

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2024 01:32:53

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e1aa8996

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

Доцент А.В. Крючкова

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

«Изготовление ортодонтических аппаратов»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,

форма обучения очная

ИСО

Кафедра пропедевтической стоматологии

Курс 3

Семестр 6

Зачет с оценкой 6 семестр

Трудоемкость практики 36 часов

Продолжительность практики 1 недели

Составители: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент Морозов А.Н., к.м.н., преподаватель Полушкина Н. А., д.м.н., проф. Чиркова Н.В., к.м.н., доцент Вечеркина Ж.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от «25» марта 2024 года, протокол № _8_

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.

В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

1. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** Производственная практика «Изготовление ортодонтических аппаратов» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 5 семестре в течение 6 дней. Непосредственной базой проведения учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г. Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи производственной практики:

Знать:

- организацию производства зубных протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении различных видов ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей
- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Уметь:

- оформить первичную документацию: № заказа наряда; читать заказ-наряд;
- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления ортодонтических аппаратов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
- изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель, изготавливать диагностическую ортодонтическую модель
- изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Владеть:

- работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетной документацией;
- оценкой качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
Общекультурные компетенции (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций::						
1.	ОК-1	понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии,	основные принципы работы зуботехника,	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и	различными методиками и изготовлен	демонстрация навыка

		проявлять к неустойчивый	социальную значимость данной профессии	в лаборатории ортопедической	ия зубных протезов	
		интерес.		стоматологии		
2.	ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи и методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства и изготовления ортодонтических аппаратов	демонстрация навыка
3.	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.	варианты решения стандартных и нестандартных задач при выполнении лабораторных этапов изготовления зубных протезов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении ортодонтических аппаратов	демонстрация навыка
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных задач и использовать	знаниями по поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация навыка

		х задач, профессиональн ог о и личностного развития.		её		
5.	ОК-5	использовать	информационн о-	определять и	знаниями по определению	демонст рация навыка
		информационно - коммуникацион ны е технологи в и профессиональн ой деятельности.	коммуникацио нн ые технологии в профессиональ но й деятельности	пользоваться информационно- коммуникационн ые технологии в профессиональ ной деятельности	использованию информационн о- коммуникацио нными технологиями	
	ОК- 6.	работать в	способы			

6.		коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективной работы и общения в профессионально коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка
7.	ОК -7.	брать на себя ответственность за работу в команде подчиненных, за результат выполнения заданий.	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу в команде	демонстрация навыка
8.	ОК- 8.	самостоятельно определять задачи профессиональных и личностного развития,	задачи профессионального и личностного развития, самообразования	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	и планирование повышения квалификации			
9.	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	ОК -10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11.	ОК- 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,
12.	ОК- 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	демонстрация навыка

13.	ОК -13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14.	ОК-14	вести здоровый образ жизни и, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способам и соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
15	ПК.4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные	цели и задачи ортодонтии;	Изготавливать основные виды ортодонтических	Практически и попыткой изготовлен	демонстрация навыка

		<p>ортодонтические аппараты.</p>	<p>оснащение рабочего места азубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения</p>	<p>аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд</p>	<p>основных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтических аппаратов на модель; моделировать и переводить воском на металл или пластмассу, производить обработку изготовленных конструкций</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	---	--

			<p>иязубов; клинико- лабораторные этапы</p> <p>и технологию изготовления ортодонтичес кихаппаратов</p> <p>и применяемые материал ы; особеннос тизубного протезирова нияу детей.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4. Место производственной практики в структуре ООП СПО Университета

4.1 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы

научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать

компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности»

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съемных протезов при полном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов; техника заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов; клиничко-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съемных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при полном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов; заливать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального

обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

«Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления зубных протезов и аппаратов

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить

рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

Навыки: изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов»; «Технология изготовления несъёмных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Технология изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания

и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для

изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель, изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 3 з.е /36ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

6. Виды деятельности с учетом уровня усвоения

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
1.	Оформление первичной документации:заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
2.	Цели и задачи ортодонтии	+			ОК-5, ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
3.	Оснащение рабочего места зубнотехника при изготовлении ортодонтических аппаратов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
4.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разныхэтапах развития	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 4.1., ПК

					4.2
5.	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
6.	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
7.	Классификация ортодонтических аппаратов	+			ОК-1 ОК-2 ПК 4.1., ПК 4.2
8.	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;	+			ОК-5 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
9.	Биомеханика передвижения зубов.	+			ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 4.1., ПК 4.2
10.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
11.	Особенности зубного протезирования у детей	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК 4.1., ПК 4.2
12.	Характеристика и лечение различных видов прикуса с помощью механических и функциональных аппаратов.	+			ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
13.	Лечение зубо-челюстных аномалий взрослых с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.	+			ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
14.	Этапы моделирования и изготовления несъемных и съемных ортодонтических аппаратов	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.
3. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории.
4. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов при частичном вторичном отсутствии зубов.

5. Цели и задачи предмета ортодонтии. Особенности рабочего места и инструментария зубного техника-ортодонта.
6. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических элементов и аппаратов.
7. Зубочелюстные аномалии; биомеханика передвижения зубов.
8. Классификация и этапы изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации).
9. Этапы моделирования и изготовления съемных ортодонтических аппаратов.
10. Характеристика и лечение дистального прикуса с помощью механических и функциональных аппаратов.
11. Характеристика и лечение вертикальных аномалий прикуса (открытый и глубокий прикусы).
12. Лечение мезиального прикуса с помощью механически-действующих и функциональных аппаратов.
13. Лечение трансверзальных аномалий прикуса.
14. Лечение зубочелюстных аномалий у взрослых с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
15. Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам.
16. Материалы и методики изготовления протезов, применяемых при резекции верхней и нижней челюсти.
17. 3.Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturаторов. Назначение и виды obturаторов.
18. 4. Материалы и методики изготовления obturаторов.
19. 5. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д.
20. 6.Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.
21. 7.Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.
22. 8.Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.
23. 9.Современные материалы и методики изготовления назубных шин для профилактики травм зубов и челюстей.

8.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. К основным жевательным мышцам относят:
Подбородочно-подъязычная м., челюстно-подъязычная м., переднее брюшко двубрюшной м.
 - 2.жевательная м., височная м., крыловидные м.
 - 3.кроуговая мышца рта, щечная м., подбородочная м.
2. К мышцам поднимающим нижнюю челюсть относятся:

1. жевательные м., височные м., медиально - крыловидные м.

2. подбородочно – подъязычные м., челюстно- подъязычные, переднее брюшко

двубрюшных м.

3. мышцы шеи (грудино – ключично-сосцевидные мышцы, трапециевидные и затылочная) и глоточные м.

3. Недостатком альгинатных масс являются:

1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа
2. усадка материала уже через 15-20 минут
3. эластичность материала

4. Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:

- а) гранулярной пористости
- б) газовой пористости
- в) пористости сжатия
- г) возникновению микротрещин

5. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:

- а) $1/3$
- б) $1/2$
- в) $2/3$
- г) до жевательной поверхности

6. Самым простым артикулятором является:

- а) бессуставной
- б) среднеанатомический
- в) сложный анатомический
- г) среднефизиологический

7. Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:

- а) не упала с модели
- б) гипс не попал между воском и моделью
- в) воск не деформировался во время заливки
- г) увеличить объемность восковой композиции

8. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 1,5-2
- г) 2-3

9. Одонтопародонтограмма дает возможность судить:

1. о состоянии костной ткани пародонта;
2. о состоянии слизистой оболочки полости рта;
3. о степени подвижности зубов.

10. Двусторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому;

11. Односторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

12. Дефект зубного ряда в области фронтальных зубов по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

13. При переднем наклоне модели на столике параллелометра задний край модели

- 1) ниже переднего края модели
- 2) выше переднего края модели
- 3) на одном уровне с передним краем модели
- 4) отмечают химическим карандашом

14. Для расположения линии обзора у фронтальных зубов верхней челюсти с вестибулярной поверхности ближе к десне при параллелометрии выбирают

- 1) передний наклон модели
- 2) задний наклон модели
- 3) горизонтальное положение модели
- 4) дели

15. При нанесении линии обзора на гипсовой модели с помощью параллелометра кончик грифеля должен находиться на уровне

- 1) клинического экватора
- 2) анатомического экватора
- 3) по середине коронки зуба
- 4) шейки зуба

16. Общую экваторную линию пересекает

- 1) окклюзионная накладка
- 2) ретенционная часть кламмера
- 3) кипмайдер
- 4) когтеобразный отросток
- 5) ограничитель базиса

17. Основным смыслом ортодонтического лечения зубов верхней челюсти, находящихся в супраокклюзии, заключается

- а) в перемещении их вниз до уровня окклюзионной плоскости после предварительной подготовки места в зубной дуге
- б) во "вколачивании" зубов с перестройкой альвеолярного отростка
- в) в перемещении зубного ряда до уровня указанных зубов
- г) в перемещении их вверх

18. Основным смыслом ортодонтического лечения зубов, находящихся в тортоокклюзии,

заключается в

- а) создании двух противодействующих сил
- б) освобождении места для данных зубов

- в) повороте вокруг вертикальной оси и закреплении их в правильном положении
- г) медио-дистальном перемещении зубов

19. Основной смысл ортодонтического лечения зубов верхней челюсти, находящихся в инфраокклюзии, заключается

- а) в перемещении зубного ряда до уровня указанных зубов
- б) в перемещении аномально расположенных зубов вверх до уровня окклюзионной плоскости после предварительной подготовки места в дуге
- в) во "вколачивании" зубов с перестройкой альвеолярного отростка
- г) в вестибулярном наклоне указанных зубов

20. Аппарат Брюкля применяется для лечения

- а) прогнатии
- б) прогении
- в) прогнатии и прогении
- г) открытого прикуса

21. Характеристика каппы Бынина

- а) механически действующий аппарат, лечит прогению
- б) функционально действующий аппарат, перемещает верхние передние зубы вестибулярно
- в) аппарат комбинированного действия, лечит прогению
- г) функционально действующий аппарат, лечит прогнатию

22. Граница моделирования пластмассовой каппы должна

- а) проходить на уровне десневого края
- б) проходить, отступая от десневого края на 0,5 мм
- в) входить в зубодесневой карман на 0,5 мм
- г) проходить на уровне экватора зубов

23. Возможная причина прогнатического прикуса (дистоокклюзия)

- а) адентия на нижней челюсти
- б) адентия на верхней челюсти
- в) гипердентия на нижней челюсти
- г) макродентия на нижней челюсти

24. Лицевой признак открытого прикуса

- а) укорочение нижнего отдела лица
- б) асимметрия лица
- в) удлинение нижнего отдела лица
- г) удлинение среднего отдела лица

25. В конструкцию функциональных ортодонтических аппаратов обязательно входят

- а) винт
- б) пружина

в) резиновая тяга

г) наклонная и накусочная плоскости

26.Одонтопародонтограмма дает возможность судить:

1. о состоянии костной ткани пародонта;
2. о состоянии слизистой оболочки полости рта;

3. о степени подвижности зубов.

27. Двусторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому;

28. Односторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

29. Дефект зубного ряда в области фронтальных зубов по классификации Кеннеди относится к классу:

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

30. При огнестрельных переломах верхней челюсти повреждается

- а) альвеолярная часть нижней челюсти
- б) центральный блок лица с участием скуловых и решетчатых костей
- в) мозговое кровообращение
- г) альвеолярный отросток верхней челюсти

31. Линия перелома при третьем типе переломов по Лефору проходит по

- а) дну носовой и гайморовой пазухи
- б) верхней челюсти и носовым костям
- в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям
- г) верхней и нижней челюстям

32. Иммобилизацию отломков верхней челюсти проводят

- а) складным протезом по Оксману
- б) аппаратом Катца с внеротовыми стержнями
- в) стандартным комплектом Збаржа
- г) шиной Ванкевич с наклонной плоскостью

33. К группе внеротовыхназубных проволочных фиксирующих аппаратов — относится шина

- а) Вебера
- б) Порта
- в) Тигерштедта
- г) Ванкевич

34. К фиксирующим аппаратам относятся
- а) аппарат Катца с внеротовыми стержнями
 - б) шина Порта
 - в) складной протез по Оксману

г) шина Ванкевича с наклонной плоскостью

35. Репонирующий аппарат Катца активируется

- а) разведением в стороны внеротовых стержней
- б) подкручиванием винта, упирающегося в площадку
- в) перестановкой внеротовых стержней в оральные трубки
- г) снятием внеротовых стержней

36. Зубодесневая шина Вебера применяется для лечения переломов

- а) только верхней челюсти
- б) только нижней челюсти
- в) верхней и нижней челюстей
- г) альвеолярного гребня

37. Полное излечение шинами Гунинга, Порта, Лимберга, Ванкевич невозможно без

- а) санпросветработы с пострадавшими
- б) подбородочной пращи, головной повязки
- в) психологической подготовки родственников
- г) механотерапия

8.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1

Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения производственной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5
Оформление отчёта по учебной пратике	0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Список основной литературы:

Основная литература

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2. / под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5143–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>. – Текст: электронный.
3. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3863–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>. – Текст: электронный.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3870–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>. – Текст: электронный.
3. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / С. Д. Арутюнов ; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.
4. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / В. П. Митрофаненко. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по производственной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины

(моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съёмных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

10.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зубо-технической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1. Классная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол письменный преподавателя	1
5. Стул преподавателя	1
6. Стол зуботехнический	14
7. Стул со спинкой	14
8. Стол для оборудования	1
9. Сейф	1
10. Телевизор	1
11. Видеоманитофон	1
12. Компьютер	1

13. Кондиционер	1
14. Шкаф	1
15. Мультимедийный проектор	1
15. Экран	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	
1.	Держатель для шлифмашин	8
2.	Держатель кювет	2
3.	Кювета зуботехническая большая	4
4.	Бюгель	2
5.	Ложка оттискная	14
6.	Наконечник для бормашины	4
7.	Наковальня зуботехническая	4
8.	Насадка для нажд. камня	4
9.	Шпатель зуботехнический	14
10.	Нож для гипса	14
11.	Очки защитные	14
12.	Окклюдатор	14
13.	Артикулятор	1
14.	Пинцет зуботехнический	14
15.	Скальпель глазной	14
16.	Колба	8
17.	Шабер, штихель	14
18.	Шпатель для гипса	10
19.	Щипцы крампонные	6
20.	Щипцы-кусачки	2
21.	Щипцы клювовидные	2
22.	Бормашина зуботехническая	4
23.	Вибростолик	1
24.	Шлифмотор	4
25.	Газовая горелка	4
26.	Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2. Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3. Накопитель отходов гипса	1
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5. Пресс для кювет зуботехнический	1
6. Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7. Вибростолик	1

В полимеризационной лаборатории:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3. Пресс для кювет	1
4. Гидрополимеризатор	1
5. Вытяжной шкаф	1
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1

7. Шкаф для хранения материалов

1

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

\

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

ДНЕВНИК
по производственной практике
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

3 курса _____ группы отделения среднего медицинского и фармацевтического образования (стоматология ортопедическая)

Место проведения практики _____
(наименование учреждения)

Время прохождения учебной практики:

Начало « _____ » _____ 20 _____ г.
Окончание « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. _____

Обучающийся _____ / _____
подпись _____ ФИО

г. Воронеж

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. На титульном листе дневника указываются фамилия, имя, отчество студента, номер группы, клиническая база прохождения практики.
2. Ежедневно в дневнике отражается работа студента и заверяется у непосредственного руководителя практики от кафедры.
3. По окончании практики заполняется и заверяется у руководителя базового учреждения отчет о работе студента.
4. Характеристика о работе студента заполняется по окончании цикла производственной практики руководителем практики от кафедры.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ

1. Необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка и больничного режима.
 2. Производственная практика осуществляется под руководством преподавателя кафедры пропедевтической стоматологии.
 3. По прибытии на практику студент прикрепляется к непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику по данному предмету.
 4. Необходимо следовать требованиям прохождения программы учебной практики.
 5. Студент должен быть вежлив в обращении с персоналом лечебно-профилактического учреждения, с педагогическим составом.
 6. Строго соблюдать санитарно-гигиенические правила:
 - наличие сменной обуви;
 - иметь чистый медицинский халат;
 - иметь чистую шапочку и маску;
- Заболевшие студенты отстраняются от практики и отрабатывают пропущенные дни после выздоровления.
7. Все студенты должны работать в соответствии с установленным расписанием. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в не рабочее время.
 8. За время практики студенты должны обязательно ознакомиться с организацией работы зуботехнической лаборатории, нормами работы зубного техника, с формами учета расходования материалов, ведением документации и работой всех структурных подразделений.
 9. Во время производственной практики студенты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями принимающей базы практики.
 10. Проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки.
 11. Активно участвовать в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где они проходят практику, принимать участие в

- конференциях по практике и организационно-методических мероприятиях базы практики.
12. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию и инструментарию.
 13. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневники и отчёты о своей производственной деятельности по совершенствованию знаний и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций, давать их на подпись непосредственному руководителю практики.
 14. По окончании всей производственной практики каждый студент получает характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью лечебного учреждения.
 15. По окончании практики студент обязан представить оформленный дневник / отчет по практике, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
 16. Студенты, не прошедшие учебную практику или не отчитавшиеся за нее, до экзамена / дифференцированного зачёта не допускаются.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

Цели производственной практики:

Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Сформировать знания и умения по выполнению медицинских услуг в пределах своих полномочий, в соответствии с принятыми стандартами, планировать и овладевать навыками профессиональной деятельности.

1.1. Задачи производственной практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
2. Отработать практические умения при изготовлении различных видов ортопедических конструкций в условиях работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической клиники согласно установленным требованиям;
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности;
4. Воспитывать профессиональную и трудовую дисциплину;
5. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

1.3. План проведения практики

Производственная практика «Изготовление ортодонтических аппаратов» по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится на третьем курсе, в 5 семестре. Продолжительность учебной практики 6 дней.

Занятия по производственной практике у студентов делятся по 6 часов в течение 6 дней (всего 36 часов). Преподаватели кафедры пропедевтической стоматологии проводят со студентами углубленные семинары по заданной практикой тематике с научно-исследовательской направленностью.

3. Содержание практики
Виды деятельности с учетом уровня усвоения ОА

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
15.	Оформление первичной документации:заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
16.	Цели и задачи ортодонтии	+			ОК-5, ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
17.	Оснащение рабочего места зубнотехника при изготовлении ортодонтических аппаратов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
18.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разныхэтапах развития	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 4.1., ПК 4.2
19.	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
20.	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
21.	Классификация ортодонтическихаппаратов	+			ОК-1 ОК-2 ПК 4.1., ПК 4.2
22.	Элементы съемных и несъемныхортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;	+			ОК-5 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2
23.	Биомеханика передвижения зубов.	+			ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 4.1., ПК 4.2
24.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтическихаппаратов и применяемые материалы	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2

25.	Особенности зубного протезирования у детей	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК 4.1., ПК 4.2
26.	Характеристика и лечение различных видов прикуса с помощью механических и функциональных аппаратов.	+			ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
27.	Лечение зубо-челюстных аномалий взрослых с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.	+			ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК 4.1., ПК 4.2
28.	Этапы моделирования и изготовления несъемных и съемных ортодонтических аппаратов	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 4.1., ПК 4.2

Работа студентов складывается из выполнения обязанностей, предусмотренных в соответствии с программой практики, ежедневного подробного ведения дневника, который подписывает руководитель практики от кафедры (ежедневно!).

Контролирует работу руководитель практики (ответственный за практику на кафедре).

4.2. Отчет о производственной практике

Кроме подробного ведения дневника каждый студент составляет краткий отчет по практике. В нем должно быть отражено выполнение цели и задач производственной практики, дан краткий анализ деятельности конкретного лечебно-профилактического учреждения или подразделения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, диаграммами, фотографиями, приложениями образцов отдельных документов. Общий объем отчета 3-5 стр. машинописного текста, шифр 14, интервал 1,5. Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от вуза (приложение 1).

5. Перечень вопросов, которые должны быть отражены в отчете по учебной практике

1. Общая характеристика учреждения, в котором проходила производственная практика. Указать полное название, профиль, перечень отделений и вспомогательных подразделений.
2. Оснащение медицинским инструментарием, медикаментами.
3. Указать перечень медицинских документов, с которыми работали.
4. Перечень практических навыков, которыми Вы овладели.
5. Перечень практических навыков, которыми Вы не смогли овладеть.
6. Обеспечивает ли база выполнением всех видов практической работы.
7. Понравилась ли Вам производственная практика.
8. Предложения и пожелания.

Зачет (дифференцированный) сдаётся по окончании практики

В последний день практики на базе кафедры пропедевтической стоматологии в рамках данной программы проводится аттестация в виде собеседования по билетам и защита отчета.

Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

1. Полное выполнение программы практики.
2. Наличие оформленных и заверенных дневника и отчета.

При защите отчета проверяются знания студента в объеме программы практики, учитывается в итогах успеваемости студента.

Принимается зачёт руководителем практики.

Оценивается:

неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично

Отметка о сданном зачете фиксируется в зачетной книжке в разделе

учебная / производственная практика.

Примечание: При пропусках во время прохождения практики по уважительной причине практика продляется (решением руководителя практики). При наличии пропусков без уважительной причины - налагается административное взыскание, а практика продляется или студент оставляется на повторное обучение.

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ**

ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
по производственной практике
«Изготовление ортодонтических аппаратов»**

Студента _____

(Ф.И.О.)

3 курса _____ группы
место и время прохождения

практики _____

В отчете _____ страниц, _____ иллюстраций

Дата составления отчета _____

Подпись составителя отчета _____

Руководитель практикой,
заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии

(подпись) дата

ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ,
ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Примечание: указывается информация о теоретической и практической подготовке обучающегося, активности в освоении им практических навыков, оценка взаимоотношений коллективом

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов » для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят производственную практику по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов » для студентов 3 курса 6 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов » полностью соответствует всем требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе

Главный врач стоматологической клиники
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

В.В. Ростовцев

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов » для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят производственную практику по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов » для студентов 3 курса 6 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов» полностью соответствует всем требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе.

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н.

В.С. Петросян

