

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:09:46
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2d68356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Криминальная психология»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**

форма обучения **очная**

факультет **лечебный**

кафедра **психологии и поведенческой медицины**

курс **4**

семестр **8**

лекции **10 часов**

практические занятия **34 часов**

самостоятельная работа **26 часов**

Зачет **2 часа в 8 семестре**

всего часов **72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Криминальная психология» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);

- освоение умения в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;

- формирование готовности и способности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Конфликтология» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в восьмом семестре.

1.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности;	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		<ul style="list-style-type: none"> - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики; - понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения. 	исследований, полученных в рамках данного подхода.	
2	Психология личности	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы и концепции развития личности; - закономерности развития и формирования личности, представленные в различных личностных концепциях; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять движущие силы развития личности; - учитывать культурные и личностные различия в процессе профессиональной деятельности; - создавать необходимую психологическую атмосферу и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками определения мотивации поступков с целью саморазвития и использования творческого потенциала; - толерантного отношения и восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных

		<p>- психотерапевтические подходы, разработанные в рамках различных психологических концепций личности;</p> <p>- различные методы и тактики проведения психологического консультирования с целью сохранения и улучшения психического здоровья, разработанных в рамках различных теорий личности.</p>	<p>терапевтическую среду с учетом личностных особенностей каждого члена коллектива;</p> <p>- доводить до определенных слоев обществ психологические научные сведения в профессиональных и консультативных целях.</p>	<p>различий;</p> <p>- консультирования медицинского персонала (или сотрудников других;</p> <p>- способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами.</p>
--	--	--	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- типовые цели и способы реализации преступного поведения;
- принципы синдромного анализа нарушений психических функций и личности при преступном поведении;
- основные признаки, характеризующие различные типы преступного поведения; современные подходы в психодиагностике в рамках криминальной психологии;
- методологические, теоретические и содержательные основы проведения психологической экспертизы в рамках психологического сопровождения правоохранительной деятельности, выделять отличительные особенности деятельности психолога-эксперта в рамках КППСЭ;
- теоретические основы криминальной психологии, особенности личности преступника и жертвы в зависимости от типа преступного поведения, типологии криминальной агрессии и механизмов ее реализации в зависимости от личностных и ситуативных характеристик;
- практические задачи криминальной психологии; основные подходы, формы и методы работы психолога в криминальной психологии.

2. Уметь:

- анализировать данные теоретических и эмпирических исследований в области криминальной психологии;
- анализировать результаты психодиагностических исследований в рамках криминальной психологии;
- выстраивать программу исследования, подбирать релевантные психологические методики и анализировать результаты проведенной экспертизы.
- выделять личностные особенности, обуславливающие склонность к агрессивному, насильственному, криминальному и виктимному поведению, выстраивать программы коррекционной работы в зависимости от статуса (агрессор, жертва, наблюдатель) и психических, психологических особенностей личности;
- формулировать цели, задачи, результаты психодиагностического исследования и рекомендации по-разному в зависимости от клиента или заказчика услуг в области криминальной психологии.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками проведения патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника;
- современными подходами к диагностике поведения потенциального преступника; основными методами профайлинга;
- навыками проведения учебных психологических экспертиз, с учетом их предметной специфики;

- базовыми приемами реабилитационной и психокоррекционной работы с учетом юридического и психологического статуса личности клиента (пациента).
- навыками формулирования целей, задач и особенностей психодиагностического исследования в криминальной психологии с целью эффективной коммуникации с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2	Знать Особенности психического развития лиц, склонных к девиантному или криминальному поведению Уметь Применять психологические тесты, методики интервью и наблюдения для оценки психологического состояния лиц, связанных с криминальными ситуациями. Владеть Техниками психологической диагностики, применяемыми в криминальной психологии, включая тесты на интеллект, личностные тесты, проективные методики, опросники и анкеты
		ИД-2 ОПК-2	Знать Правовые и этические

		<p>нормы работы с лицами, находящимися под следствием, в местах лишения свободы, или в иных сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>Оценивать степень социальной адаптации и дезадаптации лиц, находящихся в различных социальных и криминальных условиях</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками проведения интервью и наблюдения, направленного на оценку психологического состояния и социального поведения.</p>
		<p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Знать</p> <p>Возрастные и социальные аспекты психического развития, влияющие на криминальное поведение.</p> <p>Уметь</p> <p>Прогнозировать поведение на основе психологической диагностики, выявляя возможные риски асоциального или криминального поведения.</p> <p>Владеть</p> <p>Методику оценки уровня социальной адаптации и дезадаптации у лиц, находящихся в сложных жизненных</p>

			или криминальных условиях
		ИД-4 ОПК-2	<p>Знать Методы работы с различными категориями населения, включая подростков, лиц с психическими отклонениями, осужденных и других.</p> <p>Уметь Взаимодействовать с правоохранительными органами и социальными службами для проведения психологической экспертизы и оценки состояния личности в юридическом контексте.</p> <p>Владеть Навыками составления заключений по результатам психологических обследований для правоохранительных и судебных органов.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Криминальная психология» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	8			2	8		4	В, Т, З
2	Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	8			4	10		8	В, Т, З
3	Применение методов патопсихологического	8			2	8		8	В, Т, З

	исследования в криминальной психологии									
4	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	8				2	8		4	В, Т, З
5	Зачет	2								В, Т, З
	Итого: 72					10	34		26	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с предметом криминальной психологии; - актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - ознакомиться с историческими этапами становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области; - разобрать сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д; - обозначить отличительные особенности работы криминального 	<p>Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.). сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.</p>	2

		психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.		
2	Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные проявления нарушения сознания; - разобрать типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия; - разобрать психологические особенности отдельных типов преступлений; - разобрать сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения; - изучить психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма. 	Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности. Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.	2
3	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.	<ul style="list-style-type: none"> - разобрать приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы; - ознакомиться с редукцией установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы. - ознакомиться с анализом потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга. 	Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы. Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.	2

4	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук.	- разобрать значение и перспективы развития криминальной психологии; - разобрать перспективные методы исследования личности преступника; - разобрать методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.	4
---	--	--	--	---

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1 Раздел. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.						
1.	Теоретические основы и практическое значение криминальной психологии. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение)	- изучить практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - разобрать место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук.	Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе	- задачи и проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук; - сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д.	- обозначить практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь; - применять знания криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой	4

	оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)	– разобрать сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность и т.д.	исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.		преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.	
2.	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии	- изучить понятие о характере, - ознакомиться с социальными установками и их влиянием на поведение личности, - познакомиться с методами преодоления жизненных кризисов, - ознакомиться с принципами определения влияния на свои и чужие эмоции.	Взаимосвязь социального и биологического факторов как причина преступного поведения личности. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности	- взаимосвязь социального и биологического факторов; - определять преступность через антропологический; - сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности	- определять преступность через антропологический; - применять знания из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности.	4

Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.						
3.	Социально - психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния)	- изучить психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. - изучить психологию юридической ответственности. - изучить формирование преступных установок личности; - разобрать методы самооправдания криминального деяния.	Психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. Психология юридической ответственности. Формирование преступных установок личности, как сложная обусловленность. Изучение личности преступника с помощью характерных типов и групп лиц, совершающих противоправные деяния. Три основных направления исследования личности преступника: биологическое, социально - демографическое и нравственно - психологическое. Методы самооправдания криминального деяния.	- понятие психологического анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. - психологию юридической ответственности. - методы самооправдания криминального деяния.	- объяснить формирование преступных установок - охарактеризовать личность преступника с помощью характерных типов и групп лиц, совершающих противоправные деяния.	4
4.	Типы преступного поведения. Специфические социально -	- изучить типы преступного поведения; -	Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности,	- типы преступного поведения; - социально - психологические и	- определить тип преступного поведения. – определить преступное поведение	6

	психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности.	социально - психологические и патопсихологические особенности, стратегий преступного поведения. – девиантное поведение и его отличие от приступного; - изучить особенности женской и мужской преступности.	отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности.	патопсихологические особенности, стратегий преступного поведения. – девиантное поведение и его отличие от приступного; - особенности женской и мужской преступности.	от девиантного; - дать сравнительную характеристику женской и мужской преступности.	
Раздел 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.						
5.	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	- изучить методы патопсихологического исследования в криминальной психологии; - разобрать системно - психологический анализ криминальной агрессии.	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии Системно - психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и реализации преступления.	- методы патопсихологического исследования в криминальной психологии; - системно - психологический анализ криминальной агрессии; - ведущие факторы развития и реализации преступления.	- определять метод патопсихологического исследования в криминальной психологии; - определять ведущие факторы развития и реализации преступления.	8
Раздел 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук						
6.	Перспективы	- ознакомиться с	Понятие, происхождение	- понятие, происхождение	- дать характеристику,	8

<p>развития криминальной психологии, формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия</p>	<p>перспективами развития криминальной психологии; - разобрать методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия</p>	<p>и развитие криминальной психологии. Основные методы криминальной психологии: наблюдение, психологический эксперимент, беседа, интервью (письменное и устное), анкетный опрос, анализ и обобщение независимых характеристик, анализ материальных. Психология профилактики преступлений. Методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия</p>	<p>и развитие криминальной психологии; - основные методы криминальной психологии; - психологию профилактики и преступлений.</p>	<p>определение криминальной психологии; - перечислить методы криминальной психологии: наблюдение, психологический эксперимент, беседа, интервью (письменное и устное), анкетный опрос, анализ и обобщение независимых характеристик, анализ материальных; - перечислить и охарактеризовать методы работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.</p>	
---	--	---	---	---	--

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
6 курс В семестр – 45 часов				
1. Теоретические основы и практическое значение криминальной психологии. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>Цель: разобрать теоретические основы и практическое значение криминальной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить сущность, основные понятия, направления, специфику применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2

следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)		профайлинг)		
2. Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>Цель: разобрать социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения.</p> <p>Задачи: изучить основные сферы применения знаний из криминальной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; <p>методические указания для студентов.</p>	2
3. Социально - психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию. 	<p>Цель: подробно ознакомиться с социально - психологическим анализом правонарушений.</p> <p>Задачи: анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2

криминального деяния)				
4. Проведение диагностики эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию. 	<p>Цель: подробно изучить факторы физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить понятие «здоровье» и факторы его определяющие; понятие о здоровом образе жизни, его составляющие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
5. Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников 	<p>Цель: ознакомиться с понятием психическая саморегуляция и здоровье.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить теорию саморегуляции в психологии, разобрать основы саморегуляции и психического здоровья человека, приемы и способы саморегуляции в профилактике стресса, симптомы психоэмоциональных нарушений, техники психофизической</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	4

девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности	информации.	саморегуляции психоэмоциональных нарушений деятельности.		
6. Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально - психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально - психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от, собственно, сексуальных преступлений, специфика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: уметь соотносить данные и их особенности с различными видами преступлений</p> <p>Задачи: изучить различные виды преступлений: социально - психологические особенности убийств , социально - психологические особенности преступлений против сексуального характера, специфика террористических преступлений, экстремизма, преступлений в подростковом и юношеством возрасте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	4

террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношеством возрасте				
7. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию. 	<p>Цель: изучить методы патопсихологического исследования в криминальной психологии.</p> <p>Задачи: уметь давать характеристику и выбирать метод патопсихологического исследования в криминальной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	4
8. Системно - психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации 	<p>Цель: разобрать системно - психологический анализ криминальной агрессии.</p> <p>Задачи: изучить ведущие факторы развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также-влияние индивидуально-психологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	4

наблюдателя, оценка ситуации, а также влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику).	✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	особенностей всех участников преступления на его динамику).		
9. Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой 	<p>Цель: разобрать перспективы развития криминальной психологии.</p> <p>Задачи: формирование знаний о киберпреступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
Итого				26

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы	Количество часов	1	Общее кол-во
--------------	------------------	---	--------------

дисциплины			компетенций (Σ)
		ОПК-2	1
Раздел 1	8		
Тема 1		+	1
Тема 2		+	1
Раздел 2	10		
Тема 1		+	1
Тема 2		+	1
Раздел 3	8		
Тема 1		+	1
Раздел 4	8		
Тема 1		+	1
Зачет	2	+	1
Итого	36	7	7

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Криминальная психология»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2.

Примеры реферативных сообщений (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.»), тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»).

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии.
2. Психология насилия, враждебности и гнева.
3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования)
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма).
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.
7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и тд.).

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»).

Выберите один правильный ответ.

1. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНОГО ГЕНЕЗА СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА ПРЕСТУПНЫЙ ПУТЬ:

- 1) Случайный ТЛП
- 2) Ситуативный ТЛП
- 3) Неустойчивый (впервые совершившие преступление, но допускавшие и ранее аморальные поступки)
- 4) Злостный (лица, которые неоднократно совершали легкие преступления)
- 5) Особо-опасные (рецидивисты, серийные убийцы, убийцы)
- 6) Все ответы верны.

2. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ:

- 1) Асоциальный ТЛП (а=отрицание)
- 2) Антисоциальный ТЛП(анти=против)
- 3) Все ответы верны.

3. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МОТИВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

- 1) Корыстный
- 2) Престижный
- 3) Насильственный
- 4) Все ответы верны.

4. ПО НАЛИЧИЮ ПРЕСТУПНОГО УМЫСЛА:

- 1) Умышленный, Неумышленный
- 2) Случайные, неосторожные.

5. СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, СОПУТСТВУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

- 1) Агрессивность, жестокость, азартность, внушаемость
- 2) Алчность, фрустрация, фобии, необщительность.

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»).

1. Типы преступного поведения.
2. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.
3. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.
4. Психологические последствия преступлений.
5. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
6. Девиантное поведение и его отличия от преступного поведения.
7. Семейное насилие и психология буллинга.
8. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
9. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения .
10. Психологические особенности и типы террористов.

Пример ситуационной задачи (раздел «Психологический анализ правонарушений и эмоционально - личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.», тема: «Типы преступного поведения. Специфические социально - психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности»)

Ситуационная задача №1:

1. Дайте характеристику типа преступника по следующим пунктам:

- 1) По признаку антиобщественной направленности.
- 2) По степени общественной опасности.

Ответ 1: Стойкие антиобщественные взгляды, это в основном преступники – профессионалы, рецидивисты, "воры в законе" и другие опасные субъекты, которые действуют не под влиянием сложившейся ситуации, а большей частью сами ее создают.

Ответ 2: Абсолютно опасные - совершившие серийные и групповые убийства, террористы; - особо опасные - убийства в конфликтной ситуации, а также длительное время совершающие корыстные и корыстно-насильственные преступления; - неосторожные преступления или в силу жизненных обстоятельств, не посягающие на жизнь.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по итогам освоения дисциплины «Криминальная психология»:

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии
2. Криминогенный комплекс личности преступника.
3. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие».
4. История и становление криминальной психологии.
5. Психологические характеристики криминальных субкультур.
6. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные.
7. Формы криминальной агрессии.
8. Психологический генез преступного поведения
9. Психологические особенности личности убийц.
10. Особенности подростковой преступности.

**Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Выберите один правильный ответ**

1. КАКИЕ ЯВЛЕНИЯ ИЗУЧАЕТ КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- 1) виды преступлений и их квалификационные признаки;
- 2) психологические особенности расследования преступлений;
- 3) психические явления, проявляющиеся в детерминации преступных деяний;
- 4) психологические аспекты предупреждения преступлений;

2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОБЪЕКТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1) психическая регуляция преступного поведения;
- 2) психологические свойства личности преступников;
- 3) способы совершения преступных деяний;
- 4) криминогенные дефекты общественного правосознания;

3. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВЫСТУПАЮТ БОЛЕЕ ОБЩИМ ПРЕДМЕТОМ КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1) мотивы и цели преступного поведения;
- 2) психические явления присущие преступному поведению;
- 3) психологические свойства личности преступника;

4. КАКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- 1) объяснение механизма психической регуляции преступного поведения;
- 2) раскрытие психологических особенностей преступлений различных видов;
- 3) способы сокрытия следов преступлений и создания ложного алиби;

5. КАКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЕЙ

- 1) объяснение психологических закономерностей и механизмов формирования криминогенной личности;
- 2) раскрытие социально-психологических явлений, присущих преступным группам;
- 3) раскрытие психологических особенностей преступных групп различных типов;
- 4) психологический анализ построения версий о преступлениях;

6. РЕШЕНИЕ КАКИХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1) квалификация признаков обстоятельств, при которых совершаются преступные деяния;
- 2) психологические особенности восприятия преступниками поведения потерпевшего;
- 3) психологические закономерности и механизмы влияния социальных условий на преступность;

7. НАЗОВИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ВЫДЕЛЕНИЯ 2-Х ТИПОВ ПРЕСТУПНИКОВ: ЭНДОГЕННЫХ И ЭКЗОГЕННЫХ

- 1) И.Я. Фойницкий;
- 2) С.В. Познышев;
- 3) А.Р. Ратинов;
- 4) В.Л. Васильев;

8. ЧТО ОБЪЯСНЯЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ?

- 1) психическую деятельность, детерминирующую преступное поведение;
- 2) личностные предпосылки преступного поведения;
- 3) влияние социальных условий на формирование криминогенных склонностей личности.

9. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВКЛЮЧАЕТ МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1) психическое состояние субъекта преступления
- 2) мотивация преступного поведения
- 3) способы сокрытия следов преступления
- 4) преступная цель и способ действий

10. ОТМЕТЬТЕ, ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1) восприятие и оценка значения обстоятельств ситуации;
- 2) психическое состояние лица, совершающего преступление;
- 3) факторы формирования криминогенных склонностей личности преступника, тяжесть причиняемого вреда.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Аффективные преступления.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

Прочтите описание преступления.

Гражданин «А» подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Гражданин «А» не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить Дождин. После больницы, когда зажили все раны, переломы, Гражданин «А» все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?

- 1) Предложите схему оптимального поведения.
- 2) Уточните механизм преступного поведения?
- 3) Поведение пострадавшего может неоднозначно повлиять на реакцию правонарушителя, предположите варианты.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена и рейтинга, полученного на экзамене:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до экз}} * 0,6 + R_{\text{экз}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена\зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

Расчет текущего рейтинга знаний обучающихся до промежуточной аттестации:

Текущий рейтинг складывается из расчета фронтальной оценки знаний по «рейтинговым темам» с учетом веса темы и контроля посещаемости лекций (рейтинговая оценка лекций).

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы при фронтальной оценки знаний по рейтинговым темам (процент достижения цели):

5-бальная	10-бальная	Процент достижения цели
5	10	100
5-	9	90
4	8	80
4-	7	70
3	6	60
3-	5	55
2	0	0

Текущий рейтинг (Р до экз) по дисциплине «Криминальная психология»:

$R_{\text{до экз}} = R_{\text{итог 1 семестр}} + R_{\text{итог 2 семестр}}$

$R_{\text{итог}} = \text{Итоговое занятие} * 0,5 + \text{защита проекта} * 0,4 + \text{посещаемость занятий} * 0,1$

Промежуточный рейтинг (Р экз) по дисциплине «Криминальная психология»:

$R_{\text{экз}} = R_{\text{тесты}} * 0,1 + R_{\text{ситуационная задача}} * 0,4 + R_{\text{собеседование}} * 0,5$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях. Часть I / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882740>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях. Часть II / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 558 с. – ISBN 978-5-00136-180-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

5. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 2):

1. Аудитория 1.
2. Аудитория 2.
3. ЦМА.

Учебные аудитории ВГМУ по адресу: ул. 20 лет октября, 73

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 2)
3. Учебная аудитория (комната № 3)
4. Учебная аудитория (комната № 4)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

