

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:43:26  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко  
Минздрава России

Утверждаю  
декан лечебного факультета,  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
2 апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по офтальмологии

для специальности	31.05.01 лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	офтальмологии
курс	4
семестр	VII
лекции	10 (часов)
экзамен	9 часов (VII семестр)
зачет	не предусмотрен учебным планом
практические занятия	48 (часов)
самостоятельная работа	41 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «специалист», приказ Минобрнауки РФ №988Н от 21 августа 2020г. и в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21 марта 2017 года.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии 21.03.2024 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой офтальмологии, профессор М.А. Ковалевская

Рецензенты:

кандидат медицинских наук, А. И. Неровный,  
кандидат медицинских наук, Э.Г. Масленникова.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024, протокол №4.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов их рациональной терапии и профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- освоение умений обследования офтальмологического больного, овладение знаниями по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

- Дисциплина «Офтальмология» относится к блоку базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в седьмом семестре.
- Для изучения офтальмологии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биохимия; биофизика, биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия, клиническая патофизиологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; лучевая диагностика.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль эффективности лечения;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного с офтальмопатологией на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;

- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) методов исследования остроты и полей зрения; 2) биомикроскопии; 3) рефрактометрии; 4) офтальмоскопии; 5) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов).
- важнейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, значение офтальмологии для клинических дисциплин, задачи врачей общего профиля в профилактике глазной заболеваемости, и слепоты;
- возрастную анатомию и физиологию зрительного анализатора, имеющие значение, в патологии; основные антропометрические характеристики органа зрения, механизмы зрительного акта.
- развитие функций органа зрения в филогенезе и онтогенезе, элементы зрительной функции; значение изучения зрительных функций для врачей, оценка зрительных функций при проведении профессионального отбора, трудовой и военной экспертизы, в диагностике заболеваний органа зрения;
- социальное значение клинической рефракции глаза. Рефрактогенез, виды клинической рефракции; аккомодацию, пресбиопию. Факторы, влияющие на развитие рефракции, вторичную миопию, прогрессирующую миопию. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции, хирургические методы лечения. Роль врача общего профиля в профилактике миопии;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- социальное значение заболеваний органа зрения; этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний переднего и заднего отделов глаза, защитного аппарата; связь этих заболеваний с поражением других органов и систем организма; социальное значение повреждений и профессиональных заболеваний органа зрения, роль врача-интерниста в их лечении и профилактике.
- офтальмоскопическую картину и другие изменения со стороны органа зрения при гипертонической болезни, сахарном диабете, тромбоэмболической болезни, болезнях крови, почек, токсикозах беременности, центральной нервной системы и др. Значение консультации офтальмолога для диагностики и прогноза течения основного заболевания;
- изменения зрительных функций, глазного дна и других отделов глаза при лечении общих заболеваний организма некоторыми лекарственными препаратами (сердечными гликозидами, антибиотиками, производными фенотиазина, антималярийными препаратами и др.).

- организацию офтальмологической помощи в РФ. Профессиональный отбор, врачебно-трудовую экспертизу при глазных заболеваниях; трудоустройство слепых и слабовидящих, задачи Всероссийского общества слепых.
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.

#### Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике (проводить краткое профилактическое консультирование);
- использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;
- применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией;
- организовать офтальмологическую помощь больному в соответствии с требованиями системы здравоохранения РФ;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и

инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза;

- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь общих патологических процессов в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- использовать данные офтальмологического обследования для диагностики, оценки тяжести, прогнозирования течения общего заболевания и эффективности проводимого лечения;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных офтальмологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;
- использовать результаты профессиональных осмотров и экспертизы трудоспособности при различных формах глазной патологии для коррекции условий труда, обучения, быта;
- проводить профилактические мероприятия, предупреждающие возникновение многих глазных заболеваний и повреждений органа зрения, развитие тяжелых форм инвалидности - слепоты и слабовидения.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-офтальмолога;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов глазных болезней;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента с заболеваниями органа зрения и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами клинического обследования больного с офтальмопатологией; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.



3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные	

	процессе межкультурного взаимодействия.	проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 <small>УК-5</small> . Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-3 <small>УК-8</small> . Осуществлять оказание первой помощи пострадавшему
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 <small>УК-9</small> . Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 <small>УК-9</small> . Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 <small>УК-9</small> . Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

*Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.*

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------	--	--

(группы) универсальных компетенций		
Этиология и патогенез	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small>. Знать и использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small>. Применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва".</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small>. Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-1</small>. Осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
	ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> . Проводить полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретировать его результаты.

		<p>ИД-2 <small>опк-4.</small> Обосновывать необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-4.</small> Анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p>
		<p>ИД-4 <small>опк-4.</small> Назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.</p>
		<p>ИД-5 <small>опк-4.</small> Оформлять рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p>

<p>ОПК – 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5.</small> Определять и анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
	<p>ИД-2 <small>опк-5.</small> Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения.</p>
<p>ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6.</small> Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента.</p>
	<p>ИД-2 <small>опк-6.</small> Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
	<p>ИД-3 <small>опк-6.</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

		<p>ИД-4 <small>ОПК-6</small>. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>
		<p>ИД-5 <small>ОПК-6</small>. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
		<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small>. Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента.</p>
	<p>ОПК – 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small>. Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small>. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 <small>опк-7</small>. Применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small>. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ИД-5 <small>опк-7</small>. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-6 <small>опк-7</small>. Организовывать персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин.</p>
--	--	--

*Профессиональные компетенции индикаторы их достижения.*

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

компетенций		
	<p>ПК – 1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-1. Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 2.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	*Т – текущий контроль *Р- промежуточный контроль; *Э - промежуточная аттестация
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	7	1	4		4	Т
2.	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	7	2	4		3	Т
3.	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты.	7		4		4	Т
4.	Патология роговой оболочки.	7		4		3	Т
5.	Патология сосудистого тракта.	7		4		3	Т
6.	Патология хрусталика.	7	1	4		4	Т, Р1
7.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	7	1	4		4	Т, Р2
8.	Глаукома.	7	2	4		4	Т, Р3
9.	Патология сетчатки.	7	1	4		3	Т
10	Заболевания зрительного нерва.	7	1	4		3	Т

11	Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	7	1	4		4	Т
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы. Итоговое занятие.	7		4		2	Т
	<b>Итого 108</b>		<b>10</b>	<b>48</b>		<b>41</b>	Промежуточная аттестация (9 часов)

\*Т – включает тестовый контроль, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач.

\*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: фронтальный опрос, тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи.

\*Э – промежуточная аттестация (экзамен), собеседование по экзаменационному билету с ответом на 2 теоретических вопроса и вопросы клинической ситуационной задачи.

#### 4.2 Тематический план лекций

Таблица 3.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Вступительная лекция. Анатомия и методы исследования в офтальмологии.	Изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения. Научиться проводить осмотр и обследование офтальмологического больного, заполнять историю болезни, выполнять некоторые лечебные манипуляции. Научиться проводить исследование зрительных функций.	Место офтальмологии среди других дисциплин. Слепота, ее предупреждение. Вопросы деонтологии в офтальмологии. Краткие сведения об анатомии и физиологии органа зрения.	2
2.	Рефракция. Острая потеря зрения. Постепенное	Научиться определять вид и степень клинической рефракции субъективным способом. Научиться диагностике и принципам лечения заболеваний	Понятие рефракции, физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции и коррекция. Косоглазие, амблиопия.	2

	понижение зрения.	хрусталика. Сформировать понятия о методах коррекции афакии.	Острота зрения, поле зрения.	
3.	Травма органа зрения.	Научиться диагностировать травмы глаза и его придатков; оказывать первую помощь при травмах глаза и его придатков.	Глазной травматизм: промышленный, с\х, бытовой, военный. Контузия, непроникающие ранения. Осложнения проникающих ранений. Симпатическое воспаление. Ожоги. Первая помощь при проникающих ранениях и ожогах глаз. Профилактика глазного травматизма.	2
4.	Глаукома.	Научиться диагностике и лечению глаукомы.	Классификация, этиология и патогенез, клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика: раннее выявление, диспансерное наблюдение	2
5.	Заболевания зрительного нерва и сетчатки.	Научиться диагностике и принципам лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва	Невриты, застойный диск, атрофия, глазные симптомы при общей патологии. Общие симптомы заболеваний сетчатки. Воспалительные, дистрофические процессы. Сосудистые нарушения. Связь с общей патологией.	2
Итого:				10

### 4.3 Тематический план практических занятий.

Таблица 4.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Анатомия и	- Изучить анатомо-	Строение глазного яблока. Зрительно-нервные пути.	эмбриогенез глаза; анатомо-оптические	- найти на учебных таблицах придаточные	4

	физиологи я органа зрения. Методы исследова ния в офтальмо логии.	физиологически е особенности органа зрения. - Научится проводить осмотр и обследование офтальмологиче ского больного, заполнять историю болезни, выполнять некоторые лечебные манипуляции. - Научится проводить исследование зрительных функций	Три оболочки глазного яблока, их функции: наружная капсула глаза (склера, роговица, лимб); сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея); сетчатка (3 нейрона, строение и функции желтого пятна и периферических отделов сетчатки); зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, подкорковые и корковые центры, передняя и задняя камеры глаза, внутриглазная жидкость, хрусталик, стекловидное тело. Придаточный и защитный аппарат глаза Глазодвигательные мышцы (места прикрепления, функции, иннервация). Орбита (строение, содержимое орбиты, связь с придаточными пазухами носа и полостью черепа). Веки (слои, строение края век, железы, мышца, поднимающая верхнее веко).	характеристики органа зрения ребенка и взрослого; строение защитного аппарата глаза; строение роговицы и склеры; строение сосудистой оболочки; основные функции сетчатки; строение оптического аппарата глаза; функции и иннервацию глазодвигательных мышц	образования глаза; оболочки глаза; содержимое глазного яблока; ход зрительных путей; глазодвигательные мышцы. - провести наружный осмотр глаза; - исследовать глаз боковым или фокальным освещением; -исследовать глаз в проходящем свете; -проводить биомикроскопию глаза; -исследовать внутриглазное давление	
2.	Физиолог ическая	Научиться определять вид	Учение о рефракции. Оптическая система глаза.	определение физической и	определить вид и степень аномалии	4

	<p>оптика, рефракция, аккомодация</p>	<p>и степень клинической рефракции субъективным способом, скорректировать аномалии рефракции и выписывать очки</p>	<p>Диоптрийное исчисление. Понятие о физической рефракции. Понятие о клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Эмметропия: положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Аметропия: миопия, гиперметропия. Положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Коррекция. Развитие рефракции. Клиника: три степени миопии и гиперметропии. Осложнения высокой близорукости, лечение. Методы определения рефракции: субъективный, объективный. Астигматизм. Понятие, виды, методы коррекции. Аккомодация. Определение понятия. Механизм аккомодации. Ее коррекция с учетом клинической рефракции и возраста.</p>	<p>клинической рефракции, ее виды; субъективные и объективные методы определения клинической рефракции; механизм аккомодации и ее различные нарушения клиника и коррекция различных видов клинической рефракции; формы и степени близорукости; профилактику близорукости; пресбиопия, ее проявления и коррекция; виды расстройств аккомодации; принципы и виды коррекции астигматизма</p>	<p>клинической рефракции субъективным методом; подобрать очки пациенту с аномалией рефракции; определить мероприятия по профилактике близорукости; исследовать объем аккомодации; подобрать очки для коррекции пресбиопии; определить вид и силу очковых линз методом нейтрализации; выписывать рецепты на различные виды очков.</p>	
3.	Заболелан	Научиться	<u>Заболелание</u> век.	что такое экзофтальм	диагностировать	4

<p>ия век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты</p>	<p>диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.</p>	<p>Невоспалительные заболевания век-птоз, лагофтальм, заворот, выворот век. Аллергические заболевания век. Ячмень, халязион, блефарит. Этиология, клиника, основные принципы лечения.</p> <p><u>Заболевание слезных органов.</u> Дакриоденит. Дакриоцистит взрослых и новорожденных. Причины, клиника, лечение.</p> <p><u>Заболевание конъюнктивы.</u> Острые конъюнктивиты: бактериальные, вирусные. Гнобленорея. Дифтерия конъюнктивы. Возбудители. Клиника. Лечение. Хронические и аллергические конъюнктивиты.</p>	<p>и энтофтальм; как различить передний и задний периостит; причину и клинику флегмоны орбиты и тромбоза пещеристого синуса; какие патологические изменения относятся к группе аномалий развития век; разновидности аномалий положения век; проявления аллергических заболеваний век; характерные черты воспалительных заболеваний краев и других отделов век; аномалии развития и положения век; причины блефаритов; осложнения гнойных воспалительных заболеваний век; клинику, диагностику,</p>	<p>экзофтальм и энтофтальм; диагностировать пульсирующий экзофтальм; диагностировать передний и задний периостит; диагностировать флегмону орбиты и тромбоз пещеристого синуса; диагностировать аномалии развития век; диагностировать аномалии положения век; диагностировать и лечить аллергические заболевания век; диагностировать и лечить воспалительные заболевания краев и других отделов век; диагностировать и лечить конъюнктивиты; диагностировать инфекционные заболевания, при</p>
--	--	--	--	--

				лечение, профилактику конъюнктивитов; признаки заболевания слезной железы, клинику и принципы лечения; врожденную и приобретенную патологию слезоотводящего пути; принципы лечения патологии слезных канальцев, слезного мешка и слезно-носового канала	которых могут возникать конъюнктивиты; проводить профилактику воспалительных заболеваний конъюнктивы; диагностировать и лечить заболевания слезной железы; проводить функциональные пробы на слезовыделение и слезоотведение; диагностировать врожденную и приобретенную патологию слезоотводящего пути.	
4.	Патология роговой оболочки	Научиться диагностике и лечению заболеваний роговой оболочки	Кератиты. Основные субъективные и объективные признаки кератитов. Классификация. Язва роговой оболочки, ползучая язва роговицы. Этиология, патогенез (роль микротравмы и хронического дакриоцистита).	определение корнеального синдрома; различия поверхностных и глубоких кератитов; различия дистрофических,	диагностировать нарушение целостности роговицы и определить ее чувствительность; диагностировать и лечить наиболее часто встречающиеся формы	4

		<p>Клиника, осложнения, исходы. Лечение.</p> <p>Герпетические кератиты. Распространенность. Латентный характер инфекции и факторы, способствующие активации вируса герпеса. Классификация: первичный (везикулезный, древовидный), промежуточная форма (метагерпетический), глубокие формы (дисковидный). Клиника, общие симптомы. Лечение.</p> <p>Туберкулезные кератиты: метастатический (диффузный, очаговый, склерозирующий), туберкулезный аллергический (фликтенулезный). Клиника. Лечение.</p> <p>Нитчатый кератит при синдроме Сьегрена (гипофункции слюнных и слезных желез).</p> <p>Исходы кератитов. Облачко, пятно, бельмо простое и осложненное. Дифференциальная диагностика с кератитами.</p>	<p>рубцовых изменение и воспалительных процессов в роговице; патогенетически обоснованное лечение при наиболее часто встречающихся кератитах; связь локальных симптомов поражения роговицы с общим состоянием пациента; основы медицинской, трудовой, социальной реабилитации пациентов с заболеваниями роговицы</p>	<p>кератитов; определять связь локальных симптомов поражения роговицы с общим состоянием пациента, а именно с этиологией и патогенезом заболеваний по нозологическим формам; диагностировать врожденные изменения формы величины и прозрачности роговицы</p>	
--	--	---	--	--	--



			<p>Лечение консервативное и хирургическое. Заслуги отечественных офтальмологов в совершенствовании кератопластики.</p> <p>Вопросы экспертизы трудоспособности при кератитах.</p>			
5.	Патология сосудистого тракта	Научиться диагностике и лечению заболеваний сосудистого тракта	<p><u>Воспаление сосудистого тракта</u> (иридоциклиты, хориоидиты, панuveиты). Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиология. Основные признаки иридоциклитов. Синдромные заболевания (сочетанные поражения сосудистой оболочки глаза и зубочелюстной области, слизистой рта и т.д.). Субъективные и объективные признаки. Осложнения иридоциклитов. Клиника хориоидитов. Основные принципы местного и общего лечения сосудистого тракта: мидриатики, механизм их действия; антибактериальная,</p>	<p>особенности строения сосудистой оболочки, ее кровоснабжения и иннервации; клинику и диагностику иридоциклитов и хориоидитов у детей и взрослых; комплекс методов обследования больных увеитами; принципы лечения увеитов различной этиологии</p>	<p>диагностировать anomalies развития сосудистой оболочки; диагностировать и лечить иридоциклиты и хориоидиты у детей и взрослых.</p>	4

			<p>противовоспалительная, десенсибилизирующая, отвлекающая терапия. Физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии.</p> <p><u>Новообразования сосудистого тракта.</u></p> <p>Злокачественные новообразования (меланобластома различных отделов сосудистого тракта). Клиника, диагностика. Лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии.</p>			
6.	Патология хрусталика	<p>Научиться диагностике и принципам лечения заболеваний хрусталика. Научиться проведению очковой коррекции афакии. Сформировать понятия о</p>	<p>Классификация катаракт по анатомическому и этиологическому принципу.</p> <p><u>Врожденные катаракты.</u></p> <p>Классификация катаракт. Наиболее распространенные катаракты. Роль наследственности. Показания к оперативному лечению, его принципы.</p> <p>Приобретенные катаракты. Старческие катаракты: ее стадии, осложнения.</p>	<p>строение хрусталика в норме, при аномалиях его развития и патологиях; изменения хрусталика с возрастом; катаракты; виды катаракт; методы исследования хрусталика; способы лечения катаракты; способы коррекции</p>	<p>осмотреть хрусталик, используя методики бокового освещения, проходящего света и биомикроскопию; диагностировать различные виды катаракт; лечить начинающуюся катаракту; диагностировать афакию и провести ее очковую коррекцию;</p>	4

		<p>методах коррекции афакии.</p>	<p>Травматическая катаракта. Осложненные катаракты: при общих заболеваниях организма, на почве предшествующих заболеваний глаз, токсические, лучевые.</p> <p><u>Лечение.</u> Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Различные методы: интракапсулярный, экстракапсулярный, факоемульсификация.</p> <p>Достижения отечественной офтальмологии в вопросе оперативного лечения катаракт и коррекции афакии.</p> <p><u>Афакия.</u> Ее признаки. Методы коррекции: очковая коррекция, контактные линзы, интраокулярные линзы.</p> <p><u>Вторичная катаракта.</u></p> <p><u>Врачебно-трудова</u> <u>экспертиза.</u> Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p><u>Работа в операционной:</u> демонстрация различных методов оперативного лечения</p>	<p>афакии</p>	<p>диагностировать артификацию</p>	
--	--	----------------------------------	--	---------------	------------------------------------	--

			катаракт, а также некоторые другие операции.			
7.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Научиться диагностировать травмы глаза и его придатков; оказывать первую помощь при травмах глаза и его придатков	<p><u>Общие вопросы травматизма глаз.</u> Промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, военный травматизм. Детский травматизм. Классификация повреждений органа зрения. Профилактика травматизма. Сочетанность травм глаза с травмами других органов и тканей.</p> <p><u>Тупые повреждения глазного яблока.</u> Контузионные повреждения различных тканей и отделов глазного яблока. Подконъюнктивальный разрыв склеры. Принципы лечения.</p> <p><u>Ранения глаза.</u> Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь.</p> <p><u>Осложнения проникающих ранений глазного яблока.</u> Травматический иридоциклит. Травматическая катаракта. Гнойная инфекция: гнойный</p>	симптомы контузий мягких тканей глазницы; симптомы переломов глазницы; диагностику инородных тел глаза; что такое симпатическая офтальмия и какова ее профилактика; методы лечения при химических и термических ожогах глаз	диагностировать тупую травму глаза и его придатков; диагностировать проникающее ранение глаза; диагностировать ожог глаза; оказать первую помощь при травмах глаза; осуществлять профилактику глазного травматизма	4

			<p>иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Симпатическое воспаление: теории патогенеза симпатического воспаления. Частота, сроки возникновения. Клиника, прогноз, профилактика. Инородные тела в глазу. Сидероз. Халькоз. Диагностика инородных тел в глазу. Способы их удаления.</p> <p><u>Повреждения орбиты.</u></p> <p>Ретробульбарная гематома. Экзофтальм и энофтальм. Синдром верхне-глазничной щели. Комбинированные повреждения глазницы, костей черепа, лица, мозга и др.</p> <p><u>Ожоги органа зрения.</u></p> <p>Классификация ожогов по повреждающему фактору. Классификация по степени тяжести. Клиника, исходы. Первая помощь при ожогах. Вопросы военно-травматической экспертизы при травмах и ожогах органа зрения. Вопросы деонтологии.</p>				
8.	Глаукома	Научиться диагностике и	<p><u>Циркуляция внутриглазной жидкости.</u></p> <p>Продукция</p>	тонометрическое, истинное	и	исследовать внутриглазное	4

		<p>лечению глауком</p>	<p>внутриглазной жидкости и пути ее оттока. Строение угла передней камеры и дренажной системы глаза. Внутриглазное давление (тонометрическое, истинное), его суточные колебания. Глаукома и гипертензия. Виды глауком. Наследственный фактор.  <u>Врожденная глаукома.</u>          Этиопатогенез. Клиника (гидрофтальм, буфтальм). Лечение.  <u>Первичная глаукома.</u>          Патогенетическая классификация по формам, стадиям процесса, степени компенсации, динамике зрительных функций.          Открытоугольная и закрытоугольная формы: патогенез, клиника.          Дифференциальный диагноз открытоугольной формы глаукомы и старческой катаракты. Острый приступ глаукомы (субъективные и объективные признаки).</p>	<p>толерантное ВГД; движение внутриглазной жидкости в глазу; определение термина глаукомы; основные признаки глаукомы; причины необратимой слепоты при глаукоме; первая помощь больному с острым приступом глаукомы</p>	<p>давление различными методами; диагностировать глаукому различных типов и назначить ее лечение; оказать первую помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы; организовать профилактические мероприятия для раннего выявления глаукомы.</p>	
--	--	------------------------	---	---	---	--

		<p>Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита.</p> <p>Начальная, развитая, далекозашедшая и терминальная стадии.</p> <p>Состояние зрительных функций (поле зрения, острота зрения) и глазного дна (глаукоматозная экскавация зрительного нерва). Степени компенсации: глаукома с нормальным ВГД (компенсированная), с умеренно повышенным давлением (субкомпенсированная), с высоким (некомпенсированная) глаукома. Стабилизированная, нестабилизированная глаукома.</p> <p><u>Лечение первичной глаукомы.</u></p> <p>Консервативное лечение.</p> <p>Местное: холиномиметические, антихолиноэстеразные, симпатомиметические препараты, В-блокаторы.</p> <p>Общее: гангиоблокаторы, седативные и др.</p> <p><u>Показания к хирургическому</u></p>		
--	--	---	--	--

			<p><u>лечению.</u> Принципы патогенетически ориентированных операций. Использование лазера в лечении глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.</p> <p><u>Борьба со слепотой от глаукомы.</u> Раннее выявление глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой.</p> <p><u>Вторичная глаукома.</u> Роль воспалительных, дистрофических процессов, травм, опухолей, сосудистой патологии в возникновении глаукомы. Особенности течения и лечения.</p> <p>Профессиональный отбор, трудовая и военная экспертиза при глаукоме.</p>			
9.	Патология сетчатки	Научиться диагностике и принципам лечения заболеваний сетчатки	<p>Общие симптомы заболеваний сетчатой оболочки. Роль наследственных факторов.</p> <p>Изменения на глазном дне при общих заболеваниях: гипертоническая болезнь, сахарный диабет и др.</p>	изменения сетчатки при спазмах, эмболии, тромбозах сосудов сетчатки и их лечение; признаки наследственных дистрофий сетчатки и их лечение;	назначить адекватную терапию при спазмах, эмболии, тромбозах сосудов сетчатки; назначить лечение при наследственных дистрофиях сетчатки; назначить раннее	4



				<p>клинику возрастных дистрофий сетчатки и их лечение;</p> <p>изменения глаз при отслойке сетчатки и ее лечение;</p> <p>офтальмологические изменения при гипертонической болезни;</p> <p>изменения глазного дна при сахарном диабете</p> <p>абсолютные глазные показания со стороны женщины для прерывания беременности</p>	<p>лечение при возрастных дистрофиях сетчатки;</p> <p>назначить своевременное лечение при отслойке сетчатки</p>	
10.	Заблевание зрительного нерва	Научиться диагностике и принципам лечения заболеваний зрительного нерва	<p>Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва.</p> <p>Врожденная патология органа зрения. Синдромы – эпонимы.</p>	<p>проявления врожденных аномалий зрительного нерва;</p> <p>диагностическое значение застоя ДЗН, патогенез застоя диска зрительного нерва;</p> <p>этиологию и патогенез невритов зрительного нерва;</p>	<p>интерпретировать данные офтальмоскопии для дифференциальной диагностики неврита и застойного диска зрительного нерва;</p> <p>проводить лечение больных с различными видами атрофии зрительных нервов</p>	4

11.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	Научиться диагностике проявлений системной патологии организма при биомикроскопическом, офтальмоскопическом и других инструментальных методах исследования. Изучить основные принципы лечения.	Гипертоническая ретинопатия. Острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Почечная ретинопатия. Диабетическая ретинопатия. Определение. Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Токсикоз беременных. Болезни крови. Эндокринная патология. Глазные осложнения специфических инфекций (туберкулез, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, вирусные заболевания и др.). Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Изменения в органе зрения при ревматизме.	какие условия нужны для развития офтальмологических осложнений общих заболеваний; какими способами можно диагностировать проявления системной патологии организма; что такое ретинопатия; дифференциальный диагноз ретинопатий; клинические картина основных офтальмологических проявлений системной патологии; методы профилактики и лечения.	интерпретировать данные офтальмоскопии для дифференциальной диагностики ретинопатий; знать глазные симптомы болезни Грейвса; интерпретировать данные офтальмоскопии для дифференциальной диагностики офтальмологических осложнений инфекционных заболеваний.	4
12.	Поликлинический прием. Вопросы медико-социально	Цель: дать определение понятию - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности	Цель: дать определение понятию - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. -формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);	Оформление истории болезни офтальмологического больного. Ознакомление с документацией.	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, состав и функции ВК,	4

й экспертиз ы.	ости и причины ее вызывающие. -формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1) Задачи: Изучить основы экспертизы временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности.	общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1) Задачи: Изучить основы экспертизы временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты	Понятие нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную	- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации № 624 от 29 июня 2011 «О порядке выдачи листков нетрудоспособности», Особенности выдачи б/л при бытовой травме, алкогольном опьянении, пенсионерам и инвалидам, командировочным и т. д. Определение понятия «инвалид» и «инвалидность». Определение понятия «нарушение здоровья», классификацию нарушений основных функций организма., основные категории жизнедеятельности, классификацию ограничений жизнедеятельности по степени	
----------------------	---	---	--	---	--

	<p>ости, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Определение понятия «инвалид»,</p>	<p>трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.</p>	<p>нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции</p>	<p>выраженности., критерии инвалидности I, II, III группы</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>«инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.</p>	<p>МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.</p>		
<b>ИТОГО</b>				<b>48</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
1. Анатомия и физиология органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к устному опросу подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить анатомию-физиологические особенности органа зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации преподавателей;</li> <li>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</li> <li>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</li> <li>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</li> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>- подготовка к разбору клинического случая</li> <li>подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>			
2. Методы исследования в офтальмологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к устному опросу</li> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться проводить осмотр и обследование офтальмологического больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации преподавателей;</li> <li>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</li> <li>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</li> <li>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</li> </ul>	2

	<p>тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>		- интернет-ресурсы.	
3. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к</p>	<p>- научиться определять вид и степень клинической рефракции, подбирать средства для коррекции аномалий рефракции.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые</p>	3



	<p>решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>		<p>задания, кейсы по теме);</p> <p>- интернет-ресурсы.</p>	
<p>4. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты.</p>	<p>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому</p>	<p>- научиться диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <p>- интернет-ресурсы.</p>	4

	<p>контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>			
5. Патология роговой оболочки.	<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению</p>	<p>- научиться диагностике и лечению заболеваний роговой оболочки.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,</p>	3

	<p>ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>		<p>кейсы по теме);</p> <p>- интернет-ресурсы.</p>	
<p>6. Патология сосудистого тракта.</p>	<p>- переработка и повторение лекционного материала;</p> <p>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному,</p>	<p>- научиться диагностике и лечению заболеваний сосудистого тракта</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <p>- интернет-ресурсы.</p>	3

	<p>текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>			
7. Патология хрусталика.	<p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению</p>	<p>- научиться диагностике и принципам лечения заболеваний хрусталика. Сформировать понятия о методах коррекции афакии.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на</p>	4

	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к разбору клинического случая</li> <li>подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>		<p>платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	
<p>8. Повреждения глаза и его придаточного аппарата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к устному опросу</li> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>- подготовка к исходному,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться диагностике и принципам лечения повреждений органа зрения различной этиологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации преподавателей;</li> <li>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</li> <li>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</li> <li>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</li> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	4

	<p>текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>			
9. Глаукома.	<p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению</p>	- научиться диагностике и лечению глауком.	-консультации преподавателей;	4
			- список основной и дополнительной литературы к данной теме;	
			- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;	
			-ЭУМК по дисциплине (на	

	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к разбору клинического случая</li> <li>подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>		<p>платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	
<p>10. Патология сетчатки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к устному опросу</li> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>- подготовка к исходному,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться диагностике и принципам лечения заболеваний сетчатки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации преподавателей;</li> <li>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</li> <li>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</li> <li>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</li> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	3

	<p>текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>			
11. Заболевания зрительного нерва.	<p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению</p>	<p>- научиться диагностике и принципам лечения заболеваний зрительного нерва.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на</p>	3



	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к разбору клинического случая</li> <li>подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>		<p>платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	
<p>12. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к устному опросу</li> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>- подготовка к исходному,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться диагностике и принципам лечения офтальмологических проявлений общих заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации преподавателей;</li> <li>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</li> <li>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</li> <li>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</li> <li>- интернет-ресурсы.</li> </ul>	4

	<p>текущему, промежуточному тестовому контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>				
<p>13. Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.</p>	<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</p> <p>- подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому</p>	<p>к</p> <p>к</p> <p>к</p> <p>к</p>	<p>- научиться оформлять историю болезни офтальмологического больного</p> <p>Разъяснить вопросы медико-социальной экспертизы.</p>	<p>-консультации преподавателей;</p> <p>- список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на</p>	2

	<p>контролю;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к разбору клинического случая</p> <p>подготовка реферативного сообщения.</p>		<p>платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме);</p> <p>- интернет-ресурсы.</p>	
ИТОГО				41

#### 4.5. Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Таблица 6.

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции										
		УК-1	УК-4	УК-5	УК-9	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
2. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
3. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Патология орбиты.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
4. Патология роговой оболочки.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
5. Патология сосудистого тракта.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
6. Патология хрусталика.	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
7. Повреждения глаза и его придаточного аппарата	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
8. Глаукома	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10

9. Патология сетчатки	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
10. Заболевания зрительного нерва	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
11. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
12. Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
Экзамен	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Итого</b>	108	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении поликлинической терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с постановкой неуточненного и окончательного диагноза. Деловые игры: «врач — больной», «врач на амбулаторном приеме». Занятие-конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре офтальмологии активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, а также методические рекомендации для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор амбулаторных пациентов совместно с преподавателем. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью

дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание протокола курации амбулаторного больного, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

### **Примеры оценочных средств**

#### **Для входного контроля (ВК)**

##### Тестовые задания.

Выберите один правильный вариант ответа:

#### **1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. внутренняя
2. нижняя
3. наружная
4. верхняя

#### **2. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ**

1. зрительного нерва, глазничной артерии
2. зрительного нерва, верхней глазничной вены
3. скулового нерва, глазничной артерии
4. глазничной вены, глазничной артерии

#### **3. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ НЕ ПРОХОДИТ**

1. зрительный нерв
2. глазничный нерв
3. глазодвигательный нерв
4. основной венозный коллектор орбиты

#### **4. МЕЙБОМИЕВЫ ЖЕЛЕЗЫ ПРОДУЦИРУЮТ**

1. жировой секрет
2. слезу
3. внутриглазную жидкость
4. слизь

#### **5. СЛЕЗНО-НОСОВОЙ КАНАЛ ОТКРЫВАЕТСЯ**

1. в нижний носовой ход
2. в слезное озеро
3. в конъюнктивальный мешок
4. в верхний носовой ход

#### **6. СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СИЛЫ РОГОВИЦЫ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАВНА**

1. 43 дптр

- 2.23 дптр
- 3.30 дптр
- 4.50 дптр

7.ГИСТОЛОГИЧЕСКИ В СЕТЧАТКЕ РАЗЛИЧАЮТ

- 1.10 слоев
- 2.12 слоев
- 3.8 слоев
- 4.5 слоев

8.ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ СЕТЧАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1.центральная ямка
- 2.диск зрительного нерва
- 3.зона зубчатой линии
- 4.перипапиллярная зона

9.ВЕЛИЧИНУ ВЫСТОЯНИЯ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ИЗ ОРБИТЫ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ

- 1.экзофтальмометрии
- 2.ультразвуковой биометрии
- 3.офтальмометрии
- 4.рефрактометрии

10.ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТА В ПРОХОДЯЩЕМ СВЕТЕ В НОРМЕ ВИДНО

- 1.красное свечение зрачка
- 2.зрачок не виден
- 3.зрачок светится зеленым цветом
- 4.свечение зрачка отсутствует

**Для текущего контроля (ТК)**

Тестовые задания.

Выберите один правильный вариант ответа:

1. ФИЗИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИЕЙ ГЛАЗА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1. преломляющая сила оптической системы глаза, выраженная в диоптриях
- 2. состояние, тесно связанное с конвергенцией
- 3. способность оптической системы глаза нейтрализовать проходящий через нее свет
- 4. отражение оптической системой глаза падающих на нее лучей

2. ПРЕДЕЛАМИ ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ ГЛАЗА ЯВЛЯЮТСЯ \_\_\_\_\_ ДПТР

- 1. 52-71



2. 0-20
3. 21-51
4. 72-91

### 3. ЧТО ТАКОЕ КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ?

1. соотношение между оптической силой и длиной оси глаза
2. сумма оптической силы преломляющих сред глаза, выраженная в диоптриях
3. преломляющая сила роговицы, выраженная в диоптриях
4. преломляющая сила хрусталика, выраженная в диоптриях

### 4. К ВИДАМ КЛИНИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ ОТНОСЯТСЯ

1. статическая и динамическая рефракция
2. дисбинокулярная и обскурационная рефракция
3. истерическая и анизометропическая рефракция
4. роговичная и хрусталиковая рефракция

### 5. К ОБЪЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ ОТНОСИТСЯ

1. рефрактометрия
2. визометрия
3. периметрия
4. подбор очковых линз

### 6. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ЗРЕНИЯ ПРИ ГИПЕРМЕТРОПИИ РАСПОЛАГАЕТСЯ

1. позади глаза
2. на роговице
3. в бесконечности
4. на сетчатке

### 7. ГИПЕРМЕТРОПИЕЙ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ НАЗЫВАЮТ ДАЛЬНОЗОРКОСТЬ СВЫШЕ \_\_\_\_ ДПТР

1. 5,0
2. 4,0
3. 6,0
4. 8,0

### 8. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ЗРЕНИЯ ПРИ МИОПИИ РАСПОЛАГАЕТСЯ

1. на конечном перед глазом расстоянии
2. в бесконечности
3. на роговице
4. позади глаза

9. ПРАВИЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ ТАКОЙ АСТИГМАТИЗМ, КОГДА

1. по ходу меридианов рефракция не изменяется
2. преломление в горизонтальном меридиане сильнее
3. преломление в вертикальном меридиане сильнее
4. в одном меридиане имеется миопия, а в другом эмметропическая рефракция

10. ЗА 1 ДИОПТРИЮ ПРИНИМАЮТ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СИЛУ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ \_\_\_\_\_ м

- 1.1
- 2.100
- 3.10
- 4.0,1

Ситуационные задачи.

1. Какая самая сильная преломляющая свет среда глаза? Какая среда по силе преломления на 2-м месте? Строение ее. Методы исследования изменений в ней?

2. Вы наблюдаете 3 взрослых пациентов. При обследовании:

- а) острота зрения обоих глаз = 0,4 м 1,5 Д = 1,0
- б) острота зрения обоих глаз = 0,1 м 4,0 Д = 1,0
- в) острота зрения обоих глаз = 0,04 м 7,5 Д = 0,9-1,0

Охарактеризуйте рефракцию у каждого пациента. Причина развития? Возможное лечение?

3. В туберкулезном отделении заболели оба глаза у женщины 48 лет. Пациентка предпочитает находиться в затемненном помещении, глаза держит закрытыми. Врач-офтальмолог выявил сероватые круглые помутнения на роговице обоих глаз. Диагноз? Лечение?

4. Больной, 18 лет, жалуется на сильное покраснение, боль, снижение зрения в правом глазу, 3 дня назад, катаясь в сельской местности на лыжах, упал и наткнулся глазом на сухую острую ветку дерева. К врачу не обращался. Через 2-3 дня нарастали явления покраснения, отек мягких тканей глаза, понизилось зрение. При обследовании: острота зрения равна 0,5, коррекция стеклами зрение не улучшает. Веки резко отечны, гиперемированы. Раскрыть их полностью не удается, отмечается отек конъюнктивы между краями век (хемоз). Глаз выступает вперед, подвижность его заметно ограничена. При офтальмоскопии – не совсем четкие границы соска зрительного нерва. Под глазом в нижне-наружном отделе виден рыхлый рубчик кожи длиной 3-4 мм, в глубине орбиты – явление флюктуации. Поставьте диагноз. Каков комплекс лечебных мероприятий

## Для промежуточной аттестации

### Ситуационные задачи.

1. Больная П., 18-х лет, страдает прогрессирующей близорукостью с детства. 10 лет назад ей сделана склеропластика на обоих глазах, после чего близорукость стабилизировалась. В настоящее время острота зрения обоих глаз = 0,06 со сферой – 7,5 дптр = 1,0. Пациентка носить корригирующие очки не хочет. Какие еще способы коррекции аномалии рефракции ей можно предложить?
2. Инженер Г., 51-го года, обратился к окулисту с жалобами на усталость, боли в глазах, их покраснение в вечернее время, особенно после длительной работы с чертежами. В это время отмечает невозможность работы с мелкими предметами на близком расстоянии: контуры их расплываются. Объективно. Острота зрения обоих глаз = 1,0. Глаза спокойные. Передние отрезки не изменены. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме. Диагноз? Лечебные мероприятия?
3. Больной, 83 лет, накануне получил неприятное известие от сына и сильно переживает. Утром появились сильные боли в левой половине головы, тошнота, рвота, туман перед глазом. Вызвал терапевта. При осмотре сознание ясное, кожа лица гиперемирована, АД=180/100 мм рт.ст. Правый глаз спокоен, острота зрения равна 0,8 с коррекцией. Левый глаз смешанная инъекция, роговица отечная, передняя камера мелкая, зрачок расширен до 6мм, не реагирует на свет, Рефлекс с глазного дна тускло-розовый, глубжележащие отделы не офтальмоскопируются из-за отека роговицы. Острота зрения равна 0,05, не корригируется. ВГД пальпаторно (++) слева и в норме справа. Диагноз? Какую помощь необходимо оказать пациенту? Какие дополнительные исследования и консультации необходимы? Дальнейшая тактика ведения пациента. Выпишите рецепты на холиномиметики и антихолинэстеразные средства.

### Контрольные вопросы:

1. Основные методики исследования органа зрения (боковое освещение, осмотр проходящим светом, биомикроскопия, офтальмоскопия).
2. Строение глазницы. Связь с полостью черепа и придаточными пазухами носа. Синдром верхне-глазничной щели.
3. Анатомия и физиология слезных органов. Методы исследования. Болезни слезных путей. Дакриоцистит новорожденных и взрослых.
4. Анатомо-гистологическое строение роговой оболочки, ее питание. Основные свойства нормальной роговицы.

5. Анатомо-гистологическое строение сосудистого тракта. Особенности кровоснабжения. Методы исследования. Пороки развития радужки и хориоидеи.
6. Строение хрусталика. Обмен веществ, питание хрусталика, методы исследования.
7. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки. Сетчатка как периферический аппарат трансформации световой энергии в нервный процесс.
8. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, зрительные пути и центры.
9. Образование внутриглазной жидкости, ее циркуляция и пути оттока.
10. Острые инфекционные конъюнктивиты. Причины, клиника, лечение.
11. Общие симптомы воспалительных заболеваний роговой оболочки. Классификация кератитов.
12. Иридоциклиты, их классификация, клиника, этиология. Лечение.
13. Катаракта. Классификация катаракт. Лечение катаракт. Вопросы медицинской и профессиональной реабилитации. Психологическая подготовка больного к операции.
14. Классификация повреждений органа зрения. Дифференциальная диагностика проникающих ранений и непроникающих ранений глаза. Первая и специализированная помощь.
15. Глаукома. Симптомы болезни. Патогенетическая классификация по форме, стадии заболевания, состоянию внутриглазного давления и стабилизации процесса.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература:

1. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 312 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

2. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4620-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

3. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5026-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

4. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7040-4. – DOI 10.33029/9704-7040-4-FAZ-2023-1-216. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.) Ресурс обновлен.

5. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2340-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

6. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5728-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

7. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов, С. Ю. Щербакова. – Чита : ЧГМА, 2016. – 76 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-ofthalmologii-4202129/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

8. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете : практическое пособие для врачей / Д. В. Липатов ; под редакцией И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. – 352 с. : ил. – DOI 10.33029/9704-6621-6-DIG-2021-1-352. – ISBN 978-5-9704-6621-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466216.html>. – Текст:

электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

9. Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. : ил. – DOI 10.33029/9704-6179-2-SYM-2021-1-256. – ISBN 978-5-9704-6179-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461792.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

10. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-2817-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

11. Офтальмология : острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. – Волгоград : ВолГМУ, 2022. – 280 с. – ISBN 9785965207442. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ofthalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

12. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 200 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4825-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

13. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике : учебное пособие по дисциплине "Офтальмология" для обучающихся по специальности Лечебное дело : учебное пособие / составители А. В. Колесников, Л. Б. Филимонова, М. А. Колесникова [и др.]. – Рязань : РязГМУ, 2022. – 100 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ofthlmo-stomatologicheskie-sindromy-v-klinicheskoy-praktike-uchebnoe-posobie-po-discipline-ofthalmologiya-dlya-obuchayushihya-po-specialnosti-lechebnoe-delo-16421468/>. – Текст: электронный. Подписка до 27г.

14. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Е. И. Сидоренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7440-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

15. Сайфуллина, Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии : учебное пособие для врачей / Ф. Р. Сайфуллина. – Казань : КГМА, 2015. – 25 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-ofthalmologii-10480413/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

16. Травмы глаза / под общей редакцией Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с. –

(Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2809-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

17. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-4184-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Ковалевская, М. А. Катаракта : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра офтальмологии ; М. А. Ковалевская, Л. А. Филина, В. Л. Кокорев. – Воронеж, 2018. – 67 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/800>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

2. Ковалевская, М. А. Патология хрусталика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра офтальмологии ; М. А. Ковалевская, Л. А. Филина, В. Л. Кокорев. – Воронеж, 2018. – 66 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/799>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

3. Ковалевская, М. А. Ранняя диагностика первичной открытоугольной глаукомы : применение функциональных и морфоструктурных методов исследования на современном этапе : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра офтальмологии ; М. А. Ковалевская, О. В. Донкарева, В. Б. Антонян. – Воронеж, 2018. – 131 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/794>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

4. Ковалевская, М. А. Современные методы диагностики и лечения катаракты : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра офтальмологии ; М. А. Ковалевская, Л. А. Филина, В. Л. Кокорев. – Воронеж, 2018. – 64 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/795>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

5. Ковалевская, М. А. Современные подходы к диагностике и лечению возрастной макулярной дегенерации : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; М. А. Ковалевская, С. О. Милюткина. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 101 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/756>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.04.2024г.)

6. Ковалевская, М. А. Учебно-методическое пособие по истории офтальмологии для студентов / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; М. А. Ковалевская, Л. А. Филина, Е. А. Ярошевич. – Воронеж, 2024. – 33 с.  
**Предварительное описание.**

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. АСМОК - Ассоциация медицинских обществ по качеству  
<https://asmok.ru/>
2. Консультант врача  
www.rosmedlib.ru
3. 3. [Международная классификация болезней 10-го пересмотра \(МКБ-10\)](https://mkb-10.com/)  
<https://mkb-10.com/>
4. Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов".  
<http://avo-portal.ru/>
5. Общество офтальмологов России.  
а. <https://oor.ru/>
6. Сайт клинических рекомендаций  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_346170/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346170/#dst0)
7. Evidence search | NICE  
<https://www.evidence.nhs.uk/>
8. [MD Consult - Important Notice](https://www.mdconsult.com/)  
<https://www.mdconsult.com/>

8.



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины «Офтальмология» осуществляется на клинических базах ВОКОБ, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» и университетской клиники ЦКО «МЕДИНВЕСТ». В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы). В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, ноутбуками с выходом в интернет. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков.

Наборы фондус исследований глазного дна:

- О 1 – диабетическая ретинопатия.
- О 2 – окклюзия центральной артерии сетчатки.
- О 3 – тромбоз центральной вены сетчатки.
- О 4 – отслойка сетчатки.

Наборы исследования поля зрения:

- П 1 – глаукома.
- П 2 – ретробульбарный неврит.
- П 3 – отслойка сетчатки.
- П 4 – макулодистрофия.

Наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм (внутриглазное инородное тело).
- Р2 – набор рентгенограмм (травма орбиты).