

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

« » 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1. 0.38.05.01 Факультетская хирургическая стоматология
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	3,4
семестр	5,6,7,8.

Лекции	32	(часов)
Экзамен	9	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	192	(часов)
Самостоятельная работа	199	(часов)
Всего часов	432/	(часов/ зач. ед.)
	12 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 23 » апреля 2024 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., профессор А.Н. Морозов
2. Заведующий онкологическим отделением №6 БУЗ ВО Воронежского областного клинического онкологического диспансера, д.м.н., профессор Б.В. Петров

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 24 » апреля 2024 г., протокол № 9.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи, особенности травм у детей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных

медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в

стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б.18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

3. Владеть:

- навыками амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- общеврачебными манипуляциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи,	Способен анализировать	ОПК-2

<p>клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>ИД-1 ОПК-12</p> <p>Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12</p>
<p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять</p>		<p>ОПК-12</p>

<p>медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ОПК-12</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам ; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических</p>	<p>ОПК-12</p> <p>ПК-1</p>
---	--	---------------------------

<p>просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-4 ПК-1</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-5 ПК-1</p> <p>Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1</p> <p>Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1</p> <p>Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	заболеваниях.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>
--	---------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практич. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Основные этапы	5	2ч	4ч	8ч		Опрос, решение задач,

	развития ХС						тестирование с использованием Moodle.	СДО
2	Организация хирургической стоматологической помощи	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием Moodle.	СДО
3	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием Moodle	СДО
4	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Удаление зуба.	5	2ч	16ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием Moodle.	СДО
5	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	5	4ч	20ч	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием Moodle.	СДО
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ	
6	Затрудненное прорезывание зубов	6		4	8		Опрос, решение задач, тестирование с использованием Moodle	СДО
7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых.	6	4	24	20			
8	Специфические заболевания ЧЛЮ	6		4	4			
9	Обезболивание в детской стоматологии, операции удаления зубов у детей.			8	8			

10	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	6	4ч	8	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
11	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения.	7	4ч	20	26ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
12	Военная стоматология	7	2ч	16ч	16ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
13	Травмы у детей	7	2	12	10		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
14	Основы онкологии. Методы обследования.	8	2	4	13		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
15	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у взрослых.	8	2ч	12ч	10ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
16	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых.	8	2ч	12ч	10ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
17	Доброкачественные опухоли у детей.	8	2	12	4		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.

18	Злокачественные опухоли у детей	8		12	4		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	43	9	3 ЗЕ

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Изучение студентами принципов организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии	Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Оборудование хирургического стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Методы стерилизации. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	2 ч СДО Moodle
2	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	Изучение студентами методов и способов обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы обезболивания на нижней и верхней челюсти. Осложнения при проведении обезболивания в стоматологии.	2 ч СДО Moodle
3	Операция удаления зуба. Показания и	Изучение студентами операции удаления	Операция удаления зуба.	2 ч

	противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней. Хирургический инструментарий.	СДО Moodle
4	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Изучение студентами местных осложнений, возникающих во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2 ч СДО Moodle
5	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикалярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей.	Изучение студентами одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикалярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, лечение. Радикалярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Одонтогенный периостит	2 ч СДО Moodle

	Одонтогенный верхнечелюстной синусит.		челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	
6	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	Изучение студентами проблем: абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Топическая и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	2 ч СДО Moodle
7	Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	Изучение студентами Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	2 ч СДО Moodle
8	Лимфаденит лица и шеи. Этиология,	Ознакомление студентами лимфаденита лица	Лимфаденит лица и шеи.	2 ч

	<p>патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.</p>	<p>и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.</p>	<p>СДО Moodle</p>
9	<p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.</p>	<p>Формирование знаний по теме: неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.</p>	<p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>
10	<p>Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.</p>	<p>Формирование знаний по теме: осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика,</p>	<p>Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение</p>	<p>2 ч СДО Moodle</p>

	Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	общие принципы лечения.	отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	
11	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Формирование знаний по теме: предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	2 ч СДО Moodle
12	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Формирование знаний по теме: родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги	2ч СДО Moodle

		детском возрасте.	и отморажения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	
13	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Формирование знаний по теме: хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	2ч СДО Moodle
14	Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	Формирование знаний по теме: онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Методы обследования больных онкологического профиля. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.	2ч СДО Moodle
15	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических	Формирование знаний по теме: предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей ЧЛЮ. Рак нижней губы. Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак нижней челюсти. Саркомы ЧЛЮ. Опухоли слюнных желез. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии. Реабилитация	2ч СДО Moodle

	процессов ЧЛО.	онкологических процессов ЧЛО.	пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов ЧЛО.	
16	Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Формирование знаний по теме: врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	2ч СДО Moodle

4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	Раздел 1.					48ч.
1	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического	Принципы организации хирургической стоматологической помощи.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч

	кабинета.	приема больных и стационара.	кабинета.			
2	Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Меры индивидуальной защиты врача-стоматолога - хирурга. Методы стерилизации. Стерилизация инструментов и медицинских изделий, используемых на хирургическом стоматологическом приеме.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить принципы асептики в хирургической стоматологии.	Основные этапы развития ХС, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч
3	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
4	Виды и способы	Освоение студентами теоретических основ и	Операция удаления зуба,	Готов к назначению и	Способен анализировать	4 ч

	обезболивания в стоматологии. Выбор анестетика при операции удаления зуба. Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.	показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	
5	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
6	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	4 ч

		теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.		(ПК-1).	(ОПК-2).	
7	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
8	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Этиология, патогенез. Острый гнойный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области у детей.	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями,	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч

				контролю его эффективности и безопасности.		
9	Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Цистэктомия. Цистотомия.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов у детей.	Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-стоматологом в разные возрастные периоды.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 ч
10	Одонтогенный периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

		практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта.		(ПК-1).		
11	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Теория развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Теория развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
12	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечение. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечение. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	

	верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.		верхнечелюстного синуса.			
	Раздел 2					48ч.
13	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Периодонтит. Этиология, патогенез. Острый гнойный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями,	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

				контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
14	<p>Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей. Топографическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использование медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом,</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Цистэктомия. Цистотомия.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

	флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон ЧЛО.					
15	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Одонтогенный периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Теория развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
16	Абсцесс и флегмона	Освоение студентами	Одонтогенный синусит.	Знает: порядки	Умеет: провести	4 ч

	клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти: околоушно-жевательной, позадичелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Абсцесс и флегмона языка.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечение. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.	оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
17	Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щечной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловидно-небной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими	4 ч

		Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон ЧЛЮ.	помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	заболеваниями. (ОПК-2).	
18	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	флегмона лица и шеи.	(ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
19	<p>Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастенит, сепсис.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежающих к ветви нижней челюсти: околоушно-жевательной, позадичелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Абсцесс и флегмона языка.	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
20	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p>	<p>Оценить знания по темам, внес Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щечной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловидно-небной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
21	<p>Обезболивание в детской стоматологии. Методики</p>	<p>Освоение студентами</p>	<p>Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология,</p>	<p>Знает: порядки оказания</p>	<p>Умеет: провести анализ</p>	4 ч

	<p>проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга-стоматолога. Средства местной анестезии и их характеристика. Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Виды и методы общего обезболивания. Понятие о премедикации и седации. Принципы контакта врача с родителями больного ребенка. Подготовка детей к плановому и срочному оперативному вмешательству. Психологическое состояние детей в различные возрастные периоды.</p>	<p>теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>патогенез. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</p>	<p>медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>	<p>результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
22	<p>Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p>	<p>ОВП в детском возрасте. Периодонтит, периостит, остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Оказание хирургической помощи на амбулаторном приеме. Особенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у</p>	<p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	4 ч

	стоматологом в разные возрастные периоды.	Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.	детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Формы гнойной инфекции. Флегмоны, абсцессы мягких тканей ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей. Лимфадениты лица и шеи у детей. Лимфопролиферативные заболевания в детском возрасте. Осложнения.	безопасности. (ПК-1).	(ОПК-2).	
23	ОВП в детском возрасте. Периодонтит, периостит, остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Оказание хирургической помощи на амбулаторном приеме. Особенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Формы гнойной инфекции. Флегмоны, абсцессы мягких тканей ЧЛО у детей.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-	Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастенит, сепсис.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

	<p>Этиология, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи у детей. Классификация, этиологии и клиника, диагностика. Лечение. Лимфопролиферативные заболевания в детском возрасте. Осложнения.</p>	лицевой области.		<p>лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).</p>		
24	<p>Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи у детей. Лимфопролиферативные заболевания в детском возрасте. Осложнения.</p>	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
	Раздел 3					48ч.
25	<p>Повреждения ЧЛЮ неогнестрельного происхождения. Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица.</p> <p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица (закрытые, открытые). Клиника, диагностика, особенности течения в зависимости от механизма повреждения тканей, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса.</p>	<p>Повреждения ЧЛЮ неогнестрельного происхождения. Классификация неогнестрельной травмы лица. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица (закрытые, открытые). Клиника, диагностика, особенности течения в зависимости от механизма повреждения тканей, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

				(ПК-1).		
26	Вывихи зубов. Переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Перелом альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Вывихи зубов. Переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Перелом альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
27	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации. Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Сроки иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Методы транспортной иммобилизации. Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Сроки иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

				проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
28	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, скуловой дуги, костей носа). Сочетанные повреждения. Классификация, клиника, диагностика.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, скуловой дуги, костей носа). Сочетанные повреждения. Классификация, клиника, диагностика.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
29	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими	4 ч

	Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица.	Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	заболеваниями. (ОПК-2).	
30	Краткая история развития военной ЧЛХ и травматологии. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Термические повреждения ЧЛЮ. Клиническая картина и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
31	Раневая болистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить табельное медицинское имущество,	Раневая болистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

		необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку.		результатов собственной деятельности. (ОПК-2).		
32	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
33	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

				(ОПК-2).		
34	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
35	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ, их предупреждение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛЮ, их предупреждение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

				проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
36	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
	Раздел 4					48 ч
37	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Понятие « Диспансеризация онкологических больных	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	4 ч

	стоматологического профиля». Базовые методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических больных.	организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических больных.	анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	(ОПК-2).	
38	Опухолоподобные образования челюстей. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия	Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей,	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

	диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	онкологической настороженности.	клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).		
39	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы хирургического лечения онкологических больных стоматологического профиля.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
40	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения	4 ч

	<p>распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	
41	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

42	<p>Осложнения, связанные с проведением лучевого лечения онкологических больных стоматологического профиля. Остеорадионекроз челюстных костей. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч
43	<p>Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.</p> <p>Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-</p>	<p>Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

		лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.				
44	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
45	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить основы	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	4 ч

		организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.		анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	(ОПК-2).	
46	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные кисты, свищишей, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч
47	Врожденные кисты, свищишей, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, и костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	4ч

				анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	(ОПК-2).	
48	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, и костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
	Экзамен					9ч

4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Экспертиза нетрудоспособности в стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle. 	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. 	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>- Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	6 ч
2. Травматический периодонтит. Особенности клиники.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle. 	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); 	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>- Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов</p>	6 ч

		ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
3. Медикаментозный периодонтит.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
4. Хронический периостит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
5. Гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника,	-подготовка в ВК -подготовка в ТК	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к	УМК для самостоятельной работы студентов	6 ч

диагностика и лечение.	-подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
6. Роль конусно-лучевой компьютерной томографии в диагностике и лечении патологических процессов локализованных в полости рта.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
7. Алгоритм действий при выборе метода обезболивания при лечении и удалении зубов. Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического	6 ч

		использование компьютерной техники и Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
8. Применение лазерных технологий в хирургической стоматологии.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
9. Оценка функционального состояния и сопутствующих болезней у пациентов с абсцессами и флегмонами лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
10. Анестезиологическое обеспечение при лечении флегмон лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	6 ч

	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	<p>деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	
11. Действие физических факторов на гнойные раны тканей ЧЛО и шеи.	<p>- подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	6 ч
12. Показания и преимущества наложения первично-отсроченных и вторичных швов при гнойной ране на лице и шее.	<p>- подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	6 ч

		Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
13. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
14. Интенсивная терапия у больных с острыми воспалительными процессами лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
15. Особенности применения антибиотиков при инфекции тканей ЧЛЮ и	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	6 ч

шеи.	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	<p>деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	
16. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	6 ч
17. Методы обследования больных с травмой лица.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	6 ч

		Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
18. Вывихи зубов. Вывих нижней челюсти. Тактика врача. Необходимые рекомендации.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
19. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Сочетанные повреждения. Особенности оказания врачебной помощи этим больным.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
20. Лечение переломов челюстей. Показания к наложению иммобилизации.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для	6 ч

<p>Питание и уход за больными.</p>	<p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru</p>	
<p>21. Физические методы лечения переломов костей лицевого скелета. Реабилитация больных с травмами ЧЛО.</p>	<p>- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru</p>	<p>6 ч</p>
<p>22. Осложнения неогнестрельных травм ЧЛО. Принципы лечения.</p>	<p>-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	<p>6 ч</p>

		Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
23.Раневая баллистика. Общая характеристика огнестрельных ранений ЧЛО. Общие закономерности течения раневого процесса.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
24.Укушенные раны лица и шеи. Особенности проведения ПХО укушенных ран у детей. Особенности работы с родителями травмированных детей.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
25. Дифференциальная диагностика амелобластомы, цементомы.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	6 ч

	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	<p>деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	
26. Дифференциальная диагностика эпюлиса.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	6 ч
27. Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Лечение первичной опухоли.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	6 ч

		Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
28. Клинико-диагностическая тактика при симметричной фиброме, ретенционных кистах полости рта.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
29. Нейрофиброматоз. Характерные клинические и рентгенологические признаки нейрофибромы.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
30. Характерные клинические и рентгенологические признаки гемангиомы.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	6 ч

	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	<p>деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	
31.Современные методы диагностики, лечения новообразований костной ткани в детском возрасте. Прогноз, диспансеризация.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	9 ч
32. Современные хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	<p>-подготовка в ВК</p> <p>-подготовка в ТК</p> <p>-подготовка к ПЗ</p> <p>-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	10 ч

		Интернета и др.	факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
--	--	-----------------	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1	14	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 2	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 3	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 4	22	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 5	36	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 6	12	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 7	108	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 8	46	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 9	33	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 10	29	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 11	19	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 12	43	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Раздел 13	37	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Зачет/ экзамен	9	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3
Итого:	432	ОПК -2, ОПК-12, ПК-1.	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по «Факультетской хирургической стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	5	Введение.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
2	5	Организация хирургической стоматологической помощи.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
3	5	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

4	5	Обезболивание в хирургической стоматологии.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
5	5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях, Удаление зуба.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
6	5	Болезни прорезывания зубов.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
7	6	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
8	7	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
9	7	Военная стоматология	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
10	7	Травмы ЧЛЮ у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
11	8	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
12	8	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
13	8	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование. Экзамен.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов 3 и 4 курсов Института стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

а) Основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–2875–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас онкологических операций / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 632 с. – ISBN 978–5–9704–0712–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>. – Текст: электронный.
3. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1478–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. – Текст: электронный.
4. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
5. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4101–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. – Текст: электронный.
6. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
7. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
8. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4218–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html>. – Текст: электронный.
9. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2867–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>. – Текст: электронный.
10. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 920 с. – ISBN 978–5–9704–2719–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – Текст: электронный.
11. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З.

- Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
12. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
 13. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
 14. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
 15. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
 16. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
 17. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 880с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
 18. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.- Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
 19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3816–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. – Текст: электронный.
 20. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
 21. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5152–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>. – Текст: электронный.
 22. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN

- 978-5-9704-3802-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
23. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
24. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978-5-9704-3669-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
25. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5013-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
26. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-1170-4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
27. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-1826-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>. – Текст: электронный.
28. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
29. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
30. Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. – Текст: электронный.
31. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4873-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-4803-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный.

2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
4. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1117–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>. – Текст: электронный.
5. Семкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4162–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.
6. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 264 с. – ISBN 9785000300343. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-209981/>. – Текст: электронный.
7. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–2514–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>. – Текст: электронный.
8. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.
9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1595–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
10. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
12. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
13. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

14. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Факультетская хирургическая стоматология.

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины « Факультетская хирургическая стоматология»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №25,26, 29) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет 25 и 26 разделены на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона кааб.26 включает в себя два стоматологических кресла и кресло-фантом для отработки методики анестезии, комплектами стоматологических наборов инструментов, карпульными шприцами, расходными материалами для проведения анестезии (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики). Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 29 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью и фантом (голова) для отработки методики анестезии.

Учебный процесс осуществляется и в клинике кафедры на базе НХО в ВБСМП № 1, где расположена 1 учебная комната, оснащенная учебной мебелью, проекционной техникой. Для занятий со студентами, также используется помещение «ассистентской». В отделение рассчитано на 50 коек. На базе отделения функционирует операционная, перевязочная.

Учебные кабинеты кафедры, расположенные базе НХО в ВБСМП № 1 оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля:

- компьютеры с системами программированного контроля и информационного обучения – 4 (1). Ноутбук с мультимедийным проектором;
- наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела;
- фантомы черепов и челюстей;
- методические разработки для студентов по всем изучаемым темам;
- слайд фильмы по темам:
 1. травмы мягких тканей лица - СФ- 5.1, травмы нижней челюсти - СФ- 5.2, травмы средней зоны лица - СФ- 5.3, травмы зубов и ВНЧС - СФ- 5.4, огнестрельные повреждения ЧЛЮ – 5.5.

Для занятий имеются приборы:

- инструменты: щипцы и элеваторы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- негатоскопы НШ-48 - 3;
- комплект рентгенограмм пациентов с травматическими заболеваниями ЧЛЮ;
- муляжи черепа человека с размеченными анатомическими образованиями;
- персональные компьютеры.

аудиторные столы, аудиторные стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, телевизор, DVD-плеер, транслирующая камера, доска.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ - 1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151.

В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором.

Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной. Занятия обеспечены набором хирургических инструментов, стоматологическими расходными материалами.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>