

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:10:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
декан фармацевтического факультета,
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«25» марта 2025 г.

Рабочая программа
по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык
для специальности 33.02.01 Фармация

всего часов (ЗЕ)	80
лекции	не предусмотрено учебным планом
практические (семинарские) занятия	78 часов
самостоятельная работа	не предусмотрено учебным планом
курс	1
семестр	1, 2
контроль	2 семестр
зачет	2 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	заведующая кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Медведева Анастасия Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Повалюхина Диана Анатольевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июня 2021 г. № 449.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021г. №394н. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план ЗСТ	8
3.4.	Хронокарта ЗСТ	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯУСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	13

	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

формирование умения использовать иностранный язык в соответствии с коммуникативными ситуациями вербального и невербального общения.

Задачи дисциплины:

- ⌚ формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения коммуникативно значимой информации, используя разные виды чтения;
- ⌚ формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в эффективном взаимодействии на иностранном языке;
- ⌚ повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	способность использовать основы лингвистических знаний, анализировать закономерности языковой системы для функциональности деятельности при использовании языковых средств
ОК 02.	способность использовать основы лингвистических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других

стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В области социокультурных умений:

находить сходство и различие между реалиями родной страны и страны изучаемого языка; собирать, систематизировать и реферировать культуроведческие тексты; составлять франкоязычные путеводители, викторины; использовать лингвострановедческие словари и справочные издания;

готовить выступления по культуроведческой тематике.

В области компенсаторных умений:

уметь пользоваться языковой и концептуальной догадкой; использовать тестовые опоры различного вида; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены, мимику и жесты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

2.1. Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему блоку обязательной части ООП СПО по направлению подготовки 33.02.01 «Фармация», ее трудоемкость составляет 105 часов, изучается в 1, 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ООП СПО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык История Обществознание География	Иностранный язык	Основы латинского языка с медицинской терминологией Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ⌚ фармацевтический

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	—	—	—
Практические занятия	78	32	46
Семинарские занятия	—	—	—
Самостоятельная работа	—	—	—
Промежуточная аттестация	2	—	2
Общая трудоемкость в часах	80		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	—		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Сильные связи с друзьями и родственниками	Занятия. Качества характера. Части тела. Идиомы. Внешность. Настоящие времена. Фразовый глагол look. Зависимые предлоги. Образование прилагательных.	ОК 01.; ОК 02.	4
2	Жизнь и расходы	Деньги и расходы. Хобби. Идиомы о погоде. Аббревиатуры. -ing-формы, инфинитив, абстрактные существительные, фразовый глагол take	ОК 01.; ОК 02.	4
3	Школа и работа	Типы школ. Школьные предметы. Работа и необходимые для нее качества. Идиомы, связанные с работой.	ОК 01.; ОК 02.	4
4	Внимание, Земля!	Защита окружающей среды.	ОК 01.; ОК 02.	4
5	Каникулы.	Каникулы. Путешествия. Идиомы, связанные с путешествиями.	ОК 01.; ОК 02.	4

6	Еда и здоровье	Еда. Проблемы, связанные с питанием. Идиомы о питании. Кафе и рестораны.	ОК 01.; ОК 02.	4
7	Давайте повеселимся!	Развлечения. Типы представлений. Кино.	ОК 01.; ОК 02.	4
8	Технология.	Электронное оборудование и различные гаджеты.	ОК 01.; ОК 02.	4
9	Взаимоотношения	Семья. Взаимоотношения. Идиомы, связанные с людьми. Собирательные существительные. Прилагательные, обозначающие характер человека.	ОК 01.; ОК 02.	4
10	Было бы желание	Стресс. Язык тела. Давление коллектива. Идиомы с числительными.	ОК 01.; ОК 02.	6
11	Ответственность	Закон и преступление. Правила и обязанности.	ОК 01.; ОК 02.	6
12	Опасность!	Заболевания. Травмы. Идиомы, связанные со здоровьем.	ОК 01.; ОК 02.	6
13	Кто вы?	Дома и соседское окружение; проблемы с соседями; идиомы, связанные с частями домов и типами жилых сооружений.	ОК 01.; ОК 02.	6
14	Общение	Космические технологии; газеты и средства массовой информации; идиоматические выражения.	ОК 01.; ОК 02.	6
15	Будущее	надежды и мечты; будущее обучение в университете; идиомы, связанные с обучением.	ОК 01.; ОК 02.	6
16	Путешествия	Географические особенности местности;	ОК 01.; ОК 02.	6

		аэропорт и путешествия по воздуху; словосочетания, связанные с путешествиями и погодой; идиомы, связанные с погодой.		
--	--	--	--	--

3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Сильные связи с друзьями и родственниками	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
2	Жизнь и расходы	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
3	Школа и работа	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
4	Внимание, Земля!	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
5	Каникулы.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
6	Еда и здоровье	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
7	Давайте повеселимся!	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
8	Технология.	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного

			типа 1 задание творческого типа
9	Взаимоотношения	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
10	Было бы желание	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
11	Ответственность	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
12	Опасность!	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
13	Кто вы?	Разноуровневые задания	3 задания репродуктивного типа 3 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
14	Общение	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
15	Будущее	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
16	Путешествия	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (2 семестр)	Собеседование	20 вопросов
	Творческое задание (перевод)	20 текстов на перевод

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Сильные связи с друзьями и родственниками	Разноуровневое обучение (РО)	Опрос, собеседование
2	Жизнь и расходы		
3	Школа и работа		
4	Внимание, Земля!	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Творческое задание
5	Каникулы.		
6	Еда и здоровье	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Тест
7	Давайте повеселимся!		
8	Технология.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Разноуровневые задания	Информационно-справочные системы Программное обеспечение
9	Взаимоотношения		
10	Было бы желание		
11	Ответственность		
12	Опасность!		
13	Кто вы?		
14	Общение		
15	Будущее		
16	Путешествия		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"
2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"

Немецкий язык

1. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"
2. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
Электронный словарь Abby Lingvo – <http://www.lingvo.ru>
Электронный словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>
Centre for Disease Control and Prevention - <https://www.cdc.gov/index.html>
World Health Organisation. - <https://www.who.int/>
Сайт Doctissimo – <http://www.doctissimo.fr>
Сайт Audio-lingua – <http://www.audio-lingua.eu/>
Сайт Les metiers – <http://www.lesmetiers.net/>
Сайт Canalacademie – <http://www.canalacademie.com/apprendre>
Сайт Pratiks – <http://www.pratiks.com/video>
Сайт Allo, docteurs – <http://www.allodocteurs.fr/>
Сайт Inserm – <http://www.inserm.fr/>
Сайт TV5monde - <http://www.tv5monde.com/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины « Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 ум. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmi.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmi.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения
-------	------	------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------

		плане (по экспликации)			в кв.м.
УЛК	4	401	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	34,3
УЛК	4	403	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	19,1
УЛК	4	404	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,0
УЛК	4	405	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	16,6
УЛК	4	407	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	16,0
УЛК	4	411	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	15,3
УЛК	4	413	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,1
УЛК	4	415	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	20,5
УЛК	4	417	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	18,3
УЛК	4	421	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	23,7
УЛК	4	423	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Учебная комната	26,2
Главный корпус	1	5	г. Воронеж, ул Студенческая 10	Электронный зал библиотеки	