

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 18:16:32
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института сестринского образования,
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
« ОПЦ. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
Зубной техник
Базовый уровень подготовки
Очная форма**

Составители:

- Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии Морозов Алексей Николаевич
- Преподаватель СПО Вечеркина Жанна Владимировна
- Профессор Чиркова Наталия Владимировна
- Преподаватель СПО Богатырева Юлия Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством образования и науки 11 августа 2014 года и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от «9» апреля 2024 года, протокол № 9

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н. В.С. Петросян
Главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
д.м.н. В.В. Ростовцев

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «18» апреля 2024 года, протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	53
Лекции	4
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа ¹	5
Промежуточная аттестация	12

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Стоматологические заболевания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению Раздел 2. Болезни зубов и полости рта	53	36	32	*	5	*	12
Всего:		53	36	32	*	5	*	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		2/1	
Тема 1 Организация стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. . Стоматологическая клиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Структура и функции стоматологической клиники. 3. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической клиники.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. 2. Разведение дезинфицирующих растворов.	1	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		23/7	
Тема 2. 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. 2.2. Кариес зубов.	Содержание учебного материала 1. Болезни зубов некариозного поражения: аномалии формы зубов, врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали), флюороз, патологическая стираемость, клиновидный дефект, некроз твердых тканей, изменение зуба в цвете. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика 2. Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4.

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

2.3	кариеса и полостей. Степень разрушения твердых тканей.		ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.4 Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов и болезней зубов некариозного происхождения. 4. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.		
	1.Осложненный кариес: пульпит, периодонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация. Методы лечения. 2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	1	
Тема 2.5 Рейтинг №1	Содержание Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №1: тест, решение ситуационных задач, собеседование по пройденным темам.	2	
Тема 2.6. Заболевания пародонта	Содержание учебного материала 1. Строение пародонта. 2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. 3. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	

Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.	1. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. 2. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. 3. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. 4. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. 2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		ОК 01
Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при ношении ортопедических конструкций: гальванический стоматит, протезный токсико-аллергический стоматит, кандидозный стоматиты, хейлиты, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. 3. Основные принципы лечения заболеваний СОПР	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		
Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта	1. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта: хейлиты, стоматиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения 2. Острый герпетический стоматит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		
Рейтинг 2	Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №2: тест, решение ситуационных задач, собеседование по пройденным темам.	2	
Тема 2.11. -2.12	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (ЧЛО)	1. Заболевания слюнных желез. Классификация 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба, флегмоны и абсцессы). 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		
Тема 2.13. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Травмы челюстно-лицевой области. Классификация 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		
Тема 2.14. Новообразования челюстно-лицевой области (ЧЛО)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). 2. Понятие онкологической настороженности. 3. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.		
Тема 2.15. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. 2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. 3. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.			
Тема 2.16.	Содержание	2	

Рейтинг 3	Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №3: тест, решение ситуационных задач, собеседование по пройденным темам.		
Всего:		53/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	+
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	+
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	+
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стоматологическая установка	+
2	Стоматологическое кресло	+
3	Стоматологический столик	+
4	Стоматологический инструментарий	+
5	Емкости для обработки инструментария	+
6	Стоматологические материалы	+
7	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	+
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст: электронный.
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. – Текст: электронный.
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6842-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>. – Текст: электронный.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
3. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией В. Н. Ивентского. – 2-е, перераб. и доп. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 232 с. – ISBN 9785898226503. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/>. – Текст: электронный.
4. Профилактика кариеса зубов : учебное пособие / А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 144 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23153>. – Текст: электронный.
5. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarно-gigienicheskoe-prosvecshenie-v-oblasti-profilaktiki-stomatologicheskikh-zabolevanij-9826346/>. – Текст: электронный.
6. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/>. – Текст: электронный.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

4.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	2	РК1, РК 2., РК.3	Стоматологические заболевания	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд. дом. заданиям, реферат,	5 15 3 3 1	5 неогр . 20 20 20
----	---	---------------------	----------------------------------	---	------------------------	-----------------------------------

¹Рейтинговый контроль1 (РК 1), Рейтинговый контроль2 (РК 2), Рейтинговый контроль3 (РК 3)

4.1.2. Примеры оценочных средств:

для Рейтингового контроля1 (РК 1)	<p>1. Правила обеззараживания рук при загрязнении их кровью</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) обработать тампоном с 96-град. спиртом</i> <i>б) вымыть с мылом, обработать 0,5% р-ром хлорамина</i> <i>в) обработать тампоном с 70-град. спиртом и вымыть мылом</i> <i>г) обработать тампоном с 96-град. спиртом</i> <p>2. Меры профилактики ВИЧ-инфекции при порезе (уколе) инструментом</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) промыть проточной водой</i> <i>б) выдавить кровь, кожу обработать 70-град. спиртом и йодом</i> <i>в) обработать 6% раствором перекиси водорода</i> <i>г) обработать раствором фурацилина</i> <p>3. Основным документом, регламентирующим методы, средства и режим обработки изделий медицинского назначения, является</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) Приказ МЗ СССР № 245 ОТ 3.09.91 "О развитии дезинфекционного дела"</i> <i>б) ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения"</i> <i>в) Приказ МЗ СССР № 752 ОТ 8.07.81 "О снижении заболеваемости вирусным гепатитом"</i> <i>г) Приказ МЗ РФ № 408 от 1989</i>
для Рейтингового контроля2 (РК 2)	<p>4. К дополнительным методам обследования относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) осмотр, зондирование перкуссия, термодиагностика</i> <i>б) термодиагностика, электродиагностика, лабораторные методы</i> <i>в) расспрос, осмотр, зондирование, рентгенодиагностика</i> <i>г) лабораторные методы, опрос, осмотр</i>
	<p>5. При помощи перкуссии оценивается наличие воспаления в</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) твердых тканях зуба</i> <i>б) пульпе</i> <i>в) периодонте</i> <i>г) дентине</i>
	<p>6. Классификация кариеса по течению</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) начальный, поверхностный, средний, глубокий</i> <i>б) фиссурный, пришеечный, апроксимальный</i> <i>в) острый, хронический, острейший, приостановившийся</i> <i>г) острый, хронический, подострый</i>
для Рейтингового контроля3 (РК 3)	<p>7. При хроническом гранулематозном периодонтите на рентгенограмме наблюдается</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) разрежение костной ткани с нечеткими очертаниями</i> <i>б) увеличение периодонтальной щели</i> <i>в) разрежение костной ткани округлой или овальной формы с четкими контурами</i> <i>г) остеопороз</i> <p>8. Лечение периостита заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) удалении зубов</i> <i>б) создании оттока экссудата из периодонта</i> <i>в) общем лечении организма</i> <i>г) наложении мышьяковистой пасты</i> <p>9. Лечение лимфоаденитов заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) удалении "причинных" зубов, общем лечении</i> <i>б) местном лечении лимфоузлов и общем лечении</i> <i>в) создании оттока экссудата и разрезе в области воспаления г) госпитализация больного</i>