

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.11.2025 16:59:23  
Уникальный программный код:  
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический  
Кафедра акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
Л.В. Мошурова  
«08» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по практике акушерско-гинекологического профиля  
для специальности 31.05.02 Педиатрия

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| всего часов (ЗЕ)       | 108 (часов) (3 ЗЕ)             |
| лекции                 | не предусмотрен учебным планом |
| практические занятия   | (часов)                        |
| самостоятельная работа | (часов)                        |
| курс                   | 4                              |
| семестр                | 8                              |
| контроль:              | 8 семестр                      |
| зачет                  | 8 семестр                      |
| экзамен                | не предусмотрен учебным планом |

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы           |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1     | Енькова Е.В.           | д.м.н., профессор             | Зав кафедрой         | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Шамарин С.В.           | к.м.н., доцент                | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол № 9 .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         |       |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | 4     |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4     |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 5-10  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 11    |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 11    |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 11    |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 11    |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                        | 12    |
| 3.1. | Объем производственной практики.                                                                                                                                               | 12    |
| 3.2. | Содержание производственной практики                                                                                                                                           | 12-13 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 14-15 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 16    |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 17-18 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 19-20 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 20    |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | 20    |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 21-22 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

- 1) Обучение обучающихся основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля.
- 2) Приобретение организационных, закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно-диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача акушера-гинеколога.
- 3) Приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара.
- 4) Развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) Знакомство с работой акушерско-гинекологического отделения и врачей акушерско-гинекологического профиля.
- 2) Закрепление полученных при обучении в Вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению пациентов акушерско-гинекологического профиля.
- 3) Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с пациентами акушерско-гинекологического профиля.
- 4) Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
- 5) Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
- 6) Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
- 7) Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1.</b>                                                                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)<br><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки<br><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных<br><b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи<br><b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций                                |
| <b>УК-3</b>                                                                            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <b>ИД-1<sub>ук-3</sub></b> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.<br><b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b> Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.<br><b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.<br><b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.<br><b>ИД-5<sub>ук-3</sub></b> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. |
| <b>УК-4</b>                                                                            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия<br><b>ИД-4<sub>ук-4</sub></b> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-5</b>                                                                            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br><b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии<br><b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИД-3ук-8</b> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9</b>  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1ук-9</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br><b>ИД-2ук-9</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья<br><b>ИД-3ук-9</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1</b> | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | <b>ИД-1опк-1</b> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности<br><b>ИД-2опк-1</b> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"<br><b>ИД-3опк-1</b> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм<br><b>ИД-4опк-1</b> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4</b> | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                        | <b>ИД-1опк-4</b> Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоимпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты<br><b>ИД-2опк-4</b> Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи<br><b>ИД-3опк-4</b> Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований<br><b>ИД-4опк-4</b> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболитического воздействия на организм человека</p> <p><b>ИД-5опк-4</b> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5</b> | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                      | <p><b>ИД-1опк-5</b> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД-2опк-5</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-6</b> | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p><b>ИД-1опк-6</b> Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента</p> <p><b>ИД-2опк-6</b> Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>ИД-3опк-6</b> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><b>ИД-4опк-6</b> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p><b>ИД-5опк-6</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> |

|               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7</b>  | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                       | <p><b>ИД-1</b>опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-2</b>опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3</b>опк-2 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-4</b>опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><b>ИД-5</b>опк-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-6</b>опк-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин</p> |
| <b>ОПК-10</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИД-1</b> опк-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

1. порядок работы врача акушера-гинеколога стационара;
2. состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ;
3. права и обязанности врача акушера-гинеколога;
4. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
5. правила написания листов назначений;
6. тактику ведения пациентов при неотложных состояниях;

7. принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений;
8. организацию работы родильного дома;
9. акушерскую терминологию;
10. признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, большие сроки беременности;
11. изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
12. размеры головки плода, таза женщины; биомеханизм родов при затылочных вставлениях плода;
13. биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода;
14. показания, условия к операции кесарева сечения.

**Уметь:**

1. собрать анамнез и провести первичное обследование беременной, роженицы, родильницы;
2. провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерско-гинекологической практике;
3. составить план обследования беременной, роженицы, родильницы;
4. сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;
5. оформить историю родов;
6. составить план лечения беременной, роженицы, родильницы и выявить показания к срочной операции;
7. владеть профессиональной терминологией;
8. провести вагинальное исследование;
9. провести санитарно-просветительную работу среди пациентов;
10. правильно заполнять медицинскую документацию.
11. пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
12. собрать анамнез у беременных, гинекологических больных;
13. измерить размеры таза, определить положение плода;
14. провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
15. определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
16. определить окружность живота;
17. определить срок родов и уточнить срок беременности;
18. провести аускультацию сердцебиения плода;
19. высчитать предполагаемый вес плода;
20. распознать 30-недельную беременность;
21. взять мазки на онкоцитологию и для бактериологического исследования;
22. оказать первую помощь при неотложных состояниях матери;
23. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
24. оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
25. оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Владеть:**

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре акушерско-гинекологического профиля;
2. оценкой состояния здоровья населения различных возрастных групп;
3. методами общего клинического обследования акушерско-гинекологического пациента;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
6. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; техникой опроса и осмотра;
7. методикой приема нормальных родов;
8. методикой наружного акушерского обследования;
9. способом измерения диагональной конъюгаты;
10. методикой родоразрешения с использованием акушерских щипцов;
11. техникой наружного поворота плода на фантоме;
12. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.О.02.04 (П) “Практика акушерско-гинекологического профиля” относится к обязательной части – Блок 2. Практике ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет \_108\_ часа/\_3\_ з.е., изучается во \_8\_ семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины          | Наименование изучаемой дисциплины            | Наименование последующей дисциплины |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| История России                                  | Практика акушерско-гинекологического профиля | Детская хирургия                    |
| Иностранный язык в медицине                     |                                              | Пропедевтика детских болезней.      |
| Анатомия                                        |                                              | Факультетская педиатрия.            |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия |                                              |                                     |
| Нормальная физиология                           |                                              |                                     |
| Микробиология, вирусология                      |                                              |                                     |
| Фармакология                                    |                                              |                                     |
| Патологическая анатомия                         |                                              |                                     |
| Патологическая физиология                       |                                              |                                     |
| Пропедевтика внутренних болезней                |                                              |                                     |
| Гигиена, гигиена детей и подростков             |                                              |                                     |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 8          |
| Практическая подготовка                | 72          | 72         |
| Самостоятельная работа                 | 33          | 33         |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3          |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |            |

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы практики                                                                                                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                                                                                                         | Формы текущего контроля                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                              | Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)                                                   | Самостоятельная работа (3,0 ч =180 мин в день)                                                          |                                                                                                           |
| 1     | <b>Раздел I</b><br><b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики</b>                               |                                                                                           |                                                                                                         | Согласно графику                                                                                          |
| 1.1.  | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>                                                     |                                                                                           |                                                                                                         | Учет посещаемости собрания (явочный лист)                                                                 |
| 1.2.  | <i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>                                                                       | На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию                             | Работа на фантомах и муляжах под контролем преподавателя                                                | Демонстрация манипуляций<br>Опрос<br>Аттестация навыков<br>Допуск студентов к практике<br>Отчет практики. |
| 1.3.  | <i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>                                                                      |                                                                                           |                                                                                                         | Журнал по технике безопасности ЛПУ<br>Отчет практики.                                                     |
| 2     | <b>Раздел II</b><br><b>Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача стационара акушерско-гинекологического профиля</b> | На клинической базе под контролем преподавателя                                           | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов | Отчет практики                                                                                            |
| 2.1.  | <i>Курирование пациентов совместно с врачом.</i>                                                                                                             | 90 мин – ежедневно                                                                        | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.                         | Отчёт практики                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                           |                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                    |                    | Написание истории родов                                                                                   |                                                                                                   |
| 2.2. | <i>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения</i> | 45 мин             | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов   |                                                                                                   |
| 2.3. | <i>Оформление медицинской документации совместно с врачом</i>                                                                                                      | 90 мин – ежедневно | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов   | Отчет практики                                                                                    |
| 2.4. | <i>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни</i>                                                     | 45 мин             | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. Написание истории родов | Отчет практики                                                                                    |
| 2.5. | <i>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями</i>                                                                                                         | 45 мин             | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов   | Отчет практики                                                                                    |
| 2.6. | <i>Оформление учетно-отчетной документации</i>                                                                                                                     | 45 мин             | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов   | Отчет практики<br>Рабочая тетрадь по модулю «Акушерство и гинекология»<br>Истории родов           |
| 3    | <b>Раздел III<br/>Научно-исследовательская работа</b>                                                                                                              |                    | Работа с литературными источниками.                                                                       | Подготовка ссылок на литературные источники                                                       |
| 4    | <b>Раздел IV<br/>Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>                                                      |                    | Обсуждение курированных пациентов, ответ на билет                                                         | Отчет практики.<br>Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. |

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчетная документация по практике  
 Отзывы от базы практики – индивидуальные  
 Академическая история родов  
 Рабочая тетрадь по практике

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема      | Формы<br>оценочных средств | Представление оценочного<br>средства в фонде<br>(количество) |
|----|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятие 1 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 2. | Занятие 2 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 3. | Занятие 3 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 4. | Занятие 4 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 5. | Занятие 5 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 6. | Занятие 6 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |
|    |           | Ситуационная задача (СЗ)   | Перечень ситуационных задач (6)                              |
|    |           | Практические навыки (ПН)   | Перечень практических навыков (10)                           |
| 7. | Занятие 7 | Опрос устный (ОУ)          | Перечень вопросов по теме (10)                               |
|    |           | Тест (Т)                   | Тесты (10)                                                   |

|     |            |                          |                                    |
|-----|------------|--------------------------|------------------------------------|
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |
| 8.  | Занятие 8  | Опрос устный (ОУ)        | Перечень вопросов по теме (10)     |
|     |            | Тест (Т)                 | Тесты (10)                         |
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |
| 9.  | Занятие 9  | Опрос устный (ОУ)        | Перечень вопросов по теме (10)     |
|     |            | Тест (Т)                 | Тесты (10)                         |
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |
| 10. | Занятие 10 | Опрос устный (ОУ)        | Перечень вопросов по теме (10)     |
|     |            | Тест (Т)                 | Тесты (10)                         |
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |
| 11. | Занятие 11 | Опрос устный (ОУ)        | Перечень вопросов по теме (10)     |
|     |            | Тест (Т)                 | Тесты (10)                         |
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |
| 12. | Занятие 12 | Опрос устный (ОУ)        | Перечень вопросов по теме (10)     |
|     |            | Тест (Т)                 | Тесты (10)                         |
|     |            | Ситуационная задача (СЗ) | Перечень ситуационных задач (6)    |
|     |            | Практические навыки (ПН) | Перечень практических навыков (10) |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество)            |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                | Собеседование           | Билеты (30)<br>Перечень вопросов (50)<br>Практические навыки (40) |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Разделы                                                                                                                           | Формы образовательных технологий                                                                                                                       | Средства образовательных технологий                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики                              | Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)                               | Опрос<br>Программное обеспечение                                                                         |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача стационара акушерско-гинекологического профиля | Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)<br>Case-study (CS) технология | Ситуационные задачи<br>Игровые методы<br>«Мозговая атака»<br>Опрос<br>Программное обеспечение            |
| 3. | Научно-исследовательская работа                                                                                                   | Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)                                                           | Реферат<br>Опрос<br>Программное обеспечение                                                              |
| 4. | Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики                                          | Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ)<br>Case-study (CS) технология | Ситуационные задачи<br>Реферат<br>Опрос<br>Программное обеспечение<br>Игровые методы<br>«Мозговая атака» |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7201-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6698-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
4. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6632-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
6. Гинекология : учебник / под редакцией Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-9013-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
7. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8759-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)
8. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                            | Авторы                                                                                                                    | Год и место издания                    | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Акушерство: клинические лекции.<br><a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)                                                | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Образцова Е.Е. Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В. | Воронеж : изд - во ВГМА, 2012. – 186 с | Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности: Педиатрия, (УМО-17-28/284 от 24.08.11) |
| 2 | Гинекология: клинические лекции.<br><a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)                                               | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.                | Воронеж : изд - во ВГМА, 2012. – 80с   | Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности: Педиатрия, (УМО-17-28/284 от 24.08.11) |
| 3 | Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 1.<br><a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.) | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.             | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 65с   | Протокол № 5 22.03.2013                                                                                                                                                                        |
| 4 | Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 2.<br><a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.) | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.             | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 77с   | Протокол № 5 22.03.2013                                                                                                                                                                        |
| 5 | Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 3.<br><a href="http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549">http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.) | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.             | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 83с   | Протокол № 5 22.03.2013                                                                                                                                                                        |
| 6 | Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 4.                                                                                                                                                                                          | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В.,                                                                    | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 75с   | Протокол № 5 22.03.2013                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                        |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|   | <a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)                                                                                       | Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.                                                                          |                                        |                            |
| 7 | Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Том 1.<br><a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1991">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1991</a> .                                                         | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.                      | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 93с   | Протокол № 2<br>03.02.2014 |
| 8 | Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Том 2.<br><a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1993">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1993</a>                                                           | Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.                      | Воронеж : изд - во ВГМА, 2013. – 98с   | Протокол № 2<br>03.02.2014 |
| 9 | Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии: учебно-практическое издание.<br><a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.) | Бычков В.И., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Бычков И.В., Хатунцев А.В., Гостева С.С., Сойменова О.И., Воронина А.И. | Воронеж : изд - во ВГМА, 2014. – 434 с | Протокол № 5<br>03.06.2014 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                        |                            |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
3. BookUp - <https://www.books-up.ru>
4. Лань - <https://e.lanbook.com>
5. Юрайт - <https://urait.ru>
6. Znanium - <https://znanium.ru>
7. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
8. Book.ru. - <https://book.ru>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
10. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Акушерство» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Проектор
- Персональный компьютер
- Мультимедийные лекции

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                                                                                                                                                           | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Персональные компьютер+монитор+принтер                                                                                                                                                                    | 6          |
| Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест                                                                                                                                                   | 6          |
| Рабочее место преподавателя (стол, стул)                                                                                                                                                                  | 6          |
| Компьютер в сборе компакт офис, колонки черные Sven 230 2.0 4 вт, веб камера LOGITECH Webcam C 270 960001063 черная, с возможностью подключения к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС ВГМУ им. Н.Н.Бурденко | 6          |
| Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018                                                                                                                                        | 2          |
| Симулятор родовый 3B Scientific                                                                                                                                                                           | 1          |
| Акушерский инструментарий (тазомеры)                                                                                                                                                                      | 6          |
| Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, зажимы).                                                                                                                                                       | 6          |
| Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250– 1шт.                                                                                                                                                              | 1          |
| Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210                                                                                                                                                    | 1          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                                                                                  | Адрес помещения                                                                                     | Площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра акушерства и гинекологии №2                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 131) | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17                        |
| Кафедра акушерства и гинекологии №2                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 132) | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17                        |
| Кафедра акушерства и гинекологии №2                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 133) | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17                        |
| Кафедра акушерства и гинекологии №2                                                                     | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 134) | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Кафедра акушерства и гинекологии №2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 135) | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17 |
| Кафедра акушерства и гинекологии №2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий , семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (№ 164)                                            | 394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10 | 17 |