

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2024 17:37:43
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Н.Ю. Самодурова

« 1 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Б1.О.28.05 ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Факультет – медико-профилактический
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело(уровень специалитета)
форма обучения - очная
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс третий
семестр шестой
лекции 8 часов
практические занятия – 48 часов
самостоятельная работа 48 часов
зачет с оценкой – 3 часа
Всего: 108часов(3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «11» 05 2022г., протокол № 10

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.
Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,
д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 31.05.2023 г., протокол № 6

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины военная гигиена является изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

Задачи дисциплины:

1. изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
2. изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
3. изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
4. разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
5. организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Военная гигиена» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности 32.05.01 - «медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента, социально-гигиенический мониторинг).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

Уметь:

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья военнослужащих;
5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов в условиях военного времени;
6. методами органолептического исследования воды;
7. методами органолептического исследования пищевых продуктов в условиях военного времени;

**КОМПЕТЕНЦИИ,
формируемые в процессе изучения дисциплины
«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 <small>УК-8</small> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и

1	Военная гигиена	6	8	48	49	2	В, Т, З, А Зачет оценкой
	Всего часов 108		8	48	49	2	3 часа

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
6 семестр				4
1	Методология военной гигиены	- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологическо-го надзора, санитарногигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;	1. Военная гигиена как наука, цель и задачи. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	2
2	Гигиена размещения войск	изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Виды размещения войск. Сбор и удаление отходов. Банно-прачечное обслуживание. Санитарная очистка полей сражений.	2

3	Гигиена водоснабжения войск	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты. Очистка воды в полевых условиях.	2
4	Гигиена питания войск	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Организация питания личного состава в военно-полевых условиях. Гигиенические особенности питания войск в экстремальных условиях. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в военно-полевых условиях.	2
	всего			8

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
6 семестр						
1.	<p>Определение военной гигиены, ее цель и задачи.</p> <p>Методы исследования физических свойств воздуха.</p>	<p>- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;</p> <p>- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;</p> <p>- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;</p> <p>-изучение приборов, исследующие физические свойства воздуха в различных режимах деятельности военнослужащих.</p>	<p>Определение военной гигиены, ее цель и задачи.</p> <p>Оценка микроклиматических условий военных объектов.</p> <p>Методы исследования воздуха и их оценка.</p> <p>Устройство и принцип работы приборов для оценки микроклимата.</p> <p>Гигиеническая оценка микроклиматических условий военных объектов.</p>	<p>1. Определение военной гигиены, ее цель.</p> <p>2. Задачи военной гигиены.</p> <p>3. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время и в период передвижения войск;</p> <p>3. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих и поддержания высокой боеспособности в военных частях и подразделениях;</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов РФ и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье;</p>	4

				4. Особенности влияния окружающей среды на боеспособность войск.		
2.	Санитарно-гигиеническое обследование казармы.	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до	Гигиенические требования к казармам.	1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;	4

		безопасных уровней.		должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 3. Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; 4. Требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях.	3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье; 4. Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.	
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением личного состава ВС РФ в полевых условиях. Гигиеническое обследование и оценка вентиляции в помещениях военных объектов.	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий, медицинского контроля за размещением личного состава ВС РФ в полевых условиях. Изучение методик гигиенического исследования и оценки эффективности работы систем вентиляции жилых и служебных помещений.	1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов РФ и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость	4

				<p>воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>4. Требования по размещению войск в казарме.</p>	<p>военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье.</p> <p>4. Осуществлять оценку вентиляции в помещениях военных объектов.</p>	
4.	<p>Гигиена и условия военного труда. Гигиенические особенности службы в мотострелковых и бронетанковых войсках.</p>	<p>Ознакомить студентов с особенностями трудовой деятельности и условиями ее, влияющими на состояние здоровья военнослужащих в мотострелковых и бронетанковых войсках.</p>	<p>Труд военнослужащих. Военно-профессиональная деятельность. Понятие обитаемости и производственной среды. Гигиенические особенности службы в мотострелковых и бронетанковых войсках.</p>	<p>1. Особенности военной деятельности в мотострелковых и бронетанковых войсках;</p> <p>2. Поражающие факторы современных видов оружия мотострелковых и бронетанковых войск;</p> <p>3. Способы защиты военнослужащих от поражающих факторов современных видов оружия;</p> <p>4. Особенности воздействия поражающих факторов при ведении военных действий в наступлении, обороне и при совершении марша.</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье микроклиматических условий обитания военнослужащих в мотострелковых и бронетанковых войсках;</p>	4

5.	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитным и излучениями, электрическими и магнитными полями.	- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	Характеристика условий труда военнослужащих при работе с источниками ЭМИ, электрическими и магнитными полями, при использовании артиллерии.	1. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 2. Поражающие факторы современных видов оружия в войсках ПВО, артиллерии и при работе на РЛС; 3. Способы защиты военнослужащих от поражающих факторов современных видов оружия; 4. Особенности воздействия высоких и низких температур на организм военнослужащего и пути их предупреждения. 5. Влияние экипировки военнослужащих на их боеспособность.	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье электромагнитного излучения; 4. Контролировать работу военнослужащих при работе в условиях электромагнитного импульса.	4
6.	Гигиена труда военнослужащих при работе с	- изучение закономерностей влияния факторов и	Организация работы военнослужащих с техническими	1. Основы законодательства по охране здоровья войск,	1. Работать с нормативными правовыми документами	4

	техническими жидкостями.	условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	жидкостями.	структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 2. Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; 3. Факторы военного труда и их гигиеническую классификацию.	при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания при работе с техническими жидкостями; 4. Предупреждать возможное поражение военнослужащих при работе с ядовитыми техническими жидкостями.	
7.	Гигиенический контроль за качеством питьевой воды в военно-полевых условиях.	1.изучить факторы окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;2. рассмотреть определения водоснабжения и водоснабжения войск. 3. ознакомиться с	Требования к качеству воды в полевых условиях, организация и проведение контроля качества; обязанности служб к организации полевого водоснабжения; методика исследования и оценки	1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью, бытом и	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих (профилактических) мероприятий в воинской	4

		<p>принципами водоснабжения войск в полевых условиях.</p> <p>4. изучить обязанности служб при водоснабжении войск в полевых условиях.</p> <p>5. знать нормы водоснабжения и требования к качеству воды.</p>	<p>качества воды в полевых условиях; мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжение войск; нормы водопотребления и требования к качеству воды;</p>	<p>водоснабжением войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Обязанности медицинской и других служб при организации водоснабжения войск;</p> <p>3. Методика исследования и оценки качества воды в полевых условиях.</p> <p>4. Мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжение войск;</p> <p>5. Нормы водопотребления и требования к качеству воды;.</p>	<p>части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Осуществлять оценку качества воды в полевых условиях;</p> <p>4. Осуществлять гигиенический контроль за качеством питьевой воды в полевых условиях военного времени и пути их совершенствования.</p>	
8.	<p>Организация проведения медицинской разведки водоснабжения и гигиеническая оценка источников воды.</p>	<p>1. Изучить задачи медицинской разведки водоисточников.</p> <p>2. Рассмотреть правила отбора проб воды и направление их для лабораторного исследования, изучить сопроводительные документы.</p> <p>3. Ознакомиться с войсковыми табельными средствами полевого водоснабжения войск и нетабельными</p>	<p>Проведение медицинской разведки на воду в полевых условиях; задачи медицинской разведки водоисточников; Отбор проб воды и направление их для лабораторного исследования; войсковые табельные средства полевого водоснабжения войск; нетабельные средства улучшения качества воды; пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты;</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью, бытом и водоснабжением войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Правила проведения медицинской разведки на воду;</p> <p>3. Технологию отбора</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья</p>	4

		<p>средствами улучшения качества воды.</p> <p>4. Изучить оснащение и особенности работы пунктов полевого водоснабжения и водоразборных пунктов.</p> <p>5. Изучить организацию очистки воды в полевых условиях.</p>	<p>организацию очистки воды в полевых условиях;</p>	<p>проб воды в полевых и казарменных условиях размещения;</p> <p>4. Организацию очистки воды в полевых условиях.</p>	<p>военнослужащих;</p> <p>3. Осуществлять отбор проб воды и направление их для лабораторного исследования;</p> <p>4. Работать с прибора контроля за питьевой водой в стационарных и полевых условиях размещения.</p>	
9.	<p>Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения ОМП</p>	<p>1. изучение поражающих факторов ОМП и их влияние на живой организм;</p> <p>2. Рассмотреть особенности водоснабжения войск в условиях военных действий.</p> <p>3. Изучить особенности организации водоснабжения в условиях применения противником оружия массового поражения.</p> <p>4. Организация и проведения контроля качества воды в условиях применения ОМП.</p>	<p>Особенности водоснабжения войск в условиях военных действий. Особенности организации водоснабжения в условиях применения противником оружия массового поражения. Контроль качества воды в условиях применения ОМП. Установить нормальную дозу хлора для обеззараживания питьевой воды в полевых условиях путем пробного хлорирования.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Особенности организации водоснабжения в условиях применения оружия массового поражения;</p> <p>3. Особенности контроля качества воды в условиях применения ОМП;</p> <p>4. оснащение и работу полевого пункта водоснабжения.</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области;</p> <p>3. Определить содержание активного хлора в хлорной извести.</p> <p>4. Установить нормальную дозу хлора для обеззараживания питьевой воды в полевых условиях путем пробного хлорирования.</p>	4

10.	<p>Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск</p>	<p>1.Изучить организацию питания в полевых условиях и задачи медицинской службы по надзору за питанием. 2.Ознакомится с основными особенностями организациями питания, санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за ним в полевых условиях. 3.Изучить обязанности должностных лиц медицинской службы за питанием военнослужащих. 4.Ознакомиться с медицинским контролем за полноценностью питания военнослужащих. 5.Изучить основные принципы режима питания и составлении раскладки продуктов. 6.Рассмотреть правила проверки полноты доведения до личного состава норм довольствия. 7.Изучить организацию питания личного состава</p>	<p>Организация питания в военнослужащих и задачи медицинской службы по надзору за питанием. Медицинский контроль за полноценностью питания.Проверка полноты доведения до личного состава норм довольствия. Организация питания личного состава в полевых условиях. Организация работы и оснащение пунктов питания. Организация питания в наступлении и обороне.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Организацию питания военнослужащих в различных условиях военной деятельности; 3. Медицинский контроль за полноценностью питания военнослужащих; 4. Организация работы и оснащение пунктов питания.</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Обязанности должностных лиц медицинской службы за питанием военнослужащих; 4.Правила проверки полноты доведения до личного состава норм довольствия.</p>	4
-----	---	---	---	---	---	---

		в полевых условиях.				
11.	Особенности организации питания в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения. Меры защиты продовольствия от РВ, ОВ, БС.	<p>1. Ознакомиться с особенностями питания в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения, путями и способами заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами.</p> <p>2. Изучить меры защиты продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи.</p> <p>3. Ознакомиться с организацией и проведением санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия в условиях возможного</p>	<p>Организация питания военнослужащих при применении ОМП. Медицинский контроль за доброкачеством и безвредностью пищевых продуктов и готовой пищи. Система контрольных мероприятий за обеспечением доброкачества и безвредности питания. Предельно допустимые концентрации РВ, ОВ и химических веществ в пищевых продуктах на мирное и военное время. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за питание войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Основы законодательства по продовольственному обеспечению при применении оружия массового поражения;</p> <p>3. Предельно допустимые концентрации РВ, ОВ и химических веществ в пищевых продуктах на мирное и военное время.</p> <p>4. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидеми-ческих (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области продовольственного обеспечения военнослужащих;</p> <p>3. Выявлять способы заражения пищевых продуктов при применении ОМП.</p> <p>4. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу продуктов питания.</p>	4

		<p>заражения РВ, ОВ, и БС. Этапы экспертизы в полевых условиях. Силы, средства и методы экспертизы.</p> <p>4. Изучить предельно допустимые концентрации РВ, ОВ и химических веществ в пищевых продуктах на мирное и военное время. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.</p>				
12.	Пищевой статус военнослужащих.	<p>2. Определение статуса питания военнослужащих.</p> <p>3. Изучение методики расчета ИМТ.</p> <p>4. Интерпретирование результатов ИМТ.</p> <p>5. Характеристика критериев оценки состояния питания военнослужащих.</p> <p>6. Определение физической работоспособности военнослужащих.</p> <p>7. Критерии постановки диспансерное</p>	<p>Определение статуса питания военнослужащих. Критерии оценки состояния питания военнослужащих. Оценка рациона питания военнослужащих. Норма физической работоспособности по результатам выполнения физических упражнений.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за питанием военнослужащих в мирное и военное время;</p> <p>2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-профилактических мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Анализировать необходимый баланс пищевого рациона в</p>	4

		динамическое наблюдение. 8. Оценка рациона питания военнослужащих.		военнослужащих; 3. Методики расчета индекса массы тел военнослужащих; 4. Характеристики критериев оценки состояния питания военнослужащих.	зависимости от характера военной деятельности и складывающейся боевой обстановки; 4. Осуществлять оценку суточной меню-раскладки для военнослужащих в различных условиях военной деятельности.	
	всего					44

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Военная гигиена» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 48 часа: (семестр шестой- 26 часов, седьмой – 20 часов и 2 часа на контроль самостоятельной работы).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

*в интерактивной форме

**с элементами электронного обучения

№	Тема	вопросы	часы
6 семестр			
1	Методология военной гигиены	- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;	2

2	Гигиена размещения войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
3	Гигиена водоснабжения войск	- изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
4	Гигиена водоснабжения войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
6	Гигиена питания войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	6
7	Гигиена передвижения войск	- изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	12

4.5. Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисциплины	Количество аудиторны х часов	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ПК - 6	Общее кол- во компетенци

						й (Σ)
6 семестр						
Тема 1	4	+	+	+	+	4
Тема 2	4	+	+	+	+	4
Тема 3	4	+		+	+	3
Тема 4	4	+		+	+	3
Тема 5	4	+		+	+	3
Тема 6	4	+		+	+	3
Тема 7	4	+		+	+	3
Тема 8	4	+	+	+	+	4
Тема 9	4	+	+	+	+	4
Тема 10	4	+		+	+	3
Тема 11	4	+		+	+	3
Тема 12	4	+		+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один ответ:

УК-1, УК-8

1.

Военная гигиена – это:

1. наука о сохранении боеспособности личного состава;
2. наука об основах организации медицинского обеспечения военнослужащим;
3. *наука о сохранении здоровья и высокой боеспособности личного состава путем разработки мероприятий по созданию оптимальных условий учебно-боевой подготовки, деятельности и битв войск;
4. комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий, направленных на поддержание здоровья военнослужащих.

УК-1, УК-82.

Основными задачами военной гигиены являются:

1. разработка методов оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи;
2. научная разработка, организация проведения противоэпидемических мероприятий в войсках;
3. научная разработка вопросов медицинского снабжения;
4. *разработка мероприятий, норм, правил и средств по предупреждению неблагоприятного действия вредных факторов на военнослужащих при учебно-боевой подготовке и деятельности войск.

УК-1, УК-8

3.

При нормировании факторов на военное время военная гигиена руководствуется:

1. *максимально допустимыми уровнями;
2. минимальными уровнями;
3. оптимальными уровнями;
4. предельно-допустимыми уровнями.

УК-1, УК-84.

Очередные углубленные медицинские обследования военнослужащих срочной службы проводятся:

1. ежегодно в 1 квартал;
2. *дважды в год;
3. ежегодно в 4 квартала;
4. по указанию начальника медицинской службы.

УК-1, УК-85.

1. Квалифицированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся: медицинской службой полка;
2. *СЭЛ дивизии;
3. СЭО армии;

4. ЦГСЭН округа.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Военная гигиена

Оцениваемые компетенции: ОПК-6

Ситуационная задача 1. В течение недели (36 часов) военнослужащий занимался расфасовкой радиоактивного вещества. В конце этого срока его индивидуальный дозиметр показал 0,3 рентгена. Дать заключение и рекомендации об условиях дальнейшей работы военнослужащего. Эталон ответа: Для решения задачи необходимо, прежде всего, определить степень превышения недельной предельно-допустимой дозы (ПДД). ПДД = 5 Бэр в год, в году 50 рабочих недель, соответственно, доза за неделю составляет 0,1 Бэра. 1 Бэр = 1 рад - 1,14 рентгена (1 р = 0,877рад). стр. 9 Отсюда $0,3 \text{ р} \cdot 0,877 = 0,263 \text{ рад}$. Таким образом, за неделю работы военнослужащий превысил ПДД в 2,6 раза. Для компенсации этого превышения он должен быть на 1,5 недели переведен на работу не связанную с ионизирующим излучением.

Ситуационная задача 2. Какую дозу получил военнослужащий, работающий с источником гамма-излучения, если активность источника равна 5 мг экв.-радия, время работы 6 часов, а расстояние от препарата - 40 см? Эталон ответа: Определение полученной военнослужащим дозы производится по формуле: $D = 8,4 \times t \times R^2$ где m - активность в мг экв. радия, t - время в часах, R - расстояние в см. Подставив в формулу цифровые значения, получаем: $D = 8,4 \times 6 \times 40^2 = 0,158$ рентген. Для перевода в эквивалентную дозу необходимо величину экспозиционной дозы в рентгенах умножить на 0,877, Произведя это действие получим эквивалентную дозу равную 0,138 Бэр.

Ситуационная задача 3. Свинцовым экраном необходимо ослабить интенсивность гамма-излучения в 100 раз. Какова должна быть его толщина, если толщина слоя половинного ослабления для свинца составляет 1,8 см? Эталон ответа: Решение данной задачи достаточно простое. Один слой половинного ослабления снижает интенсивность излучения в 2 раза, 2 слоя - в 4 раза, 3 слоя - в 8 раз, 4 слоя - в 16 раз, 5 слоев - в 32 раза, 6 слоев - в 64 раза, 7 слоев - в 128 раз. Таким образом, для ослабления интенсивности гамма-излучения в 100 раз необходимо приблизительно 6,6 слоев половинного ослабления. $6,6 \times 1,8 = 11,9 \text{ см}$. Следовательно, толщина свинцового экрана для ослабления интенсивности гамма-излучения в 100 раз составляет 11,9 см.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Для студентов 3 курса специальности 32.05.01 -Медико-профилактическое дело

Компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Методология военной гигиены.

1. Определение и содержание военной гигиены.
2. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск в военное время.
3. Силы и средства медицинской службы по гигиеническому обеспечению войск.
4. Значение гигиенического воспитания личного состава в сохранении удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния войск.

Гигиена размещения войск.

5. Способы размещения войск, основные гигиенические требования.
6. Гигиенические требования к участку для размещения войск в полевых условиях.
7. Типы полевых жилищ и их гигиеническая характеристика. Землянка как основной тип жилища при полевом размещении.
8. Порядок сбора и удаления отходов при различных видах размещения войск.
9. Организация банно-прачечного обслуживания войск.
10. Порядок проведения санитарной очистки полей сражений.

Гигиена военного труда.

11. Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Связь с физиологией труда, эргономикой.
12. Условия (факторы) труда и их гигиеническая характеристика.
13. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов.
14. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.
15. Особенности условий службы в мотострелковых войсках.
16. Особенности условий службы в танковых войсках.
17. Особенности условий службы в воздушно-десантных войсках.
18. Особенности условий службы в ракетных войсках.
19. Особенности условий службы в артиллерии. Физическая нагрузка на органы зрения. Ударные волны, их влияние на организм человека и меры защиты.
20. Особенности условий службы в радиотехнических войсках. Специфические и неспецифические факторы внешней среды, влияние на личный состав.
21. Особенности условий службы в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
22. Особенности условий службы в инженерных войсках.
23. Гигиенические требования к военной одежде, обуви, снаряжению.

Гигиена водоснабжения войск.

24. Нормы водопотребления и требования к качеству воды.
25. Пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты, гигиенические требования и их оборудование.
26. Очистка воды в военно-полевых условиях.
27. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.
28. Гигиеническая экспертиза питьевой воды на загрязнение радиоактивными веществами. Санитарно-гигиеническая характеристика табельных средств.

Гигиена питания войск

29. Организация питания личного состава войск в мирное время.

30. Санитарно-гигиенический контроль за питанием личного состава в мирное время . Виды и методы контроля.
31. Организация питания личного состава в военно-полевых условиях. Полевые продовольственные пункты.
32. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в военно-полевых условиях.
33. Организация питания личного состава в условиях радиоактивного загрязнения территории. Вероятные пути загрязнения и защиты продуктов от радиоактивных веществ.
34. Организация питания личного состава в условиях химического загрязнения территории. Вероятные пути загрязнения и защиты продуктов от отравляющих веществ.
35. Основной солдатский паек и его гигиеническая оценка.
36. Профилактика витаминной недостаточности в войсках.
37. Профилактика пищевых отравлений в войсках.

Гигиена передвижения войск.

38. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск по железной дороге.
39. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск на автомобильном транспорте.
40. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск водным транспортом.
41. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск авиационным транспортом.
42. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск в пешем строю.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Методологические основы изучения организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в Вооруженных Силах (ВС) в мирное и военное время.	Специальная литература по теме реферата
2	Методологические основа изучение санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Специальная литература по теме реферата
3	Изучение гигиены размещения и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
4	Разработка и организация мероприятий по устранению	Специальная литература по

	неблагоприятно действующих факторов размещения военнослужащих.	теме реферата
5	Ограничение влияния на здоровье негативных факторов размещения военнослужащих до безопасных уровней.	Специальная литература по теме реферата
6	Изучение водоснабжения военных городков и казарм и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
7	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов водоснабжения и их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	Специальная литература по теме реферата
8	Изучение факторов рационального питания и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
9	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующего на организм военнослужащего при несбалансированном питании в ходе военных действий и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Специальная литература по теме реферата
10	Характеристика особенностей рациона питания военнослужащих при различных видах боевой деятельности.	Специальная литература по теме реферата
11	Изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих при передвижении войск.	Специальная литература по теме реферата
12	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов при перемещении войск в мирное время.	Специальная литература по теме реферата

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы	правильные ответы даны на все вопросы,	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов,

ситуационной задачи	выполнены все задания	задания	заданий	выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

1. Андропова, Т. В. Военная гигиена : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина. – Томск : СибГМУ, 2017. – 108 с. – ISBN 9685005000120. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-gigiena-5077368/>. – Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5406–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2022г.)
3. Архангельский В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В.И. Архангельский, О. В. Бабенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3490–1.
4. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>. – ISBN 978–5–9704–3490–1. Текст электронный.
5. Общая и военная гигиена : учебник / Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова, В. Г. Ерофеев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 733 с. – ISBN 9785299004731. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-voennaya-gigiena-4373326/>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2022г.).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс Военная гигиена кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

7.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Консультант студента» URL :www.studmedlib.ru [Приобретенные ресурсы ОНМБ ВГМУ]

7.4. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 1993г.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.07.2020) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 31.05.1995г. №61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон от 27.05.1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Военная гигиена	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 • License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 • License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 • License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, • License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 • License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 • License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15

		<p>10), 8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 • Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 • Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок
--	--	--	---	---

		<p>179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы Помещения библиотеки ВГМУ:</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии AirweyLarry «CRiSis» Nasco</p> <p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система:</p>	<p>использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</p> <ul style="list-style-type: none"> № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <p>Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	---	---	---

		<p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Кабинет 183</p>	<p>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</p> <p>2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)</p> <p>3. "BookUp" (www.books-up.ru)</p> <p>4. "Лань" (e.lanbook.com)</p> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	---	--	--