

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 14:34:39  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2d68356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Криминальная психология»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**  
форма обучения **очная**  
факультет **лечебный**  
кафедра **психологии и поведенческой медицины**  
курс **4**  
семестр **8**  
лекции **10 часов**  
практические занятия **34 часов**  
самостоятельная работа **26 часов**  
Зачет **2 часа в 8 семестре**  
всего часов **72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Криминальная психология» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой  
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры  
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся системных знаний о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);
- освоение умения в области клинко-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- формирование готовности и способности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Конфликтология» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в восьмом семестре.

1.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		<p>психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики;</li> <li>- понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.</li> </ul>	<p>рамках данного подхода.</p>	
2	Психология личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы и концепции развития личности;</li> <li>- закономерности развития и формирования личности, представленные в различных личностных концепциях;</li> <li>- психотерапевтические подходы, разработанные в рамках различных психологических концепций личности;</li> <li>- различные методы и тактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять движущие силы развития личности;</li> <li>- учитывать культурные и личностные различия в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду с учетом личностных особенностей каждого члена коллектива;</li> <li>- доводить до определенных слоев обществ психологические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками определения мотивации поступков с целью саморазвития и использования творческого потенциала;</li> <li>- толерантного отношения и восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- консультирования медицинского персонала (или сотрудников других);</li> <li>- способность осуществлять психологическое консультирование медицинского</li> </ul>

		проведения психологического консультирования с целью сохранения и улучшения психического здоровья, разработанных в рамках различных теорий личности.	научные сведения в профессиональных и консультативных целях.	персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами.
--	--	--	--	---

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- типовые цели и способы реализации преступного поведения;
- принципы синдромного анализа нарушений психических функций и личности при преступном поведении;
- основные признаки, характеризующие различные типы преступного поведения; современные подходы в психодиагностике в рамках криминальной психологии;
- методологические, теоретические и содержательные основы проведения психологической экспертизы в рамках психологического сопровождения правоохранительной деятельности, выделять отличительные особенности деятельности психолога-эксперта в рамках КППСЭ;
- теоретические основы криминальной психологии, особенности личности преступника и жертвы в зависимости от типа преступного поведения, типологии криминальной агрессии и механизмов ее реализации в зависимости от личностных и ситуативных характеристик;
- практические задачи криминальной психологии; основные подходы, формы и методы работы психолога в криминальной психологии.

#### **2. Уметь:**

- анализировать данные теоретических и эмпирических исследований в области криминальной психологии;
- анализировать результаты психодиагностических исследований в рамках криминальной психологии;
- выстраивать программу исследования, подбирать релевантные психологические методики и анализировать результаты проведенной экспертизы.
- выделять личностные особенности, обуславливающие склонность к агрессивному, насильственному, криминальному и виктимному поведению, выстраивать программы коррекционной работы в зависимости от статуса (агрессор, жертва, наблюдатель) и психических, психологических особенностей личности;
- формулировать цели, задачи, результаты психодиагностического исследования и рекомендации по-разному в зависимости от клиента или заказчика услуг в области криминальной психологии.

#### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками проведения патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника;
- современными подходами к диагностике поведения потенциального преступника; основными методами профайлинга;
- навыками проведения учебных психологических экспертиз, с учетом их предметной специфики;

- базовыми приемами реабилитационной и психокоррекционной работы с учетом юридического и психологического статуса личности клиента (пациента).
- навыками формулирования целей, задач и особенностей психодиагностического исследования в криминальной психологии с целью эффективной коммуникации с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать Особенности психического развития лиц, склонных к девиантному или криминальному поведению Уметь Применять психологические тесты, методики интервью и наблюдения для оценки психологического состояния лиц, связанных с криминальными ситуациями. Владеть Техниками психологической диагностики, применяемыми в криминальной психологии, включая

			тесты на интеллект, личностные тесты, проективные методики, опросники и анкеты
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов	Знать Правовые и этические нормы работы с лицами, находящимися под следствием, в местах лишения свободы, или в иных сложных жизненных ситуациях. Уметь Оценивать степень социальной адаптации и дезадаптации лиц, находящихся в различных социальных и криминальных условиях Владеть Навыками проведения интервью и наблюдения, направленного на оценку психологического состояния и социального поведения.
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	Знать Возрастные и социальные аспекты психического развития, влияющие на криминальное поведение.



		<p>когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов</p>	<p>Уметь          Прогнозировать поведение на основе психологической диагностики, выявляя возможные риски асоциального или криминального поведения.          Владеть          Методику оценки уровня социальной адаптации и дезадаптации у лиц, находящихся в сложных жизненных или криминальных условиях</p>
		<p>ИД-4 ОПК-2          Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать          Методы работы с различными категориями населения, включая подростков, лиц с психическими отклонениями, осужденных и других.          Уметь          Взаимодействовать с правоохранительным и органами и социальными службами для проведения психологической экспертизы и оценки состояния личности в юридическом контексте.          Владеть          Навыками составления</p>

			заключений по результатам психологических обследований для правоохранительных и судебных органов.
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Криминальная психология» составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се мес тр	Не де ля се ме ст ра			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
						Лекци и	Практ занятия	Семинар ы	Самост. работа	
1	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	8				2	8		6	В, Т, З
2	Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	8				4	10		8	В, Т, З

3	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	8				2	8		8	В, Т, З
4	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	8				2	8		4	В, Т, З
5	Зачет	2								В, Т, З
	Итого: 72					10	34		26	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с предметом криминальной психологии;</li> <li>- актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь;</li> <li>- ознакомиться с историческими этапами становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области;</li> <li>- разобрать сферы применения знаний криминальной психологии:</li> </ul>	<p>Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.). сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального</p>	2

		<p>следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д;</p> <p>- обозначить отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.</p>	<p>психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.</p>	
2	<p>Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.</p>	<p>- изучить основные проявления нарушения сознания;</p> <p>- разобрать типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия;</p> <p>- разобрать психологические особенности отдельных типов преступлений;</p> <p>- разобрать сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения;</p> <p>- изучить психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.</p>	<p>Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности. Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.</p>	4

3	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы;</li> <li>- ознакомиться с редукцией установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы.</li> <li>- ознакомиться с анализом потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.</li> </ul>	Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы. Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.	2
4	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать значение и перспективы развития криминальной психологии;</li> <li>- разобрать перспективные методы исследования личности преступника;</li> <li>- разобрать методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.</li> </ul>	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1 Раздел. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.</b>						
1.	Теоретические основы и практическое	- изучить практические задачи и	Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы	- задачи и проблемы криминальной, судебной и юридической	- обозначить практические задачи и актуальные проблемы	4

	<p>значение криминальной психологии. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)</p>	<p>актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - разобрать место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. – разобрать сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д.</p>	<p>криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.</p>	<p>психологии и их взаимосвязь; - место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук; - сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д.</p>	<p>криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - применять знания криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.</p>	
2.	<p>Социальные и антропологические факторы формирования</p>	<p>- изучить понятие о характере, - ознакомиться с социальными установками и их</p>	<p>Взаимосвязь социального и биологического факторов как причина преступного поведения личности.</p>	<p>- взаимосвязь социального и биологического факторов;</p>	<p>- определять преступность через антропологически</p>	4

<p>преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии</p>	<p>влиянием на поведение личности, - познакомиться с методами преодоления жизненных кризисов, - ознакомиться с принципами определения влияния на свои и чужие эмоции.</p>	<p>Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности</p>	<p>- определять преступность через антропологический; - сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности</p>	<p>- применять знания из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности.</p>	
<p align="center"><b>Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.</b></p>					



3.	Социально - психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности.</li> <li>- изучить психологию юридической ответственности.</li> <li>- изучить формирование преступных установок личности;</li> <li>- разобрать методы самооправдания криминального деяния.</li> </ul>	<p>Психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. Психология юридической ответственности.</p> <p>Формирование преступных установок личности, как сложная обусловленность. Изучение личности преступника с помощью характерных типов и групп лиц, совершающих противоправные деяния. Три основных направления исследования личности преступника: биологическое, социально - демографическое и нравственно - психологическое. Методы самооправдания криминального деяния.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие психологического анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности.</li> <li>- психологию юридической ответственности.</li> <li>- методы самооправдания криминального деяния.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить формирование преступных установок</li> <li>- охарактеризовать личность преступника с помощью характерных типов и групп лиц, совершающих противоправные деяния.</li> </ul>	4
4.	Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить типы преступного поведения;</li> <li>- социально - психологические и патопсихологические</li> </ul>	<p>Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы преступного поведения;</li> <li>- социально - психологические и патопсихологические особенности, стратегий преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тип преступного поведения.</li> <li>- определить преступное поведение от девиантного;</li> <li>- дать сравнительную характеристику женской</li> </ul>	6

	кие особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности.	ие особенности, стратегий преступного поведения. – девиантное поведение и его отличие от преступного; - изучить особенности женской и мужской преступности.	характеристика женской и мужской преступности.	и – девиантное поведение и его отличие от преступного; - особенности женской и мужской преступности.	и мужской преступности.	
<b>Раздел 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.</b>						
5.	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	- изучить методы патопсихологического исследования в криминальной психологии; - разобрать системно - психологический анализ криминальной агрессии.	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии Системно - психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и реализации преступления.	- методы патопсихологического исследования в криминальной психологии; - системно - психологический анализ криминальной агрессии; - ведущие факторы развития и реализации преступления.	- определять метод патопсихологического исследования в криминальной психологии; - определять ведущие факторы развития и реализации преступления.	8

**Раздел 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук**

6.	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия	- ознакомиться с перспективами развития криминальной психологии; - разобрать методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия	Понятие, происхождение и развитие криминальной психологии. Основные методы криминальной психологии: наблюдение, психологический эксперимент, беседа, интервью (письменное и устное), анкетный опрос, анализ и обобщение независимых характеристик, анализ материальных. Психология профилактики преступлений. Методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия	- понятие, происхождение и развитие криминальной психологии; - основные методы криминальной психологии; - психологию профилактики и преступлений.	- дать характеристику, определение криминальной психологии; - перечислить методы криминальной психологии: наблюдение, психологический эксперимент, беседа, интервью (письменное и устное), анкетный опрос, анализ и обобщение независимых характеристик, анализ материальных; - перечислить и охарактеризовать методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.	8
----	--	---	--	---	---	---

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
4 курс 8 семестр – 26 часов				
1. Теоретические основы и практическое значение криминальной психологии. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	<p>Цель: разобрать теоретические основы и практическое значение криминальной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить сущность, основные понятия, направления, специфику применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	4

экспертиза, профайлинг)				
2. Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	<p>Цель: разобрать социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения.</p> <p>Задачи: изучить основные сферы применения знаний из криминальной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> </ul> <p>методические указания для студентов.</p>	2
3. Социально - психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Цель: подробно ознакомиться с социально - психологическим анализом правонарушений.</p> <p>Задачи: анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	2

криминального деяния)				
4. Проведение диагностики эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Цель: подробно изучить факторы физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Задачи: Изучить понятие «здоровье» и факторы его определяющие; понятие о здоровом образе жизни, его составляющие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	2
5. Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>	<p>Цель: ознакомиться с понятием психическая саморегуляция и здоровье.</p> <p>Задачи: Изучить теорию саморегуляции в психологии, разобрать основы саморегуляции и психического здоровья человека, приемы и способы саморегуляции в профилактике стресса, симптомы психоэмоциональных нарушений, техники психофизической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	4

<p>преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности</p>	<p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	<p>саморегуляции психоэмоциональных нарушений деятельности.</p>		
<p>б. Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально - психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально - психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от,</p>	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	<p>Цель: уметь соотносить данные и их особенности с различными видами преступлений Задачи: изучить различные виды преступлений: социально - психологические особенности убийств , социально - психологические особенности преступлений против сексуального характера, специфика террористических преступлений, экстремизма, преступлений в подростковом и юношеством возрасте.</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.</p>	<p>4</p>

собственно, сексуальных преступлений, специфика террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношеством возрасте				
7. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Цель: изучить методы патопсихологического исследования в криминальной психологии.</p> <p>Задачи: уметь давать характеристику и выбирать метод патопсихологического исследования в криминальной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	4
8. Системно - психологический анализ криминальной агрессии, как	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к</li> </ul>	<p>Цель: разобрать системно - психологический анализ криминальной агрессии.</p> <p>Задачи: изучить ведущие факторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> </ul>	2



<p>ведущего фактора развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также- влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику).</p>	<p>участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>	<p>развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также- влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	
<p>9. Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>	<p>Цель: разобрать перспективы развития криминальной психологии.</p> <p>Задачи: формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	<p>2</p>

	✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой			
Итого				26

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		ОПК-2	1
Раздел 1	16		
Тема 1		+	1
Тема 2		+	1
Раздел 2	22		
Тема 3		+	1
Тема 4		+	1
Раздел 3	18		
Тема 5		+	1
Раздел 4	14		
Тема 6		+	1
Зачет	2	+	1
Итого	72	7	7

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

#### **Формы, способы и методы обучения, используемые в**

#### **образовательных технологиях по циклу «Криминальная психология»**

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:** ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2.

**Примеры реферативных сообщений** (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»).

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии.
2. Психология насилия, враждебности и гнева.
3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования)
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма).
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.
7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и тд.).

**Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости. Выберите один правильный ответ.**

1. Криминальная психология часто включает анализ:

- 1) академической успеваемости
- 2) вербальных навыков
- 3) творческих способностей
- 4) психопатологии у преступников
- 5) нейропсихологических тестов

Эталон ответа: 4

2. Психологические последствия криминальных деяний исследуются с целью:

- 1) усиления мотивации сотрудников
- 2) улучшения спортивных навыков
- 3) повышения производительности труда
- 4) разработки учебных программ
- 5) реабилитации жертв

Эталон ответа: 5

3. Важным направлением криминальной психологии является:

- 1) изучение языка тела
- 2) разработка рекламных стратегий
- 3) ресоциализация преступников
- 4) проведение брачных консультаций
- 5) нейропластичность мозга

Эталон ответа: 3

4. Психологическая оценка в судебной практике включает:

- 1) анализ когнитивных искажения
- 2) мониторинг социального медиа
- 3) формирование стратегий учебных занятий
- 4) лечение депрессивных расстройств
- 5) обработку большого объема данных

Эталон ответа: 1

5. Прогнозирование рецидива преступного поведения осуществляется с помощью:

- 1) анализа прошлой уголовной активности
- 2) изучения культурных традиций
- 3) графологических тестов
- 4) мониторинга публичных выступлений
- 5) анализа пищевых предпочтений

Эталон ответа: 1

**Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля** (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»).

1. Типы преступного поведения.
2. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.
3. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.
4. Психологические последствия преступлений.
5. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
6. Девиантное поведение и его отличия от преступного поведения.
7. Семейное насилие и психология буллинга.
8. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
9. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения .
10. Психологические особенности и типы террористов.

**Пример ситуационной задачи** (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и

патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»)

Ситуационная задача №1:

1. Дайте характеристику типа преступника по следующим пунктам:

- 1) По признаку антиобщественной направленности.
- 2) По степени общественной опасности.

Ответ 1: Стойкие антиобщественные взгляды, это в основном преступники – профессионалы, рецидивисты, "воры в законе" и другие опасные субъекты, которые действуют не под влиянием сложившейся ситуации, а большей частью сами ее создают.

Ответ 2: Абсолютно опасные - совершившие серийные и групповые убийства, террористы; - особо опасные - убийства в конфликтной ситуации, а также длительное время совершающие корыстные и корыстно-насильственные преступления; - неосторожные преступления или в силу жизненных обстоятельств, не посягающие на жизнь.

### **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

### **Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Криминальная психология»:**

1. Понятие криминальной психологии и её задачи.
2. Основные направления развития криминальной психологии.
3. Личностные характеристики преступников и их психологические особенности.
4. Психологические механизмы преступного поведения.
5. Роль агрессии и её психологические корни в криминальной психологии.
6. Социальные факторы, влияющие на формирование криминального поведения.
7. Теории криминального поведения и их применение в современной криминальной психологии.
  
8. Психологические особенности серийных преступников.
9. Признаки психопатии и их связь с преступным поведением.
10. Психологические причины насильственных преступлений.
11. Влияние среды на развитие криминальных наклонностей у личности.
12. Психологические мотивы преступлений против личности.
13. Роль психических расстройств в совершении преступлений.
14. Психологические аспекты преступлений, совершаемых подростками.

15. Роль фрустрации и её влияние на преступное поведение.

### Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

#### БИЛЕТ № 1

1. Понятие криминальной психологии и её задачи.
2. Роль фрустрации и её влияние на преступное поведение.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

#### Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

##### Ситуационная задача к билету №1

Гражданин «А» подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Гражданин «А» не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить «А».

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Гражданин «А» все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?

- 1) Предложите схему оптимального поведения.
- 2) Уточните механизм преступного поведения?
- 3) Поведение пострадавшего может неоднозначно повлиять на реакцию правонарушителя, предложите варианты.

#### Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

##### Выберите один правильный ответ

1. Психологический портрет преступника включает:

- 1) генетическое обследование
- 2) когнитивное тестирование
- 3) психодинамический анализ
- 4) оценка уголовного прошлого
- 5) семейное консультирование

Эталон ответа: 3

2. Основной мишенью влияния криминальной психологии является:

- 1) обучение правоохранительных органов
- 2) профилактика преступлений
- 3) реабилитация жертв
- 4) разработка психологических тестов
- 5) проведение лабораторных экспериментов

Эталон ответа: 2

3. Методики психологической оценки склонности к преступлению включают:

- 1) поведенческое наблюдение
- 2) проективные тесты
- 3) физиологическую диагностику
- 4) тестирование на IQ
- 5) гипнотическую регрессию

Эталон ответа: 2

4. Теория социального научения Альберта Бандуры утверждает, что преступное поведение:

- 1) является врожденным
- 2) формируется в социальной среде
- 3) зависит от циклов Луны
- 4) связано с генетическими мутациями
- 5) вызвано химическими дисбалансами

Эталон ответа: 2

5. Методики криминального профилирования применяются для:

- 1) проведения групповой психотерапии
- 2) определения стрессоустойчивости офицеров
- 3) составления психологического портрета подозреваемого
- 4) анализа сновидений
- 5) проведения судебной экспертизы

Эталон ответа: 3

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология».**

**Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология».**

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз/зач}} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература:**

1. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть I / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882740>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть II / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 558 с. – ISBN 978-5-00136-180-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

### **б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
<p>Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №4) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска магнитно-маркерная,</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж</p>	<p>Оперативное управление</p>

<p>стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №5) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №6) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м.</p>		
<p>Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3) Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.		
---	--	--

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).