

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 22:18:59  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени  
Н.И. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

**Программа:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина

**Научная специальность:** 3.1.20. Кардиология

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б.1.В.ДВ.01.01

Программа дисциплины по выбору «Неотложные состояния» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

**Составители программы:**

Фирсова Людмила Игоревна - ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат медицинских наук

**Рецензенты:**

**Струк Юрий Владимирович** – заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, доктор медицинских наук

**Попова Ирина Николаевна** – зав. центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО «ВОДКБ№1», кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

« 01 » марта 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой И.В.Боронина

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9, от «30» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с дисциплиной «Неотложные состояния».

### **Задачи освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неотложные состояния»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики при неотложных состояниях в условиях оказания кардиологической помощи,
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик оказания неотложной помощи в сфере профессиональных интересов по специальности «Кардиология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований при оказании неотложной кардиологической помощи;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «неотложные состояния» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Неотложные состояния» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

### **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния» аспирант должен

#### ***знать:***

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

#### ***уметь:***

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

#### ***владеть:***

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

## **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

| <b>Вид учебной работы</b>         | <b>Всего часов</b> |
|-----------------------------------|--------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>10</b>          |
| <i>в том числе:</i>               |                    |
| <b>Лекции (Л)</b>                 | <b>2</b>           |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Практические занятия (П)          | 8          |
| Самостоятельная работа (СР)       | 132        |
| Вид промежуточной аттестации (ПА) | Зачет<br>2 |
| <b>Общая трудоемкость:</b>        |            |
| часов                             | 144        |
| зачетных единиц                   | 4          |

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ  
ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ  
КОНТРОЛЯ**

**Структура дисциплины, виды и объем учебной работы**

| № п/п | Наименование раздела   | Формируемые   | Виды занятий и трудоемкость в часах |    |    |       | Формы контроля текущий промежуточный |
|-------|--|---------------|-------------------------------------|----|----|-------|--------------------------------------|
|       |  |               | Л                                   | П  | СР | Всего |                                      |
| 1.    | Сердечно – легочная реанимация<br>Современные направления и методы научных исследований.   | ОПК-5<br>ПК-4 | 4                                   | 16 | 8  | 28    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный         |
| 2.    | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких)<br>Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5<br>ПК-4 | 4                                   | 12 | 9  | 25    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный         |
| 3.    | Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок)Современные           | ОПК-5<br>ПК-4 | 4                                   | 12 | 9  | 25    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный         |

|                               |  |                          |           |           |           |            |                              |
|-------------------------------|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
|                               | направления и методы научных исследований.   |                          |           |           |           |            |                              |
| 4.                            | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности<br>Современные направления и методы научных исследований.  | ОПК-5<br>ПК-4            | 4         | 12        | 9         | 25         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 5.                            | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности<br>Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5<br>ПК-4            | 4         | 8         | 4         | 16         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 6.                            | Интенсивная терапия у детей и новорожденных.<br>Современные направления и методы научных исследований.                   | ОПК-5<br>ПК-4            | 2         | 12        | 9         | 23         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Итого:</b>                 |  |                          | <b>22</b> | <b>72</b> | <b>48</b> | <b>142</b> |                              |
| <b>Промежуточный контроль</b> |  | <b>Зачет</b><br><b>2</b> |           |           |           |            |                              |
| <b>Итого часов:</b>           |  | <b>144 ч</b>             |           |           |           |            |                              |
| <b>Итого ЗЕ</b>               |  | <b>4</b>                 |           |           |           |            |                              |

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела  | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1.    | Сердечно – легочная реанимация.<br>Современные направления и методы научных исследований. | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно- |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР.   |
| 2. | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких).<br>Современные направления и методы научных исследований.                                      | Острый коронарный синдром, кардиогенный отек легких жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, интенсивная терапия).  |
| 3. | Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок).<br>Современные направления и методы научных исследований. | Острая сосудистая недостаточность. Гиповолемический шок (геморрагический), кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный), дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия.<br>Основы фармакотерапии шоковых состояний.<br>Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Гипертермический синдром. |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности.<br>Современные направления и методы научных исследований.   | ОДН при обструкции и obturации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.        |
| 5. | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности.<br>Современные направления и методы научных исследований.  | Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия. Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при нарушении водно – электролитного баланса клиника дифдиагностика, интенсивная терапия.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6. | Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований. | Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР. |
| 7. | зачет   |   |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | Наименование раздела   | Ви д зан яти я | Ча сы | Тема занятия (самостоятельной работы)   | Форма текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|----------------|-------|---|--|
| 1.    | Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований. | Л              | 2     | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Приказ МЗ № 919 –н. | КЛ                                       |
|       |  | Л              | 2     | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.                                       | КЛ                                       |
|       |  | П              | 2     | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.   | УО, Т                                    |
|       |  | П              | 2     | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.                                  | СЗ, Т                                    |
|       |  | П              | 4     | Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Организация анестезиолого - реанимационной службы.  | УО, Т                                    |
|       |  | П              | 2     | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.                                  | СЗ, Т                                    |



|    |   |    |   |  |       |
|----|---|----|---|--|-------|
|    |   | П  | 2 | Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.  | Т     |
|    |   | П  | 2 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.  | Т     |
|    |   | П  | 2 | Организация анестезиолога - реанимационной службы.   | УО, Т |
|    |   | СР | 2 | Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.                            | Р     |
|    |   | СР | 2 | Методика непрямого массажа сердца.   | Р     |
|    |   | СР | 2 | Ошибки. Осложнения СЛР.  | Р     |
|    |   | СР | 2 | Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.                    | Р     |
| 2. | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких и др.).<br>Современные направления и методы научных исследований. | Л  | 2 | Острый коронарный синдром, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).                                 | КЛ    |
|    |   | Л  | 2 | Кардиогенный отек легких, патофизиологические основы. (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).      | КЛ    |
|    |   | П  | 4 | Кардиогенный отек легких, (клиника, диагностика).  | СЗ, Т |
|    |   | П  | 4 | Кардиогенный отек легких (клиника, неотложная помощь, интенсивная терапия).  | УО, Т |
|    |   | П  | 4 | Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).                 | Т     |
|    |   | СР | 2 | Истинный кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.   | Р     |
|    |   | СР | 3 | Рефлекторный, кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия.   | Р     |
|    |   | СР | 4 | Аритмогенный кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия.  | Р     |
| 3. | Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический , анафилактическ   | Л  | 2 | Острая сосудистая недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.  | КЛ    |
|    |   | Л  | 2 | Гиповолемический шок (геморрагический), клиника, диагностика, интенсивная терапия.   | КЛ    |
|    |   | П  | 4 | Дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. | УО, Т |

|    |   |    |   |   |       |
|----|---|----|---|---|-------|
|    | ий, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок)<br>Современные направления и методы научных исследований. | П  | 4 | Основы фармакотерапии шоковых состояний.  | Т     |
|    |   | П  | 4 | Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии.   | УО, Т |
|    |   | СР | 2 | Кристаллоидные растворы при шоке.   | Р     |
|    |   | СР | 2 | Коллоидные растворы при шоке.   | Р     |
|    |   | СР | 3 | Выбор раствора для инфузии. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.  | Р     |
|    |   | СР | 2 | Гипертермический синдром. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.  | Р     |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности<br>Современные направления и методы научных исследований.   | Л  | 4 | ОДН при обструкции и обтурации дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.  | КЛ    |
|    |   | П  | 4 | Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.  | УО, Д |
|    |   | П  | 4 | Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.   | УО, Т |
|    |   | П  | 4 | Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.   | Т     |
|    |   | СР | 4 | Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия.  | Р     |
|    |   | СР | 5 | Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.   | Р     |
| 5. | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности<br>Современные направления и методы научных исследований.  | Л  | 4 | Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия.   | КЛ    |
|    |   | П  | 4 | Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.   | СЗ, Т |
|    |   | П  | 4 | Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия.  | УО, Т |
|    |   | СР | 2 | Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия.  | Р     |
|    |   | СР | 2 | Комы при нарушении водно – электролитного баланса, клиника, дифдиагностика, интенсивная терапия.  | Р     |
| 6. | Интенсивная терапия у детей и новорожденных.<br>Современные направления и методы научных исследований.                    | Л  | 2 | Первичная реанимационная помощь новорожденным детям.  | КЛ    |
|    |   | П  | 2 | Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. | СЗ, Т |

|                          |    |   |  |              |
|--------------------------|----|---|--|--------------|
| исследований.            | П  | 2 | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных. | Т            |
|                          | П  | 2 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий у детей.  | Т            |
|                          | П  | 2 | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий у детей и новорожденных.      | УО, Д        |
|                          | П  | 2 | Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.  | Т            |
|                          | П  | 2 | Особенности методики непрямого массажа сердца у детей и новорожденных.   | УО           |
|                          | СР | 3 | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в детской реанимации.   | Р            |
|                          | СР | 2 | Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения.                      | Р            |
|                          | СР | 2 | Особенности оказания неотложной помощи у детей.  | Р            |
|                          | СР | 2 | Ошибки. Осложнения СЛР у детей и новорожденных.  | Р            |
| <b>Итоговый контроль</b> |    |   |  | <b>зачет</b> |

### **Перечень занятий и формы контроля**

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;

- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «неотложные состояния»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «неотложные состояния» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому

нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «неотложные состояния»**

| <b>№</b>  | <b>вид работы</b>   | <b>контроль выполнения работы</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);   | ✓ собеседование<br>✓ тестирование<br>✓ решение ситуационных задач                          |
| <b>2.</b> | ✓ работа с учебной и научной литературой  | ✓ собеседование  |
| <b>3.</b> | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;<br>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle                    | ✓ собеседование<br>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| <b>4.</b> | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование<br>✓ тестирование  |
| <b>5.</b> | ✓ подготовка докладов на заданные темы  | ✓ устный доклад  |
| <b>6.</b> | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)   | ✓ собеседование<br>✓ проверка заданий  |
| <b>8.</b> | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах   | ✓ предоставление сертификатов участников   |

### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «неотложные состояния»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и

развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой**

| №<br>п/<br>п               | Автор, название, место издания, издательство, год издания<br>учебной и учебно-методической литературы  | Количе<br>ство<br>экзем-<br>пляров | Число<br>аспирантов,<br>одновремен<br>но<br>изучающих<br>дисциплину |
|----------------------------|--|------------------------------------|---|
| <b>Основная литература</b> |  |                                    |   |
| 1.                         | Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.  | 3                                  | 3   |
| 2.                         | Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.          | 3                                  | 3   |
| 3.                         | Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.+1CD-ROM. | 3                                  | 3   |
| 4.                         | Интенсивная терапия : руководство для врачей / под ред. В.Д.Мальшева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 712с. : ил. - гриф.   | 3                                  | 3   |
| 5.                         | Руководство по кардиоанестезиологии / под ред. А.А.Бунятына, Н.А.Трековой. - М. : МИА, 2005. - 687с.   | 3                                  | 3   |
| 6.                         | Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928с. : ил. - гриф.  | 25                                 | 3   |
| 7.                         | Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 872с. : ил. - гриф.  | 25                                 | 3   |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
| 8.                               | Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск : ил. - гриф.   | 2 | 3 |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |
| 1.                               | Абрамченко В.В. Эпидуральная анестезия в акушерстве : руководство для врачей / В. В. Абрамченко, Е. А. Ланцев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 229 с.  | 1 | 3 |
| 2.                               | Александрович Ю.С. Базисная и расширенная реанимация у детей : практическое руководство / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : СОЦИС, 2007. - 160 с.  | 2 | 3 |
| 3.                               | Александрович, Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 320с.  | 3 | 3 |
| 4.                               | Александрович, Ю.С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : СпецЛит, 2010. - 568с. : ил. - гриф.   | 2 | 3 |
| 5.                               | Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 248 с.  | 1 | 3 |
| 6.                               | Александрович, Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с. | 1 | 3 |
| 7.                               | Анестезиология / пер. с англ. под ред. М.С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 848с.  | 1 | 3 |
| 8.                               | Анестезиология / под ред. Р.Шефера, М.Эберхардта ; пер. с нем.О.А.Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.  | 2 | 3 |
| 9.                               | Анестезиология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Бунятына [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104с.+ к компакт-диск.   | 2 | 3 |
| 10                               | Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. К.Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072с.   | 1 | 3 |
| 11                               | Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.  | 1 | 3 |
| 12                               | Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.  | 2 | 3 |
| 13                               | Бараш, П.Дж. Клиническая анестезиология : пер. с англ. / Бараш П.Дж., Б. Ф. Куллен, Р. К. Стэлтинг. - 2-е изд. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720с.  | 1 | 3 |
| 14                               | Борисевич, К.Н. Термические повреждения : этиопатогенез, патофизиология, диагностика, клиника и лечение на этапах медицинской эвакуации: пособие / К. Н. Борисевич, В. П. Дейкало. - Витебск : ВГМУ, 2008. - 194 с.  | 1 | 3 |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 15 | Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии : учебное пособие / Г. А. Бояринов, В. А. Беляков, О. В. Военнов ; Военно-мед. ин-т ФСБ РФ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии; МЗ РФ. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 112 с. - гриф. | 3  | 3 |
| 16 | Бюттнер, Й. Блокады периферических нервов : пер. с нем. / Й. Бюттнер, Г. Майер ; под ред. А.М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 272 с.   | 1  | 3 |
| 17 | Гаврилин С.В. Ошибки анестезиологической и реаниматологической помощи раненым и пострадавшим / С. В. Гаврилин, В. В. Бояринцев, А. Б. Сингаевский. - СПб : Фолиант, 2006. - 208 с.  | 1  | 3 |
| 18 | Гвиннут, К.Л. Клиническая анестезия / К. Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой ; под ред. С.В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 301с.  | 1  | 3 |
| 19 | Гесс, Дин Р. Искусственная вентиляция легких / Гесс Дин Р., Качмарек Роберт М. ; пер. с англ. под ред. И.А.Шурыгина. - М. : БИНОМ, 2009. - 432с.  | 1  | 3 |
| 20 | Гордеев, В.И. Практикум по инфузионной терапии в педиатрической реанимации / В. И. Гордеев ; ГОУ ВПО С.-Петербург. гос. педиатрическая мед. акад. [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 112с.  | 1  | 3 |
| 21 | Гордеев, В.И. Респираторная поддержка у детей : руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с.   | 2  | 3 |
| 22 | Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.   | 60 | 3 |
| 23 | Гостищев В.К. Инфекции в хирургии. Руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.   | 2  | 3 |
| 24 | Густов, А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.   | 1  | 3 |
| 25 | Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб : СпецЛит, 2011. - 414с.  | 2  | 3 |
| 26 | Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с.   | 1  | 3 |
| 27 | Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 336с.  | 1  | 3 |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 28 | Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / под ред. В.А. Михельсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552с.  | 1 | 3 |
| 29 | Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва : Б.и., 2011. - 71 с.   | 1 | 3 |
| 30 | Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304с.   | 2 | 3 |
| 31 | Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога : пер. с англ. : руководство. Кн.1 / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. - М. : БИНОМ, 2007. - 176 с.  | 1 | 3 |
| 32 | Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда / под ред. В.Б.Максименко. - М. : Книга плюс, 2007. - 244 с.   | 2 | 3 |
| 33 | Кардиогенный шок у больных острым инфарктом миокарда : учебное пособие / Бояринов Г.А.[и др.] ; Военно-мед. ин-т ФПС России при НГМА. - 2-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - 64 с. - гриф.                                     | 2 | 3 |
| 34 | Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами : пособие для врачей / ФГБУН Ин-т токсикологии ; под общ. ред. Е.Ю. Бонитенко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 656 с. | 2 | 3 |
| 35 | Козлов В.К. Сепсис : этиология, иммунопатогенез, концепция современной иммунотерапии : монография / В. К. Козлов. - СПб : Диалект, 2006. - 304 с.  | 1 | 3 |
| 36 | Колесниченко, А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике : руководство для врачей / А. П. Колесниченко, Г. В. Грицан, А. И. Грицан. - СПб : СпецЛит, 2008. - 110 с.                 | 2 | 3 |
| 37 | Крылов, В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176с.  | 2 | 3 |
| 38 | Куликов, А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom.  | 2 | 3 |
| 39 | Курек В.В. Анестезия и интенсивная терапия у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М : Медицинская литература, 2006. - 240с.  | 1 | 3 |
| 40 | Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 624с.   | 1 | 3 |
| 41 | Левитэ Е.М. Краткий толковый словарь анестезиологов-реаниматологов / Е. М. Левитэ ; под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.   | 1 | 3 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 42 | Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - М : Миклош, 2005. - 350с.   | 1 | 3 |
| 43 | Лужников, Е.А. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, А. М. Марупов. - М. : БИНОМ, 2008. - 200 с.  | 1 | 3 |
| 44 | Лысенков С.П. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия / С. П. Лысенков, В. В. Мясникова, В. В. Пономарев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2004. - 600 с.         | 1 | 3 |
| 45 | Макацария А.Д. Синдром системного воспалительного ответа в акушерстве / А. Д. Макацария, В. О. Бицадзе, С. В. Акиншина. - М. : МИА, 2006. - 448с.   | 1 | 3 |
| 46 | Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Марино Пол Л. ; под ред. А.П.Зильбера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с  | 1 | 3 |
| 47 | Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : карманный справочник врача / В. Ю. Мартов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.                           | 1 | 3 |
| 48 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология : пер.с англ. / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; науч. ред. А.М. Цейтлин. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 1216 с.    | 2 | 3 |
| 49 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.2 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 408 с. | 2 | 3 |
| 50 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.3 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 352 с. | 2 | 3 |
| 51 | Неотложная клиническая токсикология : руководство для врачей / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.  | 1 | 3 |
| 52 | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.  | 1 | 3 |
| 53 | Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов : справочник для врачей / под ред. Е.А.Лужникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 472с.   | 2 | 3 |
| 54 | Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с.   | 2 | 3 |
| 55 | Неотложные состояния в анестезиологии : пер. с англ. / под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 367с.  | 2 | 3 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 56 | О`Салливан, Д. Критические состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : освежающий курс лекций Международной ассоциации акушерской анестезиологии / Д. О`Салливан. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 CD-ROM.                                  | 1 | 3 |
| 57 | Ожоговая интоксикация : патогенез, клиника, принципы лечения / Козинец Г.П. [и др.]. - М : МЕДпресс-информ, 2005. - 184с.   | 1 | 3 |
| 58 | Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 764с.  | 2 | 3 |
| 59 | Осипова, Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с.   | 1 | 3 |
| 60 | Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с | 2 | 3 |
| 61 | Отравления нестероидными противовоспалительными средствами и ненаркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, лечение / ФГУН Институт токсикологии. - Санкт-Петербург : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2012. – 176 с.  | 2 | 3 |
| 62 | Пилат, Т.Л. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова ; под ред. Т.Л. Пилат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688с.  | 2 | 3 |
| 63 | Подолинский, С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С. Т. Подолинский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2008. - 288 с.   | 1 | 3 |
| 64 | Политравма. Септические осложнения / под ред.В.В.Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2005. - 391с.   | 1 | 3 |
| 65 | Поллард, Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.  | 1 | 3 |
| 66 | Послеоперационный перитонит. Хирургические концепции и методы экстракорпоральной гемокоррекции / А.В. Ватазин [и др.]. - Москва : Бином, 2014. - 416 с.   | 2 | 3 |
| 67 | Практикум для начинающих анестезиологов / под ред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2011. - 256с.  | 2 | 3 |
| 68 | Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 552с.  | 1 | 3 |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 69 | Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А. А. Рагимов, А. А. Еременко, Ю. В. Никифоров. - М : МИА, 2005. - 784с. : ил. - гриф.  | 2  | 3 |
| 70 | Радужкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.   | 21 | 3 |
| 71 | Рациональная фармакоанестезиология : руководство для практикующих врачей / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М. : Литтерра, 2006. - 800 с. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей. Т.XIV).   | 1  | 3 |
| 72 | Рёвер, Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392с.  | 1  | 3 |
| 73 | Современные принципы дефибрилляции [Электронный ресурс] . - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. - 1CD-Rom.   | 2  | 3 |
| 74 | Соколова, Н.А. Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой / Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин ; ГБОУ ВПО Читинская гос. мед. акад. - Томск : ИД "Федоров", 2011. - 120с.   | 1  | 3 |
| 75 | Стош В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184с.   | 1  | 3 |
| 76 | Таранникова Е.А. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии в анестезиологической и реанимационной практике : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии; под ред. Ю.В. Струка. - Воронеж, 2008. - 48с. | 80 | 3 |
| 77 | Таранникова Е.А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Воронеж, 2008. - 57с.                      | 10 | 3 |
| 78 | Термические и радиационные ожоги : руководство для врачей / под ред. Л.И.Герасимовой; Г.И.Назаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 384с. : ил. - гриф.   | 2  | 3 |
| 79 | Тоффлер, Э. Шок будущего : пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М. : АСТ, 2008. - 557с.   | 1  | 3 |
| 80 | Филиппович, Г.В. Обезболивание родов [Электронный ресурс] / Г. В. Филиппович, А. А. Андреев, В. О. Атласов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1CD-Rom.   | 1  | 3 |
| 81 | Царенко С.В. Практический курс ИВЛ / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 160с.  | 1  | 3 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 82 | Царенко, С.В. Нейрореаниматология : интенсивная терапия черепно-мозговой травмы / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2005. - 352 с.    | 2 | 3 |
| 83 | Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - гриф. | 2 | 3 |
| 84 | Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.     | 2 | 3 |

### Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib> Научная
- электронная библиотека:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
- <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
- <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
- <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
- <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://or7.chat.ru/> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
- <http://www.anest-cfo.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО
- <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф.Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания  
Зарубежные сайты
- <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
- <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine

- <http://www.espen.org> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
- [www.free.med.pl/feapa](http://www.free.med.pl/feapa) - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
- <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
- <http://www.esraeurope.org> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia
- <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
- <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
- <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
- <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
- <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
- <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
- <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
- <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK
- <http://www.anest.lv> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
- <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
- <http://www.anestcadiz.net> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
- <http://www.anesthesiology.org> - Anesthesiology
- <http://www.anesthesia-analgesia.org> - Anesthesia and Analgesia
- <http://www.bja.oupjournals.org> - British Journal of Anaesthesia
- <http://www.cja-jca.org> - Canadian Journal of Anaesthesia
- <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
- <http://www.thelancet.com> - The Lancet
- <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
- <http://www.scata.org.uk> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
- <http://www.histansoc.org.uk> - History of Anesthesia Society
- <http://www.vasgbi.com> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
- <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
- <http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com> - Virtual Anaesthesia Textbook
- <http://www.frca.co.uk> - Self assessment for anaesthesia exams
- <http://www.eguidelines.co.uk> - eGuidelines
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
- <http://www.ohsu.edu/clinweb/> - Cliniweb
- <http://www.medexplorer.com> - MedExplorer

- <http://www.medimatch.com> - MediMatch

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p><b>БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», Воронеж, Московский проп., 151</b></p> <p>Учебная комната №1, пл. 23,3 кв.м.</p> <p>Учебная комната №2, 22 кв.м</p> <p><b>НУЗ Дорожная клиническая больница на ст. Воронеж-1 ОАО «РЖД». Воронеж, Пер.здоровья, 2</b></p> <p>Учебная комната №1, пл. 25 кв.м</p> <p>Учебная комната №2, пл. 37 кв.м.</p> <p>Ассистенская, пл. 9,5 кв.м.</p>  | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Манекен – тренажер Laerdal – little Anne, 2007 г.;</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г</p> <p>Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.;</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p>   |
| <p><b>БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1». Воронеж, ул Ломоносова 114 Б</b></p> <p>Учебная комната №1, пл. 14 кв.м..</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036,</b> Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p> | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор Sanyo PLV-Z1X 1000: 1p/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные.</p> <p>Манекен – тренажер Laerdal – little Anne, 2007 г.;</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г</p> <p>Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.;</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> |

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

### УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС