Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:39:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., профессор А.И. Жданов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

По специальности 31.05.01 лечебное дело
Форма обучения очная

Факультет лечебный
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 1
Лекции - 18 часов
Зачет 1 семестр
Семинарские занятия - 42 час
Зачет - 2 часа
Самостоятельная работа - 46 часов
Всего - 108 часов

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «06» июня 2019 г. № 11

Рецензенты:
- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» протокол №6 от 20.06.2019г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «лечебное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Для изучения истории студентам необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «История Отечества». Знания и умения, полученные при изучении Истории в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, социологии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики.Совместно с экономикой, психологией и педагогикой история призвана оказать

влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности.

3.Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать методы анализа проблем научного познания, ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума Уметь использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни Владеть высокоразвитым научным мировоззрением	Общекультурные компетенции (ОК) Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать основные понятия, концепции и теории исторической науки; важнейшие этапы развития мировой и Отечественной истории; закономерности и тенденции исторического процесса Уметь использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого,	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3

заботиться о его сохранении Владеть навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий		
Знать о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений. Уметь отстаивать свою мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; принимать самостоятельные решения в нестандартных бытовых и профессиональных ситуациях. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по вопросам исторического, политического и общественного развития.	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Знать принципы ведения дискуссий по проблемам исторического развития, стратегии самообразования и саморазвития. Уметь реализовать свой творческий потенциал в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть стратегиями самообразования и саморазвития; навыками публичной речи и ведения дискуссий	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме. Уметь работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур. Владеть навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.	Готовность к работе в коллективе, к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *{по семестрам)*
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Восточные славяне в Древности. Киевская Русь	1	1-2	2 ч		6 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая
2	Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское вторжение	1	3			3 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Становление Московского государства в XIV-XV вв. ПравлениИван III	1	4	2 ч		3 ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.	1	5	2 ч		3 ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
5	Россия в XVII веке. Первые Романовы	1	6	2 ч		3 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
6	Россия в XVIII веке: становление абсолютизма	1	7	2 ч		6 ч	6 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, электронные тестовые задания
7	Российская империя в 1 половине XIX века	1	8			3 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle,
8	Российская империя во второй половине XIX в.	1	9	2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, деловая игра, тестовые задания на
9	Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия	1	10	2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
10	1917 г. в истории России. Гражданская война в России	1	11			6 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle,
11	Образование СССР. Развитие советского государства в 20-30-е гг.	1	12	2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи

12	Великая Отечественная война	1	13			3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
13	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы	1	14			3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
14	Россия на рубеже XX – XXI вв	1	15	2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Раннефеодальное государство Киевская Русь	Дать представление об особенностях формировании древнерусского государства.	Древнерусское государство 9 - 12 вв. Норманнская и антинрманнская теории. Принятие Русью христианства. Социально-экономические и политические особенности Киевской Руси. Предпосылки феодальной раздробленности.	2 ч
2	Становление Московского государства в XIV – XV веках.	Ознакомить обучающихся с основными особенностями процесса складывания Российского централизованного государства	Основные особенности периода феодальной раздробленности на Руси и татаро-монгольского ига. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в 13-15 вв. Завершение политического объединения русских земель в правлении ИванаIII	2 ч
3	Правление Ивана Грозного	Ознакомить обучающихся с основными особенностями развития Российского государства в XVI в.	Укрепление Российского централизованного государства 16в. Правление Ивана Грозного. Опричнина.	2 ч
4	Россия в XVII в. Первые Романовы	Ознакомить обучающихся с основными особенностями развития Российского государства в XVII в.	Смутное время в России в нач. XVII в. Основные социально-экономические особенности развития Российского государства при первых Романовых. Внешняя политика первых Романовых. Особенности политического развития.	2 ч
5	Петровская эпоха	Ознакомить обучающихся с основными особенностями развития Российского государства в Петровскую эпоху.	Формирования абсолютизма в России. Реформы Петра Великого в области политического устройства, экономики, культуры. Внешняя политика Петра Великого. Наследники Петра на российском престоле	2 ч

6	Либеральные реформы Александра II.	Ознакомить обучающихся с основными особенностями, причинами и последствиями либеральных реформ в России	Общественно-политическое движение в России в 30-40-е гг. XIX в. Отмена крепостного права. Либеральные преобразования Александра II	2 ч
7	Первая революция в России. Третьеиюньская политическая система	Ознакомить обучающихся с причинами, ходом, последствиями первой русской революции.	Причины, движущие силы, ход событий первой русской революции. Политические партии в России начала XX века. Становление российского парламентаризма. Особенности Третьеиюньской политической системы.	2 ч
8	Социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.	Ознакомить обучающихся с социально-экономическими особенностями развития советского государства до начала Великой Отечественной войны	Причины НЭПа, его особенности, основные черты политики индустриализации и коллективизации в СССР. Партийная борьба в 20-е годы. Становление авторитаризма.	2 ч
9	Россия на рубеже XX – XXI вв	Ознакомить обучающихся с основными особенностями развития России на современном этапе	Экономические и политические реформы в России руб. X – XI вв. Внешняя политика Российской Федерации	2 ч.

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Восточные славяне в Древности. Киевская Русь	Рассмотреть предмет, функции и задачи истории как науки. Охарактеризовать особенности образования Древнерусского государства.	1.Географические, экономические и политические предпосылки образования Древнерусского государства. 2.Принятие христианства. 3.Древняя Русь в X-XII вв.: социально-экономический и политический строй.	Предмет, объект, функции истории как науки. Причины и характер образования государства у восточных славян. Деятельность первых русских князей.	Анализировать причины образования Древнерусского государства, значение принятия христианства.	3 ч
2	Феодальная раздробленность. Татаро-	Характеризовать причины феодальной	1.Феодальная раздробленность. 2.Татаро-	Основные процессы периода	Анализировать причины феодальной	3 ч

	монгольское иго.	раздробленности и ее последствия. Монгольское завоевание и экспансия с запада.	монгольское иго. 3. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.	феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.	раздробленности Руси и причины возвышения Москвы.	
3	Становление Московского государства в XIV-XV вв. Правление Ивана III	Анализировать политику первых московских князей. Рассмотреть процесс складывания крепостничества.	1.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.2.Территориальная политика Ивана III. Начало централизации Московского государства. 3.Подрыв удельной системы. Судебник 1497 года.	Основные причины возвышения Московского государства.	Анализировать политику первых московских князей.	3 ч
4	Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.	Изучить основные причины установления самодержавия в России.	1.Первый русский царь. Установление самодержавия. 2.Реформы середины XVI века. 3.Внешняя политика России. 4.Опричнина: причины, цели, итоги.	Причины и особенности самодержавной власти в России.	Объяснять причины реформ Ивана Грозного, характеризовать опричнину и ее последствия.	3 ч
5	Россия в XVII веке. Первые Романовы	Показать причины и итоги Смутного времени в России. Охарактеризовать реформы первых Романовых.	1.Смутное время: причины, суть, последствия. 2.Внутренняя политика Романовых: а)государственное устройство; б)экономика; в)социальные противоречия и потрясения. 3.Внешняя политика Романовых: войны, расширение границ.	Причины прекращения династии Рюриковичей и деятельность первых Романовых.	Оценивать место событий «бунташного века» в истории России.	3 ч
6	Становление абсолютизма в России	Дать оценку реформам Петра I. Ознакомить обучающихся с особенностями эпохи	1.Особенности становления абсолютизма в России. 2. Реформы и внешняя политика Петра I.	Особенности складывания абсолютизма в России. Основные события эпохи	Объяснять значение реформ Петра I для истории России. Анализировать эпоху	3 ч

		дворцовых переворотов	3. Дворцовые перревороты 4.правление Екатерины Великой	дворцовых переворотов. Основные события екатерининской эпохи.	дворцовых переворотов, давать оценку политике абсолютизма в России.	
7	Россия в первой половине XIX века	Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику России 1 пол. XIX вв.	1.Империя Александра I. Политический портрет. 2.Проекты государственных преобразований: работа "Негласного комитета" и планы М. М. Сперанского. Новое в подходе к крестьянскому вопросу и попытки его разрешения. 3.Внешняя политика России в первой четверти XIX века. 4.Движение декабристов.	Основные события в России в первой пол. XIX вв.	Анализировать основные исторические события в России первой половины XIX в.	3 ч
8	Россия во второй половине XIX века	Ознакомить обучающихся с основными событиями российской истории второй половины XIX в.	1.Влияние идей революционной Европы на общественное сознание. Славянофильство и западничество. 2.Реформы 60-70-х гг. XIX в России. 3.Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.	Основные этапы развития общественно-политического движения в России. Причины и последствия отмены крепостного права	Характеризовать основные этапы общественно-политическое движения в России. Анализировать реформы 60-70-х гг. XIX в России.	3 ч
9	Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия	Рассмотреть причины первой русской революции, дать оценку первым политическим партиям в России.	1.Первая русская революция. 2.Политические партии в России начала XX века. 3.Становление парламентаризма в России. 4. Третьеиюньская политическая система	Причины, ход и итоги первой русской революции, основные партии. Особенности Третьеиюньской политическо	Анализировать социально-политическую обстановку в России в начале XX в.	3 ч

				й системы		
10	1917 г. в истории России. Гражданская война в России	Охарактеризовать значение 1917 г. в истории России.	1. Россия от февраля к октябрю 2. Приход к власти большевиков. 3. Гражданская война: причины, итоги и уроки.	Основные события в России 1917 г.	Ориентироваться в оценках событий революций в России.	3 ч
11	Образование СССР. Развитие советского государства в 20-30-е гг.	Охарактеризовать социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.	1. Образование СССР. 2.НЭП 3.Индустриализация и коллективизация.	Причины НЭПа, его особенности и основные черты политики индустриализации и коллективизации в СССР	Оценивать социально-экономическое положение в СССР в 20-30-е гг. XX в.	3 ч
12	Великая Отечественная война	Показать основные периоды Великой Отечественной войны, причины и историческое значение победы СССР, роль нашей страны в спасении человечества от фашизма.	1.Причины войны, ее характер, цели сторон. 2.Советско-германский фронт. 3.Советский тыл в годы войны: 4.Народная борьба на оккупированной	Основные периоды войны, крупнейшие сражения, имена наиболее знаменитых полководцев и героев войны; причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	Анализировать события Великой Отечественной войны	3 ч
13	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы	Ознакомить обучающихся с особенностями развитие СССР в послевоенный период	1.Международная обстановка и внешнеполитическое положение СССР после окончания второй мировой войны. Восстановление народного хозяйства СССР. 2.Холодная война. 3.СССР в 50-80-е гг. XX в.	Основные направления политики СССР в 1950-1980-е гг.	Анализировать внутреннюю и внешнюю политику СССР в 1950-1980-е гг.	3 ч
14	Россия на	Охарактеризова	1.Современная	Особенности	Оценивать	3 ч

	рубеже XX – XXI веков	ть социально-политические процессы на международной арене после распада СССР.	цивилизация на исходе XX века. Глобальные проблемы XX века. 2.Причины, этапы и основные направления перестройки. 3.Россия на современном этапе развития.	развития России на современном этапе.	современную ситуацию на международной арене, внутреннюю и внешнюю политику России с учетом полученных знаний по Истории .	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
1	Введение. Восточные славяне в Древности. Киевская Русь	решение ситуационных задач	овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
2	Феодальная раздробленность на Руси. Монголо-татарское вторжение	тестирование, дискуссия	осуществление текущего контроля	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
3	Становление Московского государства в XIV – XV вв.	тестирование, дискуссия	осуществление текущего контроля	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
4	Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
5	Россия в XVII в. Первые Романовы	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3

6	Россия в XVIII в.: становление абсолютизма	тестирование	осуществление текущего контроля	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle	4
7	Российская империя в первой половине XIX века	Дискуссия, решение ситуационных задач	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle	4
8	Российская империя во второй половине XIX века	Решение ситуационных задач, дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle	4
9	Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle	4
10	1917 г. в истории России. Гражданская война	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе	3

				Moodle	
11	Образование СССР. Развитие СССР в 20-30-е гг	Дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
12	Великая Отечественная война	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов, УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle	3
13	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945 – 1991)	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3
14	Россия на рубеже XX – XXI векаов	итоговое тестирование	итоговое тестирование	Методические указания по «Истории » для самостоятельной работы студентов	3

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8
Восточные славяне в Древности. Киевская Русь.	11	+	+	+	+	+
Феодальная раздробленность. Монголо-татарское вторжение	6	+	+	+	+	+
Становление Московского государства в XIV-XV вв. Иван III.	7	+	+	+	+	+
Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.	7	+	+	+	+	+
Россия в XVII веке. Первые Романовы	8	+	+	+	+	+
Россия в XVIII в. Становление абсолютизма	14	+	+	+	+	+
Российская империя в 1 половине XIX в.	6	+	+	+	+	+

Российская империя во 2 половине XIX в.	7	+	+	+	+	+
Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия.	7	+	+	+	+	+
1917 г. в истории России. Гражданская война	8	+	+	+	+	
Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	7	+	+	+	+	+
Великая Отечественная война.	5	+	+	+	+	+
Политическое и социально-экономическое развитие СССР после войны. СССР в 50-90-х гг. XX в.	5	+	+	+	+	+
Россия на рубеже XX – XXI вв.	7	+	+	+	+	+

5.Образовательные технологии

По дисциплине История Отечества предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы Истории .

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам работы с историческим документом, отрывками из произведений крупнейших русских историков, новейшей периодикой, пониманию механизмов и форм исторических и политических процессов.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического и фактологического характера дисциплины, используются также создание презентаций, демонстрация кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, посещение музеев и выставок, обсуждение материалов СМИ в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития исторических знаний и представлений у студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля знаний студентов:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. **Восточные славяне в Древности. Киевская Русь** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Российские исторические школы и их представители (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Истоки российской государственности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Летописи как исторический источник(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

4. Русь языческая (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Введение христианства на Руси(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Культура Древней Руси(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Ярослав Мудрый(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Русская Правда(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 2.**Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское вторжение** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Новгородская аристократическая республика. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Владимиро-Суздальское княжество. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Галицко-Волынское княжество. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Нашествие Батыя на Русь(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Александр Невский(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Иван Калита(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Дмитрий Донской(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Сергий Радонежский(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 3.**Становление Московского государства в XIV-XV вв. Иван III** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Причины возвышения Москвы. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Даниил Московский – первый князь Москвы(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Василий III (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Судебник 1497 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Иван III (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Иван Калита(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Дмитрий Донской в истории и агиографии(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Поход Тохтамыша на Русь(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Культура Московского государства в XIV-XV вв. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Местничество в средневековой Руси. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 4.**Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Личность Ивана Грозного в историографии. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Избранная рада. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Опричинина. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Ливонская война. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Судебник 1550 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Внешняя политика Московского государства в XVI в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Культура Московского государства в XVI в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 5. **Россия в XVII веке** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Михаил Романов – основатель династии (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Крестьянская война под предводительством С.Разина. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Борис Годунов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Василий Шуйский(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Григорий Отрепьев(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Лжедмитрий II(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

8. Культура России в XVII в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 6. **Россия в XVIII веке: становление абсолютизма** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Личность в истории: Петр Великий. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Воронеж-колыбель русского флота. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Строительство Санкт-Петербурга(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Образование Российской империи. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Изменения в культуре и быту в петровскую эпоху. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Правление Екатерины I(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Бироновщина. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Правление Елизаветы Петровны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Царствование Петра III(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Политика «просвещенного абсолютизма» (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Культура России в эпоху дворцовых переворотов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 7. **Россия империя в первой половине XIX века** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Проекты преобразований М.М. Сперанского. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Россия в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Война 1812 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в. Западничество и славянофильство. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Движения декабристов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Личность в истории: император Николай I(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Личность в истории: император Александр I(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Аракчеевщина (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Теория официальной народности(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Крымская война 1853-1856 гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 8. **Российская империя во второй половине XIX века** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Идеи русского крестьянского социализма. А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Отмена крепостного права в России. Аграрные преобразования и их социально-экономические последствия. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Революционное народничество(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Личность в истории: император Александр II. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Личность в истории: император Александр III(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Русская культура XIX века(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Контрреформы Александра III(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 9. **Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Личность в истории: Григорий Распутин. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Николай II и его окружение. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Манифест 17 октября 1905 года. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Политические партии в России начала XX века(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Становление парламентаризма в России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы и значение(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Участие России в Первой мировой войне. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

8. Аграрная реформа П.А. Столыпина. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 10. **Реформы П.А. Столыпина. Россия от февраля к октябрю. Гражданская война в России.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Система Двоевластия в России в 1917 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Кризисы Временного правительства. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Октябрь 1917 г. в истории России: причины, ход, результаты, оценка. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Гражданская война: белые(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Гражданская война: красные(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. «Военный коммунизм»: его политико-экономическое содержание и последствия(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Первые декреты советской власти. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Брестский мир(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 11. **Образование СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Образование СССР. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Конституция СССР 1936 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Культ личности И.В.Сталина и особенности политического развития страны в 30-е гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Воронежская область в годы первых пятилеток(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Воронежский Государственный медицинский институт в годы первых пятилеток(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Советская наука в годы довоенных пятилеток. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 12**. Великая Отечественная война.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Битва под Москвой 1941 года. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Сталинградская битва. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Воронежское сражение 1942-1943 гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Битва под Курском. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Советские полководцы Великой Отечественной войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Воронеж в годы восстановления после Великой Отечественной войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Воронежский Государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 13. **Политическое и социально-экономическое положение СССР после войны. СССР в 50-90-х гг. XX в.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Холодная война. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

2. Критика культа личности И.В. Сталина в 50-60 гг. XX в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Экономические реформы 50-х гг. XX в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Экономические реформы 60-х годов XX в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Освоение космического пространства советской наукой. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Конституция СССР 1977г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Политические реформы второй половины 80-х гг. XX в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Распад СССР. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

№ 14. **Россия на рубеже XX – XXI веков.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Политическая система современной России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Экономические реформы в России в 1990-х гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Социальная структура современного российского общества. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Национальные отношения на постсоветском пространстве. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8
6. Основные черты внешней политики России в 90 -е гг. XX(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Современная цивилизация на исходе XX века. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Глобальные проблемы XX века. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема № 1. **Восточные славяне в Древности. Киевская Русь** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Что является предметом изучения Истории ? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Охарактеризуйте виды исторических источников. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Охарактеризуйте место России в истории мировой цивилизации. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Каковы основные этапы изучения российской истории? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Назовите племена восточных славян. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. В чем состоит значение «Повести временных лет»? Кто ее автор? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. В чем суть норманнской теории? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Когда произошло образование государственности у восточных славян? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Что вам известно о первых русских князьях? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. В чем значение принятия христианства? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Расскажите о периоде расцвета Киевской Руси. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 2. **Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское вторжение**(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Что такое феодальная раздробленность? Назовите хронологические рамки феодальной раздробленности на Руси. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. В чем заключалось историческое значение Любечского съезда князей? (ОК-1; ОК-3; ОК-4;

ОК-5; ОК-8)
3. В чем причина феодальной раздробленности? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Назовите основные княжества периода феодальной раздробленности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Что такое татаро-монгольское иго? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Когда состоялось нашествие Батыя на Русь? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. В чем заключалась зависимость Русских земель от Золотой Орды? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Охарактеризуйте значение Куликовской битвы. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Когда закончилось татаро-монгольское иго? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 3. **Становление Московского государства в XIV-XV вв. Иван III**(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Какие княжества и земли стремились стать центром русской земли? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Назовите дату первого упоминания в летописях о Москве. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Назовите первого князя Москвы и дайте характеристику его правлению. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Кто из правителей Москвы впервые получил ярлык на великое княжение? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Каковы причины объединения русских земель и преодоления раздробленности? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Охарактеризуйте развитие Русских земель в правление Дмитрия Донского. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Охарактеризуйте особенности развития Московского княжества при Иване Даниловиче Калите. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Когда началось формирование крепостного права на Руси? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Что вам известно о судебнике 1497 г.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Назовите основные направления внутренней и внешней политики Ивана III. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 4. **Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Назовите важнейшие черты сословно-представительной монархии в начале XVI в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Кто входил в состав Избранной Рады? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Какие реформы государственного управления были проведены Иваном Грозным в 50-е годы XVI века? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Каково политическое содержание “опричнины”?(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Дайте оценку политике опричнины. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Ивана IV. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Как развивались крепостнические отношения в Русском государстве XVI в?. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Назовите цели и результаты Ливонской войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 5. **Россия в XVII веке. Первые Романовы**(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Что такое «Смутное время»? В чем его причины? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Перечислите правителей России в эпоху Смутного времени. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Кто был последним представителем династии Рюриковичей? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Назовите первых Романовых. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. В чем причина народных восстаний XVII века? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Охарактеризуйте внешнюю политику России в XVII веке. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Охарактеризуйте развитие Российского государства в годы правления Михаила Романова. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Охарактеризуйте развитие России в правление Алексея Михайловича. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 6. **Россия в XVIII веке. Становление абсолютизма**(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Что такое абсолютная монархия? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. то вы знаете о строительстве флота для взятия Азова в Воронеже? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Перечислите основные реформы Петра Великого в области государственного управления. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Перечислите основные реформы Петра Великого в области экономики. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Перечислите основные реформы Петра Великого в области культуры. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Назовите хронологические рамки Северной войны. В чем ее значение? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Когда Россия стала империей? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Дайте оценку петровской эпохе. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Что такое «эпоха дворцовых переворотов»? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Перечислите правителей России эпохи дворцовых переворотов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Что такое «бироновщина»? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
12. Какое сословие укрепилось в годы эпохи дворцовых переворотов? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
13. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в правление Екатерина Великой. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
14. Охарактеризуйте внешнюю политику России в правление Екатерины Великой. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 7. **Россия в первой половине XIX века.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Охарактеризуйте особенности правления Павла I. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Дайте характеристику реформ Александра I. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Что вам известно о политических проектах М. Сперанского? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Каковы особенности внешней политики России в 1 четв. XIX в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Каково влияние войны 1812 г. на формирование движения декабристов? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

6. Какие декабристские общества вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Каково содержание основных конституционных документов декабристов? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. В чем причины неудачи восстания декабристов и его последствия? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Что такое «аракчеевщина»? Дайте оценку деятельности военных поселений в России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Охарактеризуйте особенности внутриполитического курса Николая I. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Дайте характеристику политических взглядов западников и славянофилов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 8. **Российская империя во второй половине XIX века.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Каковы причины отмены крепостного права в России? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Дайте характеристику содержания крестьянской реформы (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Дайте характеристику следующих либеральных реформ Александра II
4. а) земской и городской, б) военной, в) судебной, г) в области просвещения (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Каково значение реформ и контрреформ 60 - 70 гг. XIX в. в России? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Что такое «народничество»? Какие течения народников вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Что вы знаете о деятельности «Земли и воли»? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Что такое «хождение в народ»? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Охарактеризуйте внешнюю политику России во второй половине XIX в. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Дайте характеристику контрреформам Александра III. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 9. **Россия начала XX века. Третьеиюньская монархия.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Каковы основные черты социально-экономического развития России в начале XX в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Каковы характер и движущие силы первой русской революции 1905-1907 гг.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Какие политические партии были созданы в России в годы первой русской (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. революции? Охарактеризуйте их взгляды. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Каковы причины и характер I мировой войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Каково влияние первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Что вы знаете о деятельности первых государственных дум? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Что такое «третьеиюньская монархия»? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Что вам известно о реформах П.А. Столыпина? В чем причина неудачи аграрной реформы П.А. Столыпина? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Охарактеризуйте историческую личность императора Николая II(ОК-1; ОК-3; ОК-4;

ОК-5; ОК-8)

11. Расскажите о событиях Русско-японской войны(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 10. **1917 г. в российской истории. Гражданская война в России.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Каковы причины, характер и движущие силы Февральской революции 1917 г.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Что представляло собой “двоевластие”, установившееся в России после Февральской революции? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Назовите причины и итоги гражданской войны в России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Перечислите причины победы красного движения. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Дайте характеристику событиям октября 1917 г. в России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Охарактеризуйте содержание первых декретов советской власти. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Что вам известно о судьбе последнего российского императора и его семьи? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. В чем заключалась политика продовольственной диктатуры? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Дайте оценку условиям Брестского мирного договора. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 11. **Образование СССР. Социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.**
Когда образовался СССР? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Какие проекты образования СССР вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Охарактеризуйте содержание первой Конституции СССР. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Охарактеризуйте содержание НЭПа. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Перечислите причины кризиса НЭПа. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Что вам известно о политике индустриализации в СССР? Какие цели она преследовала? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Что такое коллективизация? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Расскажите о внутрипартийной борьбе в РКПб в 20-30-е гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Назовите основные черты социально-экономической политики СССР накануне Второй мировой войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема 12. **Великая Отечественная война.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Каковы причины второй мировой войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Какие цели, готовя войну, ставили перед собой а). Германия, Италия и Япония, б) США, Англия и Франция? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Когда началась вторая мировая война? Каков характер этой войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Когда и почему СССР заключил договор о ненападении с Германией, каково его содержание? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Какие цели ставила гитлеровская Германия при нападении на СССР? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

6. Каковы причины и характер Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Какие основные этапы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. В чём состоит историческое значение победы нашей страны в Великой Отечественной войне? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Как происходило восстановление народного хозяйства страны после Великой Отечественной войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Тема № 13. **Политическое и социально-экономическое положение СССР после войны. СССР в 50-90-х гг. XX в.** (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

1. Каково международное положение СССР после окончания второй мировой войны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Что такое “холодная война”? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Каковы основные черты социально-экономического развития СССР в 50-60 гг. XX в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Каковы основные направления социально-экономического развития СССР в 70-80 гг. XX в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Какой характер носили экономические реформы периода “перестройки”?(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. В чём проявилась демократизация советского общества в 50-60 г XX в.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Каковы важнейшие положения Конституции СССР 1977 г.? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Какие изменения в государственном устройстве и политических отношениях произошли в нашей стране во второй половине 80-х гг.XX в? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
1. Когда распался СССР? Назовите причины и итоги этого события.

Тема № 15. **Россия на рубеже XX – XXI веков**(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
1. Каковы основные черты политического развития России в 90 -е годы XX в. вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Перечислите важнейшие положения Конституции Российской Федерации 1993г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Охарактеризуйте политическую систему современной России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Какие социальные, политические, национальные конфликты современной России вы знаете? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Каковы особенности национальных отношений в России в 90-е гг. XX в.- нач. XXI в ? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Какие основные черты внешней политики России в 90 -е гг. XX в. -нач.XXI в. вам известны? (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

Вопросы для зачетного занятия по истории:

1. История как наука. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
2. Образование Древнерусского государства. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
3. Культура Киевской Руси. Крещение Руси. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
4. Феодальная раздробленность Руси. Причины и последствия. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
5. Борьба русского народа против крестоносной агрессии в XIII в. Александр Невский. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
6. Борьба народов Руси против монголо-татарских завоевателей. Куликовская битва и её

значение. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
7. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель вокруг неё. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
8. Образование Российского централизованного государства. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
9. Борьба Ивана Грозного за укрепление централизованной власти. Опричнина и её последствия. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
10. Реформы Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
11. Смутное время в России. Историческая роль К.Минина и Д.Пожарского. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
12. Россия во второй половине XVII века. Церковная реформа патриарха Никона. Особенности социально-экономического развития. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
13. Крестьянская война под руководством Степана Разина. Участие народов Поволжья. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
14 Реформы Петра I и их историческое значение. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
15. Дворянская империя в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
16. Екатерина II и политика "просвещённого абсолютизма".(ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
17. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
18. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
19. Попытка реформирования России в царствование Александра I. Проекты преобразований М.М. Сперанского. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
20. Россия в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Война 1812 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
21. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в. Западничество и славянофильство. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
22. Движения декабристов. Основные программные документы - "Русская правда" П. Пестеля и "Конституция" Н. Муравьёва. Восстание 14 декабря 1825 г. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
23. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
24. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы в 60-70-х годах XIX в. и их историческое значение. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
25. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
26. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
27. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
28. П. Столыпин и программа модернизации России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
29. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции. Становление российского парламентаризма. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
30. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
31. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
32. Россия от февраля к октябрю 1017 г. Большевики у власти. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
33. Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

34. Политика "военного коммунизма" в Советской России. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
35. Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г. Переход к НЭПу. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
36. Успехи и провалы индустриализации и аграрной политики советского руководства страны в 30-е годы. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
37. Вторая мировая война: причины, характер, особенности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
38. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
40. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
41. Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы. Образование СССР. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
42. Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
43. Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
44. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
45. Изменение международной обстановки после II мировой войны. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
46. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Достижения и просчёты. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
47. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
48. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
49. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)
50. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8)

***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*:**

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	История Отечества: с древнейших времен до наших дней : учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений	Артемов В.В. В. В. Лубченков.	12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 360 с.
2	Барсенков А.С. История России. 1917-2007: учебное пособие	А. С. Барсенков, А. И. Вдовин.	2-е изд.,доп. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.
3	История России : учебное пособие / М. Н. Зуев.	М. Н. Зуев.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 655с.
4	История России : учебник	Орлов А.С.	3-е изд.,перераб. и доп. - М. :

			Проспект, 2008. - 528 с.
5	Отечественная история : учебное пособие	Некрасова М.Б.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 378с.
6	История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник	Пономарев М.В.	М.: Проспект, 2010.- 416с.
7	Хрестоматия по истории России : учебное пособие	Орлов А.С.	МГУ; Исторический фак-т. - М. : Проспект, 2008. - 592 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	История России : учебник / Московский гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, исторический ф-т	А.С.Орлов	М. : Проспект, 2007. - 528с.
2	Отечественная история : учебное пособие для вузов	В. П. Семин	М. : Академический Проект, 2008. - 560 с.
3	Воронежские воеводы и их окружение в 16 - 17 веках	В. Н. Глазьев	Воронеж : Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2007. - 168 с.
4	Отечественная история : учебник	И. Н. Кузнецов	М. : Дашков и К, 2009. - 816 с.
5	Романовы	Г. Кинг, П. Вильсон	М. : Эксмо, 2008. - 912 с.
6	Гибель империи. Уроки для современной России	Е. Гайдар	М. : РОССПЭН, 2007. - 448 с.
7	История России. 1917-2007 : учебное пособие	А. С. Барсенков,	М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.
8	10 мифов о КГБ	А. Север	М. : ЭКСМО, 2009. - 320с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.istorya.ru
http://www.ronl. ru
http:// ru.wikipedia.org
http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM- журнал «Новая и новейшая история»
http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm
Библиотека Гумер - гуманитарные науки, история

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
История России http://statehistory.ru/
История России http://www.istmira.com/istoriya-rossii/
Энциклопедия истории России http://encyclopaedia-russia.ru/view_cat.php?cat=1&page=6

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические разработки по Истории для самостоятельной работы студентов.
2. Набор тестовых заданий (в том числе для компьютерного тестирования)
3. Набор схем и таблиц

8.2. Инструктивно-нормативная документация

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. лечебное дело
2. Законы Российской Федерации «Об образовании», «Об охране здоровья граждан»
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины
4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

8.3. Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине «история Отечества», утвержденная Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ
2. Рабочая программа по дисциплине История Отечества
3. Календарно-тематический план

8.4. Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий
2. Материалы для промежуточной аттестации студентов.

3. Электронный УМК «Материалы к семинарским занятиям по дисциплине *История* для студентов лечебного факультета» на платформе Moodle