

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 10:45:21  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024г.  
Декан ФПКВК Е. А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.19 «Педиатрия»  
Обязательная часть**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии  
всего часов 2304 часов (64 зачетных единиц)

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часа (21 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель:** на основе теоретических знаний по педиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи детскому населению, включающему в себя:

- ✓ проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

**Владеть:**

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

**Уметь:**

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осматривать пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;

- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные осмотра пациентов;
- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

***Знать:***

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ принципы осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ особенности физикальных данных в норме и патологии у детей разного возраста;
- ✓ классификацию различных заболеваний;
- ✓ лабораторные, инструментальные и функциональные исследования, их нормативы при обследовании пациентов с различной патологией;
- ✓ дифференциальную диагностику патологических состояний у детей;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

## **2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечением распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методикой парентерального питания детей;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

***Уметь:***

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ назначать терапию распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказывать помощь при неотложных состояниях;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ оценивать и корректировать вскармливание доношенных и недоношенных детей;
- ✓ назначать парентеральное питание детей;

- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**Знать:**

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы терапии распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ принципы оказания помощи при неотложных состояниях;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:**

**Владеть:**

- ✓ выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**Уметь:**

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**Знать:**

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ медицинские показания и противопоказания для направления детей на медицинскую реабилитацию в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:**

**Владеть:**

- ✓ проведением профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ проведением диспансеризации здоровых детей различного возраста;

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведением мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

**Уметь:**

- ✓ проводить профилактические осмотры новорожденных и детей;
- ✓ проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

**Знать:**

- ✓ график проведения профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ принципы диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ меры по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ национальный календарь прививок в РФ, принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

## 2.5 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

### **Владеть:**

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

### **Уметь:**

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

### **Знать:**

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;

- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

## **2.6 Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях:**

### **Владеть:**

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

### **Уметь:**

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

### **Знать:**

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p><b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-2	<p><b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	текущий промежуточный
УК-3	<p><b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	текущий промежуточный



УК-4	<p><b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	текущий промежуточный
УК-5	<p><b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	текущий промежуточный
<b>Общекультурные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	<p><b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p><b>ИД-4<sub>ОПК-1</sub></b> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,</p>	текущий промежуточный

	<p>кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-5<sub>опк-1</sub></b> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p><b>ИД-6<sub>опк-1</sub></b> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<b>ОПК-2</b>	<p><b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p> <p><b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-4<sub>опк-2</sub></b> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	текущий промежуточный
<b>ОПК-3</b>	<p><b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b></p> <p><b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p><b>ИД-4<sub>опк-3</sub></b> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	текущий промежуточный
<b>ОПК-4</b>	<p><b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p> <p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками</p>	текущий промежуточный

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	
<b>ОПК-5</b>	<p><b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	текущий промежуточный
<b>ОПК-6</b>	<p><b>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в</p>	текущий промежуточный

	<p>том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<b>ОПК-7</b>	<p><b>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p> <p><b>ИД-1<sub>опк-7</sub></b> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-7</sub></b> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-7</sub></b> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	текущий промежуточный
<b>ОПК-8</b>	<p><b>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p> <p><b>ИД-1<sub>опк-8</sub></b> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-8</sub></b> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных</p>	текущий промежуточный

	<p>заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p><b>ИД-Зопк-8</b> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
<b>ОПК-9</b>	<b>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>текущий промежуточный</b>

	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub></b> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-9</sub></b> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-9</sub></b> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	
<b>ОПК-10</b>	<p><b>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub></b> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	текущий промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-1</sub></b> Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p><b>ИД-5<sub>ПК-1</sub></b> Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p><b>ИД-6<sub>ПК-1</sub></b> Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
<b>ПК-2</b>	<p><b>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</b></p>	текущий промежуточный

<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-2</sub></b> Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p><b>ИД-5<sub>ПК-2</sub></b> Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p><b>ИД-6<sub>ПК-2</sub></b> Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	
--	--

**Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:**

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	А/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	А/06.8	8
			В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8			
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	В/03.8	8			
Проведение и контроль	В/04.8	8			

		эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей		
		Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	В/05.8	8
		Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	В/06.8	8





Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2			+	+	+	
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+		+		+	+
ОПК-8	+			+	+	+
ОПК-9	+	+	+	+	+	+
ОПК-10	+	+			+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

#### 4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 9 по специальности 31.08.19 «Педиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую и стационарную медицинскую помощь детскому населению.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 64 зачётных единиц – 2304 часов.

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
<b>производственная (клиническая) практика Обязательная часть</b>	2 семестр	612	17	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	936	26	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	756	21	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоемкость</b>	<b>2304 (64 з. ед.)</b>				

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Практика проводится на базе кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ОДКБ № 2 (Договор № 31-38/17/146 от 27.03.2017 г.); БУЗ ВО ВОДКБ №1 (Договор № 31-27/17 от 01.02.2017 г.); ООО «Здоровый ребенок»(№194 от 19.04.2018 г.), Детской клинической больницей ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания формы отчетности
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
<p><b>Оказание медицинской помощи детям:</b> Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. МЦ «Здоровый ребенок» Детская клиническая больница ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. БУЗ ВО ВОДКБ №1. БУЗ ВО ОДКБ №2</p>	<p>612 / 17</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>
<b>Второй курс Семестр 3</b>					
<p><b>Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем, доношенным и недоношенным новорожденным, а также детям с неотложными состояниями:</b> Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. МЦ «Здоровый ребенок» Детская клиническая больница ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. БУЗ ВО ВОДКБ №1. БУЗ ВО ОДКБ №2</p>	<p>936 / 26</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

<b>Второй курс Семестр 4</b>						
<p><b>Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями мочевой системы, болезнями крови, болезнями детей раннего возраста:</b></p> <p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей</p> <p>Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. МЦ «Здоровый ребенок» Детская клиническая больница ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. БУЗ ВО ВОДКБ №1. БУЗ ВО ОДКБ №2</p>	756 /21	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>	

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРАКТИКИ «ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ»

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
2.	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3.	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

3.1	- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3.2	- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.3	- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.4	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.5	- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.6	- при исследовании нервной системы: оценка нервно-психического развития, 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.7	- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.8	- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка девиантного поведения подростков, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.9	- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5

	пародонта, слизистой оболочки полости рта	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
4.	проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра по профилям: педиатрия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, стоматология	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
5.	эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
6.	проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10
6.1	при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	ПК-1 ПК-2
6.2	при заболеваниях органов зрения: местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.3	при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

6.4	при соматической патологии: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.5	при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.6	при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
7.	назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
15.	использование эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2



16.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков в соответствии с действующими нормативными документами; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; наблюдение за здоровым ребенком; исследование и интерпретация состояния здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
17.	организация и проведение иммунопрофилактики детей в соответствии с Национальным календарем прививок	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
18.	назначение профилактических мероприятий детям, включающих закаливающие процедуры, занятия физической культурой, и контролировать их эффективность	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
19.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни детей и подростков	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
20.	проведение мотивационного (поведенческого) консультирования по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных соматических заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
21.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
22.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
23.	проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
24.	осуществление динамического наблюдения за детьми, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
25.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
26.	Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: астматический статус, гипертонический криз, дегидратация,	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

клиническая смерть,  
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии),  
наружные и внутренние кровотечения,  
обморок,  
острая дыхательная недостаточность,  
острая задержка мочи,  
острая надпочечниковая недостаточность,  
острая печеночная недостаточность,  
острая почечная недостаточность,  
острая сердечная недостаточность,  
острое нарушение ритма и проводимости сердца,  
отек Квинке,  
отек легких,  
отек головного мозга,  
открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс,  
отравления,  
переломы костей,  
вывихи, ушибы, раны, растяжения,  
печеночная колика,  
поражение электрическим током, молнией,  
тепловой и солнечный удары;  
синдром гипертермии,  
обструкция инородным телом дыхательных путей;  
острые аллергические реакции  
синдром острой боли в животе,  
судорожные состояния, эпилептический статус,  
тиреотоксический криз,  
утопление,  
удушение,  
фимоз, парафимоз,  
химические и термические ожоги, обморожения,  
черепно-мозговая травма,  
шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);  
применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и

	лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
27.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
28.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
29.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
30.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
31.	умение общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
32.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «педиатрия»: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
33.	Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «педиатрия»: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

	спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах	
34.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
35.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
36.	организация оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
37.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
38.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
39.	организация работы врача-педиатра: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-педиатра; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
40.	проведение анализа и оценки качества работы врача-педиатра: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в педиатрической практике	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
41.	применение методов медицинской информатики в педиатрической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-

	в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
42.	проведение телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
43.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
44.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
45.	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
46.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
47.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
48.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
49.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
50.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения нарушений полового развития и заболеваний половой системы, повышающих риск развития бесплодия во взрослой жизни	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
51.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
52.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-

		4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
53.	осуществление помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
54.	проведение профилактических рекомендаций семье по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
55.	проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определение медицинских показаний к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
56.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
57.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом и его законным представителем	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
58.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
59.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациенту и его родственникам	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
60.	интерпретация результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
61.	получение информированного согласия пациента	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
62.	консультирование пациентов и их родственников по телефону	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
63.	общение с пациентами иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
64.	применение методов рациональной психотерапии	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

65.	консультирование пациентов, используя личносно-ориентированный подход	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
66.	решение личных этических и психологических проблем, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – DOI 10.33029/9704-6326-0-2022-APP-1-480. – ISBN 978–5–9704–6326–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный.
2. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
4. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–6082–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст: электронный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6342-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html>. – Текст: электронный.
8. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–6196–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. – Текст: электронный.
9. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/>. – Текст: электронный.
10. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст: электронный.
11. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
12. Педиатрия: именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. : цв. ил. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/textbook\_5d1b2c98cc7556.96808943. – ISBN 978-5-16-015563-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный.
13. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–5791–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный.



14. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 776 с. – DOI 10.33029/9704-6555-4-PCD-2022-1-776. – ISBN 978–5–9704–6555–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>. – Текст: электронный.
15. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. – ISBN 978–5–9704–6612–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>. – Текст: электронный.
16. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–6382–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст: электронный.
17. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 384 с. – DOI 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. – ISBN 978–5–9704–6292–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>. – Текст: электронный.
18. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
19. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
20. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–5947–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>✓ усилитель для микрофона,</li> <li>✓ микрофон,</li> <li>✓ доска учебная,</li> <li>✓ учебные парты,</li> <li>✓ стулья,</li> <li>✓ персональный компьютер – 6;</li> <li>✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1;</li> <li>✓ мультимедийная система – 2;</li> <li>✓ лечебно-диагностическая аппаратура;</li> <li>✓ учебные видеофильмы по темам занятий:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оценка нервно-психического развития ребенка»,</li> <li>• «Муковисцидоз у детей»,</li> <li>• «Коклюш»;</li> </ul> </li> <li>✓ аудиозаписи по темам занятий:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аускультация сердца»,</li> <li>• «Аускультация легких»;</li> </ul> </li> <li>✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;</li> <li>✓ центильные таблицы;</li> <li>✓ ростомер;</li> <li>✓ сантиметровая лента;</li> <li>✓ тонометр;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого</li> </ul>
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 1)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 2)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 3) для</b></p>		

<p><b>самостоятельной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ фонендоскоп;</li> <li>✓ глюкометр;</li> </ul>	
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пикфлоуметр;</li> <li>✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;</li> <li>✓ стол преподавательский;</li> <li>✓ столы ученические;</li> <li>✓ стулья ученические;</li> <li>✓ тумбочки,</li> <li>✓ шкафы;</li> <li>✓ доска;</li> <li>✓ тумба-рукомойник;</li> <li>✓ стол компьютерный;</li> <li>✓ компьютер;</li> <li>✓ негатоскоп;</li> </ul>	<p>счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ копирувальная техника;</li> <li>✓ набор муляжей продуктов прикорма;</li> <li>✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных.</li> <li>✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), <b>Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи</b> с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тренажер для освоения навыков аккультации с устройством SMART SCOP;</li> <li>✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей;</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е,</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С29-Е,</li> <li>✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»,</li> <li>✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), <b>Учебная аудитория (зал №1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Портативный пульсоксиметр MD300А.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.  
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.  
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ  
РФ д.м.н., профессор Ипполитова Л.И  
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «12» \_\_\_\_апреля\_\_\_\_ 2024\_., протокол № \_12\_.