

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:09:46
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н. О. Н. Красноруцкая
2 апреля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Иностранный язык для академических целей»

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| для специальности | 37.05.01 Клиническая психология |
| форма обучения | очная |
| факультет | лечебный |
| кафедра | иностранных языков |
| курс | 3 |
| семестр | 5, 6 |
| лекции | не предусмотрены учебным планом |
| экзамен | не предусмотрен учебным планом |
| зачет | 4 часа (5, 6 семестр) |
| практические занятия | 64 (часов) |
| самостоятельная работа | 76 (часа) |
| всего часов (ЗЕ) | 144 (3 ЗЕ) |

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «29» марта 2024 г., протокол №7.

Зав. кафедрой иностранных языков доцент, д.филол.н. А.О. Стеблецова

Рецензенты:

Кудашова Е.А., зав. кафедрой психологии и поведенческой медицины, к.м.н., доцент

Плотникова И.Е. зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Клиническая психология» протокол № 4 от «2» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» являются:

- продолжить развитие иноязычных компетенций, начатое на 1-2 годах обучения в медицинском вузе, обеспечить формирование общего представления об основах научного стиля речи и международного языка медицины, а также формирование иноязычной компетенции для проведения научного исследования и оформления его результатов на иностранном языке.
- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устном и письменном модусах научной речи;
- формирование навыков определения различных жанров письменного и устного научного текста;
- овладение лексико-семантическими, синтаксическими, композиционными и визуально - графическими средствами научной письменной речи;
- овладение риторическими средствами устной речи научного стиля;
- формирование навыков написания отдельных видов научных текстов на иностранном языке (аннотация статьи, развернутый план статьи, развернутый план доклада/сообщения) по тематике исследования на иностранном языке;
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;
- совершенствование навыков работы со справочной литературой, конспектирования, обучать выделять главное, обобщать, проводить сопоставительный анализ;
- формирование интереса к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Клиническая психология» и изучается на четвертом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как всеобщая история, современные концепции естествознания, введение в клиническую психологию, психосоматика и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин. Она подготавливает обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР).

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность

и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников.

Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- общий, тематический, профессионально-ориентированный вокабуляр в соответствии содержанием разделов дисциплины и достаточный для профессионального общения на иностранном языке;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать общий, тематический, профессионально-ориентированный вокабуляр в ситуациях профессионального общения на иностранном языке;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

| Категория УК | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Результаты образования |
|--------------|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия. |
| | | ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | профессионального взаимодействия | ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. |
| | | ИД-4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. |
| | | ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. |
| | | ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | се- ме- стр | Не- дел- я сем- ест- ра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------------|--|-------------------|--|--|---|--------------------|--|--|
| | | | | лекции | Пра- кт. заня- тия (час- ов) | се- мина- ры | Самост- оятель- ная работа (часов) | |
| 1 | Избранные аспекты академического письма. | 5 | 1-16 | - | 32 | - | 38 | Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (тест в системе ЦЭДО+устный опрос) |
| 2 | Научная медицинская статья: особенности жанра. | 6 | 1-16 | - | 32 | - | 38 | Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (тест в системе ЦЭДО+написание аннотации/описание графика/таблицы) |
| Всего: 72 часа | | | | | 64 | | 76 | Зачет: 4 часа |

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ –учебным планом не предусмотрено.

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|------------------|--|---|--|--|---|------|
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Академическое письмо: общая информация | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 14 |
| 2 | Элементы академического письма | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 16 |
| | Рейтинговое занятие | Контроль сформированности навыков и умений по темам 5 семестра | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 2 |
| | ВСЕГО за семестр | | | | | 32 |
| 6 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----|
| 3 | Особенности академического стиля: точность, формальность, объективность, сложность | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 12 |
| 4 | Английский язык как международный язык науки: проблемы неанглоязычных авторов. Научная этика и плагиат | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 4 |
| 5 | Жанры научного стиля речи. Типы научных медицинских статей | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 10 |
| 6 | Аннотация научной медицинской статьи. Структурированная и неструктурированная аннотация | Научить представлять результаты своей деятельности на иностранном языке; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; | 4 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|----|
| | | принципы этики и деонтологии | | | создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | |
| | Рейтинговое занятие | Контроль сформированности навыков и умений по темам 6 семестра | Теоретический и практический материал по теме занятия. | Базовый терминологический аппарат. Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; принципы этики и деонтологии; особенности академического письма | Выступать публично, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; создавать научные тексты (элементы научных текстов) на ИЯ. | 2 |
| | ВСЕГО за семестр | | | | | 32 |
| | ВСЕГО за год | | | | | 64 |

4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Тема | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | |
|--|--|--|--|------|
| | Форма | Цели и задачи | Методическое обеспечение | Часы |
| 5 семестр | | | | |
| Совершенствование навыков письменной речи (элементы научного текста) | Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма. | Представлять результаты своей профессиональной деятельности на иностранном языке | Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы | 38 |
| ВСЕГО за 5 семестр | | | | 38 |
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| Совершенствование навыков письменной речи (элементы научного текста) | Выполнение письменных заданий, нацеленных на формирование навыков академического письма. | Представлять результаты своей профессиональной деятельности на иностранном языке | Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы | 36 |
| Контроль модуля (написание аннотации/описание графика/таблицы) | Письменные задания. Создание элементов научного текста | Контроль полученных знаний и умений | Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы | 2 |
| ВСЕГО за 6 семестр | | | | 38 |
| ВСЕГО за год | | | | 76 |

4.4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ПК

| Темы/ разделы дисциплины | кол-во часов | компетенции | | |
|---|--------------|-------------|------|--|
| | | УК-4 | УК-5 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Избранные аспекты академического письма. | 32+38 | + | + | 3 |
| Научная медицинская статья: особенности жанра. | 32+38 | + | + | 3 |
| Промежуточный контроль | 4 | | | |
| ВСЕГО | 144 | | | 3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными методами и технологиями обучения являются следующие:

- базовые образовательные методики: обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и личностно-ориентированный подход;
- выполнение заданий познавательного и коммуникативного характера; проблемно-диалогический метод, развивающий умения речевого взаимодействия, проблемно-поисковый метод; специализированные (переводческие) методики: поисковые, лингвистический анализ, аннотирование и реферирование;
- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие обучающемуся выбирать индивидуальный способ и ритм формирования коммуникативных умений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля знаний студентов:

1. Выборочный опрос по разделу (теме)
2. Фронтальный опрос по разделу (теме)
3. Письменные задания
4. Тестовые задания
5. Зачет

Форма (вид) промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык для академических целей» определена рабочей программой как зачет. Его содержание составляет аттестация по теоретическим и практическим разделам курса. Формой аттестации обучающихся по теоретическим аспектам курса являются контрольные вопросы, формой аттестации обучающихся по практическим аспектам курса является тестовое и письменное задание.

Итоговый рейтинг обучающихся по дисциплине состоит из текущего рейтинга (до зачета), который рассчитывается путем перевода среднего арифметического текущих оценок в рейтинговый балл - максимум 60 баллов и рейтинга на промежуточной аттестации (на зачете) – максимум - 40 баллов.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(письменные задания)**

Английский язык

1. Embodied and exbodied mind in clinical psychology. A proposal for a psycho-social interpretation of mental disorders
2. A Radical Reassessment of the Body in Social Cognition
3. Obesity and Eating Disorders in Children and Adolescents: The Bidirectional Link
4. Integrating messages from the eating disorders field into obesity prevention
5. Diagnosis and treatment of obsessive-compulsive disorder and related disorders
6. Recent Advancements in Pathogenesis, Diagnostics and Treatment of Alzheimer's Disease
7. Dementia - Caring, Ethics, Ethnical and Economical Aspects

**ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(выборочный и фронтальный опрос)**

Английский язык

Семестр 5

Модуль 1. Избранные аспекты академического письма.

Тема 1. Академическое письмо: общая информация

1. Цель и типы академического письма
2. Характеристики академического письма
3. Простые и сложные предложения. Деление текста на абзацы
4. Научные тексты
5. Элементы эффективного перефразирования
6. Ссылки, цитирования, цитаты
7. Структура абзаца. Организация предложений в абзаце

Тема 2. Элементы академического письма

1. Дискуссия: лингвистический аспект
2. Причина и следствие: лингвистический аспект
3. Целостность текста: элементы связности письменной речи
4. Элементы академического стиля
5. Представление графической информации

Семестр 6

Модуль 2. Научная медицинская статья: особенности жанра

Тема 1. Особенности академического стиля: точность, формальность, объективность, сложность

1. Лексические языковые средства реализации академического стиля.
2. Грамматические языковые средства реализации академического стиля.
3. Синтаксические языковые средства реализации академического стиля.
4. Лексико-грамматическая система английского (немецкого, французского) языка: глагол.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ. 5 СЕМЕСТР

АНГЛИЙСКИЙ / НЕМЕЦКИЙ/ ФРАНЦУЗСКИЙ

1. Понятие и виды научного стиля речи.
2. Цель и типы академического письма
3. Характеристики академического письма
4. Простые и сложные предложения. Деление текста на абзацы
5. Научные тексты. Структура, композиционные элементы

6. Элементы эффективного перефразирования
7. Ссылки, цитирования, цитаты
8. Структура абзаца. Организация предложений в абзаце.
7. Виды научных текстов. Приведите примеры текстов из профессиональной сферы.
8. Создание элементов научного текста. Перефразирование/резюмирование.
9. Создание элементов научного текста. Цитирование. Библиографические списки.
10. Цель авторов научных текстов и жанры научных текстов
11. Особенности структуры и содержания научного текста на ИЯ (на примере статьи, доклада, эссе).
12. Академическое письмо. Цитирование, плагиат
13. Научный текст. Языковые особенности научного текста
14. Международный язык науки. Английский как мировой язык.
15. Русский язык в мировой науке - особенности функционирования и создания научных текстов на русском языке.
16. Роль немецкого и французского языков в международной науке.
17. Академическое письмо. Список литературы и цитирования в тексте.
18. Академическое письмо. Композиционные элементы академических текстов.
19. Функции научного стиля речи. Основные характеристики научного стиля речи
20. Научный текст. Языковые особенности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТАТЬЕЙ (зачетное занятие). 6 СЕМЕСТР

Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы
 Эпидемиология заболеваний дыхательной системы
 Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы
 Вакцинация
 Инфекционные заболевания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ. 6 СЕМЕСТР АНГЛИЙСКИЙ / НЕМЕЦКИЙ/ ФРАНЦУЗСКИЙ

1. Понятие и виды научного стиля речи.
2. Лексические особенности научного стиля речи. Приведите примеры.
3. Терминология в научном стиле речи. Типы терминов. Примеры медицинской терминологии.
4. Грамматические особенности научного стиля речи. Приведите примеры.
5. Синтаксические особенности научного стиля речи. Приведите примеры.
6. Стилистические особенности научного письменного текста. Приведите примеры.
7. Виды научных текстов. Приведите примеры текстов из профессиональной сферы.
8. Создание элементов научного текста. Перефразирование/резюмирование.
9. Создание элементов научного текста. Цитирование. Библиографические списки.
10. Аннотация статьи на ИЯ (Abstracts): виды и особенности
11. Особенности структуры и содержания научного текста на ИЯ (на примере статьи, доклада, эссе).
12. Жанровые особенности научно-исследовательской статьи (Research).
13. Жанровые особенности обзорной научной статьи (Review).

14. Жанровые особенности редакторской научной статьи (Editorial).
15. Научные жанры медицинского журнала: структурные и языковые особенности.
16. Типы научных исследований. Научная этика и плагиат. Английский язык как международный язык науки: проблемы неанглоязычных авторов. Роль немецкого и французского языков в международной науке.
17. Типы медицинских статей, их особенности
18. Структура научной статьи
19. Международные научные базы данных. Российские рецензируемые медицинские журналы
20. Представление графической информации

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Тестирование в системе ЦДЭО | |
|---|---|
| <p>Choose the correct variant. Only one answer is possible.</p> <p>1. Turkey has a border with Georgia, _____?</p> <p>A) isn't it B) haven't they C) hasn't it D) doesn't it</p> <p>2. They never know where you are, _____?</p> <p>A) do they B) don't you C) will they D) aren't you</p> <p>3. They hadn't told us _____.</p> <p>A) where was the exam B) what time the exam was C) when was the exam going to start D) how long would the exam last</p> <p>4. A: Are they going to give the party outdoors? B: I _____ think _____.</p> <p>A) do / not B) don't / so C) not / so D) don't / not</p> <p>5. Let's fix a date for the next match, _____?</p> <p>A) isn't it B) do we C) can you D) shall we</p> <p>6. Don't make me wait for hours, _____?</p> <p>A) do you B) will you C) won't you D) don't you</p> <p>7. Have you got any idea _____ the first prize?</p> <p>A) whose project has won B) how did they win C) who did they give D) if was it them who won</p> <p>8. A: _____ do you eat out with your husband? B: Very rarely.</p> | <p>D) What time</p> <p>9. _____ one do you like better -the one on the left or the one on the right?</p> <p>A) Which B) Where C) What D) Who's</p> <p>10. A: _____ helped you to finish the job so quickly? B: Jack did.</p> <p>A) Whose B) What C) Who D) Which</p> <p>11. A: _____ did your family start this business? B: It must have been fifty years ago.</p> <p>A) How far B) How often C) How long D) How long ago</p> <p>12. A: _____ in Turkey do they grow hazelnuts? B: Usually in the Black Sea region.</p> <p>A) Why B) Where C) What D) When</p> <p>13. There was nothing you could do for the whole afternoon, _____?</p> <p>A) was there B) weren't there C) were they D) wasn't there</p> <p>14. They hardly ever take the bus to school, _____?</p> <p>A) don't they B) are they C) do they D) aren't they</p> <p>15. Hand in the report by Friday, _____?</p> <p>A) are you B) do you</p> |

| | |
|--|-------------------------------|
| A) Where B) How often C) How long | C) aren't you D) won't you |
| ПРИМЕР ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ (зачет, создание научного текста) | |
| Используя библиографическую ссылку найдите и прочитайте статью/отрывок из научной статьи. Создайте свой научный текст (элемент текста) о когнитивных нарушениях у пожилых людей. | |
| Tangalos EG, Petersen RC. Mild Cognitive Impairment in Geriatrics. Clin Geriatr Med. 2018 Nov;34(4):563-589. doi: 10.1016/j.cger.2018.06.005. Epub 2018 Aug 21. PMID: 30336988. | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» для специальности 37.05.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» / 5, 6 сем.

7.1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

а) литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под редакцией И. Ю. Марковиной. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3576–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>. – Текст: электронный.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3348–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>. – Текст: электронный.
3. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2473–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>. – Текст: электронный.

б) Учебно-методические пособия

Стеблецова, А. О. English for Health Sciences: Academic Writing : Student`s Book = Иностранный язык в медицинской науке: академическое письмо : учебно-методическое пособие / А. О. Стеблецова, А. В. Медведева, И. И. Торубарова; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 40 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/980>. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

● Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса
Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
 - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
 - № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
 - № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
 - Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
 - Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- Bitrix(система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| | |
|---|---|
| Encyclopedia Britannica | https://www.britannica.com/science/clinical-psychology |
| Verywell Mind | https://www.verywellmind.com/ |
| Health Careers | https://www.healthcareers.nhs.uk |
| American Psychological Association | https://www.apa.org |
| The British Psychological Society | https://www.bps.org.uk/ |
| Cambridge dictionary online | https://www.bps.org.uk/ |
| Merriam -Webster Medical dictionary | https://www.merriam-webster.com/medical |
| Электронный словарь Abby Lingvo – | http://www.lingvo.ru |
| Электронный словарь Multitran – | http://www.multitran.ru |
| Информационный ресурс доказательной медицины | www.uptodate.com |
| Journal of Clinical Psychology - | https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10974679 |
| The British Journal of Clinical Psychology - | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5575503/ |
| Center for mental health and research treatment - | https://uwaterloo.ca/mental-health-research-treatment |
| Clinical Psychology commons - | https://network.bepress.com/social-and-behavioral-sciences/psychology/clinical-psychology/ |
| BMJ Mental health - | https://mentalhealth.bmj.com |
| General Psychiatry | https://gpsych.bmj.com/ |
| JAMA PSYCHIATRY - | https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные комнаты (403, 404, 407, 411, 413), оснащенные столами и стульями для преподавателя и студентов, учебными досками.

Учебные комнаты (401, 415, 417), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – мультимедийным комплексом (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектором Mitsubishi с потолочной конструкцией, доской интерактивной IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Учебные комнаты (421, 423), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – LCD-телевизором LG, DVD-плеером, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Для самостоятельной работы студентов (каб. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели и задачи воспитательной работы со студентами: целью воспитательной деятельности в ВУЗЕ является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Общая цель воспитания достигается посредством решения наиболее актуальных задач:

- воспитание социально-здоровой молодежи через подготовку высококвалифицированных специалистов;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни;
- формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- повышение управленческой компетентности обучающихся;
- создание условий для системного выявления социально-активных молодых людей, содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту;
- формирование у обучающихся уважения и интереса к знаниям, интеллектуальному творчеству, коллективной работе.

План воспитательной работы

| № | мероприятие | дата проведения |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Благотворительный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» | октябрь-декабрь 2024 |
| 2 | Профилактика коррупционной деятельности: разъяснительные беседы ведущих преподавателей со студентами | в течение года |
| 3 | Кафедральные совещания по вопросам успеваемости | ноябрь 2024 апрель 2025 |
| 4 | Встречи заведующего кафедрой со старостами групп. Тема «Организация самоподготовки к промежуточной аттестации» | апрель-май 2025 |