

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 10:48:22

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.  
Декан ФПКВК д.м.н., профессор Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины**

**«Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – неонатологии и педиатрии**

**всего 72 часа (2 зачётных единицы)**

**контактная работа: 40 часов**

**практические занятия: 36 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа: 32 часа**

**контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж  
2024 г.**

## **Цель освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при жизнеугрожающих состояниях в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по обязательной дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при жизнеугрожающей патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/06.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## **Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

### **1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи в экстренной форме:**

#### **Знать:**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядки оказания экстренной медицинской помощи в неонатологии

#### **Уметь:**

Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;

Интерпретировать результаты осмотра пациентов;

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;

Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**1. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре**

**Знать:**

этиология и патогенез заболеваний;

классификация и основные характеристики лекарственных средств;

порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;

фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;

особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации

основы неонатологической клинической фармакологии;

показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

побочные эффекты лекарственных средств;

общие принципы оформления рецептурных бланков;

принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных

принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных

методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;

клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у новорожденных;

международная классификация болезней;

особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных

уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными

выполнять реанимационные мероприятия;

назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их

фармакологического воздействия;

оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

**Владеть:**

разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;

подбор и назначение медикаментозной терапии;

индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных

оказание помощи при неотложных состояниях;  
 методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;  
 методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей  
 направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

**1. Организационно-управленческая деятельность:**

**Знать:**

должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;  
 критерии оценки качества медицинской помощи;  
 особенности ведения медицинской документации в стационаре;  
 международная классификация болезней;  
 общие вопросы организации медицинской помощи населению;  
 основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;  
 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);  
 заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;  
 анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

**Владеть:**

контроль качества оказания медицинской помощи;  
 руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;  
 контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;  
 предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа</p>	<p>- текущий            - промежуточный</p>

	достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	оказании медицинской помощи в неотложной форме	
<b>ОПК-10</b>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>- <b>текущий</b></p> <p>- <b>промежуточный</b></p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>- <b>текущий</b></p> <p>- <b>промежуточный</b></p>

**Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) трудовым функциям врача-неонатолога**

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"			
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+
ОПК-10	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+

Объем дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

Содержание дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		36	32		68	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи
2	Промежуточная аттестация: зачет				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты задачи



## 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 40	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 1 Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</b>				<b>36</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Асфиксия новорожденных. Причины, механизмы развития. Классификация. Клинические проявления. Определение показаний к началу реанимационных мероприятий у новорожденных. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Начальные шаги реанимации новорожденных. Принудительная вентиляция легких: показания, способы проведения, оценка эффективности. Непрямой массаж сердца: показания, способы проведения, оценка эффективности. Интубация трахеи и установка ларингеальной маски: показания, способы проведения, оценка эффективности.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный
2	Асфиксия новорожденных. Особенности оказания помощи в родзале недоношенным новорожденным	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Лекарственная терапия во время проведения первичной реанимации новорожденных. Показания к применению медикаментозной терапии. Способы введения медикаментов. Катетеризация пупочной вены.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный

			<p>Осложнения при проведении первичной реанимации новорожденных в родзале. Заполнение медицинской документации при проведении первичной реанимации. Послерезанимационный мониторинг. Особенности стабилизации недоношенных новорожденных в родзале. Особенности соблюдения термонеutralного окружения. Особенности респираторной поддержки при проведении первичной реанимации новорожденных у недоношенных. СРАР: показания, способы проведения, оценка эффективности. Целевые показатели сатурации после рождения. Мониторинг состояния во время проведения реанимационных мероприятий. Завершение реанимации.</p>			
3	Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Клиническая оценка дыхательных нарушений у новорожденных. Оценка дыхательных нарушений по шкале Доунс. Оценка дыхательных нарушений по шкале Сильверман. Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный
4	Апноэ у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Апноэ у новорожденных. Факторы, способствующие развитию апноэ у новорожденных. Клинические признаки апноэ у новорожденных. Объем диагностических мероприятий при возникновении апноэ у новорожденных. Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при апноэ.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный
5	Синдром утечки воздуха у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Синдром утечки воздуха - определение понятия. Факторы, влияющие на возникновение синдрома утечки воздуха у новорожденных. Пневмоторакс. Причины,		В Т З	текущий итоговый промежуточный

		ПК-1	<p>клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмотораксе.</p> <p>Плевральная пункция: показания, противопоказания, методика выполнения, последующее наблюдение.</p> <p>Пневмомедиастинум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмомедиастинуме.</p> <p>Пневмоперикард. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперикарде.</p> <p>Пневмоперитонеум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперитонеуме.</p> <p>Интерстициальная легочная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при легочной эмфиземе. Подкожная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи при подкожной эмфиземе</p>			
6	<p>Постгеморрагический шок у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь. Гиповолемический шок у новорожденного. Причины, диагностика, лечение.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>Шок – определение понятия. Классификация. Постгеморрагический шок у новорожденных. Факторы риска развития постгеморрагического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при постгеморрагическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при постгеморрагическом шоке. Гиповолемический шок у новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при гиповолемическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке.</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p>	текущий

7	Септический шок у новорожденного.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Септический шок у новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при септическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при септическом шоке. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение септического шока у новорожденных.			
8	Судорожный синдром у новорожденных (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Судорожный синдром у новорожденных – этиология, классификация судорог. Клиническая диагностика судорог у новорожденных. Мониторинг ЭЭГ. Неотложная помощь при судорожном синдроме у новорожденных.	4	В Т З	текущий
9	Острое повреждение почек у новорожденных (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Острое повреждение почек – причины, клинические проявления. Диагностика, ранние маркеры повреждения почек у новорожденных. Неотложная помощь при остром повреждении почек у новорожденных.	4	В Т	текущий
10	<b>Зачет</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1		4	В Т З	промежуточный итоговый

### Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие : « Шок у новорожденного»

Задание № 1.

Оцените коагулограмму.

#### **Коагулограмма**

Ребенок Д., 1 сутки, 38 недель гестации

	Результаты	Норма
АЧТВ	57	35-52 сек
Протромбиновое время	23	9,8-21,1 сек
МНО	1,09	0,85-1,15
Фибриноген	186,3	125-300
Тромбиновое время	18,6	14-21 сек

**Заключение:** \_\_\_\_\_

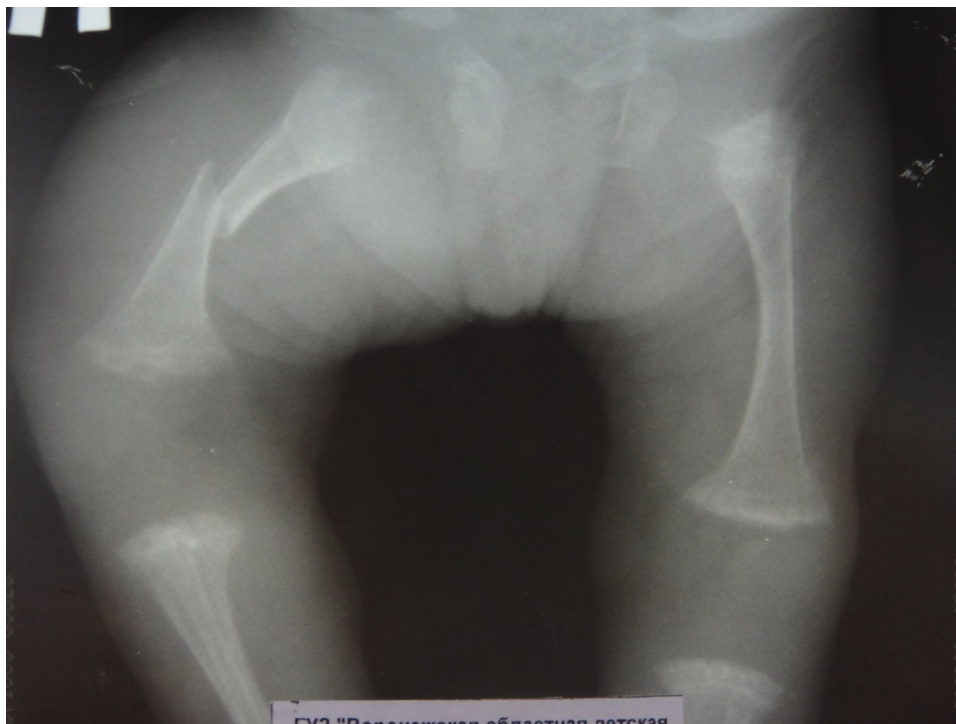
Задание №2. Оцените нейросонограмму

Горизонтальная плоскость сканирования.



**Заключение:** \_\_\_\_\_

Задание № 3. Оцените рентгенограмму



Заключение: \_\_\_\_\_

**Занятие: «Судорожный синдром у новорожденных».**

Задание № 1. Оцените результаты исследования ЭЭГ. Недоношенный новорожденный 28 недель гестации.

**Протокол исследования ЭЭГ.**

Исследование на аппарате NicoletONE/

В отведении neopate 8 chDB.

На протяжении записи нерегулярно регистрируются артефакты записи, видимо связанные с физической активностью ребенка.

На фоне дезорганизованной, полиморфной, асинхронной ЭЭГ, артефактов записи движения нет.

Эпизоды диффузного, дезорганизованного, нерегулярного тета ритма 5 гц. 25-20 мкв., без зональных различий, среднего индекса.

Бета ритм 20 гц., 5-7мкв., диффузно, асинхронно, нерегулярно, без зональных различий, единичными волнами и короткими, нерегуляторными эпизодами.

Дельта ритм 2.5 гц, 40-50 мкв, единичными, нерегуляторными волнами без локализации, однократно 1 эпизод диффузного дельта ритма 70 мкв, 1.5 секунды, без зональных различий.

**Резюме:** \_\_\_\_\_

**Занятие. «Острое повреждение почек у новорожденных»**

Задача №1.

Ребенок, родившийся на сроке 33 нед. и перенесший ОПН, некротизирующий энтероколит, в возрасте 44 дней весит 1600 г и потребляет смесь Пренан в количестве 130 мл/сут(содержание в смеси белка 2, 0, жира 3,6, углеводов 7,5 г/100 мл, разведение 70 ккал/мл).

Вопросы к задаче №1

1- Заполните таблицу (вставьте цифры вместо вопросов) оценки фактического питания недоношенного ребенка и выпишите фактически потребляемое с энтеральным питанием количество макронутриентов и энергии (г или ккал/кг/сут).

Калории	Параметр	Белок	Жиры	Углеводы
Фактическое питание (продукт, объем мл/сут)	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут
Фактическое питание на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Потребность на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Дефицитна 1 кг массы тела	?г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Общий дефицит в сутки	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут

2. На основании составленной таблицы сделайте заключение, нуждается ли ребенок в коррекции питания.

3. Предложите способ коррекции.

Задание № 2

Оцените анализ ликвора.

### Спинномозговая жидкость:

Ребенок Р., 15 дней

	Результаты	Норма
Цвет	Мутный	Бесцветный
Давление	550	130-180 мм вод ст
Цитоз	1020	2-8 кл
Лимфоциты	30%	90-95%
Нейтрофилы	70%	3-5%
Белок	1300	160-330 г/л
Осадочная реакция	+++	Отр
Глюкоза	0,78	1,83-3,89 ммоль/л
Хлориды	105	120-130 ммоль/л

Ответ: гнойно-бактериальный менингит.

Заключение: \_\_\_\_\_

### Тесты текущего уровня

Выберите один правильный ответ

1. О гиповолемии у новорожденного ребенка в первые минуты жизни свидетельствуют:

- А) бледность кожных покровов, несмотря на адекватную оксигенацию;
- В) периферический пульс слабого наполнения при отсутствии брадикардии
- С) отсутствие эффекта от проводимых реанимационных мероприятий
- Д) положительный симптом бледного пятна
- Е) все ответы правильные\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

2. Для лечения апноэ недоношенных можно использовать:

- А) гидрокортизон
- В) кофеин
- С) аппаратную ИВЛ
- Д) кофеин, аппаратную ИВЛ\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

3. В ответ на холодовой стресс у новорожденных детей развиваются:

- А) метаболический ацидоз
- В) гипоксемия
- С) гипогликемия
- Д) все ответы правильные\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

4. При шоке, обусловленном острой кровопотерей, в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка наблюдается:

- А) бледность кожных покровов, мраморный рисунок
- В) симптом "бледного пятна"
- С) слабый пульс
- Д) тахипноэ
- Е) все ответы правильные\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

5. Цианоз у новорожденного ребенка может наблюдаться при:

- А) метгемоглобинемии
- В) шоке
- С) гипогликемии
- Д) гипотермии
- Е) все ответы правильные\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

6. На уровень  $PaO_2$  оказывают влияние следующие параметры искусственной вентиляции легких:

- А) концентрация кислорода
- В) положительное давление в конце выдоха
- С) время вдоха
- Д) частота дыхания
- Е) все ответы верны\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

7. Введение натрия гидрокарбоната новорожденному ребенку показано при:

- А) респираторном ацидозе
- В) перед проведением вспомогательной ручной вентиляции
- С) тяжёлом метаболическом ацидозе\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

8. Клонико-тонические судороги у новорожденных детей сопровождаются:

- А) резким увеличением метаболизма глюкозы
- В) повышением внутричерепного давления
- С) повышением артериального давления
- Д) увеличением потребности мозга в кислороде
- Е) всеми перечисленными признаками\*



*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

9. При гиповолемическом шоке в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка могут оставаться постоянными

- A) артериальное давление
- B) сердечный выброс
- C) центральное венозное давление
- D) все перечисленные показатели\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

10. Укажите препарат при использовании которого могут наблюдаться побочные эффекты в виде тахикардии, судорог, возбуждения, рвоты, гипергликемии:

- A) глюконат кальция
- B) эуфиллин\*
- C) оксипутират натрия
- D) магния сульфат

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

11. Препарат выбора при идиопатическом апноэ недоношенных:

- A) этимизол
- B) кофеин\*
- C) преднизолон
- D) кордиамин

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

12. Сульфат магния наиболее эффективен при:

- A) гипогликемических судорогах
- B) гипокальциемических судорогах
- C) судорогах, обусловленных гипоксически-ишемической энцефалопатией
- D) гипомагниемических судорогах\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

13. При назначении допамина в дозе 2,0-5,0 мкг/(кг в мин) наиболее часто регистрируемый клинический симптом у доношенных детей:

- A) увеличение диуреза\*
- B) тахикардия
- C) артериальная гипертензия
- D) гипергликемия
- E) тахипноэ

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

14. В плане мероприятий при апноэ необходимо следующее:

- A) диагностика непосредственной причины апноэ
- B) мониторинг частоты сердечных сокращений и частоты дыхания
- C) периодическая тактильная стимуляция
- D) лекарственная терапия (эуфиллин, кофеин)
- E) все ответы правильные\*

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

15. При развитии вторичной асфиксии у новорожденного врачебная тактика должна быть следующей:

- A) поднять головной конец кровати и обеспечить адекватную оксигенацию
- B) немедленно интубировать трахею и начать аппаратную ИВЛ
- C) восстановить свободную проходимость дыхательных путей, начать вспомогательную масочную ИВЛ, при отсутствии эффекта интубировать трахею и начать аппаратную ИВЛ\*
- D) поместить ребенка в кислородную палатку, опустить головной конец кровати и ввести дыхательные analeптики.

*Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1*

## Занятие: «Судорожный синдром у новорожденного»

### ЗАДАЧА 1.

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

Девочка Л., возраст 5 дней. Поступила в отделение патологии новорожденных на дообследование и дальнейшее лечение.

Из **анамнеза** известно, что ребенок от I-ой беременности протекавшей с токсикозом I половины, гестозом II половины, на фоне ХФПН, ХВГП. Роды I, срочные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3480 г, длина тела 53 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.

**При осмотре** состояние тяжелое. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, розовые. Зев чистый. В легких дыхание пуэрильное. ЧД 42 в 1 минуту. Сердечные тоны звучные, ритмичные. ЧСС 142 в 1 минуту. Пупочная ранка эпителизируется. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на + 1,0 см. Селезенка не увеличена. Стул желтый, кашицеобразный. **Неврологический статус:** Физиологические рефлексы вызываются, быстро угасают. Симптом «короткой шеи». Мышечный тонус дистоничен. Тремор подбородка при плаче. Паретичная установка кистей.

**R-графия шейного отдела позвоночника:** Дислокация тел позвонков С<sub>2</sub>-С<sub>3</sub>спереди.

**Нейросонограмма:** УЗ – признаки перивентрикулярного отека, гипоксии, дилатации С-магна.

### **Биохимический анализ крови:**

Вид исследования	Результат	Норма	
Белок общий	55,6	41,0	63,0 г/л
Мочевина	2,8	1,4	4,3 мМоль/л
Креатинин	0,77	0,20	1,00 мг%
Глюкоза	3,9	3,5	5,9 мМоль/л
АЛАТ	23,3	1,6	57,0 U/l
АСАТ	37,6	1,6	82,0 U/l
Общ. Билирубин	116,4	24,0	149,0 мкМоль/л
Связ. Билирубин	100,0	14,5	51,3 мкМоль/л
Своб. Билирубин	16,4	43,5	153,7 мкМоль/л
Кальций	2,43	1,90	2,60 мМоль/л
СРБ	0,2	0,0	5,0 мг/л
Na	139	136	146 мМоль/л
K	4,8	3,5	5,1 мМоль/л
CL	103	98	106 мМоль/л
Щелочная фосфатаза	209,3	48,0	400,0 U/l

### **Общий анализ крови:**

Вид исследования	Результат	Норма	
WBC	12,3	10 <sup>9</sup> /L	(6,0-17,0)
NE	44,2	%	(30,0-50,0)
LY	42,0	%	(45,0-65,0)
MO	10,6	%	(2,0-10,0)
EO	1,8	%	(0,0-5,0)
BA	1,4	%	(0,0-2,0)
RBC	4,30	10 <sup>12</sup> /L	(3,80-4,80)
HGB	145	g/L	(100-160)
PLT	370	10 <sup>3</sup> /mL	(150-400)

### **Общий анализ мочи:**

Вид исследования	Результат	Норма
------------------	-----------	-------

Прозрачность	прозрачная		
Цвет	Соломенно - желтый		
Реакция	Кислая		
Белок	-	г/л	До 0,2
Эпителий плоский	Мало		
Эпителий переходный	-		
Эпителий почечный	-		
Лейкоциты	0-0-1		В поле зрения
Эритроциты	-		В поле зрения
Слизь	-		
Бактерии	-		

1. Поставьте диагноз.
2. Оцените результаты лабораторных исследований.

**Диагноз:** \_\_\_\_\_

### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 1 Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</b>				32	В Т З	текущий итоговый промежуточный
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале при отдельных состояниях	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Оказание помощи новорожденным с врожденными пороками развития. Особые показания к реанимации. Атрезия хоан. Синдром Пьера-Робена. Врожденные аномалии трахеи, области шеи, щитовидной железы. Врожденная диафрагмальная грыжа. Гипоплазия легких.	8	В	текущий итоговый промежуточный
2	Кровотечения у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Кровотечения у новорожденных. Факторы, способствующие развитию апноэ у новорожденных. Клинические признаки апноэ у новорожденных. Объем диагностических мероприятий при возникновении апноэ у новорожденных. Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при апноэ.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный
3	Шок у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Шок – определение понятия. Классификация. Постгеморрагический шок у новорожденных. Гиповолемический шок у новорожденных. Септический шок у новорожденных. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинический протокол по ведению шоков у новорожденных детей. Лечение шока у	8	В Т З	текущий итоговый промежуточный

			новорожденных.			
4	Судорожный синдром у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Судорожный синдром у новорожденных – этиология, классификация судорог. Клиническая диагностика судорог у новорожденных. Мониторинг ЭЭГ. Неотложная помощь при судорожном синдроме у новорожденных.	8	В Т З	текущий итоговый промежуточный
5	Острое повреждение почек у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Острое повреждение почек – причины, клинические проявления. Диагностика, ранние маркеры повреждения почек у новорожденных. Неотложная помощь при остром повреждении почек у новорожденных.	4	В Т З	текущий итоговый промежуточный

**Перечень вопросов по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

№ п/п	Контрольный вопрос	Компетенция
1	Асфиксия новорожденных. Причины, механизмы развития. Классификация. Клинические проявления. Диагностика	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-1, ОПК-10 ИД-1, ПК-1 ИД-1, ИД-6
2	Определение показаний к началу реанимационных мероприятий у новорожденных.	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2, ИД-3, ОПК-5 ИД-2, ИД-3, ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-6
3	Последовательность проведения реанимационных мероприятий.	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ОПК-5 ИД-2, ОПК-10 ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-6
4	Подготовка к проведению реанимационных мероприятий.	ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-5, ИД-6
5	Начальные шаги реанимации новорожденных в родзале в зависимости от гестационного возраста	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2, ИД-3, ОПК-5 ИД-2, ИД-3, ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-5, ИД-6
6	Принудительная вентиляция легких: показания, способы проведения, оценка эффективности, осложнения.	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-3, ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-6
7	Непрямой массаж сердца: показания, способы проведения, оценка эффективности.	ОПК-4 ИД-3, ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ОПК-10 ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-6
8	Интубация трахеи и установка ларингеальной маски: показания, способы проведения, оценка эффективности	УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-3, ОПК-10 ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ИД-6
9	Лекарственная терапия во время проведения первичной реанимации новорожденных. Показания к применению медикаментозной терапии. Способы введения медикаментов.	ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-6
10	Катетеризация пупочной вены. Показания. Методика. Контроль. Осложнения	ОПК-5 ИД-3 ОПК-10 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-5, ИД-6
11	Осложнения при проведении первичной реанимации новорожденных в родзале.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-6
12	Заполнение медицинской документации при проведении первичной реанимации.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-5, ИД-6
13	Послереанимационный мониторинг	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-5 ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3,

		ИД-5, ИД-6
14	Особенности стабилизации недоношенных новорожденных в родзале.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-6
15	Особенности соблюдения термонейтрального окружения.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-4, ИД-5 ИД-6
16	Особенности респираторной поддержки при проведении первичной реанимации новорожденных у недоношенных.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-6
17	СРАР: показания, способы проведения, оценка эффективности.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-6
18	Целевые показатели сатурации после рождения.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1
19	Апноэ у новорожденных. Факторы, способствующие развитию апноэ у новорожденных.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3
20	Клинические признаки апноэ у новорожденных.	ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-2
21	Объем диагностических мероприятий при возникновении апноэ у новорожденных.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-3 ПК-1 ИД-2, ИД-5, ИД-6
22	Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при апноэ	ОПК-10 ИД-1, ИД-2 ПК-1 ИД-6
23	Синдром утечки воздуха (СУВ)- определение понятия. Факторы, влияющие на возникновение синдрома утечки воздуха у новорожденных.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
24	Пневмоторакс. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмотораксе.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
25	Плевральная пункция: показания, противопоказания, методика выполнения, последующее наблюдение.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
26	Пневмомедиастинум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмомедиастинуме.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
27	Пневмоперикард. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперикарде.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
28	Пневмоперитонеум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперитонеуме.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3

		ПК-1 ИД-5 ИД-6
29	Интерстициальная легочная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при легочной эмфиземе.	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
30	Подкожная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи при подкожной эмфиземе	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
31	Шок – определение понятия. Классификация	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3
32	Постгеморрагический шок у новорожденных. Клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
33	Гиповолемический шок у новорожденных. Клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
34	Септический шок у новорожденных. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение шока у новорожденных.	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
35	Судорожный синдром у новорожденных – этиология, классификация судорог	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3
36	Клиническая диагностика судорог у новорожденных	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-5 ИД-6
37	Мониторинг ЭЭГ	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-2
38	Неотложная помощь при судорожном синдроме у новорожденных	УК-1 ИД-3 ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-10 ИД-3 ПК-1 ИД-6
39	Острое повреждение почек – причины, клинические проявления. Диагностика, ранние маркеры повреждения почек у новорожденных.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-2, ИД-4
40	Неотложная помощь при остром повреждении почек у новорожденных.	ОПК-4 ИД-3 ОПК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-10 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-2, ИД-6
41	Вклад Г.Н. Сперанского в оказание помощи новорожденным и недоношенным детям	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3



### **Перечень рефератов по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

1. Очевидное жизнеугрожающее событие (ALTE) и краткое решенное необъяснимое событие (BRUE) у новорожденных и детей до 1 года жизни.
2. Терминальные состояния в неонатологии
3. Синдром внезапной младенческой смерти у новорожденных и детей первого года жизни
4. Синдром жестокого обращения с ребенком
5. Безопасность оказания медицинской помощи новорожденным
6. Постреанимационные мероприятия у новорожденных
7. Постреанимационная болезнь
- 8.
9. Скрининг на критические врожденные пороки сердца у новорожденных
10. Преимущества и недостатки различных устройств для принудительной вентиляции легких
11. Этические аспекты оказания помощи новорожденным и недоношенным в критическом состоянии
12. Паллиативная помощь в неонатологии
13. Принципы организации работы открытой реанимации новорожденных
14. Роль родителей в принятии решений

### **Перечень практических навыков**

1. Базовая помощь новорожденному в родзале
2. Организация мероприятий по предупреждению гипотермии у новорожденных («тепловая цепочка»)
3. Алгоритм проведения оценки состояния новорожденного при рождении
4. Алгоритм проведения оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
5. ABCD алгоритм оказания реанимационной помощи новорожденным в родзале
6. Алгоритм проведения начальных шагов реанимации
7. Алгоритм проведения манипуляции санации верхних дыхательных путей
8. Алгоритм проведения манипуляции ИВЛ мешком и маской
9. Алгоритм проведения манипуляции ИВЛ системой neo-ruff
10. Алгоритм проведения манипуляции постановка орогастрального зонда
11. Алгоритм проведения манипуляции интубации трахеи
12. Алгоритм проведения манипуляции постановка ларингеальной маски
13. Алгоритм проведения манипуляции непрямой массаж сердца
14. Алгоритм проведения манипуляции катетеризация пупочной вены
15. Алгоритм оказания неотложной помощи при апноэ у новорожденных
16. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемии у новорожденных
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при пневмотораксе у новорожденных
18. Алгоритм LISA при дыхательных нарушениях у новорожденных
19. Оказание неотложной помощи при кровотечении у новорожденных
20. Алгоритм оценки показаний к проведению операции заменного переливания крови у новорожденных
21. Определение группы и видовой принадлежности крови
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях у новорожденных
23. Алгоритм оказания неотложной помощи при постгеморрагическом шоке у новорожденных
24. Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке у новорожденных
25. Алгоритм оказания неотложной помощи при септическом шоке у новорожденных

26. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожной синдроме у новорожденных
27. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром повреждении почек у новорожденных
28. Лаваж трахеобронхиального дерева
29. Алгоритм расшифровки ЭКГ у новорожденных
30. Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях ритма у новорожденных

#### **Фонд оценочных средств по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

#### **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
<b>5.</b>	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
<b>7.</b>	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование

		собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия, использовать в подготовке к занятию интернет-ресурсы, нормативно-правовые документы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины** **Рекомендованная литература**

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
2. Вельтищев, Ю. В. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. В. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. – Москва : Бином, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-9518-0411-2.
3. Диагностика и терапия неотложных состояний при детских инфекционных заболеваниях : методические рекомендации преподавателю по темам элективной дисциплины / С. П. Кокорева, В. Б. Котлова, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2019. – 76 с.
4. Диагностика и терапия неотложных состояний при детских инфекционных заболеваниях : методические указания студентам для аудиторной работы по темам элективной дисциплины / С. П. Кокорева, В. Б. Котлова, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 46 с.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9704-4909-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9170-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. – Текст: электронный.

7. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник : перевод с немецкого / З. Мюллер, М. Тёнс ; под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-00030-068-8.
8. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
9. Неотложная помощь детям : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / С. П. Кокорева, Н. В. Казарцева, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 54 с.+ 1 компакт-диск. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/704>.
10. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под редакцией В. В. Лазарева. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-00030-150-0.
11. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
12. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5458-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.
13. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст: электронный.
14. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-5791-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный.
15. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3489-5.
16. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст: электронный.
17. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5947-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала

А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст электронный.

3. Вопросы современной педиатрии : научно-практический журнал Союза педиатров России / учредитель ООО «Союз педиатров России»; главный редактор журнала А. А. Баранов. – Москва : ПедиатрЪ. – 6 номеров в год. – ISSN 1682-5535. – URL: <https://znanium.com>. – Текст электронный.

4. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст электронный.

5. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

[http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)

Клинические рекомендации Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 12.04.2024г.)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)

#### Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru) (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

#### Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №1205, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, Московский проспект, 151 Договор с БУЗ ВО «ВОКБ №1», Перинатальный центр № 24-01 от 01.03.2023, бессрочно	Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н) Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer» Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями Устройство для обогрева инфузионных растворов Аспиратор для новорожденных	<ul style="list-style-type: none"><li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li><li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li><li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок</li></ul>

<p>Учебная аудитория №3189, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, Московский проспект, 151 Договор с БУЗ ВО «ВОКБ №1» № 24-01 от 01.03.2023, бессрочно</p>	<p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000 Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334 Электронные весы для новорожденных В<sub>1</sub> – 15 Весы д/новорожденных ВЭНД-01-«Малыш» Молокоотсос электронный Medela Minielectric Шприц инфузионный насос Перфузор компакт Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион» Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01 Негатоскоп на 2 снимка Medicanaпvas модели HSVB – 12 с принадлежностями Кислородная палатка АК-2 Ингалятор компрессорный Аппарат ИВЛ SLE-2000 Кувез для интенсивной терапии Атом Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 16, компьютер — 1 шт ( для каждой учебной аудитории)</p>	<p>действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория №118, для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>Весы для новорожденных ВЭН -01 «Малыш» Инкубатор для новорожденных ИДН -02 -</p>	



<p>индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, Ломоносова, 114, Договор с БУЗ ВО «ВОДКБ №1», № 24/22-23 от 01.04.2023, бессрочно</p>	<p>УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Портативный пульсоксиметр МД 300А Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000 Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров температуры, концентрации кислорода, влажности воздуха АРДО Транспортный кувез TRANSSPORTIT 158 TSCF-6580 Инкубатор переносной Baby Po Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 15</p>	
<p>Учебная аудитория №1, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, ул. Минская, 43, Договор с БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», № 24/4-23 от 01.03.2023, бессрочно</p>	<p>кувез для новорожденного облучатель фототерапевтический неонатальный ОФН-02- "УОМЗ" открытая реанимационная система Атом мешок Амбу интубационные трубки ларингоскоп весы электронные настольные для новорожденных ВЭНд-01 "МАЛЫШ" перфузор компакт С В BRAUN стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2" облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5- "КРОНТ" билитест Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 16</p>	

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор  
Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая  
М.И.

**Рецензенты:**

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России
2. Леднева В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и паллиативной  
педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ  
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России « 15 » апреля 2024г., протокол № 15