

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 18:22:32
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по детской онкологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	онкологии
курс	4
семестр	7
лекции	10 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (VII семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	59 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии 22 апреля 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой - д.м.н., профессор И.П. Мошуров

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов.
заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКОД, д.м.н., профессор
Э.В. Савенок

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол №4.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины детская онкология состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии.
2. Формирование у студентов онкологической настороженности.
3. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
4. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация в онкологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей.
2. Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. Патогенез их развития.
3. Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
4. Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований.
5. Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований
6. Формирование диагноза на основе проведенного обследования.
7. Изучение деонтологических аспектов в онкологии.
8. Изучение системы паллиативной помощи incurable больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина (модуль) детская онкология относится к базовой части учебного плана специальности 31.05.02 - Педиатрия

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Анатомия человека

- **Знания:**
 - Строение органов и систем организма, с акцентом на анатомические особенности детского возраста.
 - Топография лимфатических узлов, органов брюшной полости, средостения и других структур, имеющих значение в онкологии.
- **Умения:**
 - Определение локализации органов и структур при пальпации и других методах обследования.
 - Ориентация в анатомических проекциях и использование этих знаний при интерпретации данных визуализационных исследований.
- **Навыки:**

- Использование знаний об анатомических структурах при выполнении физикального обследования и оценке состояния пациентов.

2. Гистология

• Знания:

- Микроскопическое строение тканей и органов, отличия между нормальными и патологически изменёнными тканями.
- Признаки малигнизации (злокачественного перерождения) клеток и особенности опухолевой ткани.

• Умения:

- Интерпретация микроскопических изображений тканей, понимание различий между нормальными и патологическими клетками.
- Применение гистологических знаний при оценке результатов биопсии и других морфологических исследований.

• Навыки:

- Использование микроскопа для анализа тканей, базовое понимание гистологических методов исследования.

3. нормальная физиология

• Знания:

- Основные физиологические процессы в организме, с акцентом на развитие и функции органов и систем в детском возрасте.
- Понимание гомеостаза, механизмов адаптации организма к стрессу и патофизиологических изменений при заболеваниях.

• Умения:

- Оценка функционального состояния различных систем организма (кровеносной, дыхательной, иммунной) на основе клинических данных.
- Применение знаний физиологии для интерпретации отклонений от нормы в лабораторных и инструментальных исследованиях.

• Навыки:

- Проведение функциональных тестов, оценка показателей жизнедеятельности и их интерпретация в контексте нормальной и патологической физиологии.

4. Патологическая анатомия

• Знания:

- Морфологические изменения, возникающие при различных патологических процессах, включая злокачественные опухоли.
- Основные виды опухолей, их морфологические и гистологические особенности.

• Умения:

- Интерпретация макроскопических и микроскопических изменений органов и тканей, характерных для онкологических заболеваний.
- Применение знаний патоморфологии для понимания патогенеза и прогноза различных заболеваний.

• Навыки:

- Участие в патологоанатомических вскрытиях, макроскопическая оценка органов, выявление патологических изменений.

5. Патологическая физиология

- **Знания:**
 - Механизмы развития патологических процессов, включая механизмы роста опухолей, метастазирования и взаимодействия опухоли с организмом.
 - Основы иммунопатологии и её роли в развитии и прогрессировании онкологических заболеваний.
- **Умения:**
 - Анализ и объяснение патогенеза различных симптомов и синдромов, связанных с онкологическими заболеваниями.
 - Применение знаний патофизиологии при разработке диагностического и лечебного плана для пациентов с онкологическими заболеваниями.
- **Навыки:**
 - Выявление и понимание причинно-следственных связей между клиническими проявлениями и патофизиологическими процессами.

6. Неврология, медицинская генетика

- **Знания:**
 - Основы наследственности, генетические факторы риска развития онкологических заболеваний.
 - Генетические синдромы, связанные с повышенным риском злокачественных новообразований (например, синдром Ли-Фраумени).
- **Умения:**
 - Оценка семейного анамнеза на предмет наследственной предрасположенности к онкологическим заболеваниям.
 - Применение знаний генетики для интерпретации результатов генетического тестирования.
- **Навыки:**
 - Консультирование пациентов и их родственников по вопросам генетической предрасположенности к онкологическим заболеваниям.

7. Фармакология

- **Знания:**
 - Основы действия противоопухолевых препаратов, их классификация, механизм действия, побочные эффекты и показания к применению.
 - Принципы химиотерапии, её комбинированного применения и влияния на организм.
- **Умения:**
 - Подбор и расчёт дозировок противоопухолевых препаратов с учётом возраста, массы тела и состояния пациента.
 - Оценка эффективности и переносимости химиотерапии, корректировка схемы лечения при необходимости.
- **Навыки:**
 - Проведение расчётов дозировок, мониторинг побочных эффектов и осложнений терапии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- правила техники безопасности и работы с диагностическими приборами, при диагностических манипуляциях в операционных и перевязочных.
- первичную и вторичную профилактика рака;
- организацию онкологической службы;
- основные закономерности развития опухоли, генетических процессов мутации в тканях;
- клинические симптомы опухолей различных локализаций;
- методы диагностики злокачественных опухолей;
- современные методы лечения злокачественных опухолей;
- методы реабилитации в онкологии;
- принципы паллиативной помощи онкологическим больным.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться клиническими и диагностическими методами обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- формировать диагноз на базе полученных диагностических данных;
- составлять план комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами клинического и инструментального обследования;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками постановки диагноза, в том числе на основании системы TNM;
- навыками планирования комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование компетенции	Код компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-2 УК-1</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>		
<p>ИД-3 УК-1</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>		
<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>		
<p>ИД-5 УК-1</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>		
<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-2 УК-3</p> <p>Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</p>		
<p>ИД-3 УК-3</p> <p>Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции</p>		

управления.		
ИД-4 _{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.		
ИД-5 _{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.		
ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.		
ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5
ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.		
ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.		
ИД-1 _{УК-9}	Способен использовать базовые	УК-9

<p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
<p>ИД-2_{ук-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>		
<p>ИД-3_{ук-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>		
<p>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p>		
<p>ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-2_{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва".</p>		
<p>ИД-3_{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм.</p>		
<p>ИД-4_{опк-1}</p>		

<p>Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>		
<p>ИД-1_{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты.</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>		
<p>ИД-3_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>		

<p>ИД-4_{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.</p>		
<p>ИД-1 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>ИД-2 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-3 _{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>		
<p>ИД-1_{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента.</p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>ИД-2_{ОПК-6}</p> <p>Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	
<p>ИД-3_{ОПК-6}</p> <p>Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>		
<p>ИД-4_{ОПК-6}</p> <p>Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>		
<p>ИД-5_{ОПК-6}</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной.</p>		
<p>ИД-1_{ОПК-7}</p> <p>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-2_{ОПК-7} Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-3_{ОПК-7} Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-4_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>		
<p>ИД-5_{ОПК-7} Оценивает эффективность и</p>		

<p>безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-6_{ОПК-7} Организовывает персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин.</p>		
<p>ИД-2_{ОПК-8} Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>ИД-4_{ОПК-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		

<p>ИД-5_{ОПК-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-1_{ОПК-10} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>ИД-2_{ОПК-10} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>		
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>ИД-1_{ПК-1} Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p>		
<p>ИД-3_{ПК-1} Реализует и контролирует</p>		

<p>эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>		
<p>ИД-4_{ПК-1} Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей.</p>		
<p>ИД-5_{ПК-1} Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.</p>		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

А/01.7- Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7- Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Темы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современные проблемы онкологии. Общая онкология.	Организация онкологической помощи. История онкологической службы. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста.	7		2	4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.			2			3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2.	Частная онкология. Нозологии.	Рак кожи. Меланома.	7		2	4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. (обучение с применением дистанционных технологий)							
		Лимфомы у детей	7			4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Лейкозы у детей	7		2	4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)

		Опухоли центральной нервной системы	7		4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нейробластома. Ретинобластома.	7	2	4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Рак легких.	7		4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
		Рак молочной железы.	7		4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
3	Итог	Защита истории болезни. Итоговое тестирование	7		4		11	ТК собеседование по истории болезни
		Итого:		10	36		59	
		Зачет	7		3			ситуационные задачи - билеты, собеседование
		Итого:		10	39		59	108

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
---	------	---------------	-----------------	------

1	<p>Организация онкологической помощи. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста.</p>	<p><u>Цель.</u> Показать основные проблемы онкологии.</p> <p><u>Задачи.</u> Научить приемам и методам профилактики онкологических заболеваний</p> <p><u>Цель</u> Показать факторы и причины трансформации клетки в злокачественную опухоль.</p> <p><u>Задача</u> Научить выявлять клинические симптомы опухоли.</p>	<p>Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Доклинические стадии развития рака. Нарушение генома клетки. Понятие о трансформации клетки. Инициация, промоция, метастазирование. Местные симптомы. Общие симптомы. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований.</p>	<p>2 часа</p> <p>Лекция размещена в moodle</p>
2	<p>Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.</p>	<p><u>Цель</u> Показать основные принципы диагностики и лечения в</p>	<p>Современные методы диагностики рака. Морфологическая диагностика. Методы эндоскопии, УЗИ исследование, рентгеновские методы исследования, КТ,</p>	<p>2 часа</p> <p>Лекция размещена в moodle</p>

		онкологии. <u>Задача</u> Научить современным методам диагностики и лечения злокачественных опухолей.	МРТ, ПЭТ.	
3	Рак кожи. Меланома.	<u>Цель</u> Показать различные формы клинического течения рака кожи и меланомы. <u>Задача</u> Научить методам диагностики и лечения этих заболеваний.	Заболееваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE. Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты. Заболееваемость.	2 часа Лекция размещена в moodle
4	Лейкозы у детей			2 часа Лекция размещена в moodle
5	Опухоли у детей раннего			2 часа

	возраста. Нейробластома. Нефробластома. Ретинобластома.			Лекция размещена в moodle
	ИТОГО			10 часов

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	часы
1	Организация онкологической помощи. История онкологической службы. Биология опухолевого роста. (с применением дистанционных технологий)	Формирование знаний для ранней диагностики злокачественных опухолей.	Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Факторы, способствующие развитию опухолей. Профилактика злокачественных опухолей. Учетная документация на онкологически больных. Клинические группы в онкологии. Анализ причин запущенности. Оказание паллиативной помощи инкурабельным больным.	Факторы риска. (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9) Первичную и вторичную профилактику рака. Систему классификации TNM. Симптоматическую терапию. (ОПК-1, ОПК-6)	Анализировать экологическую ситуацию. Применять классификацию TNM. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
2	Рак кожи. Меланома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. (с применением дистанционных технологий)	Познакомить с методами обследования. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиология Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Клинические симптомы. Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	Проводить дифференциальную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
3	Лимфомы у детей	Познакомить с методами	Эпидемиология Клиника.	Клинические симптомы. Способы	Проводить дифференциальную	4

		обследования. Дифференциальная диагностика.	Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	
4	Лейкозы у детей	Познакомить с методами обследования. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиология Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Клинические симптомы. Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	Проводить дифференциальную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
5	Опухоли центральной нервной системы.	Познакомить с методами обследования. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиология Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Клинические симптомы. Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	Проводить дифференциальную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
6	Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нефробластома. Ретинобластома.	Познакомить с методами обследования. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиология Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Клинические симптомы. Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	Проводить дифференциальную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
7	Рак легких.	Познакомить с методами	Эпидемиология	Клинические симптомы.	Проводить дифференциальную	4

		обследования. Дифференциальная диагностика.	Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	ную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	
8	Рак молочной железы.	Познакомить с методами обследования. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиология Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика Статистические проявления. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Клинические симптомы. Способы диагностики. Методы лечения. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)	Проводить дифференциальную диагностику. Анализировать данные обследования, назначить адекватное лечение. (ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
9	Защита истории болезни. Итоговое тестирование	Оценка полученных знаний. Методов клинического обследования. Формирование диагноза.	Тестовый контроль. Дифференциальная диагностика. Адекватное лечение.	Основные темы занятий. Методы диагностики и лечения онкозаболеваний. (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9)	Решать ситуационные задачи. Оформлять клиническую историю болезни. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	4
ИТОГО						36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся на педиатрическом факультете.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и мат-техн. обеспечение	часы
Организация онкологической помощи.	Демонстрационный материал Рефераты,	Формирование знаний для ранней диагностики	Видеофильмы, информационные технологии	3

Биология опухолевого роста.	презентации, подготовка к ПЗ	злокачественных опухолей.	Работа с литературой, ПК.	
Современны е принципы диагностики и лечения злокачествен ных новообразов аний.	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	3
Рак кожи. Меланома. Злокачестве нные опухоли мягких тканей и костей.	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Лимфомы у детей	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Лейкозы у детей	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Опухоли центральной нервной системы	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Опухоли у детей раннего возраста. Нейробласто ма. Нефробласто ма. Ретинобласт ома.	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Рак легких.	Демонстрационный материал Рефераты,	Формирование современных принципов	Видеофильмы, информационные технологии	6

	презентации, подготовка к ПЗ	диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Работа с литературой, ПК.	
Рак молочной железы.	Демонстрационный материал Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ	Формирование современных принципов диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Видеофильмы, информационные технологии Работа с литературой, ПК.	6
Клиническая история болезни.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы. Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	11
Итого				57

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Тема	Количество часов	Компетенции													Общее количество компетенций
		УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-9	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-10	ПК-1	
Раздел 1. Современные проблемы онкологии. Общая онкология															
Организация онкологической службы. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
Раздел 2. Опухоли мягких тканей															
Рак кожи. Меланома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей.	12			+	+						+	+	+	+	6
Лимфомы.	10			+	+						+	+	+	+	6
Раздел 3. Опухоли внутренних органов															
Лейкозы у детей	12			+	+						+	+	+	+	6
Опухоли центральной нервной системы	10			+	+						+	+	+	+	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины осуществляется курация тематических больных, участие в операциях, перевязках, просмотр видеофильмов. В ходе разбора темы занятия проводится решение ситуационных задач и деловых игр. При проведении региональных, республиканских и международных симпозиумов и тематических конференций предусматривается участие студентов. Также осуществляется их участие в проводимых мастер-классах. В 2024-2025 годах:

- 1) Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями.
- 2) Паллиативная медицина в онкологии.
- 3) Ультразвуковое исследование новообразований щитовидной железы.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов:

- Организация онкологической службы.
- Рак кожи, меланома.
- Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нейробластома. Ретинобластома.
- Патогенез и патофизиология опухолевого роста.
- Лимфопролиферативные заболевания.
- Облигатный и факультативный предрак.
- Международная классификация опухолей.
- Таргентная терапия в онкологии.
- Современные методы лучевой терапии злокачественных опухолей.
- Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.

Вопросы для зачета по онкологии

1. Эпидемиология рака. (УК-1, УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2)
2. Первичная профилактика рака. (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2)
3. Экологические факторы и производственные вредности в развитии раковых заболеваний. (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2)
4. Факультативные и облигатные предраки. (УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4)
5. Методы вторичной профилактики рака. (УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4)
6. Принципы классификации злокачественных опухолей по международной системе TNM8. (ОПК-1)
7. Клинические группы онкологических больных. (ОПК-1, ПК-1)

8. Задачи смотровых кабинетов в выявлении онкологических заболеваний. (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4)
9. Работа онкологического кабинета ЦРБ. (УК-4, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
10. Задачи онкологического диспансера. (УК-4, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
11. Задачи участкового терапевта в диагностике и лечении онкологических больных. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)
12. Основные особенности опухолевого роста. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
13. Роль онковирусов в развитии опухоли. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
14. Понятие об онкогене и основных механизмах генетических изменений в клетке. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)
15. Цитологическое исследование в диагностике злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
16. Механизмы метастазирования злокачественной опухоли. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
17. Иммунодиагностика злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)
18. Принципы комбинированного и комплексного лечения онкологических больных. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
19. Биотерапия злокачественных опухолей в комплексном лечении онкологических больных. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
20. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
21. Основные методы морфологической диагностики рака. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
22. Методы рентгенологической диагностики злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
23. Эндоскопия в диагностике рака. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
24. Ультразвуковая диагностика рака. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
25. Маркеры злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
26. Показания и методы лучевой терапии злокачественных опухолей. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
27. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Принципы лечения. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ПК-1)
28. Задачи медицинской реабилитации онкологических больных. (УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)
29. Симптоматическое лечение онкологических больных. (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8)
30. Деонтология и особенности психоэмоциональных реакций у онкологических больных. (ОПК -4).

31. Диагностика, клиника, принципы лечения рака молочной железы. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК-8)
32. Факторы риска и предраковые заболеваний легкого. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10)
33. Клинико-анатомическая классификация рака легкого по А.И. Савицкому. (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8)
34. Особенности клинической картины рака легкого в зависимости от локализации опухоли. (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8)
35. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК-8)
36. Пигментные невусы и пигментные поражения кожи. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. (ОПК-1,ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8)
37. Меланома кожи. Клиника. Дифференциальная диагностика. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
38. Рак кожи. Дифференциальная диагностика. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
39. Болезни Ходжкина. Гистологические варианты, прогноз. Клиника. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
40. Болезни Ходжкина. Классификация по стадиям. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
41. Болезни Ходжкина Клиника поражения лимфатических узлов, лимфатических и экстралимфатических органов. Дополнительные методы исследования. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
42. Принципы лечения рака кожи. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
43. Принципы диагностики меланомы. Уровень инвазии и методы лечения. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
44. Болезни Ходжкина. Принципы лечения. Лечение генерализованных форм. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
45. Болезни Ходжкина, лечение органных поражений. (ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8)
46. Принципы лечения рака молочной железы. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
47. Место гормонотерапии в лечении рака молочной железы. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
48. Санаторно-курортное лечение онкологических больных. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
49. Реабилитация больных раком молочной железы. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
50. Психосоматические расстройства у онкологических больных. Принципы их коррекции. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
51. Лечение болевого синдрома у онкологических больных (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
52. Злокачественные опухоли у детей. Нейробластомы. Нефробластома. Ретинобластомы. Опухоли головного мозга. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
53. Лейкозы у детей. Клиника. Диагностики. Лечение. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
54. Нейробластомы. Клиника. Диагностики. Лечение. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
55. Нейфробластома. Клиника. Диагностики. Лечение. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
56. Ретинобластомы. Клиника. Диагностики. Лечение. (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)
57. Опухоли головного мозга у детей. Этиология. Диагностика. Лечение (ОПК-1,ОПК-7, ОПК -8, ПК-1)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
(для промежуточной аттестации).

Выберите один из правильных ответов

1. ПРИ ПАЛЬПАЦИИ В ВЕРХНЕ-НАРУЖНОМ КВАДРАНТЕ ПРАВОЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОБНАРУЖЕНА БОЛЕЗНЕННАЯ ОПУХОЛЬ ДО 3 СМ В ДИАМЕТРЕИ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1)

Кожа над ней не изменена. Из соска - выделения желтоватого цвета. Подмышечные лимфоузлы слегка увеличены, болезненные. Болезненность и размер опухоли, а также выделения из соска изменяются циклично в течение месяца. Какой предположительный диагноз можно поставить?

- 1) внутрипротоковая папиллома
- 2) узловатая форма фиброзно-кистозной мастопатии
- 3) фиброаденома
- 4) диффузный рак
- 5) узловой рак

2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, С КОТОРЫМИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ЛЕГКИХ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1)

- 1) ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК
- 2) туберкулома
- 3) киста
- 4) буллезная эмфизема
- 5) междолевой плеврит

3. КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО РАКА ЛЕГКОГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ МЕТОДАМИ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1)

- 1) бронхоскопия с биопсией
- 2) катетеризационная биопсия
- 3) медиастеноскопия
- 4) трансторакальная пункция легких и опухоли
- 5) цитологическое исследование мокроты

4. УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАНО БОЛЬНЫМ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1)

- 1) рак желудка
- 2) острый холецистит
- 3) мочекаменная болезнь
- 4) дуоденит

5. РЕТИНОБЛАСТОМА ЯВЛЯЕТСЯ ОПУХОЛЬЮ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1).

1. наследственной;
2. приобретенной;
3. врожденной;
4. возникшей в следствии неправильного образа жизни

6. ЧТО ТАКОЕ НЕЙРОБЛАСТОМА? (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1).

1. Заболевание кожи
2. Злокачественная опухоль нервных клеток
3. Врожденный порок сердца
4. Воспаление легких

7. УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАНО БОЛЬНЫМ ПРИ СЛЕДУЮЩЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1).

- 1) рак желудка
- 2) язвенная болезнь 12-перстной кишки
- 3) геморрой
- 4) фимоз
- 5) дуоденит

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1)

Мальчик Н., 3 лет, поступил с жалобами на периодическую боль в животе, увеличение объема живота и наличие опухолевидного образования в брюшной полости.

Месяц назад мать ребенка случайно, при купании, заметила наличие опухолевидного образования в левой половине живота.

Ребенок от 7 беременности, на учете в женской консультации мать не наблюдалась. Роды 3 срочные, с массой 3100 г. Находился на грудном вскармливании до 9 мес. В анамнезе у бабушки была опухоль почки.

Состояние при поступлении средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледной окраски, отмечается расширение сети венных сосудов на передней брюшной стенке слева. Дыхание самостоятельное, проводится симметрично по всем лёгочным полям, жесткое; хрипов нет. ЧДД – 20 д.д. в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 102 уд. в минуту. АД 120/80 мм рт.ст. При осмотре: живот увеличен в объеме, отмечается асимметрия за счет выбухания левой половины; при пальпации определяется опухолевидное образование плотно - эластической консистенции, бугристое, малоподвижное, исходящее из левого подреберья, безболезненное. У мальчика слева в мошонке отсутствует яичко. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Общий анализ крови: эритроциты $3,1 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 109 г/л; ЦП 1,0, лейкоциты $9,0 \times 10^9/л$, эозинофилы 1%, нейтрофилы 33%, лимфоциты 64%, моноциты 1%, гематокрит 33%, СОЭ 50 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрач., удельный вес 1019, белок – 0,099%, глюкоза – отр., эпителий плоский – едичн., лейкоциты 4-5-5 в п/з, эритроциты – 10-15-20 в п.з., свежие, цилиндры – отр., слизь - нет.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Литература:

1. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-6793-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
2. Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с. : ил. – (Серия "Онкология"). – ISBN 978-5-9704-6072-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460726.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
3. Лучевая диагностика : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 484 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6210-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
4. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4420-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
5. Маммология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-5070-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
6. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев, Л. З. Вельшер [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
7. Опухоли наружных половых органов / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 48 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4821-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
8. Рак легкого : руководство для врачей / авторы-составители Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил. – (Серия "Онкология"). – ISBN 978-5-9704-5642-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)
9. Рак тела матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4823-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)

10. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3673-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2024г.)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Вайцеховского, 4 , БУЗ ВО ВОКОД, учебная комната, 1 этаж – аудитория для самостоятельной работы

Учебные аудитории кафедры онкологии по адресу: г. Воронеж ул. Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОКОД, 1 этаж

1. Учебная комната № 1
2. Учебная комната № 2
3. Учебная комната № 3
4. Учебная комната № 4
5. Лекционный зал

Учебные аудитории кафедры онкологии по адресу: г. Воронеж ул. Вайцеховского, 4, БУЗ ВО ВОКОД, 1 этаж

1. Учебная комната № 1
2. Лекционный зал

Учебная аудитория кафедры онкологии по адресу: г. Воронеж пер. Здоровья, 2 , ЧУЗ " КБ " РЖД- Медицина", 4 этаж, аудитория 1

1. Аудитория № 1
2. Аудитория № 2

Учебная аудитория кафедры онкологии по адресу: г. Воронеж ул. Студенческая 12а, МАСЦ

1. Учебная комната № 1

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); **1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – компьютер, телевизор; столы, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины.