

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
«24» апреля 2024 г.

**Рабочая программа
по элективу «Модель современной терапевтической стоматологии»**

для специальности *31.05.03 Стоматология*
форма обучения *очная*
факультет *Институт стоматологии*
кафедра *Пропедевтической стоматологии*
курс *2*
семестр *4*
лекции *10 часов*
Зачет *4 семестр (2 часа)*
Практические занятия *34 часа*
Самостоятельная работа *62 час*
Всего часов *108 часа (3 ЗЕ)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 22.04.2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии
с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов
Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3»,
к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области терапевтической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мерами по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний терапевтического профиля, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- изучить принципы организации стоматологической терапевтической помощи в условиях поликлинического приема больных стационара;
- обучить студентов современным представлениям о лечении и диагностике заболеваний твердых тканей зуба и его осложнениям, об анатомии и морфологии корневых каналов, методикам обработки инструментально и медикаментозно корневых каналов при эндодонтическом лечении, материалам для эстетического пломбирования;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии;
- изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных терапевтических манипуляциях;
- ознакомиться и изучить теоретические навыки по препарированию и пломбированию, различных групп зубов;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПВО.

Электив «Модель современной терапевтической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Модель современной терапевтической стоматологии» является необходимым знанием специализированные вопросы из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач при применении алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение электива «Модель современной терапевтической стоматологии» предусматривает Модель современной терапевтической стоматологии и повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического терапевтического кабинета и основные правила техники безопасности;

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- основные стоматологические терапевтические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации
- анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы;
- классификацию, этиологию и патогенез терапевтических стоматологических патологий, принципы их лечения;
- схему обследования стоматологического обольного терапевтического профиля, этапы диагностики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических терапевтических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии;
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов
- выявлять факторы риска возникновения терапевтических стоматологических заболеваний
- планировать терапевтическое лечение пациента патологией зубочелюстной системы
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- проводить сбор анамнеза у пациентов с терапевтическими стоматологическими патологиями
- проводить местное обезболивание при лечении различных групп зубов
- к методам оценки твердых тканей зубов
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики и детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа			
1	Принципы организации терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения терапевтического кабинета. Этика деонтология в стоматологии. Стоматологические инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	4	1	2	-	-	-		ТК	Контрольные вопросы
		Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID-19, СПИД-а, В-гепатита, Деонтология и врачебная этика.	4	1	-	2	-	3		ТК	Контрольные вопросы
		Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии. Основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение историй болезни. Рейтинг 1.	4	2	-	2	-	2		ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу			2	6		5		
2	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Основные виды техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	4	4	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Виды местного обезболивания и техника проведения на верхней и нижней челюсти.	4	5	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	7	2		-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 2.	4	8	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	10		20		
3	Кариесология	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	4	9	-	4	-	6	ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>Классификации, структура и состав композиционных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. Характеристики материалов для лечебных изолирующих прокладок. Рейтинг 1.</p>	4	10	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	<p>Особенности препарирования кариозных полостей III класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей III и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.</p>	4	11	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	<p>Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку. Препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	<p>Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.</p>	4	13	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	Всего по разделу			2	12		20		

4	Эндодонтия	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии. Рейтинг 1	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпозные периодонтиты.	4	15	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО Moodle
		Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	4	16	-	2	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО Moodle
		Всего по разделу			2	6		17		
	Контроль	2								
	ВСЕГО	2			10	34		62		108

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.				2
1	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оказания хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по организации стоматологической хирургической помощи, по всем видам асептики и антисептики в хирургии, знать методы обследования пациента.	Организация стоматологической терапевтической помощи: понятие, принцип работы. Асептика, антисептика: понятие, спомощью каких средств проводится. Врачебная этика.	2

Раздел2 Местноеобезболиваниевтерапевтическойстоматологии.				4
2	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные видытехникапроведенияместного обезболиваниянаверхнейинижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретическихзнаний по составу и свойствам местныханестетиков, по принципу проведения местногообезболивания на верхней и нижней челюсти.	Местные анестетики: состав, свойства, показания ипротивопоказания к ихприменению. Местноеобезболиваниенаверхнейинижнейчелюсти:показания ,противопоказания,техникапроведения.	2
3	Местныеиобщиеосложненияприпроведенииместногообезболивания.Диагностика, лечение, профилактика.	Способствовать формированию системытеоретическихзнаний пообщимместнымосложнениямвремяпослепроведенияместного обезболивания.	Местныеосложнения:понятия,клиническиепроявления,лечение,профилактика. Общиеосложнения:понятия,клиническиепроявления,лечение, профилактика.	2
Раздел3Карнесология				2
4	Анатомические, функциональные особенностиразличныхгруппзубов.Классификация(поБлэку,МКБ,клиническая). Принципыиэтапыпрепарированиякариозныхполостей.Общая характеристика и классификациякомпозитныхматериалов применяемых в клинике терапевтическойстоматологии	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим принципам препарированию ,пломбированию ,анатомиизубов, корнейнаверхнейинижнейчелюсти.	Инструментыдля препарирования кариозных полостей зубовверхнейинижнейчелюсти.Принципыпломбирования леченияипрофилактики.	2
Раздел4 Эндодонтия				2
5	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневыхканалов Виды и методы механической и медикаментозной обработкикорневыхканалов.	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеанатомия,гистология, физиологияпульпыпериодонтазуба.,теметоды механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Анатомия,гистология,физиологияпульпыпериодонта зуба. Роль ,значение ,функции. . Виды и методы механическойи медикаментозной обработки корневых каналов	2
Всего				10

4.3. Тематическийпланпрактическихсеминарскихзанятий.

№	Тема	Цели задачи	Содержаниетемы	Обучающийся должензнать	Обучающийсядолженуметь	Часыко нтактн ой работы
---	------	-------------	----------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

Раздел 1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.					6	
1	<p>Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения кабинета. Этика и деонтология стоматологии. Стоматологические</p>	<p>Изучить цель, задачи, методы организации терапевтической стоматологической помощи населению.</p>	<p>Понятие и задачи терапевтической стоматологической помощи, оснащение кабинета. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.</p>	<p>- цель, задачи, методы организации терапевтической стоматологической помощи населению - организацию и оснащение терапевтического стоматологического кабинета (ПК-1)</p>	<p>- оценить стоматологическую заболеваемость населения Организация стоматологического кабинета (ПК-1; ИД-1)</p>	2
	<p>установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.</p>					
2	<p>Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.</p>	<p>Изучить принципы асептической и антисептической профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19, понятие врачебной этики и деонтология.</p>	<p>Асептика, антисептика: определение, чем проводится. Врачебная этика, деонтология - понятие.</p>	<p>- принципы асептической и антисептической обработки - механизм профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 - понятие врачебной этики и деонтология (ПК-1)</p>	<p>- проводить профилактические меры СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 (ПК-1)</p>	2
3	<p>Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии. Основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Изучить основные и дополнительные методы обследования пациента на стоматологическом приеме, принципы подготовки пациента перед оперативным вмешательством. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>Методы обследования: виды, понятия. Подготовка пациента перед оперативным вмешательством: определение, принцип работы, механизм действия.</p>	<p>- методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии - заполнении истории болезни (ПК-1)</p>	<p>- проводить основные и дополнительные методы обследования пациента в терапевтическом кабинете стоматологической клинике (ПК-1)</p>	2
Раздел 2 Местное обезболивание в терапевтической стоматологии					10	

4	Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Изучить состав, свойства и классификацию местных анестетиков.	Местное обезболивание на верхней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	- состав и свойства местных анестетиков - классификацию местных анестетиков и иннервацию верхней челюсти - технику проведения местного обезболивания на верхней челюсти (ПК-1)	- правильно подобрать местный анестетик для каждого клинического случая (ПК-1)	2
5	Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Изучить иннервацию верхней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, технику проведения.	Классификация Анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Состав.	-	Проводить местное обезболивание на верхней челюсти (ПК-1)	2
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Изучить иннервацию нижней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, технику проведения.	Местное обезболивание на нижней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	- иннервацию нижней челюсти - технику проведения местного обезболивания на нижней челюсти (ПК-1)	Проводить местное обезболивание на нижней челюсти (ПК-1)	2
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Изучить местные осложнения в терапевтической стоматологии, принципы профилактики и устранения.	Местные осложнения: определения, классификация, лечение и профилактика.	- классификацию местных осложнений - дифференциальную диагностику данных осложнений - способы профилактики и лечения местных осложнений (ПК-1)	- правильно определить местное осложнение - оказать лечебные и профилактические меры для устранения местных осложнений (ПК-1)	2

8	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг I.	Изучить общие осложнения в терапевтической стоматологии, принципы профилактики и устранения.	Общие осложнения: определения, классификация, лечение и профилактика.	-классификацию общих осложнений - дифференциальную диагностику данных осложнений -способы профилактики и лечения общих осложнений (ПК-1)	- правильно определить общее осложнение -оказать лечебные и профилактические меры для устранения общих осложнений (ПК-1)	2
Раздел 3 Карлесология						12
9	.Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	Изучить Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	-показания и противопоказания к удалению зубов -принципы выбора инструмента для удаления определенной группы зубов(ПК-1)	-определить показания и противопоказания к удалению определенной группы зубов -правильно выбрать нужный инструмент для определенной группы зубов (ПК-1)	2
10	Кариесзуба. Определение. Классификация (по Блеку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от	Изучить этапы удаления зубов, механизм и реабилитацию пациентов после проведения оперативного вмешательства.	Механизм и этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациентов после хирургического вмешательства.	-этапы удаления зуба - принципы и методы реабилитации после удаления зубов (ПК-1)	- правильно выполнять этапы проведения удаления зубов -правильно выполнить назначения после удаления зуба, чтобы снизить риск возникновения постоперационных осложнений(ПК-1)	2

	локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования					
11	Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих протекторов. Рейтинг 1.	Изучить методику удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Методика удаления зубов верхней челюсти: показания, этапы проведения. Методика удаления корней зубов на верхней челюсти: показания, этапы проведения.	- этапы и принципы удаления зубов верхней челюсти - этапы и принципы удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	- правильно выбрать метод и инструменты для удаления зубов верхней челюсти - правильно выбрать метод и инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	2
12	Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	Изучить Особенности пломбирования композитными материалами, полостей II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	Методика физиологического значения контактного пункта, методика его восстановления.	- Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. (ПК-1)	- правильно выбрать метод пломбирования и восстановления контактного зуба (ПК-1)	2

13	<p>Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.</p> <p>Препарирования атипичных кариозных полостей:</p> <p>кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес,</p>	<p>Изучить препарирования атипичных кариозных полостей:</p> <p>кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес</p>	<p>Понятие атипичных кариозных полостей:</p>	<p>-методы определения данного осложнения</p> <p>- принципы устранения и профилактики осложнений (ПК-1)</p>	<p>-определить данное поражение (ПК-1)</p>	2
	<p>кариес цемента и др.</p> <p>Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>					
14	<p>Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования</p> <p>Рейтинг 2.</p>	<p>Изучить факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования</p>	<p>Понятие о ошибках влияющих на качество пломбирования</p>	<p>-методы (пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку (ПК-1)</p>	<p>-определить данное осложнение</p> <p>- назначить правильное лечение после данного осложнения (ПК-1)</p>	2
Раздел 4 Эндодонтия						6
15	<p>Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии</p>	<p>Изучить анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии</p> <p>Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых</p>	<p>Понятие об анатомических особенностях полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней и верхней челюсти</p>	<p>-определение понятия эндодонтии</p> <p>-общие характеристики топографии каналов (ПК-1)</p>	<p>- правильно определить принадлежность корневых каналов (ПК-1)</p>	2

		каналов различных групп зубов в нижней и верхней челюсти				
16	Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Изучить основные виды эндодонтического лечения, показания и противопоказания.	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	-показания к эндодонтическому лечению (ПК-1)	- правильно определить показания к эндодонтическому лечению (ПК-1)	2
17	Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды и методы механической и медикаментозной обработки и корневого канала. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневого канала.	Изучить обработку корневого канала. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневого канала.	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневого канала.	- понятие видов и методов механической и медикаментозной обработки и -показания и	- определить показания и противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)	2
	медикаментозной обработки и корневого канала. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневого канала. Профилактика осложнений Рейтинг 2.	каналов.		противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)		
	Всего					34

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма(ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цели задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Раздел1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.				5
1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	<i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	1,5
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	<i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		1,5
3. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	<i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
Раздел2 Местное обезболивание в хирургической стоматологии				20
4. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	<i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	4
5. Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	<i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			5

6. Видиместногообезболиваниянижнейчелюсти. Техникапроведения.	подготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовка к ПК, решениетиповыхСЗ	-для закрепления и систематизации знаний: работас конспектом лекции (обработка текста); повторениепройденногоматериала(учебника,дополнительнойлитературы);составлениепланаитезисовответа; составлениетаблицдлясистематизацииучебногоматериала;ответынаконтрольныевопросы;подготовкасообщенийквыступлениюназанятии,конференции;выполнение ситуационныхзадачидругихиндивидуальныхзаданий, предусмотренныхрабочейпрограммой	ц	5
7.Местныеосложненияприпроведенииместногообезболивания.Диагностика,лечение,профилактика.	подготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовка к ПК, решениетиповыхСЗ			4
8.Общиеосложнения,возникающиепослеудалениязуба.Диагностика,лечение,профилактика. Рейтинг1.	подготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовка к ПК, решениетиповыхСЗ			2
Раздел3Кариесология				20
9.Анатомическиеифункциональныеособенностиразличных групп зубов верхней и нижней челюсти.Особенностистроенияифункциональныевозможностипародонта..	подготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовка к ПК, решениетиповыхСЗ	Целью самостоятельнойработыстудентовявляетсяповышение уровня их подготовки к дальнейшейэффективнойпрофессиональнойдеятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника,дополнительной литературы); ознакомление снормативными документами; и использованиекомпьютернойтехники иИнтернетаидр. -для закрепления и систематизации знаний: работас конспектом лекции (обработка текста); повторениепройденногоматериала(учебника,дополнительнойлитературы);составлениепланаитезисовответа; составлениетаблицдлясистематизацииучебногоматериала;ответынаконтрольныевопросы;	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронный курс длясамостоятельной работыстудентов" Малоинвазивныетехнологииивхирургическойстоматологии"для студентовстоматологическогофакультета. http://moodle.vrngmu.ru	3
10. Кариес зуба. Определение. Классификация (поБлэку,МКБ,клиническая.Принципыиэтапыпрепарирования кариозныхполостейразличныхгруппзубоввзависимостиотлокализацииполостипоБлэку. Возможности препарирования безболезненного	подготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовкакПК,решениетиповыхСЗ			3
11.Классификации,структураисоставкомполитныхпломбирочныхматериалов.Технологическиеиманипуляционные свойства композитов.Понятиеобадгезии,классификацияадгезивныхматериалов.характеристикаматериаловдлялечебныхиизолирующих прокладок.Рейтинг1.	подготовка к ПЗ,подготовка к ВК, ТК, подготовкакПК,решениетиповыхСЗ			4
		подготовкаксообщенийквыступлениюназанятии,конференции;выполнение ситуационныхзадачидругихиндивидуальныхзаданий, предусмотренныхрабочейпрограммой		

<p>Особенности препарирования кариозных полостей II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей III и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.</p>	<p><i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК,</i> <i>подготовка ПК, решение типовых СЗ</i></p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов" Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	4
<p>13. Особенности препарирования кариозных полостей I, I и IV классов по Блэку. Препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	<p><i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК,</i> <i>подготовка ПК, решение типовых СЗ</i></p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов" Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3
<p>14.. Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования Рейтинг 2.</p>	<p><i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК,</i> <i>подготовка ПК, решение типовых СЗ</i></p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов" Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3
Раздел 4 Эндодонтия				17
<p>15 Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии.</p>	<p><i>подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК,</i> <i>подготовка ПК, решение типовых СЗ</i></p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы</p>	5

16. Виды эндодонтического лечения. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	подготовка ПЗ, подготовка ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ			5
17. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.				7
Всего				62

4.5 Матрица соотношения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции		
		ИД-1	ПК-1	Общее кол-во
Раздел №1: Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.	13	+		
1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.		+	+	2
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.			+	2
3. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.		+	+	2
Раздел №2: Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	34			
4. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.		+	+	2
5. Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация		+	+	2
6. Виды местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Техника проведения.			+	2

		+		
7. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.		+	+	2
8. Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 2.		+	+	2
Раздел №3: Кариеология	34			
9.. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..		+	+	2
10. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блеку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блеку. Возможности безболезненного препарирования		+	+	2
11. Классификации, структура и состав композитных пломбирочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прюкладок. Рейтинг 1.		+	+	2
12. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей III и IV классов по Блеку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.		+	+	2
13. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блеку. Препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.		+	+	2
14. Особенности пломбирования композитными пломбирочными материалами полостей III и IV классов по Блеку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования Рейтинг 2.		+	+	2
Раздел №4: Эндодонтия	24			
15. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии. Рейтинг 1		+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактных занятий (44ч), включающих: лекционный курс, практические занятия, зачет самостоятельной работы студентов (61ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания преподавательских разделов стоматологии.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедрой терапевтической стоматологии и повышение уровня преподавания предмета. Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал. Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии», включаются в Государственную Итоговую Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходимо для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддержки живающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия

Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавания в системе стоматологического образования. **ПК-1, ИД-1,**
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета. **ПК-1, ИД-1**
3. Эргономика в стоматологии. **ПК-1, ИД-1,**
4. Вопросы деонтологии в стоматологии. **ПК-1, ИД-1,**
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима в стоматологическом приеме. **ПК-1, ИД-1,**
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика. **ПК-1, ИД-1,**
7. Классификация наконечников, их назначение. **ПК-1, ИД-1,**
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. **ИД-1,**
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования. **ИД-1,**
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти. **ИД-1,**
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти. **ИД-1, ПК-1**
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти. **ИД-1,**
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти. **ИД-1, ПК-1**
15. Понятие кариеса. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов. **ПК-1**
16. Этапы препарирования кариозных полостей. **ПК-1, ИД-3**
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1,**
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1**
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1,**
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1,**
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1**
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса. **ПК-1, ИД-1**
23. Принципы препарирования различных зубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала. **ПК-1, ИД-1**
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. **ПК-1, ИД-1**
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах. **ПК-1, ИД-1**
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов. **ПК-1, ИД-1**
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. **ПК-1, ИД-1**
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения. **ПК-1, ИД-1**
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения. **ПК-1, ИД-1,**
30. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов. **ПК-1, ИД-1,**

Тестовые задания

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: **ПК-1**
1 а) стоматологическая установка

- б)сухожаровойшкаф
 - в)шкафдлямедикаментовиматериаловг)
шкафдля одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции:ПК-1
- 1а)установитьглубинусиденьядогоризонтальногоположения
 - б)приподнятьножнойконец
 - в) повернуть под углом 90
градусовг)повернутьподуглом180гр
адусов
3. Подголовникслужит:ПК-1
- а)длякомфортногоположенияголовыпациентаб)д
ля фиксацииголовыпациента
 - в)длякомфортногоположенияголовыдоктораб)
для фиксацииголовыдоктора
4. Операционноеполе в полостиртаосвещаютспомощью:ПК-1
- 1а)стоматологическогосветильника
 - б)потолочныхсветильниковв)
фонарика
 - г)настенныхбра
5. Укажитеобязательныйантисептик,
расположенныйнаверхнейполочкеинструментальногостоликаврачстоматолога:ПК-1
- а)спирт
 - б) 0,02% раствор марганцево кислото
калияв)растворфурацилина1:5000
 - г)10%растворнитратасеребрад)
йодиол
6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-
- 1а)бактериологическоеисследование
 - б)пробаМикулича
 - в)исследованиевеществвысокойтемпературойпл
авления
 - г)использованиеконтактныхтермометровд
) бензидиноваяпроба
7. Длягазовойстерилизациииспользуют:ПК-
- 1а)закисьазота
 - б) окись
этиленав)ультра
звук
 - г)окисьртутид)
диоксидин
- 8.Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме: ПК-
- 1а)180° 1час
 - б)80°2часа
 - в) 200° 45мин
 - г)100° 1час
 - д)150°30мин.
9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением: ПК-
- 1а)однократно45мин
 - б) трехкратно по 30
минв)однократно20мин
 - г) однократно 60
минд)двукратнопо40м
ин

10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ: ПК-1а)

- а) 60°
- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

11. Антисептика это: ПК-1

а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного

материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)

б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящимися и развивающихся в тканях и органах больного

в) первичная хирургическая обработка

г) адекватное дренирование раны

д) рациональная антибактериальная терапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток: ПК-

а) сухожаровой

б)

автоклавирования

в) химический

г) кипячение в масле

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача №1 (ПК-1, ИД-3)

1. Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?

2. Соответствует ли число установок площади помещения?

3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?

4. Из чего состоит стоматологическая установка?

Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме?

5. Какая документация необходима, для организации стоматологического кабинета?

Ситуационная задача №2 (ПК-1, ИД-3)

2. Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полостей в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.

2. Выберите инструменты для препарирования.

3. Определите анатомическую принадлежность зуба?

4. Указать количество корней и корневых каналов?

5. Указать название корневых каналов?

Как следует скорректировать обезболивание в данной клинической ситуации?

Тематика реферативных сообщений. ПК-1

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества
2. Слияние зубо-врачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
3. Оснащение стоматологического оборудования в историческом аспекте.
4. Зубные имплантаты – рациональный и современный подход к замещению дефектов зубных рядов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5433-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный
2. Аболмасов, Н. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.
3. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3558-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
4. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3603-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
5. Профилактика стоматологических заболеваний беременных: учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств

			всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	MedlineWithFulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.

14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактика и каи коммунальная стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №30,31,38,39,67) располагаются по адресу: г.

Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбировочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Модель современной терапевтической стоматологии

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

1. развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;

3. развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
4. воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
5. воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
6. сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
8. формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
9. адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

- Организационно-методическая работа
- Профессионально-трудовое и научно-образовательное.
- Работа по кураторству обучающихся младших курсов.
- Организационная работа в общежитиях.
- Работа по волонтерской деятельности + экологическое.
- Социальная работа с обучающимися.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию.
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – зачет.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)
4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/у частники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Декабрь, май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н., преподаватели	Студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Работа по кураторству обучающихся младших курсов	Анкетирование студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь	Кураторы потоков	Студенты 1 курса	Проведение анкетирования студентов 1 курса для ознакомления с контингентом	Сбор сведений о контингенте студентов	
		Проведение воспитательных бесед со студентами	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение воспитательных бесед со студентами, испытывающими трудности в обучении в индивидуальных беседах	Выявлены причины затруднений в обучении	
4	Организационная работа в общежитиях	Посещение общежития № 2	Согласно графику деканата	Преподаватели кафедры	Студенты, проживающие в общежитии № 2	Посещение общежития № 2 с целью выявления проблем студентов социально-бытового характера	Выявлены проблемы социально-бытового характера	
5	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	
6	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк»	Апрель-май	Преподаватели кафедры	Студенты курсов СНК кафедры	Изучение военной биографии стоматологов-участников ВОВ.	Ознакомление студентов с военной биографией	

							стоматологов– участников ВОВ	
7	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Учебно-методическая внутривузовская конференция «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	март	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение конференции «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	Ознакомление студентов с вкладом отечественных ученых в развитие мировой стоматологии	
		Этика и деонтология в стоматологической практике	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии в стоматологии	Сформированы знания о этических аспектах работы в стоматологической практике	
8	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н.	Преподаватели кафедры, студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	