Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Министр здравоохранения
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Перинатальная эндокринология» (Б.1В.ДЭ.02.01)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»

всего часов (ЗЕ)	36 часа (1 зачетная единицы)
практические занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
курс	1
контроль:	Зачет 4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1В.ДЭ.02.01 «Перинатальная эндокринология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук, доцент	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Когутницкая М.И.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины «Перинатальная эндокринология»	5
1.2	Задачи дисциплины «Перинатальная эндокринология»	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная эндокринология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Перинатальная эндокринология» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план ЗСТ	12
3.4.	Хронокарта ЗСТ	13
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1) ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Цель - формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при заболеваниях эндокринной системы у новорожденных в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медико-санитарной помощи новорожденным и недоношенным детям.

1.2. Задачи дисциплины «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

- 1)** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) специальности 31.08.18 Неонатология;
- 2)** подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при диагностике, лечению и ведению пациентов с эндокринной патологией, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3)** формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»
 - ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
 - ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
 - ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

A/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	<p>ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>

1.3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи новорожденным с эндокринной патологией:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи в неонатологии

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов;

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в неонатологии
- ✓ Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у новорожденных;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

1.3.3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;

- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

2) МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

- 2.1. Дисциплина Б.1 В.ДЭ.02.01 «Перинатальная эндокринология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 36 часов/1 з.е.
- 2.2. Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»			
	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок
Организация и управление здравоохранением	+			+
Педагогика	+			+
Психология и поведенческая медицина	+			+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+	+
Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная неврология		+	+	
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная эндокринология	+	+		+
Практика	+	+	+	+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3.1 Объем дисциплины «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	16	
Зачет	4	
Общая трудоемкость в часах		36
Общая трудоемкость в зачетных единицах		1

3.2. Содержание дисциплины «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)	Формы контроля
1.	Перинатальная эндокринология	0	16	16	4	36	
2.	Промежуточная аттестация: зачет				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи,
Общая трудоемкость						36	

3.3 Тематический план практических занятий

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<i>Раздел 1 Перинатальная эндокринология</i>				16
1	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	УК-1 ПК-1	4
2	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	Врожденный гипотиреоз. Диагностика, лечение. Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение. Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение. Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	УК-1 ПК-1	4

3	Диабетическая эмбриофетопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза	Эндокринная функция поджелудочной железы. Диабетическая эмбриофетопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриофетопатией. Неонатальный сахарный диабет. Диагностика, лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. Заболевания, связанные с поражением аденогипофиза. Диагностика, лечение.	УК-1 ПК-1	4
4	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных.	Функциональная дифференциация половых гонад плода в онтогенезе. Заболевания, связанные с поражением половых желез у новорожденных. Диагностика, лечение.	УК-1 ПК-1	4
5	Зачет	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	УК-1 ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

Таблица 8

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы
		В Т З		
<i>Раздел 1 Перинатальная эндокринология</i>				16
1.	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	В З	УК-1 ПК-1	4
2.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	В Т З	УК-1 ПК-1	4
3.	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза (с применением ЭО и ДТ)	В Т З	УК-1 ПК-1	4
4.	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных. (с применением ЭО и ДТ)	В Т	УК-1 ПК-1	4
5.	Зачет	В Т З	УК-1 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Таблица 9

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
2	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
3	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
4	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2

Таблица 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	31 50 14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Таблица 11

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
2	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
3	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача

		Разноуровневое обучение (РО)	
4	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

1. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – Москва : Литтерра, 2014. – 496 с. – ISBN 978-5-4235-0122-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>. – Текст: электронный.
2. Детская эндокринология : атлас / под редакцией И. И. Дедова, В. А. Петерковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5936-2.
3. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5227-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html>. – Текст: электронный.
4. Клиническая эндокринология детей и подростков : учебное пособие : в двух частях. Часть 1 / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1017345. – ISBN 978-5-16-015706.
5. Клиническая эндокринология детей и подростков : учебное пособие : в двух частях. Часть 2 / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, И. Н. Ворожцова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 286 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1077797. – ISBN 978-5-16-016020-7.
6. Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие / Л.И. Ипполитова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. – Воронеж : Б.и., 2024. – 97 с. – <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36642>. – 0.00.

Нормативно-правовые документы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. [Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn)
http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn

[delivery 2020.pdf](#)

3. Клинические рекомендации Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 12.04.2024г.)

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru [idmz@.mednet.ru](mailto:info@idmz.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru дата обращения: 12.04.2024г.)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

12.04.2024г.)

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общественные и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «Перинатальная эндокринология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
6. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
7. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

9. [Издательство «Медицина» - www.medlit.ru](http://www.medlit.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)
10. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
11. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
12. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
13. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общемедицинские и официальные службы

1. [Министерство здравоохранения РФ - https://www.rosminzdrav.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/) (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. [Всемирная организация здравоохранения - http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. [Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России http://edu.rosminzdrav.ru/](http://edu.rosminzdrav.ru/) (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. [Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/](https://fmza.ru/) (дата обращения: 12.04.2024г.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 13

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Ssystems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНД-01-«Малыш»	2

Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicanaanvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO и CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1
Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1
Транспортный кувез TRANSSPORTIT 158 TSCF-6580	1
Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1
Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5- "КРОНТ"	1
Билитест	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Таблица 14

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный	Учебная аудитория 1205	19,2

			центр, корпус №1		
3А	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
3А	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
3А	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2