

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басаленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 14:32:15  
Уникальный идентификатор:  
691eebef920311be661648f97525c2a21a8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Введение в коучинг»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**  
форма обучения **очная**  
факультет **лечебный**  
кафедра **психологии и поведенческой медицины**  
курс **5**  
семестр **A**  
лекции **0 часов**  
практические занятия **24 часа**  
самостоятельная работа **46 часов**  
зачет **2 часа в A семестре**  
всего часов **72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Введение в коучинг» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой  
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры  
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование целостного представления о технологиях коучинга и их практической профессиональной реализации.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными положениями коучинга;
- освоение студентами механизмами проведения коуч-сессии;
- формирование представления об алгоритме работы с клиентами в рамках коучинга;
- формирование у студентов системного взгляда на сбор информации о клиенте (пациенте), методы наблюдения и интерпретацию полученных данных.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Введение в коучинг» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в А семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		роли в формировании поведения и психики; - понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.		
2	Профессиональная этика клинического психолога	- базовые принципы профессиональной этики	- использовать этико-деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности
3	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- основные принципы системного и критического мышления	- критически анализировать полученную от клиента информацию	- навыками профессионального наблюдения - методами саморегуляции
4	Психологическое консультирование	- теоретические основы психологического консультирования - основные понятия консультативной психологии - базовые принципы осуществления психологической помощи личности; - роль и место психолога в консультировании;	- выстраивать доверительные отношения с клиентом - применять этические и правовые принципы психологического консультирования	- навыками поддержания контакта с клиентом

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные понятия и принципы, лежащие в основе коучинга;

- базовые принципы коучинга в деятельности организаций.

## 2. Уметь:

- определять тип проблем и планировать направления работы с проблемой;
- использовать методы коучинга при решении производственных задач;
- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил.

## 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками применения коучинга;
- элементами технологий восприятия личности другого, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;
- навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- навыками саморефлексии, эмпатии, формирования профессионального самосознания и этики;
- навыками планирования и целеполагания;
- навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- способностью реализации творческого подхода к решению профессиональных задач;

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4

<p>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</li> <li>● Типологию профессий и требований, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям</li> <li>● Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</li> <li>● Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</li> <li>● Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формировать у граждан, обратившихся за консультационной</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</li> <li>● Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности</li></ul>
--	--	--	---



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в коучинг» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
1	Введение в коучинг	А			24		46	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
5	Зачет	2						

Итого: 72					24		46	
-----------	--	--	--	--	----	--	----	--

### 3.2 Лекции не предусмотрены учебным планом

### 3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1 Раздел. Введение в коучинг</b>						
1.	Введение в коучинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить понятие коучинга.</li> <li>- Понять различие между коучингом, наставничеством и терапией.</li> <li>- Осознать роль коуча и основные ценности коучинга.</li> <li>- Изучить ключевые компетенции коуча.</li> </ul>	<p>Определение коучинга: общее введение в направление. Различие между коучингом, наставничеством, и терапией. Примерные сценарии и ситуации. Основные принципы коучинга:</p> <p>Конфиденциальность, ответственность, партнерство. Ключевые компетенции коуча (согласно ICF). Установление доверительных отношений, активное слушание и задавание вопросов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение коучинга;</li> <li>- Различие между коучингом, наставничеством, и терапией;</li> <li>- Основные принципы коучинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать доверительные отношения;</li> <li>- осуществлять активное слушание;</li> <li>- задавать коучинговые вопросы.</li> </ul>	4
2.	Цели и целеполагание в коучинге	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научиться ставить SMART-цели.</li> <li>- Понять важность целеполагания в коучинге и личной жизни.</li> </ul>	<p>Теория SMART. Специфичность, измеримость, достижимость, релевантность, временные рамки. Примеры успешного целеполагания.</p>	- Модель SMART	- Формулировать свои цели, используя модель SMART	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать навыки формулирования и достижения целей.</li> <li>- Изучить способы работы с целями клиента.</li> </ul>				
3.	Основные коучинговые техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить активное слушание, уточняющие вопросы, рефлексию.</li> <li>- Развить навыки практического применения техник.</li> </ul>	<p>Теория и значимость активного слушания.  Уточняющие вопросы: виды и примеры.  Рефлексия. Как обрабатывать и использовать рефлексию в коучинге.  Структура коуч-сессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы активного слушания</li> <li>- Структуру коуч-сессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить коуч-сессию.</li> </ul>	4
4.	Рабочие инструменты коуча	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить различные рабочие инструменты коуча.</li> <li>- Научиться использовать инструменты в реальных коучинговых сессиях.</li> </ul>	<p>Модель GROW — что это и как ее применить: Goal, Reality, Options, Will.  Инструменты самооценки и анализа (например, SWOT-анализ).  Примеры других инструментов: колесо жизни, диаграмма состояний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные рабочие инструменты коуча.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять коучинговые инструменты на практике</li> </ul>	4
5.	Этика и профессиональные стандарты коуча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить профессиональные стандарты работы коуча.</li> <li>- Ознакомиться с Кодексом этики коуча.</li> </ul>	<p>Введение в этику в коучинге и её важность.  Кодекс этики и профессиональные стандарты коуча (например, рекомендации ICF).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодекс этики и профессиональные стандарты коуча</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять этические принципы на практике</li> </ul>	4

		- Понять, как применять этические принципы в практике.	<p>Этические дилеммы в коучинге: кейсы и их обсуждение.</p> <p>Роль доверия и открытости в отношениях с клиентами.</p> <p>Влияние ценностей коуча на практику.</p>			
6.	Итоговое занятие.	- подвести итоги цикла по дисциплине	<p>Определение коучинга: принципы и методы - Рассмотрение основ коучинга, его ключевых принципов и популярных методов.</p> <p>Различия между коучингом, наставничеством и терапией - Анализ различий и сходств между этими подходами, их целями и методами работы.</p> <p>Этапы коучингового процесса - Подробное изучение фазы коучинга: установка целей, планирование действий, поддержка и оценка результатов.</p> <p>Коучинг в бизнесе: влияние на производительность и развитие команд - Исследование роли коучинга в корпоративной среде, его преимущества и примеры успешных кейсов.</p> <p>Коучинг и эмоциональный интеллект - Как навыки</p>	- Ответы на основные вопросы по циклу	- использовать пройденный материал в коучинговой сессии	4

			<p>эмоционального интеллекта помогают коучам в их работе и взаимодействии с клиентами.</p> <p>Этика коучинга: нормы и стандарты поведения - Обзор этических аспектов, которые должны учитывать коучи в своей практике.</p> <p>Коучинг в личной жизни: достижение целей и самосовершенствование - Как коучинг помогает людям достигать личных целей и развиваться.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

### 3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
5 курс А семестр – 46 часа				
1. Введение в коучинг	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	- Изучить различия между коучингом, наставничеством и терапией.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.	9

	<p>учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	<p>- Изучить роль коуча и основные ценности коучинга.</p> <p>- Изучить ключевые компетенции коуча.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	
2. Цели и целеполагание в коучинге	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	<p>- Научиться ставить SMART-цели.</p> <p>- Отработать навыки формулирования и достижения целей.</p> <p>- Изучить способы работы с целями клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	9
3. Основные коучинговые техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на</li> </ul>	<p>- Изучить активное слушание, уточняющие вопросы, рефлексю.</p> <p>- Развить навыки практического применения техник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> </ul>	9

	<p>практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	
4. Рабочие инструменты коуча	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить различные рабочие инструменты коуча.</li> <li>- Научиться использовать инструменты в реальных коучинговых сессиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	10
5. Этика и профессиональные стандарты коуча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить профессиональные стандарты работы коуча.</li> <li>- Изучить Кодекс этики коуча.</li> <li>- Изучить этические принципы в практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>			
Итого				46

### 3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		ПК-1	
Раздел 1	70		
Тема 1		+	1
Тема 2		+	1
Тема 3		+	1



Тема 4		+	1
Тема 5		+	1
Тема 6		+	1
Зачет	2	+	1
Итого	72	7	7

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

#### **Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Введение в коучинг»**

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в коучинг»**

**Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-ЗПК-1**

#### **Примеры реферативных сообщений**

1. Понятие коучинга. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.
2. Формулировка целей коучинга. Работа с целью в коучинге
3. Личность коуча: требования к личности коуча, личностные ограничения.
4. Основные сферы применения коучинга.
5. Сущность самоменеджмента.
6. Деятели отечественной научной организации труда: современный подход.
7. Управление стрессами как неотъемлемый элемент рациональной организации собственной трудовой активности.

#### **Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Выберите один правильный ответ.**

1. Одним из основных элементов коучинга является:

- 1) Анализ маркетинговых стратегий
- 2) Эмпатическое слушание
- 3) Разработка бизнес-планов
- 4) Механическая терапия
- 5) Генетическое тестирование

Эталон ответа: 2

2. Коучинг помогает клиенту:

- 1) Углубиться в психопатологические состояния
- 2) Определить и реализовать цели
- 3) Решать финансовые вопросы других людей
- 4) Производить медицинские обследования
- 5) Оформлять юридические документы

Эталон ответа: 2

3. Ключевой вопрос, используемый в коучинге:

- 1) Как долго продолжается ваша проблема?

- 2) Как вы себе представляете успех?
  - 3) Какие лекарства вы принимаете?
  - 4) Сколько людей работает в вашей компании?
  - 5) Когда вы окончили университет?
- Эталон ответа: 2

4. В коучинге важен принцип:

- 1) Принуждения
- 2) Анонимности
- 3) Добровольности
- 4) Конкуренции
- 5) Коммерческого секрета

Эталон ответа: 3

5. Коучинг наиболее полезен для:

- 1) Обострения конфликтов
- 2) Лечения заболеваний
- 3) Развития личной эффективности
- 4) Социальных манипуляций
- 5) Производственного делопроизводства

Эталон ответа: 3

### **Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля**

1. Методология коучинга и ее составляющие.
2. Понятия, определения и виды коучинга.
3. Технология коучинга.
4. Инструментарий коучинга.
5. Этапы подготовки и составления программы проведения коучинга.
6. Групповая и индивидуальная работа в коучинге.
7. Оценка результатов коучинга.
8. Беседа основная форма реализации методик коучинга.
9. Сущность и содержание тайм-менеджмента.

### **Пример ситуационной задачи.**

Ситуационная задача №1:

В коучинге используются различные методы и техники, которые помогают клиентам понять свои желания и потребности.

Вопрос: Укажите, какая техника помогает выяснить, что действительно важно для клиента, в чем заключается его запрос.

Ответ: Задавание вопросов и активное слушание.

### **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

#### **Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины**

##### **«Введение в коучинг»:**

1. Понятие коучинга и его отличия от консультирования и психотерапии.
2. История развития коучинга как профессиональной области.
3. Основные цели и задачи коучинга.
4. Принципы и ценности коучинга.
5. Модель взаимодействия между коучем и клиентом.
6. Роли и компетенции коуча в процессе работы с клиентом.
7. Основные направления и виды коучинга.
8. Принципы модели GROW в коучинге.
9. Особенности работы по модели SMART в постановке целей.
10. Применение метода «Колесо жизненного баланса» в коучинговой практике.
11. Модель T-GROW как расширенная версия GROW.
12. Техника «мозгового штурма» в коучинге для поиска решений.
13. Использование вопросов открытого типа в коучинговом процессе.
14. Техника визуализации и ее роль в коучинге.
15. Принципы работы с ограничивающими убеждениями клиента в коучинге.

#### **Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)**

##### **Выберите один правильный ответ**

1. Основателем коучинга как дисциплины считается:
  - 1) Тони Роббинс
  - 2) Тимоти Голви
  - 3) Даниэль Гоулман
  - 4) Стивен Кови
  - 5) Джек КенфилдЭталон ответа: 2
2. Главной целью коучинга является:
  - 1) Достижение персональных и профессиональных целей клиента
  - 2) Диагностика психических расстройств
  - 3) Изучение социальных проблем
  - 4) Улучшение условий труда
  - 5) Анализ потребительского рынкаЭталон ответа: 1
3. Один из основных принципов коучинга заключается в:
  - 1) Поддержке зависимости клиента от коуча
  - 2) Социальном контроле
  - 3) Увеличении осознанности и ответственности клиента
  - 4) Диагностировании заболеваний
  - 5) Разработке новых технологийЭталон ответа: 3
4. В коучинге часто используется метод:
  - 1) SWOT-анализ
  - 2) Фармакотерапия
  - 3) Просвещение
  - 4) Тайм-менеджмент
  - 5) ПсихоанализЭталон ответа: 4
5. Один из инструментов коучинга для выявления ценностей клиента:

- 1) Диагностическая карта
  - 2) Карта желаний
  - 3) Тест IQ
  - 4) Головоломка
  - 5) Лидерская матрица
- Эталон ответа: 2

#### **Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации**

##### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие коучинга и его отличия от консультирования и психотерапии.
2. Способы выявления ценностей и мотивации клиента в коучинговом процессе.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

#### **Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации**

##### **Ситуационная задача к билету №1**

Эффективный коуч не только стимулирует клиентскую готовность к изменениям, но и помогает развивать уверенность в себе и способности к самоанализу.

Задание: Укажите результаты эффективного коучинга с позиции этих критериев.

Ответ: Повышение самооценки, рефлексивности.

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в коучинг».**

**Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в коучинг».**

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз/зач}} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература:**

1. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций для студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Психология управления (менеджмента)» / С. А. Баранова. – Сочи: СГУ, 2018. – 90 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Малышев, К. Б. Психология управления: учебное пособие / К. Б. Малышев, О. А. Малышева, А. Н. Баламут. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9729-0910-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909100.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Хидекель, М. Жизнь в ресурсе: как справиться с эмоциональным выгоранием / М. Хидекель. - Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-9614-7860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961478600.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

**б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru/) Электронная библиотечная система
7. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

**7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж	Оперативное управление

Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы  
Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м

Учебная аудитоия (комната №4) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы  
Доска магнитно-маркерная, стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м

Учебная аудитория (комната №5) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы  
Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м

<p>Учебная аудитория (комната №б) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м.</p> <p>Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3)</p> <p>Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>
---	---	----------------------------------

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  
**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).



