

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 12:59:46
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДЕНО
Декан ФПКВК факультета
д.м.н., профессор Е.А. Лещева
26 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы рационального питания в амбулаторной практике (Б1.В.ДЭ.02.01)»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

всего часов (ЗЕ)	36 часов (1 зачетная единица)
практические занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
курс	1
семестр	2
контроль:	
зачет	4 часа 2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Основы рационального питания в амбулаторной практике» Б1.В.ДЭ.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ханина Елена Анатольевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, профессор	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Основы рационального питания в амбулаторной практике» Б1.В.ДЭ.02.01:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 16.
- 2) Проект приказа Минтруда России от 27.11.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Врач- общей практики (семейный врач)"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	№ стр.
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	31
2.1.	Код учебной дисциплины	31
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	31
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	32
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	32
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	32
3.3	Тематический план лекций	32
3.4.	Тематический план ЗСТ	32
3.5.	Хронокарта ЗСТ	33
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	34
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	35
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	37
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1) ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «Основы рационального питания в амбулаторной практике»

Цель - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейного врача) для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2 Задачи дисциплины «Основы рационального питания в амбулаторной практике» сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1) разработке, реализации и контролю основ рационального питания на амбулаторно-поликлиническом уровне;

2) проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы рационального питания в амбулаторной практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	2
Универсальные компетенции		
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
ПК-2.	Оказание первичной медико- санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

1.3.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя).
- ✓ Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста.
- ✓ Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- ✓ Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов.
- ✓ Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам.

✓ Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».

✓ Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).

Уметь:

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию.

✓ Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.

✓ Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам.

✓ Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Знать:

✓ Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития.

✓ Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.

✓ Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста.

✓ Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.

✓ Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

✓ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов.

✓ Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний.

✓ Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.

✓ Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.

✓ Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний.

✓ Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.

✓ Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.

✓ Порядки оказания медицинской помощи.

✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.

✓ Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).

✓ Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН).

✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.

✓ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3.2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

✓ Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Назначение немедикаментозного лечения.

✓ Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.

✓ Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.

✓ Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара

✓ Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины.

✓ Составление плана лечения пациентов со старческой астенией.

Уметь:

✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара.

✓ Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:

- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;

- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;

- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;

- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения.

✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

✓ Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.

✓ Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации.

✓ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом.

✓ Составлять план лечения пациентов со старческой астенией.

✓ Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков.

Знать:

✓ Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.

- ✓ Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации.
- ✓ Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.
- ✓ Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психозомоциональной сферы.
- ✓ Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.
- ✓ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.
- ✓ Общие принципы оформления рецептурных бланков.
- ✓ Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.
- ✓ Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- ✓ Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов.
- ✓ Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков.
- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

1.3.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Владеть:

- ✓ Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.
- ✓ Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ✓ Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на

дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.

- ✓ Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.

- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.

- ✓ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.

- ✓ Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.

- ✓ Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

- ✓ Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- ✓ Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому.

- ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.

- ✓ Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.

- ✓ Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность.

- ✓ Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

Знать:

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.

- ✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм.
- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.
- ✓ Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками.
- ✓ Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности.
- ✓ Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
- ✓ Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.
- ✓ Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
- ✓ Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям.
- ✓ Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов.
- ✓ Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации.
- ✓ Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.
- ✓ Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ✓ Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений.
- ✓ Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.

1.3.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Владеть:

- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.

✓ Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.

✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.

✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.

✓ Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

✓ Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

✓ Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации.

✓ Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения

потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

✓ Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.

Уметь:

✓ Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.

✓ Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.

✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.

✓ Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.

✓ Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений.

✓ Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.

✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту.

✓ Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).

✓ Противодействовать допингу в спорте.

✓ Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

✓ Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами.

✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

Знать:

✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

✓ Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации.

✓ Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

✓ Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача).

✓ Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

✓ Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.

✓ Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.

✓ Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений.

✓ Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.

✓ Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения.

✓ Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях.

- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.

- ✓ Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.

1.3.5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Владеть:

- ✓ Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя.

- ✓ Методика физикального исследования пациентов.

- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1.3.6 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Владеть:

- ✓ Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.

- ✓ Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- ✓ Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.
- ✓ Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.

Уметь:

- ✓ Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- ✓ Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь.
- ✓ Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику.
- ✓ Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.
- ✓ Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым.

- ✓ Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.
- ✓ Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
- ✓ Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.
- ✓ Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии.
- ✓ Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.

1.3.7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

Владеть:

- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- ✓ Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов.
- ✓ Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

✓ Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях.

✓ Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара.

✓ Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

✓ Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

✓ Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов.

✓ Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому.

✓ Установление предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ.

Уметь:

✓ Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

✓ Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

✓ Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.

✓ Оказывать медицинскую помощь заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.

Знать:

✓ Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи.

✓ Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации.

✓ Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

✓ Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.

✓ Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.

✓ Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

✓ Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

✓ Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

✓ Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.

✓ Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара.

✓ Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.

✓ Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний.

✓ Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

✓ Профилактика заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

1.3.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

Владеть:

✓ Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи.

✓ Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

✓ Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- ✓ Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.
- ✓ Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- ✓ Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- ✓ Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
- ✓ Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- ✓ Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
- ✓ Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- ✓ Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины.
- ✓ Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий.
- ✓ Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы.
- ✓ Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- ✓ Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Уметь:

- ✓ Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в

амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.

- ✓ Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.

- ✓ Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.

- ✓ Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

- ✓ Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.

- ✓ Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации.

- ✓ Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий.

- ✓ Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов.

- ✓ Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации.

- ✓ Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

✓ Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Знать:

✓ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

✓ Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.

✓ Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.

✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

✓ Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача).

✓ Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике

✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

✓ Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий.

✓ Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга.

✓ Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

✓ Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.

✓ Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств.

✓ Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций.

✓ Критерии оценки качества медицинской помощи.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

✓ Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины).

✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача).

✓ Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом).

✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

✓ Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

✓ Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

1.3.9. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям

Владеть:

✓ Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя.

✓ Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.

✓ Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей.

✓ Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка.

✓ Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков.

✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы.

✓ Направление детей и подростков для обследования на туберкулез.

✓ Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел).

✓ Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия».

✓ Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.

✓ Интерпретация заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез.

✓ Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ.

✓ Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

✓ Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».

✓ Составление индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

✓ Оценка эффективности и безопасности терапии у детей.

✓ Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению.

✓ Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи.

✓ Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.

✓ Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с с порядком организации медицинской реабилитации детей.

✓ Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

✓ Оказание паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Уметь:

✓ Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).

✓ Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.

✓ Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.

✓ Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя.

✓ Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».

✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм.

✓ Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

✓ Проводить простейшие лечебные манипуляции: обработка пупочной ранки, утренний туалет новорожденного и грудного ребенка, гигиенический массаж новорожденного, закапывания капель в глаза, лекарственная клизма, промывание желудка, использование дозированного ингалятора, использование спейсера, использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком.

✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».

✓ Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания.

✓ Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями.

✓ Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания.

- ✓ Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания.
- ✓ Оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации.
- ✓ Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- ✓ Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей.
- ✓ Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования.
- ✓ Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье.
- ✓ Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
- ✓ Основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».

✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков.

✓ Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.

✓ Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов.

✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

✓ Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста.

✓ Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).

✓ Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.

✓ Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.

✓ Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних.

✓ Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.

✓ Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни.

✓ Применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Основы рационального питания в амбулаторной практике» относится к блоку Б1Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», составляет 36 часов/1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая врачебная практики (семейная медицина)	Основы рационального питания в амбулаторной практике	Общая врачебная практики (семейная медицина)
Паллиативная медицина		Педагогика
Организация и управление здравоохранением		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях
Гериатрия		Производственная практика
Педиатрия		Научно-исследовательская работа
Реабилитация		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
Инфекционные болезни в амбулаторной практике		
Лабораторные исследования в общей врачебной практике		
Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине)		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

3.1 Объем дисциплины «Основы рационального питания в амбулаторной практике» (Б1.В.ДЭ.02.01) и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Зачет	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» (Б1.В.ДЭ.02.01), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Основы рационального питания в амбулаторной практике	0	16	16	4	36
2.	Промежуточная аттестация: зачет				4	36

3.3 Тематический план лекций

В рабочей программе данной дисциплины лекции не предусмотрены.

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Принципы рационального питания и лечебное питание на амбулаторно-поликлиническом этапе	Научные основы питания здорового человека. Сбалансированность и режим рационального питания. Основные пищевые вещества, витамины, макро- и микроэлементы. Пирамида питания. Лечебное питание. Этапы развития диетологии в России. Приказ 1008н "Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием" от 23.09.2020. Номенклатура стандартных диет.	УК-1 ПК-1	4
2.	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.	Питание беременных, контроль массы тела при беременности, питание при токсикозе первой половины беременности. Основы рационального питания рожениц и	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

		кормящих женщин. Питание лиц пожилого возраста, продукты нутритивной поддержки пожилых людей.		
3.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	Питание при заболеваниях пищевода, желудка и ДПК, хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, запорах, заболеваниях печени и желчевыделительной системы у взрослых и детей на амбулаторном этапе.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
4.	Лечебное питание при патологии сердечно-сосудистой системы и нарушении обмена веществ	Питание при ИБС, артериальной гипертензии, ХСН, оперативных вмешательствах на сердце и сосудах. Лечебное питание при ожирении у детей, взрослых. Основы составления рациона питания для снижения массы тела. Питание при сахарном диабете 1 и 2 типа.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Вскармливание и питание детей, подростков на амбулаторно-поликлиническом этапе	В, Т, З	УК-1 ПК-2	4
2.	Питание при заболеваниях дыхательной и мочевыделительной системы	В, Т, З	УК-1 ПК-1	4
3.	Лечебное питание при некоторых других состояниях на амбулаторном этапе	В, Т, З	УК-1 ПК-1	4
4.	Основы питания при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.	В, Т	УК-1 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Принципы рационального питания и лечебное питание на амбулаторно-поликлиническом этапе	Опрос Тесты Ситуационные (клинические) задачи	5 10 1
2.	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.	Опрос Тесты Ситуационные (клинические) задачи	5 10 1
3.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	Опрос Тесты Ситуационные (клинические) задачи	5 10 1
4.	Лечебное питание при патологии сердечно-сосудистой системы и нарушении обмена веществ	Опрос Тесты Ситуационные (клинические) задачи	5 10 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос Тесты Ситуационные (клинические) задачи	25 60 25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Принципы рационального питания и лечебное питание на амбулаторно-поликлиническом этапе	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Тесты, Ситуационная (клиническая) задача
2.	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Тесты, Ситуационная (клиническая) задача
3.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Тесты, Ситуационная (клиническая) задача
4.	Лечебное питание при патологии сердечно-сосудистой системы и нарушении обмена веществ	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Тесты, Ситуационная (клиническая) задача

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.

2. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469347.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под редакцией М. М. Лапкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-8558-3, DOI: 10.33029/9704-6280-5-NKD-2021-1-1008. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485583.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» / под редакцией В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Ткачевой О. Н. Гериатрия / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 608 с. – (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Эндокринология : национальное руководство / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

№	Наименование	Авторы	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Особенности питания в норме и при патологии на амбулаторном этапе	Зуйкова А.А., Ханина Е.А., Добрынина И.С., Муравицкая М.Н.	2023 г., Воронеж	Протокол № 6, 25.04.2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Электронная библиотечная система www.bibliomed.ru
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
5. Российская организация, диетологов, нутрициологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/?ysclid=m9istqwt9u528097062>
6. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи
[http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&findtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Освоение дисциплины основы рационального питания в амбулаторной практике предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Противошоковый набор	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1
Набордля коникотомии одноразовый	1
скальпель одноразовый стерильный	1
ингалятор ультразвуковой	1
небулайзер	1
жгут резиновый, кровеостанавливающий	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	3	Ул. Студенческая 12А	Учебная комната	20
	2	4	Ул. Студенческая 12А	Учебная комната	20
	2	7	Ул. Студенческая 12А	Учебная комната	20
	2	9	Ул. Студенческая 12А	Учебная комната	20
А	8	393а	Ул. Лизюкова 24	Учебная комната	17,9
А	8	395	Ул. Лизюкова 24	Учебная комната	18