

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 14:36:09 **ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Уникальный программный ключ: **ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

профессор Д.Ю.Харитонов

«24» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б 2. О.02.05 (Н) научно-исследовательская работа стоматолога-детского**

для специальности *31.05.03 Стоматология*  
форма обучения *очная*  
*институт стоматологии*  
*кафедра детской стоматологии с ортодонтией*  
курс **5**  
семестр **9**  
Зачет **9 семестр (зачет с оценкой)**

Практические занятия/СРП **33 часа**

Экзамен/зачет **зачет 3 часа 9 (семестр)**

Трудоемкость практики **36 часов /1 (зачетная единица)**

Продолжительность НИР - **3 учебных дня**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.08.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией протокол №8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой детской стоматологией с ортодонтией, доктор медицинских наук, профессор Ю.А.Ипполитов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии доктор медицинских наук, профессор А.В.Сущенко

Профессор кафедры общей стоматологии ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ, доктор медицинских наук Э.Г. Борисова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 24.04.2024 г. протокол № 4.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

НИР врача стоматолога (детского) проводится стационарным способом в течение 9 семестра в

помещениях кафедры детской стоматологии с ортодонтией и в медицинских организациях г. Воронежа на основе договоров.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической помощи детскому населению»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача детского стоматолога.

**Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической помощи детскому населению»:**

### ***Знать:***

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в детской стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

### ***Уметь:***

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

### ***Владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;

- навыками публичных выступлений.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога детского, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в детской терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога детского.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>						
2.	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача стоматолога детского	-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; - оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>						

3.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР
4.	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная практика «Научно-исследовательская работа врача стоматолога детского» относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 9 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

3.1.1. *Философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика.*

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

3.1.2. *Физика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия, патофизиология.*

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы физиотерапевтического оборудования; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные

особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме; выписывать рецепты лекарственных средств.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

*3.1.3. Гигиена, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии.*

**Знания:** основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенностей поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;

- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно - лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней ,вируса иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции);особенностей организации работы с больными ВИЧ –инфекцией;

- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов; проводить лечение и профилактику кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

3.2.1. *Детская стоматология., кариесология, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, ортодонтия, реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи,*

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; проблем стоматологической помощи детям с ограниченными способностями; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья детского населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методов проведения неотложных мероприятий; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществления экспертизы трудоспособности; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей; роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей; основных принципов диспансеризации в детской стоматологии; стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; разработать план лечения с учетом течения заболевания;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики

(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии у детей.

3.2.2. «Производственные практики: *помощник врача стоматолога (детского), помощник врача стоматолога (ортопеда), помощник врача стоматолога (терапевта)*

**Знания:** работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета.

**Умения:** оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического стоматологического обследования детей и взрослых; организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, негативно влияющих на состояние слизистой оболочки полости рта у детей; методами определения стоматологических индексов; диспансеризации в стоматологии у детей.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./36 ч.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	<p>Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы лечения кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	6	5	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 9 семестр - зачет
2.	<p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита</p>	6	5	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 9 семестр - зачет
3.	<p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Классификация заболеваний периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Методы лечения острых и хронических форм периодонтита.</p>	6	6	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 9 семестр - зачет
4.	Подготовка и защита НИР	2		Защита НИР

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Наименование темы	Семестр
1.	<p>Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы лечения кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>	9
2.	<p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита.</p>	9
3.	<p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Методы лечения острых и хронических форм периодонтита.</p>	9
4.	Подготовка и защита НИР	9
5.	Зачет	9
<b>ВСЕГО: 20 часов</b>		

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 6.1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.
- 6.2. Защита результатов НИР (реферат и презентация)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета в детской стоматологии. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологических больных: основные и дополнительные методы диагностики кариеса. (*Компетенции* ОПК-8, ПК-2, ПК-8, ОПК-9)
2. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах. (*Компетенции* ПК-1, ПК-12)
3. Этиология, патогенез кариеса. Показатели распространенности, интенсивности. Классификации кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-9)
4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. (*Компетенции* ПК-2, ПК-8, ПК-9)
5. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего кариеса. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
6. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение глубокого кариеса. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
7. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
8. Показания к выбору пломбирочного материала при лечении кариеса I – VI классов. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
9. Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики. (*Компетенции*, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12)
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
11. Классификация некариозных поражений. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
12. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
13. Гиперплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
14. Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
15. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
16. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. (*Компетенции* ПК-2, ПК-8, ПК-9)
17. Стертость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9)
18. Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
19. Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)

20. Дисколорит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания. (КомпетенцииПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-11)
21. Гиперестезия твердых тканей зубов. (КомпетенцииПК-1, ПК-8, ПК-9)
22. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений. (КомпетенцииПК-1, ПК-8, ПК-9)
23. Этика и деонтология в стоматологии. (КомпетенцииОК-1, ОПК-8)
24. Средства и методы обезболивания стоматологии. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии. (КомпетенцииОПК-8, ПК-8, ПК-9)
25. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (КомпетенцииПК-8, ПК-9,)
26. Критерии качества препарирования и пломбирования зубов(КомпетенцииПК-8, ПК-9)
27. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов (КомпетенцииПК-1,ПК-2, ПК-8, ПК-9)
28. Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Методы лечения. (КомпетенцииПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9)
29. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. Ретритмент депульпированного зуба. (КомпетенцииПК-8, ПК-9,).

#### **Темы для научно-исследовательской деятельности (ПК 1, 2, 8, 9, 12):**

1. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. (ОК-4,ОПК-8,ПК-8,9,12)
2. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,12)
3. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,9,12)
4. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. (ОК-4,ОПК-8,ПК-8,9,12)
5. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)
6. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8)
7. Лечение пульпита временных зубов у детей. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
8. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
9. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9)

10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения. (ОК-4,ОПК-8,ПК-8,9,12)
11. Пародонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
12. Пародонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)
13. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения. (ОК-4,ОПК-8,ПК-8,9,12)
14. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)
15. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)
16. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9)
17. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)
18. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
19. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
20. Неотложная стоматологическая помощь детям. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
21. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,12)
22. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта. (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)
23. **Проектная деятельность (проект) Компетенции: ОПК-8, ПК-2, ПК-12, ПК-8**
24. **Презентация в форме клинического разбора по описанию интересного больного. Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18**

### **Итоговые тестовые задания**

*Укажите один правильный ответ*

**ХРОНИЧЕСКИЙ ПУЛЬПИТ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ (ОК-4,ОПК-8,ПК-2,8,9,12)**

1. из острых форм пульпита
2. как первично-хронический процесс
3. возможно и то и другое+

**РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА В МЕЖКОРНЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ У ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)**

1. ослабление рисунка костных балочек+

2. остеосклероз
3. гиперцементоз
4. изменений нет

### **ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОГС У ДЕТЕЙ (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)**

1. наличие сопутствующих заболеваний
2. утрата пассивного иммунитета +
3. аллергизация организма

### **Задача**

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет.

Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)



### **Задания:**

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

### **Ответы:**

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует

клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали)

2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации - восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10%, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализующий гель Ca/P, R.O.C.S medical и др., фториды.
5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

### Задача.

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. При зондировании пятна плотные. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)



1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причину развития данного заболевания.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

### Эталон ответа:

1. Флюороз штриховая форма.
2. Системная гипоплазия эмали, множественная очаговая деминерализация.
3. Ребенок жил в другой местности с повышенной концентрацией фторидов в питьевой воде.

4. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов  
 Анамнез: пациент с рождения проживает в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой.  
 Локализация: множественные пятна на всех поверхностях постоянных зубов.  
 Дополнительные методы обследования: участки поражения не окрашиваются 2 % раствором метиленового синего

#### Задача.

В клинику ДТС Центра стоматологии и ЧЛХ обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная. (ОК-4,ОПК-8,ПК-1,2,8,9,12)



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

#### Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит тяжелой степени (отечная форма).
2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в

сыворотке крови.

3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).

4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтическое лечение после стихания воспалительных явлений.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Критерии оценивания устного опроса

Зачет	Незачет
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос

#### Критерии оценки тестирования обучающихся

Зачет	Незачет
Количество положительных ответов от 71% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста

#### Критерии оценки научно-исследовательской работы

Зачет	Незачет
Тема раскрыта полностью и содержание работы соответствует выбранной тематике. Реферат написан современным медицинским языком с использованием современной терминологии. Обучающийся показывает всестороннее, полное владение материалом и ориентируется в написанной работе. Во время защиты укладывается в регламент, отвечает на поставленные преподавателем вопросы даёт полный и развернутый ответ. Презентация отражает ключевые моменты реферата и отражает ключевые вопросы реферата.	Обнаруживаются полное не соответствие выбранной темы содержания работы. Тема не раскрыта. Обучающийся в работе не ориентируется и демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Во время защиты в регламент не укладывается, презентация не содержит ключевых моментов работы и не даёт никакого представления о проделанной работе.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

### Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN:

9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

10. Методические рекомендации, утвержденные Министерством Здравоохранения Российской Федерации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»

## 7.2 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России
2. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 3», г. Воронеж.
3. БУЗ ВО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 4», г. Воронеж.
4. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 2», г. Воронеж.

5. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 5», г. Воронеж.
6. АУЗ «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
7. БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
8. ООО Стоматологический центр «Дентика», г. Воронеж.
9. Медицинская ассоциация «ЭРА», г. Воронеж.
10. ООО «Стоматология Сударевой», г. Воронеж.
11. ООО «Лион-Дент», г. Воронеж.

## **8.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, видеофильмы, компьютерные презентации, комплект учебно-методической документации.
2. Оборудование и инструментарий клинического терапевтического кабинета: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, боры, пломбировочные материалы, красители для выявления кариеса, антисептические средства для обработки полостей, фотополимеризатор, ультразвуковой скейлер, кюреты Грейси для снятия зубных отложений, щетки, ершики, штрипсы, диски, пасты для полировки пломб и зубов, материалы и оборудование для отбеливания зубов; эндодонтический набор: а) К-файлы, Н-файлы, К-римеры, флексикат-файлы, профайлы, 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв, апекслокатор, эндомотор, наборы ротационных инструментов (профайлы, протейперы), набор первично-твердой гуттаперчи, набор obturаторов термафил, нагревательная печь термафил, система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации; оборудование физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета стоматологической поликлиники.

