

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Валерий Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 25.08.2025 15:03:45  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования  
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института сестринского образования  
доцент Крючкова А.В.  
17 февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Всего часов (ЗЕ)       | 75 (часов)  |
| лекции                 | 12 (часов)  |
| Практические занятия   | 48 (часов)  |
| Самостоятельная работа | 15 (часов)  |
| курс_                  | 1           |
| семестр_               | 2           |
| контроль:              | 2 (семестр) |
| Зачет_                 | 2 (семестр) |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Безопасность жизнедеятельности, является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05- Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы  |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Механтьева Людмила Евгеньевна | Д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой  | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Склярова Татьяна Петровна     | К.м.н., доцент                | Доцент кафедры       | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 3     | Ильичев Владимир Павлович     | К.м.н.                        | Доцент кафедры       | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 27 \_»\_ января 2025 \_г., протокол № 6 \_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531.
- 2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. №474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                 |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                               | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                   | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИВСТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                       | 7  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                                                        | 7  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                   | 7  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                        | 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                    | 8  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                     | 8  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                        | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                           | 10 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                  | 12 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                              | 12 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ</b>                                                 | 13 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 13 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬУЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>                                                                                                             | 15 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 16 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>                                                               | 16 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b> | 17 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | 17 |

# **1 ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель освоения дисциплины** является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности сестринское дело.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- 2) формирование у студентов умений по оценке поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- 3) воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| <b>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>                                                    |
| <b>ОК 01.</b>                                                                                 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                    |                                                             |
| <b>ОК 02.</b>                                                                                 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                          |                                                             |
| <b>ОК 06.</b>                                                                                 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |                                                             |
| <b>ОК 07.</b>                                                                                 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |                                                             |
| <b>ПК 1.3.</b>                                                                                | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов                                                                                               |                                                             |
| <b>ПК 1.4.</b>                                                                                | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| <b>ПК 1.6.</b>                                                                                | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |

**Знать:** правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской

сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

**Уметь:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяточдателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и

условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстравазации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния.

**Владеть** навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений

на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

2.1. Дисциплина СГЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к блоку социально-гуманитарного цикла обязательной части ОПОП СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 75 часов/ 2,1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП СП

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины            |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| История России                         | Безопасность жизнедеятельности    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Основы бережливого производства        |                                   |                                                |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 2          |
| Лекции                                 | 12          | 2          |
| Практические занятия                   | 48          | 2          |
| Семинарские занятия                    |             |            |
| Самостоятельная работа                 | 15          | 2          |
| Промежуточная аттестация               | 2           | 2          |
| Общая трудоемкость в часах             |             | 75         |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах |             | 2          |

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                   | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности              | 6                        | 6                                          | 7                              |                  | 19            |
| 2     | Основы военной службы и медицинских знаний. | 6                        | 42                                         | 8                              |                  | 56            |
|       | Всего                                       | 12                       | 48                                         | 15                             |                  | 75            |

### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                                                                                          | Краткое содержание темы                                                                                                                                                   | Код компетенции                             | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1 | Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информация о функциональных подсистемах единой системы | Во введении рассматриваются исторические аспекты формирования безопасности жизнедеятельности как науки. Раскрывается цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2    |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
|   | обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности. | дисциплины.<br>Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |   |
| 2 | Обеспечение безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера     | <p>Обеспечение безопасности при ЧС геологического характера:</p> <p>1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.</p> <p>2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.</p> <p>3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.</p> <p>УК-8 2</p> <p>4. Сель: действия при селевом потоке.</p> <p>5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.</p> <p>ЧС гидрологического характера:</p> <p>6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.</p> <p>7. Цунами: сущность, действия во время цунами.</p> <p>ЧС метеорологического характера:</p> <p>8. Ураган: понятие, действия во время</p> <p>9. Буря: понятие и виды.</p> <p>10. Смерч: понятие, характеристика.</p> <p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p> <p>15. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</p> <p>16. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</p> <p>17. Эпидемический процесс</p> <p>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного и социального характера</p> <p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на человека, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</p> <p>3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</p> <p>4. Химически опасные объекты: понятие, виды.</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                 | <p>5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</p> <p>6. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>7. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p> <p>8. Понятие ЧС социального характера, классификация.</p> <p>9. Терроризм, действия и правила поведения.</p> |                                             |   |
| 3 | <p>Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС.</p> <p>Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)</p>            | <p>Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС.</p> <p>Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2 |
| 4 | <p>Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p>                                    | <p>Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация). Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</p>                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2 |
| 5 | <p>Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> | <p>Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</p>                                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2 |
| 6 | <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p>                                                                                                   | <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении</p>                                                        | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 2 |

|  |  |                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.4. Тематический план практических занятий

| №    | Тема                                                                                                                         | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции                              | Часы |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
| 1.2. | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                       | Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 1.3. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности. | История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС.<br>Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)                | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 2.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                                                                    | История создания Вооруженных сил России, Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее вооруженных сил и военной службы граждан, организация обороны Российской Федерации | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
|      |                                                                                                                              | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.                  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 2.2. | Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).                                                        | Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
|      |                                                                                                                              | Назначение, устройство и правила использования полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, укрытия, убежища.                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 2.3. | Ядерное оружие. Радиационная защита.                                                                                         | Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация).                                                                                                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
|      |                                                                                                                              | Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.                                                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 2.4. | Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита                                                                   | Мероприятия специальной обработки (дегазация).                                                                                                                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
|      |                                                                                                                              | Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  | 3    |
| 2.5  | Биологическое оружие. Биологическая защита.                                                                                  | Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние                                                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.. | 3    |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                    | признаки применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |  |
| 2.6 | Зажигательное оружие. Защита от зажигательного оружия                              | Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.. |  |
| 2.7 | Основы медицинского обеспечения                                                    | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  |  |
| 2.8 | Военно-политическая подготовка                                                     | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  |  |
| 2.9 | Военная доктрина Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  |  |
|     |                                                                                    | Понятие и сущность воинской обязанности, воинский учет граждан, призыв граждан на военную службу, медицинской освидетельствования и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу, Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6.  |  |

### 3.5.ХронокартаЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % от занятия |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организационная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1   | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1.2   | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2.    | Введение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |
| 2.1   | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 3.    | Разбор теоретического материала<br>Обсуждение основных положений темы                                                                                                                                                                                                                                                         | 30           |
| 4.    | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 30           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                           |              |

|      |                                                                                                       |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                   | 15 |
| 5.   | Заключительная часть.                                                                                 |    |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                     |    |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. |    |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                      |    |

### 3.6.Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                        | Формы самостоятельной работы                  | Код компетенции                             | Часы |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности              | Реферирование литературы<br>обучение в Moodle | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 7    |
| 2 | Основы военной службы и медицинских знаний. | Реферирование литературы<br>обучение в Moodle | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6. | 8    |
|   | всего                                       |                                               |                                             | 18   |

### 4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №    | Тема                                                                                                                         | Формы<br>Оценочных средств             | Представление оценочного<br>средства в фонде<br>(количество) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                       | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 1.3. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности. | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                                                                    | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |
| 2.2. | Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).                                                        | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.3. | Ядерное оружие. Радиационная защита.                                                                                         | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.4. | Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита                                                                   | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.5  | Биологическое оружие. Биологическая защита.                                                                                  | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.6  | Зажигательное оружие. Защита от зажигательного оружия                                                                        | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                                 |
| 2.7  | Основы медицинского обеспечения                                                                                              | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                      |

|     |                                                                                    |                 |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 2.8 | Военно-политическая подготовка                                                     | Тест<br>Реферат | 20<br>3 |
| 2.9 | Военная доктрина Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации | Тест<br>Реферат | 20<br>3 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы Оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Собеседование           | 129 вопросов                                           |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| №    | Тема/Разделы практики                                                                                                        | Формы образовательных технологий                                                                                                                               | Средства образовательных технологий                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина                                                                                | Лекционная система                                                                                                                                             | Опрос, графические материалы, собеседование                                                                |
| 1.2. | Основы обеспечения безопасности при ЧС                                                                                       | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 1.3. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности. | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                                                                    | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.2. | Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).                                                        | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.3. | Ядерное оружие. Радиационная защита.                                                                                         | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов                                              | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра                                         |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                       | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                      | Информационно-справочные системы                                                                           |
| 2.4. | Химическое оружие.<br>Отравляющие вещества.<br>Химическая защита                      | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.5  | Биологическое оружие.<br>Биологическая защита.                                        | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.6  | Зажигательное оружие.<br>Защита от зажигательного оружия                              | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.7  | Основы медицинского обеспечения                                                       | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2.8  | Военно-политическая подготовка                                                        | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |
| 2.9  | Военная доктрина Российской Федерации.<br>Воинская обязанность в Российской Федерации | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Информационно-справочные системы                             |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва :ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>. –Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности :учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва :ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-еизд., перераб. идоп. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях :учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [идр.]. – 2-еизд. –Москва :РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846442>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-еизд., перераб. идоп. –Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.:ил. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. –Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 415 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-36359-1.
7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 416 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38579-1. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 24.02.2025 г.)

8. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде : учебное пособие для обучающихся по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» по специальности сестринское дело (спо) / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 244 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352406>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/352406.jpg>. - Текст : электронный. (дата обращения: 24.02.2025 г.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
2. Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 24с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436759>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
3. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006522-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194141>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
5. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016445-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1149111>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2032542>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).

7. Общая тактика :учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [идр.] ; подобщей редакцией Ю. Б. Торгованова. – 2-еизд., испр. Идоп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-7638-3687-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978267>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 724 с. – ISBN 978-5-16-019939-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146234>. – Текст: электронный.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВОВ ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России |
|---|--------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |              |          |                      |                                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронно- библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень оборудования**

| Наименование оборудования                                                                                     | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQBoard ) | 1          |

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

| <b>Литер</b> | <b>Этаж</b> | <b>Номер помещения<br/>на поэтажном<br/>плане (по<br/>экспликации)</b> | <b>Адрес помещения</b>                                                                                           | <b>Назначение<br/>помещений</b>                                                                                  | <b>Общая<br/>площадь<br/>помещения<br/>в кв.м.</b> |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              | 3           | 30                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 30 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 57,8 кв. м.                                        |
|              | 3           | 29                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 29 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 29,7 кв.м.                                         |
|              | 3           | 28                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 28 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 26,5 кв. м.                                        |
|              | 3           | 21                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 21 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 62,4 кв. м                                         |
|              | 3           | 20                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 20 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 31,1 кв. м.                                        |
|              | 3           | 19                                                                     | 394036,<br>Воронежская<br>область, г.<br>Воронеж, ул.<br>Студенческая, д. 10;<br>главный корпус,<br>помещение 19 | для проведения<br>семинарских<br>(практических)<br>занятий, текущего<br>контроля,<br>промежуточной<br>аттестации | 30,3 кв.м.                                         |