

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор, д.м.н., Д.Ю. Харитонов

« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.08	Эстетическая стоматология
	(наименование дисциплины/модуля)	
для специальности	31.05.03-	Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)	
форма обучения	очная	(очная, заочная)
Институт	стоматологии	
кафедра	терапевтической стоматологии	
курс	4	
семестр	8	

Лекции	4	(часов)
Экзамен (зачет)	(3)	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	29	(часов)
Всего часов	72/2Е	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.08.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «17» апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н., Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

Актуальность. Высокие темпы развития стоматологии во всем мире далеко опережает сегодня другие разделы медицины. Настоящий прорыв в стоматологии инициировали цифровые технологии, которые широко используются на всех этапах эстетического лечения, а самыми распространёнными среди них являются CAD/CAM-системы (Computer Aided Design / Computer Aided Manufacturing). Благодаря высокому темпу развития компьютерных технологий с каждым годом появляются всё новые возможности применения автоматизированных систем в стоматологии. Соответственно у студентов появляется необходимость владеть навыками работы в различных программах и знания в области информационных технологий.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Эстетическая стоматология» являются:

- ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Задачи модуля:

- приобретение теоретические знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;
- формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;
- освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов
- изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «**Эстетическая стоматология**» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Для изучения раздела «Эстетическая стоматология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;

- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;

- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль,

строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в

стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

-этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с

проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной

дисциплины (модуля) «Эстетическая стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- функциональную анатомию, теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;
- современные методики эстетической реставрации;
- современные материалы и инструменты для выполнения эстетической реставрации;
- возможные ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

2.Уметь:

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- выбирать метод эстетической реставрации;
- определять цвет зубов;
- препарировать зубы для изготовления различных эстетических реставраций;
- конструировать анатомическую форму зуба, группы зубов и зубного ряда в целом;
- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;
- оформлять медицинскую документацию, установленную на приеме стоматологических пациентов,
- проводить обследование стоматологических пациентов,
- обобщать– симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование эстетической реставрации;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные

- лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;
- определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
 - составить программу реабилитации больного;
 - проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
 - правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-терапевт;
 - оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
 - методами обследования пациента;
 - методами диагностики и планирования лечения пациентов;
 - методами определения цвета зубов;
 - методами эстетического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- методами лечения пациентов с частичным отсутствием зубов адгезивными конструкциями;
- методами реставрации зубов у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
 - методами реставрации зубов у пациентов с патологической стираемостью зубов
- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента;
- правильным ведением медицинской документации пациента;
 - оценками состояния общего здоровья;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
 - анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам эстетической стоматологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в	ПК-1

	<p>отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Дисциплины ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1		<p>Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Правила построения реставраций.</p> <p>Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.</p>	8		4				ВК, ТК	<p>Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>

2		<p>Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации.</p> <p>Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.</p> <p>Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.</p> <p>Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция, отбеливание.</p> <p>Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.</p> <p>Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.</p> <p>Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов.</p>	8			36		29	ВК, ТК	<p>Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
---	--	--	---	--	--	----	--	----	--------	--

		Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.								
		Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.								
	Итого									
		Итого			4	36		29		

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Правила построения реставраций.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по построению эстетической реставрации зубов. 2. Способствовать формированию системы теоретических знаний по планированию 3. Ознакомить студентов с протоколом построения эстетической реставрации. 4. Показать методы определения цвета, ведение фотопротокола.	1. Понятие о эстетической реставрации. 2. Современный взгляд на планирование эстетической реставрации. 3. Цветоведение в эстетической реставрации. 4. Правила планирования и построения реставрации. 5. Фотопротокол.	2/СДО moodle
2.	Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по конституциональные особенности лица. 2. Понятие одонтоглифики. 3. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина.	1. Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. 2. Анатомо-физиологические особенности дентина. 3. Анатомо-физиологические особенности эмали. 4. Мамелоны и типы опалесценции. 5. Методика послойного восстановления центрального резца по Л.Ванини.	2/СДО moodle

4.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Понятие реставрация. Принципы эстетики в стоматологии. Цветоведение в эстетической	1. Изучить понятие об эстетических свойствах зуба для применения в клинической практике. 2. Изучить методы определения цвета. 3. Показать ведение фотопротокола.	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе	1. Теоретические основы эстетических свойствах зуба, макро- и микрорельеф. 2. Методы определения цвета. 3. Принципы построения и	Использовать анатомо-физиологические ориентиры для восстановления зубов, этапы моделирования реставрации.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

	стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации.		зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного для стоматологического кабинета.	планирования эстетической реставрации.		
2	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	1.Ознакомить студентов с анатомической формой жевательной группы зубов верхней и нижней челюстей. 2. Изучить этапы моделирования коронки жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти.	1.Анатомическая форма жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти. Бугры, фиссуры 1, 2 порядка. Анатомическая форма контактных поверхностей. Этапы моделирования жевательной поверхности. 2.Решение ситуационных задач. 3.Прием тематических пациентов.	1.Фиссуры, бугры, варианты расположения в жевательной группе зубов.	1.Владеть методикой моделирования жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюстей.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
3	Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.	1.Ознакомить студентов с анатомической формой фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей. 2. Изучить этапы моделирования фронтальных зубов верхней и нижней челюсти.	1.Анатомическая форма вестибулярной и контактной поверхности фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Мамелоны, перикиматы. Этапы моделирования вестибулярной поверхности фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей. 2.Решение ситуационных задач. 3.Прием тематических пациентов.	1.Макро и микрорельеф во фронтальной группе зубов.	1.Владеть методикой моделирования вестибулярной поверхностей фронтальных зубов верхней и нижней челюстей.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
4	Особенности препарирования кариозных полостей	1. Изучить основные современные подходу к препарированию	1.Препарирование под эстетические реставрации. 3.Решение ситуационных	1.Современные подходу к препарированию	1. Выбирать тактику препарирования, дизайн полости.	2 контактная работа

	под эстетические реставрации.	полостей 2. Научить методикам препарирования кариозных полостей.	задач с клиническими данными по катаральному гингивиту. 4. Прием тематических пациентов.	полостей.		2 СДО MOODLE
5	Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание.	1. Изучить современные пломбировочные материалы, адгезивы, инструменты, необходимые для проведения эстетической реставрации. 2. Научить студентов проводить изоляцию с помощью системы коффердам 3. Изучить методы отбеливания зубов.	1. Классификация пломбировочных материалов. 2. Классификация адгезивных систем. 3. Система коффердам. 4. Современные отбеливающие системы.	1. Современные пломбировочные, адгезивные материалы, матричные системы 2. Современные системы изоляции. 3. Современные системы отбеливания.	1. На основании клинических данных уметь применять пломбировочные материалы. 2. Владеть методикой изоляции с применением системы коффердам.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
6	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.	1. Изучить морфологические особенности окклюзионных контактов жевательных зубов.				2 контактная работа 2 СДО MOODLE
7	Эстетическая реставрация жевательной группы	1. Изучить морфологические особенности апроксимальных	1. Контактный пункт, правила построения. 2. Классификация матричных систем.	1. Правила восстановления контактного пункта. 2. Классификация	1. На основании клинических данных выбирать тактику применения матричных систем.	2 контактная работа 2 СДО

	зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.	поверхностей жевательных зубов. 2. Изучить основные матричные системы. 3. Научить применять матричные системы при восстановлении контактных пунктов.		матричных систем.		MOODLE
8	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.	1.Изучить морфологические особенности апроксимальных поверхностей фронтальных зубов. 2. Изучить виниры, люминиры, компониры, методы работы. 3. Научить применять матричные системы при восстановлении контактных пунктов.	1. Контактный пункт фронтального зуба, правила построения. 2.Классификация матричных систем.	1. Правила восстановления контактногопункта фронтального. 2.Классификация матричных систем.	1.На основании клинических данных выбирать тактику применения матричных систем.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
9	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие.	1.Изучить методы финишной обработки реставрации 2.Научиться проведениюконтроля качества реставрации. 3.Оценить знания по изученным темам, внести коррекцию. 2.Показать связь теоретическо-го материала с практической деятельностью врача стоматолога.	1. Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации. 2. Подведение итогов работы студентов.	1.Этапы финишной обработки реставрации. 2.Критерии контроля качества реставрации.	1. Проводить финишную обработку реставрации 2. Владеть методами оценки качества реставрации. 3. Систематизировать знания по изученному разделу.	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Инструменты и аксессуары для эстетической реставрации.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности:</p> <p>изучение разновидностей инструментария, показаний к его применению; изучение методов прямых и непрямых реставраций.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование компьютерной техники и Интернета и др; ознакомление с принципами работы;</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов 5 курса Института стоматологии. http://moodle.vrnmgmu.ru</p>	3
2. Прямые реставрации зубов. Композитные виниры Люминиры. Компониры.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			3
3. Непрямые реставрации зубов. CAD/CAM технологии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			4
4. Фотография в эстетической стоматологии.				2
5. Отбеливание зубов. Сочетанное применение различных методов в эстетической стоматологии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			2

6. Пескоструйная обработка полостей.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций, к выступлению на занятии, конференции, рефератов; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		2
7. Нанокompозиты. Особенности работы.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности: изучение материалов, программ, цифровых продуктов в эстетической стоматологии.</p> <p>Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной</p>	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов 5 курса Института стоматологии. http://moodle.vrngrmu.ru	2
8. Цифровой дизайн улыбки, программное обеспечение.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
9. Микроабразия эмали.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
10.Косметическое контурирование.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
11 Анализ цвета зубов с использованием инструментальных методов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
12. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3

		литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		
Всего часов				29

4.5 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОПК И ПК

Темы/разделы	Ко-во часов	Компетенции									
		ОПК 2			ПК 1						
		ИД1	ИД2	ИД3	ИД1	ИД2	ИД3	ИД4	ИД5	ИД6	ИД7
Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Правила построения реставраций. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.	4				+	+	+	+	+	+	+

<p>Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция, отбеливание. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры. Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.</p>	36				+	+	+	+	+	+	+
---	-----------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.), включающих: лекционный курс (4), практические занятия (36) и самостоятельную работу студентов (29 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению и отработке практических навыков и умений клинического приема пациентов. При изучении раздела необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема тематических пациентов под контролем преподавателя. В начале каждого раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме. На каждом этапе изучения эстетической стоматологии проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по темам модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры госпитальной стоматологии и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения, способствуют формированию у студента культуры мышления, способность логически правильно оформить результаты анализа анамнестических и клинических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебной дисциплины формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. Лекции. 2. Практические занятия. 3. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», проведение практических занятий на платформе «WEBINAR». 5. Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТИЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

а) вопросы для зачета:

1. Принципы эстетики в стоматологии.
2. Понятие реставрация.
3. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол.
4. Планирование реставрации.
5. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.
6. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов.
7. Правила построения реставрации фронтальных зубов.
8. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.
9. Современные пломбирочные материалы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.
10. Современные адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.

11. Изоляция системой коффердам. Этапы, методики.
12. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.
13. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта.
14. Матричные системы. Классификация.
15. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу.
16. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Виниры, методика применения
17. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Компониры, методика применения
18. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Люминиры, методика применения.
19. Окончательная обработка реставрации. Этапы финишной обработки.
20. Критерии качества реставрации.
21. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.

б) примерные тестовые задания и задачи

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите боры для некротомии? (ПК-1)

- а) твердосплавные шаровидные;
- б) алмазные шаровидные;
- в) обратноконусовидные.

Правильный ответ а

2. Назовите боры для создания скоса эмали: (ПК-1)

- а) торпедобразные;
- б) конусовидные;
- в) шаровидные.

Правильный ответ а

3. Назовите боры для шлифования и полирования реставраций? (ПК-1)

- а) боры овальной формы;
- б) грушевидные;
- в) цилиндрические.

Правильный ответ б

4. Что входит в состав наборов для обработки эстетической реставрации? (ПК-1)

- а) алмазные боры;
- б) твердосплавные боры;
- в) финиры, полиры.

Правильный ответ в

5. Для чего используются финиры? (ПК-1)

- а) для полировки;
- б) для препарирования;
- в) для шлифовки;
- г) для создания скоса.

Правильный ответ в

6. Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения? (ПК-1)

- а) сильные раздражители (свет, звук);
- б) неблагоприятная окружающая обстановка (пыль, шум);
- в) курение.

Правильный ответ а

7. Продолжите фразу: губная помада...(ПК-1)

- а) нарушает определение цвета;
- б) не влияет на определение цвета;
- в) способствует правильному определению цвету.

Правильный ответ а

8. Что входит в понятие общий цветовой фон кабинета? (ПК-1)

- а) искусственный и естественный свет;
- б) лучи, отраженные от стен и штор;
- в) время суток.

Правильный ответ а

9. Влияет ли пульпа на цвет зуба? (ПК-1)

- а) да;
- б) нет;
- в) незначительно.

Правильный ответ а

10. Перечислите эстетические свойства зуба? (ПК-1)

- а) цвет;
- б) блеск;
- в) флуоресценция;
- г) матовость.

Правильный ответ б

Примеры решения задач:

Задача 1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает в г.Одинцово.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.



Вопросы и задания

Поставьте диагноз.

Укажите причину возникновения данного заболевания.

Проведите дифференциальную диагностику.

Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Задача 2

Пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи. Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет.

При осмотре – на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, на медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, зондирование эмаливо-дентинной границы – слабо-болезненно.



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

Вопросы и задания

Укажите класс кариозных полостей по Блэку (рис.1). Поставьте предварительный диагноз. Дайте определение эстетической реставрации зубов. Перечислите этапы проведения прямых реставраций.

Опишите особенности препарирования кариозных полостей данного класса (рис.2).

Опишите адгезивную технику выполнения реставрации. Объясните цель проведения этапа кондиционирования (рис.3).

Каковы особенности выбора материала для проведения эстетической реставрации (рис.4)? Какие критерии лежат в основе современной классификации композиционных материалов?

Вопросы и задания

Поставьте диагноз

Составьте план комплексного лечения и реабилитации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

Литература:

1. Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебедеко, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д. Арутюнова. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

2. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие / И. М. Макеева, С.Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 128 с. – ISBN 9785000309223. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-11961813/>. – Текст: электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)

3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, С. З. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 144 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7433–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

4. Основы эстетической стоматологии : учебное пособие / под редакцией С. Н. Гаражи. – Ставрополь : СтГМУ, 2021. – 200 с. – ISBN9785898226930. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-esteticheskoy-stomatologii-15894790/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

5. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения :учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности – 31.05.03 «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. – Кемерово : КемГМУ, 2021. – 66 с. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/esteticheskie-aspekty-ortopedicheskogo-lecheniya-15685792/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

6. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

7. Стоматология : кариесология и болезни твердых тканей зубов :методические рекомендации / В. Л. Кукушкин, Е. А. Кукушкина, Д. Ц.Сандакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 109 с. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-kariesologiya-i-bolezni-tverdyh-tkanej-zubov-15950810/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

8. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 920 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6966–8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. – URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

9. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–7454–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

10. Фонетические и эстетические аспекты ортопедического лечения стоматологических больных : учебное пособие / А. В. Машков, В. И. Шемонаев, А. В. Лашакова, С. М. Гаценко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2022. – 84 с. – ISBN 9785965207190. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/foneticheskie-i-esteticheskie-aspekty-ortopedicheskogo-lecheniya-stomatologicheskikh-bolnyh-15839609/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Эстетическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет № 107 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая клиника ВГМУ, оснащен компьютером, оральными видеокамерами, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы стоматологических инструментов, мелкий инструментарий, ультразвуковой скейлер, фотополимеризатор, расходные материалы для терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете СК ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре терапевтической стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Эстетическая стоматология

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;

развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

воспитание нравственных качеств и интеллигентности;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;

формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и самоуправления.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

Организационно-методическая работа

Профессионально-трудовое и научно-образовательное.

Работа по кураторству обучающихся старших курсов.

Организационная работа в общежитиях.

Работа по волонтерской деятельности + экологическое.

Социальная работа с обучающимися.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.

Работа по культурно-эстетическому воспитанию.

Работа по формированию культуры межнациональных отношений.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное

2. Форма аттестации – зачет.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)
4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

**Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/участники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Февраль-май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В., преподаватели	Студенты 4 курса	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 4 курса	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 4 курса	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	

4	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк кафедры терапевтической стоматологии»	Апрель-май	Сущенко А.В., Вусатая Е.В.	Студенты 4 курса	Размещение на сайте кафедры в разделе «История кафедры» информации о сотрудниках кафедры – участниках ВОВ.	Ознакомление студентов с информацией о сотрудниках кафедры, участвующих в ВОВ	
5	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Олимпиада по терапевтической стоматологии	Октябрь-ноябрь	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курсов	Проведение олимпиады по терапевтической стоматологии	Награждение участников и победителей олимпиады	
		Этика и деонтология при работе с пациентами стоматологической клиники	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии при работе с пациентами в ходе практических занятий.	Сформированы знания о этических аспектах работы с пациентами	
6	Работа по формированию культуры межнациональных отношений	Научно-практических конференциях с медицинскими ВУЗами стран ближнего зарубежья.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Сотрудники и студенты	Проведение совместных научно-практических конференций с Чеченским (Чечня) и Андижанским (Узбекистан) медицинскими ВУЗами.	Организованы и проведены совместные конференции, подготовлены и представлены презентации и выступления студентов	
7	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В.	Преподаватели кафедры, студенты 3-5 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	

						занятиях		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--