

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 13:00:09
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
Лещева Е.А.
26 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная (клиническая) практика
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

всего часов (ЗЕ)	2448 часа / 68 (ЗЕ)
самостоятельная работа под контролем преподавателя	272 (часа)
самостоятельная работа	2155 (часов)
курс	1,2
семестр	1,2,3,4
контроль:	21 (час)
Зачет	1,2,3 семестр
Экзамен	4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Муравицкая Марина Николаевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы производственной (клинической) практики

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 16.
2. Проект приказа Минтруда России от 27.11.2018 № «Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)".
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
4. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	№ стр.
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине гериатрия и паллиативная медицина, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1	Код учебной дисциплины	38
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	38
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	38
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	38
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	38
3.6	Тематический план самостоятельной работы обучающихся	43
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	44
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	46
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	52
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения практики развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при изучении дисциплин (модулей) учебного плана; завершение формирования универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в медицинской и организационно-управленческой сферах; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи населению, включающему в себя: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики (семейной медицины), необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи пациентам, включающему в себя:

- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения больным с соматическими заболеваниями;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- ✓ оценка способности пациента с соматическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведение медицинских осмотров, освидетельствований, экспертиз больных с соматическими заболеваниями;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике соматических заболеваний;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию

- здорового образа жизни;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с соматическими заболеваниями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями;
- ✓ оказанию медицинской помощи семьям, включающему в себя:
- ✓ оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- ✓ оказание медицинской помощи детям амбулаторно;
- ✓ использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства

	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные

		информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

		при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том

		числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.

		ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
		ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях
		ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
		ИД-8 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-2. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- ✓ Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- ✓ Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста

- ✓ Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека
- ✓ Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов
- ✓ Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний
- ✓ Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- ✓ Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- ✓ Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- ✓ Диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- ✓ Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- ✓ Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- ✓ Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- ✓ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию

- ✓ Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
- ✓ Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- ✓ Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- ✓ Объективным клиническим обследованием (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- ✓ Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- ✓ Проведением диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- ✓ Проведением ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов.
- ✓ Выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- ✓ Применением медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Направлением пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»

- ✓ Установлением заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации
- ✓ Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- ✓ Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- ✓ Клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- ✓ Общие принципы оформления рецептурных бланков
- ✓ Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- ✓ Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- ✓ Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- ✓ Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:

- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- ✓ Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- ✓ Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных

аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- ✓ Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- ✓ Составлять план лечения пациентов со старческой астенией
- ✓ Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков

Владеть:

- ✓ Разработкой плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначением пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначением немедикаментозного лечения
- ✓ Проведением мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- ✓ Направлением пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Направлением пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- ✓ Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины
- ✓ Составлением плана лечения пациентов со старческой астенией

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Знать:

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм
- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- ✓ Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками

- ✓ Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности
- ✓ Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- ✓ Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- ✓ Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- ✓ Медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- ✓ Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- ✓ Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- ✓ Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- ✓ Характеристику способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- ✓ Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Владеть:

- ✓ Выявлением пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
- ✓ Определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- ✓ Оформлением и выдачей медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- ✓ Оценкой способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
- ✓ Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- ✓ Диспансеризацию и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения
- ✓ Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
- ✓ Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- ✓ Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- ✓ Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения
- ✓ Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических

прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья

- ✓ Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

Уметь:

- ✓ Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- ✓ Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- ✓ Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
- ✓ Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту
- ✓ Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- ✓ Противостоять допингу в спорте
- ✓ Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

Владеть:

- ✓ Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- ✓ Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- ✓ Проведением диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- ✓ Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- ✓ Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней
- ✓ Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний
- ✓ Контролем за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- ✓ Медицинским сопровождением массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- ✓ Противодействием допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации
- ✓ Консультированием и разработкой индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других

курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

- ✓ Осуществлением санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья

Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя
- ✓ Методику физикального исследования пациентов
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказанием медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере

назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
- ✓ Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи
- ✓ Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- ✓ Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
- ✓ Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
- ✓ Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии
- ✓ Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

Уметь:

- ✓ Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие необходимости оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома использованием шкал оценки боли
- ✓ Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
- ✓ Предусматривать возможные осложнения и осуществлять профилактику их
- ✓ Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

- ✓ Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

Владеть:

- ✓ Выявлением пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- ✓ Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- ✓ Обезболиванием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи
- ✓ Разработкой и проведением комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Консультированием родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

Знать:

- ✓ Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи
- ✓ Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации
- ✓ Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
- ✓ Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.
- ✓ Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
- ✓ Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- ✓ Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции
- ✓ Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара
- ✓ Методику сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации
- ✓ Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний
- ✓ Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
- ✓ Профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- ✓ Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции
- ✓ Оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин

Владеть:

- ✓ Оказанием медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Сбором жалоб, анамнеза и проведением обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов
- ✓ Применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- ✓ Ведением нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Диагностикой осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам,

другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях

- ✓ Диагностикой и лечением экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
- ✓ Проведением медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- ✓ Оказанием медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Ранним выявлением у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов
- ✓ Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому
- ✓ Установлением предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ

Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

Знать:

- ✓ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- ✓ Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
- ✓ Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- ✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике

- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- ✓ Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга
- ✓ Коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
- ✓ Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
- ✓ Алгоритмы доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
- ✓ Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
- ✓ Критерии оценки качества медицинской помощи
- ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- ✓ Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации.
- ✓ Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)
- ✓ Биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Уметь:

- ✓ Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в

амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому

- ✓ Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями
- ✓ Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- ✓ Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- ✓ Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике
- ✓ Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации
- ✓ Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- ✓ Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- ✓ Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь

по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению

- ✓ Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Владеть:

- ✓ Составлением плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
- ✓ Формированием групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
- ✓ Руководством и контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике
- ✓ Использованием специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использованием мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга
- ✓ Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ✓ Проведением анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- ✓ Организацией профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- ✓ Направлением пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- ✓ Принятием решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины
- ✓ Консультацией пациента или его законного с применением телемедицинских технологий представителя
- ✓ Дистанционным наблюдением за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских

изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы

- ✓ Организацией взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ Оформлением паспорта лечебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
- ✓ Основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее.
- ✓ Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении.
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
- ✓ Международную Конвенцию о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.
- ✓ Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков
- ✓ Этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы

- ✓ Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста
- ✓ Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)
- ✓ Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.
- ✓ Организацию и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах
- ✓ Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних
- ✓ Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
- ✓ Реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
- ✓ Применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Уметь:

- ✓ Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)
- ✓ Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- ✓ Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями
- ✓ Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья
- ✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя
- ✓ Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»
- ✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм
- ✓ Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- ✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить простейшие лечебные манипуляции:
 - обработка пупочной ранки
 - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
 - гигиенический массаж новорожденного
 - закапывания капель в глаза
 - лекарственная клизма
 - промывание желудка
 - использование дозированного ингалятора
 - использование спейсера
 - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком
- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями
- ✓ Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания

- ✓ Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания
- ✓ Оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации
- ✓ Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей
- ✓ Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования
- ✓ Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
- ✓ Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя
- ✓ Объективным клиническим обследованием детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- ✓ Диагностикой, дифференциальной диагностикой заболеваний и (или) состояний у детей
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- ✓ Обоснованием предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и

агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков

- ✓ Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведением профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы
- ✓ Направлением детей и подростков для обследования на туберкулез. Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выявлением детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)
- ✓ Определением медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»
- ✓ Применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды
- ✓ Интерпретацией заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез
- ✓ Постановкой предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
- ✓ Разработкой плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
- ✓ Назначением немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»

- ✓ Составлением индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки.
- ✓ Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности терапии у детей
- ✓ Формированием у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению
- ✓ Продвижением мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи
- ✓ Организацией и проведением профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми
- ✓ Проведением реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей
- ✓ Оказанием медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
- ✓ Оказанием паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 Практики обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)», составляет 2448 часа/68 ЗЕ, изучается в 1,2,3 и 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины поликлиническая терапия обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов 2448			
	семестры			
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	32	36	96	108
Самостоятельная работа	252	284	764	855
Промежуточная аттестация	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	288	324	864	972
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	9	24	27

3.2. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел практики	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослому населению (прием пациента с ХНИЗ в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара).	32	252	4	288
2	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:	36	284	4	324
3	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:	96	764	4	864

4	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ при хирургических заболеваниях, при заболеваниях органов зрения, при болезнях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, при исследовании нервной системы, при инфекционных заболеваниях и туберкулезе, при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка.	108	855	9	972
	Промежуточная аттестация			21	2448

Содержание производственной (клинической) практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Основы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослому населению (прием пациента с ХНИЗ в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара).</i>	Инструктаж по технике безопасности на базе прохождения практической подготовки. Знакомство с базой практической подготовки и мед.персоналом. Амбулаторный приём пациента, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и тактики лечения пациента с ХНИЗ. Ведение медицинской документации (в том числе электронного документооборота). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни (составление программ профилактики, реабилитации, разработка школ здоровья - совместно с преподавателем). Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Выполнение медицинских манипуляций совместно с мед.персоналом. Работа с литературными источниками. Работа по оформлению соответствующих разделов дневника практики, отчета по практике (совместно с преподавателем). (284 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН) Творческое задание
2	<i>Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:</i> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний),	Инструктаж по технике безопасности на базе прохождения практической подготовки. Знакомство с базой практической подготовки и мед.персоналом. Амбулаторный приём пациента, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и тактики лечения пациента с ХНИЗ. Ведение медицинской документации (в том числе электронного документооборота). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни (составление программ профилактики, реабилитации, разработка школ здоровья - совместно с преподавателем). Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Выполнение медицинских манипуляций совместно с мед.персоналом. Работа с литературными источниками. Работа по оформлению соответствующих разделов дневника практики, отчета по	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях ➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практике (совместно с преподавателем). (320 ч)	
3.	<i>Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:</i> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Инструктаж по технике безопасности на базе прохождения практической подготовки. Знакомство с базой практической подготовки и мед.персоналом. Амбулаторный приём пациента, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и тактики лечения пациента с ХНИЗ. Ведение медицинской документации (в том числе электронного документооборота). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни (составление программ профилактики, реабилитации, разработка школ здоровья - совместно с преподавателем). Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Выполнение медицинских манипуляций совместно с мед.персоналом. Работа с литературными источниками. Работа по оформлению соответствующих разделов дневника практики, отчета по практике (совместно с преподавателем). (860 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала ➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях		
4.	<i>Оказание медицинской помощи при ХНИЗ при хирургических заболеваниях, при заболеваниях органов зрения, при болезнях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, при исследовании нервной системы, при инфекционных заболеваниях и туберкулезе, при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка:</i> ➤ Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ➤ Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности ➤ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ➤ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ➤ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ➤ Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Инструктаж по технике безопасности на базе прохождения практической подготовки. Знакомство с базой практической подготовкой и мед.персоналом. Амбулаторный приём пациента, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и тактики лечения пациента с ХНИЗ. Ведение медицинской документации (в том числе электронного документооборота). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни (составление программ профилактики, реабилитации, разработка школ здоровья - совместно с преподавателем). Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Выполнение медицинских манипуляций совместно с мед.персоналом. Работа с литературными источниками. Работа по оформлению соответствующих разделов дневника практики, отчета по практике (совместно с преподавателем). (963 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	➤ Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ➤ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ➤ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях		
--	---	--	--

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Производственная (клиническая) практика 1 семестр	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией. Амбулаторная курация пациентов. Заполнение дневника и отчёта производственной практики ординатора.	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-2	252
2.	Производственная (клиническая) практика 2 семестр	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией. Амбулаторная курация пациентов. Заполнение дневника и отчёта производственной практики ординатора.	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-2	284
3.	Производственная (клиническая) практика 3 семестр	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией. Амбулаторная курация пациентов. Заполнение дневника и отчёта производственной практики ординатора.	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-2	764
4.	Производственная (клиническая) практика 4 семестр	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией. Амбулаторная курация пациентов. Заполнение дневника и отчёта производственной практики ординатора.	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-2	855

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
---	------------------	-------------------------	--

1.	Основы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослому населению (прием пациента с ХНИЗ в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 25
2.	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 25
3.	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 25
4.	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ при хирургических заболеваниях, при заболеваниях органов зрения, при болезнях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, при исследовании нервной системы, при инфекционных заболеваниях и туберкулезе, при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 25

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен Зачет с оценкой	Алгоритмы практических навыков	30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Основы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослому населению (прием пациента с ХНИЗ в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара).	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Практико-ориентированное обучение	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, амбулаторная карта пациента, программы профилактики, школы здоровья); 3. Практические навыки
2	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию,	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Практико-ориентированное обучение	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, амбулаторная карта пациента, программы профилактики, школы здоровья); 3. Практические навыки

	ревматологию:		
3	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Практико-ориентированное обучение	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, амбулаторная карта пациента, программы профилактики, школы здоровья); 3. Практические навыки
4	Оказание медицинской помощи при ХНИЗ при хирургических заболеваниях, при заболеваниях органов зрения, при болезнях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, при исследовании нервной системы, при инфекционных заболеваниях и туберкулезе, при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Практико-ориентированное обучение	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, амбулаторная карта пациента, программы профилактики, школы здоровья); 3. Практические навыки

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – DOI 10.33029/9704-6341-3-AVS-2021-1-304. – ISBN 978-5-9704-6341-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html>. – Текст: электронный.
2. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под редакцией О. А. Рукавицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – DOI 10.33029/9704-6293-5-ANM-2021-1-352. – ISBN 978-5-9704-6293-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html>. – Текст: электронный.
3. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528. – ISBN 978-5-9704-6407-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>. – Текст: электронный.
4. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – DOI 10.33029/9704-6360-4-COM-2022-1-560. – ISBN 978-5-9704-6360-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст: электронный.
5. Беременность и сахарный диабет : руководство для врачей / под редакцией И. Ю. Когана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7468-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html>. – Текст: электронный.
6. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под редакцией И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7368-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html>. – Текст: электронный.
7. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный.
8. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев [и др.] ; под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный.
9. Внутренние болезни: учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный.
 10. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-7481-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>. – Текст: электронный.
 11. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-7537-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>. – Текст: электронный.
 12. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под редакцией Д. М. Аронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6218-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html>. – Текст: электронный.
 13. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-6799-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>. – Текст: электронный.
 14. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под редакцией Ф. И. Белялова. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. – DOI 10.33029/9704-6040-5-2021-KRK-1-416. – ISBN 978-5-9704-6040-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>. – Текст: электронный.
 15. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5932-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>. – Текст: электронный.
 16. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-6027-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html>. – Текст: электронный.
 17. Неотложная врачебная помощь / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6964-4. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469644.html>. – Текст: электронный.
18. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-5521-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. – Текст: электронный.
 19. Общая врачебная практика. национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-5520-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>. – Текст: электронный.
 20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / главные редакторы Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – DOI 10.33029/9704-6723-7-PHH-2-2022-1-1144. – ISBN 978-5-9704-6723-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>. – Текст: электронный.
 21. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. – DOI 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. – ISBN 978-5-9704-7391-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html>. – Текст: электронный.
 22. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7015-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>. – Текст: электронный.
 23. Острогорская, В. А. Герои своего времени: страницы истории медицины / В. А. Острогорская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – DOI 10.33029/9704-6461-8-HER-2022-1-160. – ISBN 978-5-9704-6461-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464618.html>. – Текст: электронный.
 24. Острые респираторные вирусные инфекции / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – DOI 10.33029/9704-6809-8-URI-2022-1-112. – ISBN 978-5-9704-6809-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468098.html>. – Текст: электронный.
 25. Оториноларингология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Пальчуна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6669-8. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466698.html>. – Текст: электронный.
26. Офтальмология : национальное руководство / под редакцией С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с. – ISBN 978-5-9704-6585-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>. – Текст: электронный.
27. Поликлиническая терапия : учебник / А. А. Пашкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 770 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.
28. Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 648 с. – DOI 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. – ISBN 978-5-9704-6528-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>. – Текст: электронный.
29. Профессиональные болезни : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – DOI 10.33029/9704-6425-0-PRF-2021-1-592. – ISBN 978-5-9704-6425-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. – Текст: электронный.
30. Психиатрия : национальное руководство / главные редакторы Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-7334-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html>. – Текст: электронный.
31. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-00030-917-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный.
32. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-00030-914-8. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/>. – Текст: электронный.
33. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-00030-916-2. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный.
34. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва :

- МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-00030-918-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст: электронный.
35. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – DOI 10.33029/9704-6962-0-NAK-2022-1-288. – ISBN 978-5-9704-6962-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>. – Текст: электронный.
36. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-9258-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>. – Текст: электронный.
37. Эндокринология : национальное руководство / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>. – Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Основы скрининга, профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся гериатрических синдромов: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, Е.Ю. Есина, И.С. Добрынина	2020, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 1 от 30.10.2020г.
2	Паллиативная медицинская помощь: ведение пациента с хронической болью	А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова	2023, ВГМУ	Протокол № 2 от 5.12.2023
3	Ведение беременных с соматической патологией на амбулаторно – поликлиническом этапе: учебно – методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	А.А. Зуйкова, Н.В. Страхова, И.С. Добрынина, В.И. Шевцова, Н.С. Корчагина, О.Н. Красноруцкая, С.Н. Лагутина	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2023.	Протокол заседания ЦМС №6 от 25.04.2023 г.
4	Особенности оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе: учебно – методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	С.Н. Лагутина, А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина, Е.А. Ханина, М.Н. Муравицкая, В.И. Шевцова, Н.С. Корчагина, О.Н. Красноруцкая, М.Г. Колпачева, Н.А. Стародубцева	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2023.	Протокол заседания ЦМС №6 от 25.04.2023 г.
5	Особенности диагностики и лечения заболеваний кишечника на амбулаторном этапе: учебно – методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	С.Н. Лагутина, А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина, Е.А. Ханина.	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2023.	Протокол заседания ЦМС №6 от 25.04.2023 г.

6	Применение шкал, тестов и опросников в работе врача общей практики	А.А. Пашкова, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина [и др.].	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2024.	Протокол заседания ЦМС № 5 от 08.04.2024 г.
7	Методология научного исследования: учебно – методическое пособие	А.А. Пашкова, С.Н. Лагутина, И.С. Добрынина [и др.].	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2024.	Протокол заседания ЦМС № 5 от 08.04.2024 г.
8	Ведение пациентов с респираторным синдромом на амбулаторном уровне в таблицах и схемах	А.А. Пашкова, Е.Ю. Есина, И.С. Добрынина [и др.].	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2023.	Протокол заседания ЦМС № 2 от 27.12.2023 г.
9	Ведение пациентов с болью в горле на амбулаторном этапе	А.А. Пашкова, Е.А. Ханина, И.С. Добрынина [и др.].	Воронеж: Издательство ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, 2024.	Протокол заседания ЦМС № 2 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://lib.vrngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znaniium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Общая врачебная практика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:
<http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:
<http://lko.vrngmu.ru/login>

3. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
4. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
5. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
6. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
2	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	3	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	4	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	6	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	18
	7	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	9	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
		Ул. Студенческая 12а	Преподавательская	18
3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
	77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
	81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
	82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
	395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
	394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102
6	366	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	16,7
	398	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	36
	401	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	24
	399	Ул. Машиностроителей 136	Преподавательская	11,6