

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 10:59:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
декан фармацевтического факультета,  
д.м.н., проф. Т.А. Бережнова  
4 апреля 2024 г

Рабочая программа

по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности	33.02.01 Фармация
форма обучения	очная
факультет	фармацевтический
кафедра	иностранных языков
курс	1
семестр	1,2
лекции	не предусмотрены учебным планом
экзамен	2 (семестр)
зачет	не предусмотрен учебным планом
практические занятия	105 (часов)
самостоятельная работа	27 (часов)
ПАТ	16
всего часов	148 часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «29» марта 2024 г., протокол №8.

Зав. кафедрой иностранных языков, д.филол.н., доцент А.О. Стеблецова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой клинической фармакологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко  
д.м.н., профессор Батищева Г. А.

Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
к.пед.н., доцент Плотникова И.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация протокол № 5 от «4» апреля 2024 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>26</sup>	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>148</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>148</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>105</b>
самостоятельная работа	<b>27</b>
Пат	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Английский язык

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>III семестр</b>						<b>45</b>
1	ВГМУ.	Развитие речевых умений и навыков говорения (монологическое высказывание) и аудирования. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	История нашего вуза. Учеба в вузе. Формулы этикета, лексика, грамматика	систему времён глагола; активный и пассивный залог; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно); речевые формулы «Высказывание мнения»	рассказать о своём вузе, о своей учёбе в нем, о своём факультете; использовать формулы речевого общения.	6
2	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков речевого поведения, монологического высказывания. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	Понятие здорового образа жизни. Правильное питание. Режим. Планы на будущее. Хобби. Формулы этикета, лексика, грамматика, микродиалоги, аудиотексты	основные грамматические конструкции, характерные для устной коммуникации; числительные; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно	рассказать об основных составляющих здорового образа жизни; использовать формулы речевого общения.	3

				); речевые формулы «Запрос информации. Совет. Согласие. Отказ»		
3	Рабочий и свободный день студента-фармацевта СПО.	Развитие навыков речевого поведения, монологического высказывания. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	Время. Часы. Распорядок дня. Планы на будущее. Хобби. Формулы этикета, лексика, грамматика, микродиалоги, аудиотексты	основные грамматическое конструкции, характерные для устной коммуникации; числительные; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно); речевые формулы	рассказать о своем распорядке дня, о планах, о своём хобби; использовать формулы речевого общения.	3
4	Анатомия человека	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами	Анатомическая терминология. Части тела. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматическое конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6

		работы с ними.		ними.		
5	Физиология человека	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Физиологическая терминология. Части тела. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
6	Боль и способы ее устранения.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Определение и виды боли. Шкала определения степени болевых ощущений. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6

		информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
7	Признаки и симптомы основных заболеваний.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Основные признаки и симптомы распространенных заболеваний. Различие между признаками и симптомами. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
8	Патологии.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное /	Распространенные заболевания основных систем человеческого организма. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными);	6

		просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
9	Рейтинговое занятие I	Контроль навыков чтения и понимания специальной литературы. Контроль лексико-грамматических навыков.	Текст по специальности. Лексико-грамматический тест.	Изученную лексику и грамматику.	Читать и понимать текст по специальности.	3
	Итого:					45
	<b>IV семестр</b>					<b>60</b>
1	Ботаника.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство	Предмет ботаники. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить	6



		основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	на вопросы по содержанию текста.	
2	Химия. В химической лаборатории	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Предмет химии. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика. Описание помещения, персонала и оборудования. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
3	Фармация. Лекарственные препараты.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим	Предмет фармации. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика. Аннотации к различным лекарственным препаратам.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова,	6

		<p>пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации);          Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>		<p>характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	
4	В аптеке.	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации);          Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>	<p>Предмет фармации.          Цели, задачи, методология.          Лексика, грамматика.          Аннотации к различным лекарственным препаратам.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	6
5	Основы фармацевтического производства.	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков</p>		<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции,</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового,</p>	6

		<p>чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>		<p>подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	
6	<p>Разработка лекарственных препаратов.</p>	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами</p>	<p>Основные проблемы разработки новых лекарственных препаратов. Лексика, грамматика.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	6

		работы с ними.		ними.		
7	Аудит качества лекарственных препаратов.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Актуальность аудита качества лекарственных препаратов. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрного, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
8	Тестирование в пробирке и в живом организме.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Этические вопросы тестирования в пробирке и в живом организме. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрного, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6

		информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
9	Контроль безопасности лекарственных препаратов.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Контроль безопасности лекарственных препаратов. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
10	Производство и упаковка лекарственных препаратов.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное /	Основные вопросы, возникающие в процессе производства и упаковки лекарственных препаратов.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными);	3

		просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
	Рейтинговое занятие II	Контроль навыков чтения и понимания специальной литературы. Контроль лексико-грамматических навыков.	Текст по специальности. Лексико-грамматический тест.	Изученную лексику и грамматику.	Читать и понимать текст по специальности.	3
	Итого:					60

### Вопросы к рейтинговому занятию №1

1. Tell about VSMU and its history.
2. Tell about a healthy lifestyle.
3. Tell about healthy food and healthy eating habits.
4. Tell about your working day.
5. Tell about your day off.
6. Tell about the subject Anatomy studies.
7. Tell about the subject Physiology studies.
8. Tell about pain and the ways of its elimination
9. Tell about signs and symptoms.
10. Tell about the pathologies of cardiovascular system
11. Tell about the pathologies of respiratory system
12. Tell about the pathologies of gastrointestinal system.

### **Вопросы к рейтинговому занятию №2**

1. Tell about botany as a science.
2. Tell about chemistry as a science.
3. Tell about a chemical laboratory and its equipment.
4. Tell about pharmacy.
5. Tell about different types of medicines.
6. Tell about the staff of a typical pharmaceutical plant.
7. Tell about the departments of a typical pharmaceutical plant.
8. Tell about the stages of drug development.
9. Tell about GMP and its parts.
10. Tell about testing of new drugs.
11. Tell about quality assurance and compliance on a pharmaceutical plant.
12. Tell about packaging of drugs.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Tell about VSMU and its history.
2. Tell about a healthy lifestyle.
3. Tell about healthy food and healthy eating habits.
4. Tell about your working day.
5. Tell about your day off.
6. Tell about the subject Anatomy studies.
7. Tell about the subject Physiology studies.
8. Tell about pain and the ways of its elimination
9. Tell about signs and symptoms.
10. Tell about the pathologies of cardiovascular system
11. Tell about the pathologies of respiratory system
12. Tell about the pathologies of gastrointestinal system.
13. Tell about botany as a science.
14. Tell about chemistry as a science.
15. Tell about a chemical laboratory and its equipment.
16. Tell about pharmacy.
17. Tell about different types of medicines.
18. Tell about the staff of a typical pharmaceutical plant.
19. Tell about the departments of a typical pharmaceutical plant.

20. Tell about the stages of drug development.
21. Tell about GMP and its parts.
22. Tell about testing of new drugs.
23. Tell about quality assurance and compliance on a pharmaceutical plant.
24. Tell about packaging of drugs.

### Немецкий язык

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>III семестр</b>						<b>45</b>
1	ВГМУ.	Развитие речевых умений и навыков говорения (монологическое высказывание) и аудирования. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	История нашего вуза. Учеба в вузе. Формулы этикета, лексика, грамматика	систему времён глагола; активный и пассивный залог; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно); речевые формулы «Высказывание мнения»	рассказать о своём вузе, о своей учёбе в нем, о своём факультете; использовать формулы речевого общения.	6
2	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков речевого поведения, монологического высказывания. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	Понятие здорового образа жизни. Правильное питание. Режим. Планы на будущее. Хобби. Формулы этикета, лексика, грамматика, микродиалоги, аудиотексты	основные грамматические конструкции, характерные для устной коммуникации; числительные; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно); речевые формулы «Запрос информации. Совет. Согласие. Отказ»	рассказать об основных составляющих здорового образа жизни; использовать формулы речевого общения.	3
3	Рабочий и	Развитие	Время. Часы.	основные	рассказать о	3



	свободный день студента-фармацевта СПО.	навыков речевого поведения, монологического высказывания. Усвоение ЛЕ и соответв. грам. материала.	Распорядок дня. Планы на будущее. Хобби. Формулы этикета, лексика, грамматика, микродиалоги, аудиотексты	грамматическое ие конструкции, характерные для устной коммуникации; числительные ; общую лексику по изучаемой тематике (продуктивно); речевые формулы	своем распорядке дня, о планах, о своём хобби; использовать формулы речевого общения.	
4	Анатомия человека	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Анатомическая терминология. Части тела. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
5	Физиология человека	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков	Физиологическая терминология. Части тела. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции,	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового,	6

		<p>чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>		<p>подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	
6?	<p>Боль и способы ее устранения.</p>	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами</p>	<p>Определение и виды боли. Шкала определения степени болевых ощущений. Лексика, грамматика.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрного, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	6

		работы с ними.		ними.		
7?	Признаки и симптомы основных заболеваний.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Основные признаки и симптомы распространенных заболеваний. Различие между признаками и симптомами. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
8	Патологии.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Распространенные заболевания основных систем человеческого организма. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6

		информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
9	Рейтинговое занятие I	Контроль навыков чтения и понимания специальной литературы. Контроль лексико-грамматических навыков.	Текст по специальности. Лексико-грамматический тест.	Изученную лексику и грамматику.	Читать и понимать текст по специальности.	3
	Итого:					45
	<b>IV семестр</b>					<b>60</b>
1?	Ботаника.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Предмет ботаники. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6

2?	Химия. В химической лаборатории	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Предмет химии. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика. Описание помещения, персонала и оборудования. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	3
1	Фармация. Фармацевтическое образование.	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство	Предмет фармации. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика. Аннотации к различным лекарственным препаратам.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить	6

		основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	на вопросы по содержанию текста.	
2	Медикаменты, формы и способы применения лекарственных средств	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Предмет фармации. Цели, задачи, методология. Лексика, грамматика. Аннотации к различным лекарственным препаратам.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
3	Рецепты	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим		Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова,	9

		<p>пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации);          Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>		<p>характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста;          основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики;          задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	
4	<p>Инструкция по применению лекарственных средств: область применения, состав</p>	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации);          Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>	<p>Основные проблемы разработки новых лекарственных препаратов.          Лексика, грамматика.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста;          основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики;          задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	6
5	<p>Инструкция по применению лекарственных средств: дозировка</p>	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков</p>	<p>Актуальность аудита качества лекарственных препаратов.          Лексика, грамматика.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции,</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового,</p>	6

	(для взрослых и детей)	<p>чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.</p>		<p>подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p>	<p>изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	
6	<p>Инструкция по применению лекарственных средств: противопоказания, взаимодействие с другими лекарственными средствами</p>	<p>Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотрное / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами</p>	<p>Этические вопросы тестирования в пробирке и в живом организме. Лексика, грамматика.</p>	<p>Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с</p>	<p>Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрного, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.</p>	6



		работы с ними.		ними.		
7	Фитофармацевтика, лекарственные растения	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Контроль безопасности лекарственных препаратов. Лексика, грамматика.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	6
8	Аптека. Продажа/покупка медикаментов в Германии	Формирование и дальнейшее развитие умений и навыков чтения медицинского текста с разными стратегиями (детальное / просмотровое / с общим пониманием прочитанного / нацеленного на поиск специфической информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.	Основные вопросы, возникающие в процессе производства и упаковки лекарственных препаратов.	Правила морфологии, основные грамматические конструкции, подъязыка медицины; лексический минимум учебных ЛЕ общего и терминологического характера по изучаемой теме; основы техники перевода медицинского	Читать спецтекст, используя разные стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными); выбирать значения слова, исходя из контекста, используя знания по специальности, знание грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	12

		информации); Знакомство основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.		текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.	грамматики; задать и ответить на вопросы по содержанию текста.	
	Рейтинговое занятие II	Контроль навыков чтения и понимания специальной литературы. Контроль лексико-грамматических навыков.	Текст по специальности. Лексико-грамматический тест.	Изученную лексику и грамматику.	Читать и понимать текст по специальности.	3
	Итого:					60

### Вопросы к рейтинговому занятию № 1

1. Wo studieren Sie? Was können Sie über Ihre Hochschule erzählen?
2. Führen Sie gesunde Lebensweise? Was versteht man unter dem Begriff „Gesunde Lebensweise“?
3. Wie verläuft den Tagesablauf eines Studenten?
4. Woraus besteht das menschliche Körper? Aktive und passive Bewegungsapparat.
5. Welche Aufgabe haben Atmungs-, Verdauungs-, Herz und Kreislaufsysteme?
6. Welche Krankheiten sind besonders verbreitet?
7. Nennen Sie die Hauptsymptome des Magengeschwürs, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen.
8. Nennen Sie die Hauptsymptome der Pneumonie, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
9. Nennen Sie die Hauptsymptome des Magengeschwürs, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
10. Nennen Sie die Hauptsymptome des Herzinfarktes, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen

## **Вопросы к рейтинговому занятию № 2**

1. Was umfasst den Begriff „Pharmazie“?
2. Was umfasst die pharmazeutische Ausbildung?
3. Was stellt ein Medikament dar? Welche Aufgaben haben die Arzneimittel?
4. Welche Arzneiformen unterscheidet man?
5. Was stellt ein Rezept dar?
6. Was stellt eine Annotation zur Arznei dar? Welche Aufgabe hat sie?
7. Welche Anwendungsgebiete haben Arzneien?
8. Warum ist die Dosierung von großer Bedeutung?
9. Warum muss man die Nebenwirkungen und Wechselwirkungen beachten?
10. Welche Rolle spielen die Pflanzen in Pharmazie?
11. Was stellt eine Apotheke dar?

### **Вопросы к экзамену.**

1. Was können Sie über Ihre Hochschule erzählen?
2. Wie finden Sie das Studium an Ihrer Hochschule?
3. Was umfasst den Begriff „gesunde Lebensweise“?
4. Warum ist es so wichtig, gesunde Lebensweise zu führen?
5. Wie verläuft den Tagesablauf eines Studenten?
6. Woraus besteht der menschliche Körper, die Rolle des aktiven und passiven Bewegungsapparates.
7. Welche Aufgabe hat das Atmungssystem?
8. Welche Rolle spielt das Verdauungssystem für den menschlichen Körper?
9. Warum ist das Herz und Kreislaufsystem von großer Bedeutung?
10. Welche Krankheiten sind besonders verbreitet? Nennen ihre Hauptsymptome.
11. Erzählen Sie über Magengeschwür, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen.
12. Erzählen Sie über die Pneumonie, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
13. Erzählen Sie über die Hauptsymptome des Magengeschwürs, Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
14. Erzählen Sie die Hauptsymptome des Herzinfarktes, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
15. Womit beschäftigt sich Pharmazie: Ziele und Aufgaben
16. Was stellt die pharmazeutische Ausbildung dar?

17. Welche Medikamente unterscheidet man? Welche Aufgaben haben die Arzneimittel?
18. Welche Arzneiformen sind besonders verbreitet? Warum?
19. Was stellt ein Rezept dar? Welche Arzneien sind rezeptpflichtig?
20. Warum ist Annotation zur Arznei so wichtig?
21. Welche Anwendungsgebiete haben Arzneien?
22. Warum muss man immer die Dosierung beachten?
23. Warum spielen die Nebenwirkungen und Wechselwirkungen so große Bedeutung bei der Behandlung?
24. Welche Rolle spielen die Pflanzen in Pharmazie?
25. Was stellt eine Apotheke dar? Welche Abteilungen hat Sie?
26. Ist es schwierig, eine Arznei in der Apotheke zu kaufen?

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть пре**  
Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные электронные издания:**

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>. – Текст: электронный.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-3353-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206030>. – Текст: электронный.
3. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / составители О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 181 с. – ISBN 9785001016120. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-i-russko-anglijskij-slovar-osnovnyh-farmaceuticheskikh-i-farmakopejnyh-terminov-8947453/>. – Текст: электронный.

4. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 416 с. – DOI 10.33029/9704-6229-4-ELB-2021-1-416. – ISBN 978-5-9704-6229-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html>. – Текст: электронный.
5. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
6. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> .
7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199502>.
8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292976>.
9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6496-0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>. – Текст: электронный.
10. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6324-6. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>. – Текст: электронный

### ***Немецкий язык***

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Москва : КноРус, 2023. – 346 с. – ISBN 978-5-406-10335-7. – URL: <https://book.ru/book/944959>. – Текст : электронный.
2. Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. – Москва : КноРус, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-406-09795-3. – URL: <https://book.ru/book/943676>. – Текст : электронный.
3. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: развитие навыков устной речи : учебное пособие / Б. И. Репин, Л. М. Царева. – Москва : КноРус, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-406-09960-5. – URL: <https://book.ru/book/943962>. – Текст : электронный. Гриф: Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для всех медицинских специальностей высшего образования.
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/472944>

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>30</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Экзамен
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Экзамен

	<p>признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>- название грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/
на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> </ul>	Контрольные работы. Тестирование. Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально й направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Экзамен</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на</li> </ul>	
--	---	--

	иностранном языке	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>