

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 26.03.2025 16:21:49  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей квалификации  
проф. Е. А. Лещева  
«26»\_\_03\_\_2025 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДИАТРИЯ  
для специальности 31.08.39 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ  
МЕДИЦИНА»**

всего часов (ЗЕ)	36 часов / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
Курс	1
Семестр	1
контроль:	4 (часа)
зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Педиатрия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «\_12\_»\_\_\_03\_\_\_2025\_г., протокол No\_12\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «\_26\_»\_\_\_03\_\_\_2025 года, протокол No \_\_6\_\_

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1081.
- 2) Приказ Минтруда России от 30.01.2024 г. №27н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>14</b>
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	14
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	14
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	14
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	15
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	15
3.3	Тематический план лекций	-
3.4	Тематический план ЗСТ	15
3.5	Хронокарта ЗСТ	16
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	16
<b>4.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>7.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>9.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины «Педиатрия»** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача спортивной медицины по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) патологических состояний, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, их реабилитации, повышению работоспособности спортсменов.

1.2. **Задачи дисциплины «Педиатрия»:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача спортивной медицины, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактическая деятельность;
- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ лечебная деятельность;
- ✓ медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований;
- ✓ медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

1.3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	обитания.
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<b>Диагностическая деятельность</b>	
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Лечебная деятельность</b>	
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Профилактическая деятельность:**

#### **Знать:**

- ✓ принципы диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний);
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

**Владеть:**

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;
- ✓ назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- ✓ контроль выполнения профилактических мероприятий;
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценка эффективности профилактической работы с детьми.

**Диагностическая деятельность:**

**Знать:**

- ✓ основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- ✓ методика осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями для назначения форм и методов лечебной физкультуры;
- ✓ заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**Уметь:**

- ✓ направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:**

✓ пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;

✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Лечебная деятельность:**

**Знать:**

✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

✓ средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

✓ принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

**Уметь:**

✓ обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;
- ✓ оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

### **Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований:**

#### **Знать:**

- ✓ правила оказания первой помощи;
- ✓ стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;
- ✓ международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии);
- ✓ диагностика и лечение основных заболеваний и травм, их профилактика;
- ✓ особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с международными правилами;
- ✓ клиническая симптоматика неотложных состояний, лечение и профилактика;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний;
- ✓ основы рационального питания, нутритивной поддержки, принципы диетотерапии
- ✓ основы организации питания в период проведения тренировочной и соревновательной деятельности, с учетом специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки, спортивной квалификации спортсмена;
- ✓ оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ нормативно-правовая документация (федеральные законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международные классификации и др.).

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять медицинскую консультацию;

- ✓ использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- ✓ устанавливать диагноз в соответствии с требованиями международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (мкф) и международной классификации болезней (мкб);
- ✓ оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации);
- ✓ определять нарушения адаптации, влияние факторов окружающей среды на функциональное состояние;
- ✓ определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений;
- ✓ определять целесообразность или необходимость использования дополнительных методов профилактики травматизма или реабилитации после травм (тейпирование, кинезиотейпинг, применение бандажей и брейсов, ортезов и др.);
- ✓ контролировать эффективность проведения диагностических и лечебных мероприятий сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ контролировать эффективность использования медицинского оборудования, инструментария, лекарственных препаратов сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ осуществлять инструктаж по вопросам оказания первой помощи и медицинской помощи;
- ✓ осуществлять инструктаж по оформлению медицинской документации;
- ✓ сформировать заявку на лекарственное обеспечение;
- ✓ оформлять отчетно-учетные медицинские формы;
- ✓ планировать работу медицинской бригады.

**Владеть:**

- ✓ проведением медицинского осмотра, консультацией (первичная, повторная) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определением необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализом и клинической оценкой ситуации, оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением консилиума в медицинской бригаде специалистов;

- ✓ определением необходимости медицинской эвакуации, ее особенностей и путей;
- ✓ осуществлением медицинской эвакуации пациента (в случае необходимости);
- ✓ проведением санитарно-просветительной работы;
- ✓ соблюдением врачебной этики и деонтологии;
- ✓ руководством медицинскими работниками по медицинскому обеспечению мероприятий;
- ✓ навыками проведения медицинского осмотра.

**Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации:**

**Знать:**

- ✓ законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения и в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи;
- ✓ санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта;
- ✓ методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики;
- ✓ диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам;
- ✓ правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации;
- ✓ оценка адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- ✓ медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды;
- ✓ показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса;
- ✓ анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- ✓ развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость;
- ✓ возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта;

- ✓ диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине;
- ✓ методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля;
- ✓ оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ реабилитация, профилактика заболеваний и травм;
- ✓ применение психолого-педагогических методов в спорте;
- ✓ основы питания в спорте;
- ✓ средства и методы спортивной фармакологии;
- ✓ определение биологического возраста (антропология, антропометрия) у юниоров;
- ✓ показания к назначению санаторно-курортного лечения;
- ✓ методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактика;
- ✓ гигиенические нормативы и особенности для детско-юношеского спорта;
- ✓ основы построения этапов спортивной подготовки у лиц женского пола;

**Уметь:**

- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ проводить экспертизу нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;
- ✓ анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии;
- ✓ анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- ✓ проводить антропометрические измерения, оценивать соответствия возрастным нормам;
- ✓ выбирать и применять методики для определения биологического возраста;
- ✓ проводить оценку функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов;
- ✓ организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем;
- ✓ оценивать скоростные, силовые, координационные способности, гибкость и выносливость в соответствии с методикой;
- ✓ оценивать возрастные особенности физиологических функций;
- ✓ распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности;

- ✓ использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса;
- ✓ выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни;
- ✓ анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ использовать результаты лабораторных методов исследования;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- ✓ оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения;
- ✓ определять необходимую компенсацию энергетических затрат на выполнение специальной работы специализированными продуктами питания спортсменов, БАДами, коррекцией пищевого рациона;
- ✓ рассчитывать необходимый спортсмену калораж, давать рекомендации по питанию;
- ✓ определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ использовать психолого-педагогические методики;
- ✓ применять лекарственные средства, БАД, продукты специализированного питания спортсменов для поддержания работоспособности физиологических систем.

**Владеть:**

- ✓ ведение медицинской документации, индивидуальных карт, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя полученные результаты с формированием отчетности;
- ✓ организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ рекомендации по выбору вида спорта (выбор спортивной специализации) на начальном этапе спортивной подготовки;
- ✓ оказание медицинской помощи, осуществление врачебной деятельности, направленной на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ составление графика с поименным списком и датами прохождения медицинских осмотров, контроль его соблюдения;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за группами лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ подготовка графика вакцинации и контроль его соблюдения;
- ✓ оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- ✓ определение адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ анализ и предотвращение перетренированности на основах кардиологического, биохимического мониторинга;
- ✓ анализ состояния спортсмена и выявление переутомления и перетренированности, их коррекция;
- ✓ профилактика заболеваний и травм;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;
- ✓ проведение врачебно-педагогических наблюдений;
- ✓ Разработка программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей;
- ✓ разработка программ фармакологической коррекции и срочного восстановления в зависимости от этапа спортивной подготовки;
- ✓ проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- ✓ проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на адаптацию при смене часового пояса, климатических условий с учетом этапов спортивной подготовки;
- ✓ назначение и применение методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ организация взаимодействия с психологом, тренером и прочими специалистами на этапах спортивной подготовки;
- ✓ разработка полноценного по жирам, белкам, углеводам, микроэлементам, витаминам и калоражу пищевого рациона, с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей;
- ✓ контроль состава тела и массы с корректировкой пищевого рациона;

- ✓ компенсация затрат по калорийности в рационе с применением продуктов специализированного питания для спортсменов;
- ✓ контроль соблюдения питьевого режима;
- ✓ руководство работой медицинских сестер (братьев) по массажу;
- ✓ подготовка обоснованных медицинских рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных планов спортивной подготовки;
- ✓ определение формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок;
- ✓ определение необходимости санаторно-курортного лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 1 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Лечебная физкультура и спортивная медицина	Педиатрия	Медицина чрезвычайных ситуаций
Патологическая физиология		
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Клиническая анатомия		
Экстренная медицинская помощь		
Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА		
Планирование и организация научно-исследовательской работы		
		Общественное здоровье и здравоохранение
		Педагогика
		Патологическая анатомия
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
		Методы диагностики
		Реабилитация
		Производственная (клиническая) практика
		Технологии искусственного интеллекта

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	1
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	Всего (часов)
1	Педиатрия	-	4	4		8
2			4	4		8
3			4	4		8
4			4	4		8
						4

#### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
1	<b>Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. Допуск к тренировкам. Лихорадки у детей.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4

2	<b>Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Первая медицинская помощь при обмороках, коллапсах, шока у детей. Первая помощь при вывихах, переломам. Первая медицинская помощь при травмах.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4
3	<b>Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Дифференциальный диагноз экзантем у детей. Аллергический ринит, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. ПМП при острых аллергических реакциях.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4
4	<b>Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Хронические заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, эндокринной, опорно-двигательной и мочевой системы у детей. Ограничения, противопоказания и дописки к тренировочному процессу.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.	
<b>2</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы.	30-60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
				16

1	<b>Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. Допуск к тренировкам. Лихорадки у детей.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4
2	<b>Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Первая медицинская помощь при обмороках, коллапсах, шока у детей. Первая помощь при вывихах, переломам. Первая медицинская помощь при травмах.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4
3	<b>Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Дифференциальный диагноз экзантем у детей. Аллергический ринит, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. ПМП при острых аллергических реакциях.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4
4	<b>Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Хронические заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, эндокринной, опорно-двигательной и мочевой системы у детей. Ограничения, противопоказания и допуски к тренировочному процессу.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	<b>Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 30 5
2	<b>Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 30 5
3	<b>Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 30 5
4	<b>Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	9 30 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	20
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	20

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
2	Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ачкасов Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4288-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html>. – Текст : электронный.
2. Елифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3445-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст : электронный.

3. Малявин А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-1612-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>. – Текст : электронный.
4. Маргазин В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 978-5-299-00678-0. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст : электронный.
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст : электронный.
6. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / Г. Р. Абусеева, А. О. Андриевская, К. П. Афонина [и др.] ; под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5618-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. – Текст : электронный.
7. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / Т. Г. Авдеева, Е. Н. Бобкова, Л. В. Виноградова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5220-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>. – Текст : электронный.
8. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. – Текст : электронный.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>
5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znaniium - <https://znaniium.ru>
8. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>

9. Book.ru. - <https://book.ru>

10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины, предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Мультимедийные лекции.

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

<b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>	<b>Количество</b>
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	2
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20. Проектор M 200	1
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у	

детей», «Коклюш»	3
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23. Ростомер	1
24. Сантиметровая лента	1
25. Тонометр	2
26. Фонендоскоп	3
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) .	115,7
		2. Учебная аудитория для практических занятий №1	27,6
		3. Учебная аудитория для практических занятий №2	30,5
		4. Учебная аудитория для практических занятий №3	30,5
		5. Учебная аудитория для практических занятий №4	27,6
		6. Учебная аудитория для практических занятий №5	15
		7. Учебная аудитория для практических занятий №6	21,5
		8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.