Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: БОЛОТСКИ ВТИТИТЕТ РСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Исполняющий обязанности ректора Дата подписания: 28.08.2025 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Уникальный прографбразовательное учреждение высшего образования ae663c0c1487e585f469a7d в Образования государственный медицинский университет имени н.н. бурденко» министерства здравоохранения российской федерации

Факультет подготовки кадров высшей квалификации Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета подготовки кадров высшей категории проф. Лещева Е.А. 26.03.2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коморбидная патология в практике врача-пульмонолога (наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.45 Пульмонология (номер и наименование специальности/направления подготовки)

 всего часов (ЗЕ)
 72 (часов) / 2 з.е.

 лекции

 практические (семинарские) занятия
 36 (часов)

 самостоятельная работа
 32 (часа)

 Курс
 1

 Семестр
 2

 контроль:
 4 (часа)

 зачет
 2 (семестр)

Настоящая рабочая программа «Коморбидная патология в практике врачапульмонолога», является частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| N₂ | Фамилия, Имя,     | Ученая        | Занимаемая                           | Основное место   |
|----|-------------------|---------------|--------------------------------------|------------------|
| п. | Отчество          | степень,      | должность                            | работы           |
|    |                   | ученое        |                                      |                  |
|    |                   | звание        |                                      |                  |
| 1. | Будневский Андрей | д.м.н., проф. | проректор по научно-инновационной    | ФГБОУ ВО ВГМУ им |
|    | Валериевич        |               | деятельности, зав. кафедры           | Н.Н. Бурденко    |
|    |                   |               | факультетской терапии                | Минздрава РФ     |
|    |                   |               |                                      |                  |
| 2. | Перцев Александр  | K.M.H.        | доцент кафедры факультетской терапии | ФГБОУ ВО ВГМУ им |
|    | Владимирович      |               |                                      | Н.Н. Бурденко    |
|    |                   |               |                                      | Минздрава РФ     |
| 3. | Костина Наталья   | K.M.H.        | зав. пульмонологическим отделением   | БУЗ ВО ВОКБ №1   |
|    | Эдуардовна        |               | БУЗ ВО ВОКБ №1, главный внештатный   |                  |
|    |                   |               | пульмонолог министерства             |                  |
|    |                   |               | здравоохранения Воронежской области, |                  |
|    |                   |               | доцент кафедры факультетской терапии |                  |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии  $\Phi \Gamma F = 0$  ВСМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.08.45 «Пульмонология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 101.
- 2) Приказ Минтруда России от «19» марта 2019 г. N154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач пульмонолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
|------|--|----|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины   | 4  |
| 1.2  | Задачи дисциплины  | 4  |
| 1.3. | Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с           | 4  |
|      | планируемыми результатами освоения образовательной программы                     |    |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО   | 9  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины   | 9  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО  | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности   | 9  |
| 3.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 9  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                     | 9  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием       | 10 |
|      | отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля |    |
| 3.3. | Тематический план ЗСТ  | 10 |
| 3.4. | Хронокарта ЗСТ   | 11 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся   | 11 |
| 4.   | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО                                   | 13 |
|      | КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                   |    |
|      | ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  |    |
| 5.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 13 |
| 6.   | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ                            | 14 |
|      | дисциплины   |    |
| 7.   | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 15 |
| 8.   | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-   | 15 |
|      | ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ                            |    |
|      | освоения дисциплины  |    |
| 9.   | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО                                 | 16 |
|      | ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,                                  |    |
|      | ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО                                  |    |
|      | ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ   |    |
| 10.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 16 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины** «Коморбидная патология в практике врачапульмонолога» - формирование универсальных и профессиональных компетенций для последующей самостоятельной работы в должности врачапульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) научить анализировать, систематизировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с заболеваниями органов дыхания; дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии для осуществления трудовых функций врача пульмонолога;
- 2) правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования в пульмонологии;
- 3) сформировать клиническое мышление, правильно формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
- 4) научить составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
- 5) дать представление об основных принципах оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

# 1.3 Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код<br>компетенции, | Содержание компетенции, на формирование, | Код и наименование индикатора достижения компетенции               |
|---------------------|--|--|
| на                  | которых направлены                       |  |
| формирование,       | результаты обучения по                   |  |
| которых             | дисциплине                               |  |
| направлены          |  |  |
| результаты          |  |  |
| обучения по         |  |  |
| дисциплине          |  |  |
| УК-1                | Способен критически и                    | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при     |
|                     | системно анализировать,                  | анализе достижений в области медицины и фармации.                  |
|                     | определять возможности и                 |  |
|                     | способы применения                       | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а |
|                     | достижения в области                     | также определять возможности и способы применения                  |
|                     | медицины и фармации в                    | достижений в области медицины и фармации в                         |

|      | профессиональном<br>контексте   | профессиональном контексте.   |
|------|---|---|
|      | ROMERCIE  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применении в профессиональном контексте.  |
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях бронхолёгочной системы | иД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний бронхолёгочной системы  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолёгочной системы, контролирует его эффективности и безопасности  ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолёгочной системы, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы  ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы  ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведёт медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|      |   | ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме  |

#### Знать

- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторнокурортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям
- классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
- принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

#### **У**меть

- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- определять медицинские показания ДЛЯ направления пациентов заболеваниями бронхолегочной врачам-специалистам системы K ДЛЯ назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации или реализации абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.
- проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной

медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.

#### Владеть

- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачамспециалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

- проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Коморбидная патология в практике врачапульмонолога» относится к блоку Б1.В.ДЭ части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.45 «Пульмонология», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 2 семестре.

#### 2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование<br>предшествующей<br>дисциплины   | Наименование изучаемой<br>дисциплины | Наименование последующей<br>дисциплины  |
|--|--------------------------------------|---|
| Пульмонология  | Коморбидная патология в              |   |
| Организация и управление<br>здравоохранением   | практике врача-пульмонолога»         |   |
| Педагогика   |                                      |   |
| Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза Реанимация и интенсивная      |                                      | Клиническая лабораторная диагностика  |
| терапия  |                                      |   |
| Рентгенология и инструментальная диагностика заболеваний пульмонологического профиля                             |                                      | Производственная (клиническая)<br>практика                                      |
| Психологические аспекты в работе врача -пульмонолога   |                                      | Научно-исследовательская работа   |
| Фтизиатрия в практике врача-<br>пульмонолога   |                                      | Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |
| Реабилитация и паллиативная помощь у больных пульмонологического профиля Производственная (клиническая) практика |                                      | Технологии искусственного интеллекта<br>в медицине                              |

## 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы  | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------|-------------|------------|
|                      |             | 2          |
| Лекции               | -           | -          |
| Практические занятия | 36          | 2          |

| Семинарские занятия                    | -  | - |
|--|----|---|
| Самостоятельная работа                 | 32 | 2 |
| Промежуточная аттестация               | 4  | 2 |
| Общая трудоемкость в часах             | 72 |   |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2  |   |

# 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| №<br>п/п | раздел<br>учебной<br>дисциплины               | занятия<br>лекционного<br>типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная<br>работа (часов) | контроль<br>(часов) | всего<br>(часов) |
|----------|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.       | Болезни<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы | -                              | 4  | 4                                 |                     | 8                |
| 2.       | Ревматические<br>болезни                      | -                              | 4  | 5                                 |                     | 9                |
| 3.       | Болезни<br>органов<br>пищеварения             | -                              | 8  | 6                                 | 4                   | 14               |
| 4.       | Болезни почек                                 | -                              | 8  | 6                                 | 7                   | 14               |
| 5.       | Болезни<br>органов<br>кроветворения           | -                              | 8  | 6                                 |                     | 14               |
| 6.       | Эндокринные<br>заболевания                    | -                              | 4  | 5                                 |                     | 9                |

# 3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

| N₂ | Тема  | Краткое содержание темы   | Код<br>компетенции | Часы |
|----|---|---|--------------------|------|
| 1. | Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Фибрилляция предсердий. | Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Фибрилляция предсердий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Диспансеризация, МСЭ.  | УК-1, ПК-1         | 4    |
| 2. | Ревматоидный артрит.  | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Диспансеризация больных РА, МСЭ. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация, МСЭ.   | УК-1, ПК-1         | 4    |
| 3. | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.                          | Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. | УК-1, ПК-1         | 4    |
| 4. | Хронический   | Хронические вирусные гепатиты. Хронические  | УК-1, ПК-1         | 4    |

|    | гепатит.                         | алкогольный и аутоиммунный гепатиты.<br>Классификация. Этиология, патогенез. Клиника.<br>Диагноз и дифференциальный диагноз.<br>Профилактика, реабилитация, диспансеризация,<br>МСЭ.  |            |   |
|----|----------------------------------|---|------------|---|
| 5. | Гломерулонефрит.<br>Пиелонефрит. | Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.  | УК-1, ПК-1 | 4 |
| 6. | Хроническая<br>болезнь почек.    | Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация, МСЭ.  | УК-1, ПК-1 | 4 |
| 7. | Хронические<br>лейкозы.          | Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Показания для госпитализации. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация. | УК-1, ПК-1 | 4 |
| 8. | Железодефицитна<br>я анемия.     | Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация.                               | УК-1, ПК-1 | 4 |
| 9. | Сахарный диабет.                 | Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Осложнения сахарного диабет. Прогноз, диспансеризация. Реабилитация. МСЭ.                            | УК-1, ПК-1 | 4 |

# 3.4. Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ  | % от занятия |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Организационная часть.  | 5            |
| 1.1   | Приветствие.  |              |
| 1.2   | Регистрация присутствующих в журнале                                  |              |
| 2.    | Введение.   | 20           |
| 2.1   | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.             |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.    |              |
| 3.    | Разбор теоретического материала                                       | 30           |
|       | Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического      |              |
|       | материала).   |              |
| 4.    | Практическая часть занятия  | 30           |
| 4.1.  | Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического |              |
|       | случая (стандартизированного пациента)).                              |              |
| 4.2.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение            |              |
|       | клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией). |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль         |              |
|       | выполнения самостоятельной практической работы)                       |              |
| 5.    | Заключительная часть.   | 15           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.     |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной       |              |
|       | подготовки, рекомендуемой литературы.                                 |              |
| 5.3.  | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                      |              |

# 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

| $N_{\Omega}$ | Тема | Формы самостоятельной работы | Код         | Часы |  |
|--------------|------|------------------------------|-------------|------|--|
|              |      |                              | компетенции |      |  |

| 1. | Атеросклероз. ИБС.<br>Стенокардия.<br>Инфаркт миокарда.<br>Фибрилляция<br>предсердий. | подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 4 |
|----|---|--|------------|---|
| 2. | Ревматоидный<br>артрит.   | подготовка к 3СТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 5 |
| 3. | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.                                      | решение тестовых заданий, перечень вопросов.  подготовка к ЗСТ:  1. работа с источниками литературы;  2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе  Мооdle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ПК-1 | 3 |
| 4. | Хронический гепатит.  | подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 3 |
| 5. | Гломерулонефрит.<br>Пиелонефрит.  | подготовка к 3СТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 3 |
| 6. | Хроническая болезнь<br>почек.   | подготовка к 3СТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 3 |
| 7. | Хронические<br>лейкозы.   | подготовка к 3СТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  | УК-1, ПК-1 | 3 |
| 8. | Железодефицитная<br>анемия.   | подготовка к 3СТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по   | УК-1, ПК-1 | 3 |

|    |                  | теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов.  |            |   |
|----|------------------|---|------------|---|
| 9. | Сахарный диабет. | подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ПК-1 | 5 |

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Nº | Тема   | Формы оценочных средств              | Представление оценочного<br>средства в фонде<br>(количество) |
|----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Атеросклероз. ИБС.<br>Стенокардия. Инфаркт<br>миокарда. Фибрилляция<br>предсердий. | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 2. | Ревматоидный артрит.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 3. | Язвенная болезнь желудка и 12-<br>ти перстной кишки.                               | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 4. | Хронический гепатит.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 5. | Гломерулонефрит.<br>Пиелонефрит.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 6. | Хроническая болезнь почек.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 7. | Хронические лейкозы.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 8. | Железодефицитная анемия.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |
| 9. | Сахарный диабет.   | Тест (Т)<br>Ситуационные задачи (СЗ) | T- 10;<br>C3 -1  |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств  | Представление оценочного<br>средства в фонде<br>(количество) |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| Зачет                          | Тест (Т)                 | T - 50   |
|                                | Собеседование (С)        | B – 20   |
|                                | Ситуационная задача (СЗ) | C3 – 20  |
|                                | Практический навык (ПН)  | ПН - 10  |

# 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Nº | Разделы  | Формы образовательных<br>технологий                                      | Средства образовательных<br>технологий                  |
|----|--|--|---|
| 1. | Атеросклероз. ИБС.<br>Стенокардия. Инфаркт<br>миокарда. Фибрилляция<br>предсердий. | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-семинарская система<br>(ЛСС) | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |

| 2. | Ревматоидный артрит.     | 1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система | 1. ситуационные/клинические<br>задачи; |
|----|--------------------------|--|--|
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 3. | Язвенная болезнь желудка | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    | и 12-ти перстной кишки.  | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    | _                        | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 4. | Хронический гепатит.     | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    |                          | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 5. | Гломерулонефрит.         | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    | Пиелонефрит.             | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 6. | Хроническая болезнь      | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    | почек.                   | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 7. | Хронические лейкозы.     | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    |                          | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 8. | Железодефицитная анемия. | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    |                          | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |
| 9. | Сахарный диабет.         | 1. Проблемное обучение (ПО)                                  | 1. ситуационные/клинические            |
|    |                          | 2. Лекционно-семинарская система                             | задачи;                                |
|    |                          | (ЛСС)  | 2. собеседование                       |

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 784 с. ISBN 978-5-9704-5886-0. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html. Текст: электронный.
- 2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 960 с. ISBN 978-5-9704-3310-2.
- 3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 704 с. ISBN 978-5-9704-5887-7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html. Текст: электронный.
- 4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. 3-е изд., перераб и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 896 с. + 1 компакт-диск. ISBN 978-5-9704-3311-9.
- 5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 304 с. ISBN 978-5-9704-2765-1. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html. Текст: электронный.
- 6. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. ISBN 978-5-9704-4406-1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html. Текст: электронный.

- 7. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 784 с. ISBN 978-5-9704-5270-7. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html. Текст: электронный.
- 8. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 832 с. ISBN 978-5-9704-4496-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html. Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Nº | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место<br>издания.   | Утверждено<br>ЦМС<br>ФГБОУ ВО<br>ВГМУ им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы                              | Гречкин В. И.,<br>Будневский А. В.,<br>Кравченко А. Я. и<br>др.  | Воронеж: ВГМУ,<br>2021. – 68 с.   | Протокол №3<br>15.02.2021г.   |
| 2. | Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-<br>методическое пособие          | Гречкин В. И.,<br>Будневский А. В.,<br>Кравченко А. Я. и<br>др.  | Воронеж: ВГМУ,<br>2022. – 110 с.  | Протокол №4<br>от 18.04. 2022г  |
| 3. | Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебнометодическое пособие             | Гречкин В. И.,<br>Будневский А. В.,<br>Кравченко А. Я. и<br>др.  | Воронеж: ВГМУ,<br>2023. – 87 с.   | Протокол №6<br>25.04.2023г.   |
| 4. | Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие | А.В. Будневский,<br>Э.Х. Анаев,<br>Е.С. Дробышева,<br>Е.С. Овсянников,<br>Т.А. Черник,<br>А.Ю. Симион                              | 2-е изд., перераб. и<br>доп. – Воронеж:<br>Издательство<br>ВГМУ. – 2024. – 73<br>с. | Протокол №5 от 05.04.2024г.   |
| 5. | Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие | А.В. Будневский,<br>Е.С. Дробышева,<br>Е.С. Овсянников,<br>А.Ю. Симион,<br>К.В. Вострикова,<br>Г.Г. Прозорова,<br>С.А. Кожевникова | Воронеж:<br>Издательство<br>ВГМУ. – 2024. – 69<br>с.                                | Протокол №5 от 05.04.2024г.   |

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web</a>
- 2. "BookUp" (www.books-up.ru) https://www.books-up.ru/
- 3. "Лань" (e.lanbook.com) <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

- 4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) https://www.studentlibrary.ru/
- 5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети свободный) <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коморбидная патология в практике врачапульмонолога» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <a href="http://moodle.vrngmu.ru/">http://moodle.vrngmu.ru/</a>
- 2.Webinar (Доступ по ссылке приглашению) <a href="https://events.webinar.ru/signin">https://events.webinar.ru/signin</a>
- 3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <a href="http://lko.vrngmu.ru/login">http://lko.vrngmu.ru/login</a>
- 4. Hoyтбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/WiFi Win8SL
- 5. Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
- 6. Ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-X01
- 7. Монитор LCD 19
- 8. Персональный компьютер OLDI Office
- 9. Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD, SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/MОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10
- 10. Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/ Win 10pro
- 11. Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
- 12.MΦY HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
- $13.M\Phi Y$  Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
- 14.Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
- 15.Принтер HP OfficeJet 100 L411a
- 16. Принтер НР 1102
- 17. Оверхед-проектор Vega H-1110
- 18. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

# 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                                     |   |
|---|---|
|   |   |
| Медицинские весы  | 1 |
| Тонометр  | 1 |
| Фонендоскоп   | 1 |
| Ростомер  | 1 |
| Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай                                  | 1 |
| Комплекс КМ-AP-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»              | 1 |
| Комплекс суточного мониторирования АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки | 1 |
| Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ  | 1 |

# Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование<br>структурного<br>подразделения<br>Университета,<br>организующего<br>практическую<br>подготовку<br>обучающихся | Наименование помещения<br>Организации, осуществляющей<br>деятельность в сфере охраны<br>здоровья   | Адрес помещения   | Общая<br>площадь<br>помещения<br>в кв.м. |
|--|--|---|--|
| Кафедра<br>факультетской<br>терапии  | №1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |   | 16 m <sup>2</sup>                        |
| Кафедра<br>факультетской<br>терапии  | №2 — аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | город Воронеж, пр-т   | 17,9                                     |
| Кафедра<br>факультетской<br>терапии  | №8 — аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т<br>Патриотов, 23, БУЗ ВО<br>ВГКБСМП №1 | 16,1                                     |
| Кафедра<br>факультетской<br>терапии  | №9 — аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1       | 17,9                                     |