

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: «09» марта 2024 г.
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры иностранных языков
протокол №7 от «29» марта 2024 г.
заведующая кафедрой, д.фил.н., доцент А.О. Стеблецова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация
код наименование
на базе основного общего образования

Воронеж, 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине иностранный язык в профессиональной деятельности для направления подготовки специальности 33.02.01 Фармация составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н; обсуждён на заседании кафедры «29» марта 2024 г., протокол №7.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* (из рабочей программы)	Код ПК, ОК	Умения	Знания
<ol style="list-style-type: none"> 1. ВГМУ. 2. Здоровый образ жизни. 3. Рабочий и свободный день студента-фармацевта СПО. 4. Анатомия человека 5. Физиология человека 6. Боль и способы ее устранения. 7. Признаки и симптомы основных заболеваний. 8. Патологии. 9. Ботаника. 10. Химия. В химической лаборатории 11. Фармация. Лекарственные препараты. 12. В аптеке. 13. Основы фармацевтического производства. 14. Разработка лекарственных препаратов. 15. Аудит качества лекарственных препаратов. 16. Тестирование в пробирке и в живом организме. 17. Контроль безопасности лекарственных препаратов. 18. Производство и упаковка лекарственных препаратов. 19. Фармация. Фармацевтическое образование. 20. Медикаменты, формы и способы применения лекарственных средств 21. Рецепты 22. Инструкция по применению лекарственных средств: область применения, состав 23. Инструкция по применению лекарственных средств: дозировка (для взрослых и детей) 24. Инструкция по применению 	ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10, ОК12	<ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет для образовательной деятельности; • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<p>лекарственных средств: противопоказания, взаимодействие с другими лекарственными средствами</p> <p>25. Фитофармацевтика, лекарственные растения</p> <p>26. Аптека. Продажа/покупка медикаментов в Германии.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	
--	--	---	--

Приложения:

1. Тестовые задания (*Приложение 1*)
2. Контрольные вопросы к итоговым занятиям (*Приложение 2*)
3. Контрольные вопросы к экзамену (*Приложение 3*)
4. Критерии оценивания знаний (*Приложение 4*)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для студентов II курса фармацевтического факультета (СПО)

1. Pharmacies sell a wide variety of ... remedies as well as dispensing prescriptions from physicians.

- 1) over-the-counter
- 2) under-the-counter
- 3) free of charge
- 4) prescription
- 5) in-the-counter

Эталон ответа: over-the-counter

2. The ... is the quantity of the medication to be taken at any one time.

- 1) dose
- 2) formulation
- 3) ingredient
- 4) tablet
- 5) prescription

Эталон ответа: dose

3. A drug ... is hypersensitivity to a particular drug.

- 1) prescription
- 2) effect
- 3) ingredient
- 4) formulation
- 5) allergy

Эталон ответа: allergy

4. A ... is a medication prepared from plants, especially a traditional remedy.

- 1) formulation
- 2) antibiotic
- 3) hypnotic drug
- 4) herbal remedy
- 5) antitussive drug

Эталон ответа: herbal remedy

5. Your brothers and your sisters are your

- 1) ancestors
- 2) siblings
- 3) descendants
- 4) spouses
- 5) counterparts

Эталон ответа: counterparts

6. ... is what you do for physical or mental stimulus outside work.

- 1) Recreation
- 2) Rehabilitation
- 3) Recovery
- 4) Convalescence
- 5) Restoration

Эталон ответа: Recreation

7. The patient's ... to drug treatment, their willingness or ability to take the right dose at the right time and frequency, is essential.

- 1) compliance
- 2) competence
- 3) confidence
- 4) contradiction
- 5) consideration

Эталон ответа: compliance

8. Her condition ... and she died.

- 1) deteriorated
- 2) improved
- 3) increased
- 4) meliorated
- 5) integrated

Эталон ответа: deteriorated

9. He ... and was allowed to go home from hospital.

- 1) deteriorated
- 2) relapsed
- 3) recovered
- 4) increased
- 5) increased

Эталон ответа: recovered

10. The cause of sleeping ... was discovered in 1901.

- 1) remedy
- 2) illness
- 3) diseases
- 4) ailment
- 5) sickness

Эталон ответа: sickness

11. The patient made a full

- 1) recovery
- 2) remission
- 3) admission
- 4) discovery
- 5) enquiry

Эталон ответа: recovery

12. I have been in ... health for months and feel very fit.

- 1) little
- 2) good
- 3) well
- 4) worse
- 5) poor

Эталон ответа: good

13. It was a month before I ...

- 1) got over
- 2) got back
- 3) got worse
- 4) got off
- 5) got in

Эталон ответа: got over

14. He seems to be rather ... - his diet is bad and he never exercise.

- 1) unhealthy
- 2) unwell
- 3) healthy
- 4) well
- 5) wealthy

Эталон ответа: unhealthy

15. Have you had any serious ... in the past?

- 1) sickness
- 2) ill
- 3) sick
- 4) recovery
- 5) illnesses

Эталон ответа: illnesses

16. The combination of sickness and diarrhea means

- 1) vomiting and diarrhea
- 2) feeling ill
- 3) feeling nauseous
- 4) feeling unwell
- 5) illnesses

Эталон ответа: vomiting and diarrhea

17. If a patient's health is in the process of returning to normal, the patient is ...

- 1) improving
- 2) deteriorating
- 3) feeling ill
- 4) feeling sick
- 5) increasing

Эталон ответа: improving

18. If the patient is better, but then gets worse again, the patient has

- 1) relapsed
- 2) recovered
- 3) deteriorated
- 4) improved
- 5) increased

Эталон ответа: relapsed

19. Two years later she remains in complete

- 1) health
- 2) remission
- 3) sickness
- 4) ailment
- 5) illness

Эталон ответа: remission

20. What is your ... health like?

- 1) general
- 2) whole
- 3) all
- 4) common
- 5) uncommon

Эталон ответа: general

21. When doctors talk about the main parts of the digestive system, they use the words

- 1) elbow
- 2) armpit
- 3) wrist
- 4) thigh
- 5) bowel/intestine

Эталон ответа: bowel/intestine

22. The trunk is the body excluding

- 1) the head
- 1) the limbs
- 2) intestine
- 3) bowel
- 4) pancreas
- 5) liver

Эталон ответа: the head

23. The chest (thorax) contains the organs of respiration and

- 1) the heart
- 2) the upper limbs

3) the large intestine

4) the duodenum

5) the liver

Эталон ответа: the heart

24. The main parts of the respiratory system are

1) the airways

1) the lungs

2) the heart

3) the stomach

4) the spleen

5) the liver

Эталон ответа: the airways

25. In addition to smell and taste, the senses include... .

1) fear

2) anger

3) breathing

4) numbness

5) sight

Эталон ответа: sight

26. Take a deep ... in.

1) hiccup

2) breathe

3) taste

4) chew

5) breath

Эталон ответа: breath

27. My ... of smell has disappeared and I can't enjoy the perfume.

1) sense

2) sensation

3) sensibility

4) taste

5) sight

Эталон ответа: sense

28. The patients who are acutely ill come for assessment and treatment to

1) the Accident and Emergency Department

2) the Outpatient Department

3) the Inpatient Department

4) the X-ray Department

5) the Neurology Department

Эталон ответа: the Accident and Emergency Department

29. The problems which a patient reports to the doctor are called

- 1) signs
- 2) symptoms
- 3) malaise
- 4) ailment
- 5) compliance

Эталон ответа: symptoms

30. The example of symptoms is ...

- 1) pain
- 1) hiccup
- 2) sight
- 3) ailment
- 4) fear
- 5) breath

Эталон ответа: pain

31. The example of signs is

- 1) high blood pressure
- 2) pain
- 3) dizziness
- 4) tiredness
- 5) malaise

Эталон ответа: high blood pressure

32. What the doctor finds are known as findings or ...

- 1) signs
- 2) symptoms
- 3) malaise
- 4) ailment
- 5) dizziness

Эталон ответа: signs

33. Symptoms are also known as

- 1) complaints
- 2) signs
- 3) malaise
- 4) ailment
- 5) dizziness

Эталон ответа: complaints

35. The symptom which causes a patient to visit a doctor is called... .

- 1) the presenting symptom
- 2) the presenting sign
- 3) the presenting sign
- 4) the presenting disease
- 5) the presenting ailment

Эталон ответа: the presenting symptom

36. He ... to his GP with chest pain.

- 1) appointed
- 2) complained
- 3) saw
- 4) presented
- 5) referred

Эталон ответа: presented

37. General feeling of being unwell is called

- 1) malaise
- 2) symptom
- 3) sign
- 4) constipation
- 5) anorexia

Эталон ответа: malaise

38. Loss of appetite is called

- 1) anorexia
- 2) weight loss
- 3) weight gain
- 4) constipation
- 5) dizziness

Эталон ответа: anorexia

39. Increase in weight is called

- 1) weight gain
- 2) weight loss
- 3) constipation
- 4) malaise
- 5) weightlessness

Эталон ответа: weight gain

40. Decrease in weight is called

- 1) weight loss
- 2) weight gain
- 3) malaise
- 4) constipation
- 5) ailment

Эталон ответа: weight loss

41. A 70-year-old man ... with a 6-month history of increasing shortness of breath.

- 1) presented
- 2) complained
- 3) appointed
- 4) referred
- 5) complained

Эталон ответа: presented

42. The most common ... is loss of consciousness.

- 1) presentation
- 2) fatigue
- 3) tiredness
- 4) lethargy
- 5) ailment

Эталон ответа: presentation

43. The patient usually ... with a sever sore throat.

- 1) presents
- 2) complaints
- 3) refers
- 4) recover
- 5) provides

Эталон ответа: presents

44. The ... symptoms of this patient could perhaps be due to renal failure.

- 1) presenting
- 2) complaining
- 3) improved
- 4) increased
- 5) providing

Эталон ответа: presenting

45. Other conditions with a similar ... include acute cholecystitis.

- 1) presentation
- 2) preference
- 3) passage
- 4) side-effects
- 5) deficiency

Эталон ответа: presentation

46. Reduced growth is an important ... complaint of coeliac disease.

- 1) progressive
- 2) numerous
- 3) causative
- 4) confidential
- 5) delivery

Эталон ответа: progressive

47. Two months following ..., the patient was able to work.

- 1) presentation
- 2) reference
- 3) incidence
- 4) prevalence

5) deficiency

Эталон ответа: presentation

4

48. Blindness may be caused by vitamin A

1) deficiency

2) dependency

3) delivery

4) redundancy

5) recovery

Эталон ответа: deficiency

49. The white cell count is normal so we can ... acute leukaemia.

1) exclude

2) include

3) treat

4) suspect

5) improve

Эталон ответа: exclude

50. The yellow colour of her skin and conjunctivae is probably due to

1) jaundice

2) pneumonia

3) heart attack

4) stroke

5) allergy

Эталон ответа: jaundice

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий язык)

1. Was bedeutet das Wort „Zusammensetzung“?

- 1) состав
- 2) противопоказания
- 3) побочные действия
- 4) взаимодействие
- 5) структура

Эталон ответа: состав

2. Anwendungsgebiete ist ...

- 1) область применения
- 2) противопоказания
- 3) побочные действия
- 4) состав
- 5) взаимодействие

Эталон ответа: область применения

3. Gegenanzeigen ist ...

- 1) область применения
- 2) противопоказания
- 3) побочные действия
- 4) взаимодействие
- 5) структура

Эталон ответа: противопоказания

4. Was bedeutet das Wort „Nebenwirkungen“?

- 1) область применения
- 2) противопоказания
- 3) побочные действия
- 4) взаимодействие
- 5) состав

Эталон ответа: побочные действия

5. Finden Sie Synonym „Krankheit“

- 1) Beschwerden
- 2) Schmerzen
- 3) Leiden
- 4) Kennzeichen
- 5) Symptom

Эталон ответа: Leiden

6. Finden Sie Synonym „Symptome“

- 1) Beschwerden
- 2) Schmerzen
- 3) Leiden

4) Kennzeichen

5) Erkrankung

Эталон ответа: Kennzeichen

7. Finden Sie Synonym „verschreiben“

1) haben

2) verordnen

3) leiden

4) schreiben

5) nehmen

Эталон ответа: verordnen

8. Finden Sie Synonym „Arzneimittel“

1) Kennzeichen

2) Medikament

3) Schmerzen

4) Leiden

5) Krankheit

Эталон ответа: Medikament

9. Was bedeutet „Arzneimittel unzugänglich für Kinder aufbewahren“

1) хранить в темном месте

2) не использовать по истечению срока давности

3) хранить в недоступном для детей месте

4) перед применением взболтать

5) противопоказано детям

Эталон ответа: хранить в недоступном для детей месте

10. Was bedeutet «Das Arzneimittel soll nach Ablauf des Verfalldatums nicht mehr angewendet werden!»

1) хранить в темном месте

2) не использовать по истечению срока давности

3) хранить в недоступном для детей месте

4) перед применением взболтать

5) противопоказано детям

Эталон ответа: не использовать по истечению срока давности

11. Das Büro liegt in der Nähe ...Apotheke.

1) von der

2) beim

3) der

4) des

5) in

Эталон ответа: von der

12. Wegen dieser Erkältung habe ich im Bett ...

1) gelegt

- 2) geblieben
- 3) gemusst
- 4) gelegen
- 5) gewesen

Эталон ответа: gelegt

13. Barbara ist nicht da. Sie ist ... Apotheke gegangen.

- 1) zu seiner
- 2) in der
- 3) zur der
- 4) in die
- 5) im

Эталон ответа: n die

14. „Trinkst du gern Hustensaft?“ – „Ja, aber Tee trinke ich ...“

- 1) mehr gern
- 2) gern
- 3) besser
- 4) lieber
- 5) viel

Эталон ответа: lieber

15. Wo steht der Schrank mit den Arzneien?

- 1) in der Ecke
- 2) in die Ecke
- 3) an der Ecke
- 4) um die Ecke
- 5) von der Ecke

Эталон ответа: in der Ecke

16. Was ist falsch?

- 1) Liest er gern Gebrauchsinformation?
- 2) Liest du gern Gebrauchsinformation?
- 3) Lest du gern Gebrauchsinformation?
- 4) Liest sie gern Gebrauchsinformation?
- 5) Lesen Sie gern противопоказано детям

Эталон ответа: Lest du gern Gebrauchsinformation?

17. Was ist falsch? Es passierte ...

- 1) in der Nacht
- 2) am Morgen
- 3) am Nachmittag
- 4) am Vormittag
- 5) am Nacht

Эталон ответа: am Nacht

18. Ich habe leider keine Zeit, ...

- 1) für das Arznei einnehmen
- 2) zum das Arznei einnehmen
- 3) das Arznei einzunehmen
- 4) das Arznei einnehmen
- 5) das Arznei zu nehmen

Эталон ответа: das Arznei einzunehmen

19. Er zog sich aus und legte sich ...

- 1) im Bett
- 2) in Bett
- 3) ins Bett
- 4) zu Bett
- 5) das Bett

Эталон ответа: ins Bett

20. Was kann man nicht sagen?

- 1) Wieviel Uhr ist es?
- 2) Wir haben täglich 6 Uhr Unterricht.
- 3) Geht Ihre Uhr richtig?
- 4) Um 12 Uhr gibt es Mittagessen.
- 5) Wie spät ist es?

Эталон ответа: Wir haben täglich 6 Uhr Unterricht.

21. Jemand fragt Sie: „Können Sie spritzen?“ Sie antworten:

- 1) Nein, kann ich das leider nicht
- 2) Nein, ich leider kann das nicht
- 3) Nein, leider ich kann das nicht
- 4) Nein, das kann ich leider nicht
- 5) Nein, nicht kann ich das leider

Эталон ответа: Nein, das kann ich leider nicht

22. Das Gegenteil von „sauber“ ist

- 1) schwarz
- 2) unklar
- 3) dunkel
- 4) schmutzig
- 5) staubig

Эталон ответа: schmutzig

23. Ich interessiere mich ... Pharmazie

- 1) an
- 2) an
- 3) in
- 4) um
- 5) für

Эталон ответа: für

24. Ich nehme die Tablette mit ... Wasser ein.

- 1) warm
- 2) warmes
- 3) warmem
- 4) warmen
- 5) warme

Эталон ответа: warmem

25. Ich bin... krank

- 1) seit zwei Tagen
- 2) von zwei Tagen
- 3) in zwei Tagen
- 4) nach zwei Tagen
- 5) zwei Tagen nach

Эталон ответа: seit zwei Tagen

26. Die Tabletten muss man unzerkaut...

- 1) essen
- 2) trinken
- 3) schlucken
- 4) einreiben
- 5) haben

Эталон ответа: schlucken

27. Die Salbe muss man ...

- 1) schlucken
- 2)trinken
- 3) essen
- 4) einreiben
- 5) nehmen

Эталон ответа: einreiben

28. Der Kräutertee muss man....

- 1) schlucken
- 2)trinken
- 3) essen
- 4) einreiben
- 5) halten

Эталон ответа: trinken

29. Man darf nicht viel Süßigkeiten...

- 1) schlucken
- 2)trinken
- 3) essen
- 4) einreiben
- 5) halten

Эталон ответа: essen

30. Der Arzt schrieb mir Antiseptika ...

- 1) für
- 2) vor
- 3) in
- 4) um
- 5) an

Эталон ответа: vor

31. Gegen Pocken wird man ...

- 1) gesucht
- 2) geimpft
- 3) geheilt
- 4) gespritzt
- 5) begonnen

Эталон ответа: geimpft

32. Er hustet, hat Schnupfen und ...

- 1) niest
- 2) genießt
- 3) geheilt
- 4) spritzt
- 5) geimpft

Эталон ответа: niest

33. „Tinktur“ wird anders ... genannt

- 1) Saft
- 2) Hustensaft
- 3) Tee
- 4) Limo
- 5) Eis

Эталон ответа: Hustensaft

34. Mein Sohn hat ein ...Fieber.

- 1) hohes
- 2) hoch
- 3) starkes
- 4) heftiges
- 5) kräftiges

Эталон ответа: hohes

35. Bei der Angina muss man ... einnehmen.

- 1) Saft
- 2) Hustensaft
- 3) Kräutertee
- 4) Tinktur
- 5) Limo

Эталон ответа: Kräutertee

36. Bei Bronchitis muss man ...einnehmen.

- 1) Saft
- 2) Hustensaft
- 3) Kaffee
- 4) Limo
- 5) kalter Tee

Эталон ответа: Hustensaft

37. Beim Fieber muss man das Bett....

- 1) niesen
- 2) genießen
- 3) heilen
- 4)hüten
- 5) legen

Эталон ответа: hüten

38. Wegen eines Vitaminmangels kann man ... holen.

- 1) Insult
- 2) Katarr
- 3) Skarbut
- 4) Angina
- 5) Herzinfarkt

Эталон ответа: Skarbut

39. Diese Frau kann nicht schlafen, sie leidet an ...

- 1) Skarbut
- 2) Schlaflosigkeit
- 3) Insult
- 4) Fettsucht
- 5) Müdigkeit

Эталон ответа: Schlaflosigkeit

40. Vielleicht muss ich das Beruhigungsmittel...

- 1) einnehmen
- 2) einzunehmen
- 3) zunehmen
- 4) abnehmen
- 5) nehmen

Эталон ответа: einnehmen

Выберите правильный вариант.

41. Die Zellen des menschlichen Körpers haben unterschiedliche

- 1) Größe
- 2) Knochen
- 3) Lebewesen
- 4) Symptome

5) Leben

Эталон ответа: Größe

42. Die Lebensdauer der Körperzellen ist

1) oft

2) dick

3) begrenzt

4) frei

5) mutig

Эталон ответа: begrenzt

43. Gewebe bestehen aus

1) Organen

2) Zellen

3) Organsystemen

4) Körpern

5) Eiweiß

Эталон ответа: Zellen

44. Alle Knochen vereinigen sich zum

1) Skelettmuskulatur

2) Skelett

3) Menschen

4) Wirbelsäule

5) Gelenke

Эталон ответа: Skelett

45. Die Hormone stammen aus den Drüsen mit innerer

1) Sekretion

2) Funktion

3) Operation

4) Sektion

5) Säfte

Эталон ответа: Sekretion

46. Die Anatomie als ... wurde im XVI. Jahrhundert von Vesal begründet.

1) Medizin

2) Geschichte

3) Wissenschaft

4) Lehrbuch

5) Buch

Эталон ответа: Wissenschaft

47. Das Hauptsymptom der Bronchitis ist

1) Appetitlosigkeit

2) Gelenkschmerzen

3) Husten

4) Blutarmut

5) Rückenschmerzen
Эталон ответа: Husten

48. Die Tuberkulose ist

- 1) eine gefährliche Infektionskrankheit
- 2) eine Kinderkrankheit
- 3) eine Erkältungskrankheit
- 4) eine Luftröhrenentzündung
- 5) Virus

Эталон ответа: eine gefährliche Infektionskrankheit

49. Viele Menschen ... sich in unserer Zeit falsch.

- 1) fühlen
- 2) befinden
- 3) ernähren
- 4) bilden
- 5) heilen

Эталон ответа: ernähren

50. Der Kalorienbedarf ... von der körperlichen Arbeit

- 1) bereitet ... vor
- 2) hängt ... ab
- 3) nimmt ... ein
- 4) steht...auf
- 5) kommt... mit

Эталон ответа: hängt ... ab

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАНЯТИЯМ

Вопросы к рейтинговому занятию №1 (английский язык)

1. Tell about VSMU and its history.
2. Tell about a healthy lifestyle.
3. Tell about healthy food and healthy eating habits.
4. Tell about your working day.
5. Tell about your day off.
6. Tell about the subject Anatomy studies.
7. Tell about the subject Physiology studies.
8. Tell about pain and the ways of its elimination
9. Tell about signs and symptoms.
10. Tell about the pathologies of cardiovascular system
11. Tell about the pathologies of respiratory system
12. Tell about the pathologies of gastrointestinal system.

Вопросы к рейтинговому занятию №2 (английский язык)

1. Tell about botany as a science.
2. Tell about chemistry as a science.
3. Tell about a chemical laboratory and its equipment.
4. Tell about pharmacy.
5. Tell about different types of medicines.
6. Tell about the staff of a typical pharmaceutical plant.
7. Tell about the departments of a typical pharmaceutical plant.
8. Tell about the stages of drug development.
9. Tell about GMP and its parts.
10. Tell about testing of new drugs.
11. Tell about quality assurance and compliance on a pharmaceutical plant.
12. Tell about packaging of drugs.

Вопросы к рейтинговому занятию № 1 (немецкий язык)

1. Wo studieren Sie? Was können Sie über Ihre Hochschule erzählen?
2. Führen Sie gesunde Lebensweise? Was versteht man unter dem Begriff „Gesunde Lebensweise“?
3. Wie verläuft den Tagesablauf eines Studenten?
4. Woraus besteht das menschliche Körper? Aktive und passive Bewegungsapparat.
5. Welche Aufgabe haben Atmungs-, Verdauungs-, Herz und Kreislaufsysteme?
6. Welche Krankheiten sind besonders verbreitet?
7. Nennen Sie die Hauptsymptome des Magengeschwürs, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen.
8. Nennen Sie die Hauptsymptome der Pneumonie, erzählen Sie über Behandlung

- und vorbeugende Maßnahmen
9. Nennen Sie die Hauptsymptome des Magengeschwürs, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
 10. Nennen Sie die Hauptsymptome des Herzinfarktes, erzählen Sie über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen

Вопросы к рейтинговому занятию № 2
(немецкий язык)

1. Was umfasst den Begriff „Pharmazie“?
2. Was umfasst die pharmazeutische Ausbildung?
3. Was stellt ein Medikament dar? Welche Aufgaben haben die Arzneimittel?
4. Welche Arzneiformen unterscheidet man?
5. Was stellt ein Rezept dar?
6. Was stellt eine Annotation zur Arznei dar? Welche Aufgabe hat sie?
7. Welche Anwendungsgebiete haben Arzneien?
8. Warum ist die Dosierung von großer Bedeutung?
9. Warum muss man die Nebenwirkungen und Wechselwirkungen beachten?
10. Welche Rolle spielen die Pflanzen in Pharmazie?
11. Was stellt eine Apotheke dar?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Tell about VSMU and its history.
2. Tell about a healthy lifestyle.
3. Tell about healthy food and healthy eating habits.
4. Tell about your working day.
5. Tell about your day off.
6. Tell about the subject Anatomy studies.
7. Tell about the subject Physiology studies.
8. Tell about pain and the ways of its elimination
9. Tell about signs and symptoms.
10. Tell about the pathologies of cardiovascular system
11. Tell about the pathologies of respiratory system
12. Tell about the pathologies of gastrointestinal system.
13. Tell about botany as a science.
14. Tell about chemistry as a science.
15. Tell about a chemical laboratory and its equipment.
16. Tell about pharmacy.
17. Tell about different types of medicines.
18. Tell about the staff of a typical pharmaceutical plant.
19. Tell about the departments of a typical pharmaceutical plant.
20. Tell about the stages of drug development.
21. Tell about GMP and its parts.
22. Tell about testing of new drugs.
23. Tell about quality assurance and compliance on a pharmaceutical plant.
24. Tell about packaging of drugs.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Was können Sie über Ihre Hochschule erzählen?
2. Wie finden Sie das Studium an Ihrer Hochschule?
3. Was umfasst den Begriff „gesunde Lebensweise“?
4. Warum ist es so wichtig, gesunde Lebensweise zu führen?
5. Wie verläuft den Tagesablauf eines Studenten?
6. Woraus besteht der menschliche Körper, die Rolle des aktiven und passiven Bewegungsapparates.
7. Welche Aufgabe hat das Atmungssystem?
8. Welche Rolle spielt das Verdauungssystem für den menschlichen Körper?
9. Warum ist das Herz und Kreislaufsystem von großer Bedeutung?
10. Welche Krankheiten sind besonders verbreitet? Nennen ihre Hauptsymptome.
11. Erzählen Sie über Magengeschwür, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen.

12. Erzählen Sie über die Pneumonie, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
13. Erzählen Sie über die Hauptsymptome des Magengeschwürs, Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
14. Erzählen Sie die Hauptsymptome des Herzinfarktes, über Behandlung und vorbeugende Maßnahmen
15. Womit beschäftigt sich Pharmazie: Ziele und Aufgaben
16. Was stellt die pharmazeutische Ausbildung dar?
17. Welche Medikamente unterscheidet man? Welche Aufgaben haben die Arzneimittel?
18. Welche Arzneiformen sind besonders verbreitet? Warum?
19. Was stellt ein Rezept dar? Welche Arzneien sind rezeptpflichtig?
20. Warum ist Annotation zur Arznei so wichtig?
21. Welche Anwendungsgebiete haben Arzneien?
22. Warum muss man immer die Dosierung beachten?
23. Warum spielen die Nebenwirkungen und Wechselwirkungen so große Bedeutung bei der Behandlung?
24. Welche Rolle spielen die Pflanzen in Pharmazie?
25. Was stellt eine Apotheke dar? Welche Abteilungen hat Sie?
26. Ist es schwierig, eine Arznei in der Apotheke zu kaufen?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

Критерии оценивания устного ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно – программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Количество положительных ответов 91 % и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 81% до 90 % максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов менее 69 % максимального балла теста</p>