

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 02.09.2025 10:52:27  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb09a41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой  
методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №6 от 26.03.2025г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с**  
**целью установления диагноза»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным**  
**программам высшего образования (программам ординатуры)**  
**для специальности 31.08.68 «Урология»**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| всего часов: (ЗЕ) 36 (1)   | (часов)   |
| лекции: -                  | (часов)   |
| практические занятия: 16   | (часов)   |
| самостоятельная работа: 16 | (часов)   |
| курс: 1                    |           |
| семестр: 2                 |           |
| контроль: 2                | (семестр) |
| Зачет: 2                   | (семестр) |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы           |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1     | Подопригора А.В.       | д.м.н.                        | Зав кафедрой         | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Сергеева О.С.          |                               | Ассистент            | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1111.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №137Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - уролог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | <b>4</b>  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | <b>7</b>  |
| 2.1. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 7         |
| 2.2. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 7         |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 8         |
| 3.2. | Тематический план практических занятий                                                                                                                                                           | 8         |
| 3.3. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 9         |
| 3.4. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 9         |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>                                                 | <b>10</b> |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | <b>11</b> |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                        | <b>11</b> |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | <b>12</b> |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                               | <b>13</b> |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b> | <b>14</b> |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | <b>14</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача - уролога по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| <b>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                         | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                    |
| УК-1                                                                                          | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                        | -                                                           |
| ПК-2                                                                                          | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                 | -                                                           |
| ПК-5                                                                                          | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | -                                                           |

**Знать:**

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

**Владеть:**

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением

физиологических и патологических симптомов и синдромов;

- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.06 «симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.68 «Урология», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

### **2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

| Наименование предшествующей дисциплины        | Наименование изучаемой дисциплины                                                 | Наименование последующей дисциплины                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |
| Общественное здоровье и здравоохранение       |                                                                                   | Вариативная часть                                                               |
| Педагогика                                    |                                                                                   | Реанимация и интенсивная терапия                                                |
| Микробиология                                 |                                                                                   | Клиническая фармакология                                                        |

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно - управленческий.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

| Виды учебной работы    | Всего часов | Семестр(ы) |
|------------------------|-------------|------------|
|                        |             | 2          |
| Лекции                 | -           | -          |
| Практические занятия   | 16          | 16         |
| Семинарские занятия    | -           | -          |
| Самостоятельная работа | 16          | 16         |

|                                        |    |   |
|----------------------------------------|----|---|
| Промежуточная аттестация               | 4  | 4 |
| Общая трудоемкость в часах             | 36 |   |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2  |   |

### 3.2 Тематический план практических занятий

| № | Тема                                         | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции      | Часы |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 | Коммуникация с пациентом                     | Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 2 | Физикальное обследование пациента            | Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10. | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Проведение внутриротовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 4 | Отработка специальных                        | Показания и противопоказания к изготовлению различных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1<br>ПК-2         | 4    |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |   |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|   | практических навыков | коронки. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом. | ПК-5                 |   |
| 5 | Зачет                | ФОС промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4 |

### 3.3 Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 15           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 55           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                         | Формы самостоятельной работы               | Код компетенции      | Часы |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 | Коммуникация с пациентом                     | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 2 | Физикальное обследование пациента            | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 4 | Отработка специальных практических навыков   | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации        | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-5 | 4    |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                         | Формы оценочных средств    | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Коммуникация с пациентом                     | Алгоритм выполнения навыка | 1                                                      |
| 2 | Физикальное обследование пациента            | Алгоритм выполнения навыка | 1                                                      |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Алгоритм выполнения навыка | 1                                                      |
| 4 | Отработка специальных практических навыков   | Алгоритм выполнения навыка | 3                                                      |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств    | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Алгоритм выполнения навыка | 6                                                      |

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема/ Разделы практики                       | Формы образовательных технологий                | Средства образовательных технологий |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Коммуникация с пациентом                     | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 2 | Физикальное обследование пациента            | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 4 | Отработка специальных практических навыков   | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Наименование                                                   | Авторы                                                                                                               | Год и место издания                                                                                                                       | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебно - методическое пособие<br>Экстренная медицинская помощь | И.А. Ловчикова,<br>А.А. Чурсин,<br>Д.Е. Боев, А.В. Подопригора,<br>О.С. Сергеева,<br>О.П. Сахарова,<br>Ю.Н. Комарова | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет | Протокол №1<br>10.10.2022г.                                     |

|    |                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                         |                                                                                                                            | имени Н.Н. Бурденко»<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Российской<br>Федерации<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России<br>Воронеж 2022                                                                                                                                                                               |                             |
| 2. | Учебно -<br>методическое<br>пособие<br>Первая<br>помощь | И.А.<br>Ловчикова,<br>А.А. Чурсин,<br>Д.Е. Боев, А.В.<br>Подопригора,<br>О.С. Сергеева,<br>О.П. Сахарова,<br>Ю.Н. Комарова | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение<br>высшего<br>образования<br>«Воронежский<br>государственный<br>медицинский<br>университет<br>имени Н.Н.<br>Бурденко»<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Российской<br>Федерации<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России<br>Воронеж 2022 | Протокол №1<br>10.10.2022г. |

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациент с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"—  
<http://www.studmedlib.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -  
<http://www.rosmedlib.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -  
<http://www.e.lanbook.com/>
- 5.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –  
<http://www.lib.vrngmu.ru/>

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

| <b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Стол рабочий (рабочая поверхность)<br/> Стул<br/> Чрескожная пункция чашечно-лоханочной системы почки под ультразвуковым контролем<br/> Шариковая ручка<br/> Стол для размещения тренажера для пункции ЧЛС с ультразвуковым аппаратом (УЗ-аппарат)<br/> Настенные часы с секундной стрелкой<br/> Стол для размещения медицинского оборудования<br/> Раковина с однорычажным смесителем<sup>2</sup> (допускается имитация)<br/> Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)<br/> Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)<br/> Пинцет, иглодержатель<br/> Набор почкообразных лотков<br/> Ножницы медицинские<br/> Корнцанг<br/> Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров<br/> Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров<br/> Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б<br/> Медицинская шапочка<br/> Медицинская маска<br/> Перчатки нестерильные разных размеров<br/> Пункционная игла 17,5-18Gage<br/> Антисептик для обработки кожи пациента (допустима имитация)<br/> Стерильные марлевые салфетки разных размеров<br/> Лейкопластырь<br/> Раствор тримекаина 5% 2 мл или новокаина 0,5% 10 мл в ампулах (имитация)<br/> Шприц 20 мл с иглами 2 шт<br/> Раствор хлорида натрия 0,9% или вода для инъекций стерильная в</p> | <b>5</b>          |

ампулах по 10 мл 1 амп  
 Шовный материал: полифиламентный синтетический (например, викрил или полисорб) 2/0, длиной 75 см на атравматической колющей игле 22-26 мм, ½ окружности  
 Гель для УЗИ  
 Тренажер для чрескожной пункции ЧЛС почки под ультразвуковым контролем  
 Подставка под ноги  
 Иглодержатель эндохирургический  
 Ножницы эндохирургические изогнутые Метценбаум, диаметр 5 мм  
 Ножницы Купера  
 Толкатель узла с круглым отверстием, диаметр 5 мм  
 Толкатель узла с прорезью, диаметр 5 мм  
 Клип-аппликатор, диаметром 10 мм  
 Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров  
 Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров  
 Непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»  
 Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара  
 Шовный материал: полифиламентный синтетический (например, викрил или полисорб) 2/0, длиной 75 см на атравматической колющей игле 22-26 мм, ½ окружности 2 шт  
 Шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле 3/8 или ½ окружности  
 Шовный материал: монофиламентный синтетический нерассасывающийся полипропилен толщиной USP 6/0-8/0 на двух атравматических колющих иглах  
 Бокс-тренажер эндовидеохирургический  
 Стол для размещения тренажера для пункционной цистостомии с ультразвуковым аппаратом (УЗ-аппарат)  
 Настенные часы с секундной стрелкой  
 Стол для размещения медицинского оборудования  
 Раковина и средства для обработки рук (допустима имитация) 1 шт.  
 Пинцет, иглодержатель  
 Набор почкообразных лотков 1 набор  
 Ножницы медицинские  
 Остроконечный скальпель  
 Корцанг для обработки кожи  
 Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров  
 Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров  
 Непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»  
 Контейнер для утилизации мусора, образующегося на станции  
 Медицинская шапочка  
 Медицинская маска  
 Перчатки нестерильные разных размеров  
 Набор для пункционной цистостомии с расщепляющейся пункционной иглой и катетером Фоли  
 Мочеприемник  
 Антисептик для обработки кожи пациента (допустима имитация) 1 флакон  
 Стерильные марлевые салфетки разных размеров  
 Лейкопластырь

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Раствор тримекаина 5% 2 мл или новокаина 0,5% 10 мл в ампулах (имитация)</p> <p>Шприц 20 мл с иглами</p> <p>Раствор хлорида натрия 0,9% или вода для инъекций стерильная в ампулах по 10 мл</p> <p>Шовный материал: полифиламентный синтетический (например, викрил или полисорб) 2/0, длиной 75 см на атравматической колющей игле 22-26 мм, ½ окружности</p> <p>Гель стерильный для УЗИ</p> <p>Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы с УЗ-аппаратом</p> <p>Цистоскоп 17-23 СН*</p> <p>Закрепленный пакет для отходов класса «Б»</p> <p>Нестерильные перчатки разных размеров (S, M, L) 1 пара</p> <p>Медицинская шапочка</p> <p>Медицинская маска</p> <p>Местный анестетик для уретры – гель на водном растворе с лидокаином (имитация)</p> <p>Антисептик (имитация)</p> <p>Корнцанг</p> <p>Марлевые салфетки</p> <p>Почкообразный лоток</p> <p>Набор для ретроградного стентирования/дренирования верхних мочевых путей (мочеточниковый катетер-стент)</p> <p>Симулятор для виртуальных трансуретральных процедур, оснащенный модулем по ретроградному дренированию верхних мочевых путей под рентген контролем</p> <p>Тренажер для имитации ретроградного дренирования верхних мочевых путей с прозрачными верхними мочевыми путями + Цистоскоп 17-23 СН + Эндовидеокамера с монитором</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| Литер | Этаж   | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                                                                                                      | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 14    | Цоколь | 6                                                   | г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебная виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 6 | Учебная комната      | 60                              |