

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.09.2025 15:25:24
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca4a

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет педиатрический
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Л.В. Мошурова
8 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Офтальмология
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	108(3 ЗЕ)
лекции	10(часов)
практические (семинарские) занятия	48(часов)
самостоятельная работа	41(час)
Курс 4	
Семестр VIII	
контроль:	(VIII семестр)
Экзамен (9 часов)	(VIII семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по офтальмологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалевская М.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Ярошевич Е.А.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025г., протокол №.8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 31.05.02 Педиатрия, от «8» апреля 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный стандарт высшего образования – специалист по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов их рациональной терапии и профилактики.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение умений обследования офтальмологического больного, овладение знаниями по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- 2) умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- 3) овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- 4) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- 5) ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине офтальмология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных. ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия. ИД-2 УК-4. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-3 УК-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИД-4 УК-4. Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. ИД-5 УК-4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2 УК-5. Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. ИД-3 УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 УК-8. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 УК-8. Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва". ИД-3 ОПК-1. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 ОПК-1. Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации. ИД-2 ОПК-4. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ИД-3 ОПК-4. Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 ОПК-4. Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6. Организует уход за больным, согласно медицинского профиля больного. ИД-2 ОПК-6. Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-4 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). ИД-5 ОПК-6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ОПК-7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-7. Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ОПК-7. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ИД-5 ОПК-7. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-6 ОПК-7. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.

ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1. Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. ИД-2 ПК1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. ИД-3 ПК1. Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1. Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ИД-5 ПК1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения. ИД-6 ПК1. Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
-------	--	---

Знать:

- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль эффективности лечения;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного с офтальмопатологией на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты

обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;

- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) методов исследования остроты и полей зрения; 2) биомикроскопии; 3) рефрактометрии; 4) офтальмоскопии; 5) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов).

- важнейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, значение офтальмологии для клинических дисциплин, задачи врачей общего профиля в профилактике глазной заболеваемости, и слепоты;

- возрастную анатомию и физиологию зрительного анализатора, имеющие значение, в патологии; основные антропометрические характеристики органа зрения, механизмы зрительного акта.

- развитие функций органа зрения в филогенезе и онтогенезе, элементы зрительной функции; значение изучения зрительных функций для врачей, оценка зрительных функций при проведении профессионального отбора, трудовой и военной экспертизы, в диагностике заболеваний органа зрения;

- социальное значение клинической рефракции глаза. Рефрактогенез, виды клинической рефракции; аккомодацию, пресбиопию. Факторы, влияющие на развитие рефракции, вторичную миопию, прогрессирующую миопию. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции, хирургические методы лечения. Роль врача общего профиля в профилактике миопии;

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- социальное значение заболеваний органа зрения; этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний переднего и заднего отделов глаза, защитного аппарата; связь этих заболеваний с поражением других органов и систем организма; социальное значение повреждений и профессиональных заболеваний органа зрения, роль врача-интерниста в их лечении и профилактике.

- офтальмоскопическую картину и другие изменения со стороны органа зрения при гипертонической болезни, сахарном диабете, тромбоэмболической болезни, болезнях крови, почек, токсикозах беременности, центральной нервной системы и др. Значение консультации офтальмолога для диагностики и прогноза течения основного заболевания;

- изменения зрительных функций, глазного дна и других отделов глаза при лечении общих заболеваний организма некоторыми лекарственными препаратами (сердечными гликозидами, антибиотиками, производными

фенотиазина, антималярийными препаратами и др.).

- организацию офтальмологической помощи в РФ. Профессиональный отбор, врачебно-трудовую экспертизу при глазных заболеваниях; трудоустройство слепых и слабовидящих, задачи Всероссийского общества слепых.

- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания;

- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;

- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации);

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;

- оформлять документацию врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;

- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике (проводить краткое профилактическое консультирование);

- использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;

- применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией;

- организовать офтальмологическую помощь больному в соответствии с требованиями системы здравоохранения РФ;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза;
- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь общих патологических процессов в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- использовать данные офтальмологического обследования для диагностики, оценки тяжести, прогнозирования течения общего заболевания и эффективности проводимого лечения;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных офтальмологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;
- использовать результаты профессиональных осмотров и экспертизы трудоспособности при различных формах глазной патологии для коррекции условий труда, обучения, быта;
- проводить профилактические мероприятия, предупреждающие возникновение многих глазных заболеваний и повреждений органа зрения, развитие тяжелых форм инвалидности - слепоты и слабовидения.

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-офтальмолога;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-офтальмолога амбулаторно-

поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;

- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов глазных болезней;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента с заболеваниями органа зрения (методы бокового освещения, проходящего света, определения чувствительности и целостности роговицы бинокулярного зрения доступными методами, субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол, оптическая коррекция и выписывание рецептов на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме, афакии; осмотр конъюнктивы нижнего века, слезной железы, слезного мешка; выворот век пальцами и векоподъемниками; исследование остроты центрального зрения, границ поля зрения, кампиметрия, цветоощущения с помощью таблицы Рабкина, офтальмотонуса пальпаторно и тонометром; инстилляція капель и закладывание мазей в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости; массаж век и мейбомиевых желез; удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы тампоном и иглой, оказание первой и врачебной помощи при ожогах глаза, наложение монокулярной и бинокулярной асептической повязок, рентгенолокализация инородных тел в глазу, выписка рецептов) и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;

- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.45 «Офтальмология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 8 семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
1	2	3
Биология, анатомия, биофизика, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, фармакология, латинский язык, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, лучевая диагностика.	Офтальмология	Специализированная хирургия, амбулаторно-поликлиническая хирургия, онкология, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, гериатрия и паллиативная медицина, медицинская профилактика, медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения, клиническая фармакология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	8
Практические занятия	48	8
Самостоятельная работа	41	8
Промежуточная аттестация	9	8
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии	2	4	4		10
2	Заболевания органа зрения и методы их лечения	8	44	37	9	98

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	История офтальмологии. Место офтальмологии среди других дисциплин. Краткие сведения об анатомии и физиологии органа зрения. Слепота, ее предупреждение. Вопросы деонтологии в офтальмологии.	УК-1, ОПК-5, ОПК-7	2
2	Рефракция.	Понятие рефракции, физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции и коррекция. Острота зрения, поле зрения.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	2
3	Катаракта.	Строение хрусталика в норме, при аномалиях его развития и патологиях. Возрастные изменения хрусталика. Виды катаракт. Методы исследования хрусталика. Современные методы лечения катаракты. Способы коррекции афакии.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	2
4	Глаукома.	Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика: раннее выявление, диспансерное наблюдение.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	2
5	Наследственные заболевания зрительного нерва и сетчатки.	Наследственные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Диабетическая ретинопатия. Сосудистые катастрофы. Глазные проявления фоновых и системных заболеваний.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Строение глазного яблока. Зрительно-нервные пути. Три оболочки глазного яблока, их функции: наружная капсула глаза (склера, роговица, лимб); сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея); сетчатка (3 нейрона, строение и функции желтого пятна и периферических отделов сетчатки); зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, подкорковые и корковые центры, передняя и задняя камеры глаза, внутриглазная жидкость, хрусталик, стекловидное тело. Придаточный и защитный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы (места прикрепления, функции, иннервация). Орбита (строение, содержимое орбиты, связь с придаточными пазухами носа и полостью черепа). Веки (слои, строение края век, железы, мышца, поднимающая верхнее веко). Современные методы исследования в офтальмологии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Диоптрийное исчисление. Понятие о физической рефракции. Понятие о клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Эмметропия: положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Аметропия: миопия, гиперметропия. Положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Коррекция. Развитие рефракции. Клиника: три степени миопии и гиперметропии. Осложнения высокой близорукости, лечение. Методы определения рефракции: субъективный, объективный. Астигматизм. Понятие, виды, методы коррекции. Аккомодация. Определение понятия. Механизм аккомодации. Ее коррекция с учетом клинической рефракции и возраста.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
3	Патология глазодвигательного аппарата: косоглазие.	Бинокулярное зрение. Определение понятия. Методы исследования состояния бинокулярного зрения. Монокулярное зрение, одновременное зрение. Косоглазие и амблиопия. Дифференциальный диагноз содружественного и паралитического косоглазия. Виды содружественного косоглазия: аккомодационное, неаккомодационное, монолатеральное, альтернирующее, сходящееся, расходящееся, вертикальное. Угол косоглазия. Амблиопия. Фиксации при амблиопии. Лечение. Объективное определение рефракции. Коррекция зрения. Прямая и обратная окклюзия. Лечение амблиопии на БО. Развитие бинокулярного зрения на синоптофоре. Задачи кабинета охраны зрения детей.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты	Заболевания век. Невоспалительные заболевания век-птоз, лагофтальм, заворот, выворот век. Аллергические заболевания век. Воспалительные заболевания век. Ячмень, халязион, блефарит. Этиология, клиника, основные принципы лечения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

		Заболевания слезных органов. Дакриоденит. Дакриоцистит взрослых и новорожденных. Причины, клиника, лечение. Заболевания конъюнктивы. Острые конъюнктивиты: бактериальные, вирусные. Гонобленорея. Дифтерия конъюнктивы. Возбудители. Клиника. Лечение. Хронические и аллергические конъюнктивиты. Патология орбиты.		
5	Патология роговой оболочки	Кератиты. Основные субъективные и объективные признаки кератитов. Классификация. Язва роговой оболочки, ползучая язва роговицы. Этиология, патогенез (роль микротравмы и хронического дакриоцистита). Клиника, осложнения, исходы. Лечение. Герпетические кератиты. Распространенность. Латентный характер инфекции и факторы, способствующие активации вируса герпеса. Классификация: первичный (везикулярный, древовидный), промежуточная форма (метагерпетический), глубокие формы (дисковидный). Клиника, общие симптомы. Лечение. Туберкулезные кератиты: метастатический (диффузный, очаговый, склерозирующий), туберкулезный аллергический (фликтенулезный). Клиника. Лечение. Нитчатый кератит при синдроме Сьегрена (гипофункции слюнных и слезных желез). Исходы кератитов. Облачко, пятно, бельмо простое и осложненное. Дифференциальная диагностика с кератитами. Лечение консервативное и хирургическое. Заслуги отечественных офтальмологов в совершенствовании кератопластики. Вопросы экспертизы трудоспособности при кератитах.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
6	Патология сосудистого тракта	Воспаление сосудистого тракта (иридоциклиты, хориоидиты, панuveиты). Классификация увеитов по течению, локализации, клинкоморфологической картине, этиология. Основные признаки иридоциклитов. Синдромные заболевания (сочетанные поражения сосудистой оболочки глаза и зубочелюстной области, слизистой рта и т.д.). Субъективные и объективные признаки. Осложнения иридоциклитов. Клиника хориоидитов. Основные принципы местного и общего лечения сосудистого тракта: мидриатики, механизм их действия; антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая, отвлекающая терапия. Физиотерапевтическое лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии. Новообразования сосудистого тракта. Злокачественные новообразования (меланобластома различных отделов сосудистого тракта). Клиника, диагностика. Лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
7	Патология хрусталика	Классификация катаракт по анатомическому и этиологическому принципу. Врожденные катаракты. Классификация катаракт. Наиболее распространенные катаракты. Роль	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

		наследственности. Показания к оперативному лечению, его принципы. Приобретенные катаракты. Старческие катаракты: ее стадии, осложнения. Травматическая катаракта. Осложненные катаракты: при общих заболеваниях организма, на почве предшествующих заболеваний глаз, токсические, лучевые. Лечение. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Различные методы: интракапсулярный, экстракапсулярный, факэмульсификация. Достижения отечественной офтальмологии в вопросе оперативного лечения катаракт и коррекции афакии. Афакия. Ее признаки. Методы коррекции: очковая коррекция, контактные линзы, интраокулярные линзы. Вторичная катаракта. Врачебно-трудовая экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Работа в операционной: демонстрация различных методов оперативного лечения катаракт, а также некоторые другие операции.		
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Общие вопросы травматизма глаз. Промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, военный травматизм. Детский травматизм. Классификация повреждений органа зрения. Профилактика травматизма. Сочетанность травм глаза с травмами других органов и тканей. Тупые повреждения глазного яблока. Контузионные повреждения различных тканей и отделов глазного яблока. Подконъюнктивный разрыв склеры. Принципы лечения. Ранения глаза. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Осложнения проникающих ранений глазного яблока. Травматический иридоциклит. Травматическая катаракта. Гнойная инфекция: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панеофтальмит. Симпатическое воспаление: теории патогенеза симпатического воспаления. Частота, сроки возникновения. Клиника, прогноз, профилактика. Инородные тела в глазу. Сидероз. Халькоз. Диагностика инородных тел в глазу. Способы их удаления. Повреждения орбиты. Ретробульбарная гематома. Экзофтальм и эндофтальм. Синдром верхнеглазничной щели. Комбинированные повреждения глазницы, костей черепа, лица, мозга и др. Ожоги органа зрения. Классификация ожогов по повреждающему фактору. Классификация по степени тяжести. Клиника, исходы. Первая помощь при ожогах. Вопросы военно-трудовой экспертизы при травмах и ожогах органа зрения. Вопросы деонтологии.	УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
9	Глаукома	Циркуляция внутриглазной жидкости. Продукция внутриглазной жидкости и пути ее оттока. Строение угла передней камеры и дренажной системы глаза. Внутриглазное давление (тонометрическое, истинное), его суточные	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

		колебания. Глаукома и гипертония. Виды глауком. Наследственный фактор. Врожденная глаукома. Этиопатогенез. Клиника (гидрофтальм, буфтальм). Лечение. Первичная глаукома. Патогенетическая классификация по формам, стадиям процесса, степени компенсации, динамике зрительных функций. Открытоугольная и закрытоугольная формы: патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз открытоугольной формы глаукомы и старческой катаракты. Острый приступ глаукомы (субъективные и объективные признаки). Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. Начальная, развитая, далекозашедшая и терминальная стадии. Состояние зрительных функций (поле зрения, острота зрения) и глазного дна (глаукоматозная экскавация зрительного нерва). Степени компенсации: глаукома с нормальным ВГД (компенсированная), с умеренно повышенным давлением (субкомпенсированная), с высоким (некомпенсированная) глаукома. Стабилизированная, нестабилизированная глаукома. Лечение первичной глаукомы. Консервативное лечение. Местное: холиномиметические, антихолинэстеразные, симпатомиметические препараты, В-блокаторы. Общие: гангиоблокаторы, седативные и др. Показания к хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Использование лазера в лечении глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Борьба со слепотой от глаукомы. Раннее выявление глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Вторичная глаукома. Роль воспалительных, дистрофических процессов, травм, опухолей, сосудистой патологии в возникновении глаукомы. Особенности течения и лечения. Профессиональный отбор, трудовая и военная экспертиза при глаукоме.		
10	Наследственная патология сетчатки.	Общие симптомы заболеваний сетчатой оболочки. Роль наследственных факторов. Изменения на глазном дне при фоновых заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, и др. Глазные проявления специфических инфекций (туберкулез, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, вирусные заболевания и др.). Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
11	Наследственная патология зрительного нерва	Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва. Врожденная патология органа зрения. Синдромы – эпонимы.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках	УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-	4

		временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.	4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	
--	--	---	-----------------------	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код	Часы
---	------	------------------------------	-----	------

п/п			компетенции	
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
3	Патология глазодвигательного аппарата: косоглазие.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
5	Патология роговой оболочки	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
6	Патология сосудистого тракта	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
7	Патология хрусталика	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
9	Глаукома	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
10	Наследственная патология сетчатки.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

11	Наследственная патология зрительного нерва	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (21) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (9)
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (11) Тестовые задания (14) Перечень ситуационных задач по разделу (16)
3	Патология глазодвигательного аппарата: косоглазие.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (15) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (8)
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (15) Тестовые задания (30) Перечень ситуационных задач по разделу (14)
5	Патология роговой оболочки	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (4) Тестовые задания (12) Перечень ситуационных задач по разделу (2)
6	Патология сосудистого тракта	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (9) Тестовые задания (20) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
7	Патология хрусталика	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (9) Тестовые задания (11) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (9) Перечень ситуационных задач по разделу (12)

9	Глаукома	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
10	Наследственная патология сетчатки.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (7) Перечень ситуационных задач по разделу (5)
11	Наследственная патология зрительного нерва	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (15) Тестовые задания (11) Перечень ситуационных задач по разделу (8)
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (4) Тестовые задания (20) Перечень ситуационных задач по разделу (5)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос Ситуационные задачи	103/57

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
3	Патология глазодвигательного аппарата: косоглазие.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
5	Патология роговой оболочки	Лекционно-семинарская (ЛСС)	опрос

		Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	тест ситуационные задачи
6	Патология сосудистого тракта	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
7	Патология хрусталика	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
9	Глаукома	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
10	Наследственная патология сетчатки.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО)	опрос тест ситуационные задачи
11	Наследственная патология зрительного нерва	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 312 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>. – Текст: электронный
2. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4620-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>. – Текст: электронный
3. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5026-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>. – Текст: электронный
4. Избранные лекции по детской офтальмологии / Н. А. Аклаева, Н. Н. Арестова, Г. Ю. Захарова [и др.] ; под редакцией В. В. Нероева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-1134-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html>. – Текст: электронный.
5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7040-4. – DOI 10.33029/9704-7040-4-FAZ-2023-1-216. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470404.html>. – Текст: электронный
6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2340-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>. – Текст: электронный
7. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5728-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>. – Текст: электронный
8. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов, С. Ю. Щербакова. – Чита : ЧГМА, 2016. – 76 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-ofthalmologii-4202129/>. – Текст: электронный

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Современные подходы к диагностике и лечению возрастной макулярной дегенерации	М.А. Ковалевская, С.О. Милюткина	2017, Воронеж	Протокол №6 от 15.06.2017 г.
2	Катаракта	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
3	Патология хрусталика	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
4	Ранняя диагностика первичной открытоугольной глаукомы: применение функциональных и морфоструктурных методов исследования на современном этапе	М.А. Ковалевская, О.В. Донкарева, В.Б. Антонян	2018, Воронеж	
5	Современные методы диагностики и лечения катаракты	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
6	Учебно-методическое пособие по истории офтальмологии для студентов	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, Е.А. Ярошевич	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024г.
7	Учебно-методическое пособие по офтальмологии для студентов педиатрического факультета	М. А. Ковалевская, Л. В. Мошурова, Л. А. Филина, Е. А. Ярошевич	2023, Воронеж	Протокол №6 от 15.05.2023г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины офтальмология предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle:
<http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=1057>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
высокодиоптрийные линзы	3
немидриатическая камера	1
мультипроектор	1
щелевые лампы	2
офтальмоскопы	3
офтальмологический А-В сканер	1
периметр Ферстера	1
набор очковых линз	1
муляжи	3
проектор знаков	1
таблицы	60

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	6	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	9,7 кв.м.
	1	7	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Преподавательская	15,0 кв.м.
	1	12	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	13,4 кв.м.
	2	25	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	13,3 кв.м.
	5	23	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Коридор	4,3 кв.м.
	5	24	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Холл	35 кв.м.
	2	8	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	14,9 кв.м.
		9	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Учебная комната	15,8 кв.м.

		10	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Лаборантская	8,7 кв.м.
		11	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Лаборантская	5,2 кв.м.
		26	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Коридор	18,4 кв.м.
	4 (поликлиника)	58	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	Кабинет профессора	15,5 кв.м.
	1	101	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	учебная аудитория	50 кв.м.
			г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	Актальный зал	35 кв.м.
	1	1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Диагностический кабинет	11,4 кв.м.
		2	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Диагностический кабинет	12,5 кв.м.
		1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Процедурный кабинет	14,1 кв.м.
		1	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	8,5 кв.м.
		2	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	12,4 кв.м.
		3	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	19,6 кв.м.
		4	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет врача	17,7 кв.м.
		6	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Кабинет лазерного лечения	20,7 кв.м.
			г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	Операционный блок	32,3 кв.м.