

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 16:55:30
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.**

«25» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

(32.05.01 медико-профилактическое дело)

для специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело

форма обучения очная

факультет - медико-профилактический

кафедра философии и гуманитарной подготовки _____

курс 1

семестр 1

лекции 10 (часов)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 2 (семестры)

Практические (семинарские) занятия 30 (часов)

Лабораторные занятия _____ (часов)

Самостоятельная работа 30 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 72 (ЗЕ 2)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой гистологии профессор, д.б.н. З.А. Воронцова
- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации д.м.н. С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 июня 2019 г. протокол № 7.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины История являются:

- расширение знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России в контексте мировой истории;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина История принадлежит к базовой (вариативной) части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело" Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории России и мировой истории.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «История» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «История». Знания и умения, полученные при изучении «Истории» в вузе должны способствовать более успешному освоению «Экономики», «Философии», «Социологии», «Биоэтики», «Правоведения». Данная дисциплина является предшествующей для «Психологии и педагогики», «Философии» и дисциплин профессионального цикла. Совместно с «Экономикой», «Психологией и педагогикой» «История» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) _____

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России и различных регионах мира

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Различия культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
Уметь Толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности		
Владеть Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам		
Знать основные принципы биоэтики, её понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать условия взаимодействия с коллегами и пациентами, опираясь на знания в области деонтологии и биоэтики и использовать навыки такого анализа в своей повседневной деятельности		
Владеть навыками этичного общения с коллегами, использовать знания истории медицины		

4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	История как общественная наука. Цивилизации Древнего мира	1	1	2		2	0	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	1	2			2	2	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Киевская Русь в раннесредневековом мире	1	3	2		2	0	Фронтальный опрос Контрольная работа
4	Русские земли в XII–XV веках. Возникновение централизованного Московского государства	1	4			2	4	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
5	Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI–XVIII веках	1	5			2	4	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
6	Российское государство в XVI - XVII веках	1	6			2	4	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle, письменная контрольная работа
7	Россия в XVIII веке	1	7	2		2	0	Выборочный опрос
8	Общественно-политическое развитие стран Запада и традиционных общества Востока в XIX веке	1	8			2	2	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
9	Российская империя в XIX веке	1	9	2		2	0	Фронтальный опрос
10	Россия и мир на рубеже XIX - XX	1	10			2	4	Фронтальный опрос, тестовые

	веков. Первая мировая война								задания на платформе Moodle, письменная контрольная работа
11	Версальско-вашигтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 - 30-е годы XX века	1	11				2	2	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
12	1917 год в российской истории. Советское государство в 1918–1940 гг.	1	12	2			2	0	Фронтальный опрос, тестовые задания
13	Вторая мировая война	1	13				2	6	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle, письменная контрольная работа
14	СССР в послевоенном мире (50-нач. 90-х годов XX века)	1	14				2	2	Фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
15	Россия и мир на рубеже XX - XXI веков	1	15				2	0	Выборочный опрос
	Всего			10			0	30	Зачет – 2 часа

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История как общественная наука. Цивилизации Древнего мира	Дать представление о Дать представление об основных особенностях исторического процесса в эпоху Древности и Средневековья. Обозначить место и роль России в мировой истории.	Периодизация истории. Зарождение государства. Особенности эпохи Древности и раннего Средневековья. Древний Восток. Античность. Упадок Западной Римской империи. Место и роль России в мировой истории.	2
2	Киевская Русь в Раннесредневековом мире	Дать представление об особенностях формирования древнерусского государства на фоне истории раннесредневековой Европы	Варварские государства Европы в период раннего Средневековья. Древнерусское государство IX – XII вв. и его соседи (Скандинавия, Византия).	2

			Норманнская и антинорманнская теории. Социально-экономические и политические особенности Киевской Руси.	
3	Россия в XVIII веке	Дать оценку реформам Петра I и политическому курсу Екатерины II. Ознакомить обучающихся с особенностями эпохи дворцовых переворотов	1. Особенности становления абсолютизма в России. 2. Реформы и внешняя политика Петра I. 3. Дворцовые перевороты. 4. Правление Екатерины Великой. 5. Правление Павла I	2
4	Российская империя в XIX веке	Ознакомить обучающихся с ключевыми событиями историческими процессами, происходившими в России XIX века	1. Россия в правление Александра I. 2. Восстание декабристов. 3. Основные особенности развития Российской империи при императоре Николае I. 4. Россия в правление Александра II. Великие реформы 60-70-х годов. 4. Россия в правление Александра III.	2
5	1917 год в российской истории. Советское государство в 1918–1940 гг.	Охарактеризовать значение 1917 г. в истории России. Охарактеризовать социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.	1. Свержение монархии. 2. Приход к власти большевиков. 3. Гражданская война: причины, итоги и уроки. 4. Образование СССР. 5. НЭП 6. Индустриализация и коллективизация.	2
				10

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	История как общественная наука. Цивилизация и Древнего мира	Рассмотреть предмет, функции и задачи истории как науки. Изучить особенности древнейшего периода человеческой истории	1. История как общественная наука. 2. Понятие и классификация исторических источников. 3. Периодизация истории. 4. Первобытное общество. 5. Цивилизации Древнего мира.	Предмет и метод изучения истории. Предмет, объект, функции истории как науки. Основные подходы к периодизации истории. Особенности древнейшего периода человеческой истории. Основные цивилизации Древнего мира.	Пользоваться основными историческими терминами и категориями. Анализировать учебный материал, пользоваться картами.	2
2	Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	Ознакомить обучающихся с основными особенностями развития Европы и исламского Востока в Средние века	1. Специфика средневекового периода мировой истории 2. Страны Европы в период Средневековья 3. Возникновение и распространение ислама на Востоке в Средние века	Особенности развития Европы и исламского Востока в Средние века	Анализировать основные особенности развития стран Европы и исламского Востока в Средние века	2
3	Киевская Русь Русь в раннесредневековом мире	Изучить особенности образования Древнерусского государства.	1. Предпосылки образования Древнерусского государства. 2. Принятие христианства. 3. Древняя Русь в X-XII вв.: социально-экономический и политический строй	Особенности складывания Древнерусского государства. Основные политические процессы Киевской Руси.	Анализировать основные процессы древнего периода Всемирной истории	2

4	Русские земли в XII–XV веках. Возникновение централизованного Московского государства	Изучить причины феодальной раздробленности и ее последствия. Рассмотреть процесс складывания Российского централизованного государства	1. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское вторжение 2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы 3. Внутренняя политика Ивана III. Начало централизации Московского государства. 4. Подрыв удельной системы. Судебник 1497 года.	Основные процессы периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Особенности складывания централизованного государства на Руси.	Анализировать основные процессы периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Особенности складывания централизованного государства на Руси.	2
5	Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI–XVIII веках	Изучить основные особенности исторического развития стран Запада и традиционных обществ Востока в период Нового времени	Новое время: понятие и периодизация 2. Европа в Новое время. Реформация б) Абсолютизм в) Европейские революции XVII – XVIII вв. 3. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII веках	Основные особенности исторического развития стран Запада и традиционных обществ Востока в период Нового времени	Анализировать особенности исторического развития стран Запада и традиционных обществ Востока в период Нового времени	2
6	Российское государство в XVI - XVII веках	Изучить основные особенности исторического развития Российского государства в XVI – XVII веках	1. Московское государство в правление Ивана IV. Реформы середины XVI века. 2. Россия в период Смуты начала XVII века 3. Российское государство при первых Романовых	Основные особенности исторического развития Российского государства в XVI – XVII веках	Оценивать основные политические процессы российской истории XVI – XVII веков	2
7	Россия в XVIII веке	Дать оценку реформам Петра I и политическому	1. Особенности становления абсолютизма в России.	Особенности складывания абсолютизма в России.	Объяснять значение реформ Петра I для истории	2

		курсу Екатерины II. Ознакомить обучающихся с особенностями эпохи дворцовых переворотов	2. Реформы и внешняя политика Петра I. 3. Дворцовые перевороты 4. Правление Екатерины Великой 5. Правление Павла I	Основные события эпохи дворцовых переворотов. Основные события екатерининской эпохи	России. Анализировать эпоху дворцовых переворотов, давать оценку политике абсолютизма в России.	
8	Общественное политическое развитие стран Запада и традиционных обществ Востока в XIX веке	Ознакомить обучающихся с основными тенденциями в развитии стран Запада и традиционных обществ Востока в XIX веке	1. Европа в XIX веке. 2. США в XIX веке. 3. Традиционные общества Востока в XIX веке	Основные особенности исторического развития стран Запада и традиционных обществ Востока в XIX веке	Анализировать основные особенности исторического развития стран Запада и традиционных обществ Востока в XIX веке	2
9	Российская империя в XIX веке	Ознакомить обучающихся с ключевыми событиями историческими процессами, происходившими в России XIX века	1. Россия в правление Александра I 2. Восстание декабристов. Основные особенности развития Российской империи при императоре Николае I. 3. Россия в правление Александра II. Великие реформы 60-70-х годов 4. Россия в правление Александра III	Основные события и процессы российской истории XIX века	Анализировать основные события и процессы российской истории XIX века	2
10	Россия и мир на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	Ознакомить обучающихся с основными событиями российской и всемирной истории на рубеже XIX - XX веков	1. Мир на рубеже XIX – XX вв. 2. Международные отношения на рубеже XIX – XX в. Первая мировая война 3. Россия на рубеже XIX – XX вв. Внутренняя политика.	Основные события и политические процессы российской и мировой истории начала XX века	Уметь анализировать основные события и политические процессы российской и мировой истории на рубеже XIX - XX веков	2

			4. Революция 1905 – 1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Становление российского парламентаризма			
11	Версальско-вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 - 30-е годы XX века	Ознакомить обучающихся с итогами Первой мировой войны и особенностями Версальско-Вашингтонской системы	1. Итоги Первой мировой войны. 2. Версальско-Вашингтонская система. 3. Западные демократии и тоталитарные режимы в 20–30-е гг.	Основные события и политические процессы мировой истории после Первой мировой войны	Анализировать основные события и процессы мировой истории после Первой мировой войны	2
12	1917 год в российской истории. Советское государство в 1918–1940 гг.	Охарактеризовать значение 1917 г. в истории России. Охарактеризовать социально-экономическое положение СССР в 20-30-е гг. XX в.	1. Россия от февраля к октябрю 2. Приход к власти большевиков. 3. Гражданская война: причины, итоги и уроки. 4. Образование СССР. 5.НЭП 6.Индустриализация и коллективизация	Основные события в России 1917 г. Причины НЭПа, его особенности и основные черты политики индустриализации и коллективизации в СССР	Ориентироваться в оценках событий революций в России. Оценивать социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	2
13	Вторая мировая война	Показать основные периоды Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, причины и историческое значение победы СССР	1.Причины, характер и периодизация, войны, цели сторон. 2. Западный фронт. 3.Советско-германский фронт.	Основные периоды войны, крупнейшие события и сражения, имена знаменитых полководцев и героев войны; причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	Анализировать события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны	2
14	СССР в послевоенном мире (50-	Ознакомить обучающихся с особенностями	1.Восстановление СССР в	Основные особенности развития	Анализировать основные события	2

	нач. 90-х годов XX века)	развитие СССР и мировых держав в послевоенный период	послевоенный период. 2. СССР в 50-80-е гг. XX в. 3. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. 4. Международные отношения. «Холодная война».	послевоенного мира. Основные направления политики СССР в 1950-1980-е гг.	истории СССР в послевоенный период.	
15	Россия и мир на рубеже XX - XXI веков	Охарактеризовать социально-политические процессы на международной арене после распада СССР	1. Россия и мир в конце XX века. 2. Глобальные проблемы XX века. 3. Мировые державы на рубеже XX – XXI веков. 4. Россия на современном этапе развития.	Особенности развития России и ключевых регионов мира на современном этапе.	Анализировать современную ситуацию на международной арене, внутреннюю и внешнюю политику России.	2
16	Зачётное занятие	Провести контроль знания обучающимися наиболее важных периодов мировой истории	Основные периоды мировой истории.	Основные социальные процессы, характерные для каждого периода мировой истории	Понимать сущность социально-экономических процессов, происходивших в значимые исторические периоды.	2
						30

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Ча-сы
1.	Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	дискуссия	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	2
2.	Русские земли в XII–XV веках. Возникновение централизованного Московского государства	Тестирование дискуссия	осуществление текущего контроля	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	4

3.	Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI–XVIII веках	тестирование дискуссия	осуществление текущего контроля	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	4
4.	Российское государство в XVI - XVII веках	тестирование дискуссия	осуществление текущего контроля	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	4
5.	Общественно-политическое развитие стран Запада и традиционных общества Востока в XIX веке	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	2
6.	Россия и мир на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	дискуссия	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	4
7.	Версальско-вашигтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 - 30-е годы XX века	тестирование	осуществление текущего контроля	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	2
8.	Вторая мировая война	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	6
9.	СССР в послевоенном мире (50-нач. 90-х годов XX века)	дискуссия, тестирование	овладеть навыками ведения дискуссий по актуальным историческим проблемам	УМК «История для обучающихся медико-профилактического факультета» на платформе Moodle	2
					30

4.5. Матрица соотношения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		УК-5	ОПК-1
История как общественная наука. Цивилизации Древнего мира	4	+	+
Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	4	+	+
Киевская Русь в раннесредневековом мире	4	+	+
Русские земли в XII–XV веках. Возникновение централизованного Московского государства	6	+	+
Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI–XVIII веках	6	+	+
Российское государство в XVI - XVII веках	6	+	+
Россия в XVIII веке	4	+	+
Общественно-политическое развитие стран Запада и традиционных общества Востока в XIX веке	6	+	+
Российская империя в XIX веке	4	+	+
Россия и мир на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	6	+	+
Версальско-вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 - 30-е годы XX века	4	+	+
1917 год в российской истории. Советское государство в 1918–1940 гг.	4	+	+
Вторая мировая война	6	+	+
СССР в послевоенном мире (50-нач. 90-х годов XX века)	4	+	+
Россия и мир на рубеже XX - XXI веков	2	+	+

4. Образовательные технологии

По дисциплине «История» предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы исторической науки.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам работы с историческим документом, пониманию механизмов и форм исторических и политических процессов.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического и фактологического характера дисциплины, используются также создание презентаций, демонстрация кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, посещение музеев и выставок, обсуждение материалов СМИ в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития исторических знаний и представлений у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля знаний обучающихся:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Зачет

№ 1. История как общественная наука. Цивилизации Древнего мира (УК-5, ОПК-1)

1. Российские исторические школы и их представители (УК-5, ОПК-1)
2. Цивилизационная концепция исторического развития (УК-5, ОПК-1)
3. Формационная концепция исторического развития (УК-5, ОПК-1)
4. Искусство Древнего Египта (УК-5, ОПК-1)
5. Цивилизации Древнего Двуречья (УК-5, ОПК-1)
6. Древний Шумер. Законы царя Хаммурапи (УК-5, ОПК-1)
7. Индия в Древности (УК-5, ОПК-1)
8. Китай в Древности (УК-5, ОПК-1)
9. Древнегреческая цивилизация (УК-5, ОПК-1)
10. Древний Рим (УК-5, ОПК-1)
11. Происхождение христианства (УК-5, ОПК-1)

№ 2. Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья (УК-5, ОПК-1)

1. Карл Великий как государственный деятель. Каролингское возрождение (УК-5, ОПК-1)
2. Англия в раннее Средневековье (УК-5, ОПК-1)
3. Средневековое монашество (УК-5, ОПК-1)
4. Католическая Церковь в Средние века (УК-5, ОПК-1)
5. Крестовые походы (УК-5, ОПК-1)
6. Исторические источники по истории Средних веков (УК-5, ОПК-1)
7. Византийская цивилизация (УК-5, ОПК-1)
8. Средневековая культура (УК-5, ОПК-1)
9. Возникновение ислама (УК-5, ОПК-1)
10. Арабские завоевания и их последствия (УК-5, ОПК-1)
11. Культура Западной Европы эпохи Возрождения (УК-5, ОПК-1)

№ 3. Государство Киевская Русь в раннесредневековом мире (УК-5, ОПК-1)

1. Зарубежные источники о восточных славянах в древности (УК-5, ОПК-1)
2. Летописи как исторический источник (УК-5, ОПК-1)
3. Русские летописи о первых правителях Руси (УК-5, ОПК-1)
4. Русская Правда – древнейший свод законов на Руси (УК-5, ОПК-1)
5. Принятие христианства на Руси (УК-5, ОПК-1)
6. Первые русские святые (УК-5, ОПК-1)
7. Культура Древней Руси (УК-5, ОПК-1)

№ 4. Русские земли в XII – XV веках: от удельной Руси к Московскому государству (УК-5, ОПК-1)

1. Новгородская аристократическая республика. (УК-5, ОПК-1)
2. Владимиро-Суздальское княжество. (УК-5, ОПК-1)
3. Галицко-Волынская земля (УК-5, ОПК-1)
4. Александр Невский и противостояние Руси крестоносцам в XIII веке (УК-5, ОПК-1)
5. Государство Чингисхана. Татаро-монгольское вторжение на Русь (УК-5, ОПК-1)
6. Дмитрий Донской в истории и агиографии (УК-5, ОПК-1)
7. Сергей Радонежский (УК-5, ОПК-1)
8. Даниил Московский – первый князь Москвы (УК-5, ОПК-1)

9. Судебник 1497 г. (УК-5, ОПК-1)
10. Культура Московского государства в XIV-XV вв. (УК-5, ОПК-1)
11. Местничество в средневековой Руси. (УК-5, ОПК-1)

№ 5. Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI – XVIII (УК-5, ОПК-1)

1. Великие географические открытия и их последствия (УК-5, ОПК-1)
2. Реформация: причины и последствия (УК-5, ОПК-1)
3. Правление Людовика XIV во Франции (УК-5, ОПК-1)
4. Английская буржуазная революция середины XVII века (УК-5, ОПК-1)
5. Эпоха Просвещения в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)
6. Великая французская революция (УК-5, ОПК-1)
7. Наполеон как политический деятель (УК-5, ОПК-1)
8. Война за независимость и образование США (УК-5, ОПК-1)
9. Развитие европейской науки и техники в XVII – XVIII веках (УК-5, ОПК-1)

№ 6. Российское государство в XVI – XVII веках (УК-5, ОПК-1)

1. Русские земли в правление Василия III (УК-5, ОПК-1)
2. Личность Ивана Грозного в историографии (УК-5, ОПК-1)
3. Избранная рада (УК-5, ОПК-1)
4. Опричнина: сущность, последствия (УК-5, ОПК-1)
5. Судебник 1550 г. (УК-5, ОПК-1)
6. Внешняя политика Московского государства в XVI в. (УК-5, ОПК-1)
7. Культура Московского государства в XVI в. (УК-5, ОПК-1)
8. Теория «Москва – Третий Рим» в политической культуре Московского государства XVI века (УК-5, ОПК-1)
9. Становление крепостного права в России (УК-5, ОПК-1)
10. Михаил Романов – основатель династии (УК-5, ОПК-1)
11. Народные выступления в XVII веке в России (УК-5, ОПК-1)
12. Патриарх Никон и церковный раскол (УК-5, ОПК-1)
13. Освоение Сибири в конце XVI – XVII веках (УК-5, ОПК-1)
14. Внешняя политика Алексея Михайловича Романова (УК-5, ОПК-1)

№ 7. XVIII в российской истории (УК-5, ОПК-1)

1. Личность в истории: Петр Великий (УК-5, ОПК-1)
2. Воронеж-колыбель русского флота (УК-5, ОПК-1)
3. Образование Российской империи (УК-5, ОПК-1)
4. Изменения в культуре и быту в петровскую эпоху (УК-5, ОПК-1)
5. Бироновщина (УК-5, ОПК-1)
6. Правление Елизаветы Петровны (УК-5, ОПК-1)
7. Царствование Петра III (УК-5, ОПК-1)
8. Политика «просвещенного абсолютизма» (УК-5, ОПК-1)
9. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы второй половины XVIII века (УК-5, ОПК-1)
10. Личность в истории: Екатерина II (УК-5, ОПК-1)

№ 8. Страны Запада и традиционные общества Востока в XIX веке (УК-5, ОПК-1)

1. Наполеоновские войны. Наполеон как политический деятель (УК-5, ОПК-1)
2. Промышленный переворот и его последствия (УК-5, ОПК-1)
3. Викторианская эпоха в Англии (УК-5, ОПК-1)
4. Франция в XIX веке (УК-5, ОПК-1)
5. США в XIX веке. Гражданская война 1861 – 1865 гг. (УК-5, ОПК-1)
6. Германия в XIX веке (УК-5, ОПК-1)
7. Император Австро-Венгрии Франц-Иосиф I (УК-5, ОПК-1)
8. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе (УК-5, ОПК-1)
9. Развитие европейской науки и техники в XIX веке (УК-5, ОПК-1)
10. Страны Востока в период колониализма (УК-5, ОПК-1)

№ 9. Российская империя в XIX веке (УК-5, ОПК-1)

1. Проекты преобразований М.М. Сперанского (УК-5, ОПК-1)

2. Движения декабристов (УК-5, ОПК-1)
3. Личность в истории: император Николай I (УК-5, ОПК-1)
4. Личность в истории: император Александр I (УК-5, ОПК-1)
5. Теория официальной народности (УК-5, ОПК-1)
6. Крымская война 1853-1856 гг. (УК-5, ОПК-1)
7. Революционное народничество (УК-5, ОПК-1)
8. Личность в истории: император Александр II (УК-5, ОПК-1)
9. Личность в истории: император Александр III (УК-5, ОПК-1)
10. Контрреформы Александра III (УК-1, УК-5)

№ 10. Россия и мир в начале XX века (УК-5, ОПК-1)

1. Международные отношения на рубеже XIX – XX веков (УК-5, ОПК-1)
2. «Пробуждение Азии» в начале XX века (УК-5, ОПК-1)
3. Николай II и его окружение (УК-5, ОПК-1)
4. Манифест 17 октября 1905 года (УК-5, ОПК-1)
5. Политические партии в России начала XX века (УК-5, ОПК-1)
6. Личность в истории: Григорий Распутин (УК-5, ОПК-1)
7. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы и значение (УК-5, ОПК-1)
8. Первая мировая война (УК-5, ОПК-1)
9. Аграрная реформа П.А. Столыпина (УК-5, ОПК-1)

№ 11. Версальско-Вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 – 30-е годы XX века (УК-5, ОПК-1)

1. Парижская мирная конференция и ее итоги (УК-5, ОПК-1)
2. Личность в истории: Бенито Муссолини (УК-5, ОПК-1)
3. Личность в истории: Адольф Гитлер (УК-5, ОПК-1)
4. Личность в истории: Франклин Рузвельт (УК-5, ОПК-1)
5. Веймарская республика в Германии (УК-5, ОПК-1)
6. Возникновение фашизма (УК-1, УК-5) Установление нацистской диктатуры в Германии (УК-5, ОПК-1)
7. Экономический кризис 1929 – 1933 гг. (УК-5, ОПК-1)
8. Западные демократии в 20- 30-е годы XX века (УК-5, ОПК-1)

№ 12. 1917 год в российской истории. Советское государство в 1918 – 1940 годах (УК-5, ОПК-1)

1. Система Двоевластия в России в 1917 г. (УК-5, ОПК-1)
2. Кризисы Временного правительства. (УК-5, ОПК-1)
3. Октябрь 1917 г. в истории России: причины, ход, результаты, оценка. (УК-5, ОПК-1)
4. Гражданская война: белые (УК-5, ОПК-1)
5. Гражданская война: красные (УК-5, ОПК-1)
6. «Военный коммунизм»: его политико-экономическое содержание и последствия (УК-5, ОПК-1)
7. Брестский мир (УК-5, ОПК-1)
8. Образование СССР. (УК-5, ОПК-1)
9. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток. (УК-5, ОПК-1)
10. Культ личности И.В. Сталина и особенности политического развития страны в 30-е гг. (УК-5, ОПК-1)

№ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (УК-5, ОПК-1)

1. Планы фашистской Германии: Ост, Барбаросса (УК-5, ОПК-1)
2. Антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны (УК-5, ОПК-1)
3. Битва под Москвой 1941 года. (УК-5, ОПК-1)
4. Блокадный Ленинград (УК-5, ОПК-1)
5. Сталинградская битва (УК-5, ОПК-1)
6. Битва под Курском (УК-5, ОПК-1)
7. Советские полководцы Великой Отечественной войны. (УК-5, ОПК-1)
8. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. (УК-5, ОПК-1)
9. Западный фронт в годы Второй мировой войны (УК-5, ОПК-1)

№ 14. СССР в послевоенном мире (50-нач. 90-х годов XX века) (УК-5, ОПК-1)

1. США – превращение в сверхдержаву (УК-5, ОПК-1)
2. Распад колониальной системы (УК-5, ОПК-1)

3. Капиталистические государства в послевоенный период (УК-5, ОПК-1)
4. Страны народной демократии в послевоенный период (УК-5, ОПК-1)
5. Холодная война (УК-5, ОПК-1)
6. Экономические реформы 50-х гг. XX в. (УК-5, ОПК-1)
7. Экономические реформы 60-х годов XX в. (УК-5, ОПК-1)
8. Освоение космического пространства советской наукой (УК-5, ОПК-1)
9. Перестройка. Политические реформы второй половины 80-х гг. XX в. (УК-5, ОПК-1)
10. Распад СССР (УК-5, ОПК-1)

№ 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков (УК-5, ОПК-1)

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (УК-5, ОПК-1)
2. Политическая система современной России. (УК-5, ОПК-1)
3. Экономические реформы в России в 1990-х гг. (УК-5, ОПК-1)
4. Социальная структура современного российского общества. (УК-5, ОПК-1)
5. Национальные отношения на постсоветском пространстве. (УК-5, ОПК-1)
6. Основные черты внешней политики России в 90-е гг. XX (УК-5, ОПК-1)
7. Современная цивилизация на исходе XX века. (УК-5, ОПК-1)
8. Глобальные проблемы XX века. (УК-5, ОПК-1)

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема № 1. История как общественная наука. Цивилизации Древнего мира (УК-5, ОПК-1)

1. Обозначьте предмет исторической науки (УК-5, ОПК-1)
2. Охарактеризуйте виды исторических источников. (УК-5, ОПК-1)
3. Охарактеризуйте место России в истории мировой цивилизации. (УК-5, ОПК-1)
4. Каковы основные этапы изучения российской истории. (УК-5, ОПК-1)
5. В чем заключается отличие цивилизационной и формационной концепций истории. (УК-5, ОПК-1)
6. Охарактеризуйте источники по истории Древнего мира. (УК-5, ОПК-1)
1. Расскажите о периодизации древней истории. (УК-5, ОПК-1)
2. Какие формы государств Древнего мира вам известны. (УК-5, ОПК-1)
3. Дайте краткую характеристику древнейшим цивилизациям Двуречья. (УК-5, ОПК-1)
4. Какие периоды выделяют в истории Древнего Египта. (УК-5, ОПК-1)
5. Расскажите о структуре восточного общества в Древности. (УК-5, ОПК-1)
6. Охарактеризуйте основные периоды истории Древней Греции (УК-5, ОПК-1)
7. Охарактеризуйте основные этапы истории древнеримской цивилизации. (УК-5, ОПК-1)
8. В чем состоят особенности античной культуры. (УК-5, ОПК-1)
9. Перечислите технические и культурные достижения древних цивилизаций. (УК-5, ОПК-1)
10. Что вам известно о происхождении христианства. (УК-5, ОПК-1)

Тема № 2. Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья (УК-5, ОПК-1)

1. Расскажите о значении термина «Средние века» и периодизации средневековой истории. (УК-5, ОПК-1)
2. Что такое феодализм. Как соотносятся понятия «феодализм» и «Средневековье». Расскажите о различных типах генезиса феодализма в европейских государствах. (УК-5, ОПК-1)
3. Перечислите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье. (УК-5, ОПК-1)
4. Расскажите об особенностях социальной структуры средневекового общества. (УК-5, ОПК-1)
5. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской цивилизации. (УК-5, ОПК-1)
6. Что вам известно о государствах франков и англосаксов. (УК-5, ОПК-1)
7. Что вам известно о происхождении ислама. Какие факторы способствовали распространению этой религии. (УК-5, ОПК-1)
8. Охарактеризуйте роль церкви в Средневековье. (УК-5, ОПК-1)
9. Дайте краткую характеристику политическому развитию Европы в период феодальной раздробленности. (УК-5, ОПК-1)
10. Перечислите основные черты западноевропейской культуры в Средние века. (УК-5, ОПК-1)

Тема № 3. Государство Киевская Русь в раннесредневековом мире (УК-5, ОПК-1)

1. Назовите племена восточных славян. Что вам известно о социально-экономическом развитии и общественных отношениях восточных славян. (УК-5, ОПК-1)
2. Перечислите основные источники по истории Древней Руси. В чем состоит значение «Повести

временных лет». Кто ее автор. (УК-5, ОПК-1)

3. Расскажите об образовании государства у восточных славян. В чем суть норманнской теории. (УК-5, ОПК-1)
4. Перечислите теории происхождения слова «Русь». (УК-5, ОПК-1)
5. Что вам известно о первых русских князьях. (УК-5, ОПК-1)
6. Как складывались отношения между Русью и Византией в X – XI веках. (УК-5, ОПК-1)
7. В чем заключалось значение принятия христианства. (УК-5, ОПК-1)
8. Расскажите о периоде расцвета Киевской Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. (УК-5, ОПК-1)
9. Расскажите о культуре и искусстве Киевской Руси. (УК-5, ОПК-1)
10. Как складывались отношения Руси с народами степи. (УК-5, ОПК-1)

Тема № 4. Русские земли в XII – XV веках: от удельной Руси к Московскому государству(УК-5, ОПК-1)

1. Кое феодальная раздробленность, каковы ее предпосылки и сущность. (УК-5, ОПК-1)
2. Когда начался распад Киевской Руси, и какими процессами он сопровождался. (УК-5, ОПК-1)
3. Назовите основные княжества периода феодальной раздробленности. Дайте сравнительную характеристику их политического строя (УК-5, ОПК-1)
4. Расскажите о татаро-монгольском вторжении на Русь. Как монголо-татарское иго повлияло на жизнь средневекового русского общества. (УК-5, ОПК-1)
6. Какие княжества и земли стремились стать центром русской земли. Укажите причины политического возвышения Москвы в XIV – XV веках. (УК-5, ОПК-1)
7. Каковы причины объединения русских земель и преодоления раздробленности. (УК-5, ОПК-1)
8. Охарактеризуйте особенности развития Московского княжества при Иване Даниловиче Калите. (УК-5, ОПК-1)
9. Когда началось формирование крепостного права на Руси. (УК-5, ОПК-1)
10. Назовите основные направления внутренней и внешней политики Ивана III. (УК-5, ОПК-1)

Тема № 5. Страны Запада и традиционные общества Востока в XVI – XVIII (УК-5, ОПК-1)

1. Обозначьте хронологические рамки эпохи Нового времени. (УК-5, ОПК-1)
2. Как изменили мир Великие географические открытия. (УК-5, ОПК-1)
3. Расскажите о складывании колониальной системы. (УК-5, ОПК-1)
4. В чем заключается сущность абсолютизма. Дайте краткую характеристику Франции и Великобритании в период абсолютизма. (УК-5, ОПК-1)
5. Укажите причины Реформации и основные положения протестантизма. (УК-5, ОПК-1)
6. Укажите предпосылки буржуазных революций в Европе XVI – XVIII веков. (УК-5, ОПК-1)
7. Охарактеризуйте взгляды французских просветителей XVIII века. (УК-5, ОПК-1)
8. Какие новые черты появились в Европейской культуре в Новое время. (УК-5, ОПК-1)
9. Расскажите об основных особенностях развития Османской империи в XVI – XVIII веках. (УК-5, ОПК-1)
10. Что вам известно о войне за независимость и образовании США. (УК-5, ОПК-1)

Тема № 6. Россия в XVI – XVII веках (УК-5, ОПК-1)

1. Назовите важнейшие черты сословно-представительной монархии в начале XVI в.. (УК-5, ОПК-1)
2. Какие реформы государственного управления были проведены Иваном Грозным в 50-е годы XVI века. (УК-5, ОПК-1)
3. Расскажите о политическом содержании “опричнины” (УК-5, ОПК-1)
4. Дайте характеристику итогам опричнины. (УК-5, ОПК-1)
5. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Ивана IV (УК-5, ОПК-1)
6. Как развивались крепостнические отношения в Русском государстве XVI века. (УК-5, ОПК-1)
7. Назовите цели и результаты Ливонской войны. (УК-5, ОПК-1)
8. Перечислите причины Смутного времени на Руси. (УК-5, ОПК-1)
9. Назовите первых Романовых на российском престоле. (УК-5, ОПК-1)
10. В чем причина народных восстаний XVII века. Расскажите об основных народных бунтах. (УК-5, ОПК-1) (УК-1, УК-5)
11. Охарактеризуйте внешнюю политику России в XVII веке. (УК-1, УК-5)
12. Охарактеризуйте развитие Российского государства в годы правления Михаила Романова. (УК-1, УК-5)
13. Охарактеризуйте развитие России в правление Алексея Михайловича. (УК-1, УК-5)

Тема № 7. XVIII век в российской истории (УК5,ОПК1)

1. Какие особенности имел абсолютизм в России. (УК5,ОПК1)
2. Перечислите основные реформы Петра Великого в области государственного управления. (УК5,ОПК1)
3. Перечислите основные реформы Петра Великого в области экономики. (УК5,ОПК1)
4. Перечислите основные реформы Петра Великого в области культуры. (УК5,ОПК1)
5. Назовите хронологические рамки Северной войны. В чем ее значение. (УК5,ОПК1)
6. Дайте оценку петровской эпохе. В чем заключалась противоречивость петровских реформ. (УК5,ОПК1)
7. Что такое «эпоха дворцовых переворотов». (ОПК1, УК-5)
8. Перечислите правителей России эпохи дворцовых переворотов. (ОПК1, УК-5)
9. Что такое «бироновщина». (ОПК1, УК-5)
10. Какое сословие укрепилось в годы эпохи дворцовых переворотов. (ОПК1, УК-5)
11. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в правление Екатерины Великой. (УК5,ОПК1)
12. Охарактеризуйте внешнюю политику России в правление Екатерины Великой. (УК5,ОПК1)

Тема № 8. Страны Запада и традиционные общества Востока в XIX веке (УК5,ОПК1)

1. Дайте характеристику индустриального развития стран Запада в XIX веке. (УК5,ОПК1)
2. В чем заключались особенности развития Франции в начале XIX века. (УК5,ОПК1)
3. С какой целью был создан «Священный Союз» трех императоров. Какие страны в него входили. (УК5,ОПК1)
4. Назовите причины революционного подъема в Европе в 1848 – 1849 гг. (ОПК1, УК-5)
5. Назовите важнейшие общественно-политические течения в Европе XIX в. Чьи интересы они выражали. (УК5,ОПК1)
6. Какие национальные государства появляются на карте Европы в XIX веке. Как проходил процесс их становления. (УК5,ОПК1)
7. Какие методы эксплуатации колоний применялись в XIX – начале XX в.. Какие последствия они имели для стран Востока. (УК5,ОПК1)
8. Охарактеризуйте динамику международных отношений в XIX веке. (УК5,ОПК1)
9. Расскажите о причинах, ходе и итогах гражданской войны в США в 60-е годы XIX века. (УК5,ОПК1)
10. Назовите основные процессы и события британской истории Викторианской эпохи. (УК5,ОПК1)

Тема № 9. Российская империя в XIX веке (УК5,ОПК1)

1. В чем заключались особенности правления Павла I. (УК5,ОПК1)
2. Содержание реформаторской деятельности М.М. Сперанского. (ОПК1, УК-5)
3. Назовите особенности внешней политики России в 1 четв. XIX в.. (ОПК1, УК-5)
4. Каково влияние войны 1812 г. на формирование движения декабристов. (ОПК1, УК-5)
5. Дайте характеристику содержанию основных документов декабристов. (УК5,ОПК1)
6. В чем причины неудачи восстания декабристов и его последствия. (УК5,ОПК1)
7. Что такое «аракчеевщина». Дайте оценку деятельности военных поселений в России. (УК5,ОПК1)
8. Охарактеризуйте особенности внутриполитического курса Николая I. (УК5,ОПК1)
9. Дайте характеристику политических взглядов западников и славянофилов. (УК5,ОПК1)
10. Каковы причины отмены крепостного права в России. (ОПК1, УК-5)
11. Дайте характеристику содержания крестьянской реформы 1861 г. (ОПК1, УК-5)
12. Дайте характеристику следующих либеральных реформ Александра II (УК5,ОПК1)
а) земской и городской, б) военной, в) судебной, г) в области просвещения (УК5,ОПК1)
13. Что такое «народничество». Какие течения народников вам известны. (УК5,ОПК1)
14. Охарактеризуйте внешнюю политику России во второй половине XIX в. (УК5,ОПК1)

Тема № 10. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков (УК5,ОПК1)

1. Назовите основные черты социально-экономического развития России в начале XX в.. (УК5,ОПК1)
2. Обозначьте характер и движущие силы первой русской революции 1905-1907 гг.. (УК5,ОПК1)
3. Какие политические партии были созданы в России в годы первой русской революции. Охарактеризуйте их взгляды. (УК5,ОПК1)
4. Каковы причины и характер I мировой войны. (УК5, ОПК1)
5. В чем выразалось влияние первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России. (УК5,ОПК1)
6. Что вам известно о деятельности первых государственных дум. (ОПК1, УК-5)

7. В чем заключались особенности Третьейимюньской политической системы. (УК5,ОПК1)
8. В чем состоит специфика реформ П.А. Столыпина. (УК5,ОПК1)
9. Охарактеризуйте историческую личность императора Николая II (УК5,ОПК1)
- 10.Причины, ход и итоги Русско-японской войны (УК5,ОПК1)
- 11.Назовите причины Первой мировой войны. Какие военно-политические блоки принимали участие в войне. Расскажите о процессе их складывания. (УК5,ОПК1)
- 12.Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов. (УК5,ОПК1)
- 13.Дайте характеристику основных событий Первой мировой войны. (ОПК1, УК-5)

Тема № 11. Версальско-Вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 – 30-е годы XX века (ОПК1, УК-5)

1. Чем можно объяснить поражение Германии и ее союзников в 1918 г.. (УК5, ОПК1)
2. Каковы были позиции стран-участниц Парижской мирной конференции. (УК5, ОПК1)
3. В чем заключаются противоречия Версальско-Вашингтонской системы. (УК5, ОПК1)
4. Дайте характеристику основных процессов и явлений в странах Европы в период между двумя мировыми войнами. (УК5, ОПК1)
5. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы. (УК5, ОПК1)
6. Назовите причины прихода к власти нацистов в Германии. Обозначьте основные направления их политики. (УК5, ОПК1)
7. Дайте краткую характеристику политики фашистов в Италии и Испании. (УК5, ОПК1)
8. Назовите характерные черты мирового экономического кризиса 1929 – 1932 гг. (УК5, ОПК1)
9. Какие мероприятия были проведены администрацией президента Рузвельта в рамках «Нового курса». (УК5, ОПК1)
- 10.В чем заключалась сущности и цели политики «умиротворения агрессора». (УК5, ОПК1)

Тема № 12. 1917 год в российской истории. Советское государство в 1918 – 1940 годах (УК5, ОПК1)

1. Каковы причины, характер и движущие силы Февральской революции 1917 г.. (УК5, ОПК1)
2. Что представляло собой “двоевластие”, установившееся в России после Февральской революции. (УК5, ОПК1)
3. Назовите причины и итоги гражданской войны в России. (УК5, ОПК1)
4. Перечислите причины победы красного движения. (УК5, ОПК1)
5. Дайте характеристику событиям октября 1917 г. в России. (УК5, ОПК1)
6. Охарактеризуйте содержание первых декретов советской власти. (УК5, ОПК1)
7. Что вам известно о судьбе последнего российского императора и его семьи. (УК5, ОПК1)
8. В чем заключалась политика продовольственной диктатуры. (УК5, ОПК1)
9. Дайте оценку условиям Брестского мирного договора. (УК5, ОПК1)
- 10.Какие проекты образования СССР вам известны. (УК5, ОПК1)
- 11.Охарактеризуйте содержание первой Конституции СССР. (УК5, ОПК1)
- 12.Охарактеризуйте содержание НЭПа. Перечислите причины кризиса НЭПа. (УК5, ОПК1)
- 13.Что вам известно о политике индустриализации в СССР. Какие цели она преследовала. (УК5, ОПК1)
- 14.Что такое коллективизация. (УК5, ОПК1)
- 15.Расскажите о внутрипартийной борьбе в РКПб в 20-30-е гг. (УК5, ОПК1)
- 16.Назовите основные черты социально-экономической политики СССР накануне Второй мировой войны. (УК5, ОПК1)

Тема 13. Вторая мировая война. (УК5, ОПК1)

1. Каковы причины второй мировой войны. (УК5, ОПК1)
2. Какие цели, готовя войну, ставили перед собой а) Германия, Италия и Япония, б) США, Англия и Франция. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8)
3. Когда началась вторая мировая война. Каков характер этой войны. (УК5, ОПК1)
4. Когда и почему СССР заключил договор о ненападении с Германией, каково его содержание. (УК5, ОПК1)
5. Расскажите об основных военных операциях Второй мировой войны. Почему советско-германский фронт был главным в войне. (УК5, ОПК1)
6. Какие цели ставила гитлеровская Германия при нападении на СССР. (УК5, ОПК1)
7. Назовите причины и характер Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. (УК5, ОПК1)

8. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (УК5, ОПК1)
9. В чём состоит историческое значение победы нашей страны в Великой Отечественной войне. (УК5, ОПК1)
10. Какие вопросы обсуждались союзниками в рамках а) Московской; б) Тегеранской; в) Ялтинской; г) Потсдамской международных конференций. (УК5, ОПК1)

Тема № 14. СССР в послевоенном мире (50-нач. 90-х годов XX века) (УК5, ОПК1)

1. Охарактеризуйте международное положение СССР после окончания второй мировой войны. (УК5, ОПК1)
2. Как изменилось положение ведущих мировых держав после окончания Второй мировой войны. (УК5, ОПК1)
3. Назовите причины и основные события «холодной войны». (УК5, ОПК1)
4. Расскажите о возникновении и политическом значении таких международных организаций как ООН, НАТО, СЭВ. (УК5, ОПК1)
5. Какие изменения произошли в экономике стран Запада в послевоенный период. С чем они были связаны. (УК5, ОПК1)
6. В чем заключаются особенности послевоенного развития США. (УК5, ОПК1)
7. Перечислите основные направления политики М. Тэтчер. (УК5, ОПК1)
8. Почему стало возможно объединение Германии. (УК5, ОПК1)
9. Как изменилось положение колоний после Второй мировой войны. (УК5, ОПК1)
10. Назовите основные черты социально-экономического развития СССР в 50-60 гг. XX в.. (УК5, ОПК1)
11. Назовите основные направления социально-экономического развития СССР в 70-80 гг. XX в.. (УК5, ОПК1)
12. Какой характер носили экономические реформы периода «перестройки». (УК5, ОПК1)
13. В чём проявилась демократизация советского общества в 50-60 г XX в.. (УК5, ОПК1)
14. Укажите важнейшие положения Конституции СССР 1977 г.. (УК5, ОПК1)
15. Какие изменения в государственном устройстве и политических отношениях произошли в нашей стране во второй половине 80-х гг. XX в. (УК5, ОПК1)

Тема № 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков (УК5, ОПК1)

1. Назовите основные черты политического развития России в 90 -е годы XX века. (УК5, ОПК1)
2. Укажите основные направления деятельности ООН на современном этапе. (УК5, ОПК1)
3. Перечислите основные международные конфликты рубежа XX – XXI веков. (УК5, ОПК1)
4. Дайте краткую характеристику политического развития стран Запада на рубеже XX – XXI веков. (УК5, ОПК1)
5. Расскажите об основных направлениях сотрудничества государств СНГ. (УК5, ОПК1)
6. Перечислите важнейшие положения Конституции Российской Федерации 1993г. (УК5, ОПК1)
7. Охарактеризуйте политическую систему современной России. (УК5, ОПК1)
8. Какие социальные, политические, национальные конфликты современной России вы знаете. (УК5, ОПК1)
9. Каковы особенности национальных отношений в России в 90-е гг. XX в.- нач. XXI в. (УК5, ОПК1)
10. Укажите основные черты внешней политики России в 90 -е гг. XX в. - нач. XXI в. (УК5, ОПК1)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

1. История как общественная наука. Понятие и классификация исторических источников (УК5, ОПК1)
2. Древнейший период в истории человечества. Первобытный мир. (УК5, ОПК1)
3. Периодизация эпохи Древности. Государства Древнего Востока. (УК5, ОПК1)
4. Периодизация эпохи Древности. Античная цивилизация. (УК5, ОПК1)
5. Понятие «Средние века» в исторической науке. Европа в раннее Средневековье (УК5, ОПК1)
6. Европа в период развитого Средневековья. (УК5, ОПК1)
7. Европа в XIV – XV веках. Эпоха Возрождения. (УК5, ОПК1)
8. Возникновение и распространение ислама. (УК5, ОПК1)
9. Источники по истории Древней и Средневековой Руси. Восточные славяне в Древности. (УК5, ОПК1)
10. Проблема образования Древнерусского государства. Русь и Скандинавия. (УК5, ОПК1)

11. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси при Владимире I и Ярославе Мудром (УК5, ОПК1)
12. Феодалная раздробленность на Руси: сущность, причины, основные центры удельной Руси и их особенности (УК5, ОПК1)
13. Монголо-татарское вторжение на Русь: хронология, причины поражения Руси, последствия (УК5, ОПК1)
14. Начало возвышения Москвы в XIV веке. Правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского (УК5, ОПК1)
15. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III (УК5, ОПК1)
16. Новое время: понятие и периодизация. Абсолютизм. Реформация в Европе. (УК5, ОПК1)
17. Европейские революции XVII – XVIII веков (УК5, ОПК1)
18. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII веках (УК5, ОПК1)
19. Московское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного. (УК5, ОПК1)
20. Смутное время в России в начале XVII века (УК5, ОПК1)
21. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства при первых Романовых (правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича) (УК5, ОПК1)
22. Становление абсолютизма в России. Реформы Петра Великого (УК5, ОПК1)
23. Внешняя политика Петра Великого. (УК5, ОПК1)
24. Эпоха дворцовых переворотов (УК5, ОПК1)
25. Правление Екатерины II: особенности внутривластного курса. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. (УК5, ОПК1)
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. (УК5, ОПК1)
27. Политическое развитие государств Запада в XIX веке. (УК5, ОПК1)
28. Традиционные общества Востока в XIX веке. (УК5, ОПК1)
29. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I (УК5, ОПК1)
30. Восстание декабристов. Правление Николая I (УК5, ОПК1)
31. Правление Александра II. Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х гг. (УК5, ОПК1)
32. Правление Александра III. Внешней политика России во второй половине XIX в. (УК5, ОПК1)
33. Международные отношения на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война. (УК5, ОПК1)
34. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX веков. Первая русская революция. Становление парламентаризма в России. (УК5, ОПК1)
35. Третьейиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина. (УК5, ОПК1)
36. Версальско-Вашингтонская система. Западные демократии в 20-30-е годы XX века. (УК5, ОПК1)
37. Возникновение фашизма. Тоталитарные режимы на Западе в 20-30-е годы XX века. (УК5, ОПК1)
38. Февральская революция в России 1917 г. Россия от февраля к октябрю (УК5, ОПК1)
39. Первые декреты советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России. (УК5, ОПК1)
40. Политическое и социально-экономическое развитие советского государства в 20-е гг. НЭП. (УК5, ОПК1)
41. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 30-е гг. (УК5, ОПК1)
42. СССР в международных отношениях в 20-30-е гг. XX в. (УК5, ОПК1)
43. Вторая мировая война. Причины. Основные этапы. (УК5, ОПК1)
44. Великая Отечественная война как важнейший этап Второй мировой войны. (УК5, ОПК1)
45. Международные отношения в послевоенный период. (УК5, ОПК1)
46. СССР во второй половине 40-х – нач. 60-х гг.: политическое и социально-экономическое развитие (УК5, ОПК1)
47. СССР в середине 60-х – 80-е гг.: политическое и социально-экономическое развитие. (УК5, ОПК1)
49. Россия на рубеже XX – XXI вв.: политическое и социально-экономическое развитие. (УК5, ОПК1)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров	В.В. Фортунатов	СПб: Питер, 2017
2	История для бакалавров: Учебник	В.В. Касьянов, П.С. Самыгин	Ростов н/Д: Феникс, 2017
3	История России: учебник	А.С. Орлов, В.А. Георгиев	М.: Проспект, 2014.

б) дополнительная литература

1	История России: учебное пособие	М. Н. Зуев.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
2	История периода Древности и Средневековья. Учебно-методическое пособие	И. И. Болдырева	Воронеж : Научная книга, 2018.
3	История России и зарубежных стран в Новое время (XVI – XIX века). Учебно-методическое пособие	И. И. Болдырева, В. А. Перцев	Воронеж : Научная книга, 2018.
4	История мировых цивилизаций	В.В. Фортунатов	СПб.: Питер, 2011.
5	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата	Г. Н. Питулько	М. : Издательство Юрайт, 2017.
6	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Нового и Новейшего времени: учебник для академического бакалавриата	Г. Н. Питулько	М.: Издательство Юрайт, 2016.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Historic.ru: Всемирная история - <http://historic.ru/>

История.ру Сайт о Всемирной истории - <http://www.istoriia.ru/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

История.Ру - <http://www.istorya.ru>

История мира. история России и мировая история - <http://www.istmira.com>

История России - <https://istoriarusi.ru>

История России в датах - <http://www.ronl.ru> <http://www.rushrono.ru/hrono>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические разработки по «Истории» для самостоятельной работы обучающихся.
2. Набор тестовых заданий (в том числе для компьютерного тестирования)
3. Набор схем и таблиц

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант обучающегося" (studmedlib.ru)

2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

4. "BookUp" (www.books-up.ru)

5. "Лан

б" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)
- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений
- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений
- PROMT Professional 8.0
- Statistica Base