

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 18:55:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da855b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени Н.Н.БУРДЕНКО

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Н.Ю. Самодурова

« 7 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.28.05 ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Факультет – медико-профилактический
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень
специалитета)

форма обучения - очная

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс третий

семестр шестой

лекции 8 часов

практические занятия – 48 часов

самостоятельная работа 49 часов

зачет с оценкой – 3 часа

Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,
д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 7 мая 2024 г., протокол № 5

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины военная гигиена является изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

Задачи дисциплины:

1. изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
2. изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
3. изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
4. разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
5. организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Военная гигиена» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности 32.05.01- «медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента, социально-гигиенический мониторинг).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

Уметь:

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья военнослужащих;

5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов в условиях военного времени;

6. методами органолептического исследования воды;

7. методами органолептического исследования пищевых продуктов в условиях военного времени;

**КОМПЕТЕНЦИИ,
формируемые в процессе изучения дисциплины
«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-1 <small>УК-8</small> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при

	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

	эпидемий и в очагах массового поражения	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Военная гигиена	6		8	48	49	2	В, Т, З, А Зачет с оценкой
	Всего часов 108			8	48	49	2	3 часа

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
6 семестр				4
1	Методология военной гигиены	- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарногигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;	1. Военная гигиена как наука, цель и задачи. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	2
2	Гигиена размещения войск	изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Виды размещения войск. Сбор и удаление отходов. Банно-прачечное обслуживание. Санитарная очистка полей сражений.	2

3	Гигиена водоснабжения войск	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты. Очистка воды в полевых условиях.	2
4	Гигиена питания войск	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	Организация питания личного состава в военно-полевых условиях. Гигиенические особенности питания войск в экстремальных условиях. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в военно-полевых условиях.	2
	всего			8

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
6 семестр						
1.	<p>Определение военной гигиены, цель и задачи, ее история и развитие. Методы исследования физических свойств воздуха.</p>	<p>- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; -изучение приборов, исследующие физические свойства воздуха в различных</p>	<p>Определение военной гигиены, ее цель и задачи. История создания и развития дисциплины. Оценка микроклиматических условий военных объектов. Методы исследования воздуха и их оценка. Устройство и принцип работы приборов для оценки микроклимата. Гигиеническая оценка микроклиматических условий военных объектов.</p>	<p>1. Определение военной гигиены, ее цель. 2. Задачи военной гигиены. 3. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время и в период передвижения войск; 3. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов РФ и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные</p>	4

		режимах деятельности военнослужащих.		должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих и поддержания высокой боеспособности в военных частях и подразделениях; 4. Особенности влияния окружающей среды на боеспособность войск.	факторы неблагоприятного воздействия на здоровье;	
2.	Санитарно-гигиеническое обследование казармы.	- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих	Гигиенические требования к казармам.	1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных	4

		факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.		ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 3. Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; 4. Требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях.	правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье; 4. Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.	
--	--	---	--	---	---	--

3.	<p>Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением личного состава ВС РФ в полевых условиях. Гигиеническое обследование и оценка вентиляции помещений военных объектов.</p>	<p>- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.</p>	<p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий, медицинского контроля за размещением личного состава ВС РФ в полевых условиях. Изучение методик гигиенического исследования и оценки эффективности работы систем вентиляции жилых и служебных помещений.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 3. Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов РФ и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье.</p>	4
----	--	--	--	--	---	---

				по охране окружающей среды; 4. Требования по размещению войск в казарме.	4. Осуществлять оценку вентиляции в помещениях военных объектов.	
4.	Гигиена и условия военного труда. Гигиенические особенности службы в мотострелковых и бронетанковых войсках.	Ознакомить студентов с особенностями трудовой деятельности и условиями ее, влияющими на состояние здоровья военнослужащих в мотострелковых и бронетанковых войсках.	Труд военнослужащих. Военно-профессиональная деятельность. Понятие обитаемости и производственной среды. Гигиенические особенности службы в мотострелковых и бронетанковых войсках.	1. Особенности военной деятельности в мотострелковых и бронетанковых войсках; 2. Поражающие факторы современных видов оружия мотострелковых и бронетанковых войск; 3. Способы защиты военнослужащих от поражающих факторов современных видов оружия; 4. Особенности воздействия поражающих факторов при ведении военных действий в наступлении, обороне	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье микроклиматических условий обитания военнослужащих в	4

				и при совершении марша.	мотострелковых и бронетанковых войсках;	
5.	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными и излучениями, электрическими и магнитными полями.	- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	Характеристика условий труда военнослужащих при работе с источниками ЭМИ, электрическими и магнитными полями, при использовании артиллерии.	1. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; 2. Поражающие факторы современных видов оружия в войсках ПВО, артиллерии и при работе на РЛС; 3. Способы защиты военнослужащих от поражающих факторов современных видов оружия; 4. Особенности	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять	4

				<p>воздействия высоких и низких температур на организм военнослужащего и пути их предупреждения.</p> <p>5. Влияние экипировки военнослужащих на их боеспособность.</p>	<p>приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье электромагнитного излучения;</p> <p>4. Контролировать работу военнослужащих при работе в условиях электромагнитного импульса.</p>	
6.	<p>Гигиена труда военнослужащих при работе с техническими жидкостями.</p>	<p>- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению</p>	<p>Организация работы военнослужащих с техническими жидкостями.</p>	<p>1. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;</p> <p>2. Руководящие документы, регламентирующие</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других</p>	4

		неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.		условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; 3. Факторы военного труда и их гигиеническую классификацию.	нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания при работе с техническими жидкостями; 4. Предупреждать возможное поражение военнослужащих при работе с ядовитыми техническими жидкостями.	
7.	Гигиенический контроль за качеством питьевой воды в военно-полевых условиях.	1.изучить факторы окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;2. рассмотреть определения водоснабжения и водоснабжения войск.	Требования к качеству воды в полевых условиях, организация и проведение контроля качества; обязанности служб к организации полевого водоснабжения; методика	1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью, бытом и	1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических)	4

		<p>3. ознакомиться с принципами водоснабжения войск в полевых условиях.</p> <p>4. изучить обязанности служб при водоснабжении войск в полевых условиях.</p> <p>5. знать нормы водоснабжения и требования к качеству воды.</p>	<p>исследования и оценки качества воды в полевых условиях;</p> <p>мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжение войск;</p> <p>нормы водопотребления и требования к качеству воды;</p>	<p>водоснабжением войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Обязанности медицинской и других служб при организации водоснабжения войск;</p> <p>3. Методика исследования и оценки качества воды в полевых условиях</p> <p>4. Мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжение войск;</p> <p>5. Нормы водопотребления и требования к качеству воды;.</p>	<p>мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Осуществлять оценку качества воды в полевых условиях;</p> <p>4. Осуществлять гигиенический контроль за качеством питьевой воды в полевых условиях военного времени и пути их совершенствования.</p>	
8.	<p>Организация проведения медицинской разведки водоснабжения и гигиеническая</p>	<p>1. Изучить задачи медицинской разведки водоемных источников.</p> <p>2. Рассмотреть правила отбора проб</p>	<p>Проведение медицинской разведки на воду в полевых условиях; задачи медицинской</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-</p>	4

	оценка источников воды.	<p>воды и направление их для лабораторного исследования, изучить сопроводительные документы.</p> <p>3. Ознакомиться с войсковыми табельными средствами полевого водоснабжения войск и нетабельными средствами улучшения качества воды.</p> <p>4. Изучить оснащение и особенности работы пунктов полевого водоснабжения и водоразборных пунктов.</p> <p>5. Изучить организацию очистки воды в полевых условиях.</p>	<p>разведки водоисточников;</p> <p>Отбор проб воды и направление их для лабораторного исследования;</p> <p>войсковые табельные средства полевого водоснабжения войск;</p> <p>нетабельные средства улучшения качества воды;</p> <p>пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты;</p> <p>организацию очистки воды в полевых условиях;</p>	<p>контроля за жизнедеятельностью, бытом и водоснабжением войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Правила проведения медицинской разведки на воду;</p> <p>3. Технологию отбора проб воды в полевых и казарменных условиях размещения;</p> <p>4. Организацию очистки воды в полевых условиях.</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Осуществлять отбор проб воды и направление их для лабораторного исследования;</p> <p>4. Работать с прибора контроля за питьевой водой в стационарных и полевых условиях размещения.</p>	
9.	Гигиенические особенности	1. изучение поражающих	Особенности	1. Основы государственного	1. Работать с нормативными	4

	<p>водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения ОМП</p>	<p>факторов ОМП и их влияние на живой организм; 2. Рассмотреть особенности водоснабжения войск в условиях военных действий. 3. Изучить особенности организации водоснабжения в условиях применения противником оружия массового поражения. 4. Организация и проведения контроля качества воды в условиях применения ОМП.</p>	<p>водоснабжения войск в условиях военных действий. Особенности организации водоснабжения в условиях применения противником оружия массового поражения. Контроль качества воды в условиях применения ОМП. Установить нормальную дозу хлора для обеззараживания питьевой воды в полевых условиях путем пробного хлорирования.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Особенности организации водоснабжения в условиях применения оружия массового поражения; 3. Особенности контроля качества воды в условиях применения ОМП; 4. оснащение и работу полевого пункта водоснабжения.</p>	<p>правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области; 3. Определить содержание активного хлора в хлорной извести. 4. Установить нормальную дозу хлора для обеззараживания питьевой воды в полевых условиях путем пробного хлорирования.</p>	
--	---	---	--	--	--	--

10.	<p>Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск</p>	<p>1.Изучить организацию питания в полевых условиях и задачи медицинской службы по надзору за питанием. 2.Ознакомится с основными особенностями организации питания, санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за ним в полевых условиях. 3.Изучить обязанности должностных лиц медицинской службы за питанием военнослужащих. 4.Ознакомиться с медицинским контролем за полноценностью питания военнослужащих. 5.Изучить основные принципы режима</p>	<p>Организация питания в военнослужащих и задачи медицинской службы по надзору за питанием. Медицинский контроль за полноценностью питания. Проверка полноты доведения до личного состава норм довольствия. Организация питания личного состава в полевых условиях. Организация работы и оснащение пунктов питания. Организация питания в наступлении и обороне.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; 2. Организацию питания военнослужащих в различных условиях военной деятельности; 3. Медицинский контроль за полноценностью питания военнослужащих; 4. Организация работы и оснащение пунктов питания.</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; 2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих; 3. Обязанности должностных лиц медицинской службы за питанием военнослужащих; 4.Правила проверки полноты доведения до личного состава норм довольствия.</p>	4
-----	---	--	--	---	---	---

		<p>питания и составлении раскладки продуктов.</p> <p>6. Рассмотреть правила проверки полноты доведения до личного состава норм довольствия.</p> <p>7. Изучить организацию питания личного состава в полевых условиях.</p>				
11.	<p>Особенности организации питания в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Меры защиты продовольствия от РВ, ОВ, БС.</p>	<p>1. Ознакомиться с особенностями питания в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения, путями и способами заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами.</p> <p>2. Изучить меры</p>	<p>Организация питания военнослужащих при применении ОМП.</p> <p>Медицинский контроль за доброкачеством и безвредностью пищевых продуктов и готовой пищи.</p> <p>Система контрольных мероприятий за обеспечением доброкачеством</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за питанием войск в мирное и военное время;</p> <p>2. Основы законодательства по продовольственному обеспечению при применении оружия массового поражения;</p> <p>3. Предельно допустимые концентрации РВ, ОВ</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в</p>	4

		<p>защиты продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи.</p> <p>3. Ознакомиться с организацией и проведением санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия в условиях возможного заражения РВ, ОВ, и БС. Этапы экспертизы в полевых условиях. Силы, средства и методы экспертизы.</p> <p>4. Изучить предельно допустимые концентрации РВ, ОВ и химических веществ в пищевых продуктах</p>	<p>сти и безвредности питания. Предельно допустимые концентрации РВ, ОВ и химических веществ в пищевых продуктах на мирное и военное время. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.</p>	<p>и химических веществ в пищевых продуктах на мирное и военное время. 4. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.</p>	<p>области продовольственного обеспечения военнослужащих;</p> <p>3. Выявлять способы заражения пищевых продуктов при применении ОМП.</p> <p>4. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу продуктов в питания.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		на мирное и военное время. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия и тары.				
12.	Пищевой статус военнослужащих.	<p>2. Определение статуса питания военнослужащих.</p> <p>3. Изучение методики расчета ИМТ.</p> <p>4. Интерпретирование результатов ИМТ.</p> <p>5. Характеристика критериев оценки состояния питания военнослужащих.</p> <p>6. Определение физической работоспособности военнослужащих.</p> <p>7. Критерии постановки диспансерное динамическое наблюдение.</p> <p>8. Оценка рациона</p>	<p>Определение статуса питания военнослужащих.</p> <p>Критерии оценки состояния питания военнослужащих.</p> <p>Оценка рациона питания военнослужащих.</p> <p>Норма физической работоспособности по результатам выполнения физических упражнений.</p>	<p>1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за питанием военнослужащих в мирное и военное время;</p> <p>2. Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;</p>	<p>1. Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарно-профилактических мероприятий в воинской части;</p> <p>2. Использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих;</p> <p>3. Анализировать необходимый баланс пищевого рациона в</p>	4

		питания военнослужащих.		3. Методики расчета индекса массы тел военнослужащих; 4. Характеристики критериев оценки состояния питания военнослужащих.	зависимости от характера военной деятельности и складывающейся боевой обстановки; 4.Осуществлять оценку суточной меню- раскладки для военнослужащих в различных условиях военной деятельности.	
	всего					44

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Военная гигиена» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 49 часов: (семестр шестой 47 часов и 2 часа на контроль самостоятельной работы).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

***в интерактивной форме**

****с элементами электронного обучения**

№	Тема	вопросы	часы
6 семестр			
1	Методология военной гигиены	- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;	5
2	Гигиена размещения войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
3	Гигиена водоснабжения войск	- изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
4	Гигиена водоснабжения войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8

6	Гигиена питания войск	изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	8
7	Гигиена передвижения войск	- изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;	12

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисципли- ны	Количес- тво аудитор- ных часов	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ПК - 6	Общее кол-во компетен- ций (Σ)
6 семестр						
Тема 1	4	+	+	+	+	4
Тема 2	4	+	+	+	+	4
Тема 3	4	+		+	+	3
Тема 4	4	+		+	+	3
Тема 5	4	+		+	+	3
Тема 6	4	+		+	+	3
Тема 7	4	+		+	+	3
Тема 8	4	+	+	+	+	4
Тема 9	4	+	+	+	+	4
Тема 10	4	+		+	+	3
Тема 11	4	+		+	+	3
Тема 12	4	+		+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительное-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один ответ:

УК-1, УК-8

1. ВОЕННАЯ ГИГИЕНА – ЭТО:

- 1.) наука о сохранении боеспособности личного состава;
- 2.) наука об основах организации медицинского обеспечения военнослужащим;
- 3.) наука о сохранении здоровья и высокой боеспособности личного состава путем разработки мероприятий по созданию оптимальных условий учебно-боевой подготовки, деятельности и битв войск;
- 4.) комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий, направленных на поддержание здоровья военнослужащих.

Эталон ответа: 3)

УК-1, УК-8

2. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ВОЕННОЙ ГИГИЕНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.) разработка методов оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи;
- 2.) научная разработка, организация проведения противоэпидемических мероприятий в войсках;
- 3.) научная разработка вопросов медицинского снабжения;
- 4.) разработка мероприятий, норм, правил и средств по предупреждению неблагоприятного действия вредных факторов на военнослужащих при учебно-боевой подготовке и деятельности войск.

Эталон ответа: 4)

УК-1, УК-8

3. ПРИ НОРМИРОВАНИИ ФАКТОРОВ НА ВОЕННОЕ ВРЕМЯ ВОЕННАЯ

ГИГИЕНА РУКОВОДСТВУЕТСЯ:

- 1.) максимально допустимыми уровнями;
- 2.) минимальными уровнями;
- 3.) оптимальными уровнями;
- 4.) предельно-допустимыми уровнями.

Эталон ответа: 1)

УК-1, УК-8

4.ОЧЕРЕДНЫЕ УГЛУБЛЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ ПРОВОДЯТСЯ:

- 1.) ежегодно в 1 квартал;
- 2.) дважды в год;
- 3.) ежегодно в 4 квартала;
- 4.) по указанию начальника медицинской службы.

Эталон ответа: 2)

УК-1, УК-8

5.КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ:

- 1.) медицинской службой полка;
- 2.) СЭЛ дивизии;
- 3.) СЭО армии;
- 4.) ЦГСЭН округа.

Эталон ответа: 2)

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Военная гигиена

Оцениваемые компетенции: ОПК-6

Ситуационная задача 1.

В течение недели (36 часов) военнослужащий занимался расфасовкой радиоактивного вещества. В конце этого срока его индивидуальный дозиметр показал 0,3 рентгена. Дать заключение и рекомендации об условиях дальнейшей работы военнослужащего. Эталон ответа: Для решения задачи необходимо, прежде всего, определить степень превышения недельной предельно-допустимой дозы (ПДД). $ПДД = 5 \text{ Бэр в год, в году } 50 \text{ рабочих недель, соответственно, доза за неделю составляет } 0,1 \text{ Бэра. } 1 \text{ Бэр} = 1 \text{ рад} - 1,14 \text{ рентгена (} 1 \text{ р} = 0,877 \text{ рад)}$. стр. 9 Отсюда $0,3 \text{ р } 0,877 = 0,263 \text{ рад}$. Таким образом, за неделю работы военнослужащий превысил ПДД в 2,6 раза. Для компенсации этого превышения он должен быть на 1,5 недели переведен на работу не связанную с

ионизирующим излучением.

Ситуационная задача 2.

Какую дозу получил военнослужащий, работающий с источником гаммаизлучения, если активность источника равна 5 мг экв.-радия, время работы 6 часов, а расстояние от препарата - 40 см? Эталон ответа: Определение полученной военнослужащим дозы производится по формуле: $D = 8,4 \times t \times R^2$ где m - активность в мг экв. радия, t - время в часах, R -расстояние в см. Подставив в формулу цифровые значения, получаем: $D = 8,4 \times 6 \times 40^2 = 0,158$ рентген. Для перевода в эквивалентную дозу необходимо величину экспозиционной дозы в рентгенах умножить на 0,877, Произведя это действие получим эквивалентную дозу равную 0,138 Бэр.

Ситуационная задача 3.

Свинцовым экраном необходимо ослабить интенсивность гамма-излучения в 100 раз. Какова должна быть его толщина, если толщина слоя половинного ослабления для свинца составляет 1,8 см? Эталон ответа: Решение данной задачи достаточно простое. Один слой половинного ослабления снижает интенсивность излучения в 2 раза, 2 слоя - в 4 раза, 3 слоя - в 8 раз, 4 слоя - в 16 раз, 5 слоев - в 32 раза, 6 слоев - в 64 раза, 7 слоев - в 128 раз. Таким образом, для ослабления интенсивности гамма-излучения в 100 раз необходимо приблизительно 6,6 слоев половинного ослабления. $6,6 \times 1,8 = 11,9$ см. Следовательно, толщина свинцового экрана для ослабления интенсивности гамма-излучения в 100 раз составляет 11,9 см.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

**Для студентов 3 курса специальности
32.05.01 -Медико-профилактическое дело**

Компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Методология военной гигиены.

1. Определение и содержание военной гигиены.
2. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск в военное время.
3. Силы и средства медицинской службы по гигиеническому обеспечению войск.
4. Значение гигиенического воспитания личного состава в сохранении удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния войск.

Гигиена размещения войск.

5. Способы размещения войск, основные гигиенические требования.
6. Гигиенические требования к участку для размещения войск в полевых условиях.
7. Типы полевых жилищ и их гигиеническая характеристика. Землянка как основной тип жилища при полевом размещении.
8. Порядок сбора и удаления отходов при различных видах размещения войск.
9. Организация банно-прачечного обслуживания войск.
10. Порядок проведения санитарной очистки полей сражений.

Гигиена военного труда.

11. Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Связь с физиологией труда, эргономикой.
12. Условия (факторы) труда и их гигиеническая характеристика.
13. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов.
14. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.
15. Особенности условий службы в мотострелковых войсках.
16. Особенности условий службы в танковых войсках.
17. Особенности условий службы в воздушно-десантных войсках.
18. Особенности условий службы в ракетных войсках.
19. Особенности условий службы в артиллерии. Физическая нагрузка на органы зрения. Ударные волны, их влияние на организм человека и меры защиты.
20. Особенности условий службы в радиотехнических войсках. Специфические и неспецифические факторы внешней среды, влияние на личный состав.
21. Особенности условий службы в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
22. Особенности условий службы в инженерных войсках.
23. Гигиенические требования к военной одежде, обуви, снаряжению.

Гигиена водоснабжения войск.

24. Нормы водопотребления и требования к качеству воды.
25. Пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты, гигиенические требования и их оборудование.
26. Очистка воды в военно-полевых условиях.
27. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.
28. Гигиеническая экспертиза питьевой воды на загрязнение радиоактивными веществами. Санитарно-гигиеническая характеристика табельных средств.

Гигиена питания войск

29. Организация питания личного состава войск в мирное время.

30. Санитарно-гигиенический контроль за питанием личного состава в мирное время . Виды и методы контроля.

31. Организация питания личного состава в военно-полевых условиях. Полевые продовольственные пункты.

32. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в военно-полевых условиях.

33. Организация питания личного состава в условиях радиоактивного загрязнения территории. Вероятные пути загрязнения и защиты продуктов от радиоактивных веществ.

34. Организация питания личного состава в условиях химического загрязнения территории. Вероятные пути загрязнения и защиты продуктов от отравляющих веществ.

35. Основной солдатский паек и его гигиеническая оценка.

36. Профилактика витаминной недостаточности в войсках.

37. Профилактика пищевых отравлений в войсках.

Гигиена передвижения войск.

38. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск по железной дороге.

39. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск на автомобильном транспорте.

40. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск водным транспортом.

41. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск авиационным транспортом.

42. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск в пешем строю.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Методологические основы изучения организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в Вооруженных Силах (ВС) в мирное и военное время.	Специальная литература по теме реферата
2	Методологические основа изучение санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Специальная литература по теме реферата
3	Изучение гигиены размещения и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата

4	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов размещения военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
5	Ограничение влияния на здоровье негативных факторов размещения военнослужащих до безопасных уровней.	Специальная литература по теме реферата
6	Изучение водоснабжения военных городков и казарм и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
7	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов водоснабжения и их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней.	Специальная литература по теме реферата
8	Изучение факторов рационального питания и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих.	Специальная литература по теме реферата
9	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующего на организм военнослужащего при несбалансированном питании в ходе военных действий и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Специальная литература по теме реферата
10	Характеристика особенностей рациона питания военнослужащих при различных видах боевой деятельности.	Специальная литература по теме реферата
11	Изучение факторов окружающей среды и условий военной службы, влияющих на здоровье военнослужащих при передвижении войск.	Специальная литература по теме реферата
12	Разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов при перемещении войск в мирное время.	Специальная литература по теме реферата

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «**отлично**» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «**хорошо**» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на	правильные ответы даны на все	правильные ответы даны на все	правильные ответы даны на 2/3 вопросов,	правильные ответы даны на менее чем 1/2

вопросы ситуационной задачи	вопросы, выполнены все задания	вопросы, выполнены все задания	выполнены 2/3 заданий	вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

1. Андропова, Т. В. Военная гигиена : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина. – Томск :СибГМУ, 2017. – 108 с. – ISBN 9685005000120. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-gigiena-5077368/>. – Текст: электронный (дата обращения: 26.03.2024г.).

2. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5406-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 26.03.2024).

3. Архангельский В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В.И. Архангельский, О. В. Бабенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3490-1.

4. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3490-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 26.03.2024).

5. Общая и военная гигиена : учебник / Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова, В. Г. Ерофеев [и др.]. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2012. – 733 с. –

ISBN 9785299004731. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-voennaya-gigiena-4373326/>. – Текст: электронный (дата обращения: 26.03.2024.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната №178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе

библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре МК и БЖ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>