

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 18:33:52
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

07 мая 2024 г.

Рабочая программа

дисциплины	Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
	(наименование дисциплины)
для специальности	32.05.01 – Медико-профилактическое дело
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Медико-профилактический
кафедра	Управления в здравоохранении
курс	4
семестр	8

Лекции	4	(часов)
Зачет	8	(семестр) 3 часа
Практические занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	29	(часов)
Всего часов	72/	(часов)
	2 ЗЕ	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15.06.2017г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России №399н от 25.06.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №10 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., проф. Нехаенко Н.Е.

Рецензенты:

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук Петрова Т.Н.

Заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук Бисюк Ю.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, философия, гигиена.

Иностранный язык в медицине	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Философия	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность

	профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятия здоровья, общественного здоровья и охраны здоровья;
- основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- понятия медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды;
- исторические аспекты профилактической медицины;
- современное состояние проблемы и стратегии медицинской профилактики;
- законодательство в области медицинской профилактики;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии медицинской профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классификация факторов риска развития хронических неинфекционных и их практическое значение;
- принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- технологии формирования здорового образа жизни;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;

- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ , C_v);
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки варибельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , C_v);
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия «Порядок оказания медицинской помощи», «Стандарт медицинской помощи», порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;

- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;
- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

медицинской помощи на территории Воронежской области;

- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в понятиях медицинской профилактики;
- использовать законодательство в области профилактики и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классифицировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- применять стратегии медицинской профилактики;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации
- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;

- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
 - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
 - б) показатели нагрузки персонала;
 - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
 - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
 - б) показатели использования коечного фонда;
 - в) показатели нагрузки персонала;
 - г) показатели качества стационарной помощи;
 - д) показатели качества хирургической помощи;
 - е) показатели преимущества в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
 - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
 - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
 - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;

- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания

медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;
- понятиями о факторах, влияющих на уровень здоровья и преждевременную смертность
- понятиями «медицинская профилактика» и «здоровый образ жизни»;
- основами нормативно-правового регулирования в области профилактики;
- принципами организации системы профилактики
- принципами профилактики инфекционных заболеваний
- стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- системой мер в рамках реализации стратегий профилактики
- понятиями «факторы риска»
- видами профилактических осмотров;
- порядками проведения медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- принципами отнесения к группе риска;
- тактическими подходами к диспансерному наблюдению пациентов различных групп риска
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.
- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению

- принципами и методами организации медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и представляющими опасность для окружающих
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- понятием системы государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи,
- принципами формирования программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- понятиями нормативов объемов медицинской помощи и финансовых затрат, подушевых нормативов финансового обеспечения программы государственных гарантий
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</p> <p>ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>

<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5</p>
<p>ИД-1 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИД-3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-4 УК-6 Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>
<p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований;</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации;</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить</p>	<p>ОПК-7</p>

ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	8		2				В, Т
2	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	8		2				В, Т, З
3	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	8			4		3	В, Т, З
4	Государственная политика в области профилактики.	8			4		3	В, Т, З
5	Теоретические основы медицинской статистики.	8			4		3	В, Т
6	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	8			4		3	В, Т, З
7	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	8			4		3	В, Т, З
8	Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	8			4		3	В, Т, З

9	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	8			4		3	В, Т, З
10	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	8			4		3	В, Т, З
	Рейтинговое занятие.	8			4		3	В
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				3		2	В, Т
	Итого: 72			4	39		29	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Цель - познакомить студентов с особенностями организации охраны здоровья населения РФ. Задачи: - дать определение здоровью; - разобрать основные показатели здоровья населения; - раскрыть особенности организации охраны здоровья.	Во введении раскрывается определение здоровья, его видов, уровней изучения и критериев. Подробно разбираются основные показатели здоровья: медико-демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития населения; факторы риска, влияющие на здоровье. Анализируются медико-демографические показатели населения. Рассматривается организация охраны здоровья.	2
2	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	Цель - познакомить студентов с основами программно-целевого планирования, основами медицинской статистики. Задачи: - дать определение программно-целевого планирования; - рассмотреть теоретические основы и методы медицинской статистики; - изучить основные статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	Во введении раскрываются основы программно-целевого планирования. Рассматриваются теоретические основы и методы медицинской статистики. Подробно разбирается вычисление относительных и средних величин. Дается характеристика основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	2
	Всего:			4

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	Цель: изучение общественного здоровья, как научной и учебной дисциплины, основные методы изучения общественного здоровья, основные принципы охраны здоровья, основные вызовы современного здравоохранения Задачи: Ознакомить обучающихся с основами общественного здоровья, как научной и учебной дисциплины, основами организации охраны здоровья населения в РФ, основными методами изучения общественного здоровья, основными принципами охраны здоровья, основными вызовами современного здравоохранения, с законодательной базой и основами организации охраны здоровья в Российской Федерации.	1. Понятия здоровья, здравоохранения, общественного здоровья, основные методы изучения общественного здоровья, методологию охраны здоровья. 2. Факторы, определяющие здоровье населения. 3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ. 4. Основные угрозы современного здравоохранения. 5. Основные проблемы в области охраны здоровья.	Понятия здоровья, здравоохранения, общественного здоровья, охраны здоровья; факторы, определяющие здоровье населения; - методология общественного здоровья и здравоохранения; - современные подходы к изучению общественного здоровья: - основные направления деятельности системы здравоохранения в области охраны здоровья; - организационно-функциональную структуру системы законодательства об охране здоровья	Применять основные понятия в области методологии изучения общественного здоровья, здравоохранения, искать подходы к решению вызовов стоящих перед современной системой здравоохранения и в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; оценивать	4

					качество жизни, связанное со здоровьем; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; изучать законодательств о об охране здоровья граждан;	
2	Государственная политика в области профилактики	Цель: изучить государственную политику в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Задачи: Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области профилактики заболеваний у населения РФ и формирования здорового образа жизни. Изучить современные стратегии профилактики заболеваний. Ознакомить с порядками медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп населения.	1. Понятия медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. 2. Исторические аспекты медицинской профилактики. 3. Законодательство в области медицинской профилактики. 4. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ. 5. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года. 6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская.	Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья; законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;	Ориентироваться в понятиях медицинской профилактики и формировании здорового образа жизни; использовать законодательств о в области медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; анализировать современное состояние проблемы	4

			<p>7. Стадии профилактики в здравоохранении: преморбидная, первичная, вторичная, третичная.</p> <p>8. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.</p> <p>9. Классификация факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их практическое значение.</p> <p>10. Стратегии медицинской профилактики.</p> <p>11. Принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий.</p> <p>12. Понятие о комплексной интегрированной профилактике.</p> <p>13. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.</p> <p>14. Понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>15. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации</p>	<p>современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская; стадии профилактики в здравоохранении: первичная, вторичная, третичная; критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классификация факторов риска для</p>	<p>формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, медицинской профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская; характеризовать стадии профилактики в здравоохранении</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>здоровья и их практическое значение; стратегии профилактики в здравоохранении; принципы и критерии выявления групп риска по здоровью; понятие о комплексной интегрированной профилактике; роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>	<p>: преморбидная, первичная, вторичная, третичная; использовать критерии оценки эффективности медицинской профилактики; классифицировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний; планировать профилактические мероприятия в рамках реализации стратегий медицинской профилактики; использовать принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий; представлять цели и задачи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					медицинских осмотров и диспансеризации ; применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации	
3	Теоретические основы медицинской статистики.	Цель: изучить теоретические основы медицинской статистики, методы оценки общественного здоровья, демографию, заболеваемость, инвалидность. Задачи: Ознакомить обучающихся с ролью и значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей. Сформировать на основе обучения навыки проведения статистического исследования, расчета статистических	1. Этапы статистического исследования. 2. Единица наблюдения и ее учетные признаки. 3. Составные элементы программы исследования. 4. Требования к составлению программы сбора материала. 5. Особенности составления макетов статистических таблиц. 6. Составные элементы программы анализа собранного материала. 7. Статистическая совокупность, определение, виды, определение ее объема.	Определение статистической совокупности, ее структуры; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;	Определить цель, задачи статистического исследования; составить программу исследования; составить план исследования; определить объект, единицу и объем наблюдения в исследовании; обоснованно выбирать виды относительных	4

		показателей, анализа оценки полученных данных.	<p>8. Виды наблюдения. Методы отбора изучаемых явлений.</p> <p>9. Действия, относящиеся к этапу «Обработка полученных данных».</p> <p>10. Значение относительных величин для практического здравоохранения.</p> <p>11. Интенсивные показатели в практике здравоохранения.</p> <p>12. Экстенсивные показатели в практике здравоохранения.</p> <p>13. Показатели соотношения в практике здравоохранения.</p> <p>14. Показатели наглядности в практике здравоохранения.</p> <p>15. Графическое изображение полученных данных, его значение.</p> <p>16. Основные ошибки в использовании относительных величин.</p> <p>17. Значение и сущность метода стандартизации.</p> <p>18. Этапы расчета стандартизованных показателей.</p> <p>19. Средние величины и их применение в практическом здравоохранении.</p> <p>20. Вариационный ряд, определение, виды.</p> <p>21. Средняя арифметическая, ее свойства и способы вычисления.</p>	<p>принципы составления программы сбора материала; виды относительных величин; показания к применению относительных величин;</p> <p>область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя; виды статистических таблиц, требования к их составлению; определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации; методику</p>	<p>величин для анализа в каждой конкретной ситуации; рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию; составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели; на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>22. Критерии, по которым производится оценка разнообразия признака Методика их вычисления.</p> <p>23. Применение среднеквадратического отклонения.</p> <p>24. Применение коэффициента вариации.</p> <p>25. Методика оценки достоверности разности результатов исследования.</p>	<p>расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ, C_v); методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины; нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи; область применения характеристик вариационного ряда (M, σ, C_v); определение и способы оценки достоверности</p>	<p>органов и учреждений здравоохранения ; выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины; дать характеристику разнообразия вариационного ряда; определить достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины; определить достоверность разности между двумя средними величинами; определить ошибку репрезентативности средней</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				результатов исследования; определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.	величины, ее вычисление.	
4	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	Цель: изучить основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Задачи: Ознакомить обучающихся с ролью и значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей. Сформировать на основе обучения навыки расчета демографических показателей, показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций, анализа оценки полученных данных.	1. Медицинская демография, ее основные разделы. 2. Статика населения, основные показатели. 3. Механическое движение населения, основные показатели. 4. Естественное движение населения, основные показатели. 5. Рождаемость: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции. 6. Смертность: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции. 7. Естественный прирост, методика расчета. 8. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. 9. Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения. Значение изучения заболеваемости. 10. Основные методы изучения заболеваемости: их сильные и слабые стороны. 11. Заболеваемость по данным обращаемости: учетно-отчетная	Структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; значение изучения заболеваемости населения для	Рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача; анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.; определять практическую значимость каждого из	4

		<p>документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>12. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>13. Заболеваемость по данным о причинах смерти: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>14. Анализ деятельности медицинской организации, значение для практического здравоохранения.</p> <p>15. Методика анализа деятельности медицинской организации.</p> <p>16. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>17. Статистика больничных учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа</p>	<p>практической деятельности врача и учреждения;</p> <p>классификацию заболеваемости;</p> <p>методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;</p> <p>учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики; значение изучения показателей деятельности медицинских организаций; методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;</p>	<p>методов изучения заболеваемости; формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения; использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях; рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>18. Статистика учреждений охраны материнства и детства: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p>	<p>факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.</p>	<p>проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений; рассчитывать и анализировать основные показатели,</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					характеризующие больничные учреждения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства; дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.	
5	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Цель: изучить основы организации охраны здоровья населения в РФ, виды, формы, условия, порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, особенности организации	1. Медико-социальные аспекты демографии, оценка заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем. 2. Классификация и характеристика видов, условий и	Основные принципы охраны здоровья населения; медико-социальные аспекты демографии; суть оценки заболеваемости,	Применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы	4

		<p>медицинской помощи отдельным категориям граждан. Задачи: Ознакомить обучающихся с законодательной базой и основами организации охраны здоровья в Российской Федерации. Изучить виды, условия и особенности оказания медицинской помощи в различного вида медицинских организациях. Ознакомить обучающихся с принципами и особенностями организации оказания медицинской помощи. Отразить специфику оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p>	<p>форм оказания медицинской помощи. 3. Общий порядок оказания медицинской помощи. 4. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности. 6. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам, порядками, стандартами ее оказания. 5. Порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг. 6. Определение, цели, формы и методы организации оказания медицинской помощи различным категориям населения: первичной медико-санитарной помощи, стационарной помощи населению, специализированных видов медицинской помощи населению, скорой и неотложной медицинской</p>	<p>инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем. Классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания; положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь; содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям; порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности</p>	<p>охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; анализировать медико-социальные аспекты демографии; принципы и особенности организации оказания медицинской помощи. Знать специфику оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>помощи населению медицинской помощи детям, охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи, гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>7. Особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.</p>	<p>разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг; особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи; определение, цели,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>формы и методы организации стационарной помощи населению; определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи; особенности медицинской помощи гражданам, страдающим</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.		
6	Стратегическое планирование и управление в системе	Цель: изучить современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения. Задачи:	1. Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий. 2. Сущность стратегического управления, его этапы.	Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий; сущность стратегического	Использовать методы стратегического планирования и управления;	4

здоровоохране ния.	Ознакомить обучающихся с принципами и современными инструментами стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированными на управление по результатам (программно-целевой подход). Научить оценивать риски программно-целевого планирования и результативность реализации государственных программ в сфере здравоохранения.	3. Цели стратегического управления. 4. Подходы к стратегическому управлению. 5. Суть стратегического планирования в здравоохранении. 6. Процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов. 7. Этапы разработки стратегической программы в здравоохранении. 8. Алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении. 9. Организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении. 10. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации. 11. Сущность и основные понятия программно-целевого подхода. Программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.	управления, его этапы; цели стратегического управления; подходы к стратегическому управлению; сущность и основные понятия программно-целевого подхода; цели и задачи стратегического управления в здравоохранении; основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; суть стратегического планирования в здравоохранении; процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов; этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;	анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении; применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; применять программно-	
-----------------------	---	---	---	---	--

				<p>алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p>	<p>целевой метод планирования и управления в здравоохранении</p>	
7	<p>Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.</p>	<p>Цель: изучить государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи, национальные проекты в сфере здравоохранения. Задачи: Ознакомить обучающихся с основными элементами программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ доступной и</p>	<p>1. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. 2. Основные разделы и содержание программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 3. Принципы формирования территориальной программы государственных гарантий</p>	<p>Суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; основные разделы программы государственных гарантий</p>	<p>Анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи; формулировать</p>	4

	<p>качественной медицинской помощи.</p> <p>Разобрать основные аспекты территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Проанализировать программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области.</p>	<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>	<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы формирования территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; нормирование объемов медицинской помощи и финансовых затрат, критерии качества и доступности медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно в соответствии с программой государственных гарантий</p>	<p>принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области, анализировать в потребностях в объемах медицинской помощи и финансовых затрат для гарантированного обеспечения граждан</p>	
--	---	---	---	---	--

					бесплатной медицинской помощью	
8	Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	Цель: изучить особенности национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, государственную программу Воронежской области «Развитие здравоохранения»; региональные целевые программы. Задачи: Ознакомить обучающихся с национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», с федеральными проектами в составе нацпроектов, с Государственной программой Воронежской области «Развитие здравоохранения», с региональными целевыми программами.	1. Структуру цели, задачи, ожидаемые результаты национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения. 2. Положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения». 3. Основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения; - «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи». - «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». - «Борьба с онкологическими заболеваниями». - «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». - «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». - «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной	Основные положения национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; региональных целевых программ; основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской	Формулировать основные положения национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения : «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения	4

			<p>информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».</p> <p>- «Развитие экспорта медицинских услуг».</p>	<p>помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированным и кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».</p>	<p>, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическим и заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационно й системы в сфере здравоохранения</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					(ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».	
9	Рейтинговое занятие	Цель: оценить знания по темам, оценить освоение тестовых заданий в СДО Moodle, проанализировать и оценить качество и структуру информации, представленной студентом в форме реферата (презентации), внести коррекцию. Задачи: Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях, а также результаты освоения самостоятельной работы студентов.	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача.	4
10	Зачет	Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию. Задачи: Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью	3

	Оценить самостоятельную работу студентов в СДО Moodle.	качество работы			познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача.	
Всего:						39

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
2. Государственная политика в области профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	3

		предусмотренных рабочей программой.		
3. Теоретические основы медицинской статистики.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3
4. Основы статистического учета и анализа в здравоохранении .	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны</p>	3

	<p>литературы по теме практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». http://moodle.vrngmu.ru</p>	
<p>5. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». http://moodle.vrngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
<p>6. Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
7. Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	3

		предусмотренных рабочей программой.		
8. Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения . Региональные целевые программы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	3
9. Рейтинговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала по всей дисциплине; ✓ изучение основной и дополнительной 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов по всем темам учебной дисциплины.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по</p>	3

	<p>литературы по всем темам практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к рейтинговому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на вопросы к рейтинговому занятию; ✓ подготовка к итоговому тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); ответы на вопросы к рейтинговому занятию; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	
Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю; ✓ решение типовых ситуационных задач; ✓ подготовка к собеседованию. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p>http://moodle.vrngmu.ru</p>	2
Итого				29

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Общее количество компетенций (Σ)	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		УК					ОПК					
		1	3	4	5	6	1	3	7			
Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Государственная политика в области профилактики.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Теоретические основы медицинской статистики.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.	7	+	+	+	+	+		+	+		7	
Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.	7	+	+	+	+	+		+	+		7	

Рейтинговое занятие	7	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Зачет	5									
Итого	72									

5. Образовательные технологии

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (43 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия и самостоятельную работу студентов (29 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач

и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
Информационно-коммуникационные технологии обучения	учебная деловая игра	практические занятия
	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	компьютерное моделирование	СНК
	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Примеры реферативных сообщений (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Понятия здоровья и охраны здоровья. (УК-1)
2. Факторы, определяющие здоровье населения. (УК-1)
3. Медицинская демография. (УК-1)

4. Заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье, качество жизни, связанное со здоровьем. (ОПК-7)
5. Управление в системе здравоохранения РФ. (УК-4)
6. Система законодательства об охране здоровья граждан РФ. (УК-1, ОПК-1)
7. Права граждан в области охраны здоровья. (УК-1, ОПК-1)
8. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. (УК-1, ОПК-1)
9. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи. (УК-1, ОПК-1)
10. Порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи. (ОПК-1)

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

Выберите один правильный ответ.

1. ПОТЕРИ, ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ: ЗАТРАТЫ НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (АМБУЛАТОРНОЕ, СТАЦИОНАРНОЕ, САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ), САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, ПОДГОТОВКУ КАДРОВ. К ЭТОЙ ЖЕ КАТЕГОРИИ ЗАТРАТ ОТНОСЯТ ПОСОБИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ ПРИ ВРЕМЕННОЙ УТРАТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ
(УК-1, ОПК-7)

- 1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

1. ПОТЕРИ В СВЯЗИ СО СНИЖЕНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ИНВАЛИДИЗАЦИИ, СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ
(УК-1, ОПК-7)

- 1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2. КОСВЕННЫЕ ПОТЕРИ, КОТОРЫЕ НЕСЕТ ОБЩЕСТВО В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ ВСЛЕДСТВИЕ ПРЯМЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ВОЗРАСТЕ
(УК-1)

- 1) во много раз превышают
- 2) намного меньше

- 3) незначительно превышают
 - 4) равны
 - 5) не изменяют
3. МАССОВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ИЛИ С НАЧАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
(УК-1, ОПК-7)
- 1) скрининг
 - 2) медицинский осмотр
 - 3) диагностика
 - 4) исследование
 - 5) контроль
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ: 1) СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗАННЫХ С ЭТИМИ ПРАВАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ; 2) ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 3) ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; 4) СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ГРАЖДАН В СЛУЧАЕ УТРАТЫ ЗДОРОВЬЯ; 5) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 6) ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 7) НЕДОПУСТИМОСТЬ ОТКАЗА В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 8) ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 9) СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ. ЗАКРЕПЛЕНА В
(УК-5, ОПК-1)
- 1) Федеральном законе РФ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - 2) Конституции РФ
 - 3) Международном законодательстве
 - 4) Документах ВОЗ
 - 5) Постановлении Правительства РФ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
(УК-1, ОПК-1)
- 1) государственного регулирования в сфере охраны здоровья, в том числе нормативного правового регулирования
 - 2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения
 - 3) организации оказания первой помощи, всех видов медицинской помощи, в том числе гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями
 - 4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
 - 5) финансово-экономическое планирование
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
(УК-1, ОПК-1, ОПК-7)
- 1) обеспечения определенных категорий граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в соответствии с законодательством Российской Федерации

2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения

3) управления деятельностью в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования, а также саморегулирования, осуществляемого в соответствии с федеральным законом

4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5) образовательной деятельности

7. ИССЛЕДОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗАНИМАЕТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

1) медицинская статистика

2) статистика

3) математика

4) демография

5) социология

8. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ ИЛИ НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ПРИНЯТО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ГРУППЫ ИНДИКАТОРОВ. УКАЖИТЕ ИХ

(УК-1, ОПК-7)

1) показатели медико-демографических процессов

2) показатели заболеваемости

3) показатели инвалидности

4) показатели физического здоровья

5) все перечисленные

9. ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ И НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ВЫДЕЛЯЮТ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ. К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, НО ТРЕБУЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПОВОДУ ИНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНЕ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА НАЛИЧИЕ ЭТИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ

(УК-1, ОПК-7)

1) I группа

2) II группа

3) IIIa группа

4) IIIб группа

5) не относятся к классификации

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Дайте определение понятиям здоровье и охрана здоровья.

(УК-1, ОПК-7)

2. Перечислите основные принципы охраны здоровья населения.

(УК-5, ОПК-1)

3. Назовите факторы, определяющие здоровье населения.

(УК-5, ОПК-1)

4. Перечислите медико-социальные аспекты демографии.

(УК-5, ОПК-1)

5. Изложите суть оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем.

(УК-1, ОПК-7)

6. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.

(УК-1)

7. Перечислите права граждан в области охраны здоровья.

(УК-5, ОПК-1)

8. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи.

(УК-1, ОПК-1)

9. Охарактеризуйте общий порядок оказания медицинской помощи.

(ОПК-1, ОПК-7)

10. Перечислите медицинские организации по виду медицинской деятельности.

(УК-1, ОПК-7)

Пример ситуационной задачи (тема: «Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики»).

В Н-ском районе в 2020 г. численность населения – 30 000 человек. Зарегистрировано всего заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению – 12 000, в том числе заболеваний, выявленных впервые в жизни – 1350. Врачей в районе – 115. Больничных коек – 350. Обеспеченность койками населения Н-ского района (все ведомства): 2016 г. – 134,6; 2017 г. – 134,2; 2018 г. – 132,0; 2019 г. – 131,2.

Вопрос: вычислить показатель интенсивности, экстенсивности, соотношения и наглядности.

(ОПК-1, ОПК-7)

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:

1. Понятие здоровья и факторы, его определяющие. Основные принципы охраны здоровья населения.

(УК-1, ОПК-1)

2. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.

(УК-1, УК-10, ОПК-2, ОПК-10)

3. Система законодательства об охране здоровья граждан. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

(УК-1, ОПК-1)

4. Общий порядок оказания медицинской помощи.

(ОПК-1)

5. Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан. Законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан.

(УК-5, ОПК-1)

6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии.

(УК-5, ОПК-1)

7. Классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение.

(УК-5, ОПК-1)

8. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ.

(УК-5, ОПК-1)

9. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года.

(УК-5, ОПК-1)

10. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.

(УК-5, ОПК-1)

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:

Выберите один правильный ответ

1. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(УК-1, ОПК-7)

1) место исследования, время исследования, вид исследования по времени и по объему, кадровое обеспечение исследования

2) выбор объекта исследования, единицы наблюдения, расчет данных и их статистическая обработка

3) составление плана и программы, сбор материала, разработка данных, анализ, выводы, практические рекомендации

4) планирование, анализ, выводы, практические рекомендации

5) планирование, финансирование исследования, контроль проведения, подготовка отчета о проведенном исследовании

2. ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

(УК-1, ОПК-7)

1) определение объема наблюдений

2) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

3) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту

4) массив единиц, являющихся носителем изучаемого признака

5) совокупность вариант

3. ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

(УК-1, ОПК-7)

1) каждое отдельное явление, которое подвергается углубленному изучению

2) статистическая совокупность явлений (предметов), о которых должны быть собраны статистические сведения

3) место или территория, где осуществляется статистическое наблюдение

4) каждое отдельное явление, которое подвергается регистрации на специальной учетной форме (бланке)

5) представитель статистической совокупности, о котором должны быть собраны статистические сведения

4. СБОР МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ НЕПРЕРЫВНО ПО МЕРЕ ЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

5. СБОР МАТЕРИАЛА ПРИУРОЧЕН К ОДНОМУ КАКОМУ-ЛИБО ОПРЕДЕЛЕННОМУ МОМЕНТУ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

6. ОБСЛЕДОВАНИЕ ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ ЕДИНИЦ ИЗУЧАЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ПРОВОДИТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

7. НАБЛЮДЕНИЕ, ОХВАТЫВАЮЩЕЕ ЧАСТЬ ЕДИНИЦ СОВОКУПНОСТИ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕЛОГО, НАЗЫВАЕТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) единовременным исследованием
- 2) выборочным исследованием
- 3) текущим исследованием
- 4) сплошным исследованием
- 5) методом основного массива

8. МАЛОЙ ВЫБОРКОЙ В МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ, НАСЧИТЫВАЮЩАЯ ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОЛИЧЕСТВЕ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) до 20 единиц наблюдения
- 2) до 30 единиц наблюдения
- 3) до 50 единиц наблюдения
- 4) до 80 единиц наблюдения
- 5) до 100 единиц наблюдения

9. ВЫБЕРИТЕ ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) простые, групповые, комбинационные
- 2) контрольные, аналитические, простые
- 3) комбинационные, аналитические, групповые
- 4) аналитические, комбинационные, контрольные
- 5) простые, групповые, контрольные

10. НАИЛУЧШЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИССЛЕДУЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ДАЕТ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) простая таблица
- 2) групповая таблица
- 3) комбинационная таблица

- 4) контрольная таблица
- 5) аналитическая таблица

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до зач}} * 0,6 + R_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется отметка за промежуточную аттестацию, исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 90 и более рейтинговых баллов – «отлично»;
- 70 – 89,9 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 60 – 69,9 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–6044–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.

3. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

4. Экономика здравоохранения : учебник / А. В. Решетников, А. М. Алексеева, С. А. Ефименко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.

программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными

			планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>