

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 13:09:42
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be366fc164877525a2e2da8596



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
Минздрава России 28.03.2024 (протокол № 7)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Воронеж 2024

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Введение.....	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.1 Миссия университета:	5
1.2.2 Система управления университетом	6
1.2.3 Планируемые результаты деятельности университета.....	8
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Реализация программ среднего профессионального образования	8
2.2. Реализация программ высшего образования	9
2.3. Профориентационная работа.....	10
2.4. Прием в образовательную организацию	12
2.5. Контингент обучающихся и выпускников.....	16
2.6. Содержание подготовки выпускников	18
2.6.1. Структура и содержание основных образовательных программ	18
2.6.2. Организация учебного процесса	20
2.6.3. Качество подготовки обучающихся	22
2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	28
2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников	29
2.7. Электронная информационно-образовательная среда	32
2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	36
2.9. Применение инновационных подходов в образовательной деятельности	37
2.10. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	37
3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	38
4. Образовательные программы	40
4.1. Реализация программ среднего профессионального образования	40
4.2. Реализация программ высшего образования – программ специалитета.....	43
5. Подготовка кадров высшей квалификации.....	56
6. Дополнительное профессиональное образование.....	60
7. Научно-исследовательская деятельности.....	62
8. Международная деятельность	74
9. Внеучебная работа	77
10. Материально-техническая база	91
11. Финансовое обеспечение. Структура и объем финансирования	93
12. Достижения университета за отчетный период.....	94
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	95

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Отчет подготовлен на основании осуществленного самообследования деятельности Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (ВГМУ им.Н.Н. Бурденко) согласно приказу ректора от 25.03.2024 № 203.

Самообследование проведено с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки (Минобрнауки) Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениям, внесенными приказами Минобрнауки от 15.02.2017 № 136; от 06.05.2022 № 442; в ред. 17.11.2023), писем Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Процедура и этапы самообследования отражены в приказе ректора от 25.03.2024 №203 «О проведении самообследования университета».

Отчет состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности ВГМУ им.Н.Н. Бурденко и анализ показателей деятельности, приложения «Информационно-аналитические материалы о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения университета.

Проанализированы: система управления университета, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проведена оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России (<https://vrngmu.ru>) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2023).

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Университета:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «N.N. Burdenko Voronezh State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE N.N. Burdenko VSMU MOH Russian.

Местонахождение Университета: 394036, Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Номер телефона Университета: 8 (473) 259-38-05.

Номер факса Университета: 8 (473) 253-00-05.

Адрес электронной почты Университета: mail@vrngmu.ru

Адрес веб-сайта: <https://vrngmu.ru/>

Учредителем является Министерство здравоохранения Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения России, Уставом университета (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 400, с изм. от 08.06.2021 № 584).

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-36/00097124, выдана 4 августа 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-36/01103921. Дата представления государственной аккредитации 20 июня 2018 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

В процессе подготовки Программы развития и дорожной карты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы проведен анализ внешней среды и стратегического потенциала университета. В качестве информационной база анализа использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы. Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении

возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде (таблица 1).

Таблица 1

**Агрегированные результаты
SWOT – анализа ВГМУ по направлениям образовательной, научно-инновационной,
социально-экономической деятельности**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества. 9. Финансовая устойчивость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.
Возможности развития	Основные угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи. 3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур. 4. Создание системы управления качеством образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

1.2.1 Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области

науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

1.2.2 Система управления университетом

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России, иными правовыми актами и Уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К Компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится избрание ученого совета Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы Университета.

В состав ученого совета Университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, проректоры, а также по решению ученого совета - директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего ученого совета Университета включает 87 человек. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

В делах ученого совета имеются материалы по его формированию (протоколы счетной комиссии, бюллетени тайного голосования). Деятельность ученого совета организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на одном из первых заседаний в начале учебного года. Заседания совета проводятся один раз в месяц. На них рассматриваются вопросы о задачах коллектива университета, учебной, научной и кадровой работы, заслушиваются отчеты об итогах приема обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям на первый курс и результатах государственной итоговой аттестации для освоивших образовательные программы, о научной, финансовой и хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Программы развития университета и «дорожной карты», о результатах самообследования, отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях ученого совета

заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений, совет рассматривает вопросы избрания по конкурсу.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных конференцией научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком на пять лет. Процедура избрания отражена в Положении о выборах ректора. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенных заседаниях ученого совета Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована восьми проректорам: первому проректору, проректору по учебной работе, по научно-инновационной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по международной деятельности, по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, по дополнительному профессиональному образованию, по цифровой трансформации, которые координируют основные направления работы университета.

Для выработки решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации ректор формирует совещательно-консультативный орган – расширенное ректорское совещание в составе 35 человека. С периодичностью один раз в неделю проводятся заседания ректората, на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по оперативному управлению университетом. Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи. Ректор еженедельно проводит прием по личным вопросам работников и студентов университета.

Непосредственное управление институтами и факультетами осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета сроком на пять лет. В институтах и на факультетах созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями. Ученые советы факультетов, институтов, возглавляемые директорами, деканами, избираются на ученом совете университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном Уставом университета. Члены ученых советов факультетов, институтов избираются сроком на пять лет.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

1.2.3 Планируемые результаты деятельности университета

Разработана и утверждена ученым советом Программа развития и целевые показатели эффективности реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы, принята решением ученого совета от 27.05.2021 (протокол № 10), актуализирована решением ученого совета от 31.03.2022 (протокол № 7), введена в действие приказом ректора от 31.05.2021 № 442.

Результатами выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, являются: формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированного на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах; развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной активности сотрудников вуза; реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ; обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета в системе непрерывного медицинского образования.

Полное описание Программой развития ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2020-2025 годы и целевые показатели эффективности реализации программы развития на сайте

https://vrngmu.ru/vikon/sveden/files/vio/PROGRAMMA_RAZVITIYA_v_MZ_20.01.2023.pdf

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде в соответствии с лицензией университет осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (3 специальности); по программам высшего образования - программам специалитета (6 специальностей), программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (42 специальности), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по дополнительному профессиональному образованию (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

2.1. Реализация программ среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело в университете разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы. Впервые в 2023 году разработана и

утверждена основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальностям СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация – для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, по специальности 33.02.01 Фармация – для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамен, зачет, зачет с оценкой. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Университетом самостоятельно.

Раздел «Учебная и производственная практика» в программах СПО включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики определяется Университетом самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по специальности и осуществляется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.2. Реализация программ высшего образования

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования – программам специалитета осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденным приказом ректора от 02.09.2022 № 512.

В отчетном году актуализированы и утверждены основные профессиональные образовательные программы согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет (ФГОС ВО 3++) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ № 988 от 12.08.2020), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ № 965 от 12.08.2020), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ № 984 от 12.08.2020), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552), 33.05.01 Фармация (утв. приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219).

Актуализированы образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3+ по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 № 853), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 96). В отчётном году утверждена основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 26.05.2020).

В 2023 году была проведена профессионально-общественная аккредитация 2-х основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры по специальностям 32.08.12 Эпидемиология и 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Учебные планы по программам специалитета и ординатуры составлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным программам соответствующего уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

2.3. Профориентационная работа

В отчетном году профориентационная деятельность осуществлялась факультетом довузовского образования и работы с выпускниками, основной задачей которого является подготовка абитуриента, профессионально ориентированного на получение высшего медицинского и фармацевтического образования, и работа с выпускниками – помощь в трудоустройстве, организация встреч с потенциальными работодателями, мониторинг трудоустройства.

Основное направление профориентационной работы заключалось в обеспечении эффективного функционирования Воронежского медицинского предуниверсария.

Воронежский медицинский предуниверсарий представляет собой научно-образовательный кластер, охватывающий не только Воронежскую, но и Липецкую области, целью деятельности которого является более быстрое и эффективное решение задач профессиональной ориентации, распространения новых знаний, стимулирующих рост конкурентоспособности медицинских и фармацевтических специальностей, а также решение проблем кадровой обеспеченности медицинских организаций Воронежской области.

Воронежский медицинский предуниверсарий — это первое звено в системе непрерывного образования «Школа — Университет — Клиника». Он призван формировать условия для осознанного выбора будущей медицинской профессии и обучения учащихся 10-11 классов, повысить мотивацию абитуриентов к выбору профессии врача. Основные направления работы Воронежского медицинского

предуниверсария — функционирование медицинских классов, «Школы медицинских знаний», клуба «Юный медик», подготовительных курсов, олимпиад для школьников.

Отмечается увеличение количества медицинских классов Воронежского Предуниверсария, который в 2023 году включал 22 медицинских класса г. Воронежа, Воронежской области, г. Липецка, Липецкой области (в 2022 году – 20 медицинских классов). В сентябре 2023 года состоялось открытие медико-фармацевтического класса в с. Тербуны Липецкой области и медицинского класса с. Подгорное Воронежской области.

В 2023 г. из 65 школьников 11 классов г. Воронежа зачислено на 1-й курс 37 человек, в Воронежской области – из 50 человек поступили 11 человек.

В кластер Липецкого медицинского предуниверсария входят: МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко», МАОУ Лицей №44, МАОУ СОШ №29, гимназия №11 г. Елец, лицей №5 г. Елец, МБУ ДО СЮН г. Лебедянь, МБОУ «Лицей села Хлевное». Общее количество обучающихся в 10-11 медицинских классах в 2023 году составило 215 человек. Из 44 школьников 11 классов г. Липецка поступило 5 человек, Липецкая области – из 62 школьников, поступило 12 человек соответственно. Общее количество учащихся Предуниверсария составило 460 человек.

В университете проводятся олимпиады для школьников «Будущее фармации» и «Юный медик». Открытая олимпиада для школьников «Будущее фармации» проводится с 2016 года по профильным дисциплинам: химия и биология. Олимпиада «Юный медик» проводится с 2018 года по профильной дисциплине биология только для учащихся Воронежского медицинского предуниверсария. Олимпиады «Юный медик» и «Будущее фармации» впервые вошли в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (приказ Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год», приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»). Победителям и призерам олимпиад начисляются дополнительные баллы при поступлении (3–5 баллов).

Общее количество школьников, участвующих в олимпиаде «Юный медик» в 2023 году составило 394 человек, из 13 субъектов Российской Федерации: Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской, Ростовской, Тульской, Орловской, Вологодской, Ярославской областей, Краснодарского края, Ставропольского края, Северной Осетии-Алании, Республики Мордовия. Зачислено на первый курс 42 участника олимпиад «Юный медик» и «Будущее фармации».

В клубе «Юный медик в 2023 учебном году занимались 23 учащихся г. Воронежа. Итогом деятельности школьников стало написание и публикация научной статьи в рамках работы XIX Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции в секции «Школьная наука». К публикации в сборнике научных трудов Воронежского медицинского Предуниверсария было подготовлено 71 научная работа.

В рамках лектория «Школа медицинских знаний» организуются следующие мероприятия: лекции, семинары по актуальным вопросам медицины, мастер-классы и экскурсии. В этом учебном году в лектории «Школы медицинских знаний» лекции прошли в дистанционном формате. Были проведены 7 мероприятий для школьников с представителями лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, факультетов, ИСО, Институтом стоматологии.

В декабре 2023 года проведена научная сессия школьников медицинского Предуниверсария с международным участием. По итогам сессии подготовлен сборник научных трудов школьников, включающий 99 научных работ.

С целью формирования и развития творческих способностей, выявления интереса к профессии врача обучающихся образовательных учреждений был проведен творческий конкурс рисунков среди детей и школьников «Труд врачей в детском восприятии».

Проведен медико-социальный проект «Буду врачом» с 30 марта по 1 апреля 2023 г., в котором приняли участие 72 школьника 9-11 классов г. Воронежа, г. Богучара, г.Новохоперска.

В течение 2023 года в Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской, Курской областях было организовано и проведено 218 профориентационных встреч преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко со школьниками.

Были организованы подготовительные курсы по программам «Химия» и «Биология». Обучение проводилось в очном и дистанционном форматах, продолжительность обучения составляла 5 месяцев, срок обучения - 72 часа. Общее количество обучающихся на подготовительных курсах 44 человека.

2.4. Прием в образовательную организацию

В рамках расширения пакета образовательных программ, реализуемых в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в соответствии с потребностью реального сектора экономики Воронежской области и соседних регионов, в 2023 году впервые был проведен приём на обучение на новые программы:

- на программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования,
- на программу высшего образования – программу специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
- на программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации (программу ординатуры) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

В 2023 году прием граждан на обучение по программам СПО (табл. 2) проводился согласно «Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2023-2024 учебный год» (утв. приказом ректора от 20.02.2023 №513, с дополнениями утв. приказом ректора от 29.06.2023 №515).

Распределение приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/24 учебном году

Вид приема	Специальность	2022 год	2023 год
<i>На базе основного общего образования</i>			
По договору об образовании	33.02.01 Фармация	0	44
<i>На базе среднего общего образования</i>			
За счет бюджетных ассигнований	34.02.01 Сестринское дело	25	25
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	20
	33.02.01 Фармация	0	0
По договору об образовании	34.02.01 Сестринское дело	34	37
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	60	57
	33.02.01 Фармация	0	14
Всего		139	198

Таким образом, в 2023 году значительно (на 62,8%) увеличено число лиц, зачисленных на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. В полном объеме выполнены контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в объеме на уровне 2022 года (45 человек). Общее количество обучающихся, принятых на первый курс – 198 человек, что превышает соответствующий показатель 2022 года (139 человек) в связи с приемом на новую специальность СПО 33.02.01 Фармация.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования (уровень специалитета) проводился согласно «Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) Минздрава России) по образовательным программам высшего образования - программам специалитета на 2023-2024 учебный год» (утв. приказом ректора от 28.10.2022 № 705, с измен. утв. приказами ректора от 31.03.2023 №261, от 05.06.2023 №443, от 07.06.2023 №458, от 29.06.2023 №514). В 2023 году впервые был проведен прием на обучение по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, было зачислено 16 человек по договору об образовании.

В 2023 году количество зачисленных на обучение по программам высшего образования (уровень специалитета) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составило 499 человек, за счет оплаты обучения физическими и юридическим лицами - 654 человек, в 2022 году 499 человек и 801 человек соответственно (табл. 3).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2022 № 267 «Об установлении квоты приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), на 2023/24 учебный год» проведен целевой прием.

Таблица 3

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в 2023/24 учебном году

Шифр и наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			На места по договорам об образовании
	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Целевой прием	
31.05.01 Лечебное дело	300	15	213	298
31.05.02 Педиатрия	120	3	71	81
31.05.03 Стоматология	29	2	14	218
32.05.01 Медико-профилактическое дело	25	0	12	32
33.05.01 Фармация	25	0	1	9
37.05.01 Клиническая психология	0	0	0	16
Всего	499	20	311	654

Количество принятых в 2023 году на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности обучающихся, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения на бюджетной основе, остается на высоком уровне 62,3% (в 2022 году – 64,3%).

Средний балл поступивших на общих основаниях, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, составил 79,66 балла (в 2022 году 80,66 балла). Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 61,15 балла (в 2022 году 61,87 балла).

Кроме того, в рамках приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в 2023 году на бюджетную форму обучения принято 3 человека (в 2022 году - 13 человек). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма) принято 78 человек (в 2022 году – 70 человек) иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общее количество обучающихся, принятых на первый курс по программам ординатуры по всем формам обучения, в 2023 году составило 586 человек, что немного больше, чем в 2022 году (563 человека). Количество ординаторов, принятых в 2023 году на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам ординатуры, составило 234 человека (68,4% бюджетного приема). Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования в 2023 году представлено в таблице 4.

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023/24 учебном году

Наименование подготовки (специальности)	Код направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований			На места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма)
		федерального бюджета		целевой прием	
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
Акушерство и гинекология	31.08.01	11	0	10	7
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	20	0	17	4
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	0	0	0	8
Патологическая анатомия	31.08.07	5	0	3	0
Рентгенология	31.08.09	13	0	12	6
Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	8	0	6	0
Детская хирургия	31.08.16	4	0	3	2
Неонатология	31.08.18	8	0	7	5
Педиатрия	31.08.19	25	0	20	6
Психиатрия	31.08.20	13	0	9	5
Дерматовенерология	31.08.32	0	0	0	16
Инфекционные болезни	31.08.35	11	0	9	2
Кардиология	31.08.36	8	0	7	6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	0	0	0	1
Неврология	31.08.42	15	0	15	5
Скорая медицинская помощь	31.08.48	37	0	4	0
Терапия	31.08.49	19	0	18	9
Фтизиатрия	31.08.51	16	0	5	0
Остеопатия	31.08.52	0	0	0	1
Эндокринология	31.08.53	14	0	9	8
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	37	0	16	2
Нейрохирургия	31.08.56	0	0	0	6
Онкология	31.08.57	16	0	13	5
Оториноларингология	31.08.58	11	0	10	6
Офтальмология	31.08.59	12	0	11	6

Рентгенэдоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	1	0	0	2
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	0	0	0	2
Торакальная хирургия	31.08.65	0	0	0	1
Травматология и ортопедия	31.08.66	8	0	6	5
Хирургия	31.08.67	16	0	13	8
Урология	31.08.68	2	0	2	5
Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	0	0	0	4
Стоматология общей практики	31.08.72	0	0	0	18
Стоматология терапевтическая	31.08.73	2	0	2	16
Стоматология хирургическая	31.08.74	1	0	1	10
Стоматология ортопедическая	31.08.75	0	0	0	16
Стоматология детская	31.08.76	8	0	5	8
Ортодонтия	31.08.77	1	0	1	23
Общая гигиена	32.08.07	0	0	0	2
Эпидемиология	32.08.12	0	0	0	5
Управление и экономика фармации	33.08.02	0	0	0	3
Всего		342	0	234	244

По итогам конкурса, проводимого Минобрнауки России, отмечается значительный прирост контрольных цифр приема по программам ординатуры: за последние 4 года он составил 41,9 % (в 2020 году – 241 место, в 2021 году – 267 мест, в 2022 году – 307 мест, в 2023 году – 342 места). При этом растет число мест по востребованным в практическом здравоохранении специальностям (анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи, общей врачебной практики (семейной медицине), педиатрии, терапии). Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору об образовании по программам ординатуры – 41,6% (в 2022 году – 45,4%).

Анализ результатов приёма по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры показывает, что университет ежегодно выполняет план приема по местам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в установленных пределах, несмотря на увеличение контрольных цифр приёма. Высокая доля обучающихся по договорам об обучении по программам СПО, специалитета и ординатуры свидетельствует о востребованности университета и медицинского образования в целом среди абитуриентов.

2.5. Контингент обучающихся и выпускников

В 2023 году увеличился контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и количество реализуемых образовательных программ. В отчетном периоде общая численность студентов, обучающихся по программам СПО, составила 403 человека (2022 год – 364), в том числе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучается 194 студента (2022 год - 199) и по специальности

34.02.01 Сестринское дело – 154 человека (2022 год – 165). С 2023 года начата реализация программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация: численность обучающихся в 2023 году составила 55 человек, в том числе 42 – на базе основного общего образования и 13 – на базе среднего общего образования (по состоянию на 01.10.2023).

В отчетном периоде общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, составила 6319 человек (2022 год – 6495 человек), в том числе 16 студентов по новой специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Выполнение государственного задания за 2023 год представлено в таблице 5.

Таблица 5

Выполнение государственного задания за 2023 год

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2023 год (по состоянию на 31.12.2023)	Выполнение объема услуги	
			Абсолютный показатель	Относительный показатель (%)
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	31.00.00 Клиническая медицина	57	56	98,25
	34.02.01 Сестринское дело	73	73	100,0
Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета	31.00.00 Клиническая медицина	2483	2480	99,88
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	137	137	100,0
	33.00.00 Фармация	124	123	99,19
Реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры	31.00.00 Клиническая медицина	595	575	96,64

В 2023 году завершили обучение по программам СПО 109 обучающихся, что превышает выпуск 2022 года в 1,4 раза (78 человек). По программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая завершили обучение 53 человека и по программе 34.02.01 Сестринское дело 56 человек, в 2022 году - 36 и 42 человек соответственно.

Завершили свое обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2023 году 930 студентов, что превышает выпуск 2022 года (804 человека) на 15,7 %. Из них 437 студентов обучались за счет средств федерального

бюджета и 493 студентов – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2022 году – 449 и 355 человек, соответственно.

Завершили обучение по программам ординатуры в 2023 году 382 обучающихся по 30 специальностям ординатуры.

2.6. Содержание подготовки выпускников

2.6.1. Структура и содержание основных образовательных программ

Переработаны и утверждены с учётом требований ФГОС ВО 3+ образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; с учётом требований ФГОС ВО 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 01.06.2023 № 9, приказ ректора № 461 от 07 июня 2023 г.); образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.42 Неврология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 32.08.07 Общая гигиена, 31.08.57 Онкология, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 31.08.68 Урология, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.53 Эндокринология, 32.08.12 Эпидемиология, (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко № 9 от 01.06.2023, приказ ректора № 461 от 07 июня 2023 г.). Разработаны и утверждены программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальностям 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, 33.08.01 Фармацевтическая технология (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко №2 от 28.09.2023).

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации», (утв. приказом ректора от 02.09.2022 № 512), «Положением о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования - программ

специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 26.03.2021 № 236), «Положением о разработке учебных планов по программам высшего образования - программам специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 26.03.2021 № 236).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования и требованиям ФГОС, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

В образовательной программе для каждой специальности, уровня подготовки и формы обучения определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин по выбору, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном законодательством.

Избранные обучающимися дисциплины по выбору (модули) являются обязательными для освоения. Трудоемкость образовательной программы (её части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (её части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной

программы не может превышать объёма, установленного образовательным стандартом. 1 зачетная единица равна 36 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводилась в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и включала в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа могла проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились в соответствии с расписанием продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединялись в учебные потоки. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формировались учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

По всем образовательным программам осуществлялся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности проводилось согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 512 от 02.09.2022, в редакции приказа ректора от 28.04.2023 № 359.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс, формирование электронного учебно-методического комплекса.

2.6.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора. Планирование и организация учебного процесса осуществляется отделом организации учебного процесса совместно с деканатами, институтами, кафедрами, а также другими структурными подразделениями университета. Общее руководство возложено на проректора по учебной работе. Учебный процесс в университете организован по графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется специалистами отдела организации учебного процесса на основе учебных планов, календарных учебных графиков и распределения учебной нагрузки кафедр на учебный год.

Расписание промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до ее начала. В 2023 году внедрен в учебный процесс модуль «Расписание» Единой информационной системы управления учебным процессом «ГАНДЕМ.Университет» (далее – ЕИС УУП «ГАНДЕМ.Университет»), посредством которого студенты и ординаторы могут видеть своё актуальное электронное расписание в личном кабинете обучающегося.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по шестидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой. На кафедрах имеются расписания консультаций по всем видам занятий.

Формирование профессиональных компетенций проводилось на базе федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (ФМАСЦ), лаборатории экспериментальной хирургии с собственной экспериментальной операционной. Общее количество учебных мест в ФМАСЦ – 250. Общая площадь ФМАСЦ составляет 996 м², что обеспечивает аккредитацию до 150 врачей, студентов, ординаторов в день. На базе ФМАСЦ в течение 2023 года была проведена первичная аккредитация 1003 специалистов, первичная специализированная аккредитация 1001 специалиста и 349 ординаторов.

Успешно сдали экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала 684 человека. Количество образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых с использованием технологий симуляционного обучения составило 45.

Воронежская детская клиническая больница является собственной клиникой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с 2009 года и осуществляет высокотехнологичную медицинскую помощь по специальностям педиатрия, ревматология, гастроэнтерология, пульмонология, детская эндокринология. На базе детской клинической больницы проходили обучение студенты педиатрического факультета, ординаторы по специальностям педиатрического профиля.

Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является специализированной учебной базой стоматологического факультета, а также лечебно-консультативным и научным центром по стоматологии, основной клинической базой для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования по специальностям стоматологического профиля.

Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, с учетом всех форм собственности составляет 70 организаций.

На производственной базе этих организаций проводятся учебные и производственные практики обучающихся в университете, научно-исследовательская работа студентов, разработка материалов дипломных работ. Элементы научно-

исследовательской деятельности присутствуют на всех этапах обучения студентов и ординаторов.

Освоения обучающимися дисциплин (модулей), прохождения практик, включенных в учебный план соответствующей образовательной программы оценивалось посредством текущего контроля успеваемости, как формы внутрисеместровой аттестации обучающихся, и проводилось согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 512 от 02.09.2022, в редакции приказа ректора от 28.04.2023 № 359.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умение её организовать. Обязательная самостоятельная работа в университете включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как коллоквиум, контрольная работа, тестирование; выполнение домашних заданий; подготовку рефератов и докладов; составление алгоритмов медицинской помощи.

Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяется на основании дифференцированных норм времени. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой учебного плана.

В учебном плане по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено выполнение студентами выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.6.3. Качество подготовки обучающихся

В университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, в 2023 году создано новое структурное подразделение – Центр качества образования (ЦКО), деятельность которого направлена на осуществление мониторинга и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете; координацию работы структурных подразделений университета в сфере планирования, организации и проведения лицензирования, аккредитации, мониторинга и оценки качества образовательной деятельности, планированию и реализации мероприятий по улучшению качества образования.

В 2023 переработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 04.09.2023 № 587).

Университет в полном объеме обеспечивает контроль качества освоения образовательных программ. Контроль знаний в университете осуществляется путем оценки сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами достижения компетенций федеральных государственных образовательных стандартов.

К внутренним процедурам относится рейтинговая система оценки знаний обучающихся, внутреннее тестирование обучающихся – диагностическая работа, мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации и др.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях комиссий по успеваемости, заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, цикловых методических комиссиях по координации преподавания дисциплин соответствующей специальности и используются для принятия оперативных решений.

В деканатах и институтах функционируют комиссии по успеваемости, где ежемесячно проводится работа со студентами по каждой образовательной программе, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации. Деканы факультетов и директора институтов на совещаниях с проректором по учебной работе и начальником учебного управления ежемесячно проводят анализ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, докладывают итоги работы комиссии по успеваемости.

Внешние процедуры включают государственную итоговую аттестацию с участием работодателей, проведение аккредитации специалистов и др.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах университета. Политика повышения качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС ВО и СПО, предусматривает ежегодный пересмотр и утверждение программ на ученом совете университета, а также обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости является основой оценки освоения компетенций, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах. Текущий контроль успеваемости проводится систематически педагогическими работниками Университета, которые проводят учебные занятия по данной дисциплине согласно расписанию и реализуется во время контактной работы, а также во время самостоятельной работы обучающегося и при проведении практики. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии семинарского типа и на итоговых занятиях за раздел дисциплины.

Пропуски занятий по неуважительной причине квалифицировались как невыполнение обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и могли быть поводом для вызова обучающегося на заседание кафедры и/или факультетской комиссии по успеваемости.

Непосредственный текущий контроль успеваемости обучающихся учебной группы осуществлял преподаватель, который проводил практические занятия согласно расписанию. Преподаватель вносил сведения в журнал учета успеваемости и посещаемости практических занятий на бумажном носителе и в электронный журнал в

ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет». Фиксация хода образовательного процесса проводилась в электронной образовательной среде Университета в ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет», а также в модуле «Личный кабинет обучающегося».

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся и корректирующие мероприятия, направленные на улучшение качества образования, были проведены деканами факультетов и директорами образовательных институтов.

Сведения о требованиях при проведении промежуточной аттестации и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющихся на кафедрах, в деканатах и на сайте вуза, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся. Сведения о сроках проведения экзаменов и зачетов представлены в электронном расписании ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет», в личном кабинете обучающегося, на информационных стендах кафедр и университета, на платформе Moodle, на сайте университета.

Промежуточная аттестация по дисциплине / практике осуществлялась в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов в соответствии с учебным планом основной образовательной программы. Расписание экзаменационной сессии доводилось до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за один месяц до ее начала путем размещения в открытом доступе на сайте Университета. На проведение промежуточной аттестации отводился один календарный день. Период подготовки к экзамену по дисциплине составлял не менее двух календарных дней. Форма и процедура экзамена (устный, письменный, количество этапов, время, отведенное для какого-либо из этапов и др.) регламентируется рабочей программой и ФОС дисциплины, утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации. Оценка обучающемуся объявляется экзаменатором сразу по окончании ответа, после чего выставляется в зачетную книжку, которая передается лично обучающемуся, а также в зачетно-экзаменационную ведомость в ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет». Результаты промежуточной аттестации по программам специалитета в 2023 году приведены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Наименование специальности	Средний балл по итогам 1 полугодия	Средний балл по итогам 2 полугодия
31.05.01 Лечебное дело	3,82	3,87
31.05.02. Педиатрия	3,56	3,92
31.05.03. Стоматология	3,81	3,85
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3,56	3,42
33.05.01 Фармация	4,17	3,95
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,82	3,9
34.02.01 Сестринское дело	4,09	4,4
Программы ординатуры	4,35	4,5

Процедура государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными

документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий, об утверждении секретарей ГЭК). Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, образовательных институтов и ученого совета университета. Результаты оценки качества подготовки специалистов по итогам процедуры ГИА представлены в разделе 2.6.5.

В 2023 году проведен анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы по всем специальностям по результатам внутреннего тестирования – диагностической работы. Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, сформированной из фонда оценочных средств по образовательной программе, составила по специальности 33.02.01 «Фармация» – 95%, 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 80,3%, 34.02.01 Сестринское дело – 76,6%, 37.05.01 Клиническая психология – 100%, 31.05.01 Лечебное дело – 80,2%, 31.05.02 Педиатрия – 91,2%, 31.05.03 Стоматология – 86,4%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 64,8%, 33.05.01 Фармация - 95%, по программам ординатуры – более 75%. Результаты внутреннего тестирования сохраняются на стабильно высоком уровне по сравнению с результатами 2022 года и демонстрируют удовлетворительный уровень качества образования по всем образовательным программам.

Активную роль в рамках функционирования внутренней системы качества образования и улучшения образовательного процесса выполняет анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников, проводимое в университете не менее 1 раза в год:

- анкетирование обучающихся, выпускников проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся для получения эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся университета; повышение престижа университета;
- анкетирование педагогических работников проводится для получения достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений;
- анкетирование работодателей проводится для определения востребованности обучающихся и выпускников Университета на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам Университета.

Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации всех образовательных программ размещены на официальном сайте университета на странице Центра качества образования <https://vrngmu.ru/academy/structure/tsentr-kachestva-obrazovaniya/> и свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,4, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность).

Большинство критериев удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ,

реализуемых в университете, имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе уровень теоретических базовых знаний, умение их применять в решении (средний балл – 4,4).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по всем категориям критериев (средний балл – 4,3), в том числе способность к разработке и реализации проектов (средний балл – 4,3), знание действующего законодательства, регламентирующего взаимоотношения врач/пациент (средний балл – 4,4). Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, отсутствуют. Большая часть работодателей (92%) удовлетворены взаимодействием и сотрудничеством с Университетом и намерены в дальнейшем принимать на работу выпускников университета, развивать деловые связи и сотрудничать с Университетом, а также рекомендовать выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко другим работодателям. Основное направление совершенствования качества подготовки выпускников университета по мнению опрошенных работодателей – совершенствование практической подготовки. Целесообразными можно считать предложения работодателей по дальнейшему развитию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в том числе связанных с формированием компетенций, необходимых для развития цифровой экономики.

Результаты опроса условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,6, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность).

Большинство критериев удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,7 – где оценка 5 – абсолютная удовлетворенность), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,6), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,5), соблюдением условий трудового и коллективного договоров (общий средний балл – 4,8), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,6), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,6), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической и научной квалификации (общий средний балл – 4,6), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени.

Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

По результатам анкетирования выявлены факторы повышения удовлетворенности педагогических работников работой, стимулы, побуждающие трудиться плодотворно - это высокая заработная плата, хороший коллектив, интересная содержательная работа, возможность получать новые знания и умения.

Основные направления совершенствования образовательной деятельности по мнению опрошенных педагогических работников - совершенствование системы технического сопровождения учебного процесса в части внедрения цифровых технологий в организацию учебного процесса.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в рамках реализации всех образовательных программ свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,2, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность).

Анализ результатов показал, что ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся, оправдались, оценка реального ожидания соответствовала высокому уровню удовлетворенности (средний балл – 4,2). Большинство критериев имеют высокий уровень удовлетворенности, в том числе взаимоотношения с администрацией университета (средний балл – 4,4), содержание образовательных программ (средний балл – 4,2), организация и проведение практических занятий (средний балл – 4,2), удовлетворенность качеством преподавания (средний балл – 4,1).

Профессионально-общественную аккредитацию имеют основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена – 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело; образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры - 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.68 Урология, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.53 Эндокринологи (свидетельство № 012/21 от 22.12.2021, срок действия 22.12.2024).

В 2023 году была проведена профессионально-общественная аккредитация 2-х основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры по специальностям 32.08.12 Эпидемиология (свидетельство №0255-С) и 33.08.02 Управление и экономика фармации (свидетельство № 0256-С) (СОЮЗ «Торгово-промышленная палата Воронежской области», срок аккредитации 23.11.2023 – 22.11.2028).

О высоком качестве подготовки специалистов свидетельствуют процедуры внешней экспертизы. В частности, образовательные программы высшего образования уровня специалитета (Лечебное дело, Лечебное деле на английском языке, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация) признаны лучшими образовательными программами инновационной России в 2023 году (Лучшие образовательные программы инновационной России: Справочник. - Москва: Издательство «Аккредитация в образовании», 2023).

2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся

Порядок организации и проведения практики студентов, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, осуществлялись согласно «Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 25.11.2022 № 805).

Практическая подготовка при проведении практики была организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами любого вида практики являлись:

- формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;
- развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;
- приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, медицинской, экономической и т.д.;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся на базах практической подготовки проводилась на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключенных в соответствии с пунктом 5 статьи 82 Закона № 273-ФЗ.

Учебная практика проводилась в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, производственная - в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика обучающихся проводилась в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком и рабочими программами практик. В 2023 году продолжено внедрение в образовательный процесс рассредоточенной практики – формата проведения, когда в течение семестра практика чередуется с другими видами учебных занятий. Данный формат ранее показал свою эффективность в виде снижения «нагрузки» на базы практик в летний период и увеличения качества практической подготовки студентов по программам 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2023 году впервые практика в рассредоточенном формате внедрена в образовательный процесс по специальностям 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В 2023 году для прохождения практики студентов и ординаторов было заключено 70 договоров о практической подготовке с медицинскими и фармацевтическими организациями. Допуск к практике, организацию и руководство практикой осуществляли

деканы факультетов или директора институтов, отдел практики, кафедры университета. Для руководства практиками приказом ректора назначались руководители практик от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Руководители практик от университета осуществляли разработку учебно-методического комплекса по практике; взаимодействовали с ответственными работниками от базы практической подготовки (профильной организации) по согласованию сроков прохождения практики, количеству студентов на базе практики, освоению студентами необходимого объема практических умений; составляли рабочий график проведения практики, согласованного с базой практики; составляли план по организации и проведению производственной практики; разрабатывали индивидуальные задания для обучающихся, выполняемых в период практики; распределяли обучающихся по рабочим местам и видам работ на базе практики; контролировали посещаемость студентами практики; оценивали результаты прохождения практики обучающимися; предоставляли отчет по итогам практики в отдел практики.

Ответственные лица от профильной организации участвовали в составлении рабочего графика (плана) проведения практики; организовывали реализацию содержания практики на рабочих местах; знакомили обучающихся с базой практической подготовки и правилами прохождения практики; проводили инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обеспечивали безопасные условия прохождения практики обучающимися согласно санитарным правилам и требованиям охраны труда; предоставляли отзыв о работе обучающегося за период прохождения практики путем заполнения соответствующего раздела отчетной документации.

2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение основных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования в университете завершается обязательной ГИА, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. Процедура проведения ГИА проводилась согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636), приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; «Положению по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям среднего профессионального образования» (утв. приказом ректора от 28.12.2017 №1180); «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утв. приказом ректора №183 от 01.03.2018); «Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета

Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора №696 от 02.09.2019, в ред. приказа от 30.05.2022 №352); «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.).

В университете выполнялся установленный порядок формирования государственных экзаменационных и апелляционных комиссий.

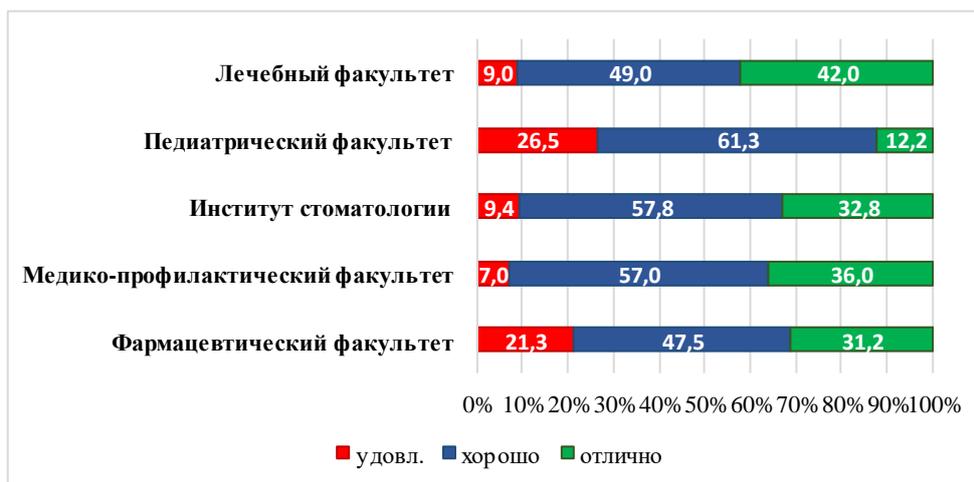


Рис. 1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

На рисунке 1 представлены результаты ГИА выпускников 2023 года. Сравнительные результаты позволяют сделать вывод, что доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговых испытаний, существенно выше удовлетворительных оценок. Доля оценок «отлично» и «хорошо» составили по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 93%, 31.05.01 Лечебное дело 91%, 31.05.03 Стоматология 90,6%, 33.05.01 Фармация 79,7%, 31.05.02 Педиатрия – 73,5%. Средний балл ГИА остается на высоком уровне (таблица 7).

Таблица 7

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года и 2023 года

№	Шифр и наименование специальности	Средний балл		Дипломов с отличием	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1.	31.05.01 Лечебное дело	4,4	4,33	32 (9,0%)	29 (7,8%)
	МИМОС	3,68	3,36	1 (1,2%)	1 (0,8%)
2.	31.05.02 Педиатрия	4,1	4,14	7 (4,5%)	5 (3,2%)
3.	31.05.03 Стоматология	4,1	4,20	6 (4,0%)	15 (7,8%)
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,3	0	0
5.	33.05.01 Фармация	4,1	4,1	2 (5,4%)	4 (6,5%)
6.	34.02.01 Сестринское дело	4,2	4,2	2 (4,8%)	6 (10,7%)
7.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,4	4,5	4 (11,1%)	6 (11,5%)

В результате ГИА выпускников 2023 года по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценку «отлично» получили 52,0% выпускников, «хорошо»

- 44,2%, «удовлетворительно» - 3,8%. По специальности 34.02.01 Сестринское дело оценку «отлично» получили 30,4% выпускников, «хорошо» - 62,5%, «удовлетворительно» - 7,1%.

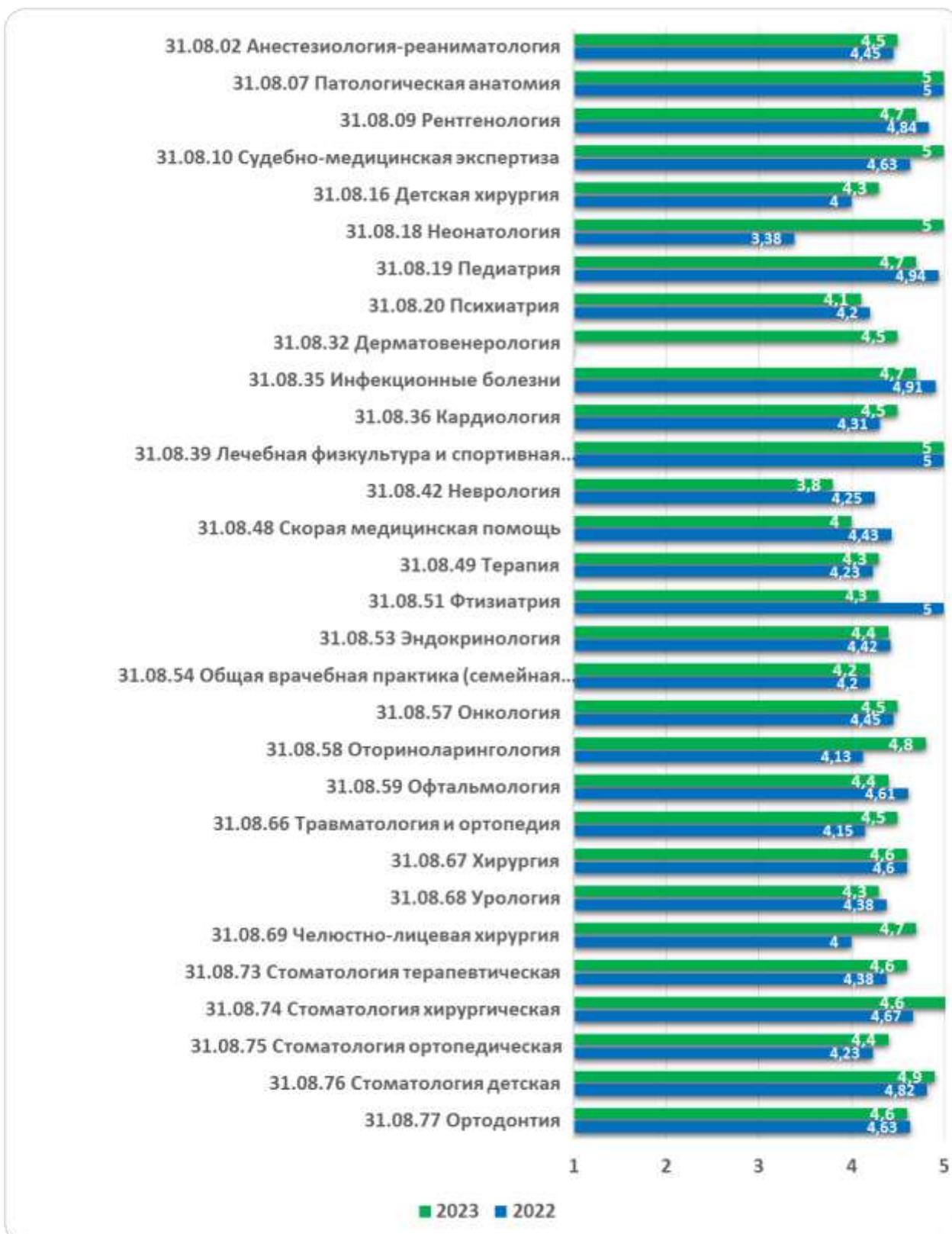


Рис. 2 Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры в 2022 году и 2023 году

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) имеется в университете в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утверждено приказом ректора от 04.09.2023 №587). Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам образовательной организации и информационной и открытости образовательной организации.

ЭИОС Университета отвечает самым современным требованиям в части обеспечения коммуникации участников образовательного процесса и обладает развитым функционалом, повышающим эффективность обучения. ЭИОС ВГМУ им. Н. Н. Бурденко включает в себя следующие компоненты:

- наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (КОНТРАКТ № 44/ЭА/79 оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет и услуг связи по передаче данных);

- наличие доступа к электронным библиотечным системам:

 - [ЭБС "Консультант студента" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС "Консультант врача" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС "BookUp \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС "Лань" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [Образовательная платформа "Юрайт" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС Znanium \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС Руконт \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [ЭБС ВООК.ru \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю\)](#)

 - [Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». ЭИОС Университета обеспечивает доступ к следующим профессиональным базам данных и электронным образовательным ресурсам:

 - [East View \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю\)](#)

 - [КонсультантПлюс \(Доступ из локальной сети — свободный\)LMS Moodle обучающегося \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)

 - [LMS Moodle для слушателей ИДПО \(Доступ по персональному логину/паролю\)Webinar \(Доступ по ссылке – приглашению\)](#)

 - [Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России;](#)

- доступ к электронному расписанию: обучающимся предоставляется доступ к просмотру своего актуального расписания посредством раздела «Электронное расписание» в Личном кабинете обучающегося. [Личный кабинет обучающегося](#)
- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Электронное портфолио обучающегося – это размещаемый в ЭОИС в личном кабинете обучающегося индивидуальный комплекс сведений и документов, отражающих его деятельность во время освоения основных профессиональных образовательных программ, в котором отражаются, фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурной деятельности за весь период его обучения в Университете. Формирование электронного портфолио осуществляется в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждено приказом ректора от 04.09.2023 №587).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Покрывающая территорию Университета высокоустойчивая сеть Интернет с дублированным подключением, является общедоступной для каждого обучающегося и позволяет эффективно осваивать учебную программу с применением современных информационных технологий. В собственности ВУЗа имеются 3 оснащённые телекоммуникационным оборудованием аудитории, позволяющие проводить на высоком техническом уровне видеоконференции и заседания диссертационных советов. Полностью укомплектовано 9 компьютерных классов со свободным доступом к ним обучающихся для работы с электронными ресурсами дисциплин (модулей) и сети Интернет.

ЭИОС обеспечивает доступ к электронному расписанию, к электронным портфолио обучающихся, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

В составе ЭИОС университета важное место занимает Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет» (далее – ЕИСУУП «Тандем. Университет»), лицензионное соглашение на использование которой постоянно

расширяется университетом (Лицензионное свидетельство №314ДП- 15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку).

В течение 2023 года продолжена работа по внедрению единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем.Университет»:

- внедрен сервис «Справка, подтверждающая статус студента или факт обучения» посредством электронного заявления через личный кабинет обучающегося;
- актуализированы сведения об аудиторном фонде в модуле «Электронное расписание»;
- разработан и внедрен в эксплуатацию модуль «Электронное расписание» для обучающихся всех факультетов и курсов. Модуль «Электронное расписание» предназначен для составления и ручной корректировки расписания по дисциплине с учетом вида потока, с указанием времени проведения занятий, актуального адреса проведения мероприятий, номера аудитории и преподавателя;
- впервые внедрен сервис электронного расписания промежуточных аттестаций для обучающихся всех факультетов и курсов;
- произведена интеграция модуля «Электронное расписание» и личного кабинета обучающегося.

В течение 2023 года продолжилась работа по оптимизации модуля «Личный кабинет обучающегося» (далее – ЛКО), в котором по состоянию на 31.12.2023 зарегистрировано 6377 обучающихся.

Через ЛКО доступен пользователю следующий функционал: подача электронного заявления в профком обучающихся на материальную помощь, летний отдых; получение справки, подтверждающей статус студента или факт обучения; возможность оформить обращение и подать заявку в профильный деканат/образовательный институт на получение социальной стипендии; возможность общения в группе и с профессорско-преподавательским составом. В ЛКО доступно формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью добавления индивидуальных достижений. Доступна электронная зачетная книжка с возможностью отслеживания текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Формирование электронного портфолио в ЕИС УУП «Тандем. Университет» создает, редактирует и хранит информацию о достижениях студента в процессе обучения, научно-исследовательской и социальной деятельности. Просмотр оценок и данных о посещаемости занятий возможно с помощью модуля «Успеваемость», где отображалась фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Важным этапом на пути цифровой трансформации университета, повышающим информационную открытость образовательной организации, является внедрение модуля «Нагрузка» ЕС УУП «Тандем: Университет», где отражается распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на учебный год в соответствии с учебными планами и объемом контактной работы педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью, долей ставки, отражались часы, не вошедшие в расчет штатов.

В 2023 году был впервые сформирован электронный отчет о выполнении индивидуального плана преподавателя по программам специалитета в модуле «Нагрузка» ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет». С 2023 года проводится формирование учебных поручений для читающих подразделений (кафедр) с помощью модуля «Нагрузка»

ЕИСУУП «Тандем. Университет». Распределение учебной нагрузки на кафедрах Университета проводится в электронной форме в ЭИОС по программам СПО, специалитета, ординатуры с фиксацией выполненной учебной нагрузки и часов, не вошедших в расчет штатов, детализацией выполненной внеучебной работы по соответствующим разделам.

Это позволяет формировать электронный индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПП): на 2023/2024 учебный год было сформировано 705 электронных ИПП по программам специалитета, 227 – по программам ординатуры, 66 – по программам СПО. ИПП автоматически отражали распределённый и запланированный объем учебной работы, после чего вносилась в ЭИОС планируемая внеучебная работа.

Внесены изменения в «Положение по заполнению индивидуальных планов работы профессорско-преподавательского состава Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко», утвержденное приказом ректора от 02092022 №696, в ред. приказов от 01072022 №437, от 27.02.2023 № 141, от 04.09.2023 № 587.

Функционирование модуля «Нагрузка» ЕС УУП «Тандем: Университет» позволило обеспечить доступ к выполняемой учебной нагрузке в режиме реального времени с внесением изменений учебной нагрузки с последующей ее фиксацией, что ощутимо снизило бюрократическую нагрузку при планировании и выполнении учебной нагрузки ППС. Доступный контроль выполнения учебной нагрузки в ЭИОС Университета, начиная от выполнения индивидуального плана работы преподавателя до выполнения учебной нагрузки кафедрой, факультетом/образовательным институтом по реализуемой образовательной программе обеспечивает прозрачность образовательного процесса на соответствие требованиям действующего законодательства, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности в университете с 2022 году были внедряется модуль «Дипломирование» ЕИСУУП «Тандем. Университет». В 2023 году значительно расширилось использование модуля по сравнению с 2022 годом: с помощью него в 2023 году были сформированы дипломы и приложения к дипломам 1029 выпускникам всех программ специалитета и 383 выпускникам ординатуры (в 2022 году – 21 и 439, соответственно).

Для обеспечения синхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося в учебном процессе используется российская платформа Webinar.ru (сайт <https://webinar.ru/>, номер лицевого счёта 0000287005). Одновременно могут заниматься до 3000 участников (договор №44/ЭА/4 от 30.04.2020).

Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы разработаны по каждой дисциплине (модуля) учебного плана и используются на платформе Moodle [/http://moodle.vmgmu.ru/](http://moodle.vmgmu.ru/) (лицензия [GNU GPL](https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html); срок действия - без ограничения). По программе повышения квалификации в 2023 году в объеме 144 часа прошли обучение 24 преподавателя и в объеме 72 часов – 44 преподавателя университета.

Действующий с компанией iSpring договор (лицензионный контракт №44/Ед.4/117 от 07.06.2023), позволяет сотрудникам Университета создавать интерактивную образовательную среду и актуальные онлайн-курсы, что, в первую очередь, выражается в создании цифровых лекций и игровых заданий с последующим их переводом в пакет SCORM и размещением в электронных образовательных курсах.

Таким образом, ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью соответствует действующим лицензионным и аккредитационным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам. ЭИОС – динамичная, постоянно развивающаяся система, способствующая цифровой трансформации Университета и повышению качества оказания образовательных услуг ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282), Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

По всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования разработаны и утверждены учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Электронный УМК реализован на платформе Moodle <http://moodle.vmgmu.ru>, в том числе разработан современные онлайн-курсы для интерактивного взаимодействия преподавателя и обучающегося с применением программного обеспечения iSpring (<https://www.ispring.ru>). Это позволяет переводить лекционный материал в цифровой формат, и далее в пакете SCORM опубликовывать в электронных образовательных курсах.

В течение 2023 года было создано 54 новых ЭУМК на платформе LMS Moodle, переработано и актуализировано 687 электронных учебно-методических комплексов. Таким образом, 100% дисциплин по образовательным программам специалитета и ординатуры обеспечены ЭУМК.

Учебное пособие «Диагностические инструментальные методы исследования», разработанное кафедрой инструментальной диагностики стало номинантом премии

«Docendo Discimus» в сфере медицинского и фармацевтического образования в номинации «За лучшую подготовку учебного пособия».

Таким образом, имеющиеся по образовательным программам методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

2.9. Применение инновационных подходов в образовательной деятельности

Одним из постоянно развивающихся направлений деятельности университета является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, которые используются в лекционном процессе, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении и контроле самостоятельной работы студентов, оценке знаний.

В Университете организована системная работа по выявлению (разработке), апробации и внедрению современных эффективных образовательных технологий и педагогических практик. В 2023 году с этой целью был впервые проведен конкурс «Преподаватель года», позволивший выявлять и тиражировать лучшие педагогические методики.

С целью активизации познавательной деятельности у обучающихся в учебном процессе используются активные формы обучения: технологии проектного обучения, технологии проблемного обучения, перевернутый класс, арт-практики, проведение учебно-методических конференций, семинаров-дискуссий, выполнение творческих заданий, в том числе, проблемно-поисковых. Профильными кафедрами проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по различным разделам медицины.

Вариантами интерактивных форм обучения являются проектная деятельность обучающихся, квиз-технологии, ролевые и деловые игры, кейс-технологии, лекции-дискуссии, круглые столы.

В образовательную деятельность внедрены технологии симуляционного обучения на базе ФМАСЦ, обеспечивающие отработку практических навыков и умений студентами и ординаторами и направленные на отработку навыков работы в команде, развитие клинического мышления и формирование профессиональных компетенций. Используется технология отработки хирургических навыков на кадаверном материале.

С целью формирования у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней в образовательные программы были включены дисциплины для изучения систем искусственного интеллекта, основ информационных технологий, цифровых технологий в здравоохранении.

Вопросы по внедрению инновационных подходов в образовательной деятельности обсуждаются на учебно-методических конференциях, в том числе с участием вузов других регионов, заседаниях цикловых методических комиссий факультетов и образовательных институтов, центрального методического совета, ученых советах факультетов и образовательных институтов, ученом совете университета.

2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса

В Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников по

всем программам обучения (среднее профессиональное, высшее, последипломное и дополнительное образование) и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

По состоянию на 01.10.2023 в Университете образовательные программы высшего образования (программы специалитета) реализуют 801 педагогических работника, в том числе 562 – штатных сотрудников и 239 – внешних совместителей или работающих по договорам гражданско-правового характера. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

Доля педагогических работников с ученой степенью кандидата/доктора наук – 70,3%. Доля педагогических работников с ученой степенью доктора наук – 17,0%.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена принимают участие 32 педагогических работника, в том числе 22 штатных сотрудника и 10 внешних совместителей. Доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 21,9 % (7 человек).

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей в 2023 году осуществлялось своевременно и в полном объеме в соответствии с разработанным и утвержденным планом. План повышения квалификации (далее – ПК) и его выполнение в 2023 году соответствует требованиям, установленным пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона об образовании. Педагогические работники университета проходят ПК по преподаваемой дисциплине 1 раз в пять лет, по педагогике, информационно-коммуникационным технологиям и обучению лиц с ОВЗ – 1 раз в три года, один раз в год проходят ПК на сайте НМФО. Педагогические работники Университета прошли суммарно 485 циклов повышения квалификации за 2023 год по педагогике и 264 повышения квалификации по специальности.

В 4-м квартале 2023 года впервые был проведен конкурс «Преподаватель года», разработано положение о конкурсе. Организовано проведение трёх этапов конкурса. На первом этапе был организован сбор и оценка медиавизиток с презентацией педагогической методики преподавателей. На втором этапе учитывалось мнение студентов и ординаторов: в онлайн голосовании участвовали 3051 обучающихся. Каждый этап конкурса оценивался всеми членами конкурсной комиссии под председательством ректора университета по определенным заранее критериям и фиксировался в чек-листах. В финал конкурса прошли 10 преподавателей, которые на третьем этапе проводили профессиональные мастер-классы, участвовали в конкурсном испытании «Вопрос педагогу». Лучшие образовательные технологии и методики преподавания, выявленные при проведении конкурса, были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, представлены на ежегодной учебно-методической конференции «Медобр ВГМУ – 2024» с целью последующего тиражирования в образовательном процессе.

3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В течение 2023 года проводилось постоянное взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости, с кадровой службой Министерства

здравоохранения Воронежской и других областей, предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства выпускников университета.

Ежемесячно проводился и подавался мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования региональным органам исполнительной власти в Министерство образования Воронежской области.

Проводилось постоянное информирование студентов на цифровой платформе «Факультетус», электронной ярмарке вакансий официального сайта ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, социальной группе ВКонтакте «Трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», Telegram-канале о имеющихся вакансиях в регионах Российской Федерации; о возможности заключения договоров о целевом обучении; о готовности выдать гарантийное письмо для заключения договора о целевом обучении по программам ординатуры 2023-2024 год; поддержка общевузовской карьерной страницы в социальных сетях VK; карьерной платформы «Факультетус».

15 - 17 марта 2023 г. прошла весенняя Ярмарка вакансий в online-формате на цифровой платформе «Факультетус» и интерактивных площадках Webinar.ru. В работе весенней Ярмарки вакансий ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняли участие 870 участников, среди них студенты СПО, ВПО, ординаторы и 253 работодателя из Приморского и Хабаровского краев, Воронежской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Калужской, Кировской, Костромской, Курской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Тамбовской, Томской, Тульской, Ульяновской и Челябинской областей. За три дня состоялось 35 встреч с представителями управления и учреждений Роспотребнадзора, медицинских и фармацевтических организаций.

Проведен мониторинг работодателей, обучающихся с 1-6 курсы всех факультетов ВО и СПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В течение 2023 года был проведен ряд встреч обучающихся с работодателями. 7 февраля 2023 года состоялась профориентационная встреча обучающихся с главами администраций, главными врачами РБ Верхнехавского, Рамонского, Семилукского, Хохольского муниципальных районов Воронежской области, руководством департамента здравоохранения Воронежской области и ректором ВГМУ им. Н.Н. Бурденко И.Э.Есауленко. 15 февраля 2023 года в департаменте здравоохранения Воронежской области прошла встреча обучающихся выпускных курсов и ординаторов с главами администраций, главными врачами РБ Грибановского, Бутурлиновского, Поворинского, Россошанского муниципальных районов Воронежской области и руководителем департамента здравоохранения Воронежской области А. В. Щукиным. 1 марта 2023 года проведена встреча обучающихся и ординаторов с главными врачами медицинских организаций Белгородской области во главе с министром здравоохранения Белгородской области А.А. Иконниковым. 16 марта 2023 года фармацевтический факультет совместно с группой компаний «Протек» открыли новый цикл образовательно-профориентационного проекта для студентов 4-го курса фармацевтического факультета.

20 апреля 2023 года проведена профориентационная экскурсия для обучающихся лечебного и педиатрического факультетов с выездом и посещением БУЗ ВО «Лискинской РБ» г. Лиски Воронежской области.

25 мая 2023 года на платформе Webinar состоялся online-семинар «Современное состояние рынка труда и востребованность выпускников», ГКУ ВО ЦЗН Молодежный. В семинаре приняли участие 92 обучающихся ВПО и СПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

11 октября 2023 года студенты фармацевтического факультета посетили с профориентационной экскурсией научно-производственный фармацевтический комплекс АО «Рафарма». 23.11.2023 г. проведена встреча студентов, ординаторов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, являющихся жителями Липецкой области с и.о. руководителя Управления здравоохранения Липецкой области А.А. Голиковым.

7-8 декабря 2023 г. был проведен «Дни карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», в котором приняли участие 937 человек, среди них студенты СПО, ВО, ординаторы, 337 работодателей из 67 республик, краев и областей Российской Федерации. Было предложено 2540 открытые вакансии для студентов, выпускников и ординаторов университета.

4. Образовательные программы

4.1. Реализация программ среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело проводится на базе среднего общего образования, нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев (приказы Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, от 11.05.2014 № 972) или 1 год 10 месяцев при обучении по ФГОС, утв. приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, от 06.07.2022 № 531.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 447).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

Учебная и производственная практики проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся

по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не вошли экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, соответствует ФГОС. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ЭИОС по образовательным программам 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело функционирует в полном объеме. Студенты обучаются с использованием платформы Moodle. Все учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей представлено на платформе Moodle. Студенты активно пользуются предоставленной информацией, а также выполняют учебные занятия и просматривают лекционный материал в дистанционном формате. Все обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронно-библиотечных систем ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Вся актуальная информация по образовательному процессу вовремя размещается на официальном сайте университета и в личном кабинете обучающегося.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. На каждого обучающегося приходится более 20 печатных экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, что полностью соответствует требованиям

ФГОС СПО. Обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам учебного плана составляет 100%, что также соответствует требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ЭИОС ВГМУ по программам СПО включает в себя следующие компоненты: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС "Консультант студента", ЭБС "BookUp", ЭБС "Лань", Образовательная платформа "Юрайт", ЭБС Znanium, ЭБС Руконт, ЭБС ВООК.ru, Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost, East View, Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко); наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (ЭБС "Консультант врача", East View, Консультант плюс) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; частично наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (LMS Moodle, Webinar), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в посредством единую информационную систему управления учебным процессом «ГАНДЕМ. Университет». ЭУМК обеспечено 100% реализуемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу среднего профессионального образования, составляет 100%.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 85,1% по программе 34.02.01 Сестринское дело, 67,9% по программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Все выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно справились с ГИА в отчетном 2023 году. Независимой оценкой качества подготовки к профессиональной деятельности является первичная аккредитация выпускников, проводимая с участием работодателей. По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 26 человек (50% подавших заявку) успешно прошли аккредитацию, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 51 человек (92,7% подавших заявку). Снижение числа лиц, успешно прошедших аккредитацию в сравнении с 2022 годом, связано с низкой явкой обучающихся на процедуру аккредитации в установленные сроки по субъективным причинам, низкой мотивацией к прохождению аккредитации. Учитывая результаты аккредитации 2023 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая запланировано на 2024 год:

- проведение ИСО контроля подготовки к первому этапу первичной аккредитации выпускников путем регулярного тренировочного тестирования;
- усиление теоретической подготовки к первому этапу первичной аккредитации выпускников со стороны выпускающей кафедры путем разбора проблемных вопросов на практических занятиях.

Анализ трудоустройства показывает высокий уровень востребованности выпускников института сестринского образования на рынке труда: 90,47% выпускников программы 34.02.01 Сестринское дело и 76,3% выпускников программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая были трудоустроены.

4.2. Реализация программ высшего образования – программ специалитета

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация переработаны в 2023 году согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 998), программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 965), программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки № 984 от 12.08.2020), программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (утв. Приказом Минобрнауки от 27 марта 2018 г. № 219) и соответствующими профессиональными стандартами –

Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н), Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 года № 306н, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утв. Приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227н), Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактическое дело» (утв. Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года № 689н), Профессиональным стандартом «Фармацевт» (утв. Приказом Минтруда России от 35 мая 2021 года № 349н). Согласно требованию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утв. Приказом Минобрнауки от 26 мая 2020 №683) и профессиональных стандартов, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» разработана основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая впервые реализуется в Университете с 2023 года.

В 2023 году переработаны основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 95), по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 17 августа 2015 № 853), по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 96).

Учебные планы разработаны по программам высшего образования – программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация с учётом требований ФГОС ВО 3++ и ФГОС ВО 3+.

Учебный план по программам специалитета - составлены в соответствие с требованиями, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объёму учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

4.2.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу приемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), Webinar (система проведения вебинаров, сайт <https://mts-link.ru>, договор №44/ВК/4 от 29.12.2023, срок действия – с 01.01.2024 по 31.12.2024).

Учебно-методическое обеспечение. Переработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана, 100% дисциплин по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обеспечены электронным учебно-методическим комплексом. За данный период разработано и утверждено 47 учебно-методических пособий. Таким образом, имеющиеся по данной образовательной методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Преподаватели университета, принимающие

участие в реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/lechebnoe-delo_op0004.html

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы - при проведении государственной итоговой аттестации.

Динамика среднего рейтингового балла по итогу промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 5 лет (табл.8).

Таблица 8

Динамика среднего рейтингового балла по итогу промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год обучения	Средний рейтинговый балл	
	Зимняя сессия	Летняя сессия
2018-2019	72,17	71,67
2019-2020	74,00	75,50
2020-2021	78,83	72,33
2021-2022	71,83	72,00
2022-2023	70,67	73,17

Средний балл в 2023 учебного года составил по итогам зимней сессии 3,82 (что соответствует 70,67 рейтинговых баллов), по итогам летней сессии – 3,87 (73,17 рейтинговых баллов).

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения на лечебном факультете, профориентационных бесед в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ», встреч с обучающимися школ согласно графику, проведения научно-практической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского Предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

В 2023 году доля выпускников лечебного факультета, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 95,9 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, - 93%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 99% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 998.

Перспективами развития являются: актуализация рабочих программ дисциплин с применением большего количества практикоориентированных педагогических методик, совершенствование электронной информационной образовательной среды университета, развитие программ академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета, увеличение количества научных проектов, повышение публикационной активности.

4.2.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО 3+, а с 01.09.2021 – ФГОС ВО 3++ для студентов, начавших обучение по ОПОП в 2021 г., с применением программного комплекса лаборатории ММИС. В учебном плане указаны уровень подготовки и форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации студентов с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, компетенций распределения по кафедрам и дисциплинам в зависимости от ФГОС. В учебном плане выделяется объем аудиторной работы студентов и самостоятельной работы в академических часах. Всего – 360 ЗЕ. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов, выдержано допустимое количество зачетов и экзаменов в промежуточную аттестацию каждого семестра. В учебных планах по ФГОС 3+ и 3++ производственная практика-рассредоточенная, промежуточная аттестация в виде зачета проводится после окончания цикла.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, в т.ч., практик, и периоды каникул, учтены требования Порядка (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301). Лекции для студентов 1-3-х курсов проводились в 2023 г. в очном формате, для студентов 4-6 –х курсов - в смешанном формате.

На момент самообследования в университете разработанная образовательная программа прошла необходимые процедуры обсуждения и утверждения согласно «Положению о разработке и утверждению основных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 26.03.2021 г. №236, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.02.2024 № 157).

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация и по завершению обучения - государственная итоговая аттестация (ГИА) в очном формате. Процедуры проведения аттестации закреплены в локальных нормативных актах (Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 02.09.2022 г. № 512, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.03.2024 №157). В 2023 г обновлена программа ГИА и ФОС: 1-й этап ГИА (практические навыки) проводился в ФМАСЦ, 2-й этап – обновлены ситуационные задачи. Произошли изменения в составе ГЭК.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс. Все образовательные программы имеют электронный учебно-методический комплекс по всем реализуемым ими дисциплинам.

Утверждено положение об именных стипендиях студентам педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утв. приказом ректора от 04.09.2023 № 587).

Активизировалась академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов.

Электронная образовательная среда по образовательной программе. ОПОП 31.05.02 Педиатрия реализуется и с помощью ЭИОС - Единая информационная система управления учебным процессом: ТАНДЕМ.Университет, площадки MOODLE, Webinar, освоение практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, сервис выдачи учебников «электронная полка». Для разработки современных онлайн-курсов и организации интерактивного взаимодействия преподавателя и студента действует программное обеспечение iSpring, что позволяет переводить лекционный материал в цифровой формат, и далее в пакете SCORM опубликовывать в электронных курсах и на хостинге YouTube. Программный комплекс «Планы ВО» (лаборатория ММИС).

ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин. Все студенты имеют индивидуальный доступ к ЭБС университета с любого компьютера или планшета (телефона) через интернет из любой точки.

Личный кабинет обучающихся в 2023 году расширил возможности и активно функционирует.

Документы, касающиеся образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), в 2023 году размещены на сайте Университета в виде электронных документов.

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: содержание, выписку из федерального государственного образовательного стандарта об обязательном содержании дисциплины (модуля), рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом.

Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282, в редакции приказа ректора от 05.03.2024 № 157), Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141). На центральном методическом совете университета утверждаются учебные и учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов.

Кадровый состав образовательной программы на соответствие ФГОС. Кадровый потенциал университета, участвующий в реализации образовательной программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В реализации программы специалитета 31.05.02 Педиатрия принимают участие 36 докторов медицинских наук, 227 кандидатов медицинских наук, из них 29 чел. имеют ученое звание профессора и 84 чел. - ученое звание доцента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 96,4%; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП – 68,0 %; доля работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность, связанную с профилем образовательной программы – 14, 8%.

Повышение квалификации преподавателей в 2023 году по специальности прошли 31 чел., по педагогике - 70 чел., из них по преподаванию лицам с ОВЗ -13 чел., по информационным компьютерным технологиям др. – 13 чел.

Победителем 1-го конкурса ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в 2023 году «Преподаватель года» стал доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии избран Почетным профессором ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В ноябре 2023 года педиатрический факультет отметил 90-летие со дня образования.

Анализ результатов обучения за 2023 год: ср. балл 1 семестр – 3,43; 2 семестр – 3,69; 3 семестр – 3,2; 4 семестр – 3,65; 5 семестр – 3,67; 6 семестр – 3,87; 7 семестр – 3,6; 8 семестр – 4,22; 9 семестр – 3,84; 10 семестр – 4,06; 11 семестр – 3,63; 12 семестр – 4,14. Средний балл по полугодиям: 1-е полугодие – 3,56; 2-е полугодие – 3,92.

В 2023 году продолжилась реализация системы Студенческого наставничества для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет). Ежегодно увеличивается состав аттестованных студентов-наставников по разным дисциплинам.

Студентка 6 курса педиатрического факультета в 2023 году стала лауреатом ежегодной Всероссийской Национальной премии «Студент года». Трем студентам назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, в 2023 году составила 91,2%, что значительно выше по сравнению с 2022 годом (75%).

Организация производственной практики в 2023 году показала свою эффективность в виде рассредоточенной практики на 4, 5 курсах по ФГОС 3+ и нового вида практики по ФГОС 3++ «диагностические методы исследования» в 5 семестре. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия проводилась на базах практической подготовки, в том числе, в собственной клинике.

Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках выгружаются из системы ЕИСУУП «ТАНДЕМ» и 25 числа ежемесячно деканатом проводится комиссия по успеваемости со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации. Результаты комиссии по успеваемости оформляются протоколом и докладываются на совещании учебного управления с деканами, директорами институтов.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на комиссиях по успеваемости, заседаниях кафедр, ученого совета факультета, цикловой методической комиссии по координации преподавания дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия и используются для принятия оперативных решений.

Результаты государственной итоговой аттестации - процедура государственной итоговой аттестации определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий). Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе обсуждаются на заседании ученого совета факультета и Ученого совета университета. При проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году: сдали на «отлично» - 41 чел. (26,5%), «хорошо» - 95 чел. (61,3%), «удовлетворительно» - 19 чел. (12,2%), «неудовлетворительно» - 0 чел. (0%). Средний балл по программе ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) составил 4,14, количество дипломов с отличием – 5.

По программе специалитета в 2023 году завершили обучение 155 студентов: 97 студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 55 чел. – поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение и 8 чел. – целевой коммерческий прием.

Доля выпускников педиатрического факультета 2023 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 94,0% от общей численности выпускников, что свидетельствует о востребованности врачей-педиатров в практическом здравоохранении Воронежской области и других городов Центрально-Черноземного региона.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от

общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составила 76,4%.

При проведении первичной аккредитации студентов, доля лиц, успешно прошедших процедуру аккредитации составляет 100%.

4.2.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня, ФГОС ВО.

ЭИОС по образовательной программе по специальности реализована на платформах Moodle, Webinar, фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет». ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

В течение 2023 года переработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана. Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ специалитета «Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» (утвержденного приказом ректора от 31.03.2017 № 282, в редакции приказа ректора от 05.03.2024 № 157), Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных программ при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утвержденного приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Средний балл по итогам зимней сессии 2023 учебного года составил 3,81, по итогам летней – 3,83.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения в институте стоматологии, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ».

Доля выпускников института стоматологии 2023 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 91,8 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составила 100,0%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 97,5% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

4.2.4. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы.

Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ФГОС ВО 3+) очной формы обучения утвержден ректором ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Есауленко И.Э. 10.10.2023 года.

Учебный план состоит из 3-х блоков. Блок 1: «Дисциплины (модули)» включает базовую часть – 16 дисциплин и часть, формируемую участниками образовательных отношений, – 6 дисциплин. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ЭИОС по программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Каждый обучающийся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых обозначен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Средний балл по итогам зимней сессии 2023 учебного года составил 3,89, по итогам летней – 3,9.

На медико-профилактическом факультете ежегодно проходят дни открытых дверей, Дни карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью проходят в цифровом формате на платформе «Факультетус» и интерактивных площадках Webinar.ru. В мероприятиях активно принимают участие представители работодателей Управления и учреждений Роспотребнадзора по Воронежской области, Московской области, студенты старших курсов факультета. Проводится профориентационная работа со студентами в плане выбора дальнейшей специализации

Выпускники медико-профилактического факультета востребованы не только в Управлении Роспотребнадзора по Воронежской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», медицинских организациях г. Воронеж, но и в других регионах.

Доля выпускников медико-профилактического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила 84,6%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры без изменений заказчика целевого обучения, составила 80,0%.

4.2.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования в том числе включает в себя учебный план. Учебный план по программе специалитета 33.05.01 «Фармация» одобрен ученым советом университета (протокол №9 от 01.06.2023) и утвержден приказом ректора №461 от 07.06.2023.

Электронная образовательная среда по образовательной программе включает: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам; наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе

результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. 100% дисциплин (модулей) обеспечены электронным учебно-методическим комплексом. В ходе реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 99,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 85,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета – 34,8%.

В рамках плана мероприятий профориентационной направленности на фармацевтическом факультете в 2023 году были разработаны:

1. Буклет для школьников о фармацевтическом факультете;
2. Буклет для школьников «Школа юного аптекаря»;
3. Видео-ролик «Студенты о фармацевтическом факультете»;
4. Презентация для школьников о фармацевтическом факультете;
5. Информационная листовка о фармацевтическом факультете;
6. Презентация для абитуриентов «Фармацевтический факультет».

В течение 2023 года сотрудники фармацевтического факультета с мероприятиями профориентационной направленности посетили: МБОУ "Лицей №2", МОБУ лицей №15, МБОУ СОШ №38 г. Липецк, МАОУ СШ № 30 г. Липецк, МАОУ СШ № 60 г. Липецка, МБОУ СШ №68 г. Липецк, МБОУ СОШ №67, МБОУ СОШ №90, МБОУ СОШ №63, МБОУ СОШ №63, МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №100, МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова, МБОУ «ОТРАДНЕНСКАЯ СОШ №2», МКОУ СОШ №2 имени Н.Д.Рязанцева, МБОУ «ОТРАДНЕНСКАЯ СОШ №2», МБОУ СОШ №105, МБОУ СОШ № 97, МБОУ СОШ № 4, г. Усмань, МБОУ СОШ № 23, МБОУ Лицей № 3, МБОУ СОШ № 60, МБОУ СОШ № 7.

В целях совершенствования профориентационной работы со школьниками в 2023 году была организована и проведена VIII Открытая олимпиада школьников «Будущее фармации».

В олимпиаде приняли участие более 100 школьников из 3 регионов Российской Федерации.

По итогам Олимпиады победителями (Диплом I степени) стали 2 человека, призерами 5 человек (Дипломом II степени, Дипломом III степени).

Доля выпускников фармацевтического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация составила 91,5%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении – 100%.

Процедуру первичной аккредитации успешно прошли 95,0% выпускников.

Перспективным направлением в рамках реализации образовательной программы на фармацевтическом факультете, является реализация нового этапа образовательно-профориентационной программы, разработанной совместно с группой компаний «Протек». Программа направлена на помощь выпускникам фармацевтического факультета в расширении возможностей трудоустройства на современные фармацевтические предприятия. Тесное сотрудничество с представителями работодателей дает возможность привлечь к участию в образовательном процессе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета.

4.2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу преемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), Webinar (система проведения вебинаров, сайт <https://mts-link.ru>, договор №44/ВК/4 от 29.12.2023, срок действия – с 01.01.2024 по 31.12.2024).

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана, 87% дисциплин по образовательной программе по специальности 37.05.01 Клиническая психология обеспечены электронным учебно-методическим комплексом, что связано с началом реализации программы в 2023 году.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/klinicheskaya-psihologiya_op0022.html.

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы - при проведении государственной итоговой аттестации.

Средней балл промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология: средний рейтинговый балл по итогам зимней сессии 2023/2024 года составил 80 (4,0).

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и печать профориентационного буклета, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ», встречи с обучающимися школ по графику, проведение научнопрактической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского Предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Невыполнение плана по количеству мест на обучение по договорам об организации платной образовательной деятельности связано с процессом внедрения и развертывания новой специальности в вузе. До 2023 года образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология не реализовывалась на лечебном факультете, и, следовательно, у потенциальных студентов не было возможности ознакомиться с предлагаемыми дисциплинами и перспективами, которые открывает данная специальность, оценить мнение работодателей и выпускников.

5. Подготовка кадров высшей квалификации

Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02

Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

В августе 2023 года был впервые проведен прием на специальности: 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.65 Торакальная хирургия, 32.08.07 Общая гигиена.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы ординатуры, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, приняты решением ученого Совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России (протокол № 9 от 01.06.2023 г., приказ ректора № 461 от 07 июня 2023 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Обучение по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия составляет 180 зачетных единиц и срок обучения - 3 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (ФГОС 2014, 2015 г.) по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть) – 36 зачетных единиц, «Дисциплины» (модули) (вариативная часть) – 9 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» (базовая часть) - 60 зачетных единиц, «Практики» (вариативная часть) - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 3 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет до 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем образовательной программы (ФГОС 2021, 2022, 2023 г.) обязательной части Блока 1 и Блока 2- дисциплины (модули) и практики составляет 106 зачетных единиц. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит «Дисциплин (модулей) по выбору» составляет 3 зачетные единицы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2, Практика составляет 8 зачетных единиц.

При реализации программы ординатуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Компоненты ЭИОС составляют 96% дисциплин, обеспеченных ЭУМК в образовательном процессе ординатуры (отсутствуют ЭУМК по дисциплинам 31.08.62 РЭДЛ, 31.08.63 ССХ). В ЛКО зарегистрированы 100% обучающихся.

Общее количество обучающихся, принятых на первый курс по программам ординатуры по всем формам обучения, в 2023 г. составило 586 человека, что немного больше, чем в 2022 году (563). Количество ординаторов, принятых в 2023 г. на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам ординатуры, составило 234 человека.

Анализ результатов приёма по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры показывает, что университет ежегодно выполняет государственное задание в установленных пределах, несмотря на увеличение контрольных цифр приёма. Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору на обучение по программам ординатуры – 45,4 %, что свидетельствует о востребованности университета и медицинского образования в целом.

Образовательная деятельность по всем реализуемым ОПОП подготовки кадров высшей квалификации соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам по параметрам кадрового состава, требованиям к реализации, обеспечения источниками литературы. Актуализация рабочих программ ОПОП по специальностям ординатуры ведется в соответствии с развитием науки и техники.

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесены к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся и отвечает целям реализуемых основных образовательных программ.

В настоящее время в связи с утверждением в 2023 году нового федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.20 Психиатрия (Приказ Минобрнауки России от 16 октября 2023 № 981), на факультете ведется работа по разработке ОПОП (учебный план, рабочие программы дисциплин).

Успеваемость ординаторов по итогам промежуточной аттестации в 2023 году представлена в рис. 3.

Завершили обучение по программам ординатуры в 2023 году 382 обучающихся по 30 специальностям ординатуры. Выпускники факультета подготовки кадров высшей квалификации успешно сдали государственную итоговую аттестацию (средний балл 4,46) и подтвердили результаты освоения ОПОП на первичной специализированной аккредитации 379 выпускников, что составляет 99,9 %.

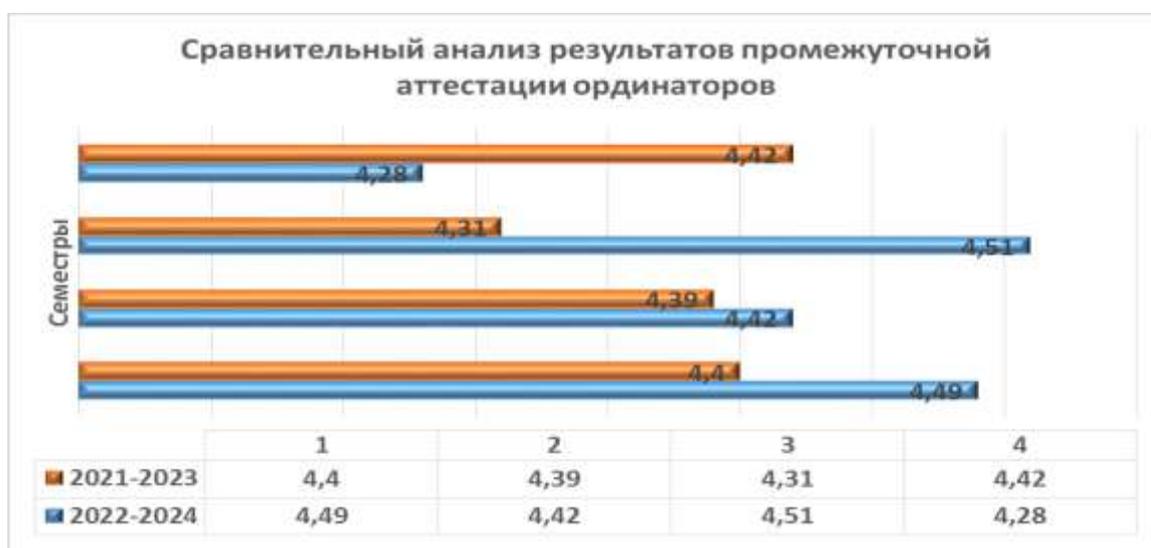


Рис. 3 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации ординаторов

Для максимального содействия трудоустройству (рис. 4, рис.5) выпускников на факультете ведется профориентационная работа. С 2021 года на официальном сайте Университета размещен и активно работает проект «Медицинский навигатор». Перед началом приемной кампании в ординатуру сотрудники деканата ФПКВК встречались с выпускниками специалитета для разъяснения образовательных траекторий.



Рис. 4 Анализ трудоустройства выпускников ординатуры (свободный конкурс и по договору об образовании) в 2023 году

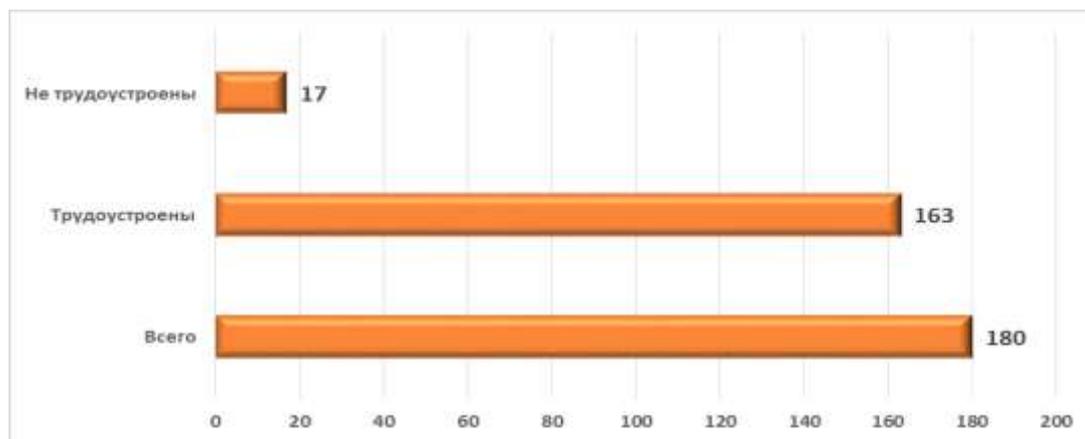


Рис. 5 Анализ трудоустройства выпускников ординатуры, обучавшихся по договору о целевом обучении в 2023 году

Для координации образовательной деятельности на факультете подготовки кадров высшей квалификации в 2023 году проведено 3 учебно-методических конференции с числом участников более 100 из числа профессорско-преподавательского состава, реализующего программы ординатуры.

ОПОП по специальностям ординатуры, реализуемые ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России позволяют подготовить врачей с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического здравоохранения, что является гарантией качества подготовки. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины, что гарантирует востребованность специалистов.

В 2023 году была пройдена профессиональная общественная аккредитация ОПОП по специальностям 32.08.12 Эпидемиология (0255-С от 23 ноября 2023 года), 33.08.02 Управление и экономика фармации (0256-С от 23 ноября 2023 года).

Перспективами реализации образовательных программ по специальностям ординатуры являются: совершенствование ЭУМК; развитие наставничества во время прохождения производственной (клинической) практики в медицинских организациях; повышение доли трудоустроенных выпускников факультета подготовки кадров высшей квалификации через воспитательную, профориентационную работы, а также контроль освоения компетенций в соответствии с трудовыми функциями врача-специалиста.

6. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) осуществляется на 4 кафедрах института дополнительного профессионального образования (ИДПО) и 28 кафедрах лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, института стоматологии и института сестринского образования. В подготовке участвуют федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиники университета.

Профессорско-преподавательский штат утвержден в количестве 33,75 ст: 3,25 ст зав. кафедрой, 8,75 ст. профессора, 13,75 ст. доцента, 8 ст. ассистентов. Учебно-вспомогательный персонал укомплектован в количестве 12,5 ставок. Ученую степень

доктора медицинских наук имеют 13 чел., кандидата медицинских наук - 20 чел., ученое звание профессора – 7 чел., доцента - 13 чел. В образовательном процессе участвуют главные внештатные специалисты – 8 чел.

ИДПО проводит обучение работников здравоохранения по дополнительным профессиональным программам (ДПП): профессиональной переподготовки (ПП) и повышению квалификации (ПК).

Обучение проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

В 2023 г. в ИДПО обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 3363 специалиста, в том числе 1827 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 1536 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

ДПО для специалистов с высшим медицинским образованием проводилось по 61 специальности и по 3 специальностям для специалистов со средним медицинским образованием.

В отчетном году разработано и утверждено 57 новых ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые размещены на Портале НМиФО и реализовывались с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ДОТ и ЭОР).

В процессе обучения для приобретения новых компетенций по дополнительным профессиональным программам активно используются возможности Федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ВГМУ.

В отчетном году в рамках проекта «Бережливая поликлиника», реализовано 4 ДПП, соответствующих принципам и инструментам бережливого производства, по которым обучено 15 человек.

Кафедрами ИДПО в 2023 году было организовано и проведено 57 научных и учебно-методических мероприятия, 4 из которых с международным участием. В рамках системы НМиФО реализовано 29 образовательных мероприятий, аккредитованных Минздравом России, в которых приняли участие 1850 человек.

За 2023 год профессорско-преподавательским составом ИДПО было издано 3 монографии и 5 учебных и 6 учебно-методических пособий.

Институтом дополнительного профессионального образования в отчетном периоде реализованы 33 программы профессиональной переподготовки по 38 специальностям. Обучение в очной форме, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционном формате. Обучено 449 специалистов.

Госзадание на реализацию федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки выполнено в 2023 году в полном объеме (план - 106 176 человеко-часов, фактическое выполнение – 107 400 человеко-часов, что составило 101,2%).

ИДПО реализует 589 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым обучено в 2023 году 2914 человек. Госзадание на осуществление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

выполнено на 103,6% (план - 102 239 человеко-часов, фактическое выполнение – 105 912 человеко-часов).

Одно из направлений деятельности ИДПО - повышение квалификации преподавателей университета. В 2023 году в ИДПО по дополнительным профессиональным программам за счет средств университета было обучено 65 преподавателей по профильным специальностям.

Для повышения качества преподавания и совершенствования педагогических компетенций преподавателей Университета, ИДПО проводит обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на профессионально-педагогическую подготовку преподавателей. ДПП разрабатываются с учетом современных достижений педагогических наук, на основе включения проблемных профессиональных ситуаций в контекст профессиональной педагогической деятельности, с учетом особенностей использования и реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий освоения способов профессиональной коммуникации. Обучение проводится по разнонаправленным ДПП повышения квалификации с использованием модульно – компетентностного подхода, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку, необходимую для совершенствования педагогической квалификации преподавателей Университета. В 2023 году по ДПП ПК по педагогике было обучено 504 преподавателя.

ИДПО принимает участие в реализации национального проекта «Здравоохранение» и в отчетном году разработал 35 ДПП по приоритетным направлениям: борьба с онкологическими заболеваниями, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, развитие детского здравоохранения.

ДПП разрабатывались в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников, по запросам и актуальным проблемам практического здравоохранения, на основе реализации положений компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

7. Научно-исследовательская деятельности

7.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений.

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Планы и тематика научных исследований формируются в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации, «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года» и национальных проектов «Наука», «Медицинская наука для человека», «Наука и университеты».

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям:

1.4 Химические науки, 1.6 Биологические науки, 3.1 Фундаментальная медицина,

3.2 Клиническая медицина, 3.3 Науки о здоровье, 5.1 Психологические науки, 5.3 Науки об образовании.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям университета, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Научным направлениям университета

Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
Химия	31.17, 31.21, 31.27
Биология	34.39, 34.41, 34.45,
Медицина и здравоохранение	76.01, 76.03, 76.09, 76.13, 76.29, 76.31, 76.33, 76.35, 76.75
Психология	15.01
Народное образование. Педагогика	14.35

В университете продолжается реализация научных исследований по следующим комплексным темам:

1. «Оптимизация диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей», руководитель – д.м.н. Кокорева С.П. (№ 121060700052-6);
2. «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей», руководитель – д.м.н. Леднева В.С. (№ 121060700051-9);
3. «Оптимизация диагностики и лечения актуальных инфекций у взрослых и детей», руководитель – д.м.н., профессор Земсков А.М. (№ 121060700049-6);
4. «Закономерности морфогенеза и регенерации органов и тканей в условиях воздействия лечебных и экологических факторов», руководитель – д.м.н., профессор Алексеева Н.Т. (№ 121060700048-9);
5. «Исследование радиотоксического и токсического воздействий на органы нейроэндокринной, иммунной, пищеварительной, репродуктивной систем; а также на репаративные процессы кожных покровов крыс в эксперименте с экстраполяцией на человека», руководитель – д.б.н., профессор Воронцова З.А. (№ 121060700046-5);
6. «Диагностика, терапия и реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями в разных возрастных группах», руководитель, д.м.н. Ермоленко Н.А. (№ 121060700045-8);
7. «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология в клинической практике», руководитель - д.м.н., профессор Батищева Г. А. (№ 121060700044-1).
8. «Разработка средств и способов повышения эффективности диагностики и лечения болезней зависимости, психотических и непсихотических психических расстройств, изучение иммунологических механизмов в патогенезе психических расстройств и болезней зависимостей», руководитель – д.м.н., профессор Ширяев О.Ю. (№121060700042-7);
9. «Диагностика и лечение акушерско-гинекологической патологии у женщин репродуктивного возраста», руководитель – д.м.н., профессор Енькова Е.В. (№121060700041-0);
10. «Реабилитация репродуктивной функции женщин», руководитель – д.м.н., профессор Коротких И.Н. (№121060700040-3);

11. «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения хирургических болезней», руководитель – д.м.н., Андреев А.А (№121060700037-3);
12. «Инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями органов полости рта и патологии головы и шеи», руководитель – д.м.н. Харитонов Д.Ю. (№121060700036-6);
13. «Концептуальная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в сфере медицинского и фармацевтического образования», руководитель – к.п.н. Плотникова И. Е. (№121060700035-9);
14. «Актуальные проблемы профилактической и интегративной медицины», руководитель – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Попов В.И. (№121060700033-5);
15. «Комплексное исследование патогенеза висцеральных патологий и путей их коррекции», руководитель – д.м.н., профессор Болотских В.И. (№ 121060700032-8);
16. «Теоретические и прикладные аспекты преподавания иностранных языков в медицинских специальностях», руководитель – д.ф.н. Стеблецова А.О. (№121060700029-8);
17. «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровьесберегающих технологий», руководитель – к.м.н. Дорохов Е.В. (№121060700027-4);
18. «Особенности клеточного микроокружения злокачественных новообразований человека», руководитель – к.м.н. Филин А.А. (№ 121060400111-3);
19. «Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов», руководитель – д.м.н., профессор Васильева Л.В. (№121060700038-0);
20. «Совершенствование диагностических и профилактических мероприятий у детей с хронической соматической патологией», руководитель – д.м.н., профессор Насташева Т.Л. (№121040100168-2);
21. «Разработка судебно-медицинских критериев оценки идентификации механизмов травмы на основе анализа морфологии объектов и информационных технологий», руководитель – д.м.н., профессор Бахметьев В.И. (№АААА-А17-117120870014-2).

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко стал победителем ежегодного конкурса «Эстафета вузовской науки - 2023», от ВГМУ им. Н.Н. Бурденко дипломов первой степени удостоены: Черник Т. А. – «Система принятия решений в ведении пациентов с ХСН на основании уровня сердечных биомаркеров»; Шкатова Я.С. – «Система автоматизированного анализа спектральных характеристик кашля для персонализированного подхода к лечению больных пульмонологического профиля»; Лаптиева А.Ю. – «Персонализированная технология оптимизации репаративной регенерации при повреждениях и заболеваниях мягких тканей и внутренних органов».

Дипломами второй степени удостоены: Косолапова И.В. – «Разработка прогностических моделей определения нарушения жевательной функции у детей с физиологической и дистальной окклюзией»; Скоробогатов С.А. – «Новые технологии для выбора способа хирургического лечения и математического прогноза показателей пациентов с большими и гигантскими послеоперационными срединными грыжами живота»; Токмачев Р.Е. – «Прогнозирование клинического течения хронической сердечной недостаточности у лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию».

Третье место заняли Бавыкина И.А. – «Гастроэнтерологические и нутритивные нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра и непереносимостью

глютена», Алиев Аслан Алиевич – «Разработка интерактивного симулятора для формирования профессиональных навыков препарирования твердых тканей зуба, учащихся по специальности "Стоматология"».

7.2 Объемы проведенных научных исследований

Для проведения актуальных и востребованных медико-биологических исследований на базе действующего при университете научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ) функционирует Центр коллективного пользования, используя технологические возможности лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии, лаборатории экспериментальных биологических моделей, лаборатории экспериментальной хирургии и лаборатории постгеномных исследований. В рамках деятельности института в качестве Центра коллективного пользования оборудованием, НИИ ЭБМ обеспечивает выполнение НИР как для сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, так и для внешних заявителей на основе Заявки на оказание услуг в соответствии с Регламентом оказания услуг НИИ ЭБМ.

Парк научных приборов НИИ ЭБМ позволил провести современные исследования кафедральными научными коллективами и обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, а также выполнить реализацию перспективных инициативных направлений с обоснованной научно-практической значимостью.

На базе НИИ ЭБМ созданы надлежащие условия для проведения морфологических, иммуногистохимических, биохимических, молекулярно-генетических исследований и культуральных работ, а также проведения экспериментов на биологических моделях (лабораторных животных).

В 2023 году на базе НИИ ЭБМ был выполнен ряд научно-исследовательских работ (Таблица 9).

Таблица 9

Количество проведенных исследований в лабораториях НИИ ЭБМ для НИР

Лаборатория молекулярной морфологии и иммунной гистохимии				
Наименование услуг	Изготовление парафиновых блоков	Приготовление гистологического среза	Гисто - химическое окрашивание	Иммуногисто - химическое окрашивание
Количество исследований, ед.	503	5670	1147	743
Лаборатория постгеномных исследований				
Наименование услуг	Имуноферментный анализ	Биохимические исследования	Оценка оксидативного стресса	Общий анализ крови
Количество исследований, ед.	2301	156	36	118
Лаборатория экспериментальных биологических моделей				
Наименование услуг	Операционные манипуляции, мин	Постоперационный уход, сутки	Выполнено НИР, ед.	Регистрация ЭКГ, мин
Количество	9720	149	8	300
Лаборатория экспериментальной хирургии				
Наименование услуг	Операционные манипуляции, мин	УЗИ, мин.	Выполнено НИР и учебные мероприятия, ед.	Выполнение эндоскопической визуализации, мин
Количество	11246	2760	7	240

В НИИ ЭБМ в рамках темы государственного задания, а также по инициативным научно-исследовательским проектам проведена совместная работа с рядом кафедр университета:

НИР, выполненная в рамках темы государственного задания

1. Иммунофенотип тучных клеток в формировании специфического тканевого микроокружения в норме и патологии (ответственные исполнители – директор НИИ ЭБМ Шишкина В.В., зав. лаб. молекулярной морфологии и иммунной гистохимии Атякшин Д.А.), 2021-2023 гг.

НИР в рамках договорных работ, грантов:

1. «Оценка ранозаживляющей активности гестатина», заявитель: Институт общей генетики им. Н.И.Вавилова РАН, ООО «Иннотех».
2. «Роль воспаления в диагностике и хирургии больших макулярных разрывов», заявитель: заведующий центром офтальмологической микрохирургической высокотехнологичной помощи БУЗ ВО ВОКОБ Ролдугин А.А.
3. «Персонализированный подход к прогнозированию клинического течения хронической сердечной недостаточности у лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию», заявитель доц. кафедры факультетской терапии Токмачев Р.Е.
4. «Комплексная методика локальной стимуляции регенеративных процессов и восстановление микрофлоры полости рта с использованием тромбоцитарной аутоплазмы и дезинфицирующего раствора», заявитель: аспирант кафедры пропедевтической стоматологии Деревнина Н.Г.

НИР, выполненные в рамках договоров о научном сотрудничестве и взаимодействии:

1. «Иммунорфологическая роль тучных клеток при воспалительных заболеваниях кишечника», заявитель: СЗГМУ им. И.И. Мечникова/Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына» Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского"
2. «Биологические эффекты молекулярного водорода в лечении легочной гипертензии в эксперименте», заявитель: факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова

НИР кафедральных коллективов, входящие в комплексные темы университета:

1. Особенности морфодинамических взаимоотношений опухоли и микроокружения в морфогенезе колоректального рака. Кафедра патологической анатомии.
2. Волокнистый компонент внеклеточного матрикса соединительной ткани животных после космического полета и наземного моделирования физиологических эффектов невесомости. НИИ ЭБМ (в рамках выполнения докторской диссертационной работы).
3. Морфофункциональная характеристика гладкой мышечной ткани органов пищеварительной системы животных после космического полета и наземного имитирования физиологических эффектов невесомости. НИИ ЭБМ (в рамках выполнения кандидатской диссертационной работы).
4. Исследование биомаркеров течения рассеянного склероза в разных возрастных группах. Кафедра неврологии.
5. Применение озонотерапии в комплексном лечении больных злокачественными

новообразованиями головы и шеи. Кафедра онкологии.

6. Исследование влияния озонированного раствора 0,9% хлорида натрия на биомодели лучевого ректита у лабораторных крыс. Кафедра онкологии.

7. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика терапии коронавирусной инфекции у беременных и родильниц. Кафедра клинической фармакологии.

8. Комплексное исследование патогенеза висцеральных патологий и путей их коррекции. Кафедра патологической физиологии

9. Патоморфологическая диагностика нервно-мышечных заболеваний. НИИ ЭБМ (в рамках выполнения докторской диссертационной работы и развития лаборатории нервно-мышечных заболеваний)

10. Регионарная внутриартериальная химиотерапия в комплексном лечении опухолей орофарингеальной зоны. Кафедра онкологии.

11. Применение биоинженерных трансплантатов для пластики дефекта передней брюшной стенки при грыжах белой линии живота (экспериментальное исследование). Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

12. Особенности топографии сосудисто-нервных образований передней брюшной стенки в лечении пациентов с наружными грыжами живота (экспериментальное исследование). Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

13. Роль тучных клеток в тяжелом течении новой коронавирусной инфекции COVID-19. Кафедра факультетской терапии, НИИ ЭБМ.

14. Проницаемость тонкой кишки и нутритивный статус детей в зависимости от срока гестации. Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии.

15. Применение натрия гиалуроната-карбоксиметилцеллюлозы для профилактики спаечного процесса после операций на сухожилиях. Кафедра общей и амбулаторной хирургии.

16. Применение молекулярного водорода при лечении моделированной ожоговой раны у крыс в эксперименте. Кафедра фармакологии.

17. Влияние средств природного происхождения на течение ревматоидного артрита в эксперименте. Кафедра фармакологии.

18. Исследование гипогликемических свойств активных биологических веществ коричника китайского. Кафедра фармакологии.

19. Фармакологическая коррекция побочного действия антигистаминных препаратов. Кафедра фармакологии.

20. Повышение парондотологической помощи женщинам в климактерическом периоде. Кафедра патологической физиологии.

21. Изучение блокады нервов передней брюшной стенки в лечении пациентов с наружными грыжами живота (экспериментальное исследование). Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

На базе лаборатории экспериментальной хирургии проводилась отработка навыков и умений Олимпийской командой по хирургии, а также ординаторами хирургических специальностей по заявкам на учебный вид деятельности.

НИИ ЭБМ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обладает уникальной возможностью исследования биоматериала, полученного в условиях измененной микрогравитации совместно с Институтом медико-биологических проблем РАН. Под руководством директора НИИ к.м.н., доцента Шишкиной В.В. выполняется научное исследование на

тему «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани внутренних органов млекопитающих под влиянием факторов космического полета».

НИИ ЭБМ проводит совместную работу с факультетом фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (профессором О.С. Медведевым) научно-исследовательская работа по изучению эффектов молекулярного водорода. Были представлены доклады на 1 Евразийском конгрессе по молекулярному водороду (Словения), XXXIII Национальном Конгрессе по болезням органов дыхания (10-13 октября 2023), XXIV съезде физиологического общества имени И.П. Павлова (11-15 сентября, 2023), опубликована статья в журнале WoS первого квартиля (Q1).

Сотрудники приняли участие в знаковых конференциях по космической медицине – XVIII Конференция по космической биологии и авиакосмической медицине с международным участием «Земля-орбита-дальний космос» (к 60-летию ИМБП РАН), XV Международная научно-практическая конференция «Пилотируемые полеты в космос» (Звездный городок). В конкурсе молодых ученых доклад В.В. Шишкиной, А.М. Буравлевой занял 1-ое место (диплом).

По результатам рассмотренной заявки на выполнение совместной с ИМБП научно-исследовательской работы эксперимента «БИОН-М2», ВГМУ им. Н. Н. Бурденко включен в состав участников научной исследовательской программы (сертификат).

Сотрудники НИИ ЭБМ в 2023 г. приняли участие в организации и проведении 28 научно-образовательных мероприятий, из которых 7 – международного, 12 – Всероссийского, 3 – межрегионального уровней.

По результатам научных исследований 17-ти сотрудников НИИ ЭБМ опубликовано 84 печатные работы.

Проводилась активная работа по привлечению молодежи в науку – на базе НИИ организованы и проведены студенческие кружки совместно с кафедрой патологической анатомии, онкологии, клинической лабораторной диагностикой, фармакологией. Шишкина В.В., являясь руководителем студенческих НИР, подготовила 4 работы на английском языке и 12 работ на русском. Студенты принимали участие в конференциях Всероссийского и Международного уровней. Буравлева А.М. заняла 1 место в 9-ом Национальном Форуме по базовым медицинским инновационным исследованиям и экспериментальному дизайну (19-20 августа 2023 года в г. Чунцин провинции Сычуань).

Ведется научный блог в социальной сети в Вконтакте и Телеграмм-канал. В 2023 году на базе НИИ с участием сотрудников (Шишкина В.В., Филин А.А., Иванова Е.Е.) были сняты рубрики «Микроскопическое строение тела человека» с трансляцией по каналу ТНТ -Губерния и Россия 24.

В 2023 году молодыми учеными выполнены исследования в рамках Гранта Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук (МК-2995.2022.3) «Персонализированный подход к прогнозированию клинического течения хронической сердечной недостаточности у лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию», исполнитель доцент Токмачев Р.Е.

При поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «У.М.Н.И.К.» по проектам победителей конкурсов 2022-2023 годов:

«Разработка методики скрининга осложнений сахарного диабета», исполнитель Ходарина Ю.В.; «Разработка технологии скрининга функциональных нарушений мочевыделительной системы детского и взрослого населения» Скрыльникова М.А. В первом этапе нового конкурса 2023 года, на получение финансирования в 2024 году, приняли участие 19 проектов, семь из которых, набравших наибольшее количество конкурсных баллов, рекомендованы для участия во втором туре: Чугурян М. А. «Создание навигационной втулки для дентальной имплантации с ирригационно-охлаждающей трубкой и антиротационными элементами»; Смольяникова А.С. «Разработка технического метода с целью выявления пациентов с риском развития дивертикулярной болезни толстого кишечника»; Семьнина Е.В. «Разработка респираторной системы для оценки пикового потребления кислорода у пациентов с хронической сердечной недостаточностью»; Хороших А.О. «Технология устранения перинатальных рисков, вызванных инфекционными заболеваниями матери»; Кардашов Е.А. «Электрообучающий нейроконструктор “Центральная нервная система - спинной мозг”»; Селиванова В.А. «Сервис для психопрофилактики "Не сторю"»; Попов М.В. «Технология профилактики неинфекционных заболеваний студенческой молодежи».

В конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы одержали победу и получили финансовую поддержку в размере одного миллиона рублей на развитие научного проекта следующие разработки:

УНИМЕД-2И (универсальное медицинское устройство для инъекционного и ирригационного введения препаратов) Лаптиёва А.Ю.; Гемостатический аппликатор Лыткина А.С.; Система поддержки принятия врачебных решений «WoundVision» Михайлов Н.О.; «Право на зрение» - кастомные склеральные линзы для пациентов с заболеваниями сетчатки Подопригора А.В.; Аппаратно-программный комплекс для дистанционного мониторинга и анализа кашля Фейгельман С.Н.; Диагностическая трость Health Tracker (устройство оценки кардиореспираторной функции человека) Черник Т.А.

Результаты научных исследований молодых ученых по перечисленным выше проектам, защищенные патентами и свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ, активно используются в образовательной деятельности университета и практическом здравоохранении Воронежской и других областей Центрально-Черноземного региона, что подтверждено актами внедрения в лечебную работу профильных организаций здравоохранения.

7.3 Анализ публикационной деятельности

Публикационная активность сотрудникам организации составила 2406 статей. Основные результаты публикационной активности сотрудников университета приведены на рисунках 6 - 8.

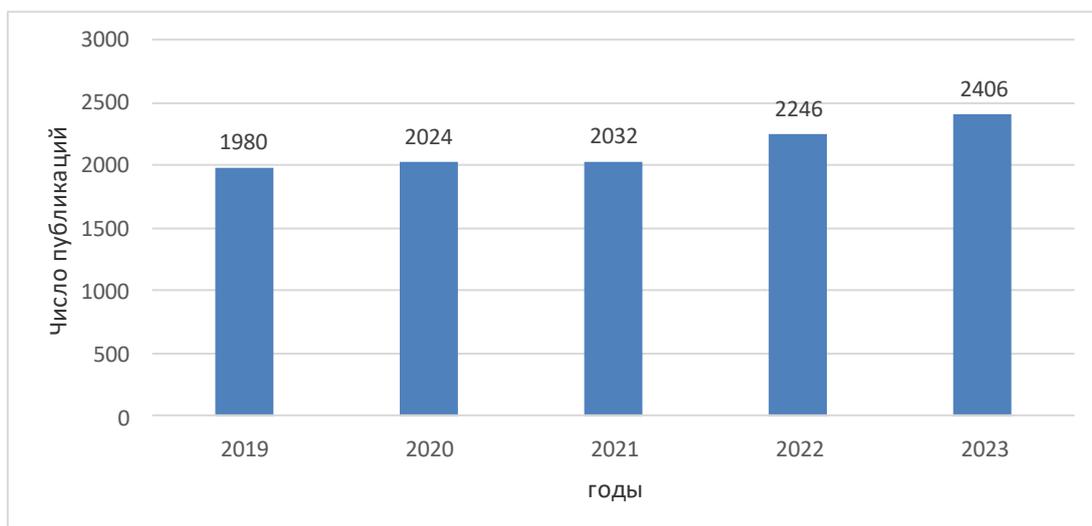


Рис. 6 Общая публикационная активность сотрудников университета за 5-летний период

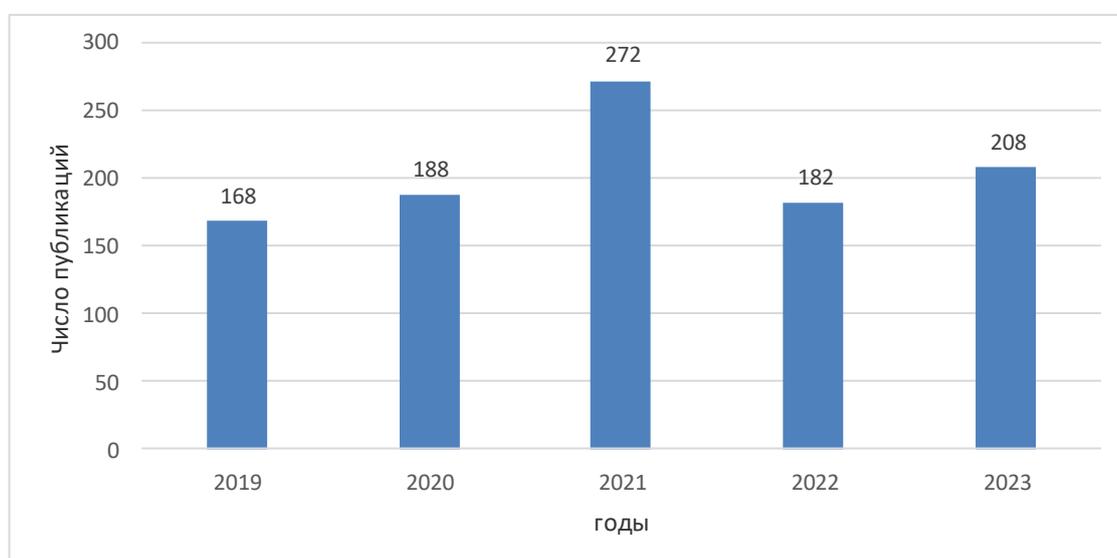


Рис. 7 Публикационная активность сотрудников университета в журналах международных баз цитирования Web of Science и Scopus за 5-летний период

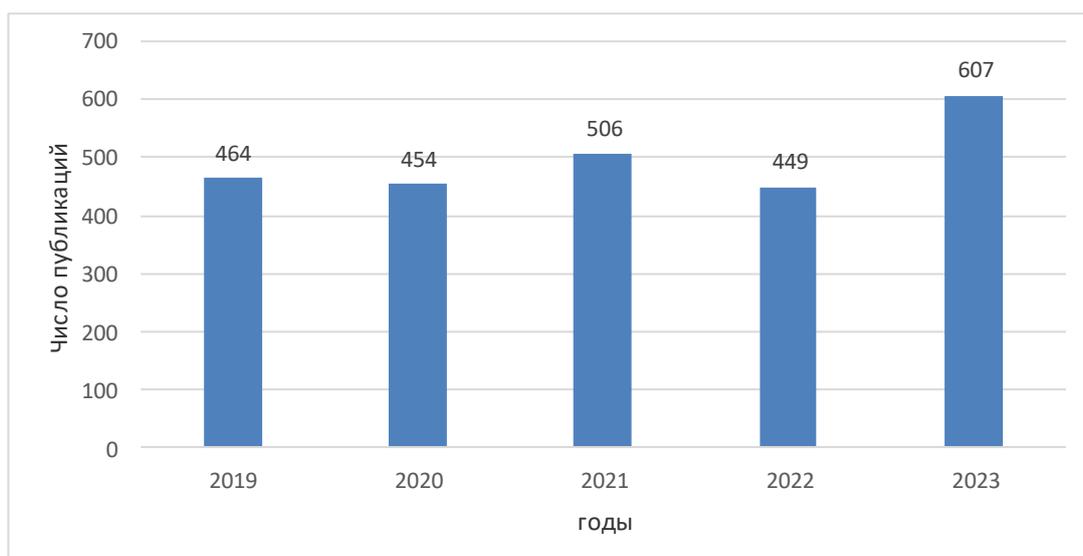


Рис. 8 Публикационная активность сотрудников университета в журналах ВАК Минобрнауки РФ за 5-летний период

Сотрудниками университета в 2023 году выпущено 39 монографий по приоритетным темам образовательной и научной деятельности, которые затрагивают актуальные вопросы и проблемы здравоохранения.

В университете успешно работают 6 научных журналов. С 2023 года в перечень ВАК включены 3 издания, таким образом, 5 научных журналов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко входят в перечень изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Несомненным достижением является то, что 2 журнала входят в первые квартили данных изданий (К1-К2).

7.4 Конференционная и патентная деятельность

Результаты научных исследований, проводимых сотрудниками университета, нашли свое отражение в организации и проведении научно-практических конференций различного уровня. Среди наиболее значимых научно-практических конференций 2023 года следует отметить:

1. Международная научно - практическая конференция «Современные аспекты диагностики и лечения колоректального рака» - 27 января 2023 года и 1 февраля 2023 года.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Диалоги о внутренней медицине» - 30 марта 2023 года.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Роль системы здравоохранения в решении демографических проблем» - 25 и 27 октября 2023 года.
4. IV Международная научная конференция «Клинико-морфологические аспекты фундаментальных и прикладных медицинских исследований» - 8 ноября 2023 года.
5. I Международный научный студенческий Форум «Морфоклинические аспекты фундаментальных и прикладных исследований» - 13 – 18 ноября 2023 года.
6. Международная научно-практическая конференция «II Фестиваль корректной психологии и психотерапии» - 2-3 декабря 2023 года.
7. Всероссийская научная конференция с международным участием «Однораловские морфологические чтения» - 8 декабря 2023 года.
8. Российско-китайская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний и пути их решения» - 14 декабря 2023 года.
9. VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы техносферной безопасности на современном этапе» - 14 декабря 2023 года.
10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникативная культура современного врача: перспективы и вызовы» - 20 декабря 2023 года.

Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности составило 54, при этом число полученных российских патентов, авторских свидетельств на программы для ЭВМ 49 единиц, среди которых на 40 ОИС права собственности принадлежат университету. Стоит отметить активную работу основного подразделения, реализующего научную деятельность в университете – НИИ ЭБМ: в отчетном году получено 3 патента и 1 Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

7.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская работа обучающихся является одной из приоритетных задач университета. При непосредственном участии управления по научно-инновационной деятельности студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых (СМУ) позволило реализовать научный и творческий потенциал студентов.

Студенческое научное общество — организация, которая объединяет студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, подготовкой мероприятий и другой внеурочной деятельностью ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Научно-исследовательская работа в 2023 году с участием обучающихся университета показала свои результаты в организации и проведении ряда мероприятий и конференций, наиболее значимые из которых:

- Образовательный проект «Буду врачом».
- XIX Международная Бурденковская научная конференция, посвященная десятилетию науки и технологий.
- День открытых дверей Совета Студенческого Научного общества.
- Образовательный проект «ПРОНауку».

В рамках реализации Договора студенты нашего ВУЗа выходили на связь посредством онлайн-конференции с коллегами Земмельвайского университета, где 11 февраля 2023 года состоялась Международная студенческая научная конференция «Земмельвайс-2023».

19–20 мая 2023 г. представили результаты своих научно-исследовательских работ в очном формате на 76-й международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации». В работе конференции также принимали участие студенты и молодые ученые из Узбекистана, Турции, Белоруссии, Индии, Казахстана, Таджикистана

Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, среди которых было множество участников СНО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, представили свои результаты научных исследований на секциях конференции и заняли призовые места.

Основу СНО составляют: председатель Совета СНО — А. Фролов; заместитель научного руководителя СНО — Ю. Главатских; заместители председателя Совета СНО — Н. Жданов и Жеребилова А.; секретарь Совета СНО – Нефедова Д.; руководитель блока Внешних связей — Киселева А.; руководитель блока Внутренних связей — Е.Семьнина; руководитель Печатного блока — Волкова С.; руководитель Медиациентра — Т. Епихина; руководитель Информационно-аналитического блока — Рома Момот; руководитель блока «Школьная наука» — Губанова Д.

29 сентября состоялся ежегодный День открытых дверей Совета СНО. Студентам, желающим познакомиться ближе с Советом и его деятельностью, рассказали о внутреннем устройстве СНО и работе его подразделений. В завершении мероприятия был проведен интерактив-знакомство с деятельностью СНО в игровой форме.

С 6 по 8 октября 2023 года в Москве на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова проходил форум медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации «Наукабиомед», в работе которого приняла участие делегация из ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Целью мероприятия стало формирование стратегии развития научно-образовательной деятельности в университетах Минздрава России.

27 октября 2023 года на базе БУЗ ВО ВОКОД в гибридном формате состоялась

Международная молодежная научно-практическая конференция с участием НОМК «Восточно-Европейский» «Рак молочной железы». В рамках СНК кафедры онкологии с участием сотрудников БУЗ ВО ВОКОД состоялась экскурсия по онкологическому диспансеру. В ходе конференции было заслушано 5 докладов. Активные участники конференции получили памятные подарки.

С 9 по 11 ноября 2023 года в Волгограде на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России прошел «Всероссийский съезд представителей студенческих и молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических организаций России», в работе которого приняли участие члены Совета СНО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Целью мероприятия стало приобретение новых навыков об организации научных обществ в университетах нашей страны, получили колоссальный опыт от коллег, познакомились с руководителями научных обществ.

С 20 по 24 ноября состоялся ежегодный конкурс «PROНауку», который проходил на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Целью мероприятия стало привлечение студентов к научно-исследовательской работе, формирование навыков публичного выступления, а также развитие критического мышления.

С 28 по 30 ноября в парке науки и искусства «Сириус» состоялся III Конгресс молодых ученых, который собрал свыше 5000 участников из более чем 25 стран мира, в том числе и делегация из ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Конгресс молодых ученых — ключевое событие Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

Основные показатели деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о контингенте обучающихся в аспирантуре на 31.12.2023

Направление подготовки	Обучение по ФГТ		Обучение по ФГОС			Всего
	Очная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюдж.основа	Ком.-дог. прием	Бюдж. основа	Ком.-дог. прием	Ком.-дог. прием	
Клиническая медицина	5	14	8	2	81	110
Фундаментальная медицина			2		5	7
Медико-профилактическая медицина	1	4	5		4	14
Химические науки					1	1
Фармацевтические науки		2				2
Биологические науки		1				1
Итого:	27		17		91	135

Фактический прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году составил: 3 – за счет средств федерального бюджета и 11 – по договорам с оплатой стоимости обучения.

В 2023 году защищено 20 диссертаций, в том числе 1 на соискание учёной степени доктора медицинских наук.

В настоящее время в университете функционирует 5 диссертационных советов, позволяющих осуществлять защиту докторских и кандидатских диссертаций: 21.2.006.01 - по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки); 99.2.074.02 по специальности: 3.1.7. Стоматология (медицинские науки); 99.2.078.2 по специальностям: 3.1.20. Кардиология. (Медицинские науки), 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (Медицинские науки), 99.2.083.02 по специальностям: 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки), 3.1.24 Неврология (медицинские науки), 21.2.006.02 по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Диссертационные советы осуществляют свою деятельность под руководством Высшей аттестационной комиссии.

7.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность»

На основании сводных данных анализ текущего значения показателей деятельности университета и динамики их изменения показывает, что:

- увеличилось число диссертаций, защищенных сотрудниками ВГМУ им. Н.Н. Бурденко или под их непосредственным руководством, заключение организации, на базе которых выполнена диссертация выдавалось университетом с 13 – в 2022 г. до 20 единиц в 2023г., т.е. отмечается прирост в размере 35%;
- увеличилась доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок, от общего количества студентов очной формы обучения с 11,8% - в 2022 году до 21,9% в 2023г.;
- на 4% увеличилось количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР (в 2022 году 407 публикаций, 424 – в 2023 статей);
- снизилось количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности по сравнению с предыдущем годом на 13% с 61 до 54 единиц.

При сравнении объемов финансирования отчетного периода и данных предшествующего года установлено, что в 2022 году общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 91861,9 тыс. рублей, с учётом количества НПР (604) на одного научно-педагогического работника приходилось 152,1 тыс. рублей. В 2023 году общий объем увеличился до 96428 тыс. рублей, а количество НПР составило 600 человек, следовательно, на одного научно-педагогического работника доход составил 160,7 тыс. рублей, что на 5,6% выше, чем в 2022 году. В 2023 году число заключенных лицензионных договоров сохранилось на уровне 2021-2022 гг. и составила 5 единиц.

8. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение

квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

В 2023 году международная деятельность осуществлялась в рамках 34 международных Договоров, Соглашений, Меморандумов о сотрудничестве, 8 из которых были заключены в течение года.

2023 г. ВГМУ им. Н. Н. Бурденко являлся членом Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), Европейской Ассоциации преподавателей английского языка в здравоохранении (EALTHY). Более 40 сотрудников из числа ППС продолжали оставаться членами международных ассоциаций и профессиональных сообществ, многие из них приняли участие в Европейских Конгрессах ассоциаций, несмотря на введенные в отношении Российской Федерации санкции.

В 2023 г. ВГМУ им. Н. Н. Бурденко было организовано 22 образовательных и научных мероприятия, в том числе на английском языке; всего вуз принял участие в 94 мероприятиях международной направленности, в том числе в международных образовательных и научных программах, одобренных учредителем (Министерством здравоохранения Российской Федерации).

Продолжилось сотрудничество с медицинскими университетами Китая в рамках евразийской стратегии «Один пояс-один путь»; образовательное сотрудничество с Земмельвайским университетом Венгрии; был проведен англоязычный Форум «Медицина 21 века-медицина без границ» в рамках ежегодной Международной Бурденковской студенческой конференции; состоялась международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в здравоохранении» и X Международная олимпиада по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур».

В 2023 году были реализованы международные образовательные проекты: российско-китайская Весенняя и Летняя школа по нормальной физиологии, акушерству и гинекологии. Продолжалась работа в рамках прикладных научных исследований «Молекулярная морфология иммунных контрольных точек специфического тканевого микроокружения периферических органов кроветворения и иммуногенеза» с Институтом гематопатологии г. Гамбурга.

Развиваются инновационные научные проекты по офтальмологии с Харбинским медицинским университетом Китая: «Быстрое решение», «Предвидеть-значит видеть», «Взгляд в будущее», «Ключ к диагнозу», «Способ дифференциальной диагностики возрастной и осложненной катаракты».

Были проведены международные научно-практические и учебно-методические конференции и продолжилось образовательное сотрудничество в области нормальной анатомии, физиологии, фармакологии с медицинскими университетами Союзного государства Россия-Беларусь и стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан).

В стадии реализации-фундаментальные научные исследования «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровьесберегающих технологий» с Таджикским государственным медицинским университетом имени Абу Али ибн Сино и НАО «Медицинский университет Астана», «Высокотехнологичные методы профилактики, диагностики и лечения в стоматологии» с Ташкентским государственным медицинским институтом Республики Узбекистан.

В 2023 г. в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в режиме видеоконференцсвязи с лекциями выступили 9 иностранных преподавателей из вузов-партнеров стран СНГ. В очном формате клинические фармакологи из Киргизии и Казахстана прочитали лекции студентам лечебного и фармацевтического факультета во время визита в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в октябре 2023 г., а ученые-физиологи из Гродненского государственного медицинского университета Республики Беларусь и Таджикского государственного медицинского университета имени Абу Али ибн Сино – в мае 2023 г. во время проведения III Международной физиологической школы.

11 человек из числа ППС ВГМУ им. Н. Н. Бурденко прочитали лекции в медицинских вузах стран СНГ. Из них 4 человека в очном формате во время визитов (в Белорусском государственном медицинском университете, Самаркандском государственном медицинском университете и Ташкентском государственном стоматологическом институте Республики Узбекистан, НАО «Медицинский университет Астана»). Остальные лекции были прочитаны в онлайн формате.

В 2023 г. программа академической мобильности обучающихся реализовывалась в онлайн формате и очно. 14 студентов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко выезжали в Китай для прохождения научно-практической стажировки в Харбинском медицинском университете и участия в Китайском Экспериментальном Научном Студенческом Форуме по фундаментальным медицинским наукам в г. Чунцин. 10 человек выехали в Республику Беларусь для участия в Международных летних школах по онкологии «Современная онкология» и «Нейролето в Гомеле 2.0», научно-практической конференции «Актуальные проблемы морфологии на современном этапе» и трудовом проекте «Медикус» Белорусского Республиканского союза молодежи г. Новополоцк. Трое обучающихся выступили на Международной студенческой олимпиаде «Первый среди равных» в НАО «Медицинский университет Астана» Республики Казахстан. Остальные обучающиеся приняли участие в обменных студенческих программах в онлайн формате - всего 78 чел.; формы участия-научно-исследовательские проекты, международные конференции и олимпиады.

Аспирантка ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и врач-онколог Воронежского областного клинического онкологического диспансера продолжили очное обучение в аспирантуре Харбинского медицинского университета по специальностям онкология и ревматология.

В свою очередь, в онлайн мероприятиях, организованных ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, приняли участие 238 иностранных студента из Китая, Венгрии, Республики Беларусь и стран СНГ.

Наибольшее количество иностранных студентов наблюдалось на проводимых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко масштабных мероприятиях, таких как: Форум «Медицина 21 века - медицина без границ», Бурденковская конференция, российско-китайские Весенняя и Летняя школа по нормальной физиологии, акушерству и гинекологии, научные конференции по кардиологии и ультразвуковой диагностике, онкологии, гистологии, фармакологии и клинической фармакологии, терапевтической стоматологии и др.

Увеличилось количество преподавателей, работающих с использованием языка-посредника (английский): 142, что больше запланированного (130) на 9,2%.

Продолжается предвузовская подготовка иностранных граждан. На программу дополнительного образования медицинского профиля было зачислено 108 слушателей, что в 6,75 раз больше, чем в 2022 г. (в 2022 году – 16 чел.).

Удельный вес численности иностранных студентов (638/6495) в 2022 году составил 9,8%. Убыль составила 1,8% по сравнению с 2022 г. (656/6319). Студенты из стран СНГ и ближнего зарубежья составили в 2023 году 25% (143/499). ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняла участие в 3 образовательных выставках: 2-х виртуальных и в очном формате в выставке «Россия-Иран», организованной Зарубеж-ЭКСПО при поддержке Министерства образования Российской Федерации. Информация о вузе размещена в журнале «Аккредитация в образовании» на английском и китайской языках.

9. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (принята на заседании ученого совета университета 30.08.2023, протокол №1). Мероприятия проводятся согласно «Календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2023-2024 учебный год» (принят на заседании ученого совета университета 30.08.2023, протокол №1). Стратегию и приоритеты воспитательной работы и молодежной политики в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет учёный совет и ректор. Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

На каждом факультете и институте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко разработаны и приняты Рабочие программы воспитания и Календарные планы мероприятий воспитательной направленности, которые учитывают особенности осваиваемой обучающимися специальности и позволяют проводить воспитательную работу через профессиональное становление. Календарные планы воспитательной работы разработаны и реализуются на всех кафедрах университета. Представленная структура позволяет эффективно и персонифицировано реализовывать федеральные проекты в сфере образования и молодежной политики.

Основные организационные элементы воспитательной работы в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: ученый совет; ректор университета; проректор по воспитательной работе и молодежной политике; деканы факультетов и директора институтов; заведующие кафедрами и начальники структурных подразделения университета; отдел воспитательной работы и молодежной политики; институт кураторства; совет обучающихся; общественные организации обучающихся университета; обучающиеся.

Воспитательный процесс интегрирован в систему профессиональной подготовки и направлен на достижение основной цели - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Эта цель определяет сущностную идею программы воспитания университета - целенаправленное совершенствование социально-личностных характеристик обучающегося, определяющих готовность выпускника университета к выполнению профессионально-должностных обязанностей, которое происходит в условиях социокультурной среды вуза в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в университете: организационно-методическое; профессионально-трудовое и научно-образовательное; развитие института кураторов и тьюторов для обучающихся младших курсов; совершенствование информационно-коммуникационной среды обучающихся; организационная работа в общежитиях; добровольчество, экологическое просвещение; социальная работа с обучающимися; физкультурно-оздоровительная и спортивная работ; гражданско-правовое просвещение и патриотическое воспитание; культурно-эстетическое развитие; формирование культуры межнациональных отношений, религиозной и расовой терпимости; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика коррупционного поведения.

В университете ведут свою деятельность общественные студенческие объединения, включенные в систему внеаудиторной воспитательной работы: Центр добровольчества «Млечный путь»; Совет обучающихся, Студенческие советы факультетов и институтов; Национальная палата; Центр студенческих культурных инициатив (ЦСКИ); Студенческий спортивный клуб «Адреналин»; Патриотический клуб; Клуб любителей английского языка; Студенческий медиа-центр; Студенческий антикоррупционный клуб; Студенческий клуб интеллектуальных игр; Отряд добровольной народной дружины «Медик-2», Студенческие медицинские отряды.

Значительными достижениями университета, демонстрирующими уровень воспитательной работы, являются победы в масштабных Всероссийских и международных конкурсах внеучебной направленности, что характеризует постоянно совершенствующийся комплексный и системный подход к организации воспитательного процесса в университете.

В целях планирования, организации эффективного управления, обеспечения и контроля воспитательной работы и молодежной политики в университете работает одноименный отдел, сотрудники которого ведут деятельность по улучшению качественных и количественных показателей реализации программы по социально-личностному развитию обучающихся.

Организационно-методическая работа. Проректор по воспитательной работе и молодёжной политик, сотрудники отдела по воспитательной работе и молодёжной политике и кураторы курса по воспитательной работе регулярно принимают участие в профильных онлайн мероприятиях, проводимых Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Регулярно проводились совместные заседания сотрудников отдела воспитательной работы и молодёжной политики с представителями студенческих организаций ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, на которых обсуждались планы работы на предстоящее время и результаты деятельности за прошедший период.

Участие в значимых федеральных проектах позволяет повышать уровень методической работы. В частности, 25 января 2023 года в рамках празднования Дня студента на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Петра I» состоялось открытие 3-го сезона Всероссийского конкурса «Твой Ход».

В течение февраля 2023 г. проходил конкурсный отбор кандидатов в региональное сообщество Всероссийского студенческого проекта «Твой ход». 6 марта 2023 г. в стенах

ВГМУ им. Н. Н. Бурденко состоялась презентация третьего сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

28 марта 2023 года в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проведена учебно-методическая конференция «Организационно-методические аспекты воспитательной работы на кафедрах фармацевтического факультета».

8 ноября 2023 года состоялась встреча актива Совета обучающихся и сотрудников отдела воспитательной работы и молодежной политики, посвященная проекту «Студ. Пространство». Данный проект реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Федеральным агентством по делам молодежи.

31 октября 2023 года в Калуге завершился окружной этап Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход». Наш вуз в рамках трека «Делаю» представили студенты. В рамках данного этапа команды участников представили свои проекты и прошли серию испытаний на пути к премии в один миллион рублей.

С 12 по 14 декабря 2023 года в Москве на территории выставки «Россия» на ВДНХ состоялся финал третьего сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В число победителей вошла Татьяна Резина (П-203). В число 200 лучших проектов вошел проект «Без пара и дыма», лидером которого являлись наши студенты.

Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы. В 2023 году в данном направлении работы приняли участие более 3500 студентов. В университете ведёт активную деятельность Штаб студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

6 марта 2023 года представители актива Совета СНО Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко в сопровождении ассистента кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, специалиста центра научных исследований, разработок и трансфера медицинских технологий Анны Николаевны Гапоненко приняли участие в открытии выставки «Служение науке. Учёные воронежских вузов» из цикла «Наука – конструктор будущего», приуроченной к Десятилетию науки и технологий в России. Мероприятие проходило в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина.

С 30 марта по 2 апреля 2023 года состоялся финал Национального межвузовского чемпионата России «Молодые профессионалы» по компетенции R35 «Фармацевтика» на базе института Фармации им. А.П. Нелюбина Сеченовского университета, в котором приняли участие студентка 5 курса Ханданян Ани Манвеловна и эксперт-компатриот доцент кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии, специалист по воспитательной работе Алёхина М. И

В Воронеже 22 июня 2023 года состоялся финал вторых ежегодных областных соревнований «Спасательная цепочка» по оказанию экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе для сотрудников служб экстренного реагирования. Мероприятие проводилось в соответствии с Приказом департамента здравоохранения Воронежской области от 29.03.2023 № 516 «О проведении вторых ежегодных областных соревнований «Спасательная цепочка» по оказанию экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе для сотрудников служб экстренного реагирования в 2023 году». ВГМУ им. Н.Н. Бурденко принял активное участие в данном мероприятии.

Второй год подряд Штаб СО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко доказывает, что для настоящего заряженных на добрые дела студентов-медиков нет ничего невозможного. В 2023 году в свою первую целину отправился студенческий отряд проводников «Вояджер» в составе 10 бойцов. «Вояджер» покорял такие города как Воронеж, Белгород, Москва, Тамбов, Адлер и Новороссийск! Студенческий педагогический отряд «Pulsar» второй год радуют детей в лагерях на берегу Чёрного моря и Воронежской области.

Летом 2023 года студенческие отряды Воронежского государственного медицинского университета имени Николая Ниловича Бурденко в очередной раз вышли в третий трудовой семестр и доказали, что труд – это круто. В особенности выделилось медицинское направление нашего Штаба. Ребята уже второй год отлично показывают себя на Всероссийской и Международной арене, что немаловажно для развития организации. Так в этом году отряды побывали на:

1. Трудовом проекте «Медикус» в Республике Беларусь, г. Новополоцк (5 человек – СМО «ФЛАГМАН»), взяли высшую награду – «Лучший отряд по совокупности показателей».
2. Всероссийском студенческом медицинском отряде «Атлант» в г. Новокузнецк (10 человек – СМО «ПРОТОС»), взяли следующие награды: «Лучший отряд по комиссарской деятельности», «Лучший боец», «Лучший комиссар», 2 место в конкурсе на «лучшего командира», 3 место в конкурсе на «лучшую прессу», 2 место в общем зачёте конкурса «лучший отряд по совокупности показателей», благодарность от работодателя.
3. Всероссийском студенческом медицинском отряде «Академия» в г. Новосибирск (10 человек – СМО «ГЕФЕСТ»), взяли следующие награды: «Лучший комиссар проекта».
4. Всероссийском студенческом медицинском отряде «АльМедик» в г. Альметьевск (2 человека из СМО «ФЛАГМАН» и 1 человек из СМО «IGNIS»), где получили благодарность от командного состава проекта за помощь в организации спартакиады и за помощь в организации прессы проекта.
5. Всероссийском студенческом медицинском отряде «Призвание» в г. Лениногорск.
6. Всероссийском студенческом медицинском отряде «Белогорье» в г. Старый Оскол (8 человек из СМО «SOLARIS»), где получили многочисленные благодарности от работодателя и благодарственное письмо от департамента здравоохранения Белгородской области.
7. Межрегиональном студенческом медицинском отряде «Сердце Пармы» в г. Пермь (11 человек из СМО «АХОН»).

28 сентября 2023 года в ГБУ ВО «Областной молодежный центр» прошёл региональный этап спецпроекта «Дебаттл x Твой ход» при поддержке ФГАИС «Молодёжь России». Цель проекта – возродить формат дебатов между студенческими командами, развить у студентов России навык доказывать и отстаивать своё мнение, приводить аргументы, смотреть на одни и те же вещи с разных точек зрения. 10 команд представляли вузы Воронежа, среди которых была команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Люди в белом».

С 26 по 28 сентября 2023 года на базе отдыха «Немецкая слобода» в Воронежской области проходил Форум рабочей молодежи. В мероприятии приняли участие и наши студенты. Целью форума явилось содействие повышению информированности молодежи о возможностях самореализации посредством создания площадки общения, обмена опытом и повышения компетенций в сфере карьерного и личностного развития. Повышение общего уровня культуры участников за счёт получения дополнительной информации, формирование навыков «разумного социального» поведения в сообществе,

закрепление навыков командной работы; совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.) – главные задачи встречи.

В ноябре 2023 года в Москве 100 обучающихся медицинских и фармацевтических специальностей из 35 регионов страны встретились в финале специального открытого трека «Медики» Российской национальной премии «Студент года». Наш университет на премии представили: Насонова Е. - номинация Фармация; Главатских Ю. - номинация Педиатрия; Сиднина И. - номинация Медико-профилактическое дело.

28 ноября 2023 года в стенах нашего вуза прошло торжественное Закрытие Третьего Трудового Семестра Штаба студенческих отрядов ВГМУ имени Николая Ниловича Бурденко. Эта целина для наших бойцов была поистине знаменательна. По итогам целины в Штаб было привезено 6 званий «Лучший боец», включая «Лучших бойцов по производственной деятельности», свыше 60 благодарственных писем от руководителей трудовых проектов и работодателей.

Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов. В университете с 2021 года активно работает движение тьюторов, направленное на адаптацию студентов первого курса к обучению в вузе. Тьюторы начали свою работу с поступившими в университет еще в августе, сразу после зачисления. В 2023 году были проведены ознакомительные экскурсии по университету, даны разъяснения по расписанию, расположению, правилам поведения, распорядку, особенностям пребывания в университете. В дальнейшем тьюторами на протяжении учебного года осуществляется групповая и индивидуальная поддержка первокурсников во всех аспектах их жизнедеятельности. Также проводились ежемесячные экскурсии на художественные выставки в ректорской галерее главного корпуса университета и выставки историко-патриотической направленности.

С 21 по 23 апреля 2023 года в РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялась проектная школа «Наставник». Мероприятие проводилось в рамках Года педагога и наставника, объявленного Президентом России. Участником проектной школы стал ординатор 1 курса кафедры неврологии Хрипушин Никита Александрович, член Совета обучающихся нашего университета и Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Минздраве России. Перед участниками школы стояла глобальная задача: «...сформировать модель наставничества в образовательной организации, рассмотреть образы наставника и наставляемого на разных этапах траектории обучения будущего специалиста в сфере здравоохранения, а также шаги для достижения результата».

Информационное направление работы. В рамках данной работы активистами студенческого медиа-центра проводится обучение студентов навыкам сбора информационных материалов, фотографирования мероприятий и подготовки публикаций. Результатом этого стали многочисленные новостные сообщения от обучающихся о студенческой жизни, которые были размещены на официальном сайте университета и на официальной странице университета в социальной сети ВКонтакте.

Проводилась регулярная работа по актуализации важной информации на стендах в учебных корпусах университета и на кафедрах, расположенных на клинических базах, в частности о предстоящих выборах Президента Российской Федерации, действиях при угрозе террористической атаки, пожаре и иных чрезвычайных ситуациях.

Организационная работа в общежитиях. Общественные инициативы в общежитиях университета выдвигаются, формулируются и осуществляются студенческими советами общежитий. Студсоветы работают в соответствии с годовыми планами, которые утверждаются в августе, перед началом учебного года. В планах содержатся различные аспекты студенческой жизни в общежитиях.

Добровольчество. Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) в 2023 году составила более 1550 человек. На базе Центра добровольчества работает Региональное отделение по Воронежской области ВОД "Волонтеры-медики", насчитывающее свыше 430 человек.

Деятельность Центра добровольчества ведется по следующим направлениям: посещение детей-отказников в больницах города Воронеж, в рамках работы с фондом «Общие дети»; проведение мастер-классов для детей с ОВЗ в рамках работы с фондом «Перспектива»; посещение пациентов онкогематологического отделения ОДКБ в рамках работы с фондом «ДоброСвет»; женское здоровье - организация встреч со специалистами в области профилактики женского здоровья; волонтеры-победы ВГМУ - проведение тематических встреч/квизов/лекций, для студентов; психологическое направление-работа совместно с психологами университета, а так же проведение мастер-классов по ораторскому искусству; событийное направление-организация акций, экскурсий (например: акция «Белый цветок»); эконаправление - проведение акций направленных на сбор вторичного сырья и актуализацию проблемы экологии среди студентов и школьников; зооволонтерство - организация сбора медикаментов и корма, а так же помощь с животными в приютах города Воронеж.

В донорском движении участвуют не только студенты, но и преподаватели. На базе университета и станции переливания крови ежегодно организуются акции «День донора ВГМУ».

Воронежское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» организовало участие студентов университета в следующих направлениях работы: волонтерская помощь медицинским организациям, санитарно-профилактическое просвещение, популяризация кадрового донорства, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, программы для школьников, специальные проекты.

28 февраля состоялась внутривузовская олимпиада «Первая помощь». Организаторами выступили кафедра симуляционного обучения, кафедра профилактики, профком ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, центр добровольчества Млечный Путь.

17 апреля 2023 г. активисты ВОД «Волонтеры-Медики» Воронежской области направлений «Стоматологическое здоровье» и «Программы для школьников» посетили совхозную СОШ села Гремячий Колодезь в Семилукском районе Воронежской области.

20 апреля 2023 года был дан старт Всероссийской благотворительной акции «Красная гвоздика». С 1 по 12 мая 2023 года волонтеры Всероссийского общественного движения Волонтеры победы при совместно с Областным молодежным центром провели несколько акций: писали письма ветеранам, поздравляли героев Великой Отечественной войны, вручали памятные подарки.

В рамках акции «Добро в село» при поддержке Департамента здравоохранения Воронежской области волонтеры-медики 20 июля 2023 года совершили выезд в деревню Богданово Рамонского района Воронежской области.

23 июля 2023 года волонтеры-медики направления «ЗОЖ» провели мероприятие в летнем детском лагере «Зелёный Огонек». Ребятам рассказали о важности соблюдения водного режим и правильного питания летнее время. Воспитанники детского лагеря сыграли в интеллектуальную игру, из которой узнали интересные факты об продуктах питания и содержании в них витаминов.

В городском детском парке «Орленок» 5 августа 2023 года состоялся мастер-класс по скандинавской ходьбе от волонтеров-медиков ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Мероприятие прошло в рамках программы «Здоровье суставов в надежных руках».

Волонтеры-медики приняли активное участие в проведении диспансеризации пожилого населения.

23 августа 2023 года волонтеры-медики провели в летнем детском лагере «Зелёный Огонек» мероприятия сразу по двум направлениям - «Стоматологическое здоровье России» и «ЗОЖ». Волонтеры-медики в игровой форме рассказали о вредных привычках, которые оказывают негативное воздействие на здоровье полости рта, а также о методах борьбы с такими привычками.

В августе 2023 года волонтеры-медики регионального отделения совместно с Движение Первых Воронежской области провели мастер-класс по навыкам оказания первой помощи для воспитанников лагеря «Ласточка» Павловского района. В мероприятии участвовало 30 человек.

В России 11 сентября отмечают Всероссийский день трезвости, призванный привлечь внимание к алкогольной зависимости среди населения. Волонтеры-медики направления «Здоровье суставов в надежных руках» в качестве активной борьбы с пагубным приемом алкоголя провели мастер-класс по скандинавской ходьбе для пациентов БУЗ ВО «ВГКБСМП №8».

1 октября 2023 года волонтеры-медики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с активистами ВУНЦ ВВС ВВА им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина провели познавательное мероприятие «Весёлые старты». Для воспитанников Детского дома города Воронежа.

11 и 12 октября 2023 года волонтерами центра добровольчества «Млечный путь» была проведена акция «Помоги хвостику», направленная на сбор корма и лекарств для животных.

15 октября 2023 года в городском парке Орленок волонтеры-медики санитарно-профилактического направления провели просветительскую беседу, посвящённую раку молочной железы.

Активисты ВОД «Волонтеры-медики» Федеральной программы «Стоматологическое здоровье» совместно с курсантами Военно-воздушной академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина 22 октября 2023 года провели мастер-класс для воспитанников приюта «Покров»: учили ребят правильной методике чистке зубов, организовали досуг для воспитанников, общались с ними и играли в развивающие игры.

25 октября 2023 года в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошла Благотворительная акция «Шарлотфест», ежегодно проводимая волонтерами Благотворительного фонда «ДоброСвет». Благодаря активным участникам удалось собрать 36 857 рублей. Собранные средства пойдут на лечение онкобольных детей, проходящих лечение в онкогематологическом отделении БУЗ ВО ВОДКБ №1.

«БумБатл» — это Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. В 2023 году акция проходит под эгидой Всероссийского экологического движения «Экосистема». По итогам акции студенты, сотрудники университета собрали 310 кг макулатуры.

10 ноября 2023 года в городском парке «Орленок» состоялась масштабная санитарно-просветительская работа волонтерами направления «Репродуктивное здоровье». Участникам акции «Ты и я - здоровая семья» были вручены постеры с важными рекомендациями и пунктами, направленными на корректировку образа жизни в пользу здоровья.

16 ноября 2023 года волонтеры-медики направления «Здоровье суставов в надежных руках» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко провели мероприятие для жильцов бюджетного учреждения Воронежской области «Воронежский областной дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов». Волонтеры провели профилактическую беседу, направленную на создание комплексного представления о факторах риска развития дегенеративных заболеваний суставов, на обучение основным навыкам сохранения здоровья опорно-двигательного аппарата.

19 ноября 2023 года в парке «Орленок» на свежем воздухе для всех желающих был проведён мастер-класс по скандинавской ходьбе в рамках программы «Здоровье суставов в надежных руках».

В преддверии Международного дня педиатра, который отмечается 20 ноября, в рамках Федерального направления «Профориентация школьников в медицину» ВОД «Волонтеры-медики» на базе Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко 18 ноября 2023 года состоялся ежегодный областной съезд «Школа Волонтера-Медика». Наша Alma mater открыла свои двери для 150 школьников Воронежской области и г. Воронежа. Лозунг мероприятия: «Погружение в мир медицины».

Волонтеры Центра добровольчества «Млечный путь» поздравили многодетных матерей детей с ОВЗ, провели творческие мастер-классы в школах в честь Дня матери». 24 ноября 2023 года волонтеры направления «Жизнь без Границ» посетили гимназию им. И.С. Никитина.

1 декабря 2023 года на базе БУЗ ВО ВГКП 7 совместно с Росздравнадзором прошло мероприятие «Голос пациента», на котором волонтеры направления «Волонтерская помощь в медицинских организациях» приглашали пациентов поликлиники принять участие в опросе по качеству оказания медицинской помощи. Акция «Голос пациента», приуроченная к проведению XVI Всероссийской научно-практической конференции «Медицина и качество — 2023», имеет федеральный уровень. Цель данного мероприятия состоит в изучении мнения пациентов об оказанной медицинской помощи в медицинских организациях на всей территории России.

В декабре 2023 года Студентка 5 курса стоматологического факультета, активный доброволец регионального отделения ВОД «Волонтеры-Медики», куратор направления «ЗОЖ» по Воронежской области стала лауреатом областного конкурса "Доброволец года 2023".

Волонтеры направления «Волонтерская помощь в медицинских организациях» продолжает оказывать помощь лечебным учреждениям в любых погодных условиях. За период с октября по декабрь 2023 года волонтеры-медики оказали огромную поддержку

медицинскому персоналу ЛПУ города Воронеж. Наши цифры: 189 человек, 9 поликлиник: 18 корпусов; 3 больницы: 7 отделений; 6 052,5 часа за квартал, что равно 2 017,5 часам в месяц и 65 часам каждый день (неважно, что в сутках всего 24 часа).

Формирование культуры здорового образа жизни. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся ведется работа двадцати студенческих спортивных секций. Общее количество занимающихся - более 600 человек. Команды в течение года неоднократно принимали участие в региональных и Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, на которых становились призерами и победителями.

В течение года, с периодичностью один раз в месяц, проводились межфакультетские соревнования и спортивные праздники.

В университете ведёт свою деятельность психологическая служба, которая работает по направлениям диагностики, профилактики (поддержка), психологической коррекции, консультирования.

В целях создания коммуникационной среды, способствующей поддержке молодежных инициатив, содействию самореализации молодежи, повышению уровня ее компетенций и навыков, формированию у молодежи ценностей патриотизма и навыков инновационного мышления, преумножению человеческого капитала и созданию ЗОЖ-сообщества лидеров здоровьесберегающих практик России команда обучающихся и сотрудников университета приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «ЗОЖ-СООБЩЕСТВО», который состоялся 27 апреля 2023 года в ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Учебный год 2023-2024 начался с побед наших спортсменов: студент 1 курса Поляков К. стал бронзовым призером Международных соревнований по спортивной акробатике памяти ЗМС СССР Ю.А. Золотова «Кубок Золотова», серебряным призером Всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Кубок Петра 1».

Обучающиеся нашего вуза выполнили нормативы комплекса VII-VIII ступени в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди высших учебных заведений г. Воронежа.

Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в разных весовых категориях завоевали призовые места на XIII Открытом турнире по гиревому спорту, посвященному памяти мастера спорта РСФСР Саликова А.А. (г.Тамбов).

Гражданско-патриотическое воспитание. В течение 2023 года были организованы ежемесячные экскурсии всех первокурсников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (более 1200 человек) в Музейно-выставочный комплекс университета и ректорскую галерею главного корпуса университета.

Ко дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (25 января) и ко Дню Победы (9 мая) проводились традиционные митинги и возложение цветов у памятных стел и братских захоронений, а также оформлялись тематические стенды на кафедрах. В рамках этих памятных дат организовывались экскурсии студентов в музеи города Воронежа.

Студентка 1 курса института сестринского образования К.Оченева, приняла участие в Международном конкурсе творческих исследовательских и практико-ориентированных проектов «Открытие космической эры: к 65-летию запуска первого спутника Земли 4 октября 1957 г. в СССР».

12 апреля в нашей стране ежегодно отмечается День космонавтики. Активисты студенческого патриотического клуба, сотрудники отдела воспитательной работы и молодежной политики, музейно-выставочного комплекса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко подготовили для студентов короткий увлекательный тест, посвященный этому празднику. В тестировании приняли участие 1461 обучающийся. Ответы на тестовые вопросы показали, что подавляющее большинство студентов ориентируется в истории российской космонавтики и знакомы с экспонатами нашего музея космической биологии и медицины им. В.В. Антипова, который открыт не только для очного посещения, но и предлагает посетить виртуальный тур.

В августе 2023 года в г. Печоры Псковской области проходил Молодежный историко-культурный форум «Истоки». Студентка 2 курса педиатрического факультета А.Модянова приняла в нем участие (смена «Созидание»). Форум направлен на формирование гражданской и культурной идентичности в молодежной среде, сохранение исторической памяти и накопление знаний о традициях и обычаях нашей страны, а также способствует созданию молодежных сообществ в сфере патриотического воспитания.

Студентка А.Модянова стала победителем в специальном проекте поощрения активной молодежи Воронежской области «Лидер региона-2023» в рамках программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие». Целью проекта явилось выявление, поощрение и поддержка активной молодежи Воронежской области имеющиеся достижения в общественной и волонтерской деятельности.

Регулярно и системно проводилась работа по поддержке Вооруженных сил Российской Федерации и информационное сопровождение сотрудников и обучающихся по вопросам современной геополитической обстановки и СВО. Обучающимися и сотрудниками проводилась активная работа по поддержке и сопровождению беженцев, находящихся в пунктах временного размещения на территории Воронежа и Воронежской области.

Культурно-эстетическое воспитание. В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко продолжает свою активную работу Центр студенческих культурных инициатив. В структуре Центра работают творческие коллективы - лауреаты Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей: ансамбль танца «Торнадо», вокальный ансамбль «Кантус», студенческий театр «Антракт». В течение года Центр студенческих культурных инициатив организовывал и проводил внутривузовские конкурсы и фестивали («Первокурсник - 2023», «Студенческая весна-2023»), организовывал торжественные концерты, обеспечивал творческими номерами праздничные внутривузовские мероприятия.

В 2023 году творческие коллективы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко успешно выступили в различных номинациях многожанрового фестиваля "Musica medicus" / "Врач с музыкой в сердце", проводимом в ЗАОЧНОМ формате среди "сотрудников организаций и предприятий, деятельность которых направлена на здоровье человека". Дипломами фестиваля были награждены вокальный ансамбль "Кантус", народный коллектив ансамбль танца "Торнадо", а также участницы народного театра "Антракт" Юлиана Голева, Анастасия Найдено и Валентина Бирюкова.

В феврале 2023 года вокальный ансамбль «Кантус» (ЦСКИ, художественный руководитель А.О.Шевнева) успешно выступил в районном отборочном туре XXXI открытого городского фестиваля солдатской и патриотической песни «ЗАЩИТНИКИ

ОТЕЧЕСТВА», посвященного 80-летию освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков. По итогам районного отборочного тура вокальный ансамбль «Кантус» занял II место в номинации «Вокальные ансамбли» и вышел в финальный городской тур фестиваля.

В конце февраля 2023 года народный коллектив ансамбль танца «Торнадо» (ЦСКИ, художественный руководитель Е.Д. Черток) успешно выступил на региональном фестивале современного эстрадного танца «Танцы на крыше» в г. Липецк. По итогам фестиваля решением профессионального хореографического жюри наш коллектив занял II место в номинации «SLOW», II место в номинации «FREESTYLE», III место в номинации «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОКТЕЙЛЬ», а также решением жюри прессы III место в номинации «SLOW».

В конце марта - начале апреля 2023 года творческие коллективы Центра студенческих культурных инициатив успешно выступили сразу на нескольких творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Народный театр «Антракт» (художественный руководитель – Е.С. Шишкина) со спектаклем «Свадебные сезоны» по ранним рассказам А.П. Чехова, стал обладателем диплома «За лучшую комедийную постановку» на районном открытом фестивале-конкурсе детских, юношеских и молодёжных театральных коллективов «Театральная азбука». Народный коллектив ансамбль танца «Торнадо» (художественный руководитель – Е.Д. Черток) был удостоен звания лауреата I степени в номинации «Танцевальный калейдоскоп. Эстрадный танец. Взрослые» XXVI Всероссийского хореографического фестиваля «Танцевальный город». Народный коллектив ансамбль танца «Торнадо» (художественный руководитель – Е.Д. Черток) стал обладателем диплома III степени в номинации «Современная хореография. Массовый танец» XXV Международного конкурса балетмейстеров «Данс-Дизайн» в г. Липецке. Кроме того, руководитель коллектива – Елена Дмитриевна Черток была удостоена специального диплома «За высокий уровень исполнительского мастерства» и Благодарственного письма «За вклад в развитие современного хореографического искусства, воспитания у подрастающего поколения художественного вкуса, культуры и целеустремленности».

В ректорской галерее главного корпуса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ежемесячно проходили организованные Музейно-выставочным комплексом торжественные открытия новых экспозиций известных и начинающих художников. Отделом воспитательной работы и молодёжной политики организовывалось посещение выставок обучающимися университета.

Студенческий литературный клуб ВГМУ. В 2023 году проводил ежемесячные собрания студентов, а также мероприятия, посвященные литературным датам, жизни и творчеству поэтов и писателей. Все мероприятия проводятся при активной поддержке и участии сотрудников Объединенной научной медицинской библиотеки.

Студенческий клуб «Что? Где? Когда?». 17 ноября 2023 года команда нашего университета приняла участие в проекте «Интеллектуальный поезд» по игре «Что? Где? Когда?», организованном АО «ППК «Черноземье» совместно с Юго-восточной железной дорогой, и приуроченном к Международному дню студента. Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко общего зачета заняли 2 место!

25-26 ноября 2023г. команда студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняла участие во Всероссийском чемпионате по интеллектуальным играм среди медицинских и

фармацевтических университетов России «SECHamp», проводившемся на базе ПМГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва). Команда нашего университета «Врачи прилетели» победила в игре «Угадай мелодию», по итогам турнира команда заняла 4 место!

Формирование культуры межнациональных отношений. В университете активно развивается и расширяется Национальная палата университета, а также проводится множество мероприятий в рамках формирования культуры межнациональных отношений.

В рамках проведения воспитательной работы с иностранными обучающимися по программе предвузовской подготовки сотрудниками центра дополнительного образования была проведена конференция «Учёные мира». Мероприятие было призвано обратить внимание участников на значимость научных открытий, совершенных учеными из разных стран, для всего населения нашей планеты, актуализировать значимость науки для жизни общества, развить интерес к ней. Кроме того, конференция позволила иностранным обучающимся продемонстрировать свои успехи в освоении русского языка, предметов естественнонаучного цикла, проявить свои творческие способности.

В ВГМУ имени Н.Н. Бурденко активно работает Французский клуб, что позволяет не только подтянуть свои знания в правилах грамматики и чтения, построения диалогов на французском, но и погрузиться в атмосферу жизни страны.

Команда нашего университета стала победителем (Дипломом первой степени) молодежного квеста «Все различны – все равны», направленный на профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде, организованного Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж.

В стенах ВГМУ им. Н. Н. Бурденко состоялся шестой благотворительный фестиваль «День национальной кухни», объединивший всех под девизом «Объединимся ради Добрых Дел!». Были представлены национальные блюда, костюмы и творческие номера от диаспор стран и республик: Азербайджан, Греция, Армения, Таджикистан, Россия, Вьетнам, Индия, Дагестан, Осетия. Почетными гостями в этом году были представители Азербайджанской, Армянской, Осетинской, Греческой диаспор.

Студенты нашего университета приняли участие в проекте «Мы разные, мы вместе», проводившемся в рамках реализации федерального проекта «Молодёжь России» национального проекта «Образование».

В течение ноября 2023 в рамках занятий «Разговоры о важном» с обучающимися по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая» Института сестринского образования прошли уроки на темы «Мы разные, мы вместе! Единство в многообразии языки и культура народов России», «Всему начало - мама!», «Государственные символы моей страны». Внеурочные занятия проходили в ходе дискуссий, рассуждений, где студенты могли высказать свое мнение по теме. Многие студенты готовили презентации к определенной теме.

Иностранные обучающиеся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняли участие в традиционном конкурсе художественной самодеятельности иностранных учащихся высших учебных заведений Воронежа «Возьмемся за руки, друзья!». В этом году студент из Руанды Абане Леон стал лауреатом Фестиваля, исполнив национальную песню, а студентка из Кот-д'Ивуара Лезоу Тиффани получила звание дипломанта конкурса художественной самодеятельности иностранных учащихся высших учебных заведений Воронежа «Возьмемся за руки, друзья!».

Профилактика экстремизма и терроризма. В целях формирования у студенчества иммунитета на идеологии деструктивного характера и развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводятся общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в том числе, с привлечением к участию представителей общественных и религиозных организаций, сотрудников правоохранительных органов. В 2023 году мероприятия данной направленности проводились как на кафедрах, так и отдельно регулярно и на системной основе. Этими мероприятиями был охвачен весь контингент обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Данную деятельность организует, координирует и проводит университетский Центр профилактики экстремизма и терроризма, возглавляемый профессором Ю.Е. Антоненковым.

В рамках реализации основного направления воспитательной работы медико-профилактического факультета с целью противодействия экстремизму и терроризму сотрудниками кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности во время практических занятий в феврале-марте 2023 года были проведены профилактические беседы с обучающимися лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов, института стоматологии и института сестринского образования о профилактике терроризма и экстремизма.

Преподаватели кафедры фтизиатрии провели мероприятие по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, реализуемое в рамках основных направлений воспитательной работы образовательной организации.

В октябре 2023 года в рамках реализации воспитательной работы по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма» проведено анкетирование студентов по проблеме экстремизма. Всего получено 3293 анкеты. Результаты анкетирования об отношении обучающихся университета к проявлениям экстремизма в современном обществе указывают на необходимость дальнейшей системной работы по формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения, так как, несмотря на преобладание позитивного мнения, отмечены ряд проблем и мнений, вызывающих настороженность. В связи с этим в дальнейшей работе с обучающимися, склонными к экстремистской деятельности, необходима синергия подразделений и служб университета: привлечение психологической службы, формирование кибердружины для обеспечения кибербезопасности в цифровом информационном поле, работа института кураторов курсов, Совета обучающихся, Национальной палаты ВГМУ под координацией Центра профилактики экстремизма и терроризма.

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся Круглый стол «Взаимоуважение и дружба между народами – гарантия мира», в работе которого приняли участие представители Национальной палаты при губернаторе Воронежской области, начальники отделов, центров и национальной палаты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, председатель Духовного управления мусульман Воронежской области, представители МВД России, обучающиеся студенты – представители диаспор Ближневосточного региона и Дагестана.

Профилактика коррупционного поведения. В университете функционирует комиссия по профилактике коррупционных нарушений. Профилактику коррупционного

поведения реализует Студенческий антикоррупционный клуб. В 2023 году мероприятия данной направленности проводились регулярно и на системной основе.

Отдел воспитательной работы и молодёжной политики совместно с тьюторским движением в течение февраля 2023 года провели анонимное анкетирование студентов, направленное на определение осведомленности о законах и иных нормативных правовых актах в сфере коррупционных правонарушений, а также на профилактику антикоррупционных проявлений в университете. В анкетировании приняли участие студенты первого курса всех факультетов и институтов. Всего анкетирование прошли 556 студентов. Результаты анкетирования показали, что абсолютное большинство обучающихся ознакомлены с основными нормативными правовыми актами, освещающими понятие коррупции, принципы противодействия, меры профилактики, а также виды наказания за противоправные деяния в данной сфере.

В течение 2023 года сотрудниками кафедр в рамках реализации плана воспитательной работы по профилактике коррупционного поведения проведены профилактические беседы со студентами о непринятии и профилактике коррупционных правонарушений в образовательной среде. У студентов выработано понимание, что распространение коррупционных действий в высших медицинских учебных заведениях способствует снижению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, деформации правосознания студентов, выработки готовности к нарушению закона ради получения сиюминутной выгоды, что является неприемлемым для законопослушного гражданина.

1 декабря 2023 года Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко успешно провел Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Профилактика коррупционных правонарушений в сфере образования», приуроченную к международному дню борьбы с коррупцией. В очном формате в ней приняли участие представители Главного управления Министерства внутренних дел по Воронежской области, начальник отдела по борьбе с экономической преступностью и противодействия коррупции А.А. Гольц, старший помощник прокурора Центрального района г. Воронежа Т.О. Чердынцева. Представители правоохранительных органов подробно проинформировали студентов и сотрудников образовательных организаций по вопросам, касающимся профилактики и предупреждения коррупции в системе образования, а также о видах и мерах ответственности, предусмотренной за преступления коррупционного характера.

8 декабря 2023 года, в преддверии Международного Дня борьбы с коррупцией, председателем Антикоррупционного студенческого клуба Золотаревым А.А. при участии сотрудников отдела воспитательной работы и молодёжной политики была проведена лекция-встреча со студентами ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, на которой присутствовали представители активисты студенческих советов факультетов/институтов. Были рассмотрены вопросы противодействия коррупции на уровне образовательных учреждений, способы и методы предотвращения коррупционных проявлений в молодёжной среде. На встрече особое внимание было уделено формированию антикоррупционного мировоззрения у студентов.

10. Материально-техническая база

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Общая площадь помещений университета, находящихся в оперативном управлении составляет 71 264,0 м². Основные здания и помещения: главный учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса: ул.Студенческая,12а, ул.Средне-Московская,75,ул. Ф.Энгельса, д.5; санитарный учебный корпус, Стоматологическая клиника, Воронежская детская клиническая больница; 5 студенческих общежитий; лабораторные комплексы с современным оборудованием; 8 компьютерных классов с доступом к интернету; научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; объединенная научная библиотека, имеющая более 700 000 экземпляров учебной и научной литературы и др.

Система студенческого питания включает столовую, имеющую обеденный зал на 120 посадочных мест; 5 буфетов в учебных корпусах, 125 посадочных мест в общежитиях, где организовано питание студентов. Кроме того, студенты старших курсов при прохождении занятий на клинических кафедрах имеют возможность пользоваться буфетами клинических больниц, развернутых в лечебных учреждениях г. Воронежа;

Организация медицинского обслуживания. На протяжении всего периода обучения студенты и аспиранты находятся под медицинским наблюдением врачей БУЗ ВО Воронежская городская клиническая поликлиника №1. Для удобства обслуживания на территории общежития № 3 размещается медицинский пункт – филиал поликлиники (БУЗ ВО ВГКП №1).

Спортивная база представлена собственным спортивно-оздоровительным комплексом, общей площадью 2893,0 кв. м (закрытое сооружение), в котором расположен бассейн, зал для игровых видов спорта, зал для занятий фитнесом, фитобар, кабинет скринингового исследования. Практические занятия по дисциплине физическая культура для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Университет располагает 73 учебными комнатами в главном учебном корпусе, 40 учебными комнатами в учебно-лабораторном корпусе, 300 учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 6200, что достаточно для эффективного проведения образовательной деятельности на всех уровнях профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для чтения лекций используется 28 лекционных аудиторий в главном учебном корпусе и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест – 5040. Аудитории оснащены современным оборудованием.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах и на базах располагаются 63 кафедры университета, использующие для учебного процесса: компьютерную технику; локальные компьютерные сети; презентационную технику (жидкокристаллические проекторы слайд-проекторы); копировальную и множительную технику; аудио-видеотехнику; технические средства обучения; интерактивные комплекты на базе интерактивных досок; интерактивные ЖК-панели.

В целях реализации освоения практической составляющей образовательной программы университет вкладывает значительные средства в закупку оборудования для федерального мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра (ФМАСЦ). В ФМАСЦ имеются демонстрационные залы, компьютерный класс с информационной панелью, учебная аудитория с проектором для проведения интерактивных лекций. Центр располагает фантомами, манекенами и тренажерами различного профиля.

В инфраструктуру университета входит «студенческий городок», который объединяет пять общежитий. Студенческие общежития ВГМУ предназначены для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей подготовительных отделений и института дополнительного профессионального образования на период обучения. Иностранцы граждане, принятые на обучение в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по межгосударственным соглашениям (контрактам), размещаются в общежитии на общих основаниях с гражданами РФ, обучающимися в медицинском университете.

Для проживания обучающихся в университете имеются 5 общежитий общей площадью 31307 кв.м. на 2108 мест проживания. На момент самообследования обеспеченность жильем иногородних и иностранных студентов составляет 100%.

Большое внимание в университете за последние три года уделяется формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

За этот период произведен ремонт входных групп, с установкой пандусов и поручней для въезда колясок лицам с ограниченными возможностями в главном учебном корпусе, санитарном корпусе, учебно-лабораторном корпусе, детской клинической больнице, стоматологической клинике, общежитиях. Обустроены парковки - для инвалидов выделено 6 парковочных мест на территории, прилегающей к главному учебному корпусу, 2 парковочных места на территории ВДКБ. Произведено устройство входной группы в СОК с подъемным механизмом для инвалидов-колясочников.

Также было обустроено санитарно-бытовое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в главном учебном корпусе (1 этаж, правое крыло), имеются адаптированные лифты (УЛК, общ. №1).

Проведено обследование и паспортизация зданий и помещений, в которых предоставляются услуги инвалидам, утверждены паспорта доступности учебных корпусов и общежитий ВГМУ, содержащие меры по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг в соответствии с дорожной картой.

Особое внимание уделяется безопасности. В рамках реализации ранее утвержденных программ развития и укрепления безопасности, в университете в отчетном периоде модернизированы системы видеонаблюдения и система контроля управления доступа (СКУД): смонтированы системы уличного охранного телевидения в главном корпусе, УЛК, СОК и хозблоке. Смонтирована система общего охранного телевидения в общежитии №3. Внедрен модуль фотоверификации на постах охраны в главном корпусе,

УЛК, общежитии №5. Заменены датчики пожарной сигнализации на объектах ВГМУ, проводятся испытания внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов, насосов повысителей на всех объектах университета.

За отчетный период были выполнены работы: ремонт жилых помещений на трех этажах в двух блоках общежития №5, оборудовано дополнительное помещение под гардероб в УЛК на 620 мест; проведен капитальный ремонт кровли ВДКБ; поведен ремонт и оборудование помещений архива в общежитии №4 и УЛК.

Отремонтированы входная группа и кабинеты стоматологической клиники; проведены ремонты кабинетов и санитарных помещений главного учебного корпуса; заменены газовые плиты на кухнях в общежитии №4.

Проведен ремонт чаши бассейна спортивно-оздоровительного корпуса. В рамках программы энергосбережения произведена частичная замена оконных конструкций УЛК.

В рамках развития информационной инфраструктуры университета в 2023 году количество персональных компьютеров увеличилось на 127 штук. МФУ на 25 штук.

Обновлено мультимедийное презентационное оборудование в стоматологической клинике, лекционном зале родильного дома, модернизировано записывающее оборудование Eriphan в диссертационном зале.

Продлены лицензии и техническая поддержка используемых информационных систем.

В рамках развития цифровых сервисов и информационных систем университета в 2023 году разработаны и внедрены сервисы записи на прием к психологам, записи посетителей в игровой зал спортивно-оздоровительного комплекса, а также онлайн сервис для абитуриентов «Запись на личный прием в приемную комиссию».

Внедрены цифровые суперсервисы, реализуемые через Единый портал государственных услуг Российской Федерации (ЕПГУ): «Поступай в вуз онлайн (ФИС ГИА и приема)»; «Единый реестр цифровых документов об образовании». Организовано подключение и обмен данными с ГИС «Современная цифровая образовательная среда», в двух медицинских информационных системах – «Квазар» и ««Бит. Управление медицинским центром»», являющихся компонентами ЕГИСЗ в ВДКБ и Стоматологической клинике, соответственно. В рамках развития единой информационной системой управления учебным процессом «Тандем.Университет» внедрены модули «Балльно-рейтинговая система», «Расписание», «Нагрузка», «Дипломирование» (на медико-профилактическом факультете), «Личный кабинет обучающегося».

В рамках развития электронной информационной образовательной среды в 2023 году продолжила работу видеостудия университета. Записано более 130 видеолекций.

В течении 2023 года были проведены мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности и цифровой культуры сотрудников университета (проведение обучающих семинаров, подготовка и рассылка информационных бюллетеней, организация повышение квалификации сотрудников в рамках программ ДПО вуза).

11. Финансовое обеспечение. Структура и объем финансирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Российской Федерации находится в федеральном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации,

федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ и Уставом университета.

Финансирование деятельности университета осуществляется по образовательной, научной и лечебной деятельности из нескольких источников. Источниками финансового обеспечения университета являются:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности; административно-хозяйственные услуги от арендаторов;
- средства, полученные от сдачи помещений в аренду;
- средства, полученные за проживание в помещениях, закрепленных за университетом на праве оперативного управления;
- благотворительные и целевые взносы, дары и добровольные пожертвования;
- средства, поступающие в счет оплаты медицинских услуг, в т.ч. по договорам медицинского страхования;
- средства, полученные от сбора и сдачи лома и отходов драгоценных металлов;
- средства, полученные в виде грантов на осуществление научной деятельности;
- иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Доходы университета по видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году составили: раздел образование 1 510 255,4 тыс. руб., финансирование научных исследований – 97 821,1 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составила в 2023 году 223,6%, что превышает запланированные в Программе развития университета на период 2020-2025 годы показатели.

12. Достижения университета за отчетный период

Шесть образовательных программы высшего образования уровня специалитета (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Лечебное дело на английском языке) признаны «Лучшими образовательными программами инновационной России в 2023 году».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России занимает стойкие позиции в различных рейтингах:

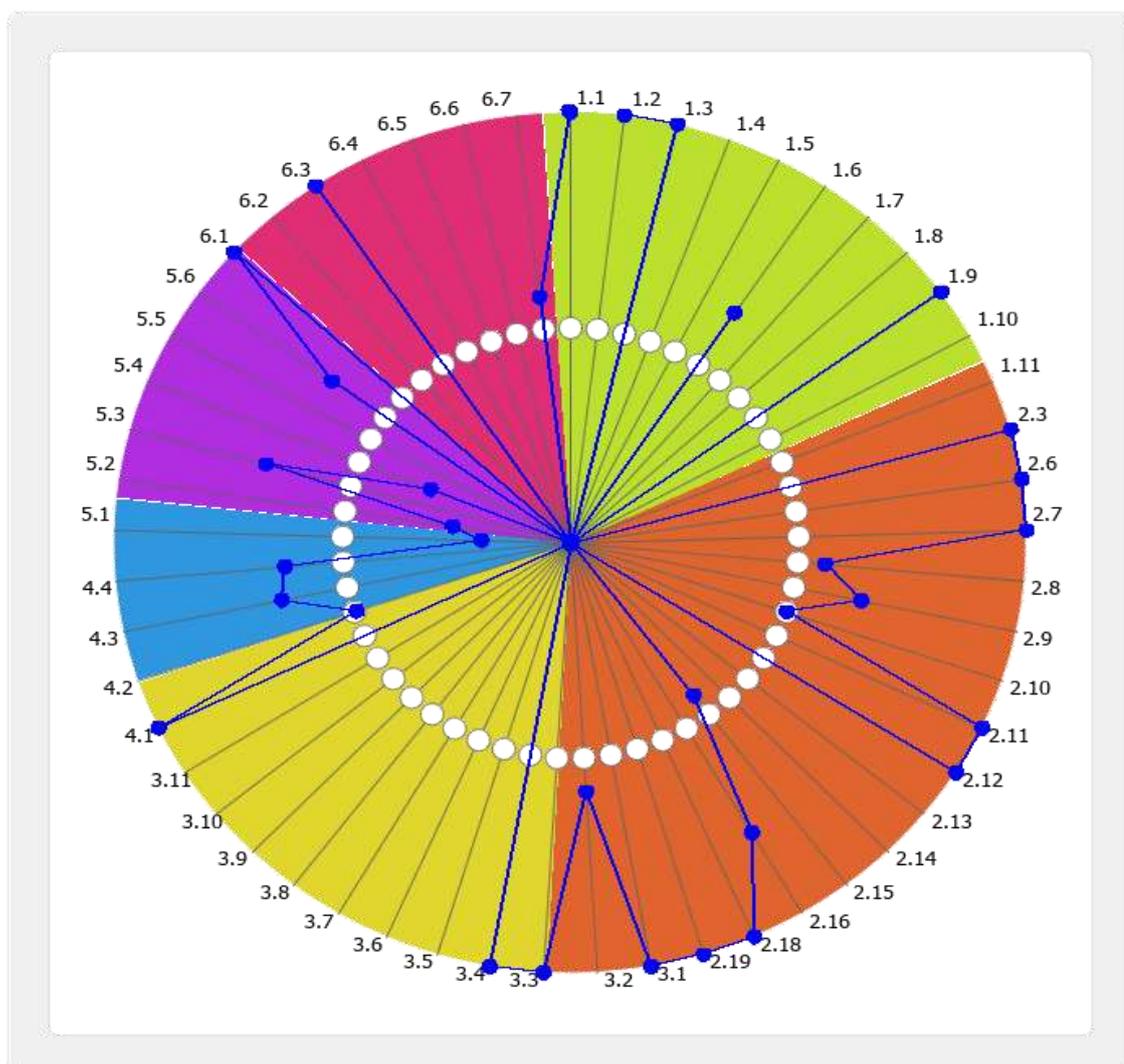
- 90 место в Рейтинге лучших вузов России RAEX-100;
- 3 лига в Национальном агрегированном рейтинге России (НАР) в 2023 году;
- 1 лига в Предметном агрегированном рейтинге 31.00.00. Клиническая медицина;
- 19 место среди 20 медицинских вузов, вошедших в Предметный рейтинг вузов России (RAEX, 2023 год), «Медицина».

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко входит в состав Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский» (соглашение о создании от 17.12.2015 года), координатор - Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова.

3 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6390.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6390.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1280.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1188.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	92.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	405.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	405.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	78.25
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки,	чел.	0

	соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. /%	311/26.97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134.42
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354.85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1337.38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30.2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	298.15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	97821.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144.81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов	тыс. руб.	142.75

	бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0.00/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	376.25 /55.7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	120.75 /17.88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел./ %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.63
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	364/5.7
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	364/5.7
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	141/2.21
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	141/2.21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	92/9.76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	чел./%	48/5.09

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0.00/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2081950.80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3082.09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1760.34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	258.04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6.02
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м	0

	безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39.29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73.24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	1012.00/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	127.00/2.01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	127.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	127
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	61/3.83
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	55/6.87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	2/0.77