

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.11.2025 17:40:38
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb8ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Поликлиническая и неотложная педиатрия
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	396 часов (11 ЗЕ)
Лекции	36 часов
практические (семинарские) занятия	168 часа
самостоятельная работа	177 часов
Курс	5,6
Семестр	10,11,12
контроль:	10, 11, 12 семестры
зачет	6 час (10, 11 семестры)
Экзамен	9 час (12 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по поликлинической и неотложной педиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мошурова Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
2	Почивалов Александр Владимирович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
3	Иванова Анна Александровна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
4.	Савельева Юлия Евгеньевна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
5.	Журавлева Елена Ивановна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» апреля 2025 года, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 08 апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования–специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи учебной дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	19
2.1.	Код дисциплины	19
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	19
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	20
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	20
3.2.	Содержание, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	20
3.3.	Тематический план лекций	21
3.4.	Тематический план ЗСТ	28
3.5.	Хронокарта ЗСТ	38
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	38
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	45
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	49
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	56
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	57
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	57
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	57

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности врача-педиатра участкового; научить владеть необходимыми практическими умениями в вопросах общей и превентивной педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача педиатра участкового.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах;
- 2) приобретение студентами знаний по функциональным обязанностям участкового врача-педиатра, принципам организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми раннего возраста и при различной соматической патологии у детей старшего возраста;
- 3) совершенствование студентами знаний по оценке состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастном периоде;
- 4) приобретение студентами знаний по осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; профилактике инфекционных и соматических заболеваний; вопросам ургентной догоспитальной диагностики; первой врачебной помощи и диспетчерских функциях участкового педиатра;
- 5) обучение студентов постановке диагноза согласно МКБ X, современным методам клинического, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования, лечению заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах, вопросам медицинской и социальной реабилитации
- 6) освоение принципов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы с родителями с целью формирования здорового образа жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Уметь: Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с

		конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информированием пациентов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля
ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов. Владеть: Современными методами медикаментозного лечения. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии
ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения. Смеси-заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с

		учетом возраста ребенка и группы здоровья. Уметь: Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года, в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 месяцев и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Владеть: методикой сбора биологического, генеалогического, социального анамнеза с целью выявления факторов риска, способных повлиять на состояние здоровья ребенка в различные возрастные периоды. Методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методикой оценки эффективности грудного вскармливания. Методикой расчета суточного, разового объема питания детей первого года жизни. Методикой составления суточного рациона питания ребенку первого года жизни, детям раннего возраста. Методикой проведения массажных комплексов, комплексов гимнастики для детей первого года жизни, детей раннего возраста
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

		медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно - психического и физического развития. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей -инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей -специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Уметь: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми -инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей -инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно - психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической
--	--	--

		культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет". Уметь: Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет". Владеть: Методикой наглядного представления результатов деятельности врача амбулаторного звена.

		Методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Методикой подсчета медико-статистических показателей профессиональной деятельности врача педиатра участкового. Навыками работы в информационно-коммуникативной сети «Интернет».
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и возможных неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и который по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного или искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие, в каком возрасте). Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте); о результатах пробы Манту и диаскин-теста. Методику сбора и оценки анамнеза о болезнях (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современные классификации болезней. Уметь: Найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка. Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших

		родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие. Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст). Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия). Оценивать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка, методикой оценки соответствия паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза. Методикой интерпретации лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза.
ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах. Методику сбора и оценки анамнеза о болезнях (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современные классификации болезней. Уметь: Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза жизни

		ребенка, определять массу тела и рост, индекс массы тела детей различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние и самочувствие ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, службу паллиативной помощи, бюро медико-социальной экспертизы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Собрать экспертный анамнез для проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Определить показания к направлению ребенка в бюро медико-социальной экспертизы. Оценить состояния, требующие оказания паллиативной помощи. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в бюро медико-социальной экспертизы. Владеть: Методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Методикой (навыками) своевременного выявления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности. Методикой оформления документации при временной утрате трудоспособности (при необходимости осуществления ухода за больным ребенком).
ПК-8	Способен к определению	Знать: Современные методы медикаментозной и

	тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы формирования приверженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Принципы организации, структуру дневного стационара в условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии

		основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Владеть: Методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Навыками по осуществлению контроля за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.
ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней. Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям. Уметь: Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных

		признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Уметь: Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и профиля заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с

		действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: Методикой назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Методикой проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения; смеси -заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка). Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно -психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем

		профилактических прививок. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно -психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Владеть: Методикой организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Способами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Алгоритмом установления группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно - психического и физического развития, а также установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Методикой назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Способами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
ПК-16	Готов к просветительской	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной

	деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Владеть: Технологией формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка.
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки состояния здоровья детского населения. Владеть: Методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Технологией получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Методикой подсчета медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки состояния здоровья детского населения.

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового

врача-педиатра;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по инфекционным, соматическим заболеваниям;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код дисциплины - дисциплина Б1.Б.56 «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 396 часа/11з.е., изучается в 10, 11, 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биохимия	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Госпитальная педиатрия
Анатомия		Фтизиатрия
Гистология, эмбриология, цитология		Симуляционный курс
Нормальная физиология		Клиническая фармакология
Микробиология, вирусология		Инфекционные болезни у детей
Фармакология		Детская эндокринология
Патологическая анатомия		Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра
Патологическая физиология		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Гигиена		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Дерматовенерология		
Неврология, медицинская генетика		
Психиатрия		
Оториноларингология		
Офтальмология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Диагностические методы исследования		
Онкология		
Акушерство и гинекология		
Детская хирургия		
Пропедевтика детских болезней.		
Факультетская педиатрия		
Клиническая практика «помощник		

врача детской поликлиники»	
Практика акушерско-гинекологического профиля	
Неонатология	
Инфекционные болезни	
Эпидемиология	
Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика»	
Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения	
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Работа врача-педиатра в дошкольных и школьных учреждениях	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		10	11	12
Лекции	36	12	12	12
Практические занятия	168	48	72	48
Самостоятельная работа	177	27	75	75
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах	396	90	162	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	11	2,5	4,5	4

3.2. Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Разделы работы участкового врача. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.	12	48	27	3	90

2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первых трех лет жизни. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	12	72	75	3	162
3	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	12	48	75	9	144

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психосоциальные и этико-деонтологические вопросы в работе врача – педиатра.	1. Эпидемиология психосоматических расстройств. 2. Психосоциальные факторы, воздействующие на ребёнка. 3. Патогенез психосоматических расстройств. 4. Методики выявления групп риска по психосоматическим расстройствам. 5. Психосоматические расстройства у детей младенческого возраста. 6. Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста. 7. Психосоматические расстройства у детей школьного возраста. 8. Первичные головные боли у школьников. 9. Психосоматические расстройства при онкологических заболеваниях. 10. Дети с задержкой психического развития. 11. Синдром посттравматического стресса. 12. Психосоматические расстройства в хирургии и ортопедии. 13. Психологическое обследование детей групп риска в поликлинике. 14. Задачи психологической помощи детям.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
2	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового	1. Участково-территориальный принцип обслуживания детского населения 2. Структура детской поликлиники 3. Функции детской поликлиники 4. Профессиональный стандарт врача участкового педиатра 5. Основные виды деятельности врача участкового педиатра 6. Паспорт педиатрического участка	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
2	Экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических условиях	1. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при уходе за больным подростком старше 15 лет 2. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при уходе за ребенком до	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	2

		7 лет и старше 7 лет при амбулаторном лечении 3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старше 7 лет при стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании двух детей 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождение матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
4	Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи.	1. Физиология развития ребёнка. 2. Особенности развития детей первого года жизни, дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг- тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического развития детей и подростков. 9. Оценка состояния осанки, плантографии, остроты зрения, слуха, протеинурии, глюкозурии, уровня физической подготовленности. 10. Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
5	Лечебно-диагностическая помощь детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей (ЧБД).	1. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. 2. Клинические типы часто болеющих детей. 3. Причины и патогенетические основы частых респираторных заболеваний у ЧБД. 4. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие повышенной восприимчивости к респираторным вирусам.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

		5. Клинические и иммунологические особенности ЧБД. 6. Состояние аутомикрофлоры слизистых дыхательных путей и кишечника у ЧБД. 7. Принципы оздоровления и лечения ЧБД (режим дня, рациональное питание, нормализация микрофлоры кишечника, санация хронических очагов инфекции, закаливание). 8. Противовирусные, антибактериальные и иммуномодулирующие препараты при лечении острых рецидивирующих инфекций у ЧБД 9. Оздоровление ЧБД в организованных детских коллективах. 10. Диспансерное наблюдение за ЧБД в поликлинике. 11. Критерии эффективности оздоровления ЧБД.		
6	Актуальные вопросы медицинского обслуживания детей и подростков в организованных детских коллективах. Организация противоэпидемической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе	1. Динамика физического развития школьников в последние десятилетия. Школа, как фактор риска нарушения здоровья детей. Функциональная готовность и адаптация детей к школе. 2. Психическое здоровье школьников в РФ и Воронежской области. 3. Заболеваемость школьников и её структура. 4. Профилактическая и оздоровительная работа в образовательных учреждениях. 5. Действия участкового врача-педиатра в случае возникновения пищевого отравления. 6. Сроки изоляции инфекционных больных и сроки карантина при респираторных вирусных, воздушно-капельных и кишечных инфекционных заболеваниях. 7. Обеспечение ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. 8. Критерии госпитализации больных инфекционными заболеваниями и предупреждение распространения инфекции, если больной оставлен дома. 9. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге инфекционного заболевания 10. Изоляция контактных из организованных коллективов. 11. Санитарно-просветительная работа по предупреждению инфекционных заболеваний.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
7	Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке	1. Основные виды вскармливания детей первого года жизни 2. Консультирование по вопросам грудного вскармливания (ВОЗ) 3. Режим грудного вскармливания в	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	2

		первом полугодии жизни 4. Контроль эффективности грудного вскармливания 5. Продолжительность грудного вскармливания 4. Классификация адаптированных молочных смесей 5. Расчет суточного и разового объемов кормления 6. Режим питания при искусственном вскармливании 7. Расчет питания при искусственном вскармливании 8. Нормы физиологических потребностей в энергии и макронутриентах у детей первого года жизни 9. Сроки введения прикорма 10. Первые продукты прикорма 11. Последовательность введения продуктов прикорма 12. Нормы физиологических потребностей для детей старше 1 года 13. Примерный рацион питания ребенка 1-3 лет	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным	1. Уровни оказания медицинской помощи новорожденным 2. Система дорожных патронажей 3. Организация, сроки проведения, цели и задачи врачебных патронажей к новорожденному 4. Оценка транзитных состояний новорожденного на амбулаторно-поликлиническом этапе. 5. Скрининг новорожденных. Цели, сроки проведения, методика забора материала. 6. Уход за новорожденным в условиях ранней выписки из родильного стационара	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
9	Наблюдение за недоношенными новорожденными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке	1. АФО недоношенных новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ 2. Этапность оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с ОНМТ и ЭНМТ 3. Критерии выписки недоношенных новорожденных на амбулаторный этап наблюдения 4. Понятие постконцептуальный, скорректированный, скорректированный возраст 5. Особенности нервно-психического развития и его оценки у недоношенных детей 6. Особенности наблюдения за недоношенными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке 7. БЛД. Особенности наблюдения за детьми с БЛД. 8. Ранняя и поздняя анемия недоношенных	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

		9. Ретинопатия недоношенных		
10	Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста. Качественно-количественная оценка НПП на амбулаторно-поликлиническом этапе обслуживания детей раннего возраста	1. Здоровье по определению ВОЗ 2. Компоненты здоровья: соматический, физический, психический, психологический, нравственный ... 3. Оценка здоровья, уровень и качество здоровья. 4. Нервно-психическое развитие ребенка от 1 до 12 месяцев 5. Показатели нервно-психического развития детей второго года жизни. 6. Оценка нервно-психического развития детей третьего года жизни. 7. Нервно-психическое развитие детей от 4 до 7 лет. 8. Качественно – количественная оценка психического развития детей от 1 до 3 лет. 9. Показатели поведения и оценка поведения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
11	Профилактика дефицитных состояний у детей грудного возраста (гиповитаминозы)	1. Этиология, клиника гиповитаминозов у детей раннего возраста. 2. Профилактика и лечение гиповитаминозов в амбулаторно-поликлинических условиях 3. Профилактика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста. 4. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия): клиника, диагностика 5. Лечение гипотрофии, показания к госпитализации 6. Клиника и лечение недостаточности витаминов А, Д, К, Е, В1, В2, РР, В12, С у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
12	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на амбулаторно–поликлиническом этапе детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ (срыгивания, рвота, циклическая рвота, младенческая колика, функциональная диарея, функциональный запор, дисхезия).	1. Классификация функциональных нарушений у детей грудного возраста (Римские критериям ІУ, рекомендации общества детских гастроэнтерологов России). 2. Основные причины и последствия функциональных заболеваний ЖКТ у детей грудного и раннего возраста. 3. Младенческие срыгивания: патофизиология, диагностика и диффдиагностика. 4. Младенческие срыгивания: принципы ведения, диетологическая коррекция. 5. Младенческие колики: причины, диагностика и диффдиагностика, принципы ведения, диетологическая коррекция. 6. Младенческая дисхезия: причины, проявления, диагностика, принципы ведения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

		7. Функциональные запоры: причины, диагностика и диффдиагностика, принципы ведения, медикаментозное лечение, диспансерное наблюдение. 8. Синдром циклических рвот: причины, диагностика и диффдиагностика, лечение, диспансерное наблюдение 9. Функциональные абдоминальные боли: причины, диффдиагностика, принципы ведения, лечение, диспансерное наблюдение		
13	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта	1. Определение понятия диспансеризация 2. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях (Приказ МЗ РФ №1347н) 3. Алгоритм диспансерного приема (осмотра, консультации) 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения 5. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию, страдающих рецидивирующим бронхитом, бронхиальной астмой, респираторными аллергиями 6. Диспансерное наблюдение детей с ВСД, коллагенозами, неревматическими кардитами, ревматизмом 7. Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью, хроническим гастродуоденитом, хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническими гепатитами, НЯК, болезнью Крона, СРК, ГЭРБ	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
14	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы	1. Диспансерное наблюдение детей с пиелонефритом, гломерулонефритом, дисметаболическими нефропатиями. Показания к госпитализации 2. Диспансерное наблюдение детей с лейкозами, тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемолитическими анемиями, апластическими анемиями 3. Диспансерное наблюдение детей с гипергликемией, заболеваниями щитовидной железы 4. Диспансерное наблюдение детей с ожирением	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
15	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на	1. Основные задачи, реализуемые неотложной и скорой медицинской помощью. Определение понятий «экстренная медицинская помощь», «неотложная медицинская помощь». 2. Поводы для обращения от населения к вызову скорой медицинской помощи. Поводы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	2

	догоспитальном этапе. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях, гипертермическом и судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.	от врачей к вызову экстренной медицинской помощи. Показания к вызову бригады неотложной медицинской помощи. 3. Организация работы кабинета неотложной помощи в детской поликлинике и его медико-техническое оснащение. Структурный подход в неотложной педиатрии. 4. Лихорадка – защитно-приспособительная реакция организма на действие патогенных раздражителей. Типы гипертермий инфекционной этиологии. 5. Неотложная помощь при гипертермии. 6. Основные причины судорог у детей. 7. Клинические симптомы клонических, тонических судорог. 8. Неотложная помощь при судорогах. 9. Аффективно-респираторные судороги. Неотложная помощь. 10. Гипокальциемические судороги. Неотложная помощь. 11. Эпилептический приступ. Неотложная помощь. 12. Неотложная помощь при метаболических судорогах.	ПК-15, ПК-16, ПК-17	
16	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе	1. Определение понятия острая дыхательная недостаточность. Формы дыхательной недостаточности. 2. Диагностика дыхательной недостаточности. 3. Принципы лечения и тактические решения при обструкции дыхательных путей. 4. Анафилактический шок. Этиология. Клинические критерии диагностики. Лечебные мероприятия. 5. Крапивница. Причины острой крапивницы. Клинические формы. Диагностика. Неотложная помощь. 6. Отек Квинке. Клиника. Неотложная помощь. 7. Сывороточная болезнь. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика. 8. Синдром Стивенса-Джонсона. Клиника. Синдром Лайела. Клиника. Неотложная помощь. 9. Бронхиальная астма. Факторы риска развития и обострения БА. Клиника приступа БА. Астматический статус. 5. Общие принципы оказания неотложной помощи при БА. Показания для госпитализации.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2
17	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации	1. Распознавание и оценка выраженности боли у детей. 2. Причины отравлений и периоды острых отравлений у детей. 3. Клинические симптомы отравлений. 4. Особые правила при оказании догоспитальной помощи при отравлениях у детей. 5. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях. 6. Мероприятия по удалению яда из желудочно-кишечного тракта, техника промывания желудка.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

		7. Противопоказания к зондовому промыванию желудка. 8. Ожоги. Степень поражения кожи. Неотложная помощь. 9. Электротравма. Неотложная помощь. 10. Тепловой удар. Клиника. Формы. Неотложная помощь. 11. Отморожение. Периоды. Степень отморожения. Неотложная помощь. 12. Переохлаждение. Стадии. Неотложная помощь. 13. Утопление. Неотложная помощь. Укусы насекомых, змей, животных. Неотложная помощь.		
18	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах. Юридические аспекты иммунопрофилактики	1. Актуальные проблемы управляемых инфекционных заболеваний 2. Юридические аспекты иммунопрофилактики 3. Организация работы участкового врача, врача иммунолога и кабинета иммунопрофилактики детской поликлиники 4. Работа участкового педиатра по планированию вакцинации организованных и неорганизованных контингентов детей на педиатрическом участке; правила хранения (холодовая цепь) вакцинальных препаратов 5. Регистрация вакцинации в учетных формах 112у, 63у, 26у- 2000, регистрационных журналах и прививочном сертификате-156у 6. Оснащение кабинета иммунопрофилактики и медикаментозное обеспечение для оказания медицинской помощи при реакциях на введение вакцинальных препаратов	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	2

3.4 Тематический план ЗСТ

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Ознакомление с планом работы на цикле. Тестирование исходного уровня. Структура и функции детской поликлиники. Специализированная и консультативная помощь в поликлинике. Педиатрический участок, его структура. Функциональные обязанности врача педиатра участкового. Виды работы врача педиатра участкового. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Преимущества участкового принципа обслуживания детей. Преемственность в работе детской поликлиники; организация связи с другими лечебно-профилактическими учреждениями.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема	Организация лечебной работы врача педиатра участкового на педиатрическом участке, на дому, в часы приема. Лечебная	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	4

	детей и подростков в поликлинике.	тактика при обслуживании детей больных острыми респираторными заболеваниями. Показания к госпитализации. Медицинская документация. Лечебная тактика при обслуживании детей больных острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Медицинская документация.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
3	Лечебная работа врача-педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Организация работы «стационарзамещающей» помощи на педиатрическом участке. «Стационар на дому», наблюдение за реконвалесцентами, оформление выписки в организованный детский коллектив.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правила оформления, продления и закрытия листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Перечень организаций, имеющих право выдавать листок нетрудоспособности. Особенности выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком в зависимости от его возраста. Экспертиза временной нетрудоспособности обучающихся в среднеспециальных, высших учебных заведениях. Организация работы врачебной комиссии	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
5	Профилактическая работа участкового врача	Организация профилактической работы участкового педиатра. Показатели профилактической работы участкового врача педиатра. Организация работы системы патронажей на педиатрическом участке Организация работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний на педиатрическом участке Организация работы по проведению профилактических осмотров на педиатрическом участке	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Оснащение кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Объем работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Организация режима и внешней среды детей разных возрастных групп Методы неспецифической профилактики укрепления здоровья детей (массаж, гимнастика)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Основные показатели качества противоэпидемической работы участкового педиатра. Формы извещения СЭН об инфекционном заболевании (экстренное извещение, мониторинг), сроки сообщения. Инфекционный кабинет детской поликлиники: назначение, оснащение, порядок функционирования. Формы и	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		методы санитарно-просветительной работы на участке и в поликлинике, нормативы.		
8	Работа участкового врача: организационная.	Работа врача-педиатра с участковой медсестрой. Паспорт педиатрического участка. Организация переписи участка. Организация работы с медицинской документацией после приема: картотека, порядок ведения амбулаторный карт. Отчеты врача педиатра участкового. Формы повышения квалификации педиатров. Непрерывное медицинское образование в практике врача педиатра участкового.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
9	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Основные формы медицинской документации в детской поликлинике. Перепись детского населения участка, сроки, оформление. Паспорт участка. Дневник работы врача поликлиники (ф.№039/у). Рецептурные бланки (107-1/у, 148-1/у-04(л), 148-1/у-06(л)). Месячный отчет участкового врача. Анализ основных показателей профилактической, лечебной, противозидемической работы. Справки, выдаваемые участковым врачом.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	История развития ребенка (ф.112/у) как основной документ, порядок ведения и хранения. Документация на остро заболевшего ребенка: статистический талон (ф.025/у), экстренное извещение (ф. 058/у), лист уточненных диагнозов (ф.25б). Документация на здорового ребенка: карта профилактических прививок (ф.063/у), медицинская карта ребенка для ДДУ и школы (ф.026/у-2000), сроки оформления, порядок ведения. Документация на больного с хронической патологией, состоящего на диспансерном учете: контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.030/у), санаторно-курортная карта (ф.076/у), медицинское заключение на ребенка-инвалида с детства (ф.088/у-06), диспансерный лист в школу, детский сад.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Особенности профилактической, лечебной, противозидемической работы врача организованного детского коллектива. Преемственность между поликлиникой и ДДОУ на этапе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Показания к организации детей на дому. Медицинский контроль за течением адаптации.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового	Задачи и методы работы отделения медико-социальной помощи ДП. Задачи и методы работы отделения медико-социальной помощи. Передача подростка в	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	4

	кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	поликлинику для взрослых. Военно-врачебные комиссии. Учетная и отчетная медицинская документация, отражающая медицинское наблюдение, здоровье юношей-подростков и эффективность лечебно-оздоровительной работы ЛПУ в период подготовки к военной службе	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Сроки и цели проведения патронажа новорожденного ребенка. Паспорт новорожденного. Особенности осмотра новорожденного ребенка: кожа, костно-мышечная система, нервная система (рефлексы новорожденного). Особенности ухода за новорожденным: обработка кожи, пупка, глаз и т.п. Консультирование кормящей матери и членов семьи по вопросам организации режима кормящей матери, питания, поддержки членами семьи с целью поддержания, сохранения лактации и профилактики гипогалактии. Вопросы профилактики и лечения гипогалактии, лактационных кризов, застойного мастита у матери.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Критерии здоровья новорожденных. Основные группы факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на плод и новорожденного ребенка Группы риска новорожденных. Факторы перинатального риска.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по патологии ЦНС Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по развитию рахита, анемии и хронических расстройств питания. Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по развитию гнойно-септической патологии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Особенности диспансеризации недоношенных новорожденных на педиатрическом участке. Понятие гестационный возраст, постконцептуальный возраст, скорректированный возраст. Особенности оценки НПР детей, родившихся недоношенными. Организация катамнестического наблюдения за недоношенными детьми	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у	Переходные (пограничные) состояния у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника у новорожденных. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Особенности желтух новорожденных. Особенности диспансеризации новорожденных при	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	4

	новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	выявлении функциональных нарушений кишечника. Особенности диспансеризации новорожденных при выявлении желтухи.	ПК-17	
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Критерии здоровья, анализируемые при комплексной оценке состояния здоровья детей. Группы здоровья, их характеристика и назначение рекомендаций по каждой из 5 групп здоровья. Особенности онтогенеза (социальный, биологический и генеалогический анамнез), их значимость для детей раннего возраста. Критерии, характеризующие здоровье (физическое развитие, НПР, резистентность, уровень функционального состояния, наличие хронической патологии).	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Линии НПР ребенка первого, второго и третьего года жизни. Схема качественно-количественной оценки НПР детей первых трех лет жизни. Порядок оценки НПР детей первых трех лет жизни. Особенности диспансеризации детей с задержкой НПР. Рекомендации по правильному развитию НПР ребенка первых трех лет жизни.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Режимы детей первого, второго и третьего года жизни. Комплексы массажа и гимнастики детей первых трех лет жизни. Принципы закаливания детей первых трех лет жизни. Особенности применения различных комплексов массажа и гимнастики у детей различного возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
21	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Аntenатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Постнатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Сроки начала специфической профилактики рахита у доношенных и недоношенных детей, длительность и периоды данного вида профилактики. Препараты для специфической профилактики рахита, их дозировки. Препараты, используемые для коррекции анемии у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Виды вскармливания новорожденных и детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка. Организация грудного вскармливания на педиатрическом участке. 10 принципов успешного грудного вскармливания. Диета кормящей матери. Противопоказания к грудному	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		вскармливанию. Показания к назначению адаптированных смесей и лечебного питания. Показания к назначению лечебного питания. Сроки и последовательность введения прикормов.		
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях. Зачет по изученным темам.	Тактика диспансерного наблюдения за здоровыми детьми различных возрастных групп. Стандарты оказания медицинской помощи новорожденным. Стандарты оказания медицинской помощи детям первого года жизни. Стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам. Декретированные сроки осмотра врачами специалистами детей, посещающих ДОУ. Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастных групп. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников, исследования, проводимые при профилактических медицинских осмотрах.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Определение понятия «диспансеризация», основные принципы диспансерного наблюдения. Предрасполагающие факторы формирования хронических соматических заболеваний. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок освидетельствования больного с хронической соматической патологией на МСЭ, критерии установления инвалидности. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных бронхолегочных заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний бронхолегочной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных иммунных и аллергических заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	4

	иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	заболеваний иммунной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
28	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний крови и онкологических заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний крови и онкологических заболеваний у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний почек и мочевой системы, заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Перечислите клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний почек и мочевой системы, заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.		
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Зачет по изученным темам.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний эндокринной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения. Особенности и преимущества стационарзамещающих технологий. Категории больных, подлежащих лечению и реабилитации в «дневных» стационарах. Противопоказания для пребывания в «дневном» стационаре. Порядок отбора больных для «дневного» стационара.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
31	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Определение, классификация, этиология лихорадки. Клинические проявления гипертермического синдрома Неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме Перегревание. Этиология. Клинические проявления. Неотложная помощь Тепловой удар. Этиология. Клинические проявления. Неотложная помощь Судорожный синдром. Этиология. Классификация судорог Неотложная помощь при судорожном синдроме на догоспитальном этапе	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Определение, классификация, клинические проявления острой дыхательной недостаточности у детей Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей Синдром бронхиальной обструкции у детей. Причины, клинические проявления. Стенозирующий ларинготрахеит. Клинические проявления в зависимости от степени стенозирующего ларинготрахеита. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите у детей Эпиглоттит. Клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при легком, среднем, тяжелом	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		приступе бронхиальной астмы.		
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Определение понятия «анафилактический шок». Этиологические и предрасполагающие факторы развития анафилактического шока. Патогенетические механизмы развития анафилактического шока. Классификация анафилактического шока. Клинические проявления анафилактического шока. Основные диагностические признаки. Скорая и неотложная помощь.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Клинические проявления крапивницы. Основные диагностические признаки. Острые токсико-аллергические реакции. Этиология. Классификация. Диагностика. Синдром Стивенса-Джонса. Лекарственные препараты как аллергены. Виды лекарственной непереносимости. Механизмы развития лекарственной аллергии. Тактика ведения пациентов с анафилактическими реакциями. Последовательность неотложных мероприятий. Принципы профилактики анафилактических заболеваний	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клинические проявления острой сердечной недостаточности. Обморок. Клинические проявления. Неотложная помощь больному в состоянии обморока. Коллапс. Диагностика. Неотложная медицинская помощь при коллапсе. Острая сердечная недостаточность. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, дальнейшая тактика ведения пациента.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Пароксизмальная тахикардия. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, дальнейшая тактика ведения пациента. Одышно-цианотический приступ. Неотложная помощь при одышно-цианотическом приступе. Гипертензионный криз у детей. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Сердечно-легочная реанимация у детей. Показания. Особенности проведения в различных возрастных группах	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Диагностические критерии инфекционно-токсического шока у детей. Основные этапы лечения инфекционно-токсического шока. Неотложные мероприятия при менингококковой инфекции без проявлений ИТШ, с клиническими проявлениями ИТШ у детей. Диагностические критерии нейротоксикоза. Неотложная помощь на	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

		догоспитальном этапе при нейротоксикозе у детей		
38	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Типы дегидратации у детей. Клиника токсико-эксикоза в зависимости от степени дегидратации у детей. Неотложная помощь при дегидратации у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Клинические проявления травм, ожогов у детей. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Отравление алкоголем, клиника. Оказание неотложной помощи. Отравление наркотическими веществами, клиника. Оказание неотложной помощи. Неотложная помощь при болевом синдроме у детей. Неотложная помощь при ожогах у детей. Неотложная помощь при утоплении у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Планирование вакцинопрофилактики в поликлинике. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. Абсолютные противопоказания к вакцинации. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной В инфекции, пневмококковой инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Общие и местные реакции на введение вакцинальных препаратов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, РС-вирусной, риновирусной, энтеровирусной инфекций; дифференциальная диагностика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, коклюша, эпидпаротита; дифференциальная диагностика ангина и инфекционного мононуклеоза; дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кишечных инфекций; дифференциальный диагноз вирусных гепатитов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Особенности обеспечения организационно-методической работы по профилактике, диагностике и лечению детей, больных инфекционными заболеваниями. Организация учета больных инфекционными заболеваниями,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14,	4

		бактерионосителей и паразитоносителей. Организация и контроль за проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и при подозрении на них. Работа с медицинской документацией, заполнение формы 058/у – экстренного извещения о б инфекционном заболевании, критерии постановки и снятия диагноза.	ПК-15, ПК-16, ПК-17	
--	--	--	---------------------	--

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
3	Лечебная работа врача-	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6,	4

	педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
5	Профилактическая работа участкового врача	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно- просветительная.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
8	Работа участкового врача: организационная.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
9	Основная медицинская документация педиатрического	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	4

	участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	4

	патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемия у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НППР.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
21	Профилактика и ранняя	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	4

	коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4

	заболеваниями. Показания к госпитализации.	оформление медицинской документации		
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
28	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
31	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
32	Диагностика, первая	Работа с медицинской	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	4

	врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	4
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
38	Скорая и неотложная помощь при симптомах	Работа с медицинской документацией, методическими	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	5,5

	дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	5,5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Структура и функции Детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
2.	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
3.	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком. Профилактическая работа участкового врача.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
5.	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
6.	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно- просветительная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
7.	Работа участкового врача: организационная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
8.	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
9.	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
10.	Медицинский контроль за оформлением ребенка в	Собеседование	5

	школу. Работа врача организованного детского коллектива:	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	30 1 1
11.	дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
12.	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
13.	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
14.	Дородовый патронаж в детской поликлинике	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
15.	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
16.	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
17.	Патологии ЦНС, гнойно- воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
18.	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
19.	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
20.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Собеседование Тесты Ситуационные	5 30 1

		задачи Практические навыки	1
21.	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
22.	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
23.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
24.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
25.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
26.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
27.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Зачет по изученным темам.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
28.	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
29.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
30.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические	5 30 1 1

		навыки	
31.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
32.	Диагностика первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
33.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
34.	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
35.	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
36.	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача- педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
37.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача- иммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
38.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
39.	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Структура и функции детской поликлиники.	Лекционно-семинарская тема.	Опрос. Собеседование

	Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Проблемное обучение	Ситуационные задачи
2.	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
3.	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком. Профилактическая работа участкового врача.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
5.	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
6.	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно- просветительная.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
7.	Работа участкового врача: организационная.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
8.	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
9.	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
10.	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива:	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
11.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
12.	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники. Зачет по изученным темам.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
13.	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
14.	Дородовый патронаж в детской поликлинике	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
15.	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
16.	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения	Лекционно-семинарская тема. Проблемное	Опрос. Собеседование. Ситуационные

		обучение	задачи
17.	Патологии ЦНС, гнойно- воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
18.	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
19.	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемии у новорожденных и детей первого года жизни. Зачет по изученным темам.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
20.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
21.	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
22.	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
23.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
24.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
25.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
26.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевой системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
27.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Зачет по изученным темам.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
28.	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
29.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование Ситуационные задачи
30.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное	Опрос. Собеседование Ситуационные

		обучение	задачи
31.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
32.	Диагностика первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
33.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
34.	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
35.	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
36.	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
37.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
38.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи
39.	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Зачет по изученным темам.	Лекционно-семинарская тема. Проблемное обучение	Опрос. Собеседование. Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.05.2024 г.).
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Дополнительная литература:

1. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
3. Амирова, В. Р. Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию : учебное пособие / В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. – Уфа : БГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abilitaciya-novorozhdennyh-i-detej-ranego-vozrasta-perenessih-neonatalnuyu-reanimaciyu-11709550/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6375-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
5. Комплексная оценка состояния здоровья детей : учебно-методическое пособие для студентов / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 109 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompleksnaya-ocenka-sostoyaniya-zdorovya-detej-9539221/> Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
6. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / под редакцией И. М. Лысенко. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 299 с. – INBS 9789854668994. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-pediatrici-12101892/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
7. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
8. Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранения : учебное пособие / Л. В. Яковлева, Г. Н. Шангареева, А. В. Бурангулова [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2022. – 87 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomocshi-detyam-v-pervichnom-zvene-zdravooxraneniya-16107492/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).
9. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. : ил. – (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). – ISBN
978-5-9704-6382-6. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

10. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272.

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

11. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный
(дата обращения: 08.05.2024 г.).

12. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5947-8. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный
(дата обращения: 08.05.2024 г.)

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст: электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст: электронный.

3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. – Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. – 4 номера в год. – ISSN 1810-0686. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст: электронный.

4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал / учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор В. Ф. Учайкин. – Москва : ООО «Диагностика и

вакцины». – 4 номера в год. – ISSN 2618-8139. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст: электронный.

5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно- практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. – Москва : Медицина. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869- 2084. – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. –Текст: электронный.

6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.

7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О. М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.

8. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н "Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300). Режим доступа : свободный

2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)). - Режим доступа : свободный.

3. Приказ от 23 ноября 2021 г. N 1089н Об утверждении условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и

выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Режим доступа : свободный

4. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/http://ацгб.рф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf. - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N51503)
<https://www.rzd.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHof1ZskT3NG.pdf>. - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf. - Режим доступа: свободный.

7. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/. - Режим доступа: свободный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Связь поколений, связь времен в отечественной педиатрии : учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.В. Почивалов, А.А. Звягин [и др.]	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГУ, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-9273-4175-7. – URL: . – Текст : электронный.	Протокол №5 10 июня 2024 г.
2	Пропедевтические основы детских болезней: учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.А. Иванова, Н.Ю. Фатеева [и др.]	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГУ, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-9273-4175-7. – URL: . – Текст : электронный.	Протокол № 2 11 ноября 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы:

1. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru
3. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
6. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
9. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
10. Министерство здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>
11. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
12. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
13. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>
14. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
15. ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе (утверждено II съездом РОСМП 23 мая 2006 г.) / под редакцией А. Г. Мирошниченко, В. М. Шайтор. – Санкт-Петербург : Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2006. – 128 с. <http://my-shop.ru/shop/books/186772.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины поликлинической и неотложной педиатрии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Проектор
2. Персональный компьютер
3. Мультимедийные лекции

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ростомер	1
Весы	1
Сантиметровая лента	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Центильные таблицы.	1

Персональные компьютеры	4
Web-камеры	1
Ноутбук	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №316 – учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16,	19
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №347– учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	22,8
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №338 - учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	23,6
	ВДКБ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, №180 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16	45,1
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2), №4 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э	40
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2), холл–для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э	30
	БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 1) №321– учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. К. Маркса, 36	23,5
	БУЗ ВО «ВГП №10» ДП №3.№1а – учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Кольцовская, 66	8