

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 14:42:27
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
на 2020 - 2025 годы**

Раздел 1. Паспорт программы развития

1	Название Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).
2	Цель Программы	Обеспечение устойчивой конкурентоспособности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в профессиональном образовательном пространстве.
3	Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение качества реализуемых образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;- достижение лидирующих позиций по избранным направлениям научно-инновационного развития и построение целостной инновационной системы;- совершенствование оказания медицинской помощи клиниками университета, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;- формирование оптимальной модели международного сотрудничества и международной интеграции, позволяющей повысить эффективность основной деятельности университета за счет взаимовыгодного международного взаимодействия;- модернизация инфраструктурного комплекса университета.
4	Целевая модель развития университета	Созданы условия и получены динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета в Центрально-Чернозёмном регионе: <ul style="list-style-type: none">- создана современная профессиональная образовательная среда, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах;- разработаны и внедрены новые образовательные программы в соответствии с национальными целями развития и стратегией социально-экономического развития региона;- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам;- развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и

		<p>фармацевтической науки, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания; - обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета; - эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.
5	Задачи по достижению целевой модели развития университета	<p>№ 1. Повышение образовательного потенциала. Формирование комплексной экосистемы, обеспечивающей конкурентоспособность образовательной деятельности и повышение качества непрерывного медицинского и фармацевтического образования с целью развития человеческого капитала как основного фактора здравоохранения Центрального федерального округа.</p> <p>№ 2. Развитие научно-инновационной деятельности. Формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.</p> <p>№ 3. Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования.</p> <p>№ 4. Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета. Внедрение и развитие инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины на базе клиник университета. Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета</p> <p>№ 5. Развитие кадрового потенциала. Выявление талантливой молодежи и создание возможности для построения карьеры в области науки, образования и медицины, обеспечив тем самым развитие кадрового потенциала университета;</p> <p>№ 6. Социально-личностное развитие обучающихся. Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.</p> <p>№ 7. Формирование и развитие инфраструктуры университета, отвечающей требованиям современного общества.</p>
6	Сроки и этапы реализации	2020-2025 годы
7	Ответственные исполнители	Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор, реализация мероприятий – проректоры (начальники управлений) по направлениям.

9	Ожидаемые конечные результаты	<p>Решение задач в рамках каждого из приоритетных направлений обеспечит следующие динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах; - создание новых образовательных программ в соответствии с запросами общества и государства; - создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам; - развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и фармацевтической науки, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; - развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания; - обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета; - эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.
10	Управление реализацией Программы	<p>Реализация Программы развития основана на принципах программно-целевого управления и включает несколько этапов:</p> <p>1 этап: обсуждение проекта Программы университетским сообществом, Попечительским (наблюдательным) советом университета, практическим здравоохранением;</p> <p>2 этап: утверждение Программы на учёном совете университета;</p> <p>3 этап: анализ выполнения Программы путём ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче;</p> <p>4 этап: ежегодный отчёт о выполнении Программы на учёном совете университета.</p>

При разработке Программы развития университета учитывались:

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018);

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013 – 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;
- Закон Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;
- Закон Воронежской области от 20.12.2018 № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Воронежской обл. от 31.12.2013 № 1189 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения».

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней структуры

2.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России), 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Управление Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко (далее – университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является Конференция сотрудников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета.

Университет является одним из старейших вузов России. Исторические корни высшего учебного заведения восходят к 1802 году, когда указом царя Александра I был учрежден Дерптский (позже Юрьевский, ныне Тартуский) университет. В его стенах учились, а затем и преподавали выдающиеся русские ученые: Н.И. Пирогов, Н.И. Лунин, Г.И. Сокольский, Ф.И. Иноземцев и др. В 1918 году русское отделение Юрьевского университета было эвакуировано в г. Воронеж. В числе прибывших в Воронеж профессоров медицинского факультета были хирург Н.Н. Бурденко, акушер-гинеколог С.Д. Михнов, окулист О.Г. Люткевич, судмедэксперт А.С. Игнатовский, педиатр Н.И. Красногорский, анатом И.В. Георгиевский, терапевт П.И. Философов и другие видные учёные.

Исторические этапы вуза: медицинский факультет Воронежского государственного университета (1918-30); медицинский институт (1930-1994); медицинская академия (с 1994), медицинский университет (с 2015). В 1977 году вузу было присвоено имя Н.Н. Бурденко.

В вузе работали выдающиеся ученые, организаторы здравоохранения Н.Н. Бурденко, Г.М. Иосифов, Н.М. Иценко, А.И. Евдокимов, М.И. Штуцер, Н.И. Лепорский, Т.Я. Ткачев, Д.А. Бирюков, И.П. Фурменко и др.

В числе выпускников вуза академики Д.А. Жданов, А.И. Струков, Р.В. Петров, А.В. Покровский, И.И. Дедов и др.

В структуре университета: 7 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический, факультет подготовки кадров высшей квалификации, факультет довузовского образования); 3 образовательных института (дополнительного профессионального образования, международный институт медицинского образования и сотрудничества, институт сестринского образования); научно - исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; 2 клиники (стоматологическая и детская клиническая больница); объединенная научно-медицинская библиотека; издательство; музейный комплекс (музеи анатомии, биологии, истории университета, истории здравоохранения области, космической биологии и медицины); спортивно-оздоровительный комплекс; столовая; студенческий городок.

Важной вехой в деятельности вуза явилось присоединение к университету в 2009 году детской клинической больницы.

Университет является базой для региональных и межобластных научных центров: охраны здоровья ребенка, гематологии, сердечно-сосудистой хирургии, реаниматологии, гастроэнтерологии, ревматологии и др. Вуз принимает активной участие в федеральных, международных проектах и программах (национальная программа «Здоровье», сотрудничество с Институтом мозга РАМН, Институтом авиационной и космической медицины МО РФ, Берлинским университетом (клиника Шаритэ) и др.).

Ведётся активное сотрудничество с органами практического здравоохранения, успешно реализуется программа взаимодействия с районными медицинскими организациями «Здоровье в каждую семью».

Университет аккредитован на проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

С 2010 года в университет внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, которая охватывает все процессы образовательной и научной деятельности. Моделью, на базе которой реализована система качества университета, является международный стандарт ИСО 9001:2008. С 2016 года системы менеджмента университета перешла на обновленную версию ISO 9001:2015, получены Сертификаты (Ассоциации по сертификации Русский регистр и в системе IQNet) на соответствие СМК университета требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Ресертификационный аудит, проведенный в 2019 году экспертами Ассоциации по сертификации Русский Регистр, подтвердил функционирование, развитие и улучшение системы менеджмента университета (сертификат № 20.0072.026 от 22.01.2020).

Реализуемые образовательные программы высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» (с 2015 года), «Фармация» и «Медико-профилактическое дело» (с 2019 года) входят в число «Лучших образовательных программ Инновационной России».

В 2017 году 7 образовательных программ университета прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, сроком на три года аккредитованы программы среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», высшего образования – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» (свидетельство № 024/18 от 12 марта 2018 г., выданное Медицинской Лигой России).

В учебно-лабораторном корпусе действует Домовой храм во имя апостола и евангелиста Луки.

В ноябре 2018 года высшее медицинское образование на территории г. Воронежа отметило свое 100-летие. Приоритетные направления подготовки к юбилейным мероприятиям определены исходя из основных задач, стоящих перед высшей медицинской школой.

2.2. Общая характеристика структуры деятельности

2.2.1. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся в университете по программам высшего образования (специалитет, программы ординатуры, программы аспирантуры) составляет более 7000 человек, по программам среднего профессионального образования – более 250 человек.

Университет имеет большой опыт в подготовке кадров для стран дальнего и ближнего зарубежья. Число стран, направляющих на обучение своих граждан,

колеблется от 41 в 2017/2018 учебном году до 52 стран в 2020 году, Общее число обучающихся иностранных граждан – более 800 человек.

В университете осуществляется подготовка по следующим направлениям и специальностям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело);

- высшее образование – специалитет (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело);

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (УГС: 04.00.00 Химия; 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина); 37.00.00 Психологические науки; 44.00.00 Образование и педагогические науки.

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (УГС: 31.00.00 Клиническая медицина).

На всех факультетах внедрена и успешно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, существенно возросла роль самостоятельной работы обучающихся.

Соотношение приема и выпуска студентов, обучавшихся по программам высшего образования (специалитет) в очной форме, в 2017 году – 125,7% и 160,7%, в 2018 году – 125,7% и 116,1%; в 2019 году – 119% и 212%; в 2020 году – 103% и 286% соответственно.

Соотношение числа трудоустроенных по специальности выпускников в течение одного года к общему выпуску в 2015 году составило – 75%, в 2016 году составило 80% (показатель «Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета), в 2017 году – 90%, в 2018 году – 90% (показатель «Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета).

Средний балл единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет бюджетных средств, составил в, в 2017 году – 75,5 баллов, в 2018 году – 78,6 балла, в 2019 году – 86,13, в 2020 году – 85,72 балла.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил в 2017 году – 68,8 баллов, в 2018 году – 69,49 баллов, в 2019 году – 69,81 баллов, в 2020 году – 67,69 баллов.

Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов в общей численности студентов, принятых на первый

курс по программам подготовки специалистов (по бюджету), составил в 2017 году – 64,0%, в 2018 году – 46,5%, в 2019 году – 57,5%, в 2020 году – 60,2%

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям составил в 2017 году – 4,01 балла, в 2018 году – 4,0 балла, в 2019 году – 4,0; в 2020 году – 4,2.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования, среднего профессионального образования выполняются в полном объеме. Прием на подготовку по программам специалитета составил в 2017 г. – 440 чел.; в 2018 г. – 445 чел.; в 2019 г. – 440 чел., в 2020 г. – 430 чел.; по программам ординатуры в 2017 г. – 197 чел.; в 2018 г. – 260 чел.; в 2019 г. – 241 чел., в 2020 г. – 274 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2017 году – 14 чел., в 2018 году – 15 чел., в 2019 году – 12 чел., в 2020 году – 10 чел. Прием на подготовку по программам среднего профессионального образования составил в 2017 г. – 45 чел., в 2018 г. – 41 чел., в 2019 г. – 40 чел., в 2020 г. – 45 чел. Выполнение государственного задания по всем направлениям подготовки – 100 %.

Количество принятых на обучение за счет оплаты обучения физическими и юридическими лицами составило по программам специалитета в 2017 г. – 454 чел.; в 2018 г. – 585 чел.; в 2019 г. – 903 чел., в 2020 г. – 854 чел.; по программам ординатуры: в 2017 г. – 252 чел.; в 2018 г. – 264 чел.; в 2019 г. – 296 чел.; в 2020 г. – 214 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: в 2015 году – 22 чел.; в 2016 г. – 50 чел.; в 2017 г. – 41 чел.; в 2018 г. – 35 чел., в 2019 г. – 38 чел.; в 2020 г. – 54 чел.

2.2.2. Научно-исследовательская политика

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования. Основные направления научной деятельности соответствуют профилю выпускаемых специалистов, что обеспечивает интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и повышение качества подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Планы и тематика научных исследований формируются в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации, а также «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортами национальных проектов «Наука» и «Здравоохранение», «Медицинская наука для человека», «Наука и университеты», государственным заданием вуза, планом НИР университета на 2021-2025 годы. Научная политика Университета вносит вклад в достижение Национальных целей развития, изложенных в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в следующих частях: а) в рамках

национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»: обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет; б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Из 14 приоритетных направлений научных исследований в области инновационного развития здравоохранения университет участвует в реализации 5 научных платформ, представленных в «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2580-р – «Репродуктивное здоровье», «Эндокринология», «Неврология», «Профилактическая среда» и «Инвазивные технологии».

Научно-исследовательская деятельность университета интегрирована в образовательный процесс, что позволяет достичь высокий уровень трансляции новых знаний в обучении, способствуя выпуску высококвалифицированных кадров с высокой степенью исследовательской и практической подготовки. Результаты научно-исследовательской работы транслируются в практическое здравоохранение, что обеспечивает реализацию национальной стратегии развития здравоохранения.

В университете основные биомедицинские исследования реализуются научно-исследовательским институтом экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ).

Основной целью НИИ ЭБМ является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ и внедрение результатов выполненных исследований в практическое здравоохранение.

Среди главных направлений научно-исследовательской деятельности НИИ ЭБМ значатся такие, как закономерности морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике, молекулярно-морфологические и молекулярно-генетические аспекты современных методов диагностики сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и оценка эффективности проводимой терапии. клиничко-морфологические особенности процессов регенерации тканей организма при использовании инновационных технологий, исследование морфологических, молекулярно-генетических и биохимических изменений в норме и патологии, актуальные вопросы космической биомедицины и др.

В структуру НИИ ЭБМ входят четыре лаборатории: лаборатория молекулярной морфологии и иммунной гистохимии; лаборатория постгеномных исследований, лаборатория экспериментальных биологических моделей, лаборатория экспериментальной хирургии.

Кардинальными задачами лабораторий НИИ ЭБМ являются выполнение научных исследований в рамках национальных проектов и государственного задания, а также по приоритетным научным платформам биомедицинской науки Минздрава России; использование в профессиональной деятельности критических технологий, в том числе требующих ускоренного развития на территории Российской Федерации; проведение фундаментальных биомедицинских исследований для формирования новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ; создание необходимых условий для проведения НИР профессорско-преподавательским составом, докторантами, обучающимися с организацией рабочих мест и др.

Фундаментальные исследования проводятся по таким актуальным вопросам биомедицины, как молекулярные аспекты регенерации; молекулярные механизмы ангиогенеза, функционирование микроциркуляторного русла; факторы апоптоза и пролиферации; состояние интегративно-буферной среды внеклеточного матрикса соединительной ткани; биология тучных клеток и других клеток тканевого микроокружения, молекулярно-цитологические аспекты регуляции морфо- и иммуногенеза клетками соединительной ткани в норме и патологии; экспрессия белков клеточной адгезии; соллокализация исследуемых антигенов в тканях и клетках и др.

Особое внимание уделяется современным исследованиям в области онкологии, соответствующим целям и задачам федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение». Университетом проводятся исследования по следующим направлениям:

1. Экспрессия иммунных контрольных точек PD1 и PD-L1 при лечении плоскоклеточного рака шейки матки и молочной железы.
2. Применение иммуноадьювантов на предоперационном этапе лечения первичнооперабельного рака молочной железы.
3. Агонисты толл-подобных рецепторов в механизмах эффективности лучевой терапии рака шейки матки.
4. Молекулярно-биологическая характеристика опухоль-ассоциированных тучных клеток молочной железы и шейки матки при онкогенезе и проводимой терапии.
5. Поляризация опухоль-ассоциированных макрофагов при лучевой терапии рака шейки матки в сочетании с агонистами толл-подобных рецепторов.

В 2019 году выполнялись и запланированы на период 2020 и 2021 годов в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко следующие темы научных исследований в рамках государственного задания:

1. «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани органов пищеварительной системы млекопитающих под влиянием факторов космического полета»;
2. «Создание системы ранней диагностики и профилактики повреждения почек у детей с ожирением различной этиологии»;

3. «Разработка персонализированных подходов в ведении больных различных возрастных групп с аутоиммунными заболеваниями».

Министерством здравоохранения Российской Федерации одобрено выполнение с 2021 года новой темы государственного задания «Иммунофенотип тучных клеток в формировании специфического тканевого микроокружения в норме и патологии».

Результаты выполнения тем государственного задания публикуются в ведущих профильных журналах, в т.ч. зарубежных изданиях, входящих в международные базы WoS/Scopus первого и второго квартилей («Histochemistry and Cell Biology», «Acta histochemica»), докладываются на международных и всероссийских конференциях.

В 2019 году активно проводилось развитие совместных научно-исследовательских проектов с учеными Германии, Италии и Японии в рамках заключенных договоров. В частности, продолжается сотрудничество с Институтом гематопатологии Гамбурга (Германия) по проектам: «Биология тучных клеток различных органов человека и лабораторных животных»; «Триптаза как полифункциональный компонент тучных клеток»; «Химаза тучных клеток: цитофизиологическая характеристика»; «Экспрессия иммунологически контрольных точек PD1 и его лиганда PD-L1 клетками опухолевого микроокружения» и Институтом анатомии и экспериментальной морфологии университетской клиники Гамбург-Эппендорф (Гамбург, Германия) по проекту: «Состояние гастроинтестинального барьера в условиях космического полета».

Продолжается сотрудничество с Институтом остеологии и биомеханики университетской клиники Гамбург-Эппендорф (Гамбург, Германия) по теме: «Влияние невесомости на костную ткань», с Институтом патологии Мюнхенского государственного университета имени Людвига и Максимилиана (Мюнхен, Германия) по проекту: «Молекулярно-биологические особенности тучных клеток при мастоцитозе», с лабораторией иммуногенетики университета медицинского факультета университета Турина (Турин, Италия) по теме: «Экзоферменты как молекулярная мишень тучных клеток в диагностике и терапии социально-значимых заболеваний».

Согласно заключенному договору о научном сотрудничестве ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж, Россия) и университета Кюсю (г. Фукуока, Япония) на базе НИИ ЭБМ формируется совместный российско-японский медико-биологический Центр молекулярного водорода (далее – Центра). Основной целью Центра является исследование биологических эффектов молекулярного водорода в экспериментальной и клинической практике. В научной программе Центра запланированы как фундаментальные, так и клинические исследования, в том числе: «Специфическое тканевое микроокружение в реализации биологических эффектов молекулярного водорода», «Терапевтические аспекты применения молекулярного водорода в комплексном лечении заболеваний воспалительного генеза» и др.

В рамках реализации идей национально-технологического развития Российской Федерации по созданию беспрепятственного доступа и развития национальной научной и технологической инфраструктуры в университете осуществляется развитие центра коллективного пользования, который полностью интегрирован в национальную систему и оснащен высокотехнологичным научно-технологическим оборудованием;

Университет осуществляет подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре по следующим направлениям подготовки и укрупненным группам: 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки, 30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Одним из основных результатов научной деятельности университета является повышение квалификации его сотрудников, в 2019 году защищено 24 диссертации: 4 докторские и 20 кандидатских, в 2020 году защищено 4 докторских и 16 кандидатских диссертаций. Проведение научных конференций способствует не только распространению научных знаний и привлечению к научной деятельности молодых ученых, но и носит имиджевый характер, повышая престиж профессии научного и педагогического работника среди молодежи. В 2019 году университетом организованы и проведены 77 научных, научно-практических мероприятий.

На базе Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко продолжает работу «Летняя российско-китайская школа», ее тематика: «Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи». Работа школы является одним из мероприятий развития двустороннего сотрудничества между ВГМУ им. НН. Бурденко и Харбинским медицинским университетом, протокол о котором был подписан в ноябре 2016 г. во время визита китайской делегации в г. Воронеж. Проведение школы включено в Рабочую программу Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов.

Выполнение показателей «дорожной карты» в 2019 году свидетельствует о высокой активности сотрудников университета в научно-исследовательской деятельности. В 2 раза фактический показатель количества цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, превышает запланированный. На 80% увеличено количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, на 30% фактическое число полученных российских патентов, авторских свидетельств на программы ЭВМ превышает плановый показатель и т.д.

Сотрудниками университета в 2021 году выпущено 35 монографий, посвященные клиническим и фундаментальным проблемам медицины, затрагивают актуальные гуманитарные вопросы как медицинской, так и педагогической деятельности.

Университет является участником более 80 международных, федеральных, региональных, межобластных проектов и программ, сотрудничает с передовыми

научными учреждениями РФ: с ГНИИИ военной медицины МО РФ, ФГБУН ГНЦ РФ «Институт медико-биологических проблем» РАН, ФГБУН «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН, ФГБУН «Научно-исследовательский институт общей реаниматологии имени В.А. Неговского». Проекты исследований ученых Университета включены в научные программы биологических спутников серии «БИОН», космических аппаратов «Фотон-М», а также запланированы на борту Международной космической станции (совместно с NASA, США).

С 2015 года ведется активное научное сотрудничество в рамках соглашения о создании научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский» с РНИМУ имени Н.И. Пирогова, РЯЗГМУ им. Ак. И.П. Павлова, ЯГМУ, РМАНПО, медицинским институтом ТГУ им. Г.Р. Державина. В рамках программы развития НОМК ЦФО «Восточно-Европейский» проводятся совместные мероприятия для её реализации. С 2019 года в кластер включена медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

В настоящее время в университете функционируют 5 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций (в том числе три объединенных совместно с вузами НОМК «Восточно-Европейский») по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки), 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), 3.1.20. Кардиология. (Медицинские науки), 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (Медицинские науки), 3.1.9. Хирургия (медицинские науки).

Проведению актуальных и востребованных научных исследований на базе университета способствует наличие 13 проблемных комиссий, 18 научно-практических обществ; 6 периодических изданий, из которых 2 электронных («Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья», «Прикладные информационные аспекты медицины»), а также «Молодежный инновационный вестник», Научный медицинский журнал НОМК «Восточно-Европейский» «Российский вестник гигиены», «Журнал анатомии и гистопатологии» (издание перечня ВАК РФ), «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» (издание перечня ВАК РФ).

С целью вовлечения общества в постановку задач нацеленного технологического развития и обеспечение качества государственных решений, в университете реализуется проект популярной информации о наиболее значимых достижениях науки и молодых ученых ВГМУ им.Н.Н. Бурденко «Медицина – наука – исследования: будущее начинается сейчас» на официальном сайте организации и в газете «Медицинские кадры».

Создание и обеспечение развития студенческих научных сообществ с целью выявления талантливой молодежи является одной из приоритетных задач университета в рамках реализации молодежной политики, позволяет реализовывать научный, творческий потенциал студентов и осуществляется функционирующими как единое целое студенческим научным обществом (СНО)

и советом молодых ученых (СМУ). Привлечение к выполнению научных работ молодых ученых, студентов вуза способствует развитию кадрового потенциала в сфере исследований и разработок. Студенты принимают участие в организации и проведении съездов, конференций, а также различных научных мероприятий всех уровней организации.

В рамках реализации Договора о научном сотрудничестве представители университета приняли участие в студенческой научной конференции «Земмельвайс 2019», состоявшейся 14 февраля 2019 года в г. Будапешт. В работе конференции приняли участие представители 10 зарубежным учебных заведений Польши, Италии, Румынии, Республики Косово. Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко представили результаты своих исследований в секциях фундаментальных, клинических наук и стоматологии. По итогам конференции призовые места получили: 1 место – Черник Татьяна, ординатор первого года обучения кафедры факультетской терапии (секция клинических наук); 2 место – Чиркова Ксения, студентка 3 курса стоматологического факультета (секция стоматология); 3 место – Гриднева Екатерина, студентка 5 курса лечебного факультета (секция фундаментальных наук).

В рамках расширения сотрудничества между медицинскими университетами Китая и России 9-12 апреля 2019 года на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко при поддержке совета СНО проходила «Неделя иностранных языков в медицинском образовании». Для участия в мероприятии в университет прибыли 20 китайских студентов – представителей Харбинского, Нанкинского, Аньхойского, Сычуанского медицинских университетов и медицинского университета Шаньси. Делегацию возглавлял специалист Института международного образования Харбинского медицинского университета Тянь Юйцин.

С 13 по 21 мая 2019 года в Аньхойском медицинском университете в городе Хэфэй в КНР прошла «Весенняя школа -2019» РКАМУ для студентов медицинских вузов России, в которой приняли участие и студенты нашего университета. Для будущих медиков были созданы самые лучшие условия, позволяющие полностью погрузиться в изучение китайской культуры, традиционной и нетрадиционной медицины.

Одной из основных компетенций деятельности совета СНО является участие в организации научных конференций различного уровня. Наиболее значимые ежегодные мероприятия:

1. Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции, в которой ежегодно принимают участие более 5000 студентов из более чем 20 субъектов Российской Федерации, а также ближнего зарубежья – Узбекистана, Белоруссии, Украины, Казахстана. Ежегодно по итогам конференции издается специальный выпуск журнала «Молодежный инновационный вестник» - периодического издания, включенного в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Все статьи, опубликованные в нем, размещаются в Научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU. При организации мероприятия учитываются современные тенденции науки и образования, что

находит свое отражение в актуальной тематике заседаний секций, круглых столов, форумов. Растет популярность конференции, о чем свидетельствует число докладчиков. Впервые с 2019 года в рамках XV Бурденковской конференции стал проводиться форум «Medicine without borders» по направлениям: Фундаментальная медицина, Фармакология, Хирургия, Терапия, Стоматология с секциями «Basic sciences» и «Clinical sciences» на английском языке. Мероприятие посетили делегации Венгрии и Китая. Кроме того, в рамках конференции успешно прошел «Первый съезд ассоциации молодых онкологов».

2. Международный студенческий «Турнир медиков» объединяет активную студенческую молодежь из более чем 10 городов России и СНГ.

3. Студенческий научно-образовательный проект «Школа молодого ученого», посвященный основам научной работы, принципам ее выполнения.

4. Студенческий научно-образовательный конкурс «Инновационный потенциал студента», стартовавший в декабре 2019 года. Конкурс состоит из нескольких этапов, в частности, содержит задания по обработке материалов для научных статей.

2.2.3. Политика в области коммерциализации и инноваций

Получение грантовой поддержки молодыми учеными способствует увеличению доли поддержанных научных проектов по приоритетам научно-технического развития, которые выполняются под руководством молодых перспективных исследователей.

В 2020 году осуществлялось выполнение 3-х научных исследований в рамках грантового финансирования Совета по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ:

1. «Персонализированная технология оптимизации репаративной регенерации мягких тканей и костей» (исп. Андреев А.А. объем финансирования на 2020 год: 2 622 тыс. рублей);

2. «Этиологические, патофизиологические и терапевтические коррелянты гастродуоденальных кровотечений: тактика снижения осложнений и летальности у пациентов с неотложной патологией» (исп. Баранников С.В., объем финансирования на 2020 год: 600 тыс. рублей).

3. «Создание системы кардиореспираторного анализа для диагностики, объективизации тяжести сердечно-легочной недостаточности и оценки эффективности терапии и реабилитации больных ХОБЛ и ХСН» (исп. Токмачев Р.Е., объем финансирования на 2020 год: 600 тыс. рублей).

Советом по грантам Президента Российской Федерации удостоена стипендия Президента РФ молодым ученым, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2019-2021 годы, старший научный сотрудник НИИ ЭМБ Бавыкина И.А. Тема исследования: «Синдром «дырявого» кишечника и стиль питания при аутизме, как факторы нарушения нутритивного

и психоневрологического статуса». Все эти исследования выполняются на базе НИИ ЭБМ, что позволяет увеличить долю загрузки оборудования научных лабораторий.

Победителем конкурса 2020 года с объемом финансирования 1200 тыс. рублей на период 2021-2022 гг. стала доцент кафедры поликлинической терапии Ю.А. Котова с исследованием на тему: «Неинвазивная диагностика коронарного атеросклероза: роль молекулярных шаперонов, маркеров эндотелиальной дисфункции и окислительного стресса».

В 2020 году завершились исследования по 3 темам, выполняемым в рамках государственного задания, и утверждена новая тематика трёхлетнего исследования «Иммунофенотип тучных клеток в формировании специфического тканевого микроокружения в норме и патологии» с объёмом финансирования на 2021 год 1 393 тыс. рублей.

В университете осуществляются научные исследования по комплексным темам, зарегистрированным в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) по следующим направлениям:

- разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и практическом здравоохранении в условиях рыночной экономики;

- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, в том числе заболевания сердечно-сосудистой, нервной системы и туберкулеза;

- разработка и внедрение в клиническую практику новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции 4P медицины;

- совершенствование и внедрение в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных;

- повышение эффективности диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков;

- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях;

- совершенствование и внедрение современных информационных технологий в инновационное развитие здравоохранения и образования региона.

Для способствования формирования открытой высокотехнологичной системы управления национальным научно-технологическим комплексом по завершению выполнения тематик отчетность размещается в государственной информационной системе.

В университете осуществляется повышение инвестиционной привлекательности и обеспечение стабильности финансирования исследований и разработок, предусмотренное Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период. При сравнении объемов финансирования отчетного периода и данных предшествующего года установлено, что в 2020 году общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 81250,4 тыс. рублей, с учётом количества НПП (612) на одного научно-педагогического работника приходилось 132,76 тыс. рублей. В 2021 году общий объем увеличился до 86459,3 тыс. рублей, а количество НПП составило 598 человек, следовательно, на одного научно-педагогического работника доход составил 144,58 тыс. рублей, что на 8,9% выше чем в 2020 году.

Фундаментальные биомедицинские исследования приводят к формированию новых знаний, освоению нанотехнологий, поиску оригинальных решений проблем прикладного характера, внедрению полученных экспериментальных данных в практическое здравоохранение, развитию научных школ университета.

Университет является соучредителем 4-х малых инновационных предприятий (МИП): ООО МИП «Онкоиммунопрофилактика», ООО МИП «Искусство стоматологии», ООО МИП «Спектрскан», с 2019 года ООО «БФ СОФТ», которые функционируют при его непосредственном участии.

Ежегодно университет входит в топ-5 общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки», поэтому на правах победителя в 2016 и 2019 г. выступил соорганизатором мероприятия. Несмотря на высокий уровень конкуренции (439 проектов) в 2019 году университет оказался в числе лидеров конкурса и занял практически треть призовых мест (13 из 42).

Гранты и стипендии главы государства – эффективная система выявления, отбора, привлечения и закрепления молодежи в науке. С 2015 г. и по настоящее время в университете ведется активная грантовая деятельность с различными видами государственной поддержки.

В 2021 году для участия в первом отборочном туре программы фонда «У.М.Н.И.К.» в номинации «Медицина будущего» приняли участие молодые исследователи, представившие 10 проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники в области медицины, фармакологии, биотехнологии для медицины. Победителями предварительного этапа, вышедшими во второй тур конкурса, стали пять молодых исследователей нашего вуза.

В университете создана и эффективно действует система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности (РИД). В соответствии с приказом Минздрава России от 5 июня 2018 г. № 319 созданы и работают три комиссии по интеллектуальной собственности, выполняющие функции оформление прав на РИД: обеспечения государственного учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;

организации работ по оценке стоимости и принятию на бухгалтерский учет прав на РИД; организации использования РИД.

В 2021 году исследовательские коллективы с большим опытом научно-исследовательской работы защитили патентами и свидетельствами о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ 58 результатов интеллектуальной деятельности. Решения, сформированные в результате научных исследований и защищенные патентами и свидетельствами, активно используются в образовательной деятельности университета и практическом здравоохранении Воронежской и других областей Центрально-Черноземного региона, что подтверждается наличием актов внедрения в лечебную работу профильных организаций здравоохранения.

Так, в рамках договора о научном сотрудничестве с ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины» Минздрава России на территории 3-х областей Центрально-Черноземного региона (Воронежской, Липецкой и Тамбовской) реализуется пилотный проект «Совершенствование системы лечебно-диагностических мероприятий больным с анемией в системе первичной медико-санитарной помощи». Его целью является решение одной из задач национального проекта «Здравоохранение» - снижение смертности населения за счет повышения качества диагностики и лечения анемического синдрома с использованием оригинальной программы, разработанной сотрудниками университета – компьютерного регистра больных анемическим синдромом, интегрированной в единую информационную систему медицинских организаций региона.

Стратегическим направлением развития науки в вузе является развитие биомедицинских фундаментальных технологий – изучение биомаркеров клеточных функций в норме и патологии с помощью современных достижений квантовой физики, молекулярной биологии, протеомики, геномики, постгеномных технологий для повышения качества лечебно-диагностических мероприятий у больных с сердечно-сосудистой патологией, онкопатологией. Решение поставленных задач обеспечено открытием, последующим оснащением и функционированием двух научно-исследовательских лабораторий НИИ ЭБМ: молекулярной морфологии и иммунной гистохимии и лаборатории постгеномных исследований.

2.2.3. Политика в области международной деятельности

Международная деятельность является неотъемлемой частью функционирования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на современном этапе, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, развитию приоритетных направлений фундаментальной и прикладной науки с учетом современных трендов медицинского образования.

Международная деятельность университета представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей, сотрудничеству с зарубежными партнерами, представительской деятельности университета в целях создания его положительного имиджа.

Основными задачами международной деятельности университета являются:

- интеграция в общеевропейское образовательное пространство и образовательное пространство на территории Содружества независимых государств;
- интенсификация обмена современными знаниями и технологиями;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- равноправное партнерство с зарубежными организациями;
- сохранение и приумножение достижений и традиций университета.

За последние пять лет основные показатели международного сотрудничества университета имеют стабильно высокие значения, что является результатом целенаправленной международной деятельности университета в мировом медицинском образовательном пространстве. Это позволяет сохранять контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, на уровне 800 человек, что составляет 13% от общего количества студентов, обучающихся в университете.

В настоящее время в университете реализуется несколько международных программ:

- сотрудничество с медицинскими университетами Китая в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) по развитию евразийского партнерства в рамках стратегии «Один пояс, один путь»;
- краткосрочные стажировки студентов, ординаторов и специалистов в ведущих клиниках Европы и Азии;
- Международный институт сестринского дела и менеджмента в рамках сотрудничества с межправительственной общественной организацией «Форум им. Р. Коха и И.И. Мечникова»;
- Зальцбургские семинары;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для сотрудников университета и медицинских работников практического здравоохранения Воронежа и ЦЧР с участием иностранных специалистов;
- Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур»;
- Англоязычный Форум «Медицина 21 века-медицина без границ»;
- Реализация научного сотрудничества в области онкологии с Национальным Онкологическим институтом Венгрии и образовательного сотрудничества с Земмельвайским университетом Венгрии;
- сотрудничество в области молекулярной морфологии и постгеномных исследований с Институтом гематопатологии г. Гамбурга;
- российско-японский медико-биологический центр молекулярного водорода;
- проект «Ревматология» совместно с медицинской клиникой по профилю «Ревматология и клиническая иммунология» медицинского факультета

университета им. Гумбольдта в Берлине (Шарите-Университетская медицина Берлина).

В университет на регулярной основе приезжают с лекциями специалисты из ведущих зарубежных университетов и клиник, среди которых всемирно известные ученые. Все больше преподавателей университета выезжают в зарубежные вузы для чтения лекций и проведения мастер-классов, что свидетельствует о востребованности университетских специалистов на мировом образовательном рынке.

Активно развивается сотрудничество с высшими учебными медицинскими заведениями стран СНГ и ЕАЭС, среди которых Белорусский государственный медицинский университет, Самаркандский государственный медицинский институт Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан, Таджикский государственный медицинский университет имени Абу Али Ибн Сины, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Карагандинский государственный медицинский университет, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева и др.

Прорывным направлением в международной деятельности университета стало подписание в 2018 году двух договоров о сотрудничестве с факультетом фармацевтических наук Университета Кюсю г. Фукуока Японии, медицинским факультетом одного из старейших университетов Европы – Туринского университета.

Все мероприятия по развитию международного сотрудничества реализуются в том числе и в онлайн формате.

Активно развивается международная ассоциация выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, насчитывающая более 300 иностранных граждан из 60 стран мира и оказывающая существенное влияние на имидж университета в мировом образовательном пространстве.

2.2.4. Медицинская деятельность

Медицинская деятельность ВГМУ традиционно объединяет в себе работу профессорско-преподавательского состава вуза на клинических базах и медицинскую деятельность университетских клиник.

Инфраструктурную основу медицинской деятельности университета составляют две клиники университета – Воронежская детская клиническая больница и стоматологическая клиника.

Воронежская детская клиническая больница оказывает консультативную и стационарную медицинскую помощь детям и подросткам Воронежского и других регионов ЦФО.

Стационар на 100 коек представлен отделениями: кардиоревматологическим – 40 коек (профиль коек: кардиологические – 20, ревматологические – 20), пульмонологическим – 30 коек (профиль коек: пульмонологические – 10, аллергологические – иммунологические – 10, гастроэнтерологические – 10), детской эндокринологии – 30 коек, 18,4% врачебного персонала имеют ученую степень.

Начиная с 2014 года, Воронежская детская клиническая больница участвует в оказании высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия» пациентам с ювенильным артритом, ювенильным спондилоартритом, системной красной волчанкой, системными васкулитами, воспалительными заболеваниями кишечника, иммунодефицитами, а с 2015 года – также по профилю «гастроэнтерология» пациентам с воспалительными заболеваниями кишечника, целиакией. В 2020 году доля иногородних пациентов, получивших ВМП, составила 46,8 %.

В 2015 году при поддержке ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России на базе Воронежской детской клинической больницы для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи был создан Центр эндокринологии. Задачи Центра эндокринологии – оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным с эндокринными заболеваниями, проведение специфической эндокринологической диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний, разработка и проведение мероприятий по выявлению больных с эндокринными заболеваниями, внедрение новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики эндокринных заболеваний, применение образовательных программ среди больных и врачей с целью профилактики эндокринных заболеваний и их осложнений, а также, участие в совершенствовании клинических и лабораторных методов диагностики эндокринных заболеваний у детского и взрослого населения.

Консультативная поликлиника Воронежской детской клинической больницы осуществляет прием пациентов по специальностям: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, отоларингология, офтальмология, неврология, аллергология – иммунология.

В рамках оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях организован дневной стационар, в том числе программа однодневного пребывания по направлениям: пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, детская эндокринология («здоровые сосуды», «здоровое сердце», «здоровый вес», «задержка роста и полового развития», «щитовидная железа»).

В Воронежской детской клинической больнице функционирует лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения клинических, биохимических, аллергологических, иммунологических анализов и ПЦР-диагностики; рентгенологический кабинет; кабинет МРТ-диагностики (конечностей); кабинет функциональной диагностики; эндоскопический кабинет; кабинеты УЗИ-диагностики; физиотерапевтическое отделение; кабинеты ЛФК и массажа. Для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи осуществляется генно-инженерная биологическая терапия.

Реализация программы модернизации здравоохранения позволила оснастить Воронежскую детскую клиническую больницу 43 единицами медицинского оборудования, включающего лабораторные анализаторы, высокоразрешающий рентген-ТМГ комплекс, МРТ конечностей, рентгеновский

денситометр, видеоэндоскопы (в т.ч. для проведения капсульной эндоскопии), ультразвуковой сканер экспертного класса премиум. Это позволяет обеспечить выполнение федеральных стандартов и порядков оказания специализированной медицинской помощи по заявленным специальностям. В рамках программы информатизации создана медицинская информационная система (МИС), обеспечившая координацию всех звеньев лечебно-диагностического процесса, переход на электронный вариант ведения медицинской и другой документации.

Стоматологическая клиника университета осуществляет консультативную и лечебно-диагностическую деятельность. На сегодняшний день смело можно сказать, что стоматологическая клиника ВГМУ – это современная университетская клиника, которая оказывает стоматологическую помощь взрослому и детскому населению города и области. Стоматологическая клиника ВГМУ включена в Территориальную программу ОМС г. Воронежа, что позволяет оказывать пациентам не только платные медицинские услуги, но и стоматологическую помощь по полису обязательного медицинского страхования. В клинике функционируют два отделения: стоматологическое отделение №1 (осуществляет прием пациентов по полисам ОМС), стоматологическое отделение №2 (платные услуги) и ортопедическое отделение (с зуботехнической лабораторией). Работают кабинет физиотерапии, функциональной диагностики, рентген-диагностический кабинета, а также современная цифровая зуботехническая лаборатория.

В 2016 году проведено лицензирование стоматологической клиники по 24 видам медицинской деятельности. В их числе, отсутствующие в большинстве медицинских организаций, виды медицинской помощи: челюстно-лицевая хирургия, анестезиология и реаниматология, профилактическая стоматология, стоматология общей практики, функциональная диагностика.

Стоматологическая клиника ВГМУ является специализированной учебной базой Института стоматологии ВГМУ, а также лечебно-консультативным и научным центром по стоматологии. На базе стоматологической клиники располагаются 6 кафедр: госпитальной стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, пропедевтической стоматологии, факультетской стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, подготовки кадров высокой квалификации в стоматологии и стоматологии ИДПО.

Одним из приоритетных направлений развития стоматологической клиники является ее консолидация со стоматологическими кафедрами медицинского университета по вопросам предоставления высококвалифицированной стоматологической помощи населению, повышения качества образования студентов и ординаторов, а также внедрение научных разработок в клиническую практику. Таким образом, в стоматологической клинике медицинского университета оказывается прием пациентам со сложно-челюстной патологией, с дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, осуществляется разбор сложных клинических случаев из поликлиник города Воронежа, Воронежской области и центрально чернозёмного региона. Сотрудниками стоматологических кафедр и врачами клиники проводятся научные исследования и разработки

передовых, современных технологий, которые внедряются в лечебный процесс стоматологической клиники.

В стоматологической клинике используют уникальное современное оборудование, - аксиограф (прибор для диагностики патологии височно-нижнечелюстного сустава), компьютерный томограф, радиовизиограф, миограф для диагностики и проведения качественного лечения, протезирования зубов и имплантации, цифровое моделирование протезов и изготовление различных конструкций из диоксида циркония.

Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко включена в реестр организаций, оказывающих медицинскую помощь гражданам Российской Федерации в рамках программы государственных гарантий по следующим видам стоматологической помощи: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология общей практики, детская стоматология, ортодонтия, рентгенология.

В рамках программы модернизации здравоохранения, для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, было закуплено современное оборудование: 3D-компьютерный томограф, электронный аксиограф, бинокулярная лупа, 3 стоматологических установки.

Проектный офис по региональному развитию здравоохранения

Одним из важнейших механизмов регулирования политики развития здравоохранения является разработка целевых и региональных программ. Приоритетным направлением развития лечебной деятельности Университета является решение актуальных проблем, связанных, прежде всего, с высокой смертностью населения от инфекционных, онкологических, сосудистых заболеваний, путём разработки и внедрения новых, в том числе на основе биотехнологий и методов молекулярной биологии, высокотехнологичных методов ранней диагностики и лечения заболеваний, своевременной профилактики их развития, совершенствование оказания медицинской помощи клиниками университета, включая профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни; эффективная организация медицинской помощи клиниками университета, внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета.

В соответствии с решением Министерства здравоохранения Российской Федерации по оптимизации мероприятий по выполнению Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере здравоохранения и социальной политики Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко организует проектные офисы по развитию здравоохранения в Воронежской, Липецкой и Тамбовской областях. Деятельность создаваемой структуры базируется на заключаемых соглашениях с органами исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья граждан, территориальными фондами обязательного медицинского страхования территориальными органами Росздравнадзора.

Задачами деятельности проектного офиса по региональному развитию здравоохранения являются:

- анализ показателей деятельности системы здравоохранения в регионе (смертность, заболеваемость);
- аудит деятельности отдельных медицинских организаций и медицинских специалистов, коррекция компетенций;
- практические рекомендации по улучшению системы, помощь при внедрении и контроле их реализации;
- поддержание качественного уровня квалификации медицинских работников (актуальные образовательные программы, анализ и разборы историй болезни, вовлечение в практическую подготовку обучающихся);
- корректировка и обновление региональных программ развития здравоохранения, кадрового обеспечения отраслей, формирование эффективного кадрового резерва;
- развитие волонтерского движения в медицинских вузах и колледжах, ориентирование волонтеров на решение конкретных задач в здравоохранении и социальной сфере;
- совершенствование практической подготовки обучающихся на основе выявления и решения конкретных задач регионального практического здравоохранения;

Структура и организация работы проектного офиса соответствует рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На основании заключенных соглашений органы исполнительной власти субъекта в сфере охраны здоровья граждан, ТФОМС, территориальный орган Росздравнадзора регулярно представляют информацию о деятельности системы здравоохранения в регионе для совместного с университетом анализа ситуации в режиме реального времени и оперативного принятия решения по всему комплексу задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

Университет осуществляет многолетнее плодотворное сотрудничество с департаментом здравоохранения Воронежской области, государственными и частными учреждениями здравоохранения, функционирующими на территории региона и за его пределами, проводит подготовку и переподготовку медицинских и фармацевтических кадров, активно участвует в региональных и федеральных проектах, направленных на развитие кадрового потенциала и инфраструктуры сферы здравоохранения, а также обеспечивает общественное участие в региональном управлении системы здравоохранения (представители университета входят в состав общественного Совета при губернаторе Воронежской области, Общественного Совета партийного проекта «Здоровое будущее», в Координационные советы Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей, Коллегии департамента здравоохранения, Координационный совет ТФОМС).

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для учреждений здравоохранения, а также реализует широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров. Университетом внедрены технологии дистанционного обучения для осуществления программ повышения квалификации специалистов региона.

Практическая подготовка студентов ВГМУ осуществляется на 38 клинических базах. Это учреждения федерального подчинения, организации, подведомственные департаменту здравоохранения Воронежской области, в том числе, учреждения 3 уровня, негосударственные медицинские организации.

Сотрудники коллективов кафедр активно вовлекаются в профессиональные сообщества, являясь руководителями и членами правления данных объединений.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации

Медицинскую деятельность университета планируется развивать по нескольким направлениям:

1. Совместное участие в выполнении Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ с Департаментом здравоохранения Воронежской области, Управлениями здравоохранения Липецкой и Тамбовской областей, государственными и частными учреждениями здравоохранения.

2. Участие в реализации региональных комплексных программ совместно с департаментом здравоохранения Воронежской области:

- «Медицинские кадры России»;
- «Развитие первичной медико-санитарной помощи»;
- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

3. Участие в подготовке заседаний коллегий департамента здравоохранения Воронежской области, медицинских Советах, Общественных советах (сбор и обобщение материалов, подготовка предложений и проектов решений и др.).

4. Участие в формировании кадрового резерва руководителей здравоохранения путем реализации образовательной инициативы «Эффективный руководитель здравоохранения региона».

5. Планирование подготовки врачей с учетом реальной потребности здравоохранения.

6. Активизация взаимодействия с клиническими базами, расположенными на территории учреждений здравоохранения Воронежской области.

7. Формирование новых и укрепление действующих клинических баз Университета:

- внедрение современных научных технологий в клинический процесс;

- обеспечение укомплектованности врачебным, средним медицинским и младшим медицинским персоналом клиник Университета.

8. Координация совместной деятельности клинических кафедр и базовых медицинских организаций:

- осуществление мониторинга площадей и помещений медицинских организаций, используемых клиническими кафедрами для организации учебного, научно-исследовательского и лечебного процессов;

- контроль оформления договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между университетом и медицинскими организациями либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

- организация и проведение лечебно-консультативной работы в медицинских организациях Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей согласно дополнительному соглашению к договору между медицинскими организациями и ВГМУ;

- участие в совместных консилиумах и в работе патологоанатомических конференций;

- участие в выездах в территориальные медицинские организации для оказания лечебно-консультативной помощи населению районов и городов Воронежской области;

- организация и проведение семинаров, научно-практических конференций, тематических лекций по актуальным вопросам медицины.

7. Совершенствование практической подготовки обучающихся на основе выявления и решения конкретных задач регионального практического здравоохранения, с учетом Федеральных национальных и региональных проектов «Демография», «Здравоохранение».

8. Взаимодействие с медицинскими организациями, осуществляющими свою деятельность в рамках государственно-частного партнерства с университетом.

9. Организация работы и взаимодействие структурных подразделений РРЗКР в рамках медицинской деятельности:

9.1. Курирование медицинской деятельности университетских клиник.

9.2. Контроль выполнения целевых показателей клиниками университета, поддержание качественного уровня квалификации медицинских работников (актуальные образовательные программы, анализ и разборы историй болезни, вовлечение в практическую подготовку обучающихся).

9.3. Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета. Обучение специалистов здравоохранения в организации бережливых технологий.

10. Разработка и реализация социально-значимых проектов, пропаганда здорового образа жизни и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности университета является разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий для студентов вуза в частности и студенческой молодежи города в целом.

11. Организация комплекса мероприятий по обеспечению охраны здоровья обучающихся университета (актуализация модели организации ЗОЖ студентов в процессе обучения в медицинском вузе, Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на период 2020–2025 гг., Программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в вузе; совершенствование здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов, преподавателей и работников университета через спортивно-оздоровительную и образовательно-воспитательную работу, разработка социально-ориентированных проектов, направленных на формирование и поддержку мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах по здоровьесбережению обучающихся).

2.2.5. Социально-личностное развитие обучающихся

В подготовке обучающихся к профессиональной медицинской деятельности значительную часть занимает формирование навыков организации совместной деятельности, решение управленческих и социальных задач в трудовом коллективе, собственный личностно-профессиональный рост, развитие общечеловеческих и гуманистических ценностей, нравственно-правовых норм, действующих в обществе, раскрытие творческого потенциала. Развитие добровольчества, как неотъемлемой части педагогического процесса в университете, дает обучающимся возможность к самореализации и формированию нравственных ценностей, охранно-созидательных отношений с окружающим миром, активной гражданской позиции, а также приобретения профессиональных компетенций.

Основными формами деятельности по социально-личностному развитию обучающихся являются:

- участие во всех формах студенческого самоуправления университета: Совет обучающихся университета, Студенческие советы факультетов и институтов, Студенческий спортивный клуб «Адреналин», Национальная палата университета, Клуб английского языка, студенческий клуб «Дебаты», Патриотический клуб университета, клуб «Что? Где? Когда?», Институт тьюторов, Студенческие советы общежитий, Студенческий медиа-центр и т.п.;
- организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение и расширение кругозора обучающихся, повышение уровня знаний и умений в различных направлениях социального проектирования и лидерства;
- участие в работе Центра добровольчества «Млечный путь» и реализация проектов, связанных с развитием добровольческого движения;
- реализация «Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»;

- участие в работе творческих коллективов Центра студенческих культурных инициатив.

2.2.6. Инфраструктура вуза

Общая площадь зданий (помещений), принадлежащих университету на праве оперативного управления, составляет 70831,4 м².

Инфраструктура университета включает в себя:

Главный учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 14 766,0 м², построено в 1936 году, восстановлено в 1953 году.

Учебно-лабораторный корпус – пятиэтажное здание общей площадью 7 252, 8 м², введено в эксплуатацию в 2011 году.

Санитарный учебный корпус – двухэтажное здание общей площадью 1 479,3 м², постройка – до 1917 года, восстановлено в 1945 году.

Нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса, расположенные по ул. Средне-Московская, д. 75 – 252 м² и по ул. Студенческая, д. 12а – 1439,1 м².

Спортивно-оздоровительный корпус – трехэтажное здание общей площадью 2 893,1 м², построено и введено в эксплуатацию в 2011 году.

Две собственные клинические базы:

Стоматологическая поликлиника – трехэтажное здание общей площадью 3 888,4 м².

Воронежская детская клиническая больница – трехэтажное здание общей площадью 5 253,2 м².

Помещение в безвозмездном пользовании, используемые для учебного процесса по ул. Ф. Энгельса, д. 5 – 793,9 м².

Студенческий городок:

Общежитие № 1, построено в 1951 году, реконструировано по инвестиционному проекту в 2011 году. Здание общей площадью 4 270,3 м², количество комнат – 95, из которых: 2-х местных – 35, 3-х местных – 60. Предназначено для проживания 250 человек.

Общежитие № 2. Четырехэтажное здание общей площадью 2 456,1 м², построенное в 1936 году, предназначено для проживания 150 человек. Количество комнат – 74, из которых 2-х местных – 72, 3-х местных – 2.

Общежитие № 3. Пятиэтажное здание общей площадью 6 706,3 м², построено в 1961 году. Предназначено для проживания 390 человек. Количество 3-4-х местных комнат для проживания – 121.

Общежитие № 4. Девятиэтажное здание общей площадью 7 934,6 м², построенное в 1976 году, предназначено для проживания 640 человек. Количество комнат – 256, из них 2-х местных – 128, 3-х местных – 128.

Общежитие №5. Девятиэтажное здание общей площадью 10 665,8 м², построенное в 1986 году, предназначено для проживания 702 человек. Количество комнат – 320, из них 2-х местных – 256, 3-х местных – 64. В пристройке расположен НИИ ЭБМ площадью 780,5 м².

2.2.7. Анализ внешней среды и стратегического потенциала

Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.

Агрегированные результаты

SWOT – анализа университета по направлениям образовательной, научно-инновационной, социально-экономической деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества 9. Финансовая устойчивость.	1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.
Возможности развития	Основные угрозы
1. Активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов.	1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

<p>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи.</p> <p>3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур.</p> <p>4. Создание системы управления качеством образовательных услуг.</p>	
--	--

Агрегированные результаты
SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности
представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Высокий кадровый потенциал.</p> <p>2. Материально-ресурсная обеспеченность, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии со стандартами и порядками.</p> <p>3. Потребности регионов ЦФО.</p>	<p>1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса.</p> <p>2. Низкий уровень реабилитационных мероприятий.</p> <p>3. Низкий маркетинговый потенциал.</p>
Возможности развития	Основные угрозы
<p>1. Участие в реализации национального проекта «Здравоохранение».</p> <p>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</p> <p>3. Развитие платных медицинских услуг.</p> <p>4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга.</p> <p>5. Потенциал государственно-частного партнерства.</p>	<p>1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг.</p> <p>2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье. Недостаточная профилактическая активность населения.</p>

Раздел 3. Миссия

Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в

области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

Раздел 4. Мероприятия и проекты Программы

4.1. В рамках реализации задачи по достижению целевой модели развития университета № 1 «Повышение образовательного потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.1.1 по достижению целевой модели и участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации «Повышение качества непрерывного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров с целью уменьшения кадрового дефицита в здравоохранении Воронежской области и других областей Центрально-Чернозёмного региона;

- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета;

- расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона;

- создание системы внутреннего и внешнего контроля реализации мероприятия программы развития и управления качеством образовательных услуг.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Образование» в рамках выполнения задач мероприятия «Повышение качества непрерывного профессионального образования»:

- формирование эффективной системы профориентационной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей школьников Воронежской и Липецкой областей, основанной на мотивационном самоопределении и профессиональной ориентации для продолжения обучения по специальностям медицинского и фармацевтического профилей;

- модернизация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для обеспечения получения студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к будущим отраслям профессиональной деятельности;

- создание условий для развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе путем развития кооперации с ведущими вузами иного профиля и медицинскими организациями региона, реализации сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров для экономики Центрально-Чернозёмного региона;

- популяризация и модернизация среднего профессионального образования, расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в университете.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках выполнения задач мероприятия «Повышение качества непрерывного профессионального образования»:

- модернизация образовательных программ высшего образования с внедрением модели ключевых компетенций цифровой экономики в процесс подготовки медицинских и фармацевтических кадров, в том числе образовательных модулей в области искусственного интеллекта и информационных технологий.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Здравоохранение» в рамках выполнения задач мероприятия «Повышение качества непрерывного профессионального образования»:

- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона квалифицированными кадрами.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Демография» в рамках выполнения задач мероприятия «Повышение качества непрерывного профессионального образования»:

- модернизация образовательных программ высшего образования для подготовки врача в соответствии с национальными целями укрепления общественного здоровья граждан, формирования системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, в рамках современных принципов медицинской профилактики;

- модернизация образовательных программ высшего образования для подготовки квалифицированными кадрами в соответствии с национальными целями увеличения периода активного долголетия, создания системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Развитие системы профориентационной деятельности (в том числе в рамках Воронежского медицинского предуниверсария):	обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом, средний балл ЕГЭ	ежегодно	500 в год

<ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности и функционирование медицинских классов в г. Воронеже, Воронежской области и г.Липецке; - проведение олимпиад для школьников («Будущее фармации», «Юный медик»); - организационно-методическое сопровождение работы клуба «Юный медик» и «Школы медицинских знаний»; - реализация программ профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования; - функционирование подготовительных курсов для абитуриентов; - проведение «Дня открытых дверей» на каждом факультете и в университете. 			
<p><u>Проект 2.</u> Разработка основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода, федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация основных образовательных программ высшего образования (специалитет), в том числе внедрение дисциплин «Системы искусственного интеллекта», «Введение в информационные технологии», «Медицинская профилактика», «Гериатрия», «Паллиативная медицина»; - разработка образовательных программ высшего образования на 	<p>5 программ</p> <p>5 программ</p>	<p>III квартал 2021</p> <p>по мере утверждения ФГОС</p>	

<p>основе ФГОС ВО 3++ (специалитет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации на основе ФГОС ВО (ординатура); - актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров на основе ФГОС ВО (аспирантура); - разработка элективного курса углубленного изучения физико-математических наук для образовательных программ по направлению подготовки «Клиническая медицина»; - разработка и внедрение образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки для студентов «Государственное и муниципальное управление», реализуемой в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; - разработка и внедрение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, реализуемой в сетевой форме с ведущими медицинскими организациями, обладающими ресурсами. 	<p>направление подготовки «Клиническая медицина»</p> <p>4 направления подготовки</p> <p>2 группы</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p>	<p>I квартал 2020</p> <p>I квартал 2020</p> <p>I квартал 2020</p> <p>IV квартал 2022</p> <p>III квартал 2022</p>	<p>100</p>
<p><u>Проект 3. Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка основных образовательных программ – подготовка специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО; 	<p>2 программы</p>	<p>I квартал 2022</p>	

<p>- разработка и проведение процедуры лицензирования основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.</p>	1 программа	II квартал 2022	
<p><u>Проект 4.</u> Проведение процедуры лицензирования образовательных программ высшего образования:</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена;</p>	<p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>1 программа</p>	<p>III квартал 2022</p> <p>III квартал 2022</p> <p>II квартал 2022</p> <p>II квартал 2022</p> <p>II квартал 2022</p>	<p>50</p> <p>50</p>
	1 программа		

<p>- образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия;</p> <p>- образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.</p>	1 программа	<p>II квартал 2022</p> <p>II квартал 2022</p>	
<p><u>Проект 5.</u> Проведение процедуры государственной аккредитации образовательных программ:</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»;</p> <p>- образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <p>- образовательных программ высшего образования (специалитет, ординатура, аспирантура).</p>	<p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>2 программы</p> <p>8 направлений подготовки</p>	<p>II квартал 2024</p> <p>II квартал 2024</p> <p>II квартал 2024</p> <p>II квартал 2024</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>70</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 6.</u> Участие в независимой оценке качества образовательных услуг образовательных программ высшего образования (уровень специалитета):</p> <p>- участие в конкурсе на получение статуса «Лучшие образовательные программы инновационной России».</p>	5 программ	ежегодно	100 в год
<p><u>Проект 7.</u> Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:</p>			

- самооценка основных образовательных программ высшего (специалитет) и среднего профессионального образования;	7 программ	IV квартал 2021	
- профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (специалитет) внешними аудиторами;	5 программ	IV квартал 2021	1 000
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) внешними аудиторами;	2 программы	IV квартал 2021	200
- самооценка основных образовательных программ высшего образования (ординатура);	32 программы	IV квартал 2022	
- профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (ординатура) внешними аудиторами.	32 программы	IV квартал 2022	500
Проект 8. Проведение процедур аккредитации: - специалистов, - категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов.	уровень специалитета, уровень ординатуры, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки	2020-2024	200
Проект 9. Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг: - модернизация проекта «Ярмарка вакансий»	рост мотивации обучающихся к трудоустройству в региональные медицинские организации	I квартал 2020 далее ежегодно	50 в год

<p>- проведение маркетинговых исследований востребованности специалистов со средним профессиональным и высшим образованием на территориях Центрально-Черноземного региона</p>	<p>решение проблем кадрового обеспечения в здравоохранении ЦЧР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>50 в год</p>
<p>- развитие социального партнерства университета с работодателями Воронежской и другими областями Центрально-Черноземного региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников.</p>	<p>трудоустройство выпускников</p>	<p>ежегодно</p>	

Мероприятие 4.1.2 по достижению целевой модели и участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса».

Задачи мероприятия:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам, осуществление перехода на международную шкалу аттестации;

- обеспечение непрерывного процесса аккредитации и сертификации в подготовке профессиональных кадров в качестве, объёмах и сроках, соответствующих предъявляемым региональными работодателями требованиями;

- непрерывная подготовка и выпуск медицинских и фармацевтических кадров для Центрально-Чернозёмного региона в соответствии с современными стандартами и использованием современных технологий обучения, а том числе симуляционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- развитие Объединенной медицинской библиотеки;

- внедрение в работу библиотеки инновационных технологий;

- формирование единого медицинского электронного информационного пространства в регионе путем объединения в интегрированную сеть электронных медицинских библиотек (областной библиотеки им. И.С. Никитина, научной библиотеки ВГУ, библиотеки медицинского университета, медицинских организаций), разработка систем индивидуального доступа врача (провизора) к электронным ресурсам и учета объема его работы в кредитах (зачетных единицах, баллах);

- обеспечение высокого уровня доступности электронных библиотечных ресурсов для обеспечения непрерывного профессионального

совершенствования медицинских и фармацевтических работников Воронежской области и других областей Центрально-Чернозёмного региона.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Образование» в рамках выполнения задач мероприятия «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса»:

- создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего и среднего профессионального образования;

- модернизация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе путем внедрения практико-ориентированных инновационных методов обучения;

- повышение доступности цифровых электронных библиотечных ресурсов для обучающихся университета, медицинских и фармацевтических специалистов Воронежской области и других областей Центрально-Чернозёмного региона.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Здравоохранение» в рамках выполнения задач мероприятия «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса»:

- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Центрально-Чернозёмного региона квалифицированными кадрами, прошедших подготовку и процедуру аккредитации с учетом требований работодателей региона, в том числе с применением симуляционных и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение подготовки и симуляционного обучения специалистов в области неонатологии, перинатологии, педиатрии в рамках федерального проекта по развитию детского здравоохранения.

Вклад университета в достижение национальных целей развития по проекту «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках выполнения задач мероприятия «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса»:

- создание комплексной системы цифровых технологий и сервисов в образовательном процессе университета, обеспечивающих устойчивое развитие и функционирование электронной информационно-образовательной среды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Создание электронной информационно-образовательной среды:			

- совершенствование электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;	50 % дисциплин	ежегодно	
- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	30 чел.	ежегодно	100 в год
- обучение ППС по использованию среды дистанционного обучения Moodle;	60 чел.	ежегодно	300 в год
- обучение ППС вопросам использования цифровых технологий в преподавании профильных дисциплин;	60 чел.	ежегодно	
- формирование электронных УМК по дисциплинам (модулям);	обеспеченность электронными УМК - 80% дисциплин (модулей)	IV квартал 2021	50
- формирование электронных тестовых заданий для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета;	обеспеченность электронными ТЗ не менее 2-х образовательных программ специалитета	IV квартал 2020	50
- обновление электронных фондов оценочных средств для оценки результатов обучения;	обеспеченность 100% дисциплин (модулей) электронными ТЗ	III квартал 2020	50
- формирование электронной базы индивидуальных достижений обучающихся (формирование портфолио);	актуализация ЭБ не реже двух раз в год	ежегодно	
- внедрение электронного журнала преподавателя, электронной ведомости по итогам промежуточной аттестации обучающихся.	оперативное получение информации	IV квартал 2024	5000

<p><u>Проект 2. Модернизация мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра:</u></p> <p>- оптимизация работы мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра в целях обеспечения достаточного уровня освоения симуляционным оборудованием и приобретения обучающимися практических навыков;</p> <p>- проведение аккредитации мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра;</p> <p>- совершенствование комплекса подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с внедрением в образовательный процесс инновационных симуляционных методик;</p> <p>- создание мобильного учебного комплекса оказания экстренной и неотложной помощи при родах;</p>	<p>оптимизация штатного расписания</p> <p>приобретение статуса Федерального аккредитационного центра</p> <p>1. Приобретение аппаратно-программного комплекса для симуляционного обучения и отработки практических медицинских навыков, а также оценки компетенций и аккредитации медицинских специалистов «Теле-ментор».</p> <p>2. Приобретение симулятора физикального обследования пациента «Физико» (2 шт.)</p> <p>1. Приобретение мобильного робота симулятора роженицы для отработки навыков родовспоможения на этапах медицинской эвакуации (SimMom);</p> <p>2. Приобретение мобильного робота</p>	<p>III квартал 2021</p> <p>IV квартал 2024</p> <p>I квартал 2020</p> <p>II квартал 2020</p> <p>IV квартал 2020</p>	<p>100</p> <p>4 800</p> <p>12 000</p> <p>11 800</p> <p>8 000</p>

	симулятора новорожденного (SimNewB).	IV квартал 2020	
- создание учебного комплекса отработки навыков оказания экстренной и неотложной помощи в педиатрии;	1. Приобретение робота симулятор ребёнка (SimBaby).	IV квартал 2020	12 000
- расширение возможностей учебного комплекса последипломного симуляционного обучения специалистов;	1. Приобретение виртуального симулятора для отработки и сертификации практических навыков в эндоскопии «ЭндоСим»;	IV квартал 2021	16 000
	2. Приобретение портативного лапароскопического симулятора для обучения хирургическим специальностям (с 4 модулями различных хирургических вмешательств) «ЛапМентор-П» (2 шт.);	IV квартал 2022	13 000
	3. Приобретение универсального виртуального симулятора отработки оперативных навыков в ортопедии, урологии, гинекологии (ЮниСим с модулями артроскопии, ТУР и гистероскопии);	IV квартал 2023	34 000
	4. Приобретение виртуального эндоурологического симулятора для обучения диагностическим, терапевтическим, эндоурологическим процедурам и перкутаным вмешательствам в урологии «УроПеркМентор»;	IV квартал 2024	10 500

	5. Приобретение виртуального ортопедического симулятора «ОртоСим».	IV квартал 2024	17 000
<p><u>Проект 3. Развитие Объединённой медицинской библиотеки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение АИБС «МегаПро»; - послегарантийное сопровождение АИБС «МегаПро»; - штрих-кодирование новых документов для их электронной выдачи; - проведение ретро-конверсии документов; - внедрение электронной книговыдачи на абонементе учебной литературы; - внедрение электронной книговыдачи на абонементе научной литературы, художественной литературы, в читальных залах; - приобретение полнотекстовых ЭБС, в том числе зарубежных; - формирование полнотекстовой базы данных учебных, учебно-методических, научных публикаций сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете; - осуществление мониторинга книгообеспеченности учебных дисциплин, реализуемых университетом, посредством картотеки «Книгообеспеченности». 	<p>освоение возможностей, обучение сотрудников;</p> <p>поставка дистрибутивов новых версий, консультационное обслуживание</p> <p>4000 экз.</p> <p>2000 экз.</p>	<p>II-III квартал 2020</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>I квартал 2020</p> <p>II квартал 2022</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p>	<p>667</p> <p>80 в год</p> <p>70 в год</p> <p>65 в год</p> <p>50</p> <p>300</p> <p>8 000 в год</p>

Мероприятие 4.1.3. «Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- обеспечение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний медицинских специалистов, постоянное повышение их профессионального уровня и расширение квалификации;

- модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных дополнительных профессиональных программ, интеграция науки и образования;

- обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Здравоохранение»;

- организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы непрерывного профессионального медицинского образования по современным образовательным технологиям, с учетом стажа работы;

- организация обучения теоретическим основам бережливого производства от базового до продвинутого уровней с применением активных форм обучения (семинары, тренинги, кейсы, деловые игры, мастер-классы).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Обеспечение персонификации дополнительного профессионального образования:</p> <p>- приведение дополнительных профессиональных программ в соответствие с запросами практического здравоохранения и профессиональных потребностей специалистов;</p> <p>- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>не менее 70% положительных отзывов о качестве обучения по ДПП при анкетировании слушателей</p>	<p>ежегодно</p> <p>в соответствии с заявками органов управления здравоохранением и медицинских организаций</p>	

<p><u>Проект 2.</u> Разработка дополнительных профессиональных программ на основе модульного и компетентностного подхода в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка традиционных ДПП; - разработка ДПП ПК в рамках НМиФО; - развитие эффективной системы повышения квалификации медицинских кадров с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (симуляционного обучения, дистанционных и электронных видов образования) 	<p>не менее 1 ДПП в год. не менее 5 ДПП ПК НМиФО в год. не менее 5 ДПП ПК НМиФО с использованием электронного обучения, дистанционных и (или) симуляционных технологий в год</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 3.</u> Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, соответствующих приоритетным направлениям Национального проекта «Здравоохранение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - борьба с онкологическими заболеваниями; - развитие детского здравоохранения; - развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи; - совершенствование системы медицинской реабилитации 	<p>не менее 1 ДПП в год по каждому направлению</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 4.</u> Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих принципам и инструментам бережливого производства по требованиям проекта «Бережливое поликлиника».</p>	<p>теоретическая и практическая подготовка врача-организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик</p>	<p>ежегодно</p>	

Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации задачи по достижению целевой модели развития университета № 1 «Повышение образовательного потенциала»:

1. Проведение процедур лицензирования и государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
2. Проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
3. Участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой министерством образования и науки российской федерации;
4. Самообследование университета;
5. Результаты приема на обучение, в том числе выполнение контрольных цифр приёма, средний балл ЕГЭ принятых на обучение;
6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
10. Анализ результатов первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников;
11. Проведение опроса и анкетирования по оценке качества образования работодателей центрально-чернозёмного региона, обучающихся и выпускников университета;
12. Анализ трудоустройства выпускников, в том числе обучавшихся по договору о целевом обучении.

4.2. В рамках достижения стратегической задачи № 2 «Развитие научно-инновационной деятельности» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.2.1. «Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов».

Задачи мероприятия:

- достижение целей и целевых показателей, сформулированных в Указе Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- совершенствование методов ранней диагностики и терапевтических подходов у больных со злокачественными новообразованиями;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, в том числе проведение популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у пациентов высокого риска;

- развитие методов ранней диагностики и лечения социально-значимых заболеваний в детском возрасте;
- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний на основе принципов персонализированной медицины;
- создание и внедрение инновационных технологий, включая систему ранней диагностики и дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов;
- разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии, пренатальной генодиагностики;
- разработка и внедрение новых диагностических алгоритмов с использованием иммуноморфологических и молекулярно-генетических маркеров для оптимизации лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с трендами трансляционной медицины;
- разработка и внедрение IT-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания;
- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных, санитарно-гигиенических и медико-экологических проблем в организации медицинской помощи населению Центрально-Черноземного региона в современных экономических условиях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и здравоохранении.	1 докт., 3 канд. дисс., 2 авторских свидетельства для ЭВМ	до 2025	1 850
<u>Проект 2.</u> Разработка и внедрение научных подходов к диагностике, лечению, профилактики заболеваний внутренних органов, нервной системы и туберкулеза, онкологической патологии на основе принципов персонализированной медицины.	3 докт., 10 канд. дисс., 5 патентов на изобретения	до 2025	1 550
<u>Проект 3.</u> Разработка новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции персонализированной медицины.	2 докт., 7 канд. дисс., 5 патентов на изобретения	до 2025	5 200
<u>Проект 4.</u> Изучение и научное обоснование внедрения в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных.	1 докт., 5 канд. дисс., 7 патентов	до 2025	2 450
<u>Проект 5.</u> Разработка и внедрение современных научных подходов с использованием	1 докт., 4 канд. дисс.,	до 2025	5 200

постгеномных технологий к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков.	3 патента на изобретение		
<u>Проект 6.</u> Оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях.	2 докт., 4 канд. дисс.	до 2025	2 100
<u>Проект 7.</u> Разработка и внедрение IT-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания.	4 патента на изобретение и авторских свидетельств для ЭВМ	до 2025	1 750
<u>Проект 8.</u> Разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии и пренатальной генодиагностики.	2 канд. дисс., 2 авторских свидетельства на программы для ЭВМ	до 2025	800
<u>Проект 9.</u> Ранняя диагностика рака на основе данных исследования биологии опухолевого микроокружения, клеточного иммунофенотипа и молекулярных мишеней сигнальных путей канцерогенеза, повышение эффективности таргетной терапии, разработка стратегии терапии при мониторинге заболевания.	4 канд. дисс., 2 патента на изобретение	до 2025	1 750
<u>Проект 10.</u> Популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у пациентов высокого риска.	2 канд. дисс., 2 авторских свидетельства на программы для ЭВМ	до 2025	900

Мероприятие 4.2.2. «Развитие сети Центра коллективного пользования».

С учетом целей федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука» будут решены следующие задачи:

- оптимизация условий для проведения качественных исследований мировым стандартам GCP;

- разработка современных форм взаимодействия участников научного процесса в условиях экспериментальной базы;

- обеспечение возможности проведения исследований широкому кругу ученых и научных коллективов на современном оборудовании для морфологических и молекулярно-генетических исследований, создание возможности повышения эффективности использования такого оборудования;

- увеличение доли внешних заказов услуг и работ в ЦКП;

- совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг в сфере проведения исследований для различных организаций;

- повышение уровня загрузки научного оборудования в центре коллективного пользования путем формирования собственных годовых планов исследований и планов исследований по заявкам заинтересованных организаций;

- обеспечение единства и достоверности измерений при проведении научных исследований на оборудовании.

Сроки, значение и финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии:</p> <p>1. Ротационный микротом Thermo Fisher Scientific HM 340E или аналог;</p> <p>2. Мультистейнер автоматический Tissue-Tek Prisma с принадлежностями.</p>	<p>Проведение морфологического анализа субклеточных, клеточных и тканевых структур на молекулярном уровне для решения научных задач по высокоселективному выявлению важнейших биомаркеров клеточных функций; изучению биоматериала на субклеточном и молекулярном уровнях, оценки пространственных взаимоотношений идентифицируемых структур в тканях, клетках и органеллах.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>6000</p> <p>6000</p>

<p>Sakura (Япония) или аналог;</p> <p>3. Сканирующие системы Rapnogramic компании «3DHISTECH».</p> <p>4. Микроскоп биологический Olympus CX23LEDRFS1</p> <p>5. Модернизация вентиляционной системы для принудительного удаления загрязненного химическими веществами воздуха.</p>			<p>9000</p> <p>600</p> <p>1000</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие лаборатории постгеномных исследований:</p> <p>1. Весы аналитические ViBRA AF-225DRCE.</p> <p>2.Центрифуга лабораторная M-SCIENCE, MPW с дополнительными роторами: 1).11716 Угловой ротор 4 x 8 x 0,2ml PCR - strip tubes, with Hermetically Sealed Lid (angle 45°) (max RPM/RCF 14 000rpm/15 339xg) MPW 2) 11199 Угловой ротор 12 x 2/1,5ml, with Hermetically Sealed Lid (angle 45°) (max RPM/RCF 18 000rpm/24 270xg), MPW</p> <p>3. Модернизация вентиляционной системы для принудительного удаления загрязненного химическими веществами воздуха.</p>	<p>Решение научных задач онкодиагностики для мультиплексного профилирования экспрессии генов, детекции химерных транскриптов (транслокаций), оценки копияности генов, молекулярно-генетического тестирования для определения чувствительности к таргетным препаратам, прогнозирования индивидуального риска развития рецидива и метастазирования и выбора оптимальной тактики лечения некоторых типов опухолей.</p> <p>Решение научных задач по определению уровня экспрессии генов, анализ количественного соотношения альтернативно сплайсированных форм мРНК и др.), количественного определения уровня транскриптов в исследуемом биоматериале (фиксированном биоматериале или живых клеточных культурах).</p>	<p>2020-2025</p>	<p>300</p> <p>300</p> <p>1000</p>

<p><u>Проект 3. Развитие лабораторий экспериментальных биологических моделей:</u></p> <p>1. IVC-система индивидуально вентилируемых клеток для мелких лабораторных животных (25 -40 шт), двусторонняя SK-MVCS-70RRD (или аналог ;</p> <p>2. Изолятор (ABSL-3) на 1 шт клеток MVCS-ISO-4MR;</p> <p>3. CO2 Бокс для эвтаназии мелких животных (мыши, крысы, морские свинки) и др., 1 шт.</p> <p>4. Система мониторинга физиологических показателей RSM (с опциями) 900-0053-01 Хирургический монитор для грызунов RSM+ (мыши и крысы)</p> <p>-- Подогреваемая платформа;</p> <p>-- Сенсорный дисплей;</p> <p>-- Кабель питания;</p> <p>Опции: 234-0004-01 Игольчатые электроды для ЭКГ 351-0080-01 8-миканальный кабель для передачи аналогового сигнала на ПО стороннего производителя.</p> <p>5. Напольный светильник медицинский передвижной.</p>	<p>Создание на базе НИИ ЭБМ универсального научно-методического комплекса для проведения доклинических исследований, отвечающим мировым стандартам GCP, обеспечение подразделений университета лабораторными животными, оптимизация содержания лабораторных животных.</p> <p>Организация доклинических исследований для лекарственных препаратов в соответствии со стандартами лабораторной практики GLP, международным и российским законодательством.</p>	до 2024	<p>2 500</p> <p>3 500</p> <p>600</p> <p>1500</p> <p>200</p>
<p><u>Проект 4.</u> «Лаборатория экспериментальной хирургии» в структуре НИИ ЭМБ:</p> <p>Оснащение необходимым оборудованием;</p> <p>1. Ремонт помещения лаборатории</p>	<p>Расширение спектра научных исследований сотрудниками университета, повышение публикационной активности, привлечение молодых учёных к исследованиям, повышение уровня владения профессиональными навыками врачами хирургами Центрального Черноземья.</p>	2021	

<p>2. Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон" по ТУ 26.60.12-011-32119398-2019 Комплектация А3.22, Россия</p> <p>3. Испытательная универсальная машина МИМ.2-10, Россия</p> <p>5 CO2 Бокс для эвтаназии мелких животных (мыши, крысы, морские свинки) и др., 1 шт.</p>			<p>1 250</p> <p>750</p> <p>1500</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 5.</u></p> <p>«Экспертная патоморфологическая лаборатория нервно - мышечных заболеваний» Оборудование:</p> <p>1. Микроскоп биологический Zeiss Axio Scope.A1 для исследований по методу светлого поля в проходящем свете и эпифлуоресценции в отраженном свете с цветной камерой и программным обеспечением или аналог.</p> <p>2. Иммуностейнер автоматический Ventana BenchMark Ultra, с принадлежностями Sakura (Япония) или аналог;</p>	<p>Создание на базе НИИ ЭБМ лаборатории, позволяющей качественно выполнять пробоподготовку и применять различные виды морфологических окрашиваний с целью повышения диагностики и терапии нервно-мышечных заболеваний. Развитие научного направления по патоморфологическим особенностям нервно-мышечных заболеваний позволит повысить публикационную активность, расширит возможности взаимодействия с зарубежными коллегами в данной сфере (Финляндия)</p>		<p>1500</p> <p>6000</p>

Мероприятие 4.2.3. «Повышение эффективности потенциала научно исследовательской и научно-практической деятельности».

С учетом целей федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» формирование в университете целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров,

обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, предусматривает решение следующих задач:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- привлечение талантливой молодежи к научной и педагогической деятельности в университете;
- демонстрация и пропаганда результатов научной деятельности;
- формирование научных связей между высшей медицинской школой и практическим здравоохранением.
- усовершенствование механизмов обучения в аспирантуре, предусматривающих, в том числе, грантовую поддержку выполняемого научного проекта;
- увеличение доли аспирантов, представивших по окончании обучения, диссертации к защите;
- увеличение доли диссертаций, результаты которых опубликованы в журналах, входящих в международные базы WoS/Scopus;
- увеличение количества аспирантов, которые после защиты диссертации выбирают карьеру исследователя и преподавателя.

Сроки, значение, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
Проект 1. Проведение тематических международных и всероссийских научно-практических конференций по вопросам развития медицинского образования, науки, инноваций.	331	ежегодно	в соответствие со сметой каждого мероприятия
Проект 2. Разработка и участие в реализации протоколов клинической апробации методов диагностики, лечения и реабилитации.	1	2021-2024	

№ 3 «Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.3.1. «Развитие международного сотрудничества университета».

Задача мероприятия – проведение комплекса организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)

<p><u>Проект 1.</u> Интенсификация информационного обмена современными знаниями и технологиями в области образования, науки и медицины на основании международных договоров.</p>	аналитическая справка	ежегодно в IV квартале	
<p><u>Проект 2.</u> Развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение научных исследований за рубежом, в т. ч. в рамках международных грантовых программ; - организация международных научных и образовательных форумов; - работа в составе международных ассоциаций и профессиональных сообществ. 	<p>мониторинг грантовых программ, подготовка и проведение обучающих семинаров,</p> <p style="text-align: center;">2020 - 8 2021 - 9 2022 - 9 2023 - 10 2024 – 10</p> <p>отчеты членов ассоциаций и профессиональных сообществ</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно в IV квартале</p>	

Мероприятие 4.3.2. «Академическая мобильность».

Задача мероприятия – интеграция университета в мировое образовательное пространство путем международных перемещений обучающихся, преподавателей, специалистов и ученых в целях обучения, осуществления научной и преподавательской деятельности, обмена опытом, представления результатов исследований, а также в других профессиональных целях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие программы международной академической мобильности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие иностранных преподавателей в учебно-педагогическом процессе; 	Не менее 5	ежегодно	

<p>- участие преподавателей университета в учебно-педагогическом процессе зарубежных вузов: чтение лекций, ведение практических занятий;</p> <p>- студенческие обмены с зарубежными медицинскими образовательными учреждениями: специализированные клинические практики, краткосрочные стажировки, летние международные студенческие школы.</p>	<p>2020 - 6 2021 – не менее 5 2022 – не менее 5 2023 – не менее 5 2024 – не менее 5</p> <p>в % выезды/приемы</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Повышение профессиональной языковой компетенции обучающихся и ППС университета:</p> <p>повышение международной языковой компетенции среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета;</p> <p>проведение научных, образовательных, культурно-массовых и иных мероприятий на иностранных языках.</p>	<p>130 человек в год</p> <p>2020 - 5 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 6 2024 - 6</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	

Мероприятие 4.3.3. «Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля».

Задача мероприятия – совершенствование процесса подготовки иностранных специалистов в рамках реализации государственной концепции экспорта образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Разработка и реализация комплекса мероприятий по</p>			

<p>формированию контингента иностранных обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы организаций, осуществляющих набор иностранных граждан на обучение в университете; - анализ основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг. 	<p>дополнительное соглашение к договору об оказании услуг по подбору иностранных граждан на обучение в университете аналитическая справка</p>	<p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно, II квартал</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Совершенствование социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация учебно-методического комплекса преподавания русского языка на основе психолингвистической концепции; - создание модульной программы подготовки педагогических работников к межкультурному взаимодействию; - профилактика экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся; - взаимодействие с национальными культурными объединениями, общинами и землячествами; - реализация программы участия иностранных учащихся во внеаудиторных мероприятиях. 	<p>усовершенствование существующего учебно-методического комплекса</p> <p>цикл подготовки ППС и УВП на кафедре педагогики и психологии ИДПО, 72 часа</p> <p>отчет о работе комиссии по профилактике экстремизма.</p> <p>укрепление общегражданской идентичности и межэтнической толерантности</p> <p>программа внеаудиторных мероприятий</p>	<p>III квартал 2020</p> <p>III квартал 2020</p> <p>в III квартале ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 3.</u> Развитие деятельности Международной ассоциации выпускников университета:</p>			

- актуализация базы данных Международной ассоциации выпускников университета;	создание и модерация интернет-страницы Международной ассоциации выпускников на официальном сайте университета	I квартал 2020	
- мониторинг деятельности Международной ассоциации выпускников университета.	отчет о работе	ежегодно, I квартал	

4.4. В рамках достижения стратегической задачи № 4 «Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.4.1. «Создание современного федерального лечебно-диагностического и профилактического комплекса для детского населения».

Задачи мероприятия:

- повышение качества и объемов медицинских услуг, предоставляемых Воронежской детской клинической больницей на основе развития высокотехнологичной медицинской помощи;

- маркетинг востребованности и интегрированности медицинских услуг в региональные системы здравоохранения;

- создание современного лечебно-диагностического комплекса (включая высокотехнологичное) для детей и подростков с аутоиммунными, аутовоспалительными и эндокринными заболеваниями с ранней реабилитацией на стационарном уровне соответствующего федеральному уровню здравоохранения.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие высокотехнологической медицинской помощи, включая генно-инженерную биологическую терапию, детям и подросткам с аутоиммунными и эндокринными заболеваниями:</p> <p>- проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами больных по медицинским показаниям;</p> <p>- анализ эффективности и переносимости при применении</p>	<p>количество пролеченных больных с использованием терапии генно-инженерными биологическими препаратами - не менее 5 в год</p>	ежегодно	

<p>терапии генно-инженерными биологическими препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление консультативной деятельности по вопросам применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - внедрение современных методов терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения; - оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии генно-инженерными биологическими препаратами. 			
<p><u>Проект № 2</u> Наращивание объемов медицинской помощи, оказанной ВДКБ пациентам с эндокринной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие консультативного приема в ВДКБ пациентов с эндокринной патологией (включая наследственные эндокринопатии); - участие (совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона) в разработке алгоритмов отбора пациентов для лечения в эндокринном отделении детской клинической больницы; 	<p>объемы государственного задания</p>	<p>ежегодно</p> <p>2020</p>	

<p>- участие (совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона) в разработке порядка направления в ВДКБ детей для оказания специализированной медицинской помощи и согласования квот для детей с нарушением питания (избыточная масса тела и ожирение);</p>		2020 - 2025	
<p>- организация маршрутизации пациентов по диагностике и лечению эндокринологической (в том числе высокотехнологической) медицинской помощи совместно с департаментом здравоохранения Воронежской области;</p> <p>- развитие диагностики и терапии наследственных эндокринопатий;</p>		2020–2025 2020 – 2025	
<p>- установка и проведение терапии с помощью инсулиновой помпы эндокринологических больных по медицинским показаниям;</p> <p>- установка системы суточного мониторинга глюкозы (CGMS) у эндокринологических больных по медицинским показаниям;</p> <p>- осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения помповой инсулинотерапии;</p> <p>- внедрение современных методов терапии при эндокринологических заболеваниях;</p> <p>- оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии эндокринологических заболеваний;</p>		2019 – 2024 2020 – 2025 2020 – 2025 2020 – 2025 2020 – 2025 2020 –	

- проведение клинических исследований по рекомбинантной пролонгированной форме гормона роста;		2025	500
- благоустройство прилегающей территории и подъездных путей.		2021	

Мероприятие 4.4.2. «Повышение качества, доступности стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона».

Задача мероприятия:

- повышение эффективности, доступности и качества оказания медицинской помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Повышения доступности и комфортности оказания услуг: - организация отдельной регистратуры; - создание рабочего места администратора; - установка системы видеонаблюдения и контроля доступа.		I квартал 2020	500
<u>Проект 2.</u> Укрепление материально-технической базы: - ремонт в холле, фойе, регистратуре, гардеробе; - проектирование и монтаж системы наблюдения и видеоконтроля.		2020 2020 - 2021	1100* 1300* 500*

Мероприятие 4.4.3. «Развитие уникальных стоматологических услуг».

Задача: оказание уникальной специализированной помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Формирование центра диагностики и лечения заболеваний ВНЧС: - подготовка кадров; - приобретение индивидуального артикулятора Protar: - приобретение t-scan III.		II квартал 2021	110 300 700
<u>Проект 2.</u> Развитие направления стоматологического микроскопирования: - подготовка кадров; - приобретение стоматологического микроскопа.		III квартал 2022	1 200*
<u>Проект 3.</u> Развитие малой эндоскопической хирургии: - подготовка кадров; - обновление оборудования.		II квартал 2021	1 500*
<u>Проект 4.</u> Развитие услуг по реабилитации больных с патологией челюстно-лицевой области: - подготовка кадров; - оптимизация штатного расписания.		IV квартал 2020	
<u>Проект 5.</u> Повышение кадрового потенциала медицинских работников: - обучение специалистов узкого профиля новым методикам и современным технологиям.		2020 2021 2022 2023 2024 2025	100 190 220 280 310 310

Мероприятие 4.4.4. «Информатизация, автоматизация управления стоматологической поликлиникой и внедрение электронного документооборота».

Задачи мероприятия:

- автоматизация управления поликлиникой;
- повышение качества образовательного процесса, реализуемого на базе стоматологической поликлиники, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение открытости и доступности медицинской помощи;
- удовлетворение требований рынка медицинских услуг и обеспечение конкурентоспособности стоматологической поликлиники.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Организация зала видеоконференцсвязи и электронных ресурсов (в рамках организации центра аккредитации специалистов по специальности стоматология).		2020-2023	в рамках мероприятий п. 4.1.2.
<u>Проект 2.</u> Создание интерактивного сайта с возможностью электронной записи пациентов.		2020-2023	300
<u>Проект 3.</u> Внедрение электронной медицинской карты, электронного документооборота. Совершенствование системы учета материальных запасов, кадров, (1С. Стоматологическая клиника).		2020-2023	800

Мероприятия 4.4.5. «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и обучающихся».

Задачи мероприятия:

- создание информационно-коммуникационных программ, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья.

- подготовка специалистов для участия в реализации оздоровительных мероприятий, а также программ, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

- формирование программ, направленных на создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуре здорового образа жизни.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Реализация комплексной программы «Формирование здорового образа жизни и здоровьесбережение»:</p> <p>- разработка и распространение методических информационных материалов по ЗОЖ для различных возрастных групп;</p> <p>- организация и проведение совещаний, семинаров, научных мероприятий по вопросам пропаганды ЗОЖ;</p> <p>- проведение массовых акций, образовательных и пропагандистско-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и формирование здорового образа жизни населения;</p> <p>- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников университета по вопросам здорового образа жизни.</p>	4 в год	ежегодно	50
	3 в год	ежегодно	100
	3 в год	ежегодно	100
	не менее 30% обучающихся	ежегодно	50
<p><u>Проект 2.</u> Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни среди обучающихся:</p>			

<p>- массовые мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма;</p> <p>- совершенствование двигательной активности обучающихся и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня;</p> <p>- организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта;</p>	<p>4 в год</p> <p>отчеты студенческих советов факультетов</p> <p>15 в год</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежегодно</p>	<p>100</p> <p>50</p> <p>500</p>
<p><u>Проект 3.</u> Открытие лаборатории здоровьесбережения в университете «Истоки здоровья»:</p> <p>- оснащение оборудованием:</p> <p>1) аппаратно-программный комплекс «Фитнес-статус»;</p> <p>2) АПК «Истоки здоровья Valeometer»;</p> <p>3) Биоимпедансный анализатор состава тела «Аккункс»;</p> <p>4) АПК «Индивидуальная диета 3.0»;</p> <p>4) Портативный метаболограф Fitmate PRO;</p> <p>- приобретение расходных материалов в соответствии с планом лаборатории для НИР</p>	<p>Ежегодный отчет о выполнении поставленных задач в области здоровьесбережения обучающихся и сотрудников университета</p> <p>обследование не менее 100 чел. ежегодно</p>	<p>2021</p> <p>2021-2025</p>	<p>2 500</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 4.</u> Открытие кабинета психологической поддержки обучающихся и сотрудников университета:</p> <p>- оснащение оборудованием;</p> <p>- анкетирование обучающихся;</p> <p>- тестирование обучающихся из групп риска;</p> <p>- скрининговое исследование состояния психологического здоровья обучающихся;</p> <p>- групповые занятия и индивидуальные занятия</p>	<p>не менее 30% 90%</p> <p>не менее 30% обучающихся</p> <p>не менее 2 в месяц</p>	<p>2021 и далее ежегодно</p>	<p>500</p>

4.5. В рамках достижения стратегической задачи № 5 «Развитие кадрового потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.5.1. «Формирование кадрового резерва».

Задача мероприятия:

- выявление талантливой молодежи с высокими знаниями и амбициями с целью профессионального продвижения;
- снижение кадровых рисков, особенно в управленческих должностях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Анализ потребности (количественной и качественной) в кадровом резерве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование возможных изменений в руководящем составе, профессорско-преподавательском составе. Определение степени обеспеченности резервом руководящих должностей; - разработка методических рекомендаций по формированию кадрового резерва в целях обеспечения единой кадровой политики. Доведение методических рекомендаций до сведения структурных подразделений. 	<p>выявление существующего потенциала среди работников</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Выявление талантливой молодежи среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация научных и творческих мероприятий для молодежи, в том числе международных; - повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи; - внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи; - присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности; - стимулирование научной и научно-исследовательской деятельности студентов и молодежи. 	<p>выявление существующего потенциала среди обучающихся</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 3.</u> Непосредственное формирование кадрового резерва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка кандидатов на основе принципов объективности и конкуренции. 	<p>разработка и внедрение</p>	<p>II квартал 2020 ежегодно</p>	

- создание и актуализация единой информационной базы данных «Кадровый резерв»	методик отбора кандидатов		
---	---------------------------	--	--

Мероприятие 4.5.2. «Профессиональный рост педагогических кадров».

Задача мероприятия:

- формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников как эффективного инструмента управления кадровыми процессами;
- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности преподавателей;
- совершенствование системы научно - методической работы;
- развитие профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника;
- создание системы закрепления молодых специалистов в университете.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников университета.		III квартал года, предшествующего году повышения квалификации	
<u>Проект 2.</u> Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития.	совершенствование рейтинговой оценки деятельности сотрудников	ежегодно	
<u>Проект 3.</u> Модернизация методической системы, которая на оперативном и тактическом уровнях управляет качеством профессиональной компетентности педагогов.	разработка методических указаний	ежегодно	

4.6. В рамках достижения стратегической задачи № 6 «Социально-личностное развитие обучающихся» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.6.1. Молодежная политика

Молодежная политика университета реализуется в рамках Рабочей программы воспитания ВГМУ им. Н.Н.Бурденко.

Целями молодежной политики университета являются:

1. Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

2. Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

3. Создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;

4. Создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социальнопедагогической среды;

5. Удовлетворение потребности личности обучающегося и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

6. Формирование у обучающегося гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели молодежной политики достигаются в ходе реализации следующих задач:

1. Сохранение и развитие корпоративной культуры в университете, основанной на общечеловеческих ценностях;

2. Формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;

3. В совершенствование имиджа ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

4. Интернационализация деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как средство укрепления репутации вуза на международной арене;

5. Обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала университета, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;

6. Широкая культурно-просветительская деятельность среди обучающихся университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;

7. Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧинфекций);

8. Активная профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, коррупционного поведения;

9. Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика национализма, проявления ксенофобии, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

Направления воспитательной работы, в рамках которых реализуется молодежная политика в университете:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

Учебный процесс, вся университетская атмосфера являются важнейшими факторами воспитания, оказывающими на студенческую молодежь наиболее значимое влияние, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Развитие общественных инициатив и проектов:			
- Совет студенческого самоуправления;	50 человек	ежегодно	
- Студенческие советы факультетов и института сестринского образования;	70 человек	ежегодно	
- Национальная палата университета;	20 человек	ежегодно	
- Клуб английского языка;	20 человек	ежегодно	

- Патриотический клуб университета;	10 человек	ежегодно	
- Клуб «Что? Где? Когда?»;	10 человек	ежегодно	
- Институт тьюторства;	10 человек	ежегодно	
- Студенческие советы общежитий;	50 человек	ежегодно	
- Студенческий медиа-центр;	10 человек	ежегодно	
- Студенческий спортивный клуб «Адреналин»;	10 человек	ежегодно	
- Центр добровольчества;	300 человек	ежегодно	
- Добровольная народная дружина;	10 человек	ежегодно	
- Художественно-творческие коллективы;	300 человек	ежегодно	
- Спортивные секции.	600 человек	ежегодно	

Мероприятия 4.6.2. «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и обучающихся».

Задачи мероприятия:

- создание информационно-коммуникационных программ, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья.

- подготовка специалистов для участия в реализации оздоровительных мероприятий, а также программ, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

- формирование программ, направленных на создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуре здорового образа жизни.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Реализация комплексной программы «Формирование здорового			

<p>образа жизни и здоровьесбережение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и распространение методических информационных материалов по ЗОЖ для различных возрастных групп; - организация и проведение совещаний, семинаров, научных мероприятий по вопросам пропаганды ЗОЖ; - проведение массовых акций, образовательных и пропагандистско-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и формирование здорового образа жизни населения; - организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников университета по вопросам здорового образа жизни. 	<p>4 в год</p> <p>3 в год</p> <p>3 в год</p> <p>не менее 30% обучающихся</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>50</p>
<p><u>Проект 2.</u> Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовые мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма; - совершенствование двигательной активности обучающихся и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня; - организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта; 	<p>4 в год</p> <p>отчеты студенческих советов факультетов</p> <p>15 в год</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежегодно</p>	<p>100</p> <p>50</p> <p>500</p>
<p><u>Проект 3.</u> Открытие лаборатории здоровьесбережения в университете «Истоки здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение оборудованием: 			

<p>1) аппаратно-программный комплекс «Фитнес-статус»;</p> <p>2) АПК «Истоки здоровья Valeometer»;</p> <p>3) Биоимпедансный анализатор состава тела «Аккуникс»;</p> <p>4) АПК «Индивидуальная диета 3.0»;</p> <p>4) Портативный метабологграф Fitmate PRO;</p> <p>- приобретение расходных материалов в соответствии с планом лаборатории для НИР</p>	<p>Ежегодный отчет о выполнении поставленных задач в области здоровьесбережения обучающихся и сотрудников университета</p> <p>обследование не менее 100 чел. ежегодно</p>	<p>2021</p> <p>2021-2025</p>	<p>2 500</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 4. Открытие кабинета психологической поддержки обучающихся и сотрудников университета:</u></p> <p>- оснащение оборудованием;</p> <p>- анкетирование обучающихся;</p> <p>- тестирование обучающихся из групп риска;</p> <p>- скрининговое исследование состояния психологического здоровья обучающихся;</p> <p>- групповые занятия и индивидуальные занятия</p>	<p>не менее 30% 90%</p> <p>не менее 30% обучающихся</p> <p>не менее 2 в месяц</p>	<p>2021 и далее ежегодно</p>	<p>500</p>
<p><u>Проект, составные части, этапы</u></p>	<p>Значение</p>	<p>Срок</p>	<p>Финансовое обеспечение (тыс.руб.)</p>
<p><u>Проект 1. Реализация комплексной программы «Формирование здорового образа жизни и здоровьесбережение»:</u></p>			
<p><u>- разработка и распространение методических информационных материалов по ЗОЖ для различных возрастных групп;</u></p>	<p>4 в год</p>	<p>ежегодно</p>	<p>50</p>
<p><u>- организация и проведение совещаний, семинаров, научных мероприятий по вопросам пропаганды ЗОЖ;</u></p>	<p>3 в год</p>	<p>ежегодно</p>	<p>100</p>
<p><u>- проведение массовых акций, образовательных и пропагандистско-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и формирование</u></p>	<p>3 в год</p>	<p>ежегодно</p>	<p>100</p>

<u>здорового образа жизни населения;</u>			
<u>- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников университета по вопросам здорового образа жизни.</u>	не менее 30% обучающихся	ежегодно	50
<u>Проект 2. Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни среди обучающихся:</u>			
<u>- массовые мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма;</u>	4 в год	ежегодно	100
<u>- совершенствование двигательной активности обучающихся и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня;</u>	отчеты студенческих советов факультетов	ежеквартально	50
<u>- организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта;</u>	15 в год	ежегодно	500
<u>Проект 3. Открытие лаборатории здоровьесбережения в университете «Истоки здоровья»:</u>			
<u>- оснащение оборудованием:</u> 1) <u>аппаратно-программный комплекс «Фитнес-статус»;</u> 2) <u>АПК «Истоки здоровья Valeometer»;</u> 3) <u>Биоимпедансный анализатор состава тела «Аккуникс»;</u> 4) <u>АПК «Индивидуальная диета 3.0»;</u> 4) <u>Портативный метабологграф Fitmate PRO;</u>	Ежегодный отчет о выполнении поставленных задач в области здоровьесбережения обучающихся и сотрудников университета	2021	2 500
<u>- приобретение расходных материалов в соответствии с планом лаборатории для НИР</u>	обследование не менее 100 чел. ежегодно	2021-2025	600
<u>Проект 4. Открытие кабинета психологической поддержки обучающихся и сотрудников университета:</u>			
<u>- оснащение оборудованием;</u> <u>- анкетирование обучающихся;</u>	не менее 30% 90%	2021 и далее	500

<u>- тестирование обучающихся из групп риска;</u> <u>- скрининговое исследование состояния психологического здоровья обучающихся;</u> <u>- групповые занятия и индивидуальные занятия</u>	<p style="text-align: center;">не менее 30% обучающихся</p> <p style="text-align: center;">не менее 2 в месяц</p>	ежегодно	
---	---	----------	--

4.7. В рамках достижения стратегической задачи № 7 «**Формирование полноценной вузовской инфраструктуры, отвечающей требованиям современного общества**» планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 4.7.1. «Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете».

Задачи:

- модернизация Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (имеющего статус Федерального аккредитационно-симуляционного центра) в связи увеличением потока лиц подлежащих обязательной аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование;

- модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Строительство мультипрофильного-аккредитационно-симуляционного центра по ул. Студенческой 10	Создание дополнительных помещений для организации отдельного проведения процедуры и работы по формированию практических умений и навыков у специалистов медицинского профиля обучающихся в университете	2022-2024	150021,0

<u>Проект 2.</u> Реконструкция общежития на 400 мест по ул. Транспортной, д. 49	Обеспечение иногородних и иностранных студентов местами для временного проживания на период обучения	2022-2024	722372,4
<u>Проект 3.</u> Капитальный ремонт: - общежития №5 (Московский проспект, д. 185); - общежития №3 (ул. Студенческая, д. 12); - общежития №4 (ул. Транспортная, д.51)	текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы	2022 2022 2022	38754,1 33807,1 29236,5
<u>Проект 4.</u> Развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры: - текущий ремонт крыши спортивно-оздоровительного комплекса; - текущий ремонт подвальных и полуподвальных помещений спортивно—оздоровительного комплекса в соответствии с требованиями СанПИНа; - сооружение навеса на входную группу спортивно—оздоровительного комплекса; - ремонт малой переливной чаши под бассейном	текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы	2022 2023 2022 2022	1 000,0 1000,0 500,0 50,0
<u>Проект 5.</u> Реализация программ по энергосбережению: - поэтапное проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в соответствии с энергетическим паспортом.	процент экономии энергоресурсов	до 2024	13 212,0
<u>Проект 6.</u> Капитальный ремонт Воронежской детской клинической больницы - обновление фасада здания - ремонт кровли здания - ремонт насосной станции	укрепление материально-технической базы	2023 2022 2023	3500,0 7150,0 8700,0
<u>Проект 7.</u> Капитальный ремонт	текущий и перспективный план ремонтно-		

подвальных помещений лаборатории экспериментальной хирургии (ул. Студенческая, д.10)	строительных работ, укрепление материально-технической базы	2022-2024	5200,0
Проект 8. Капитальный ремонт в общежитии №1 (улица Кольцовская, д. 9): - замена металлических дверей (56 шт.)	текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы	2022-2024	2700,0
Проект 9. Капитальный ремонт фасада НИИ ЭБМ	текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы	2022-2024	5500,0

4.8. В рамках достижения стратегической задачи №8 **Цифровая трансформация и политика в области открытых данных** планируется реализация следующих мероприятий.

Мероприятие 4.8.1. «Развитие цифровой инфраструктуры университета».

Задачи мероприятия:

- обеспечение бесперебойной и устойчивой работы цифровой инфраструктуры университета, обеспечение достаточной для решаемых задач пропускной способности локальной вычислительной сети (ЛВС), внешних каналов и производительности серверного оборудования;
- регулярная модернизация компьютерного, мультимедийного оборудования для соответствия требованиям программного обеспечения (ПО) и информационных систем (ИС), используемых в университете;
- создание современной комплексной системы информационной безопасности (ИБ) и инженерно-технической защиты;
- обеспечение требований по импортозамещению оборудования и ПО.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Создание/модернизация локальной вычислительной сети университета: - создание ЛВС на удаленных кафедрах университета - модернизация сетевой инфраструктуры университета	100% структурных подразделений подключены к ЛВС	2020	500
		2021	500
		2022	500
		2023	2 800
		2024	2 000
		2025	500

<p><u>Проект 2. Развитие защищенной телекоммуникационной инфраструктуры университета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание «защищенного» сегмента ЛВС (ЗСПД) на основе технологии ViPNet в ВОДКБ; - создание ЗСПД в Стоматологической клинике - развитие ЗСПД (аттестация, создание новых межсетевых взаимодействий) в учебных корпусах университета - приведение ИБ университета и клиник в соответствие концепции информационной безопасности в сфере здравоохранения 	<p>100% АРМ врачей подключены к ЗСПД</p> <p>не менее 50 подключений</p> <p>выполнены 100% требований НПА РФ</p>	<p>2020</p> <p>2023</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2025</p>	<p>2 000</p> <p>2 000</p> <p>2 000</p> <p>2 000</p>
<p><u>Проект 3. Развитие охранной системы видеонаблюдения и системы контроля управления доступом (СКУД)</u></p>	<p>Полное оснащение системами СКУД и видеонаблюдения учебных корпусов и общежитий университета</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>20</p> <p>500</p> <p>450</p> <p>4 600</p> <p>3 100</p> <p>5 000</p>
<p><u>Проект 4. Дооснащение аппаратных (серверных) комнат и кроссовых помещений, модернизация структурированных кабельных систем университета и клиник</u></p>	<p>Приведение в соответствие требованиям НПА РФ</p>	<p>2023</p>	<p>1 500</p>
<p><u>Проект 5. Развитие системы IP-телефонии университета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка оборудования (телефонные аппараты, шлюзы для IP телефонии); - закупка дополнительных телефонных номеров 	<p>50 телефонов, шлюз, абонентская плата</p>	<p>2022-2025</p>	<p>1 400</p>
<p><u>Проект 6. Увеличение серверных мощностей вуза для обеспечения полноценного функционирования ИС и цифровых сервисов вуза</u></p>	<p>2 сервера</p> <p>1 сервер</p> <p>1 сервер</p> <p>1 сервер</p> <p>1 сервер</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>2800</p> <p>2 000</p> <p>2 100</p> <p>2 300</p> <p>2400</p>
<p><u>Проект 7. Оснащение и обновление парка персональных компьютеров и оргтехники в подразделениях университета (за исключением клиник):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и модернизация персональных компьютеров и оргтехники в соответствии с новыми техническими требованиями. 	<p>Не менее 120 компьютеров и 40 МФУ/принтеров в ежегодно</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>7 500</p> <p>8 000</p> <p>8 500</p> <p>9 000</p> <p>9 500</p> <p>10 000</p>

<p><u>Проект 8.</u> Переоснащение клиник новой компьютерной техникой для работы с ЕГИСЗ: - ДКБ - Стоматологическая клиника</p>	<p>100 компьютеров 50 компьютеров</p>	<p>2020-2024 2020-2024</p>	<p>5 000 2 500</p>
<p><u>Проект 9.</u> Обновление мультимедийного и презентационного оборудования: - закупка телевизионных панелей; - закупка проекторов</p>	<p>60 20</p>	<p>2020-2025 2020-2025</p>	<p>5 000 1 200</p>
<p><u>Проект 10.</u> Продление лицензий и приобретение программного обеспечения: - операционная система+офисный пакет;</p>	<p>150 комплектов ежегодно</p>	<p>2020-2025</p>	<p>1 350 ежегодно</p>
<p><u>Проект 11.</u> Приобретение, монтаж и внедрение электронной очереди, в том числе запись через интернет и приложения на смартфонах: - ДКБ - Стоматологическая поликлиника</p>	<p>1 система 1 система</p>	<p>2020 2020</p>	<p>1 000 1 000</p>
<p><u>Проект 12.</u> Создание/модернизация аудиторий для проведения онлайн-мероприятий и конференций: - оснащение лекционного зала кафедры нормальной физиологии аудиовизуальной техникой - модернизация записывающего оборудования в зале дис. советов - дооснащение лекционных залов главного корпуса (ауд. 4 и ауд. 6, 501, 502) - оснащение переговорной комнаты МИМОС - оснащение новых конференц-залов/переговорных комнат для ВКС</p>	<p>1 комплект Система Eriphan 4 видеорекамеры 4 микрофона 1 комплект 2 аудитории</p>	<p>2022 2023 2023 2023 2023-2024</p>	<p>800 600 500 400 1 500</p>
<p><u>Вариант без детализации</u> <u>Проект 12.</u> Создание/модернизация аудиторий для проведения онлайн-мероприятий и конференций: - модернизация оборудования лекционных залов и зала диссертационного совета; - оснащение новых лекционных залов, конференц-залов, переговорных комнат для ВКС</p>	<p>5 аудиторий 4 аудитории</p>	<p>2023 2022-2024</p>	<p>1 100 2 700</p>

Мероприятие 4.8.2. «Развитие информационных систем и цифровых сервисов университета».

Задачи мероприятия:

- создание единого цифрового пространства для учебного процесса, управления и проведения научных исследований;
- расширение перечня информационно-коммуникационных сервисов, доступных студентам, сотрудникам и научным работникам университета;

- развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие автоматизированной системы управления университета;
- интеграция в федеральные проекты и платформы в области цифровизации высшего образования и здравоохранения.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Приобретение и внедрение современной медицинской информационной системы (МИС), с обменом данными в рамках ЕГИСЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДКБ - Стоматологическая поликлиника 	Новая система Модернизация	2020-2025 2020-2025	4 000 2 000
<p><u>Проект 2.</u> Адаптация лабораторной информационной медицинской системы (ЛИМС) с оборудованием, обмен данными в рамках ЕГИСЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДКБ - Стоматологическая поликлиника 	2 лаборатории 1 лаборатория	2020-2025 2020-2025	4 000 2 000
<p><u>Проект 3.</u> Продление лицензий и техническая поддержка используемых ИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinar; ТАНДЕМ.Университет; iSpring; 1С; МИС «Квазар»; Библиотечные системы; Антиплагиат; Idesco Selecta; МИС «Бит. Управление мед центром»; ЛИС и ПАКС; Касперский; Консультант+; Битрикс, корпоративная почта и др. 	Не менее 15 ИС	2020-2025	17 000 ежегодно
<p><u>Проект 4.</u> Создание, модернизация и поддержка в актуальном состоянии веб-порталов университета, клиник и приведение их в соответствие с нормативными требованиями и рекомендациями Минобразования России, Рособнадзора к сайтам учебных заведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание мобильной версия; - приведение в соответствие с рекомендациям. 	1 портал основной сайт основной сайт	 II квартал 2020 IV квартал 2020	300 300 300
<p><u>Проект 5.</u> Создание системы электронной информационно-образовательной среды, развитие автоматизированной системы управления университета и внедрение новых подсистем, позволяющих повысить эффективность управления университетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение системы ТАНДЕМ.Университет до всех деканатов и институтов 		II квартал 2020	4 000

- модернизация системы ТАНДЕМ. Университет в соответствии с потребностями университета		2020-2025	2 500
Проект 6. Обеспечение работы Интернет и серверного оборудования: - предоставление доступа к сети Интернет - хостинг сайтов - системное администрирование - модернизация сайта и разработка онлайн-сервисов	Не менее 35 адресов 4 сайта Годовое сопровождение	2020-2025	Ежегодно: 1 800 200 900 500
Проект 7. Разработка и внедрение новых цифровых сервисов: - автоматизация приема документов на программы ДПО, запись на посещение услуг спортивно-оздоровительного комплекса; обслуживание цифровой техники; организация мероприятия и др.	Не менее 2-х новых сервисов в год	2022-2025	

Мероприятие 4.8.3. «Управление данными и кадры».

Задачи мероприятия:

- создание единой инфраструктуры управления данными;
- повышение эффективности управления и документооборота университета за счет внедрения новых цифровых сервисов, информационно-аналитических систем; повышение качества и скорости принятия управленческих решений, в том числе, на основе технологий искусственного интеллекта;
 - обеспечение свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете;
 - повышение цифровой грамотности и цифровой культуры обучающихся и сотрудников университета, формирование цифровых компетенций, позволяющих максимально использовать потенциал современных технологий.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Оптимизация обмена данными между различными ИС университета	2 адаптера	2023	300
Проект 2. Разработка системы управления данными университета	1 система	2023-2025	
Проект 3. Выполнение мероприятий в сфере ИТ по защите персональных данных: - проведение внутреннего обследования (аудита); - проведение мероприятий по результатам обследования и аудита.		2023 2025	500 2 500

Проект 4. Повышение квалификации сотрудников УИТ: - в области ИБ - российское ПО (ОС, офисные программы) - система 1С	3 чел. 12 чел. 2 чел.	2022 2023 2023-2024	225 480 200
Проект 5. Повышение цифровой культуры и цифровой грамотности сотрудников университета: - проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам цифровой трансформации деятельности университета и работе с современным ПО	не менее 2-х мероприятий ежегодно	2020-2025	
Проект 6. Повышение цифровой грамотности обучающихся: - включение в образовательные программы дисциплин, реализующих цифровые компетенции, в том числе, в области искусственного интеллекта	Не менее одной дисциплины в каждой образовательной программе	2020-2025	

4.8.4. Политика в области открытых данных

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Вся информация – о конкурсах, грантах, вступительных экзаменах, решениях и документах — публикуется на официальном сайте, и ознакомиться с ней может любой заинтересованный человек.

Цель – создание информационной площадки для взаимодействия с общественностью по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных.

Задачи:

1. Формирование площадки открытых данных, обеспечение их регулярного размещения и актуализации.

2. Популяризация тематики открытых данных, обеспечение регулярного информирования общественности посредством площадки открытых данных.

3. Формирование информационной и технологической площадки для обсуждения открытых данных.

4. Реализация механизмов обратной связи с профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Ожидаемые результаты:

- реализована политика открытых данных;
- обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур;

- реализовано общественное обсуждение планов работы университета, финансово-хозяйственной деятельности, закупок;

- обеспечен эффективный контроль исполнения действующих правил;

- обеспечено участие общественности в работе вуза.

3. Формирование информационной и технологической площадки для обсуждения открытых данных.

4. Реализация механизмов обратной связи с профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы.

Планируемые расходы на реализацию программных мероприятий составят нарастающим итогом с 1450793,4 тыс. руб. в 2022 году до 1650000 тыс.руб. к 2025 году и предполагают многоканальное финансирование:

- средства федерального бюджета – 691315,7 тыс. руб. в 2022 году до 650000 тыс.руб. к 2025 году;

- внебюджетные источники, в том числе средства системы ОМС, – 759477,7 тыс. руб. в 2022 году до 1000000 тыс.руб. к 2025 году.

* Проректоры обеспечивают привлечение дополнительных средств на финансирование проекта.

Раздел 6. Система управления программой развития

Реализация стратегии развития Университета потребует решения взаимосвязанных задач — выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и учёный совет Университета.

Руководитель стратегической программы — ректор Университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;

- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет Университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом Университета:

- утверждает план реализации Стратегии развития;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;

- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;

утверждает изменения и дополнения в стратегическую программу развития.

В целях оперативного управления стратегической программой в Университете создаются Комиссии учёного совета, возглавляемые председателями — членами учёного совета. В их состав входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители структурных подразделений.

Основные функции Комиссий ученого совета:

- составление плана реализации «Стратегии развития 2020 - 2025» по направлениям деятельности, определение ответственных;
- организация внутренних конкурсов по реализации проектов для подразделений и проектных групп;
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами в рамках направлений деятельности;
- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение привлечения и эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации стратегического проекта;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
- корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая проектными группами, интегрированными в общую систему управления.

Ответственные за реализацию стратегических задач:

- стратегическая задача № 1 – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по цифровой трансформации;
- стратегическая задача № 2 – проректор по научно-инновационной деятельности;
- стратегическая задача № 3 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по международной деятельности;
- стратегическая задача № 4 – проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач стоматологической клиники, главный врач Воронежской детской клинической больницы;
- стратегическая задача № 5 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник управления кадров;
- стратегическая задача № 6 – проректор по воспитательной работе и молодежной политике, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе;
- стратегическая задача № 7 – начальник хозяйственного управления;

- стратегическая задача № 8 – проректор по цифровой трансформации, начальник управления информационных технологий, начальник центра информационной безопасности и инженерно-технических средств защиты.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.

Внутренний контроль при реализации Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Проректоры по своему направлению ведут учет фактических финансовых затрат по каждому проекту Программы отдельно и предоставляют ректору/первому проректору для дальнейшего отчета.

Учёный совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.

Внешний контроль при реализации программы развития осуществляется путем анализа выполнения показателей Мониторинга эффективности деятельности образовательной организации высшего образования (Мониторинг - №1), показателей эффективности деятельности федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, при проведении процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга образовательной деятельности.

Раздел 7. Предварительная оценка эффективности Программы.

Результатом выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, будет являться:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров;
- повышение потенциала реализуемых образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования;
- повышение кадрового потенциала, обеспечение подготовки и развития компетенций управленческих кадров;

- увеличение доступности качественного образования за счет применения различных современных моделей, в том числе посредством организации дистанционного обучения;
- повышение качества учебной, научной и медицинской деятельности за счет системы менеджмента качества и внедрения цифровых технологий;
- сохранение и развитие системы многоуровневого непрерывного образования;
- обеспечение высокого уровня подготовки кадров и проведение научных исследований в интересах развития здравоохранения;
- стабилизация кадрового обеспечения в региональном здравоохранении, в том числе в сельской местности;
- повышение квалификации медицинских работников в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- увеличение патентной активности и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в области инновационных и приоритетных направлений медицинской и фармацевтической науки;
- разработка и продвижение в экономику результатов фундаментальных и прикладных научных исследований на глобальном, макро- и микроэкономическом уровнях;
- повышение качества медицинской помощи на территории Воронежской области.

Принято решением ученого совета от 27.05.2021 (протокол № 10), актуализирован раздел 4.7. решением ученого совета от 31.03.2022 (протокол № 7).