детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила примема медикаментозной герапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила примеменный дистотерапии. Владсть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила примементозной и немедикаментозной и правила примеменный дистотерапии. Владсть: Владение методыми проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, повопросам использования медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях диевного стационара. Правила номучения дебровольного информированного сотласия условиях диевного стационара. Правила получения дебровольного информированного сотласия условиях диевного стационара. Правила нолучения дебровольного информированного сотласия условиях диевного стационара. Правила немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами, порядками оказания медицинской помощи и тотоколами, порядками и стандартами оказания медицинекой помощи.			
помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинами порядками и стандартами оказания медицинами продагавителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приєма медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозных оредств и проведения немедикаментозных оредств и проведения немедикаментозных оредств и правила приема медикаментозных оредстви и правила приемения диетотерапии. Валдеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющиму ход за ребенком, пеобходимость и правила просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медицимементозной и немедикаментозной терапии, течебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и пемедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и получения побровольного информами в амбулаторных условиях и условиях деньного стационара. Правила оказания медицинской помощи и с стандирара. Стаременные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и тротоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, порядками и стандартами оказания медицинекой помощи.			
немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диатноза и клинической картины болответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назиачить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диатноза и клинической картины болезии и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и липам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения днеготерапии. Владсть Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детами, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эфективности и безопасности медикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эфективности и безопасности медикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эфективности и безопасности медикаментозной и терапии, детям в амбулаторных условиях и условиях дненого стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей в соответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и тратоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, от стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками от стандартами оказания медицинекой помощи, от стандартов медицинекой помощи, порядками от стандартами оказания медицинекой помощи, от стандартами оказания медицинекой помощи и стандартов медицинекой пом			
пиагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить дечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения дистотерапии. Владсть: Владенье методами роведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителями) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии, дечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях и условиях дитемного стандионара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,
рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом вораста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозных представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками опенки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и пратим в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезей и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендащиями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи.			диагноза и клинической картины болезни в
тандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, поводения немедикаментозной терапии. Владеть: Владеные методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и терапии у детей. Знать: Принципы организации, структуру дневного стационара в условиях детекой поликлиники. Показания к оказания медицинской помощи детям в амбулаторны условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной герапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартом медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, пором оказания медицинской помощи и претоколами помощем оказа			соответствии с действующими клиническими
лечебное питание с учетом возраста ребенка, днагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующим клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснити детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения днеготерапии. Владеты: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения днеготерапии, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, необходимость и правила медикаментозной и рефенктивности и баконным проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и терапии, лечебного питания. Методикаментозной и терапии, лечебного питания. Методикаментозной и терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действуними клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и гучетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, и гучетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, и протоколами, порядками стандартом медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, и			
клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять дстям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения дистотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и терапии и детям в амбулаторных условиях и условиях детекой полмощи детям в амбулаторных условиях и условиях детекой помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 гм на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с едествующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, поротоколами, порядками оказания медицинской помощи, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, поротоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи претоколами, порядками оказания медицинской помощи протоколами, порядками оказания медицинской помо			
осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартвам оказання медицинской помощи. Разъяснит детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментознью терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила применения дистотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и бедоласности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (законных представителей) и детей старпе 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи потоколами, порядками оказания медицинской			
рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснити детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и герапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в условиях дневного стационара. Правила получения добровольного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
тельнующий оказания медицинской помощи. Разъяснити детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозных оредств и проведения немедикаментозных оредствить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии, лечебного пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детекой поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и тротоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками оказания медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара тационара от стационара от стационара от стационара от стационара от сотовтеттетии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и			
лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Разъясиять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Тотов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения дистотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детекой поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощии.			
немедикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старпы 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи,			
осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
правила применения дистотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 Потов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
Владеть: Владение методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в условиях дневного стационара в условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
(законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и г учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной и терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях дневного стационара условиях дневного стационара условиях добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной и терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях и условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях и условиях дневного стационара стационара толучения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях дневного стационара условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара условиях и условиях дневного стационара условиях и условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.	ПК-9	Готов к ведению и лечению	
к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях и условиях и условиях дневного стационара к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
амбулаторных условиях и условиях и условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
условиях дневного стационара получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.		_ =	родителей (законных представителей) и детей старше 15
условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			медикаментозной терапии болезней и состояний у детей
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.			
			медицинской помощи и протоколами, порядками и
Современные метолы немеликаменторной терапки			
Современные методы пемедикаментозной терании			Современные методы немедикаментозной терапии
12			

основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Владеть: Методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Навыками по осуществлению контроля за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами. ПК-10 Готов к оказанию первичной Знать: Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний медико-санитарной помощи с учетом возраста ребенка и исходного состояния детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, здоровья, современная классификация болезней. обострении хронических Алгоритмы оказания медицинской помощи при заболеваний, не внезапных острых заболеваниях, состояниях, сопровождающихся угрозой обострении хронических заболеваний без явных жизни пациента и не признаков угрозы жизни пациента в соответствии с требующих экстренной действующими клиническими рекомендациями и медицинской помощи протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям. Уметь: Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных

ПК-11			
ПК-11 Готов к участию в оказания медицинской помощи детям марических заболеваниях, отребующих срочного медицинской помощи детям марических заболеваниях, отстотвивах, требующих срочного медицинского вмедательства медицинского вмедательства медицинского вмедательства медицинского медицинско			
ПК-11 Готов к учестию в оказания делиниской помощи делям на догоситивлемом этапе медицинской помощи делям при состояниях, требующих срочного медицинского мменательства предуставления устрам заболеваниях, состояниях, обострении уронических заболеваниях, предустиву меронических заболеваниях, требующих срочного медицинского менанельства, в том числе мероприятия для восстановления дихания и сердечной деля на догоситивльном этапе. Уметь: Оказать медицинской помощи делям на догоситивльном этапе. Уметь: Оказать медицинской помощи делям на догоситивльном этапе. В вадеть: Методикой оказания кедицинской помощи делям на догоситивленом оказания медицинской помощи делям на догоситивленом утапе. В вадеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского мещативского мещативского мещативского мещативского мещативского мещательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи делям делям с хроническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реализации с учетом корука рестей с хроническими заболеваниями и протоколами, протоколами, протоколами, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Киническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметей, детей с хроническими заболеваниями с учетом корука не осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мецицинской помощи. Кунительно и часто болеониих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диантова, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мецицинской помощи. Коттроторовать в осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мецицинской помощи. Коттротока дена, детей, детей с хроническими заболеваниями с чест			
ПК-11 Готов к умастию в оказании скорой медицинской помощи драм пре состояниях, требующих срочного медицинского вменательства медицинского вменательства (ветемьности в соответствии с действующим не срочного медицинского вменательства, в том числе мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клинической помощи датим на дотоспитальном этапс. Уметь: Оказать медицинской помощи датим на дотоспитальном этапс. Уметь: Оказать медицинской помощи датим на протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи датим на протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи датим на дотоспитальном этапс. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинской помощи датим на дотоспитальном этапс. Владеть: Методикой оказания медицинской помощи датим на протоколами, порядками и стандартами оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания капическими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, патам дати с короническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, праз дати с болевоних детам. Детам с кроническими заболеваниями и стандартами оказания медицинской помощи, Показатели оказания медицинской помощи, Показатели оказания медицинской помощи, Токазатели оказания медицинской помощи, Токазатели окракаму и стандартами оказаниям медицинской помощи, Токазатели окракаму и стандартами оказания медицинской помощи. Умета, детам, детам с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Умета, детам, детам, детам с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатноза в соответствии с действующим клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Умета, тетам, детам, детам с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, интельно и часто болевищими и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Котроторовать			
везаннях острыму заболеваниях, требующих срочного медицинского вмещательства устрыму дострения украинских заболеваний, тербующих срочного медицинского вмещательства, в том числе мероприятия для восстановления дажний и средечной деят съвмости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь детям на догоспитальном этапе. Владеть: Оказать медицинского помощь при состояниях, требующих срочного медицинского помощь при состояниях, требующих срочного медицинского помощь детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощь при состояниях, требующих срочного медицинской помощь детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощь при состояниях, требующих срочного медицинской помощь детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания и протоколами, продъками и стандартами оказания и протоколами, продъками и стандартами оказания медицинской помощь детям, детям с кроническими рекомендациями и протоколами, продътками и стандартами оказания и протоколами, продътками и стандартами оказания медицинской помощь детям, детям с кроническими и протоколами, продътками и стандартами медицинской помощь. Показатели оценки эффективности и безопасности ремонендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь. Критерии оценки эффективности и безопасности ремонендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь. Уметь: Назначать с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь. Уметь: Назначать с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь. Контрольствами эффективности и действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь. Контронов, в рестом возраса ребенка, диатноза в соответствии с действующими клиническими реком	ПК-11	Готов к участию в оказании	
обстрении хронических заболеваний, требующих срочного медицинского вмещательства. В том челе мероприятия для восстановления дляжания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детом на догоснитальном этане. Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детом на протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детом на протоковами, порядками и стандартами оказания жерифинской помощи детом на протоковами, порядками и стандартами оказания и протоковами, порядками и стандартами оказания и протоковами, порядками и стандартами оказания и протоковами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детом дет	1110 11		
офенного медицинского вмещательства в срочного медицинского вмещательства, в том числе медицинского вмещательства должных дражим и стандартами оказания медицинской помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмещательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмещательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощь при состояниях, требующих срочного медицинской оказания с соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощь детям медицинской помощь детям медицинской помощь детям детям с хроническими заболеваниями и стандартами оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показателем оказания медиц		=	
медицинского вмешательства мероприятия для восстановления дыжания и сердечной клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи дегля ма догоспитальном этапе. Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих оргоно медицинского вмещательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи дегля ма догоспитальном этапе. Владсть: Метоцикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих оргонного медицинской помощи при состояниях, требующих оргонного медицинской помощи деглям деглям заменательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи деглям. Заты: Медицинской помощи деглям дегля светового действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реализации сапаторно-курортного лечения дительно и часто болеопых дегля, дегля с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с с действующими клиническими учетом возраста ребенка, диагноза и с тандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реализации сапаторно-курортного лечения дительно и часто болеопых дегля, дегля с хроническими декомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Учетом возраста ребенка и профила заболеваниям с учетом возраста ребенка и профила заболеваниям и стандартами оказания медицинской помощи. Котпротировать выполнение и сценивать эффективность и безопасность реабцитации дительно и часто болеопитм дегля, дегля с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Котпротоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Вотгроторовать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабцитальной и часто болеопитм дегля, дегля с стенующим сапаторию-курортного лечения длительно и часто			
порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Уметь: Оказать медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Впадеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинской помощи продуками и клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Котазатель и часто болеенциих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатноза, в соответствии с дебиствующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации длительно и часто болеенциих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом пораста ребенка, диатноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечения длительно и часто болеенциях детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка, пильтора и не сотоетствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помоци. Проводить оценку эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеенциях детей, гетей с кроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатнерьно курорими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинско			
поряджами и стандартами оказания жедицинской помощь делям на догосипальном этапе. Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмещательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протокодами, порядками и стандартами оказания еспорацирами и протокодами, порядками и стандартами оказания сморой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинской помощи детям и протокодами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям в часто болеопиих детям. Знать: Медицинской помощи детям детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протокодами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатель объемендациями и протокодами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеопиих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, платись а и соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеопиих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, платись а и соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасности реабкитации длительно и часто болеопиих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, платись и мете бытельной и часто болеописк детей с срействующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания мещициской помощи. Проводить и стандартами оказания мещициской помощи. Проводить оценку эффективност и безопасности рействующими стандартами оказания мещициской помощи. Проводить оценку эффек			
иомощи детям на догоспитацьном этапе. Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинской помощи при сатандартами оказания медицинской помощи при сатандартами оказания медицинской помощи детям медицинской помощи детям медицинской помощи детям медицинской помощи детям на дачасть болеоприм детям. Ватать: Медицинские показания и противопоказания к назаначению санаторно-курортного лечения длительно и засто болеоприм детям, тактам с кроинческими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерни оценки эффективности и безопасности реализации длительно и часто болеоприм детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерни оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеоприм детей, детей с хроническими раскомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контроляровать выполнение и оценивать эффективности и безопасности реализации и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контроляровать выполнение и оценивать эффективности и фезопасность реабицитации длительно и часто болеоприм детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контроляровать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабицитации длительно и часто болеоприм детей с хроническими заболеваниями и отоготествию действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективносто лечения длительно и часто болео			
Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского помощь делям на сответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи делям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вменательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи делям на догособо помощи делям и стандартами оказания медицинской помощи делям делям с хроническими делям делям с протоколами, порядками и стандартами оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской реабилитации и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и других методов у детей, делей с хроническими заболеваниями и санаторно-курортного действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критеры оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критеры оценки эффективности и безопасности реабильными с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного дечение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективности и безопасности реабильциниском помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективности и безопасности реабильцительно и часто болеющих устем возраста ребенка, диатнель в часто безопасности реабильцительно и часто болеощих устем возраста ребенка, диатнель в часто безопасности реабильцительно и часто болеощим устем возраста ребенка, диатнель в часто безопасности реаб			
требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендацизми и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владать: Методикой оказания соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям детям с хроническими и другк методов у детей, пряждающихся в медицинской помощи детям, детям с хроническими заболеваниями воответствии с едествующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. И предыми клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерни оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. У меть: Назначать санаторно-курортног лечение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабличации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. И стандартами оказания медицинской помощи. Критерны оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасность реабликации и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и стандартами оказания медицинской помощ			
осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на дого-спитальном этапе. Владеть: Местодикой оказания скорой медицинской помощи при состоящих, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям (в действующими клиническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реаблитации дительно и часто болеющих детяй, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диатноза и сответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. В учетом возраста ребенка, диатноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказаниями с рействующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказаниями медицинской помощи. Уметь Назначать санаторно-курортное лечение дличельно и часто болеющих детям, детям, детям, с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и прорадками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реаблитации дительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и прорадками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации с стандартами оказания медицинской помощи. Стандартым оказания медицинской помощи. Стандартым оказания медицинск			
рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владств: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сречного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания к медицинской помощи детям Зтаты: Медицинскей помощи детям Зтаты: Медицинскей помощи детям Зтаты: Медицинскей помощи детям Зтаты: Медицинскей оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хропическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющим детям, детам, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детам, стам с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилизация длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, длатнова и сответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилизация длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и стандартами оказания медицинской помощи. Контрольстви и стандартами ока			
тандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Впадеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям медицинской помощи детям медицинской помощи детям медицинской помощи детям медицинской помощи детям. Вать: Медицинские показания и протоколами, порядками и стандартами оказания к називаещию санторно-курортного дечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, длагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с тандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать ферективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать ферективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Часто болеющих д			
ПК-14 Тотов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и друтих методов у детей, нуждающихся в медицинской помощи детям заболеваниями и стандартами оказания медицинской помощи детям детям, детям с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям детям, детям с хроническими заболеваниями в соответствие с действующими и друтих методов у детей, нуждающихся в медицинской помощи детям детям, детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и с тандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющим детями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями о сответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критериопорасть выполнение подетвующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критериопорасть выполнение подетвующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Поводить о часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями с учетом возраствующими клиническими рекомендациями с учетом возраст			
Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих орочного медицинского эмешательства в соответствии с действующим клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям Запъ: Медицинские показания и противопоказания к медицинской помощи детям Запъ: Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и засто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеощим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечение длительно и часто болеощим детям, детям с хроническими раболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеощим детям, детям с хроническими заболеваниями, с суетом возраста ребенка и профиля заболеваниям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность грействующими клиническими рекомендациями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями с сучетом возраста ребенка, диагноства на стандартами оказания с санаторно-курортного			-
ПК-14 ПК-14 Потов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тераппии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской помощи детям, детям с хроническими и других методов у детей, нуждающихся в медицинской порадками и стандартами оказания к назначению санатарно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатель от сучетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного дочение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполне и оценвать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполне и оценвать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполне и оценвать эффективность и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказаниями с учетом возраста, всействующими клиническими рекомендациями и протоколами,			
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, пуждающихся в медицинской помощи. Детям с хроническими заболеваниями и санидартами оказания и санидарнокурортном лечении с санитарнокурортном лечении с санитарнокурортном лечении с санитарнокурортном лечении с с учетом возраста ребенка, диатноза в соответствии с учетом возраста ребенка, диатноза и с санитарнокурортном лечении и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации дительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реабенка, диатноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного дечения длительно и часто болеющих детей, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инатноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, плана в соответствии с действующими клиническими декомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Тото болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Поводами и стандартами оказания медицинской помощи. Поводами и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Повектом возраста ребенка и протоколами. Порядками и стандартами оказания и протоколами. По			помощи при состояниях, требующих срочного
ПК-14 Потов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и друтих методов у детей, нуждающихся в медицинской помощи детям, детям с хроническими часто болеющим детям, детям с хроническими протоколами, порядками и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показателя оценки эффективности и безопасности реабилитации и с четом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показателя оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими в рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющих детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профили заболеваниями с учетом возраста ребенка и профили заболевания и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценвать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценвать эффективности и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протокотами, порядками и стандартами оказания медицинеской помощи. Ситролировать выполнение и ответствии с действующими стандарами оказания медицинеской помощи. Ситролировать выполнение ответствие с действующими и протоколами, порядками и стандарать санато			
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тераппии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарнокурортном лечении санитарнокурортном лечении оболееменных дингеским рекомендацими и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показателя оценки эффективности и оболеементации и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и оболасности реапизации с нагаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющих детей, детям с хроническими заболеваниями с очетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с ретом возраста ребенка и профиля заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, длагноза в соответствии с действующими и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Прот			
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарнокурортном лечении обезопасности реабилитации и санитарнокурортном лечении обезопасности реабилитации длительно и часто обезопасности реабилитации длительно и часто облениция с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто обленощих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное действующими клиническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинеской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинеской помощи. Поводить от стандартами оказания медицинеской помощи. Потоколами, порядками и стандартам оказания медицинеской помощи. Валическими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартам оказания медицинеской помощи. Валическими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания и протоколами, порядками и стандартами оказания и про			
необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарнокурортном лечении санитарнокурортном лечении протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценку эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими раболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и протоколами, порядками и частандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасность реабилитации длительно оценку эффективности и безопасность реабилитации длительно оценку эффективности обезопасность реабилитации длительно оценку эффективносто лечения длительно и часто болеющих детей, стей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективносто лечения длительном	THE 14	T.	
природных лечебных факторов, вскарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарнокурортном лечении и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеощим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективность и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей, детей с хроническими санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих длительно и часто болеющих длительно и часто болеющих длительно и часто болеющих длительной и часто болеющ	11K-14		
факторов, декарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, пуждающихся в медицинской реабилитации и санитарнокурортном лечении порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля с ребствующими клиническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля с реабилитации длительно и часто болеоших детей, детей с хроническими заболеваниями и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеоших детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации с с устей, детей с хроническими заболеваниями с оценку эффективности и безопасности реализации с с устей с устей с хроническими заболеваниями			
клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации и санитарнокурортном лечении безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими раболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими раболеваниями с стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с стандартами оказания медицинской помощи. Тороводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации и санитарнокурортном лечении сучетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с томощим клиническими орекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасность реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности от лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности от реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и протоколами.			l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
реабилитации и санитарнокурортном лечении болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить осответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить осответствии с действующими клиническими санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями		•	
действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями		санитарнокурортном лечении	
протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими			
медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниям и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, днагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболеваниям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями			
помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			и часто болеющих детей, детей с хроническими
рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями			
с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с			

действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: Методикой назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Методикой проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ПК-15 Готов к обучению детей и их Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие родителей (законных порядок проведения медицинских осмотров представителей) основным несовершеннолетних, в том числе при поступлении в гигиеническим мероприятиям образовательные организации и в период обучения в оздоровительного характера, них. Основные принципы профилактического навыкам самоконтроля наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, основных физиологических состояния здоровья в соответствии с действующими показателей, клиническими рекомендациями и протоколами, способствующим сохранению порядками и стандартами оказания медицинской и укреплению здоровья, помощи. Основные принципы рационального профилактике заболеваний сбалансированного питания детей различных возрастных групп (грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения; смеси -заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка). Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно -психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем

профилактических прививок. Проводить санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно -психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Владеть: Методикой организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Способами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Алгоритмом установления группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития, а также установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Методикой назначения лечебнооздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Способами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Знать: Формы и методы санитарно-просветительной

ПК-16 Готов к просветительской

16

	1	_
	деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Владеть: Технологией формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка.
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки состояния здоровья детского населения. Владеть: Методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Технологией получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Методикой подсчета медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки состояния здоровья детского населения.

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового

врача-педиатра;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по инфекционным, соматическим заболеваниям;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
 - методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Код дисциплины дисциплина Б1.Б.56 «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 396 часа/11з.е., изучается в 10, 11, 12 семестрах.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование	Наименование	Наименование
предшествующей	изучаемой	последующей дисциплины
дисциплины	дисциплины	12.00
Биохимия	Поликлиническая и	Госпитальная педиатрия
Анатомия	неотложная педиатрия	Фтизиатрия
Гистология, эмбриология, цитология		Симуляционный курс
Нормальная физиология		Клиническая фармакология
Микробиология, вирусология		Инфекционные болезни у детей
Фармакология		Детская эндокринология
Патологическая анатомия		Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра
Патологическая физиология		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Гигиена		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Дерматовенерология		
Неврология, медицинская генетика		
Психиатрия		
Оториноларингология		
Офтальмология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Диагностические методы исследования		
Онкология		
Акушерство и гинекология		
Детская хирургия		
Пропедевтика детских болезней.		
Факультетская педиатрия		
Клиническая практика «помощник		

врача детской поликлиники»
Практика акушерско-
гинекологического профиля
Неонатология
Инфекционные болезни
-
Эпидемиология
D
Ресурсное обеспечение системы
здравоохранения, экономическая
культура, финансовая грамотность,
кадровая политика»
Медицинская экспертиза и
<u> </u>
организация контроля в системе
здравоохранения
Организация охраны здоровья,
программно-целевое планирование,
медицинская статистика
Работа врача-педиатра в
дошкольных и школьных
учреждениях

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Виды учебной работы	Всего часов		Семе	стр(ы)
		10	11	12
Лекции	36	12	12	12
Практические занятия	168	48	72	48
Самостоятельная работа	177	27	75	75
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах	396	90	162	144
Общая трудоемкость в зачетных	11	2,5	4,5	4
единицах				

3.2. Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практически е занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контрол ь (часов)	всего (часов)
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Разделы работы участкового врача. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.	12	48	27	3	90

2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первых трех лет жизни. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	12	72	75	3	162
3	Организация, основные задачи и медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	12	48	75	9	144

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы
			компетенции	
1	Психосоциальные и этико- деонтологические вопросы в работе врача — педиатра.	 Эпидемиология психосоматических расстройств. Психосоциальные факторы, воздействующие на ребёнка. Патогенез психосоматических расстройств. Методики выявления групп риска по психосоматическим расстройствам. Психосоматические расстройства у детей младенческого возраста. Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста. Психосоматические расстройства у детей школьного возраста. Психосоматические расстройства у детей школьного возраста. Первичные головные боли у школьников. Психосоматические расстройства при онкологических заболеваниях. Дети с задержкой психического развития. Синдром посттравматического стресса. Психосоматические расстройства в хирургии и ортопедии. Психологическое обследование детей групп риска в поликлинике. Задачи психологической помощи детям. 	компетенции ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	2
2	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового	 Участково-территориальный принцип обслуживания детского населения Структура детской поликлиники Функции детской поликлиники Профессиональный стандарт врача участкового педиатра Основные виды деятельности врача участкового педиатра Паспорт педиатрического участка 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
2	Экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических условиях	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за больным подростком старше 15 лет Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за ребенком до	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	2

7 лет и старине 7 лет при амбулаториюм печении 3. Порядок выдачи листка петрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старише 7 лет при стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированиями ВИЧ, тяжельми заболеваниями крови, зложачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и при одновременном заболевании и разновременном заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выдачи пособий по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выдачи достижа нетрудоспособности при коритова в связи с указанными заболеваниями 1. Отвология развития ребенка. 2. Сосбенности развития детей не профилактической помощи, детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты и подросткам на амбулаторно- поликлинической помощи. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 1, ПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-17 какивами профилактической помощи. 4. Контроль за состояния здоровья детей. ПК-1, ПК-16, ПК-			7 7 7	пи о пи то	
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старше 7 лет при стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжельми заболеваниями крови, зиокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании и разновременном заболевании и разновременном заболевании и разновременном заболевании пребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче пистка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по веме случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подоросткам на амбулаторно- поликлиническом зтапе. Стандарты профилактической помощи. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивихуальная оценка физического					
нетрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старше 7 лет ири стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, коюстами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании дрях детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 10. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-1, ПК-14, ПК-1, ПК-14, ПК-1, ПК-14, ПК-14, ПК-1, ПК-15, ПК-16, Пк-17, ПК-15, ПК-16, Пк-17, Пк-18,					
7 лет и старше 7 лет при стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка иструдоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, элокачественными новообразованиями, окогами 5. Порядок выдачи листка 1. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании и разновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разновременном заболевании разовременном заболевании ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребейна. 2. Особенности развития ребейна. 3. Прушпы разовременном заболеваниями 1. Физиология развития ребейна. 3. Грушпы разовременном заболеваниями 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг-тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
лечении 4. Порядок выдачи листка негрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжельми заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лег. 6. Порядок выдачи листка негрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании и разновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании и разновременном заболевании при разновний подвождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при разратине 9. Обоснование отказа в выдаче листка негрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка негрудоспособности при усоду за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребенка. 2. Особенности развития детей профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической торы за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Грушпы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического	1			1118-1/	
4. Порядок выдачи листка негрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированиями ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, элокачественными новообразованиями, окогами 5. Порядок выдачи листка негрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка негрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании ребенка в негрудоспособности при заболевании ребенка негрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4 Организация профилактической помощи детям и подросткам на замбулаторно- поликланической томощи детям и подросткам на замбулаторно- поликланической томощи. 5. Порядок выдачи листка негрудоспособности при заболевании ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Организация профилактической помощи детям и подпостаний ребенка до 7 детей первого году важним преддопикольного, дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. 2. Особенности развития детей первого году важним преддопикольного, дошкольного возраста. 3. Группы риска детей нарушением сроков возрастают оразвития. 4. Контроль за состояния здоровья детей. 5. Комплектая оценка фоторым здоровья детей. 6. Группы здоро					
Нетрудоспособности при ухода за детъми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, элокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при озновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обо-снование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обо-снование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями укода в связи с указанными заболеваниями ухода в связи с указанными заболеваниями ухода в связи с указанными заболеваниями днежениями ухода в связи с указанными заболеваниями укода в связи с указанными заболеваниями реформател (профилактической помощи детям и профилактической помощи, детям и профилактической помощи. 1. Физология развития, детей 1. Пк-2, Пк-4, Пк-5, Пк-6, Пк-7, Пк-8, Пк-1, Пк-11, Пк-14, Пк-11, Пк-14, Пк-11, Пк-14, Пк-11, Пк-14, Пк-15, Пк-16, Пк-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического 1. Пк-15, Пк-16, Пк-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. 1. Пк-15, Пк-16, Пк-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. 1. Пк-16, Пк-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. 1. Пк-16, Пк-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. 1. Пк-16, Пк-17 1. Тк-16, Пк-16, Пк-17 1. Тк-16, Пк-16, Пк-17 1. Тк-1					
15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, залокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказ а выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование при карантине обобно по отказ при карантине при карантине при карантине обобно по отказ при карантине представление при карантине					
заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лег. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании двух детей 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности пр уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребенка. 2. Особенности развития ребенка. 2. Особенности развития ребенка. 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Старшего школьного возраста. дладшего и старшего школьного возраста. дладието и ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-11					
Новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка негрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка негрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка негрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка негрудоспособности при уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в тоду по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития детей более чем за 90 календарных дней в тоду по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития детей более чем за 90 календарных дней в тоду по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития детей более нарушением поророт года жизни, преддопикольного , пик-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 контрыть доровья детей. 1. ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 Базовая программа скрининг- тестирования. 1. ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 карама в программа скрининг- тестирования. 1. ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 1. ПК-14, ПК-16, ПК-17 1. ПК-14, ПК-16, ПК-17 1. ПК-14, ПК-16, ПК-16, ПК-17 1. ПК-14, ПК-16, ПК-17 1. ПК-14, ПК-16, ПК-16, ПК					
5. Порядок выдачи листка негрудоспособности в случае болезни матери, накодящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4 Организация профилактической помощи детям и первого года жизни, преддошкольного, поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 4 Организация профилактической помощи. 5 Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6 Критроль за состоянием здоровья детей. 7 Контроль за состоянием здоровья детей. 8 Китроль за состоянием здоровья детей. 8 Контроль за состояния здоровья детей. 8 Контроль за состояния здоровья детей. 8 Контроль за состояния здоровья детей. 8 Контроль за состоянием здоровья детей. 8 Контроль за состояния здоровья детей. 8 Контроль за состоянием здоров					
нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лст. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка иструдоспособности при заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка иструдоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- пода жизни, предлошкольного, прерого года жизни, предлошкольного, прерого года жизни, предлошкольного, дошкольного возраста. 2. Особенности развития детей (помощи детям и подросткам на амбулаторно- пода жизни, предлошкольного, дошкольного возраста. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка иетрудоспособности при заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка иетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при колостия развитине более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития рабейка. 2. Особенности развития детей (б. ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-11, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-16, П					
ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторноподросткам на амбулаторного пода жизни, предлошкольного, дошкольного возраста, младшего и старшего школьного развития. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация 1. Физиология развития ребёнка. 1. Физиология развития детей помощи детям и подросткам на амбулаторно поликлинической теприето школьного возраста, младшего и старшето школьного возраста, младшего и пк-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17					
нетрудоспособности при одновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование обольства на					
заболевании и разновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторнополистия развития детей поликлиническом этапе. Стандарты профилактической 1. Помощи детям и профилактической 1. Помощи детям и подросткам на амбулаторнополисти развития детей (старшего школьного возраста. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17 1. Базовая программа скрининг- тестирования. В Индивидуальная оценка физического					
Двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и порофилактической поликлиническом этапе. Стандарты детей профилактической старшего школьного возраста, младшего и старшего школьного возраста. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребёнка. профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением стоков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- старшего пислыного возраста, младшего и поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 5. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. ПК-15, ПК-16, ПК-17 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического			· ·		
заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 5. Комплексная оценка состоянием здоровья детей. ПК-15, ПК-16, ПК-17 6. Группы здоровья. Тьазовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребенка. Профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. Тк-5, ПК-6, старшего школьного возраста. Пк-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, сроков возрастного развития. Контроль за состоянием здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Контроль за состояния здоровья детей. Комплексная оценка физического					
Нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4 Организация					
10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4 Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. помощи. 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарны ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребёнка. 2. Особенности развития детей первого года жизни, преддошкольного, пК-5, ПК-8, ПК-5, ПК-6, пК-7, ПК-8, поликлиническом этапе. Старшего школьного возраста. ПК-7, ПК-8, ПК-10, пк-11, ПК-11, ПК-14, пк-14, помощи. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. ПК-17 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 4 Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением Стандарты профилактической помощи. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. помощи. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. помощи. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребёнка. профилактической помощи детям и первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно- старшего школьного возраста. Поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. Технической помощи. Подросткам на амбулаторно- старшего школьного возраста. Поликлиническом этапе. Отик-4, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-10, ПК-11, ПК-14, Профилактической детей. Помощи. Помощия за состояния за					
календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребёнка. профилактической помощи детям и первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно- старшего школьного возраста, младшего и поликлиническом этапе. Стандарты сроков возрастного развития. Помощи. 1. Физиология развития ребёнка. 2. Особенности развития детей (на упадетой) (на упаде					
ухода в связи с указанными заболеваниями 1. Физиология развития ребёнка. профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 2. Особенности развития детей первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением старшего школьного развития. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, профилактической 4. Контроль за состоянием здоровья детей. ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
4Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно- потиклинической профилактической помощи.1. Физиология развития ребёнка. 2. Особенности развития детей первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи.1. Пизисистей первого года жизни, преддошкольного, подраста, младшего и старшего школьного возраста. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей.ПК-15, ПК-16, ПК-174. Контроль за состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физическогоПК-17					
Профилактической помощи детям и первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. Остандарты профилактической помощия профилактической помощим пом	4	Организация		ОПК-4, ОПК-	2
помощи детям и первого года жизни, преддошкольного, подросткам на амбулаторно- старшего школьного возраста. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. Профилактической помощи. Профилактической помощи. Профилактической помощи. Профилактической помощи. Помощи. Помощи. Помощи. ПК-10, помощи. ПК-11, ПК-14, профилактической помощи. ПК-12, ПК-16, пК-15, ПК-16, пК-15, ПК-16, пК-17, пк-17, пк-18, пк-17, пк-18, пк-17, пк-18, пк-17, пк-18, пк-17, пк-18, пк-1				6, ОПК-8, ПК-	
подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-16, ПК-16, ПК-17,			первого года жизни, преддошкольного,	1, ПК-2, ПК-4,	
поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического			дошкольного возраста, младшего и		
Стандарты профилактической помощи. Сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического		амбулаторно-			
профилактической помощи. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического			3. Группы риска детей с нарушением		
помощи. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического		± ±			
6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического		помощи.	=	ПК-17	
7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического					
8. Индивидуальная оценка физического					
развития детей и подростков.					
	1				
9. Оценка состояния осанки, плантографии,	1				
остроты зрения, слуха, протеинурии,					
глюкозурии, уровня физической			глюкозурии, уровня физической		
					1
			подготовленности.		
			10. Принципы организации и проведения		
			10. Принципы организации и проведения системы профилактических и		
		The Con-	10. Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий.	OHICA OTHE	2
	5	Лечебно-диагностическая	10. Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. 1. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому,	ОПК-4, ОПК-	2
	5	помощь детям и	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. 	6, ОПК-8, ПК-	2
	5	помощь детям и подросткам на	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих 	6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4,	2
C V HEH HICO FIX 10	5	помощь детям и подросткам на амбулаторно-	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих детей. 	6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	2
4 0	5	помощь детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе.	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих детей. Причины и патогенетические основы частых 	6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	2
оздеревления шете	5	помощь детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Организация лечения и	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих детей. Причины и патогенетические основы частых респираторных заболеваний у ЧБД. 	6, OПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	2
omercial (154).	5	помощь детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация лечения и оздоровления часто	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих детей. Причины и патогенетические основы частых респираторных заболеваний у ЧБД. Экзогенные и эндогенные факторы, 	6, OПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	2
восприимчивости к респираторным вирусам. ПК-17	5	помощь детям и подросткам на амбулаторно- поликлиническом этапе. Организация лечения и	 Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Клинические типы часто болеющих детей. Причины и патогенетические основы частых респираторных заболеваний у ЧБД. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие повышенной 	6, OПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	2

инфекций у ЧБД 9. Оздоровление ЧБД в организованных детских коллективах. 10. Диспансерное наблюдение за ЧБД в поликлинике. 11. Критерии эффективности оздоровления ЧБД.	
	2
	2

8	Опганизация амбулаторно-	 первом полугодии жизни 4. Контроль эффективности грудного вскармливания 5. Продолжительность грудного вскармливания 4. Классификация адаптированных молочных смесей 5. Расчет суточного и разового объемов кормления 6. Режим питания при искусственном вскармливании 7. Расчет питания при искусственном вскармливании 8. Нормы физиологических потребностей в энергии и макронутриентах у детей первого года жизни 9. Сроки введения прикорма 10. Первые продукты прикорма 11. Последовательность введения продуктов прикорма 12. Нормы физиологических потребностей для детей старше 1 года 13. Примерный рацион питания ребенка 1-3 лет 1. Уровни оказания мелицинской помощи 	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
8	Организация амбулаторно- поликлинической помощи новорожденным	 Уровни оказания медицинской помощи новорожденным Система дородовых патронажей Организация, сроки проведения, цели и задачи врачебных патронажей к новорожденному Оценка транзиторных состояний новорожденного на амбулаторнополиклиническом этапе. Скрининг новорожденных. Цели, сроки проведения, методика забора материала. Уход за новорожденным в условиях ранней выписки из родильного стационара 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
9	Наблюдение за недоношенными новорожденными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке	1. АФО недоношенных новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ 2. Этапность оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с ОНМТ и ЭНМТ 3. Критерии выписки недоношенных новорожденных на амбулаторный этап наблюдения 4. Понятие постконцептуальный, скорригированный, скорригированный возраст 5. Особенности нервно-психического развития и его оценки у недоношенных детей 6. Особенности наблюдения за недоношенными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке 7. БЛД. Особенности наблюдения за детьми с БЛД. 8. Ранняя и поздняя анемия недоношенных	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	2

		9. Ретинопатия недоношенных		
10	Особенности нервно- психического развития детей раннего возраста. Качественно- количественная оценка НПР на амбулаторно- поликлиническом этапе обслуживания детей раннего возраста	 Здоровье по определению ВОЗ Компоненты здоровья: соматический, физический, психический, психологический, нравственный Оценка здоровья, уровень и качество здоровья. Нервно-психическое развитие ребенка от 1 до 12 месяцев Показатели нервно-психического развития детей второго года жизни. Оценка нервно-психического развития детей третьего года жизни. Нервно-психическое развитие детей от 4 до 7 лет. Качественно –количественная оценка психического развития детей от 1 до 3 лет. Показатели поведения и оценка поведения. 	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	2
11	Профилактика дефицитных состояний у детей грудного возраста (гиповитаминозы)	 Этиология, клиника гиповитаминозов у детей раннего возраста. Профилактика и лечение гиповитаминозов в амбулаторнополиклинических условиях Профилактика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия): клиника, диагностика Лечение гипотрофии, показания к госпитализации Клиника и лечение недостаточности витаминов А, Д, К, Е, В1, В2, РР, В12, С у детей раннего возраста. 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
12	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на амбулаторно— поликлиническом этапе детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ (срыгивания, руминация, циклическая рвота, младенческая колика, функциональная диарея, функциональный запор, дисхезия).	1. Классификация функциональных нарушений у детей грудного возраста (Римские критериям ІҮ, рекомендации общества детских гастроэнтерологов России). 2. Основные причины и последствия функциональных заболеваний ЖКТ у детей грудного и раннего возраста. 3. Младенческие срыгивания: патофизиология, диагностика и дифдиагностика. 4. Младенческие срыгивания: принципы ведения, диетологическая коррекция. 5. Младенческие колики: причины, диагностика и дифдиагностика, принципы ведения, диетологическая коррекция. 6. Младенческая дисхезия: причины, проявления, диагностика, принципы ведения, диагностика, принципы ведения, диагностика, принципы ведения, диагностика, принципы ведения, диагностика, принципы ведения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	2

			1	ı
13	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями бронхолегочной, сердечнососудистой системы,	 7. Функциональные запоры: причины, диагностика и дифдиагностика, принципы ведения, медикаментозное лечение, диспансерное наблюдение. 8. Синдром циклических рвот: причины, диагностика и дифдиагностика, лечение, диспансерное наблюдение 9. Функциональные абдоминальные боли: причины, дифдиагностика, принципы ведения, лечение, диспансерное наблюдение 1. Определение понятия диспансеризация 2. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях (Приказ МЗ РФ №1347н) 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	2
	заболеваниями желудочно-кишечного тракта	 Алгоритм диспансерного приема (осмотра, консультации) Критерии эффективности диспансерного наблюдения Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию, страдающих рецидивирующим бронхитом, бронхиальной астмой, респираторными аллергозами Диспансерное наблюдение детей с ВСД, коллагенозами, неревматическими кардитами, ревматизмом Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью, хроническим гастродуоденитом, хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническими гепатитами, НЯК, болезнью Крона, СРК, ГЭРБ 	ПК-15, ПК-16, ПК-17	
14	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы	 Диспансерное наблюдение детей с пиелонефритом, гломерулонефритом, дисметаболическими нефропатиями. Показания к госпитализации Диспансерное наблюдение детей с лейкозами, тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемолитическими анемиями, апластическими анемиями Диспансерное наблюдение детей с гипергликемией, заболеваниями щитовидной железы Диспансерное наблюдение детей с ожирением 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
15	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на	1. Основные задачи, реализуемые неотложной и скорой медицинской помощью. Определение понятий «экстренная медицинская помощь», «неотложная медицинская помощь». 2. Поводы для обращения от населения к вызову скорой медицинской помощи. Поводы	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	2

	догоспитальном этапе. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях, гипертермическом и судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.	от врачей к вызову экстренной медицинской помощи. Показания к вызову бригады неотложной медицинской помощи. 3. Организация работы кабинета неотложной помощи в детской поликлинике и его медикотехническое оснащение. Структурный подход в неотложной педиатрии. 4. Лихорадка — защитноприспособительная реакция организма на действие патогенных раздражителей. Типы гипертермий инфекционной этиологии. 5. Неотложная помощь при гипертермии. 6. Основные причины судорог у детей. 7. Клинические симптомы клонических, тонических судорог. 8. Неотложная помощь при судорогах. 9. Аффективно-респираторные судороги. Неотложная помощь. 10. Гипокальциемические судороги. Неотложная помощь. 11. Эпилептический приступ. Неотложная помощь. 12. Неотложная помощь при метаболических судорогах.	ПК-15, ПК-16, ПК-17	
16	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе	1. Определение понятия острая дыхательная недостаточность. Формы дыхательной недостаточности. 2. Диагностика дыхательной недостаточности. 3. Принципы лечения и тактические решения при обструкции дыхательных путей. 4. Анафилактический шок. Этиология. Клинические критерии диагностики. Лечебные мероприятия. 5. Крапивница. Причины острой крапивницы. Клинические формы. Диагностика. Неотложная помощь. 6. Отек Квинке. Клиника. Неотложная помощь. 7. Сывороточная болезнь. Клиника. Неотложная помощь. Клиника. Клиника. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Синдром Лайела. Клиника. Неотложная помощь. 9. Бронхиальная астма. Факторы риска развития и обострения БА. Клиника приступа БА. Астматический статус. 5. Общие принципы оказания неотложной помощи при БА. Показания для госпитализации.	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
17	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации	 Распознавание и оценка выраженности боли у детей. Причины отравлений и периоды острых отравлений у детей. Клинические симптомы отравлений. Особые правила при оказании догоспитальной помощи при отравлениях у детей. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях. Мероприятия по удалению яда из желудочно-кишечного тракта, техника промывания желудка. 	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

		7. Противопоказания к зондовому		
		7. Противопоказания к зондовому промыванию желудка.		
		8. Ожоги. Степень поражения кожи. Неотложная помощь.		
		·		
		9. Электротравма. Неотложная помощь.		
		10. Тепловой удар. Клиника. Формы.		
		Неотложная помощь.		
		11. Отморожение. Периоды. Степень		
		отморожения. Неотложная помощь.		
		12. Переохлаждение. Стадии. Неотложная		
		помощь.		
		13. Утопление. Неотложная помощь.		
		Укусы насекомых, змей, животных.		
		Неотложная помощь.		
18	Специфическая	1. Актуальные проблемы	ОПК-4, ОПК-	2
	профилактика	управляемых инфекционных	6, ОПК-8, ПК-	
	инфекционных	заболеваний	1, ПК-2, ПК-4,	
	заболеваний у детей в	2. Юридические аспекты	ПК-5, ПК-6,	
	семье и организованных	иммуннопрофилактики	ПК-7, ПК-8,	
	детских коллективах.	3. Организация работы	ПК-9, ПК-10,	
	Юридические аспекты	участкового врача, врача	ПК-11, ПК-14,	
	иммунопрофилактики	иммунолога и кабинета	ПК-15, ПК-16,	
		иммуннопрофилактики детской	ПК-17	
		поликлиники		
		4. Работа участкового педиатра		
		по планированию вакцинации		
		организованных и		
		неорганизованных контингентов		
		детей на педиатрическом участке;		
		правила хранения (холодовая		
		цепь) вакцинальных препаратов		
		5. Регистрация вакцинации в учетных формах		
		112у, 63у,26у- 2000, регистрационных		
		журналах и прививочном сертификате-156у		
		6. Оснащение кабинета		
		иммунопрофилактики и медикаментозное		
		обеспечение для оказания медицинской		
		помощи при реакциях на введение		
		вакцинальных препаратов		

3.4 Тематический план ЗСТ

№	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы
			компетенции	
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Ознакомление с планом работы на цикле. Тестирование исходного уровня. Структура и функции детской поликлиники. Специализированная и консультативная помощь в поликлинике. Педиатрический участок, его структура. Функциональные обязанности врача педиатра участкового. Виды работы врача педиатра участкового. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Преимущества участкового принципа обслуживания детей. Преемственность в работе детской поликлиники; организация связи с другими лечебно-профилактическими учреждениями.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
2	Лечебная работа	Организация лечебной работы врача	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,	4
	участкового врача. Организация приема	педиатра участкового на педиатрическом участке, на дому, в часы приема. Лечебная	ПК-2, ПК-4,	

	детей и подростков в поликлинике.	тактика при обслуживании детей больных острыми респираторными заболеваниями. Показания к госпитализации. Медицинская документация. Лечебная тактика при обслуживании детей больных острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Медицинская документация.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
3	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Организация работы «стационарзамещающей» помощи на педиатрическом участке. «Стационар на дому», наблюдение за реконвалесцентами, оформление выписки в организованный детский коллектив.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правила оформления, продления и закрытия листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Перечень организаций, имеющих право выдавать листок нетрудоспособности. Особенности выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком в зависимости от его возраста. Экспертиза временной нетрудоспособности обучающихся в среднеспециальных, высших учебных заведениях. Организация работы врачебной комиссии	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
5	Профилактическая работа участкового врача	Организация профилактической работы участкового педиатра. Показатели профилактической работы участкового врача педиатра. Организация работы системы патронажей на педиатрическом участке Организация работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний на педиатрическом участке Организация работы по проведению профилактических осмотров на педиатрическом участке	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Оснащение кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Объем работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Организация режима и внешней среды детей разных возрастных групп Методы неспецифической профилактики укрепления здоровья детей (массаж, гимнастика)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Основные показатели качества противоэпидемической работы участкового педиатра. Формы извещения СЭН об инфекционном заболевании (экстренное извещение, мониторинг), сроки сообщения. Инфекционный кабинет детской поликлиники: назначение, оснащение, порядок функционирования. Формы и	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		методы санитарно-просветительной работы		
8	Работа участкового врача: организационная.	на участке и в поликлинике, нормативы. Работа врача-педиатра с участковой медсестрой. Паспорт педиатрического участка. Организация переписи участка. Организация работы с медицинской документацией после приема: картотека, порядок ведения амбулаторный карт. Отчеты врача педиатра участкового. Формы повышения квалификации педиатров. Непрерывное медицинское образование в	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4
9	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетноотчетные формы: назначение, порядок заполнения.	практике врача педиатра участкового. Основные формы медицинской документации в детской поликлинике. Перепись детского населения участка, сроки, оформление. Паспорт участка. Дневник работы врача поликлиники (ф.№039/у). Рецептурные бланки (107-1/у, 148-1/у-04(л), 148-1/у-06(л)). Месячный отчет участкового врача. Анализ основных показателей профилактической, лечебной, противоэпидемической работы. Справки, выдаваемые участковым врачом.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Выдаваемые участковым врачом. История развития ребенка (ф.112/у) как основной документ, порядок ведения и хранения. Документация на остро заболевшего ребенка: статистический талон (ф.025/у), экстренное извещение (ф. 058/у), лист уточненных диагнозов (ф.25б). Документация на здорового ребенка: карта профилактических прививок (ф.063/у), медицинская карта ребенка для ДДУ и школы (ф.026/у-2000), сроки оформления, порядок ведения. Документация на больного с хронической патологией, состоящего на диспансерном учете: контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.030/у), санаторно-курортная карта (ф.076/у), медицинское заключение на ребенка-инвалида с детства (ф.088/у-06), диспансерный лист в школу, детский сад.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	диспансерный лист в школу, детский сад. Особенности профилактической, лечебной, противоэпидемической работы врача организованного детского коллектива. Преемственность между поликлиникой и ДДОУ на этапе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Показания к организации детей на дому. Медицинский контроль за течением адаптации.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
12	медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового	Задачи и методы работы отделения медикосоциальной помощи ДП. Задачи и методы работы отделения медико-социальной помощи. Передача подростка в	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	4

	кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	поликлинику для взрослых. Военноврачебные комиссии. Учетная и отчетная медицинская документация, отражающая медицинское наблюдение, здоровье юношей-подростков и эффективность лечебно-оздоровительной работы ЛПУ в период подготовки к военной службе	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Сроки и цели проведения патронажа новорожденного ребенка. Паспорт новорожденного. Особенности осмотра новорожденного ребенка: кожа, костномышечная система, нервная система (рефлексы новорожденного). Особенности ухода за новорожденным: обработка кожи, пупка, глаз и т.п. Консультирование кормящей матери и членов семьи по вопросам организации режима кормящей матери, питания, поддержки членами семьи с целью поддержания, сохранения лактации и профилактики гипогалактии. Вопросы профилактики и лечения гипогалактии, лактационных кризов, застойного мастита у матери.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Критерии здоровья новорожденных. Основные группы факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на плод и новорожденного ребенка Группы риска новорожденных. Факторы перинатального риска.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойновоспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по патологии ЦНС Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по развитию рахита, анемии и хронических расстройств питания. Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	развитию гнойно-септической патологии. Особенности диспансеризации недоношенных новорожденных на педиатрическом участке. Понятие гестационный возраст, постконцептуальный возраст, скорригированный возраст. Особенности оценки НПР детей, родившихся недоношенными. Организация катамнестического наблюдения за недоношенными детьми	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у	Переходные (пограничные) состояния у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника у новорожденных. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Особенности желтух новорожденных. Особенности диспансеризации новорожденных при	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4

	новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	выявлении функциональных нарушений кишечника. Особенности диспансеризации новорожденных при выявлении желтухи.	ПК-17	
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Критерии здоровья, анализируемые при комплексной оценке состояния здоровья детей. Группы здоровья, их характеристика и назначение рекомендаций по каждой из 5 групп здоровья. Особенности онтогенеза (социальный, биологический и генеалогический анамнез), их значимость для детей раннего возраста. Критерии, характеризующие здоровье (физическое развитие, НПР, резистентность, уровень функционального состояния, наличие хронической патологии).	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Линии НПР ребенка первого, второго и третьего года жизни. Схема качественноколичественной оценки НПР детей первых трех лет жизни. Порядок оценки НПР детей первых трех лет жизни. Особенности диспансеризации детей с задержкой НПР. Рекомендации по правильному развитию НПР ребенка первых трех лет жизни.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Режимы детей первого, второго и третьего года жизни. Комплексы массажа и гимнастики детей первых трех лет жизни. Принципы закаливания детей первых трех лет жизни. Особенности применения различных комплексов массажа и гимнастики у детей различного возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
21	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Антенатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Постнатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Сроки начала специфической профилактики рахита у доношенных и недоношенных детей, длительность и периоды данного вида профилактики. Препараты для специфической профилактики рахита, их дозировки. Препараты, используемые для коррекции анемии у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Виды вскармливания новорожденных и детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка. Организация грудного вскармливания на педиатрическом участке. 10 принципов успешного грудного вскармливания. Диета кормящей матери. Противопоказания к грудному	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

				1
		вскармливанию. Показания к назначению адаптированных смесей и лечебного питания. Показания к назначению лечебного питания. Сроки и последовательность введения прикормов.		
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях. Зачет по изученным темам.	Тактика диспансерного наблюдения за здоровыми детьми различных возрастных групп. Стандарты оказания медицинской помощи новорожденным. Стандарты оказания медицинской помощи детям первого года жизни. Стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам. Декретированные сроки осмотра врачами специалистами детей, посещающих ДОУ. Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастных групп. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников, исследования, проводимые при профилактических медицинских осмотрах.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Определение понятия «диспансеризация», основные принципы диспансерного наблюдения. Предрасполагающие факторы формирования хронических соматических заболеваний. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет. Методы лечебнопрофилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок освидетельствования больного с хронической соматической патологией на МСЭ, критерии установления инвалидности. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных бронхолегочных заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний бронхолегочной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторнокурортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	куроргного лечения. Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных иммунных и аллергических заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	4

	T		THE 11 THE 14	
	иммунными и	заболеваний иммунной системы у детей в	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	
	аллергическими	поликлинике, порядок направления в	ПК-13, ПК-16, ПК-17	
	заболеваниями.	стационар. Порядок взятия ребенка,	1110 17	
	Показания к	выписанного из стационара, на		
	госпитализации.	диспансерный учет, сроки и цели		
		дальнейшего диспансерного наблюдения.		
		Методы лечебно-профилактических		
		оздоровительных мероприятий, критерии		
		эффективности диспансеризации. Порядок		
		медицинского отбора для санаторно-		
25	D	курортного лечения.	OHICA OHICA	4
27	Ранняя диагностика,	Предрасполагающие факторы	ОПК-4, ОПК-6,	4
	лечение, профилактика,	формирования наиболее распространенных	ОПК-8, ПК-1, ПК-2 ПК-4	
	диспансерное	заболеваний сердечно-сосудистой системы	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	наблюдение и	у детей. Клинические и лабораторные	ПК-3, ПК-0,	
	реабилитация детей с	критерии первичной диагностики	ПК-9, ПК-10,	
	заболеваниями	заболеваний сердечно-сосудистой системы	ПК-11, ПК-14,	
	сердечно-сосудистой	у детей в поликлинике, порядок	ПК-15, ПК-16,	
	системы. Показания к	направления в стационар. Порядок взятия	ПК-17	
	госпитализации.	ребенка, выписанного из стационара, на		
		диспансерный учет, сроки и цели		
		дальнейшего диспансерного наблюдения.		
		Методы лечебно-профилактических		
		оздоровительных мероприятий, критерии		
		эффективности диспансеризации. Порядок		
		медицинского отбора для санаторно-		
		курортного лечения.		
28	Ранняя диагностика,	Предрасполагающие факторы	ОПК-4, ОПК-6,	4
	лечение, профилактика,	формирования наиболее распространенных	ОПК-8, ПК-1,	
	диспансерное	заболеваний крови и онкологических	ПК-2, ПК-4,	
	наблюдение и	заболеваний у детей. Клинические и	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	
	реабилитация детей с	лабораторные критерии первичной	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	
	заболеваниями крови и	диагностики заболеваний крови и	ПК-11, ПК-14,	
	онкологическими	онкологических заболеваний у детей в	ПК-15, ПК-16,	
	заболеваниями.	поликлинике, порядок направления в	ПК-17	
	Показания к	стационар. Порядок взятия ребенка,		
	госпитализации.	выписанного из стационара, на		
		диспансерный учет, сроки и цели		
		дальнейшего диспансерного наблюдения.		
		Методы лечебно-профилактических		
		оздоровительных мероприятий, критерии		
		эффективности диспансеризации. Порядок		
		медицинского отбора для санаторно-		
		курортного лечения.		
29	Ранняя диагностика,	Предрасполагающие факторы	ОПК-4, ОПК-6,	4
	лечение, профилактика,	формирования наиболее распространенных	ОПК-8, ПК-1,	
	диспансерное	заболеваний почек и мочевой системы,	ПК-2, ПК-4,	
	наблюдение и	заболеваний желудочно-кишечного тракта у	ПК-5, ПК-6,	
	реабилитация детей с	детей. Перечислите клинические и	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	
	болезнями почек и	лабораторные критерии первичной	ПК-11, ПК-14,	
	мочевой системы, с	диагностики заболеваний почек и мочевой	ПК-11, ПК-14,	
	заболеваниями	системы, заболеваний желудочно-	ПК-17	
	желудочно-кишечного	кишечного тракта у детей в поликлинике,	·	
	тракта. Показания к	порядок направления в стационар. Порядок		
	госпитализации.	взятия ребенка, выписанного из стационара,		
		на диспансерный учет, сроки и цели		
		дальнейшего диспансерного наблюдения.		
	1	3/1	1	

	1		1	1
		Методы лечебно-профилактических		
		оздоровительных мероприятий, критерии		
		эффективности диспансеризации. Порядок		
		медицинского отбора для санаторно-		
		курортного лечения.	07774	
30	Ранняя диагностика,	Предрасполагающие факторы	ОПК-4, ОПК-6,	4
	лечение, профилактика,	формирования наиболее распространенных	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	
	диспансерное	заболеваний эндокринной системы у детей.	ПК-2, ПК-4,	
	наблюдение и	Клинические и лабораторные критерии	ПК-7, ПК-8,	
	реабилитация детей с	первичной диагностики заболеваний	ПК-9, ПК-10,	
	эндокринной	эндокринной системы у детей в	ПК-11, ПК-14,	
	патологией. Показания к	поликлинике, порядок направления в	ПК-15, ПК-16,	
	госпитализации.	стационар. Порядок взятия ребенка,	ПК-17	
	Организация работы	выписанного из стационара, на		
	«дневных» стационаров	диспансерный учет, сроки и цели		
	в условиях	дальнейшего диспансерного наблюдения.		
	поликлиники. Зачет по	Методы лечебно-профилактических		
	изученным темам.	оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок		
		медицинского отбора для санаторно- курортного лечения. Особенности и		
		преимущества стационарзамещающих		
		технологий. Категории больных,		
		подлежащих лечению и реабилитации в		
		подлежащих лечению и реаоилитации в «дневных» стационарах. Противопоказания		
		для пребывания в «дневном» стационаре.		
		Порядок отбора больных для «дневного»		
		стационара.		
31	Скорая и неотложная	Определение, классификация, этиология	ОПК-4, ОПК-6,	4
	помощь при	лихорадки. Клинические проявления	ОПК-8, ПК-1,	
	гипертермическом	гипертермического синдрома Неотложная	ПК-2, ПК-4,	
	синдроме, судорожном	помощь на догоспитальном этапе при	ПК-5, ПК-6,	
	синдроме на	гипертермическом синдроме Перегревание.	ПК-7, ПК-8,	
	догоспитальном этапе.	Этиология. Клинические проявления.	ПК-9, ПК-10,	
	Формы контроля: ВК,	Неотложная помощь Тепловой удар.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	
	ТК, собеседование по	Этиология. Клинические проявления.	ПК-17, ПК-10,	
	СЗ, выписка рецептов	Неотложная помощь Судорожный синдром.		
		Этиология. Классификация судорог		
		Неотложная помощь при судорожном		
		синдроме на догоспитальном этапе		
32	Диагностика, первая	Определение, классификация, клинические	ОПК-4, ОПК-6,	4
	врачебная помощь,	проявления острой дыхательной	ОПК-8, ПК-1,	
	тактика участкового	недостаточности у детей Неотложная	ПК-2, ПК-4,	
	педиатра при синдромах	помощь на догоспитальном этапе при	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	
	острой дыхательной	острой дыхательной недостаточности у	ПК-7, ПК-8, ПК-10,	
	недостаточности у детей	детей Синдром бронхиальной обструкции у	ПК-11, ПК-14,	
	и подростков. Формы	детей. Причины, клинические проявления.	ПК-15, ПК-16,	
	контроля: ВК, ТК,	Стенозирующий ларинготрахеит.	ПК-17	
	собеседование по СЗ,	Клинические проявления в зависимости от		
	выписка рецептов	степени стенозирующего ларинготрахеита.		
		Неотложная помощь на догоспитальном		
		этапе при стенозирующем ларинготрахеите		
		у детей Эпиглоттит. Клинические		
		проявления, диагностика. Неотложная		
		помощь на догоспитальном этапе.		
		Бронхиальная астма. Оказание неотложной		
	1	помощи при легком, среднем, тяжелом	<u> </u>	I

		приступе бронхиальной астмы.		
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Определение понятия «анафилактический шок». Этиологические и предрасполагающие факторы развития анафилактического шока. Патогенетические механизмы развития анафилактического шока. Классификация анафилактического шока. Клинические проявления анафилактического шока. Основные диагностические признаки. Скорая и неотложная помощь.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Клинические проявления крапивницы. Основные диагностические признаки. Острые токсико-аллергические реакции. Этиология. Классификация. Диагностика. Синдром Стивенса-Джонса. Лекарственные препараты как аллергены. Виды лекарственной непереносимости Механизмы развития лекарственной аллергии. Тактика ведения пациентов с анафилактическими реакциями. Последовательность неотложных мероприятий. Принципы профилактики анафилактических заболеваний	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей Клинические проявления острой сердечной недостаточности Обморок. Клинические проявления. Неотложная помощь больному в состоянии обморока. Коллапс. Диагностика. Неотложная медицинская помощь при коллапсе. Острая сердечная недостаточность. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, дальнейшая тактика ведения пациента.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Пароксизмальная тахикардия. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, дальнейшая тактика ведения пациента. Одышечно-цианотический приступ. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе. Гипертензионный криз у детей. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Сердечно-легочная реанимация у детей. Показания. Особенности проведения в различных возрастных группах	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Диагностические критерии инфекционно- токсического шока у детей. Основные этапы лечения инфекционно-токсического шока. Неотложные мероприятия при менингококковой инфекции без проявлений ИТШ, с клиническими проявлениями ИТШ у детей Диагностические критерии нейротоксикоза. Неотложная помощь на	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		догоспитальном этапе при нейротоксикозе у детей		
38	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Типы дегидратации у детей. Клиника токсико-эксикоза в зависимости от степени дегидратации у детей Неотложная помощь при дегидратации у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Клинические проявления травм, ожогов у детей. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Отравление алкоголем, клиника. Оказание неотложной помощи. Отравление наркотическими веществами, клиника. Оказание неотложной помощи. Неотложная помощь при болевом синдроме у детей. Неотложная помощь при ожогах у детей. Неотложная помощь при утоплении у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врачаиммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ,	Планирование вакцинопрофилактики в поликлинике. Организация работы кабинета иммуннопрофилактики. Абсолютные противопоказания к вакцинации. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной В инфекции, пневмококковой инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Общие и местные реакции на введение вакцинальных препаратов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
41	выписка рецептов Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, РС-вирусной, риновирусной, энтеровирусной инфекций; дифференциальная диагностика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, коклюша, эпидпаротита; дифференциальная диагностика ангин и инфекционного мононуклеоза; дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кишечных инфекций; дифференциальный диагноз вирусных гепатитов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Особенности обеспечения организационнометодической работы по профилактике, диагностике и лечению детей, больных инфекционными заболеваниями. Организация учета больных инфекционными заболеваниями,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	4

бактерионосителей и паразитоносителей.	ПК-15, ПК-16,	
Организация и контроль за проведением	ПК-17	
противоэпидемических мероприятий в		
очагах инфекционных заболеваний и при		
подозрении на них. Работа с медицинской		
документацией, заполнение формы 058/у –		
экстренного извещения о б инфекционном		
заболевании, критерии постановки и снятия		
диагноза.		

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от
		занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30 - 60
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём	
	и содержание определяет кафедра).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью,	30
	прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация	
	преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой	
	ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история	
	болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки,	
	рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной	Код компетенции	Часы
		работы		
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
3	Лечебная работа врача-	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	4

4	педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
5	Профилактическая работа участкового врача	документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
8	Работа участкового врача: организационная.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
9	Основная медицинская документация педиатрического	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	4

10	участка. Учетно- отчетные формы: назначение, порядок заполнения. Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	4

патологии ПИС, гнойновоения перементации вобращения делей, анемии и хроических деятельных деятельн			T		
разламентарующими работу заасткового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации, указаниями, разработками, правовыми документации, указаниями, разработками, правовыми документации, указаниями, разработками, правовыми документации, правото года жизни. 18 Комплексная оценка состояния здоровья, детей. Группы здоровья, детей. Группы здоровья, первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Репсение ситуационных задач по НПР. 19 Вопросы оценки первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Репсение ситуационных задач по НПР. 20 Организация режима, массажа, гимпастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания. Работа с медицинской документации. Регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участковото педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участковото педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации. Работа на приеме в детской поликлинике, оформлена	16	воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания Особенности наблюдения за недоношенными детьми	регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками,	ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	4
состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам. 18 Комплексная оценка состояния здоровья. Детей. Группы здоровья. Детей. Группы здоровья. Детей первого года жизни. Зачет по изученным темам. 18 Комплексная оценка состояния здоровья. Детей. Группы здоровья. Детей. Группы здоровья. Детей первого года жизни. Зачет по изученным темам. 19 Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР. Детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания. Работа с медицинской документации 20 Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания. Работа с медицинской документации. В тодиней детей приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации. В тодиней детей приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации. В тодинескими указаниями, разработками, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа и приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа и приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа и приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации. Работа с медицинской документации работу участкового педиатра. Работа и приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации. Работа с медицинской документации. Работа с медицинской документации работу участкового педиатра. Работа и приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации. Работа с медицинской документации работу участкового педиатра. Работа на приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации работу участкового педиатра. Работа на приеме в детекой поликлинике, оформление медицинской документации.			участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	14, ПК-15, ПК-16,	
состояния здоровья детей. Группы здоровья. Документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа с медицинской документации Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР. Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания. Методы закаливания. Документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа с на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документации ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 Профилактика и ранняя Работа с медицинской документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-17 ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15,	17	состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16,	4
19 Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР. правовыми документами, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК	18	состояния здоровья	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16,	4
20 Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания. Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации ОПК-4, ОПК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 21 Профилактика и ранняя Работа с медицинской ОПК-4, ОПК-6, 4	19	нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16,	4
		массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
	21	Профилактика и ранняя	Работа с медицинской	1	4

22	коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов. Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях. Зачет по изученным темам.	документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

	заболеваниями.	оформление медицинской		
	Показания к	документации		
	госпитализации.			
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Работа с медицинской документацией, методическими	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	4
	диспансерное наблюдение и	указаниями, разработками, правовыми документами,	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	реабилитация детей с	регламентирующими работу	ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16,	
	заболеваниями	участкового педиатра. Работа на	ПК-17	
	сердечно-сосудистой	приеме в детской поликлинике,		
	системы. Показания к	оформление медицинской		
28	госпитализации.	документации	ОПК-4, ОПК-6,	4
20	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Работа с медицинской документацией, методическими	ОПК-4, ОПК-0, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	4
	диспансерное	указаниями, разработками,	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	наблюдение и	правовыми документами,	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	реабилитация детей с	регламентирующими работу	ПК-10, ПК-11, ПК-	
	заболеваниями крови и	участкового педиатра. Работа на	14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
	онкологическими	приеме в детской поликлинике,	1110 17	
	заболеваниями.	оформление медицинской		
	Показания к	документации		
29	Госпитализации.	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	4
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	документацией, методическими	ОПК-4, ОПК-0, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	4
	диспансерное	указаниями, разработками,	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	наблюдение и	правовыми документами,	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	реабилитация детей с	регламентирующими работу	ПК-10, ПК-11, ПК-	
	болезнями почек и	участкового педиатра. Работа на	14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
	мочевой системы, с	приеме в детской поликлинике,	111X-17	
	заболеваниями	оформление медицинской		
	желудочно-кишечного	документации		
	тракта. Показания к			
30	госпитализации.	D-5	ОПК-4, ОПК-6,	4
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Работа с медицинской документацией, методическими	ОПК-4, ОПК-0, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	4
	диспансерное	указаниями, разработками,	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	наблюдение и	правовыми документами,	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	реабилитация детей с	регламентирующими работу	ПК-10, ПК-11, ПК-	
	эндокринной	участкового педиатра. Работа на	14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
	патологией. Показания к	приеме в детской поликлинике,	TIK-17	
	госпитализации.	оформление медицинской		
	Организация работы	документации		
	«дневных» стационаров			
	в условиях поликлиники. Зачет по			
	изученным темам.			
31	Скорая и неотложная	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	4
	помощь при	документацией, методическими	ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	
	гипертермическом	указаниями, разработками,	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	синдроме, судорожном	правовыми документами,	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	синдроме на	регламентирующими работу	ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16,	
	догоспитальном этапе.	участкового педиатра. Работа на	ПК-17	
	Формы контроля: ВК,	приеме в детской поликлинике,		
	ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	оформление медицинской		
32	Диагностика, первая	документации Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	4
-	днагностика, первал	таота с медицинской	ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	
	•	42		•

	помощь при симптомах	документацией, методическими	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
38	Скорая и неотложная	документации Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	5,5
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
	врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	

	дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	документации Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врачаиммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
42 4	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	АЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Структура и функции Детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
2.	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
3.	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком. Профилактическая работа участкового врача.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
5.	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
6.	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно- просветительная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
7.	Работа участкового врача: организационная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
8.	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
9.	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические	5 30 1
10.	Медицинский контроль за оформлением ребенка в	навыки Собеседование	5

бота врача организованного детского а: Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование Тесты Зо Ситуационные задачи Практические 1 Практические 1 Практические 1 Практические 1
задачи Практические навыки щированная подготовка детей к поступлению в небный контроль периода адаптации в ДДУ. Тесты Ситуационные задачи 1 1 2 30 Ситуационные задачи
Практические навыки 1
навыки щированная подготовка детей к поступлению в небный контроль периода адаптации в ДДУ. Навыки Собеседование Тесты Ситуационные задачи
навыки щированная подготовка детей к поступлению в небный контроль периода адаптации в ДДУ. Навыки Собеседование Тесты Ситуационные задачи
цированная подготовка детей к поступлению в небный контроль периода адаптации в ДДУ. Тесты Ситуационные задачи
небный контроль периода адаптации в ДДУ. Тесты Ситуационные задачи 30
Ситуационные 1 задачи
задачи
Практические
навыки
оциальные проблемы детей и подростков. Собеседование 5
ача подросткового кабинета детской Тесты 30
ики. Ситуационные 1
изученным темам. задачи
Практические 1
навыки
ция патронажного наблюдения в период Собеседование 5
енности на педиатрическом участке. Уход за Тесты 30
енным. Ситуационные 1
задачи
Практические 1
навыки
й патронаж в детской поликлинике Собеседование 5
Тесты 30
Ситуационные 1
задачи
Практические 1
навыки
здоровья новорожденных, определение групп Собеседование 5
пного риска.
Ситуационные 1
задачи
Практические 1
навыки
ризация новорожденных с риском Собеседование 5
тесты 30
Ситуационные 1
задачи
Практические 1
навыки
и ЦНС, гнойно- воспалительных заболеваний, Собеседование 5
хронических расстройств питания Тесты 30
Ситуационные 1
*
задачи
Практические 1
навыки
переходных» состояний у новорожденных. Собеседование 5
ируоинсмии у новорожденных и детси первого задачи
Простинасти
и. Практические 1
Простинасти
и. Практические 1
и. Практические 1 изученным темам.
задачи Практические навыки сти наблюдения за недоношенными детьми на Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Практические навыки

1		T	
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
21.	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка	Собеседование	5
	первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика	Тесты	30
	ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Ситуационные	1
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
22.	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых	Собеседование	5
	3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Тесты	30
	3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Ситуационные	1
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
23.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Собеседование	5
23.	диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Тесты	30
	иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания	Ситуационные	1
	иммунными и аллергическими заоолеваниями. 11оказания к госпитализации.	задачи	1
	к госпитализации.		1
		Практические	1
2.4	D 1	навыки	
24.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Собеседование	5
	диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Тесты	30
	заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания	Ситуационные	1
	к госпитализации.	задачи	
		Практические	1
		навыки	
25.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Собеседование	5
	диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Тесты	30
	заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями.	Ситуационные	1
	Показания к госпитализации.	задачи	
		Практические	1
		навыки	
26.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Собеседование	5
	диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Тесты	30
	болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями	Ситуационные	1
	желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	задачи	
	•	Практические	1
		навыки	
27.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика,	Собеседование	5
	диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Тесты	30
	эндокринной патологией. Показания к госпитализации.	Ситуационные	1
	Организация работы «дневных» стационаров в условиях	задачи	
	поликлиники.	Практические	1
	Зачет по изученным темам.	навыки	1
28.	Скорая и неотложная помощь при	Собеседование	5
20.	гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на	Тесты	30
	догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК,		1
	догоспитальном этапе. Формы контроля. Бк, тк, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Ситуационные	1
	соосседование по сэ, выниска рецентов	Задачи	1
		Практические	1
20	П	навыки	5
29.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика	Собеседование	
	участкового педиатра при синдромах острой	Тесты	30
	дыхательной недостаточности у детей и подростков.	Ситуационные	1
	Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ,	задачи	
	выписка рецептов	Практические	1
		навыки	
30.	Скорая и неотложная помощь при аллергических	Собеседование	5
	синдромах у детей и подростков на догоспитальном	Тесты	30
	1		
	этапе.	Ситуационные	1
		Ситуационные задачи Практические	1

		навыки	
31.	Скорая и неотложная помощь при аллергических	Собеседование	5
	синдромах у детей и подростков на догоспитальном	Тесты	30
	этапе.	Ситуационные	1
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
32.	Диагностика первая врачебная помощь, тактика	Собеседование	5
32.		Тесты	30
	участкового педиатра при синдромах сердечно-		
	сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Ситуационные	1
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
33.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика	Собеседование	5
	участкового педиатра при аритмиях у детей и	Тесты	30
	подростков.	Ситуационные	1
	подробимов	задачи	•
			1
		Практические	1
2.4		навыки	
34.	Диагностика, первая врачебная помощь при острых	Собеседование	5
	инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном	Тесты	30
	этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ,	Ситуационные	1
	выписка рецептов	задачи	
		Практические	1
		навыки	
35.	Скорая и неотложная помощь при симптомах	Собеседование	5
33.		Тесты	30
	дегидратации у детей и подростков на догоспитальном		
	этапе	Ситуационные	1
		задачи	
		Практические	1
		навыки	
36.	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях	Собеседование	5
	у детей и подростков. Тактика врача- педиатра. Показания	Тесты	30
	к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков,	Ситуационные	1
	диагностика, дифференциальная диагностика. Первая	задачи	-
	врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы	Практические	1
	контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка	1	1
	•	навыки	
27	рецептов	0.5	
37.	Специфическая профилактика инфекционных	Собеседование	5
	заболеваний у детей. Прививочный кабинет	Тесты	30
	поликлиники, обязанности врача- иммунолога. Календарь	Ситуационные	1
	прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование	задачи	
	по СЗ, выписка рецептов	Практические	1
		навыки	
38.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний	Собеседование	5
50.	в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных	Тесты	30
	в поликлинике. гаоота врача каоинета инфекционных заболеваний.		_
	заоолсвании.	Ситуационные	
		задачи	
		Практические	1
		наыки	
39.	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Собеседование	5
	Зачет по изученным темам.	Тесты	30
	,	Ситуационные	1
		задачи	-
			1
		Практические	1
		навыки	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Структура и функции детской поликлиники.	Лекционно-	Опрос.
		семинарская тема.	Собеседование

	Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Проблемное обучение	Ситуационные задачи
2.	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
3.	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком. Профилактическая работа участкового врача.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
5.	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
6.	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно- просветительная.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
7.	Работа участкового врача: организационная.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
8.	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
9.	Документация детской поликлиники. Работа врача- педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
10.	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива:	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
11.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
12.	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
13.	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
14.	Дородовый патронаж в детской поликлинике	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
15.	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
16.	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения	Лекционно- семинарская тема. Проблемное	Опрос. Собеседование Ситуационные

		обучение	задачи
17.	Патологии ЦНС, гнойно- воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
18.	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
19.	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
20.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
21.	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
22.	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
23.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
24.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
25.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
26.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
27.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Зачет по изученным темам.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
28.	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
29.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
30.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Лекционно- семинарская тема. Проблемное	Опрос. Собеседование Ситуационные

		обучение	задачи
31.	Скорая и неотложная помощь при аллергических	Лекционно-	Опрос.
	синдромах у детей и подростков на догоспитальном	семинарская тема.	Собеседование
	этапе.	Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи
32.	Диагностика первая врачебная помощь, тактика	Лекционно-	Опрос.
	участкового педиатра при синдромах сердечно-	семинарская тема.	Собеседование
	сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи
33.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика	Лекционно-	Опрос.
	участкового педиатра при аритмиях у детей и	семинарская тема.	Собеседование
	подростков.	Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи
34.	Диагностика, первая врачебная помощь при острых	Лекционно-	Опрос.
	инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном	семинарская тема.	Собеседование
	этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ,	Проблемное	Ситуационные
	выписка рецептов	обучение	задачи
35.	Скорая и неотложная помощь при симптомах	Лекционно-	Опрос.
	дегидратации у детей и подростков на догоспитальном	семинарская тема.	Собеседование
	этапе	Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи
36.	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях	Лекционно-	Опрос.
	у детей и подростков. Тактика врача- педиатра. Показания	семинарская тема.	Собеседование
	к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков,	Проблемное	Ситуационные
	диагностика, дифференциальная диагностика. Первая	обучение	задачи
	врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы		
	контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка		
	рецептов	-	
37.	Специфическая профилактика инфекционных	Лекционно-	Опрос.
	заболеваний у детей. Прививочный кабинет	семинарская тема.	Собеседование
	поликлиники, обязанности врача- иммунолога.	Проблемное	Ситуационные
	Календарь прививок.	обучение	задачи
	Формы контроля: ВК,		
	ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов		
38.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний	Лекционно-	Опрос.
	в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных	семинарская тема.	Собеседование
	заболеваний.	Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи
39.	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Лекционно-	Опрос.
	Зачет по изученным темам.	семинарская тема.	Собеседование
		Проблемное	Ситуационные
		обучение	задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основная литература:

- 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с. ISBN 978-5-9704- 6614-8. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html. Текст: электронный (дата обращения: 07.05.2024 г.).
- 2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 864 с. ISBN 978-5-9704-7744-1. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Дополнительная литература:

- 1. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 384 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4198-5. —
- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 480 с. ISBN 978-5-9704-6326-0.
- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 3. Амирова, В. Р. Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию : учебное пособие / В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. Уфа : БГМУ, 2019. 48 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/abilitaciya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-perenesshih-neonatalnuyu-reanimaciyu-11709550/. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 264 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6375-8. —
- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей : учебно-методическое пособие для студентов / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.]. Красноярск : КрасГМУ, 2018. 109 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/kompleksnaya-ocenka-sostoyaniya-zdorovya-detej-9539221/ Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 6. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / под редакцией И. М. Лысенко. Витебск : ВГМУ, 2018. 299 с. INBS 9789854668994. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-pediatrii-12101892/. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 7. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. 168 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3961-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 8. Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранения : учебное пособие / Л. В. Яковлева, Г. Н. Шангареева, А. В. Бурангулова [и др.]. Уфа : БГМУ, 2022. 87 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomocshi-detyam-v-pervichnom-zvene-zdravoohraneniya-16107492/. Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
- 9. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 664 с. : ил. (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-6382-6. –

URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html. — Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

10. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-

7679-6-BOL-2023-1-272.

URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html. — Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

11. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-5255-4. — URL:

<u>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html</u>. — Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

12. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. — 672 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-5947-8. — URL:

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html. — Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.)

Периодические издания:

- 1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. Москва : Династия. 6 номеров в год. ISSN 2414-9152. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185. Текст: электронный.
- 2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. Москва : Династия. 6 номеров в год. ISSN 2414-9705. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846. Текст: электронный.
- 3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. 4 номера в год. ISSN 1810-0686. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193. Текст: электронный.
- 4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал / учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор В. Ф. Учайкин. Москва : ООО «Диагностика и

- вакцины». 4 номера в год. ISSN 2618-8139. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361. Текст: электронный.
- 5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно- практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. Москва : Медицина. Выходит ежемесячно. ISSN 0869- 2084. https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066. —Текст: электронный.
- 6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. Москва : Педиатрия. 6 номеров в год. ISSN 1990-
- 2182. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627. Текст: электронный.
- 7. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии профилактической Российское общество профилактики медицины, неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О. М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. **ISSN** 2309-513X. <u>https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407</u>. – Текст: электронный.
- 8. Российский вестник перинатологии и педиатрии: научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели: ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций»; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров»; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. Москва: Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. 6 номеров в год. ISSN 2500-2228. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426. Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

- 1. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н "Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300). Режим доступа : свободный
- 2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)). Режим доступа : свободный.
- 3. Приказ от 23 ноября 2021 г. N 1089н Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и

выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Режим доступа: свободный

4. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения

лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/http://ацгб.рф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4H-Обутверждении- Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf. - Режим

доступа: свободный.

5. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N51503)

https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHof1ZskT 3NG.pdf. - Режим доступа : свободный.

- 6. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf. Режим доступа: свободный.
- 7. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/. Режим доступа: свободный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
				Минздрава России
1	Связь поколений, связь	Л.В. Мошурова, А.В.	• •	Протокол №5
	времен в отечественной	Почивалов, А.А.	кафедра пропедевтики	10 июня 2024 г.
	педиатрии : учебное	Звягин [и др.]	детских болезней и	
	пособие		поликлинической	
			педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГУ, 2024. –	
			102 c. – ISBN 978-5-9273-	
			4175-7. – URL: . – Текст :	
			электронный.	
2	Пропедевтические основы	Л.В. Мошурова, А.А.	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,	Протокол № 2
	детских болезней: учебное	Иванова, Н.Ю.	кафедра пропедевтики	11 ноября 2024 г.
	пособие	Фатеева	детских болезней и	
		[и др.]	поликлинической	
			педиатрии. – Воронеж :	
			Издательство ВГУ, 2024. —	
			102 c. – ISBN 978-5-9273-	
			4175-7. – URL: . – Текст :	
			электронный.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы:

- 1. Союз педиатров России www.pediatr-russia.ru
- 2. Кокрановское сообщество www.cochrane.ru
- 3. Электронно-библиотечная система https://www.studentlibrary.ru
- 4. Электронная библиотека https://www.books-up.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/
- 6. Объединенная научная медицинская библиотека http://lib.vrngmu.ru/
- 7. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- 8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова www.scsml.rssi.ru
- 9. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/
- 10. Министерство здравоохранения РФ https://minzdrav.gov.ru/
- 11. Всемирная организация здравоохранения www.who.int/ru/index.html
- 12. Российская академия медицинских наук www.ramn.ru
- 13. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России http://edu.rosminzdrav.ru/
- 14. Союз педиатров России www.pediatr-russia.ru
- 15. ОНМБ ВГМА http://onmb.vrn.su/ Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе (утверждено ІІ съездом РОСМП 23 мая 2006 г.) / под редакцией А. Г. Мирошниченко, В. М. Шайтор. Санкт-Петербург : Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2006. 128 с. http://my-shop.ru/shop/books/186772.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины поликлинической и неотложной педиатрии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1. Проектор
- 2. Персональный компьютер
- 3. Мультимедийные лекции

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ростомер	1
Весы	1
Сантиметровая лента	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Центильные таблицы.	1

Персональные компьютеры	4
Web-камеры	1
Ноутбук	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование	Наименование	А прос номощения	Площадь помещения
структурного	помещения	Адрес помещения	В КВ.М.
подразделения			B KD.WI.
_	Организации,		
Университета,	осуществляющей		
организующего	деятельность в сфере		
практическую подготовку обучающихся	охраны здоровья		
	DHILE &FEOUNDO	D	10
Кафедра пропедевтики	ВДКБ ФГБОУ ВО	г. Воронеж, пер.	19
детских болезней и	ВГМУ им. Н.Н.	Здоровья, 16,	
поликлинической педиатрии	Бурденко, №316 –		
	учебная аудитория для		
	проведения зачета,		
	зачета с оценкой,		
	экзамена		
	ВДКБ ФГБОУ ВО	г. Воронеж, пер.	22,8
	ВГМУ им. Н.Н.	Здоровья, 16	
	Бурденко, №347–		
	учебная аудитория для		
	проведения зачета,		
	зачета с оценкой,		
	экзамена		22.5
	ВДКБ ФГБОУ ВО	г. Воронеж, пер.	23,6
	ВГМУ им. Н.Н.	Здоровья, 16	
	Бурденко, №338 -		
	учебная аудитория для		
	проведения зачета,		
	зачета с оценкой,		
	экзамена	- D	45.1
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.	г. Воронеж, пер.	45,1
		Здоровья, 16	
	Бурденко, №180 (акт. зал) - учебная аудитория		
	для проведения зачета,		
	зачета с оценкой,		
	экзамена		
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП	г. Воронеж, ул.	40
	№2 (корпус 2), №4 (акт.	Ломоносова, 114э	40
	зал) - учебная аудитория	Jiomonocoba, 1143	
	для проведения		
	практических занятий		
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП	г. Воронеж, ул.	30
	№2 (корпус 2), холл–для	Ломоносова, 114э	3.0
	проведения	Promonocoba, 11 15	
	практических занятий		
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП	г. Воронеж, ул. К.	23,5
	№2 (корпус 1) №321-	Маркса, 36	- ,-
	учебная аудитория для	,	
	проведения		
	практических занятий		
	БУЗ ВО «ВГП №10» ДП	г. Воронеж, ул.	8
	№3№1а – учебная	Кольцовская, 66	
	аудитория для		
	проведения		
	практических занятий		