

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.04.02 10:43:33  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета  
Д.м.н. О.Н.Красноруцкая  
«2» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

для специальности 31.05.01	«Лечебное дело»
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	травматологии и ортопедии
курс	4-5
семестр	8 - 9
Лекции	10 ч.
Промежуточная аттестация и зачет	6 ч.
Практические (семинарские) занятия	72 ч.
Самостоятельная работа	56 ч.
<b>Всего часов:</b>	<b>144 ч. (4 ЗЕ).</b>

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой травматологии и ортопедии - Самодай Валерий Григорьевич  
доцент кафедры травматологии и ортопедии - Кузнецова Валентина Петровна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) приказ 293н от 21.03.2017 г. Программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии 06. 03. 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор В. Г. Самодай

**Рецензент (ы):**

профессор кафедры «Оториноларингология» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко  
Минздрава России

д.м.н., профессор Машкова Тамара Александровна

профессор кафедры «Урология» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава  
России

д.м.н., профессор Кузьменко Андрей Владимирович (рецензии прилагаются)

**Рабочая программа** утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания  
специальности «Лечебное дело»

От «2» апреля 2024 года, протокол № 4

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно – двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно – двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно – двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно – сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части блока Б1 дисциплин подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «Лечебное дело». Методически изучение травматологии и ортопедии взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии.	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.
2	Клиническая лабораторная диагностика	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных и объяснять причины выявленных различий.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Иностранные языки (латинский язык)	- основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	- использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	- владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Физика и математика	- математические методы решения задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм.	- уметь <i>пользоваться физическим оборудованием, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</i>	- навыки использования медицинской аппаратуры, современных методов обработки информации.
5	Нормальная анатомия	- нормальное строение органов человека, его опорно-двигательного	- использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения	- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

		аппарата, топографию магистральных сосудов и нервов	терапевтических заболеваний.	
6	Гистология	- гистологическое строение тканей органов человека	- использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА).	- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
7	Нормальная физиология	- нормальные физиологические параметры функционирования организма человека, регенерация тканей.	- использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	- основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях и особенно при травме.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах после травмы и болезнях ОДА.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
9	Патофизиология, клиническая патофизиология	- основные патофизиологические изменения, возникающие при травме и повреждении тканей, травматическая болезнь.	представлять патогенез травматической болезни и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов физикальных данных, лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
10	Фармакология	- классификация и характеристика основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.

		введение.		
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия и	- топография различных зон и сегментов опорно-двигательного аппарата.	- дифференцировать анатомические структуры всех сегментов опорно-двигательного аппарата.	- осуществить доступ к различным сегментам опорно-двигательного аппарата, магистральным сосудисто-нервным пучкам. - остановить кровотечение путем лигирования сосуда.
12	Общая и амбулаторная хирургия	- асептика, антисептика, десмургия, лечение гнойной инфекции.	- провести обработку рук перед стерильной манипуляцией, наложить гипсовую повязку при переломе костей конечностей, наложить бинтовую и марлевые повязки, провести перевязку.	- оказать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту с повреждениями ОДА. - навыки в десмургии и в лечении ран.
13	Анестезиология и реаниматология.	- шок, виды обезболивания. Неотложная помощь при травмах.	- представлять патогенез шока, уметь оказать неотложную помощь, в том числе реанимационную (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), таким пострадавшим. Уметь провести обезболивание при переломах конечностей.	- навыки оказания неотложной помощи, в том числе реанимационную (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), пострадавшим с травмами ОДА и обезболивания при политравме.
14	Физическая культура и медицинская реабилитация	лечебная физкультура при лечении повреждений и заболеваний органов опоры и движения, при реабилитации больных.	- уметь использовать физиотерапевтическое лечение и ЛФК при повреждениях и заболеваниях ОДА.	- определить курс физиотерапевтического лечения при повреждениях и заболеваниях ОДА, проводить занятия ЛФК с такими пациентами.





## **Требования к знаниям исходного уровня для изучения предмета «Травматология и ортопедия»:**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний; современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА).
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пострадавшего и больного травматолого-ортопедического профиля.
- Критерии диагноза различных повреждений и заболеваний травматолого-ортопедического профиля.
- Методы лечения и показания к их применению

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Определить статус травматолого-ортопедического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у пациентов
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом повреждения или болезни ОДА, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Заполнять историю болезни.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного терапевтического профиля при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

### ***Обучающиеся должны владеть:***

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
- Методами общеклинического обследования пациентов.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ТРАВМАТОЛГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **Знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА и их современную классификацию.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения повреждений и заболеваний ОДА, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов травматолого-ортопедического профиля.

### **Уметь:**

- Определить статус пациента: собрать анамнез у пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: кожи, костно-мышечной и нервной, а также психо-эмоционального состояния пациента.

- Сформулировать клинический диагноз.

- Разработать план действий с учетом повреждения или болезни ОДА и лечения патологии.

- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом хирургических, этиотропных и патогенетических средств, обосновать показания к хирургическому вмешательству, фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных заболеваний и повреждений ОДА.

- Методами общеклинического обследования.

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

- Алгоритмом развернутого клинического диагноза основных заболеваний и повреждений ОДА.

- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> . <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <small>УК-1</small> . <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <small>УК-1</small> . <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <small>УК-1</small> . <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <small>УК-1</small> . <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i> ИД-2 <small>УК-4</small> <i>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> <i>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> ИД-2 <small>УК-5</small> <i>Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i> ИД-3 <small>УК-5</small> <i>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при</i>

		<i>личном и массовом общении.</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 опк-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной</i>

		<p>деятельности;</p> <p><i>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</i></p> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i></p> <p><i>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i></p> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований, назначает медицинские изделия.</i></p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы</i></p>

		<p><i>жизни пациента</i>  ИД-4 <small>ОПК-6</small> <i>Распознавать состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма, кровообращения и дыхания)</i>  ИД-5 <small>ОПК-6</small> <i>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>  ИД-2 <small>ОПК-7</small> <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>  ИД-3 <small>ОПК-7</small> <i>Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>  ИД-4 <small>ОПК-7</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p>

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности.</i>
----------------------------	---	--

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД-1<sub>ПК1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i>
	<i>ИД-2<sub>ПК1</sub> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i>
	<i>ИД-3<sub>ПК1</sub> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практическ ие занятия	СРС	
1.	Обследование и лечение пациентов с повреждениями опорно- двигательной системы	8	2	8	7	тестирование, собеседование по задачам
2.	Повреждения верхней конечности, надплечья и грудной клетки	8	2	8	7	собеседование по задачам
3.	1 Политравма, травматическая болезнь. Повреждения нижней конечности, таза и позвоночного столба	8	2	8	7	тестирование, собеседование по задачам
4.	Обследование и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата, реабилитация в травматологии и ортопедии	8	-	5	6	тестирование, собеседование по задачам
1.	Огнестрельные раны, огнестрельные повреждения костей и суставов, инфекционные осложнения	9	2	8	6	тестирование, собеседование по задачам, промежуточная аттестация
2.	Травматический шок, кровотечение, кровопотеря	9	2	8	5	тестирование, собеседование по задачам,



						<b>промежуточная аттестация</b>
3.	Термические и комбинированные радиационные и химические поражения.	9	-	7	6	тестирование, собеседование по задачам, промежуточная аттестация
4.	Политравма, ранения различных сегментов человеческого тела	9	-	10	6	тестирование, собеседование по задачам.
5.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	9	-	10	6	тестирование, собеседование по задачам, промежуточная аттестация
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>Контроль зачета 6</b>

#### 4.2 Тематический план лекций.

№ п/п	Тема (8-й семестр)	Цель и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Введение в травматологию (история специальности, отечественные и зарубежные ученые). Современные принципы и методы лечения переломов костей. Регенерация костной ткани. Длительные несращения. Ложные суставы.	<b>Цель</b> – обеспечить студентов информацией о развитии специальности, о повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА) <b>Задачи:</b> дать основные понятия о профессии, повторить строение костной ткани и физиологию ее регенерации, изучить доктрину оказания помощи пострадавшим с повреждениями ОДА	История развития хирургии повреждений, современные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний ОДА. Причины несращения и замедленного сращения костной ткани и методы нормализации ее регенерации	2
2.	Открытые переломы.	<b>Цель</b> – обеспечить студентов информацией о политравме	Понятие о политравме и травматической	

	<b>Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.</b>	и травматической болезни, а также о лечении открытых переломов <b>Задачи:</b> дать основные понятия о видах политравмы, представить патофизиологию и доктрину лечения травматической болезни, изучить лечение открытых переломов	болезни, стадии ее развития. Диагностика, классификация и современные методы лечения открытых переломов	2
3.	<b>Дегенеративно – дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Врожденная патология опорно – двигательного аппарата.</b>	<b>Цель</b> – дать студентам информацию о дегенеративно – дистрофических заболеваниях ОДА, о врожденной патологии ОДА <b>Задачи:</b> представить современные представления о патофизиологии, диагностике и лечении основных дегенеративных заболеваниях ОДА	Основные дегенеративно – дистрофические заболевания ОДА. Деформирующий артроз крупных суставов. Современные возможности диагностики и лечения. Врожденная патология ОДА	2

№ п/п	Тема (9-й семестр)	Цель и задачи	Содержание темы	Часы
4.	<p><b>Огнестрельные ранения.</b></p> <p><b>Огнестрельные повреждения конечностей и суставов.</b></p> <p><b>Термические поражения.</b></p> <p><b>Инфекционные осложнения боевых повреждений.</b></p>	<p><b>Цель</b> – дать студентам информацию о баллистике ранящего снаряда и об огнестрельной ране, а также об особенностях ее лечения.</p> <p>Представить студентам информацию о термических поражениях и инфекционных осложнениях боевых повреждений.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить воздействия на организм повреждающего агента, ознакомить студентов с особенностями огнестрельной раны и ее лечения</p> <p>Изучить воздействия на организм термической травмы, освоить современную доктрину оказания помощи пациентам с термической травмой и инфекционными осложнениями боевой травмы</p>	<p>Баллистика ранящего снаряда и виды его воздействия на организм. Особенности образования и патофизиология огнестрельной раны, виды первичной хирургической обработки и лечения таких ран</p> <p>Термические поражения: ожоговый шок, ожоговая болезнь и ее осложнения, лечение ожоговой болезни. Обморожения, оказание помощи и лечение. Диагностика и лечение инфекционных осложнениями боевой травмы</p>	2
5.	<p><b>Травматический шок.</b></p> <p><b>Кровотечения и кровопотеря.</b></p> <p><b>Синдром длительного сдавления.</b></p> <p><b>Ранения черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.</b></p>	<p><b>Цель</b> – обеспечить студентов знаниями о патофизиологии травматического шока, кровотечения и кровопотери, а также об оказании помощи таким пострадавшим.</p> <p>Обеспечить студентов знаниями об оказании экстренной помощи раненым в действующей армии, о ранениях черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, а также об оказании помощи таким пострадавшим.</p>	<p>Патофизиология травматического шока.</p> <p>Анатомия сердечно-сосудистой системы, виды кровотечений.</p> <p>Степени кровопотери, геморрагический шок, диагностика и лечение.</p> <p>Переливание крови – правила и обеспечение процедуры, показания и противопоказания.</p> <p>Принципы оказания</p> <p>Современная доктрина оказания помощи раненым в действующей армии и в</p>	2

		<p><b>Задачи:</b> изучить фазы травматического шока, виды кровотечений и патофизиологию кровопотери, освоить принципы оказания помощи при этой категории повреждений на всех этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Сформировать у студентов современные представления о вышеобозначенной травме и способах ее диагностики и лечения на этапах оказания медицинской помощи.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Современная травма черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Клиника, диагностика и доктрина лечения.</p> <p>Реабилитация пострадавших.</p>	
--	--	---	--	--

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема (8-й семестр)	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	<b>Особенности обследования травматологических и ортопедических больных.</b>	Научить студентов физикальному осмотру и обследованию пациентов в травматологии и ортопедии	<p>1. Анамнез, осмотр, пальпация.</p> <p>2. Определение абсолютных признаков перелома и вывиха.</p> <p>3. Измерение длины и окружности конечности, ось конечности в норме, измерение активных и пассивных движений в суставах.</p> <p>4. Определение мышечной силы конечностей и пульсации на ее сосудах.</p> <p>5. Особенности обследования ортопедического больного.</p>	<p>Анатомию опорно-двигательного аппарата, основные точки ориентации при измерении сегментов ОДА, объем движений в суставах, признаки повреждений ОДА</p>	<p>Собрать анамнез и осмотреть пациента.</p> <p>Определять объем движений в суставах, длину и мышечную силу конечностей, пульсацию магистральных сосудов</p>	4

2.	<b>Консервативные и оперативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей. Курация больных.</b>	Представить студентам информацию о современных методах лечения переломов костей, научить их курации пациентов	1.Иммобилизационный метод (гипсовая повязка). 2.Гипсовая техника и виды гипсовых повязок 3.Методика закрытой репозиции. 4.Скелетное вытяжение, показания к нему, техника наложения и ведения больных. 5.Виды остеосинтеза. 6.Аппаратное лечение, эндопротезирование. 7.Курация больных.	Способы иммобилизации переломов, методы закрытой их репозиции, иметь представление о современных способах остеосинтеза, а также об эндопротезировании пациентов в ортопедии. Знать методику курации пациентов	Произвести закрытую репозицию и иммобилизацию перелома, рассказать о современных видах остеосинтеза и эндопротезирования крупных суставов. Уметь курировать пациентов.	4
3.	<b>Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит</b>	Возобновить знания о строении и регенерации костной ткани, предоставить информацию о причинах возникновения несращения переломов и развития ложных суставов и посттравматического остеомиелита	1.Замедленная консолидация и несросшиеся переломы. Диагностика, лечение. 2.Ложные суставы. Клинико – рентгенологическая диагностика, лечение. 3.Посттравматический остеомиелит. 4.Диагностика, лечение.	Строение и физиологию регенерации костной ткани, приблизительные сроки консолидации и переломов, причины несращения переломов и образования ложных суставов, причины и патогизиологию посттравматического остеомиелита, а также лечение данной патологии	Диагностировать или заподозрить замедленную консолидацию перелома, развитие посттравматического остеомиелита. Дать рекомендации по лечению данной патологии.	4
4.	<b>Травматиче</b>	Ознакомить	1.Понятие о	Клинику и	Поставить	

	<b>ские вывихи костей конечностей. Повреждения крупных сухожилий, диагностика и тактика лечения, виды сухожильных швов.</b>	студентов с клинико-симптоматическим комплексом вывиха конечностей и повреждения сухожилий, научить их оказывать помощь при этой патологии	вывихах и их классификация. 2.Клиническая диагностика вывихов. 3.Лечение вывихов различной локализации. 4.Повреждения сухожилий, виды сухожильного шва. 5.Тактика лечения.	симптомы вывихов конечностей и повреждения сухожилий, тактику лечения этой патологии	диагноз при вывихе сегмента конечности или при повреждении сухожилия, оказать первую помощь и правильно направить в специализированное отделение.	4
5.	<b>Повреждения грудной клетки, надплечья (грудины, ребер, лопатки, ключицы). Повреждения плеча (плечевого сустава, проксимальный и дистальные отделы плечевой кости, диафиз плеча).</b>	Предоставит студентам информацию о повреждениях каркаса грудной клетки, надплечья, плеча и плечевого сустава	1.Неосложненные переломы ребер и их лечение. 2.Повреждения ключицы и лопатки. Диагностика и лечение. 3.Переломы проксимального конца плеча. Классификация, диагностика и лечение. 4.Диафизарные переломы плеча. Консервативное и оперативное лечение. 5.Переломы дистального конца плечевой кости. Диагностика и лечение.	Анатомию грудной клетки, надплечья и плеча; принципы оказания помощи таким пациентам, сроки консолидации и переломов в этой зоне, тактику лечения и реабилитации этих пациентов.	На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и оказать первую помощь (иммобилизация, обезболивание, направление в специализированное отделение)	4
6.	<b>Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.</b>	Предоставит студентам информацию о повреждениях локтевого сустава, предплечья и кисти	1.Диагностика и лечение переломов костей предплечья (в типичном месте и диафизарных переломов) 2.Повреждения Монтеджи и Галеацци.	Анатомию локтевого сустава, предплечья и кисти; принципы оказания помощи таким пациентам,	На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и оказать первую помощь (иммобилизация,	4

			<p>Диагностика и лечение.</p> <p>3. Повреждение кисти (пястных костей и фаланг пальцев), консервативное и оперативное лечение.</p>	<p>сроки консолидации и переломов в этой зоне, тактику лечения и реабилитации и этих пациентов.</p>	<p>обезболивание, направление в специализированное отделение)</p>	
1	<p>7. <b>Повреждения бедра (проксимальный отдел, диафиз кости). Повреждение тазобедренного и коленного суставов. Политравма, травматическая болезнь</b></p>	<p>Предоставить студентам информацию о повреждениях бедра, тазобедренного и коленного суставов</p>	<p>1. Проксимальный отдел бедра.</p> <p>2. Диафизарные переломы бедра. Виды остеосинтеза.</p> <p>3. Переломы дистального отдела бедренной кости. Диагностика и лечение.</p> <p>4. Переломы шейки бедра, классификация, их особенности. Оперативное лечение. Эндопротезирование.</p> <p>5. Диагностика, лечение вертельных переломов.</p> <p>6. Внутрисуставные переломы коленного сустава. Особенности их лечения.</p> <p>7. Повреждения связочного аппарата и менисков. Диагностика и лечение. Понятие о политравме и травматической болезни</p>	<p>Анатомию бедра, тазобедренного и коленного суставов; принципы оказания помощи таким пациентам, сроки консолидации и переломов в этой зоне, тактику лечения и реабилитации и этих пациентов. Представлять патогенез травматической болезни</p>	<p>На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и оказать первую помощь (иммобилизация, обезболивание, направление в специализированное отделение), представлять концепцию «damage control»</p>	4

8.	<b>Повреждение голени, голеностопного сустава и стопы.</b>	Предоставить студентам информацию о повреждениях голени, голеностопного сустава и стопы	1. Диафизарные переломы голени. Диагностика и способы лечения. 2. Повреждения в области голеностопного сустава. Классификация и лечение. 3. Повреждения костей стопы. Консервативное и оперативное лечение	Анатомию голени, голеностопного сустава и стопы; принципы оказания помощи таким пациентам, сроки консолидации и переломов в этой зоне, тактику лечения и реабилитации и этих пациентов.	На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и оказать первую помощь (иммобилизация, обезболивание, направление в специализированное отделение)	4
9.	1) <b>Повреждения позвоночного столба: стабильные и нестабильные, осложненные и неосложненные</b> <b>Повреждение костей таза (без нарушения и с нарушением целостности и тазового кольца).</b> <b>Политравма, травматическая болезнь</b>  2) <b>Защита</b>	1) Предоставить студентам информацию о повреждениях позвоночника, таза и тазовых органов.  2) Освоить и повторить правила ведения медицинской документации и на пациентов в травматологии и ортопедии	1. Диагностика и лечение стабильных и нестабильных переломов позвоночника. 2. Диагностика и лечение неосложненных переломов позвоночника. 3. Классификация, диагностика и лечение переломов костей таза. 4. Реабилитация и трудовая экспертиза больных с повреждением позвоночника и костей таза. 5. Оценить уровень усвоения студентами учебного материала. Разбор учебных историй болезни.	1) Анатомию позвоночника и таза; принципы оказания помощи таким пациентам, сроки консолидации и переломов в этой зоне, тактику лечения и реабилитации и этих пациентов. Представлять патогенез травматической болезни 2) Знать правила оформления медицинской документации и пациентов в травматологии и	1) На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и оказать первую помощь (иммобилизация, обезболивание, направление в специализированное отделение), представлять концепцию «damage control»  2) Вести стационарную и амбулаторную документацию пациентов в травматологии и ортопедии	4



	историй болезни			ортопедии		
№ п/п	Тема (9-й семестр)	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	<b>Дегенеративно – дистрофические заболевания суставов, остеохондрозы. Статические деформации стопы. Мышечная кривошея.</b>	Ознакомить студентов с современной концепцией диагностики и лечения дегенеративно – дистрофических заболеваний суставов, позвоночника и <u>стопы, а также мышечной кривошеи, как предиктора развития спондилартроза.</u>	1.Остеоартроз крупных суставов. Клинико – рентгенологическая диагностика. 2.Консервативное и оперативное лечение остеоартроза. 3.Статические деформации стопы. 4.Кривошея. Диагностика, лечение	Анатомию позвоночника, крупных суставов и стопы, клинику и патофизиологию мышечной кривошеи, тактику лечения и реабилитации и этих пациентов.	На основании клинических и рентгенологических данных поставить диагноз и определить тактику лечения комплексной патологии	4
2.	<b>Огнестрельные ранения. Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов</b>	Дать студентам информацию о баллистике ранящего снаряда и об огнестрельной ране, а также об особенностях ее лечения.	1.Современные виды огнестрельного оружия, морфологические и функциональные изменения в тканях при огнестрельном ранении, зоны повреждения ткани. 2.Мед. помощь на поле боя и в войсковых этапах мед. эвакуации. 3.Современные взгляды на	Механизмы повреждающего воздействия ранящего агента, правила первичной хирургической обработки огнестрельной раны и тактику дальнейшего лечения пострадавших	Оказать первую медицинскую, доврачебную и, при крайней необходимости, первую врачебную помощь пострадавшим с огнестрельным и ранами, определить дальнейшую тактику лечения	4

			хирургическую обработку, виды ее. 4.Виды швов, условия для применения первичного шва раны.			
3.	<b>Методы и средства обезболивания на этапах медэвакуации.</b>	Предоставит студентам информацию о методах и средствах обезболивания на этапах медицинской эвакуации.	1.Выбор метода анестезии. Местное обезболивание, общая анестезия. 2.Использование новокаиновых блокад по А. В. Вишневскому 3.Средства и методы после операционной, интенсивной терапии.	Патофизиологию болевого синдрома, принципы его лечения на этапах медицинской эвакуации.	Купировать боль различными фармакологическими препаратами. При крайней необходимости произвести региональное обезболивание, проводниковую блокаду поврежденного сегмента.	4
4.	<b>Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок и синдром длительного сдавления</b>	Обеспечить студентов знаниями о патофизиологии травматического шока, а также кровотечения и кровопотери, и об оказании помощи таким пострадавшим.	1.Фазы шока, патогенез. Оказание помощи на этапах эвакуации. Классификация кровотечения, определение величины кровопотери в полевых условиях. 2.Временные и окончательные способы остановки кровотечения на этапах мед. эвакуации. 3.Показания к переливанию крови на войне.	Классификацию шока по степени, комплексное лечение. Виды кровотечения и патофизиологию кровопотери, принципы оказания помощи при кровотечении и на всех этапах медицинской эвакуации	Оказать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим с травматическим шоком. Произвести временную остановку кровотечения, вести мониторинг ишемии конечности, рассчитать объем кровопотери и степень геморрагического шока, проводить симптоматическое лечение.	4

5.	<b>Термические поражения. Инфекционные осложнения боевых повреждений</b>	Предоставить студентам информацию о термических поражениях, изучить воздействия на организм термической травмы, освоить современную доктрину оказания помощи пациентам с термической травмой. Предоставить информацию об инфекционных осложнениях боевой травмы	1. Местные и общие проявления термических ожогов, определение общей площади и площади глубокого поражения. 2. Периоды ожоговой болезни. 3. Медицинская помощь на поле боя и содержание ее на войсковых этапах мед. эвакуации. Инфекционные осложнения и их профилактика	Патофизиологию и течение ожогового шока и ожоговой болезни, современные возможности лечения таких пациентов на этапах оказания медицинской помощи. Доктрину оказания помощи пациентам с инфекционными осложнениями и боевой травмы	Оказать первую медицинскую, доврачебную и, при необходимости, первую врачебную помощь пострадавшим с термической травмой и определить дальнейшую тактику лечения. Уметь оказать помощь пострадавшим с инфекционными и осложнениями боевой травмы	4
6.	<b>Ранения и закрытые повреждения головы, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.</b>	Предоставить студентам информацию о ранениях черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, а также об оказании помощи таким пострадавшим.	1. Классификация повреждений черепа и головного мозга, закрытые повреждения черепа и головного мозга. 2. Огнестрельные ранения черепа и мозга. Классификация и клиника 3. Лечение на поле боя и этапах мед. эвакуации. 4. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга, периоды	Современные представления о вышеобозначенной травме и способах ее диагностики и лечения на этапах оказания медицинской помощи.	Оказать первую медицинскую, доврачебную и, при необходимости, первую врачебную помощь пострадавшим с черепно-мозговой и позвоночной травмой и определить дальнейшую тактику лечения	4

			<p>клинического течения.</p> <p>5.Мед. помощь на поле боя, этапы мед. эвакуации.</p>			
7.	<b>Ранения и закрытые повреждения груди</b>	<p>Представить доктрину оказания помощи пострадавшим с травмой грудной клетки и освоить методы диагностики и лечения пациентов с повреждениями грудной клетки.</p>	<p>1.Клинические проявления и диагностика различных видов ранения и повреждений груди.</p> <p>2.Виды пневмоторакса.</p> <p>3.Первая мед. помощь, объем помощи на этапах мед. эвакуации.</p> <p>4.Осложнения проникающих ранений груди и принципы лечения.</p>	<p>Клинику и диагностику травмы груди, а также алгоритмы оказания помощи при этой травме на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Оказать первую медицинскую, доврачебную и, при необходимости, первую врачебную помощь пострадавшим с травмой груди и определить дальнейшую тактику лечения</p>	4
8.	<b>Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.</b>	<p>Предоставить студентам современную информацию о травме живота и таза и сформировать у студентов современные представления о вышеобозначенной травме и способах ее диагностики и лечения на этапах оказания медицинской помощи.</p>	<p>1.Клинические проявления открытых проявлений живота, симптомы проникающих ранений.</p> <p>2.Первая мед. помощь и лечение на этапах мед. эвакуации.</p> <p>3.Клиническая картина закрытых повреждений живота и их лечение.</p> <p>4.Ранение и закрытые повреждения таза, тазовых органов, классификация, симптомы.</p> <p>5.Первая мед. помощь и лечение на этапах мед. эвакуации при ранениях и закрытых</p>	<p>Клинику и диагностику травмы живота, таза и тазовых органов, а также алгоритмы оказания помощи при этой травме на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Оказать первую медицинскую, доврачебную и, при необходимости, первую врачебную помощь пострадавшим с травмой груди и определить дальнейшую тактику лечения</p>	4

			повреждениях таза.			
9.	<b>Комбинированные радиационные и химические поражения</b>	Предоставит студентам информацию о комбинированной травме и об основах оказания помощи таким пострадавшим	Классификацию, Диагностику и клинику радиационных и химических поражений.	Алгоритмы оказания помощи пострадавшим с комбинированной травмой	Оказать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим с комбинированной травмой	5 4

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа студентов			
	Форма (ПЗ-практические занятия, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи, работа с электронными носителями информации)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<b>8-й семестр</b>				
<b>1. Физикальный осмотр пациентов в травматологии и ортопедии</b>	Подготовка к ПЗ, ТК и ПК, решение типовых СЗ и заданий, написание рефератов, подготовка презентаций, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> <b>- для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника,	Методические указания по теме, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с основной и дополнительной литературой, журналами, методическими	3
<b>2. Современные методы лечения переломов</b> <b>Высокоэнергетическая травма. Замедленная консолидация. PRP терапия.</b> <b>Посттравматический остеомиелит</b>				3
<b>3. Застарелые вывихи</b>				3

костей конечностей. Повреждения сухожилий. Реабилитация пациентов.	заданий. Виртуальная курация пациентов, углубленное изучение темы и источников ее разделов, не вошедших в обязательную программу, участие в конференциях, заседаниях СНК, работа в перевязочной и на дежурствах с врачом	первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со слов и справочникам; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; <b>- для закрепления и систематизации зна-ний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; состав-ление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение ситуационных задач и других индивидуальных	пособиями, интернет-ресурсами (адрес указан в списке литературы). Работа в симуляционном классе.	
4. Повреждения грудной клетки, надплечья (грудины, ребер, лопатки, ключицы).				3
5. Повреждения плеча (плечевого сустава, проксимальный и дистальные отделы плечевой кости, диафиз плеча). Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти. Динамическое шинирование, реабилитация.				3
6. Повреждения бедра: особенности ведения пожилых пациентов, функциональное лечение.				3
7. Особенности ведения пациентов с повреждениями позвоночника и костей таза. Амбулаторное долечивание пациентов с данной патологией				3
8. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз, спондилартроз), поперечно распластанная стопа.				3
9. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях (травмпункт), защита историй болезни				3

		заданий предусмотренных рабочей программой.		
<b>Итого часов в 8 семестре</b>				<b>27</b>
<b>9-й семестр</b>				
<b>1. Огнестрельные ранения. Зона молекулярного сотрясения. Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов</b>	Подготовка к ПЗ, ТК и ПК, решение типовых СЗ и заданий, написание рефератов, подготовка презентаций, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий. Курация пациентов, углубленное изучение темы и источников ее разделов, не вошедших в обязательную программу, участие в конференциях, заседаниях СНК, работа в перевязочной и на дежурствах с врачом	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> <b>- для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со слов и справочникам; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; <b>- для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и	Методические указания по теме, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с основной и дополнительной литературой, журналами, методическим и пособиями, интернет-ресурсами (адрес указан в списке литературы). Работа в симуляционном классе.	4
<b>1. Кровотечения и кровопотеря. Правила совмещения крови</b>				3
<b>2. Травматический шок и синдром длительного сдавления. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации</b>				3
<b>3. Комбинированные радиационные и химические поражения. Отличительные признаки ран.</b>				3
<b>4. Термические поражения. Особенности ожогового шока.</b>				3
<b>5. Ранения головы и позвоночника. Особенности транспортировки пациентов.</b>				4
<b>6. Инфекционные осложнения боевых повреждений и их профилактика.</b>				3
<b>7. Ранения и повреждения живота и таза</b>	3			

<b>8. Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b> <b>Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.</b>		видео-записей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий предусмотренных рабочей программой.		8
				3
<b>Итого часов в 9 семестре</b>				<b>29</b>
<b>Итого часов по дисциплине</b>				<b>56</b>



**4.5 Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» и формируемых в них УК, ОПК и ПК.**

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов												Общее количество компетенций	
		УК-1	УК-4	УК-5	УК-8	УК-9	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-6	ОПК-10	ПК-1		
<b>Раздел 1 ОБСЛЕДОВАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПОВРЕЖДЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>17</b>													
<b>Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	5	+	+	+	+	+	+	нет	нет	нет	нет	+	7	
<b>Консервативные и оперативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей</b>	6	+	+	+	нет	+	+	+	+	+	нет	+	9	
<b>Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит</b>	6	+	+	+	нет	+	+	+	+	нет	+	+	9	
<b>Раздел 2 ПОВРЕЖДЕНИЯ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, НАДПЛЕЧЬЯ И ГРУДНОЙ КЛЕТКИ</b>	<b>18</b>													
<b>Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения крупных сухожилий, диагностика и тактика лечения, виды сухожильных швов.</b>	9	+	+	+	нет	нет	+	+	+	+	нет	+	8	

<b>Повреждения грудной клетки, надплечья. Повреждения плеча, плечевого сустава. Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.</b>	9	+	+	+	+	нет	+	+	+	+	нет	+	9
<b>Раздел 3 ПОВРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ТАЗА И ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА</b>	<b>18</b>												
<b>Повреждения бедра (проксимальный отдел, диафиз кости). Повреждение тазобедренного и коленного суставов. Повреждение голени, голеностопного сустава и стопы.</b>	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
<b>Повреждения позвоночного столба: стабильные и нестабильные, осложненные и неосложненные Повреждение костей таза (без нарушения и с нарушением целостности тазового кольца).</b>	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
<b>Раздел 4 ОБСЛЕДОВАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ</b>	<b>12</b>												
<b>Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз, деформирующий спондилартроз)</b>	7	+	+	+	нет	+	+	+	+	нет	+	+	9

<b>Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях</b>	5	+	+	+	нет	+	+	+	+	нет	+	+	9
<b>Раздел 5 ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЫ, ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ, ИНФЕКЦИОННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ</b>	<b>16</b>												
<b>Огнестрельные ранения</b>	5	+	+	+	+	+	нет	нет	нет	+	+	+	8
<b>Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов</b>	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	нет	+	10
<b>Инфекционные осложнения боевых повреждений и их профилактика</b>	5	+	+	+	+	нет	+	нет	+	нет	+	+	8
<b>Раздел 6 ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК, КРОВОТЕЧЕНИЕ, КРОВОПОТЕРЯ</b>	<b>15</b>												
<b>Травматический шок и синдром длительного сдавления</b>	8	+	+	+	+	нет	+	нет	+	+	+	+	8
<b>Кровотечения и кровопотеря</b>	7	+	+	+	+	нет	+	нет	+		нет	+	9
<b>Раздел 7 ТЕРМИЧЕСКИЕ И КОМБИНИРОВАННЫЕ РАДИАЦИОННЫЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ.</b>	<b>13</b>												
<b>Термические поражения</b>	7	+	+	+	+	нет	+	нет	+	+	нет	+	8
<b>Комбинированные радиационные и химические поражения.</b>	6	+	+	+	+	нет	нет	нет	+	+	нет	+	7

<b>Раздел 8</b> ПОЛИТРАВМА, РАНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СЕГМЕНТОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА	<b>16</b>												
<b>Ранения головы и позвоночника</b>	6	+	+	+	+	нет	нет	нет	+	+	Нет	+	7
<b>Ранения, закрытые и открытые повреждения груди</b>	5	+	+	+	+	нет	нет	нет	+	+	нет	+	7
<b>Ранения и повреждения живота и таза</b>	5	+	+	+	+	нет	нет	нет	+	+	нет	+	7
<b>Раздел 9</b> ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ	<b>16</b>												
<b>Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>	8	+	+	+	+	нет	Нет	+	Нет	нет	+	+	7
<b>Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки</b>	8	+	+	+	+	нет	нет	+	нет	+	+	+	8
<b>Контроль зачета</b>	<b>3</b>												
<b>Итого</b>	<b>144</b>												

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по **травматологии и ортопедии** складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины используется весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий,

лабораторного оборудования и осваиваются практические навыки и умения, приобретаемые в ходе обучения и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практического задания с использованием учебно-методического комплекса, работы с пациентами, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс-метод – обсуждение реальных проблемных ситуаций с участием преподавателя (дискуссия, решение ситуационных задач); информационно-коммуникационные технологии (ИТ-методы) – применение компьютеров для математической обработки информации, просмотр учебных фильмов с последующим анализом, подготовка студентами реферативных сообщений и докладов с презентациями; проблемные лекции-презентации; решение ситуационных задач, клинические разборы, подготовка и защита историй болезни.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее **20,0** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, докладов, работы в СНК и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **травматология и ортопедия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (СРС).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя выполняют практические задания, курируя пациентов (виртуально или приглашенных пациентов). Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и выполнении тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю):**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Количество</b>
Задания в тестовой форме	35
Кейсы и ситуационные клинические задачи	90
Контрольные вопросы	95
Перечень практических навыков	22
Реферативные сообщения	19
НИР	12
Наборы рентгенограмм, лабораторных анализов и т.д.	60

**6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

**Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК).**

№ № п/ п	№ семе стра	Виды контро ля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол- во незав исим ых вариа нтов
<b>Текущие тесты составлены по темам практических занятий (5 вопросов в варианте) Тестирование проводится после изучения раздела из 3-х тем</b>						
1.	9	ТК	1.Особенности обследования травматологических и ортопедических больных.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	В тесте 5 вариантов по 5 вопросов в каждом варианте.	неограниченно
2.		ТК.	Консервативные и оперативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-/-	-/-
3.		ТК.	Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование	-/-	-/-

				ие по теме реферата		
4.		ТК.	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения крупных сухожилий, диагностика и тактика лечения, виды сухожильных швов.	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
5.		ТК.	Повреждения грудной клетки, надплечья (грудины, ребер, лопатки, ключицы). Повреждения плеча (плечевого сустава, проксимальный и дистальные отделы плечевой кости, диафиз плеча).	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
6.		ТК.	Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
7.		ТК.	Повреждение бедра (проксимальный отдел, диафиз кости) Повреждения тазобедренного и коленного суставов	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
8.		ТК.	Повреждение голени, голеностопного сустава и стопы	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
9.		ТК.	Повреждения позвоночного столба (стабильные, нестабильные переломы позвоночника, осложненные и неосложненные повреждения позвоночника)	письменный тест, собеседование по ситуациям, задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-

		Повреждение костей таза (переломы костей таза без нарушения целостности тазового кольца и с нарушением целостности тазового кольца)	ие по теме реферата и истории болезни.		
		Итоговое занятие. Защита историй болезни.			

№ № п/ п	№ семес тра	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независи мых вариант ов
<b>Текущие тесты составлены по темам прак. занятий (5 вопросов в варианте) Тестирование проводится после изучения раздела из 3-х тем</b>						
1.	10	ТК.	Дегенеративно – дистрофические заболевания суставов, остеохондрозы. Статические деформации стопы. Мышечная кривошея.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
2.		ТК.	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
3.		ТК.	Огнестрельные ранения. Огнестрельные и	письменный тест,	В тесте 5 вариантов по	неогранич енно



			закрытые повреждения конечностей и суставов.	собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	5 вопросов в каждом варианте.	
4.		ТК.	Методы и средства обезболивания на этапах медэвакуации	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
5.		ТК.	Травматический шок и синдром длительного сдавления. Кровотечения и кровопотеря.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
6.		ТК.	Термические поражения.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
7.		ТК.	Ранения и закрытые повреждения головы, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферата	-//-	-//-
8.		ТК.	Ранения и закрытые повреждения груди.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме	-//-	-//-

				реферата		
9.		ТК.	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	письменный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по теме реферат	-//-	-//-

## 6.2 Примеры оценочных средств:

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине «травматология и ортопедия».

#### 8-й семестр

Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p><b>Вариант 1.</b></p> <p><b>1. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНЫХ С ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА – ЭТО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) боль, усиливающаяся при ходьбе и в положении лежа, ограничение движений в позвоночнике</li> <li>2) боль, усиливающаяся при ходьбе, ограничение движений в позвоночнике, резкие "прострелы" в нижние конечности</li> <li>3) ограничение движений в позвоночнике, резкие "прострелы" в нижние конечности, боль, усиливающаяся в положении лежа</li> <li>4) боль, усиливающаяся при ходьбе и в положении лежа, резкие "прострелы" в нижние конечности</li> <li>5) боль, усиливающаяся при ходьбе и в положении лежа, ограничение движений в позвоночнике, резкие "прострелы" в нижние конечности</li> </ol> <p><b>2. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ КОНТРАКТУРЫ ДЮПЮИТРЕНА ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) боль в пальцах</li> <li>2) ограничение движений</li> <li>3) наличие рубцовых изменений ладонного апоневроза</li> <li>4) изменение иннервации пальцев</li> <li>5) нарушения кровообращения</li> </ol> <p><b>3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КОНТРАКТУРЫ ДЮПЮИТРЕНА ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медикаментозная терапия</li> <li>2) лечебная гимнастика</li> <li>3) иммобилизация гипсовой шиной</li> <li>4) физиотерапевтическое лечение</li> <li>5) хирургический метод лечения</li> </ol>
----------------------------	---

	<p>4. ПОД ТЕРМИНОМ "СПОНДИЛОЛИЗ" СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) незаращение дужек позвонков</li> <li>2) сращение позвонков</li> <li>3) наличие переходных позвонков</li> <li>4) последующее смещение тела позвонка кпереди</li> </ol> <p>5. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К БОЛЕЗНИ ПЕРЕГРУЗОК?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев и первого сухожильного влагалища</li> <li>2) эпикондилит плеча</li> <li>3) плечелопаточный периартрит</li> <li>4) энтезиты различной локализации</li> <li>5) артриты</li> </ol>
--	--

### 9-й семестр

<p><b>Для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. ПРИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЕ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностическая лапаротомия;</li> <li>2) рентгенологическое исследование;</li> <li>3) лапароцентез;</li> <li>4) клиническое наблюдение;</li> <li>5) лапароскопия.</li> </ol> <p>2. КАКОЙ ИЗ СПОСОБОВ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВЕН ПРИ ПРОДОЛЖАЮЩЕМСЯ ВНУТРИБРЮШНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пережатие кулаком брюшного отдела аорты</li> <li>2) тугая тампонада раны</li> <li>3) местная (регионарная) гипотермия</li> <li>4) глотание кусочков льда</li> <li>5) никакой</li> </ol> <p>3. К СРЕДСТВАМ, СНИЖАЮЩИМ БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анальгетики</li> <li>2) местные анестетики</li> <li>3) анестетики общего действия</li> <li>4) иммобилизация</li> <li>5) все правильно</li> </ol> <p>4. ПРИ БЛОКАДЕ МЕСТА ПЕРЕЛОМА РАСТВОР НОВОКАИНА ВВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в мышечные футляры</li> <li>2) в гематому зоны перелома</li> <li>3) межмышечные промежутки поврежденного сегмента</li> </ol>
--	--

	<p>4) в нервный ствол, иннервирующий зону перелома</p> <p>5) рядом с нервным стволом</p> <p><b>5. К КЛАССИФИКАЦИИ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАНЕНИЙ КОНЕЧНОСТЕЙ И СУСТАВОВ ПО ХАРАКТЕРУ РАНЯЩЕГО СНАРЯДА ОТНОСЯТСЯ:</b></p> <p>1) пулевые</p> <p>2) осколочные</p> <p>3) шариковые</p> <p>4) дробовые</p> <p>5) все перечисленные</p>
--	---

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач по специальности «Травматология и ортопедия»

**Задача 1.** Пациент В., 79 лет, доставлен машиной «Скорой помощи» без иммобилизации с жалобами на боль в правом тазобедренном суставе, усиливающуюся при движении, нарушение функции конечности. Так же предъявляет жалобы на головную боль, тошноту.

Обстоятельства и механизм травмы:

Со слов больного: упал на улице, ударившись областью правого тазобедренного сустава. Почувствовал хруст, резкую боль в суставе. Одновременно отмечает нарушение опорной функции конечности – самостоятельно встать на ноги не смог. Головой не ударялся, сознание не терял.

Объективно:

Кожные покровы обычной окраски. АД – 130/00 мм.рт.ст., ЧСС – 78 уд/мин., ЧДД – 18 д/дв. в мин.

Живот не напряжен, мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах.

Мочеиспускание самостоятельное, безболезненное. Моча в количестве 200 гр., прозрачная, желтого цвета, без патологических признаков и осадка.

Правый тазобедренный сустав без видимой деформации. Правая нижняя конечность укорочена по сравнению со здоровой на 2 см., незначительно ротирована кнаружи. Активные и пассивные движения в тазобедренном суставе невозможны из-за боли.

1. На основании вышеперечисленных данных укажите возможный вариант предварительного диагноза:

- 1) закрытый перелом бедренной кости в н/3;
- 2) закрытый перелом костей таза;
- 3) закрытый перелом шейки правой бедренной кости;
- 4) ушиб правого бедра;
- 5) задненижний (седалищный) вывих правого бедра.

2. Укажите группу признаков, характерных для выбранного Вами диагноза:

- 1) боль в области тазобедренного сустава, симптом «прилипшей пятки», симптом Гирголава, умеренное укорочение и ротация конечности кнаружи, линия Шумахера проходит ниже пупка;
- 2) боль, деформация в области тазобедренного сустава, положительный симптом Силина;
- 3) боль в области тазобедренного сустава, умеренное укорочение, приведение и внутренняя ротация конечности;
- 4) симптом «вожжей», симптом Силина;
- 5) все перечисленное характерно для данного перелома;

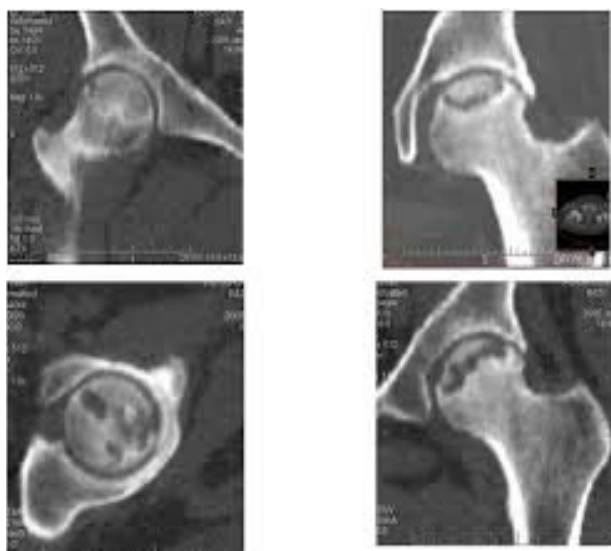


рентгенограмма пациента

3. Укажите к какому типу и группе переломов согласно классификации AO/ASIF относится перелом, представленный на рентгенограмме:
- 1) 3.1. A3;
  - 2) 3.1. A2;
  - 3) 3.1. B1;
  - 4) 3.1. B3;
  - 5) 3.1. C1.
4. Определите тактику лечения пациента:
- 1) иммобилизация гипсовой повязкой (коксит) в течении 3 месяцев;
  - 2) оперативный способ - металлоостеосинтез;
  - 3) скелетное вытяжение в течение 6-8 недель с последующим наложением гипсовой повязки на 4 недели;
  - 4) иммобилизация деротационным сапожком;
  - 5) эндопротезирование тазобедренного сустава
  - 6) все вышеперечисленные способы могут быть использованы
5. Определите минимальный срок для разрешения дозированной нагрузки на конечность:
- 1) 5 -7 дней
  - 2) 2 месяца;
  - 3) 3 месяца;
  - 4) 3-3,5 мес. после операции при наличии признаков консолидации;
  - 5) 3,5-4 мес. независимо от выраженности костной мозоли;
  - 6) 5-6 месяцев с момента травмы независимо от выбранного метода лечения.

**Задача 2.** Мужчина 43 лет после обратился к травматологу по поводу болей в правой паховой области, распространяющиеся на верхнюю часть бедра по наружной и передней поверхности. Болевые ощущения появились более года назад и с тех пор быстро прогрессируют. Боль особенно сильна в начале ходьбы после длительного сидения, значительно усиливается при физической нагрузке, а также беспокоит по ночам. Мужчина

работает грузчиком на продуктовом складе, злоупотребляет алкоголем. Картина заболевания стала понятной после МРТ исследования тазобедренного сустава.



МРТ тазобедренного сустава пациента

1. На основании имеющихся данных поставьте диагноз:
  - 1) Коксартроз II-III
  - 2) Паховая грыжа
  - 3) Синдром большого вертела
  - 4) Синдром «гусиной лапки»
  - 5) Коксартроз II-III, асептический некроз головки правой бедренной кости
  
2. Определите тактику лечения пациента:
  - 1) иммобилизация гипсовой повязкой (коксит) в течении 3 месяцев;
  - 2) оперативный способ - металлоостеосинтез;
  - 3) скелетное вытяжение в течение 6-8 недель с последующим наложением гипсовой повязки на 4 недели;
  - 4) иммобилизация деротационным сапожком;
  - 5) эндопротезирование тазобедренного сустава

### 6.2.3. Примерная тематика контрольных вопросов по дисциплине «Травматология и ортопедия»

#### Контрольные вопросы:

#### **По тематике занятий 8-го семестра**

1. Каковы отличительные особенности обследования ортопеда – травматологических больных?
2. Методики консервативного и оперативного лечения переломов кости?
3. Классификация осложнений при повреждениях ОДА, клиническая картина этих осложнений, методы и способы диагностики, принципы и методы лечения?
4. Определить механизм травмы при вывихе плеча?
5. Классификация переломов грудины, основные способы и методы лечения?
6. Классификация переломов ключицы, частота, симптомы и методы лечения?
7. Методы обследования травматологического больного?
8. Методы транспортной иммобилизации стандартными шинами и повязками?

9. Объем реабилитационных мероприятий на этапах лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ОДА?
10. Понятие о деформирующих артрозах?
11. Особенности клинических проявлений коксартрозов?
  
12. Разновидность деформаций стоп?
13. Классификация переломов костей таза?
14. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга?
15. Анатомо – физиологические особенности голени и диагностика ее диафизарных переломов?
16. Особенности кровоснабжения головки и шейки бедренной кости, влияние этого фактора на выбор метода лечения медиальных переломов?
17. Методы консервативного лечения диафизарных переломов бедра?
18. Переломы анатомической и хирургической шейки плеча, чрезбугорковые переломы плеча. Клиника, методы консервативного и оперативного лечения?
19. Переломы – вывихи предплечья типа Монтеджи, основные симптомы, лечение.
20. Переломы – вывихи типа Галеации, клинические симптомы, лечение.

#### **По тематике занятий 9-го семестра**

1. Выбор метода анестезии. Местное обезболивание, общая анестезия.
2. Показания к основным видам анестезии.
3. Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, времени его возникновения, степени кровопотери.
4. Клиническая картина кровотечения и кровопотери.
5. Назовите симптомы СДС?
6. Назовите основные звенья патогенеза СДС?
7. Перечислите основные токсические вещества, поступающие в кровь после освобождения от сдавления?
8. Понятие о деформирующих артрозах? 1. Классификация ЧМТ.
9. Понятие травматической болезни головного мозга. Три базисных периода.
10. Клинические формы ЗЧМТ и их проявления. Методы консервативного и оперативного лечения.
11. Частота и классификация огнестрельных ранений в зависимости от вида, баллистических характеристик снаряда, поражения различных полостей организма, осложнений и т. д.
12. Морфология и «феномены» огнестрельной раны.
13. Частота ожогов в современной войне и глубина ожогов.
14. Классификация, определение площади и глубины ожогов.
15. Частота и классификация боевых повреждений грудной клетки и органов грудной полости
16. Закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости: клиника, диагностика, лечение на ЭМЭ.
17. Дать общее понятие реанимация.
18. Объем неотложной помощи на МПП (при расстройстве дыхания, кровообращения).
19. Назвать признаки остановки сердца.
20. Классификация шока.

#### **6.2.4. Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.**

## **8-й семестр**

- 1.Современные аспекты объективного выявления патологии ОДА.
- 2.Новые технологии различных видов остеосинтеза.
- 3.Современные импланты, остеоиндукция, факторы роста.
- 4.Высокоэнергетичная травма, закрытые и открытые повреждения суставов и крупных сухожилий.
- 5.Современные проблемы и доктрина оказания помощи пациентам с политравмой.
- 6.Современная реконструктивная хирургия и микрохирургия верхней конечности.
- 7.Современная реконструктивная хирургия стопы.
- 8.Современные подходы к хирургическому лечению повреждений позвоночника и таза.
- 9.Современные алгоритмы комплексного лечения пациентов с дегенеративными и воспалительными заболеваниями ОДА.
- 10.Деформирующий спондилартроз, болевые синдромы. Поперечно распластанная стопа, новые методы хирургического лечения.

## **9-й семестр**

- 1.Современная доктрина оказания помощи раненым в чрезвычайных ситуациях.
- 2.Патфизиология острой кровопотери, современные кровозаменители, перфторуглероды.
- 3.Респираторный дистресс – синдром, жировая эмболия, полирганная недостаточность звена патогенеза шока.
- 4.Современная боевая травма и инфекция. Особенности комплексного лечения, современные технологии.
- 5.Осложнения проникающих ранений груди и принципы лечения. Современные представления о патофизиологии плевропульмонального шока.
- 6.Новое в лечении ранений живота и таза.
- 7.Особенности диагностики и лечения ранений головы и позвоночника в современных условиях.
- 8.Термическая травма с большим дефектом тканей, подходы к реконструкции, аутотрансплантация комплексов тканей.
- 9.Современные аппараты внешней фиксации в лечении огнестрельных повреждений конечностей. Современные виды лечения огнестрельных повреждений конечностей. Реабилитация пациентов.

\*\*\* Во внеаудиторной СРС проводится изучение специальной литературы о достижениях современной и зарубежной науки и техники (журналы «Травматология и ортопедия России», «Вестник травматологии и ортопедии»), используется интернет, электронные ресурсы, проводится работа в СНК, а также студенты участвуют в студенческих форумах, олимпиадах и конференциях.

### **6.3. Схема истории болезни.**

1. Преподаватель:  
Куратор –  
Курс –  
Группа –  
Больной –  
Диагноз:



Паспортные данные:

- А) Ф. И. О
- Б) возраст
- В) пол
- Г) адрес
- Д) место работы, должность, профессия
- Е) клинический диагноз

2. Основные жалобы больного – боль, ее характер, иррадиация, нарушение работоспособности, мышечной силы, ограничение движений и др.
3. История настоящего заболевания – анамнез заболевания, механизм травмы, характер травмирующего агента, оказание первой помощи (где, когда, кто). Транспортировка, вид транспортной иммобилизации. Оказание врачебной помощи, лечебные мероприятия, иммобилизация. Если проводились операции, указать какие и где.
4. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: где родился, развивался в физическом и интеллектуальном отношении, развитие в школьном возрасте. Начало трудовой деятельности, особенности профессии, перенесенные болезни и травмы. Семейное положение, вредные привычки.
5. Настоящее состояние больного: общее состояние, положение в постели, сознание, конституция, кожные покровы: цвет, рубцы, подкожная клетчатка, лимфатическая система, мышечно – суставная система, с/с система, органы пищеварения, мочевыделительная, нервная.
6. Объективные данные исследования поврежденной конечности или болезненного очага.  
Ходьба, положение поврежденной конечности в постели, вид иммобилизации, вытяжение. Осмотр: кожные покровы, нарушение формы и оси конечности, атрофия мышц, укорочение.  
Пальпация: температура кожных покровов, место наибольшей болезненности, консистенции мягких тканей, форма болезненного участка, деформация конечности, пульсация сосудов и т. д.  
Измерения: относительная или абсолютная длина конечности, ее окружность. Например:

Левая голень	Длина	Окружность		
		В/з	С/з	Н/з
Правая голень				

Определение объема движений в суставах, пассивные в градусах. Если имеется открытый перелом или повреждение мягких тканей – форма и размеры раны, кровоизлияние, гематомы, их локализация. Нарушение двигательной и чувствительной сферы.

7. Дополнительные методы обследования:  
Анализ крови, Р- исследование, другие лабораторные методы и данные, Т- кривая.
8. Развернутый клинический диагноз и его обоснование
9. Лечение больного в данной клинике с обоснованием.
10. План дальнейшего лечения.
11. Прогноз, эпикриз

#### 6.4. Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения)

**дисциплины) на экзамене** осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология и ортопедия».

(Разработано на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Приказ ректора №825 от 29.10.2015)

Промежуточный рейтинг знаний обучающихся по дисциплине ( $P_{\text{пром}}$ ) рассчитывается исходя из текущего рейтингового балла обучающихся до промежуточной аттестации (экзамен) ( $P_{\text{до экз}}$ ) и рейтингового балла полученного при проведении промежуточной аттестации ( $P_{\text{экз}}$ ):

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз}} * 0,6 + P_{\text{экз}} * 0,4$$

Считается, что работа студента до промежуточной аттестации и результат, продемонстрированный на экзамене, имеют неравную ценность, поэтому оценка до промежуточной аттестации имеет вес, равный 0,6, а оценка промежуточной аттестации (экзамена) имеет вес, равный 0,4.

В зачетную книжку выставляется отметка «зачет» исходя из промежуточного рейтинга знаний по дисциплине. Критериями являются следующие баллы соответствующие оценке в пятибалльной системе:

- 85 – 100 рейтинговых баллов – 5 «отлично»;**
- 70 – 84 рейтинговых баллов – 4 «хорошо»;**
- 55 – 69 рейтинговых баллов – 3 «удовлетворительно»;**
- менее 55 рейтинговых баллов – 2 «неудовлетворительно».**

## **6.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Травматология и ортопедия»**

1. Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации.
2. Виды травматизма. Профилактика и борьба с ними.
3. Основы реабилитации травматологических и ортопедических больных.
4. Общее понятие о переломах. Классификация по локализации, виду и характеру. Виды смещения отломков.
5. Основные виды лечения переломов.
6. Консервативное лечение переломов. Методы и показания к ним.
7. Имobilизационный метод лечения переломов.
8. Скелетное вытяжение (техника и показания к нему).
9. Виды гипсовых повязок, техника их наложения. Ошибки и осложнения при использовании гипсовых повязок.
10. Осложнения при наложении гипсовых повязок (причины и меры их предупреждения и устранения возникших осложнений).
11. Стабильный остеосинтез, погружной остеосинтез. Современные виды, (компрессионно-дистракционные аппараты).
12. Оперативные методы лечения. Абсолютные и относительные показания к остеосинтезу.
13. Внутрисуставные переломы и особенности их лечения.
14. Открытые переломы костей и особенности их лечения.
15. Особенности обследования травматологических и ортопедических больных.
16. Первичное и вторичное смещение отломков. Значение первичного сращения и факторы его образования.
17. Причины замедленной консолидации переломов. Длительное несращение переломов.

18. Ложные суставы. Диагностика, лечение.
  19. Общее понятие о вывихах. Классификация, симптоматика, функционально-восстановительное лечение.
  20. Повреждение сухожилий. Лечение. Методы наложения сухожильного шва.
  21. Переломы тел позвонков. Клиника, диагностика и лечение. Трудовая экспертиза.
  22. Переломы костей таза с нарушением и без нарушения тазового кольца. Клиника, диагностика, лечение. Трудовая экспертиза.
  23. Переломы ребер и лопатки. Клиника, диагностика и лечение.
  24. Повреждение ключицы. Диагностика и лечение. Трудовая экспертиза.
  25. Травматический вывих плеча. Диагностика и лечение.
  26. Переломы проксимального конца плечевой кости (головки, анатомической и хирургической шейки). Лечение.
  27. Переломы дистального конца плеча (надмыщелковые, чрезмыщелковые и отрывы надмыщелков). Диагностика, лечение.
  28. Переломы диафиза плеча. Диагностика, лечение.
  29. Переломы локтевого отростка. Показания к оперативному лечению, сроки иммобилизации. Функциональная терапия.
  30. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы Мантеджи и Галиаши. Диагностика, лечение.
  31. Осложнения при лечении переломов костей предплечья.
  32. Переломы луча в типичном месте. Диагностика, лечение.
  33. Повреждение кисти и пальцев. Особенности их лечения.
  34. Травматический вывих бедра. Виды, диагностика и лечение. Сроки функционального лечения.
  35. Вертельные переломы бедра. Диагностика и методы лечения.
  36. Переломы шейки бедра. Особенности их лечения. Сроки сращения. Современные виды остеосинтеза. Эндопротезирование тазобедренного сустава.
  37. Диафизарные переломы бедра. Особенности смещения отломков, диагностика и методы лечения. Трудовая экспертиза.
  38. Ушиб, гемартроз коленного сустава. Клиника и лечение. Техника пункции коленного сустава.
  39. Переломы надколенника. Диагностика и методы лечения. Виды иммобилизации. Функциональная терапия.
  40. Повреждение менисков и связочного аппарата коленного сустава. Виды лечения. Артроскопия.
  41. Диагностика и лечение диафизарных переломов костей голени.
  42. Переломы лодыжек. Классификация, клиника, лечение. Сроки иммобилизации и нетрудоспособности.
  43. Политравма (множественные и сочетанные повреждения). Особенности лечения на госпитальном этапе.
  44. Вялые параличи. Этиология. Диагностика и лечение.
  45. Спастические параличи. Этиология. Диагностика. Современные методы ортопедического лечения.
  46. Остеохондроз позвоночника. Клиника, диагностика, особенности лечения.
  47. Деформирующие артрозы. Консервативные и оперативные методы лечения. Эндопротезирование крупных суставов.
  48. Врожденный вывих бедра (дисплазия). Клиника, лечение.
  49. Врожденная косолапость. Клиника, лечение.
  50. Деформация позвоночника, кривошея. Лечение.
  51. Определение, содержание и задачи военно – полевой хирургии.
- Н. И. Пирогов – основоположник научной ВПХ. Принципы организации и оказания хирургической помощи в условиях современных боевых действий.

52. Методы и средства обезболивания на этапах мед. эвакуации. Показания к основным видам анестезии. Новокаиновые блокады: вагосимпатическая, футлярная, паранефральная, внутрикостная.
53. Основы организации оказания хирургической помощи раненым в чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Роль Н. Н. Бурденко в организации современной системы этапного лечения раненых с эвакуацией по назначению.
54. Войсковые этапы медицинской эвакуации, их место и роль в оказании медицинской помощи. Силы и средства, предназначенные для оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи.
55. Сущность и значение медицинской сортировки раненых и порядок ее проведения на МПП.
56. Раневая баллистика и механизм действия ранящего снаряда. Зоны раневого канала и их значение при первичной хирургической обработке.
57. Вторичная хирургическая обработка, вторичные швы.
58. Кровотечения при боевых повреждениях, классификация, клиническая картина, методы остановки кровотечений и определения острой кровопотери.
59. Служба крови в Российской армии, заготовка, хранение. Показания к переливанию крови и ее препаратов на войне.
60. Объем и содержание медицинской помощи на МПП.
61. Объем и содержание квалифицированной медицинской помощи в ОмедБ.
62. Травматический шок, патогенез, классификация в зависимости от тяжести, клиническая картина. Профилактика и лечение на этапах мед. эвакуации.
63. Синдром длительного сдавления, патогенез. Клиника, первая помощь и лечение пострадавших на этапах медицинской эвакуации.
64. Токсико-резорбтивная лихорадка и сепсис. Клиническая картина, лечение.
65. Анаэробная и неклостридиальная инфекция ран, диагностика, клиническая картина. Профилактика и лечение на этапах квалифицированной и специализированной помощи.
66. Столбняк, местные и общие симптомы, профилактика, лечение в ОмедБ.
67. Комбинированные и химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности обработки ран и принципы лечения на этапах мед. эвакуации.
68. Особенности течения радиационных заражений ран, хирургическая обработка. Показания к применению первичного и первично -отсроченного шва.
69. Термические поражения в современной войне. Определение площади и глубины ожогов. Первая помощь при ожогах.
70. Ожоговая болезнь, клинические периоды и их лечение.
71. Зажигательные огнесмеси: (напалм, пирогели). Особенности течения ожогов. Оказания медицинской помощи в очаге поражения.
72. Огнестрельные повреждения длинных трубчатых костей, классификация и их особенность. Оказание первой медицинской помощи, значение иммобилизации и новокаиновых блокад.
73. Огнестрельные повреждения суставов конечностей. Классификация, осложнения. Медицинская помощь на поле боя и на МПП.
74. Ранения кисти и стопы: классификация, иммобилизация. Лечение в военно-полевых условиях.
75. Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Клинические проявления ушиба, сотрясения и сдавления головного мозга, их лечение.
76. Огнестрельные ранения черепа и мозга, клиника, первая помощь на поле боя.
77. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности эвакуации.
78. Закрытые повреждения грудной клетки; сотрясение, компрессия, перелом ребер. Объем помощи на поле боя, иммобилизация. Виды новокаиновых блокад на МПП.

79. Огнестрельные ранения груди с наличием открытого пневмоторакса. Виды пневмоторакса. Первая помощь и лечение в ОмедБ.
80. Гемоторакс, классификация, проба на продолжающееся кровотечение. Объем помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации.
81. Проникающие ранения груди, осложненные клапанным пневмотораксом, клинические симптомы, помощь на этапах мед. эвакуации. Современная доктрина оказания помощи пострадавшим.
82. Хирургия катастроф: реанимационные пособия пострадавшим с тяжелыми ранениями и травмами на этапах мед. эвакуации в чрезвычайных ситуациях.
83. Закрытые повреждения живота, без повреждения и с повреждением внутренних органов. Значения лапароцентеза в диагностике повреждений органов брюшной полости.
84. Огнестрельные ранения живота с повреждением полых органов. Клиника, показания и характер оперативных вмешательств в ОмедБ.
85. Ранения и закрытые повреждения таза и тазовых органов. Внутривнутрибрюшинные и внебрюшинные разрывы мочевого пузыря. Хирургическая тактика в ОмедБ.
86. Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, симптомы, диагностика. Особенности транспортировки и лечения на этапах медицинской эвакуации.
87. Хирургическая обработка ран. Содержание и варианты обработки в зависимости от сроков и анатомо-морфологических особенностей огнестрельных ран. Показания к первичному шву.
88. Первая медицинская помощь при огнестрельных переломах костей конечности с обширным разрушением мягких тканей, повреждением сосудов. Медицинская сортировка. Тактика лечения.
89. Открытые повреждения живота с повреждением паренхиматозных органов. Клинические симптомы. Хирургическая тактика.
90. Ожоговый шок, особенности его течения. Первая помощь и лечение в специализированном госпитале.
91. Показания и противопоказания к первичной хирургической обработке ран. Показания к первичному шву.
92. Осложнения огнестрельных переломов. Профилактика, лечение.
93. Гнойная инфекция огнестрельных ран. Формы, местные и общие признаки. Профилактика и лечение на этапах мед. эвакуации.
94. Достоверные признаки проникающего ранения живота. Объем помощи при эвентрации кишечника и сальника на поле боя и ОмедБ.
95. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **8-й семестр**

#### **а) основная литература**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5900–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
2. Травматология и ортопедия : учебник / под редакцией Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN

978–5–9704–5389–6. – URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>. – Текст: электронный  
(дата обращения: 27.09.2022г.)

3. Ортопедия : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–2448–3. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Современная экспертиза при травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата (реабилитация в травматологии и ортопедии) [Текст] : учебно-методическое пособие / [В.Г. Самодай, М.И. Рыльков, А.Л. Толстых, Ю.В. Бисюк]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. – 216 с. ISBN 978-5-4446-1172-2
2. Травматология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 776 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4550–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
3. Травматология и ортопедия : учебник / под редакцией К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4804–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
4. Тестовые задания и ситуационные задачи по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: методическое пособие / Самодай В.Г., Шагивалиев Н.А. – Воронеж, 2012, 164 с.

### **9-й семестр**

#### **а) основная литература**

1. Военно-полевая хирургия : учебник / под редакцией Е. К. Гуманенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–3932–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439326.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5900–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
3. Ортопедия : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–2448–3. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)

**б) дополнительная литература:**

1. Современная экспертиза при травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата (реабилитация в травматологии и ортопедии) [Текст] : учебно-методическое пособие / [В.Г. Самодай, М.И. Рыльков, А.Л. Толстых, Ю.В. Бисюк]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. – 216 с. ISBN 978-5-4446-1172-2
2. Травматология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018.– 776 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4550–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
3. Травматология и ортопедия : учебник / под редакцией К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4804–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022г.)
4. Тестовые задания и ситуационные задачи по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: методическое пособие / Самодай В.Г., Шагивалиев Н.А. – Воронеж, 2012, 164 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

д) Интернет-ресурсы (основные):

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary> [Приобретенные ресурсы ОНМБ ВГМУ]
2. ЭБС «БукАп» <http://books-up.ru> [Приобретенные ресурсы ОНМБ ВГМУ]

Интернет-ресурсы (дополнительные):

1. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
2. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
3. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
4. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
5. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Медлайн.Ру [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
7. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке [www.medscape.com](http://www.medscape.com)

8. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
9. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
11. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
12. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
13. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Лекционные аудитории:** лекционный зал ВОКБ №1, расположенный по адресу – г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп. 2 (временно недоступен); ауд. 502 (учебно-лабораторный корпус) ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, расположенные по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, оснащены набором демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноут-бук, проектор, экран), микрофон, доска учебная, стол для преподавателя, учебные парты, стулья.

\*\*\* в лекционном зале ВОКБ№1 используется демонстрационное оборудование кафедры травматологии и ортопедии.

**Учебные аудитории для практических занятий:** учебные комнаты №№ 1,2,3,4 располагаются в ВОКБ №1 по адресу: г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп.2 (временно недоступны, взамен предоставлены помещения в областной поликлинике); учебные комнаты №№ 5,6,7 располагаются в ГКБСМП №9 по адресу: г. Воронеж, ул. Проспект патриотов, 23; учебная комната № 8 располагается в ГКБСМП №10 по адресу: г. Воронеж, ул. Минская, 43.

Все учебные комнаты оснащены демонстрационными учебно-наглядными пособиями (наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных материалов по различным разделам дисциплины; набор ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам, а также компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы). Для предоставления студентам имеющегося материала по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины, в каждой учебной комнате имеется мультимедийный комплекс (ноутбук или стационарный компьютер, телевизор или мультимедийный проектор), стол для преподавателя, учебные парты (или столы и стулья)

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib.vrnngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-BookUp](http://www.books-BookUp.com)) ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
4. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Перечень имеющегося на кафедре оборудования и демонстрационного материала представлен в таблице:

Наименование	Тип	Количество
Муляжи и модели	1.Фантом для в/в инъекций	2
	2.Кости скелета человека	4



	3.Скелет человека	4
	4.Подставка под систему для переливания крови	1
	5.Резиновые жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты	В каждой учебной комнате
<i>Диапозитвы, переведенные в электронный вид</i>	А) «Остеохондроз»,	29
	Б) «Кривошея и косолапость»,	18
	В) «Дисплазия тазобедренного сустава»,	20
	Г) «Ранение головы и черепа»	8
	Д) «Комбинированные радиационные и химические поражения»,	11
	Е) «Огнестрельные ранения и закрытые повреждения конечностей»,	17
	Ж) «Синдром длительного сдавления»	9
	З) «Регенерация костной травмы, ложные суставы»	14
<i>Таблицы и наглядные пособия</i>	по травматологии	45
	по ортопедии	22
	по военно – полевой хирургии	40
<i>Стенды</i>	Импланты для остеосинтеза	1
	Рацпредложения и изобретения кафедры	1
	Информация для студентов, клинических ординаторов и аспирантов	1

<i>Раздаточный материал</i>	<p>1. Вводный тест – эталонный контроль по травматологии и ВПХ, промежуточный тест – эталонный контроль по темам, исходный тест – эталонный контроль.</p> <p>2. Ситуационные задачи по травматологии, ортопедии и военно – полевой хирургии</p> <p>3. Наборы рентгенограмм</p> <p>Подбор медицинской документации для стационара и поликлиники</p>	<p>У каждого преподавателя</p> <p>« // «</p> <p>« // «</p> <p>« // «</p>
<i>Видеофильмы</i>	<p>«1 – я медицинская помощь»</p> <p>«Хирургия повреждений таза»</p> <p>«Огнестрельные ранения»</p> <p>«реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов»</p> <p>«Ядерный взрыв»</p>	6
<i>Компьютерные презентации</i>	По всем темам практических и лекционных занятий	34
<i>Проекционное оборудование и другое оборудование</i>	1. Негатоскопы	3
<i>Компьютерное оборудование</i>	<p>1. Компьютеры</p> <p>2. Копировальные аппараты: «Минольта 1300» «Сапон» 2900</p> <p>3. Принтеры</p> <p>4. Сканер</p> <p>5. Цифровой фотоаппарат</p> <p>6. Мультимедийный видеопроектор</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<i>Учебный класс с муляжами костей, инструментарием для остеосинтеза и</i>		1

<i>металлоконструкциями</i>		
-----------------------------	--	--