

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:14:59
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки: 3.1.17 – ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б.1.В.03

Воронеж 2025

Программа дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Ширяев Олег Юрьевич – профессор, заведующий кафедрой психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

Пальчиков Максим Александрович - доцент кафедры психиатрии с наркологией, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

1. Ермоленко Н.А.- Заведующая кафедрой неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

2. Ларских С.В. - Заместитель главного врача по медицинской части КУЗ ВО «ВОКПНД», к.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией

«12» _____ мая _____ 2025г., протокол №15

Заведующий кафедрой психиатрии с наркологией,
д.м.н., профессор

Ширяев О.Ю.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России протокол №9 от «29» мая 2025г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»:

подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Психиатрия и наркология».

Задачи освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»:

расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Психиатрия и наркология»;

- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Психиатрия и наркология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Психиатрия и наркология».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Психиатрия и наркология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию психической деятельности в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Психиатрия и наркология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия и наркология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций УК:

- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций ОПК:

- ✓ способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- ✓ способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК:

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
-

В результате освоения дисциплины **3.1.17 – ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ** аспирант должен

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые	Виды занятий и трудоемкость в часах	Формы контроля ✓ текущий
-------	----------------------	-------------	-------------------------------------	-----------------------------

		компет енции	Л	П	СР	Всего	✓ промежу точный
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	8	8	8	24	✓ текущий ✓ промежуточ ный
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточ ный
3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточ ный
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточ ный
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточ ный

	тематики раздела на клинических кафедрах.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4					
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		24	72	48	144	
	Промежуточная аттестация		36 ч.				Кандидатский экзамен
	Итого часов:		180 ч.				
	Итого ЗЕ		5				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии. Антипсихиатрия – идейные истоки, основные положения. Психика, психическая деятельность, содержание понятия. Понятие о психической норме. Методы исследования в психиатрии, наркологии. Моральный кодекс врача-нарколога. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Организация психиатрической и

	методы научных исследований.	наркологической помощи в РФ. Особенности современной классификации болезней. Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома. Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах. Расстройства преимущественно чувственного познания. Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройства «схемы тела». Деревализация и деперсонализация. Иллюзии. Галлюцинации, псевдогаллюцинации. Роль работ В.Х. Кандинского. Астенический синдром. Синдром вербального галлюциноза.
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Навязчивости. Сверхценные образования. Бред. Ложные узнавания. Нарушения темпа и логической стройности мышления. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Волевые расстройства. Влечения и их расстройства. Аффективные психопатологические синдромы. Неврозоподобные синдромы. Катонический синдром. Внимание и его расстройства. Интеллектуально-мнестические расстройства. Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания. Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические (генетика в т.ч.) и социальные аспекты в генезе психических расстройств. Классификация психических болезней МКБ-10.
3.	Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований.	Шизофрения. История учения о шизофрении. (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К.Шнайдер). Современное состояние проблемы шизофрении. Эпидемиология. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов. Формы заболевания – параноидная, простая, гебефреническая, катоническая. Вялотекущая (малопрогрессирующая) шизофрения – проблемы современной нозологической трактовки. Типы течения шизофрении. Вопросы прогноза. Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-психиатрической. Маниакально-депрессивный психоз (циркулярный психоз, циклофрения). Фазы течения. Характеристика маниакальной и депрессивной фаз. Смешанные маниакально-депрессивные состояния. Циклотимия. Понятие о шизоаффективных психозах. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП. Эпилепсия. Современное состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы. Эпилепсия – определение понятий – эпилептическая болезнь, эписиндром, эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и

		хронические психозы при эпилепсии. Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией. Экспертиза трудовая, военная, судебно-психиатрическая больных эпилепсией. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики. Понятие экзогенного, экзогенно-органического заболевания. Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний. Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции); общие закономерности течения и клиника в разные периоды. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Принципы диагностики. Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований..	Психические расстройства сосудистого генеза (атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония). Психические расстройства при атеросклерозе мозговых артерий. Психические нарушения при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонической болезни. Распространенность, клиника (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, деменции). Проблема профилактики и лечения. Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях. Круг патологических состояний (астенические, неврозоподобные, аффективные, психопатоподобные, бредовые состояния, состояния помрачения сознания, органический психосиндром). Психические нарушения инфекционного генеза (транзиторные психозы, затяжные психозы, необратимые психические расстройства). Сифилис мозга (Lues cerebri) и прогрессивный паралич (Paralysis progressiva alienorum). Клиническая форма сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича. СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Клинические проявления. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Сравнительно-возрастные особенности психических нарушений при опухолях мозга. Рубрификация психических расстройств в МКБ-10.
5.	Частная	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ.

	психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований.	Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией. Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. Болезни зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма. Клиника алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма. Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий. Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.	Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии. Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния). Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы. Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений. Неврозы. Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения, обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия. Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика. Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера,

		псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии). Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления. Принципы лечения и профилактики психогенных заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза больных психогенными заболеваниями.
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований.	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта. Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала. Агрессивность. Тактика врача и медикаментозная коррекция. Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска. Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования. Отравления психотропными веществами. Методы детоксикации и использование антидотов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии.	КЛ
		П	2	Особенности современной классификации болезней.	УО,Т
		СР	2	Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома.	Т,СЗ
		СР	2	Расстройства преимущественно чувственного	Т,СЗ

				познания.	
		СР	2	Психика, психическая деятельность. Понятие о психической норме.	Т,СЗ
		СР	2	Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах.	Т,СЗ
		СР	2	Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройство «схемы тела». Дереперсонализация.	Т,СЗ
		СР	2	Особенности современной классификации болезней	Т,СЗ
		СР	2	Нарушения восприятия: иллюзии.	Т,СЗ
		СР	2	Нарушение восприятия: галлюцинации и псевдогаллюцинации	Т,СЗ
		СР	2	Астенический синдром.	Р
		СР	2	Галлюциноз. Синдром вербального галлюциноза.	Т,СЗ
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Расстройства преимущественно абстрактного познания.	КЛ
		Л	2	Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	КЛ
		П	2	Эмоциональные (аффективные) расстройства.	УО,Т
		СР	2	Внимание и его расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Сверхценные образования.	УО, Т
		СР	2	Бред. Ложные узнавания.	П
		СР	2	Нарушения темпа и логической	Т,СЗ

				стройности мышления.	
		СР	2	Влечения и их расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Интеллектуально-мнестические расстройства.	Р
		СР	2	Аффективные психопатологические синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Неврозоподобные синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Кататонический синдром.	Т,СЗ
		СР	2	Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания.	Р
		СР	2	Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические и социальные аспекты в генезе психических расстройств.	Д
		СР	2	Классификация психических болезней МКБ-10.	Т,СЗ
3.	Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Шизофрения. Современное состояние проблемы шизофрении.	УО,Т
		Л	2	Маниакально-депрессивный психоз. Фазы течения. Циклотимия. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП.	КЛ
		СР	2	Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма,	СЗ,Т

				шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов.	
		СР	2	Эпилепсия. Современное состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы.	П
		СР	2	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики.	СЗ, Т
		СР	2	Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции). общие закономерности течения и клиника в разные периоды.	СЗ,Т
		СР	2	Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-	СЗ,Т

				психиатрической.	
		CP	2	Эпилепсия — определение понятий — эпилептическая болезнь, эписиндром, эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические психозы при эпилепсии. Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией. Экспертиза трудовая, военная, судебно- психиатрическая больных эпилепсией. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией.	P
		CP	2	Понятие	T, C3

				экзогенного, экзогенно-органического заболевания. Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.	
		СР	2	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Принципы диагностики.	ТС,3
		СР	2	Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика.	Р
		СР	2	Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.	Р
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Психические расстройства сосудистого генеза.	КЛ
		П	2	Психические расстройства при соматических заболеваниях,	УО, Т

	Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.			инфекциях.	
		СР	2	Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга Клинические формы сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича.	ТС,3
		СР	2	СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе.	ТС,3
		СР	2	Психические расстройства при опухолевом процессе.	Т,СЗ
		СР	2	Лечение, экспертиза и прогноз при экзогенно-органических поражениях.	Р
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий.	УО, Т
		СР	2	Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы.	ГД, Т
		СР	2	Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.	Т
		СР	2	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон	Т,СЗ

				о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больная наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией.	
		СР	2	Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.	Р
		СР	2	Болезни	СЗ

				зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма. Клиника алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма. Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково- юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях	Л	2	Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о	КЛ

и катастрофах. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.			психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии.	
	П	2	Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния).	УО
	СР	2	Принципы коррекции, реабилитация и реадаптация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы.	Т
	СР	2	Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.	СЗ
	СР	2	Неврозы.	Р

				Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения, обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия.	
		СР	2	Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика. Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера, псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии).	Д
		СР	2	Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления. Принципы лечения и профилактики психогенных	СЗ

				заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза больных психогенными заболеваниями.	
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта.	УО
		СР	2	Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза.	Т
		СР	2	Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала.	ГД
		СР	2	Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска.	Р
		СР	2	Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования	СЗ
Итоговый контроль			36		Кандидатский экзамен

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности детей, педагогов и родителей;
- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности, использование методов математической статистики, интерпретация фактов);
- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр;
- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению «Психиатрия и наркология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Психиатрия и наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
----------	-------------------	---------------------------------------

1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия и наркология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков

применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Колич ество экзем- пляров
Основная литература		
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин. – Москва : ГЭОТАР" Медиа, 2020. – 896 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5747–4. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html . – Текст: электронный.	1
2	Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/ (дата обращения: 25.04.2023)	3
3	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4643–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html . – Текст: электронный.	5

4	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html (дата обращения: 25.04.2023).	2
5	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/ . – Текст: электронный.	2
Дополнительная литература		
1.	Александровский, Ю. А. Познание человека. О психиатрии и не только / Ю. А. Александровский. – Москва : Литтерра, 2015. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0169–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html . – Текст: электронный.	5
2	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html . – Текст: электронный.	5
3	Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html . – Текст: электронный.	5

4	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html . – Текст: электронный.	5
5	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html . –Текст: электронный.	5
6	Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы : руководство для врачей / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html . – Текст: электронный.	5
7	Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3560–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html . – Текст: электронный.	5
8	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5038–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html . – Текст: электронный.	5

9	Наркология : национальное руководство / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html . – Текст: электронный.	3
10	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html . – Текст: электронный.	1
11	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/140769 . – Текст: электронный.	5
12	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3725–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html . – Текст: электронный.	3
13	Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html . – Текст: электронный.	3
14	Психиатрия : учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.] ; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256163 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1

Перечень электронных средств обучения

- ✓ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ✓ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ✓ учебный портал ВГМУ;
- ✓ <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://mniip.serbsky.ru/> НИИ психического здоровья филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России

<http://www.psychiatry.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

<http://serbsky.ru/> ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России

<http://nncn.ru/> НИИ Наркологии филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России

<http://www.bekhterev.ru/> Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра психиатрии с наркологией располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория № 5 (для проведения занятий лекционного типа) кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб 33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации) Учебная аудитория № 3 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля): кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб. 33(вид учебной деятельности: практические занятия, промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации) Учебная аудитория №4 (для проведения занятий семинарского	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стол-кафедра и стул для преподавателя, учебные парты; стулья. Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля): кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб.33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации) Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала № 143, №4 (тип помещения для самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).	Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5), залы по работе с книжным фондом (№143, № 4) Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com)
--	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде зачета по специальности в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.