

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 13:43:22
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

_____ д.м.н. Красноруцкая О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

По специальности 37.05.01 клиническая психология
Форма обучения очная

Факультет лечебный

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

Курс 1

Семестр 1-2

Зачет – 2 семестр

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 68 часов

Зачет – 3 часа

Самостоятельная работа – 61 час

Всего – 144 (43Е) (часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01-Клиническая психология (уровень специалитета), приказ No 683 от 26.05.2020 года Министерства науки и высшего образования РФ и в соответствии с профессиональным стандартом клинический психолог (педагог-психолог, психолог в социальной сфере), приложение к приказу No 683 от 26.05.2020 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Составители:

Заведующая кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

доц., к.пед. н. Плотникова И.Е.

доц. кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко, к. филос. н. Сатина И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «31» марта 2023 г., протокол № 12.

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от « 31» мая 2023 года, протокол №5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса, с теоретико-методологическими аспектами здравоохранения и медицины; раскрыть историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.

Формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии.

Воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософского и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи;

раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества;

помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «Клиническая психология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся, будучи основанной на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности клинического психолога, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этических-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно взаимодействовать с пациентами и персоналом. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению общей и педагогической психологии и педагогики, антропологии и современным концепциям естествознания, а также, дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и задачи философии;
- ✓ философские основания медицины и здравоохранения;
- ✓ предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;
- ✓ соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;
- ✓ основные этапы развития и направления мировой философской мысли;
- ✓ иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей;
- ✓ понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания;
- ✓ понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным философским проблемам;
- ✓ использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать, интерпретировать и применять на практике;
- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ использовать философские знания для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим и философским проблемам.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,

		основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта клинического психолога: А/01.77

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. Работа	
1	Философия и мировоззрение	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Природа, структура и функции мировоззрения	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Античная философия	1		2			3	Письменная работа, тестирование с использованием СДО MOODLE Проектная деятельность Рейтинговое задание
4	Школы ранней греческой натурфилософии	1			4		3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Софисты и Сократ	1			4		3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Философия Платона	1			4		3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО

							MOODLE	
7	Философия Аристотеля	1			4		3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
9	Философия средних веков	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
10	Философия Нового времени и Просвещения	1		2			3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Рационализм и эмпиризм философии Нового времени	1			4		6	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Философия французского просвещения	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
13	Философия немецкого идеализма	1			4		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
14	Развитие философии в XIX в.	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
15	Русская философия	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
16	Философия в XX в.	1			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
17	Философская онтология и философия сознания	2		2			3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание
18	Философская онтология	2			4		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
19	Философия сознания	2			4		2	фронтальный опрос,

								тестирование с использованием СДО MOODLE
20	Эпистемология и философия науки.	2		2			2	Письменная работа, тестирование с использованием СДО MOODLE Проектная деятельность Рейтинговое задание
21	Теория познания	2			4		1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
22	Наука в системе познания	2			4		1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
23	Философская антропология	2			4		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
24	Социальная философия	2			4		23	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
25	Глобальные проблемы современности	2			2		2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
26	Философские основания этики	2			6		2	тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	2		3				
	Всего часов			12	68		61	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Вид лекционного занятия	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Способы организации лекционного занятия	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее	информационная	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	Базовые философские понятия (УК-1, УК-5)	Владеть философской терминологией (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции	2

		значении для медицины					вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	
2	Античная философия	Осветить эволюцию основных философских проблем античной философии и как основы дальнейшего развития философского знания	Информационная	1. Общая характеристика античной философии. 2. Причины возникновения философии в древней Греции. 3. Основные периоды развития античной философии.	Основные учения и школы античной философии (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	2
3	Философия Нового времени и Просвещения.	Осветить эволюцию основных философских проблем философии и Нового времени и Просвещения как основы дальнейшего развития философского знания	Лекция информационная.	1. Общая характеристика философии Нового времени. 2. Философия Ф. Бэкона 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. 5. Философия Дж. Локка. 6. Философия Дж. Беркли. 7. Философия Д. Юма. 8. Философия Просвещения.	Основные учения и направления философии и Нового времени (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал	2
4	Русская философия	Осветить эволюцию основных философских проблем	Информационная	1. Русская философия в средние века. 2. Философия в России в эпоху Просвещения.	Основные учения и направления русской философии	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем,	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний	2

		русской философии		М. Ломоносов. 3. Философия в России в XIX в. (П. Я. Чаадаев, западники и славянофилы, В. С. Соловьев) 4. Философия в России в XX в.	(УК-1, УК-5)	уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал	
5	Философская онтология и философия сознания.	Дать понятие о базовых онтологических категориях.	Информационная.	1. Онтология как учение о бытии. 2. Основные онтологические категории. 3. Философские проблемы пространства и времени. 4. Понятие сознания и психофизическая проблема.	Основные понятия: бытие, сознание, пространство, время, движение; Основные понятия: психика, сознание, материализм, дуализм, психическая причинность. (УК-1, УК-5)	Выявить специфику онтологических проблем и проблем философии сознания. Уметь ориентироваться в основных понятиях философии сознания. (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	2
6	Эпистемология и философия науки.	Познакомить обучающихся с проблемами теории познания. Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки	Лекция информационная.	1. Природа знания и обоснования. 2. Проблема скептицизма. 3. Природа научного знания. 4. Структура научного знания.	Многообразие форм типов рациональности. Ориентироваться в понимании и проблеме знания. Усвоить основные понятия философии и науки и ориентироваться в научных методах.	Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления, уметь применять полученные знания в практической деятельности. Ориентироваться в методах науки. Различать	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный,	2

					(УК-1, УК-5)	понятия индукции и дедукции. Осознавать ответственность ученого за свои открытия (УК-1, УК-5)	подлежащий лишь запоминанию материал	
Всего								12

4. 3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Способы организации практического занятия	Часы
1	Природа, структура и функции мировоззрения	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрения 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	Базовые философские понятия (УК-1, УК-5)	Владеть философской терминологией (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения	2
2	Школы ранней греческой натурфилософия.	Изучить генезис развития философской мысли в раннегреческий период	1. Милетская школа. 2. Пифагорейская школа. 3. Элейская школа. 4. Атомисты. 5. Физики-плюралисты.	Основные учения и школы раннегреческой философии и (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
3	Софисты и Сократ	Изучить философию софистов и Сократа	1. Гуманистический поворот в античной философии. 2. Софисты. 3. Жизнь и учение Сократа.	Философию софистов и Сократа (УК-1, УК-5)	Владеть основными навыками ведения дискуссии, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	2
4	Философия Платона	Изучить философию Платона	1. Жизнь Платона. 2. Учение Платона об идеях.	Знать основные вехи философии и Платона	Ориентироваться в генезисе общефилософских	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую	4

			3. Учение Платона о душе. 4. Учение Платона о государстве.	(УК-1, УК-5)	проблем (УК-1, УК-5)	форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	
5	Философия Аристотеля	Изучить философию Аристотеля	1. Жизнь Аристотеля. 2. Логика и научный метод Аристотеля. 3. Метафизика, космология и биология Аристотеля. 4. Психология Аристотеля. 5. Этика и учение о государстве у Аристотеля.	Основные вехи философии и Аристотеля (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
6	Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	Изучить основные этапы античной философии в эпоху эллинизма и римской империи	1. Эпикурейская философия. 2. Стоическая школа. 3. Скептическая школа. 4. Неоплатонизм.	Основные проблемы философии и в эпоху эллинизма и римской империи(УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	2
7	Философия Средних веков	Изучить основные проблемы и направления средневековой философии	1. Общая характеристика и периодизация средневековой философии. 2. Вера и разум в средневековой философии. 3. Проблема «универсалий» в средневековой философии. 4. Проблема доказательств бытия Бога в средневековой философии.	Основные направления средневековой философии и (УК-1,УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	2
8	Рационализм и эмпиризм философии Нового	Осветить эволюцию основных философских проблем	1. Общая характеристика философии Нового	Основные учения и направления философии	Ориентироваться в генезисе общефилософских	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую	4

	времени.	философии Нового времени как основы дальнейшего развития философского знания	времени. 2. Философия Ф. Бэкона 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. 5. Философия Дж. Локка. 6. Философия Дж. Беркли. 7. Философия Д. Юма.	и Нового времени (УК-1, УК-5)	проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	
9	Философия французского Просвещения	Осветить эволюцию основных философских проблем философии Просвещения как основы дальнейшего развития философского знания	1. Общая характеристика философии французского Просвещения . 2. Философия Вольтера. 3. Философия Ж-Ж Руссо. 4. Философия Ламетри.	Основные учения и направления философии и Просвещения (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	2
10	Философия немецкого идеализма	Осветить эволюцию основных философских проблем немецкой философии как основы дальнейшего развития философского знания	1. Жизнь и творчество И. Канта. 2. Теоретическая философия И. Канта. 3. Практическая философия И. Канта. 4. Философия И. Г. Фихте. 5. Философия Г. Ф. В. Гегеля.	Основные учения и направления немецкой философии и 18–19 вв. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
11	Развитие философии в XIX в.	Осветить эволюцию основных философских проблем философии XIX в. и ее влияние на развитие современной философии	1. Философия А. Шопенгауэра. 2. Философия Л. Фейербаха . 3. Марксизм. 4. Позитивизм. 5. Философия Ф. Ницше.	Основные учения и направления философии и XIX в. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	2
12	Философия в XX в.	Осветить эволюцию основных философских проблем	1. Неопозитивизм 2. Феноменолог	Основные учения и направления философии	Ориентироваться в генезисе общефилософских	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую	2

		философии XX в. и ее влияние на развитие современной философии	ия и экзистенциализм. 3. Аналитическая философия. 4. Психоанализ.	и XX в. (УК-1, УК-5)	проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	
13	Философская онтология.	Дать понятие о базовых онтологических категориях.	1. Онтология как учение о бытии. 2. Основные онтологические категории. 3. Философские проблемы пространства и времени.	Основные понятия: бытие, пространство, время, движение, системность; (УК-1, УК-5)	Выявить специфику онтологических проблем. Уметь ориентироваться в основных проблемах онтологии (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
14	Философия сознания.	Дать понятие о базовых категориях философии сознания.	1. Понятие сознания 2. Психопсихическая проблема.	Основные понятия: психика, сознание, материализм, дуализм, психическая причинность. (УК-1, УК-5)	Выявить специфику проблем философии сознания. Уметь ориентироваться в основных понятиях философии сознания. (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
15	Философия познания.	Познакомить обучающихся с проблемами теории познания	1. Природа знания и обоснования. 2. Проблема скептицизма.	Многообразие форм типов рациональности. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления, уметь применять полученные знания в практической деятельности. (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально В данном разделе предусмотрена Рейтинговая работа, которая состоит из письменного ответа на вопросы темы, тестового задания и проектной деятельности.	4
16	Наука в системе познания.	Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки	1. Природа научного знания. 2. Структура научного знания.	Многообразие форм типов рациональности. Ориентироваться в	Ориентироваться в методах науки. Различать понятия индукции и дедукции.	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос	4

				понимани и проб-лемы знания. Усвоить основные понятия философии и науки и ориентироваться в научных методах. (УК-1, УК-5)	Осознавать ответственность учено-го за свои открытия (УК-1, УК-5)	студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально В данном разделе предусмотрена Рейтинговая работа, которая состоит из письменного ответа на вопросы темы, тестового задания и проектной деятельности.	
17	Философская антропология.	Показать смысл и значение философского понимания человека.	1. Основные подходы к пониманию природы человека. 2. Проблема тождества личности. 3. Проблема свободы воли. 4. Философские аспекты антропогенеза.	Особенности взаимодействия человека и мира, проблему смысла человеческого существования (УК-1, УК-5)	Оценивать свое место и предназначение в мире. (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
18	Социальная философия.	Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.	1. Природа и структура общества. 2. Природа и формы политической власти. 3. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 4. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека.	Особенности проблем социальной философии. Объяснить с философской точки зрения феномен истории. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект истории. Ориентироваться в социальной структуре общества. (УК-1, УК-5)	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро группах или индивидуально	4
19	Глобальные проблемы современности.	Познакомить обучающихся с философским пониманием глобальных проблем современности.	1. Понятие экологии. 2. Демографические проблемы. 3. Природные ресурсы.	Особенности глобальных проблем современности. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект истории. Ориентироваться в глобальных проблемах современности.	Занятие представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через диалогическую форму общения. Идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется	4

					(УК-1, УК-5)	в микро группах или индивидуально	
20	Философские основания этики.	Познакомить обучающихся с основами этики	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Этика в медицине.	Понятие этики. Основные этические теории. (УК-1, УК-5)	Понимать базовые этические проблемы (УК-1, УК-5)	занятие представляет собой вариант работы со студентами в микрогруппах по схеме «вопрос-ответ-дискуссия»	4
	Всего						68

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить базовые философские понятия	СДО Moodle	2
Природа, структура и функции мировоззрения	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить базовые философские понятия	СДО Moodle	2
Античная философия	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания	СДО Moodle	3
Школы ранней греческой натурфилософия.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить генезис развития философской мысли в раннегреческий период	СДО Moodle	3
Софисты и Сократ	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию софистов и Сократа	СДО Moodle	3
Философия Платона	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию Платона	СДО Moodle	3
Философия Аристотеля	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию Аристотеля	СДО Moodle	3
Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в	Изучить основные этапы античной философии в эпоху эллинизма и римской	СДО Moodle	2

	системе Moodle	империи		
Философия Средних веков	Просмотр учебного фильма Опрос в системе Moodle	Изучить основные проблемы и направления средневековой философии	СДО Moodle	2
Философия Нового времени и Просвещения.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени и Просвещения.	СДО Moodle	3
Рационализм и эмпиризм философии Нового времени	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени.	СДО Moodle	6
Философия французского просвещения	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии Просвещения.	СДО Moodle	2
Философия немецкого идеализма	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем немецкой философии	СДО Moodle	2
Развитие философии в XIX в.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии XIX в. и ее влияние на развитие современной философии	СДО Moodle	2
Развитие русской философии.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить основные этапы развития русской философии в контексте мировых философских проблем	СДО Moodle	2
Философия в XX в.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии XX в. и ее влияние на развитие современной философии	СДО Moodle	2
Философская онтология и философия сознания.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Получить представление о базовых онтологических категориях.	СДО Moodle	3
Философская онтология	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Получить представление о базовых онтологических категориях.	СДО Moodle	2
Философия сознания.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Получить представление о базовых проблемах философии сознания	СДО Moodle	2
Эпистемология и философия науки.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Познакомиться с проблемами теории познания	СДО Moodle	3
Теория познания	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Познакомиться с проблемами теории познания	СДО Moodle	1
Наука в системе познания	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Познакомиться с проблемами научного познания	СДО Moodle	1

Философская антропология.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить смысл и значение философского понимания человека.	СДО Moodle	2
Социальная философия.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить генезис развития философских представлений о государстве и обществе.	СДО Moodle	2
Глобальные проблемы современности	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить глобальные проблемы современности	СДО Moodle	2
Философские основания этики.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить основные понятия и категории этики и биоэтики.	СДО Moodle	6
Всего				61

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК

Темы и разделы		УК-1	УК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение	4	+	+	2
Природа, структура и функции мировоззрения	4	+	+	2
Античная философия	5	+	+	2
Школы ранней греческой натурфилософия.	7	+	+	2
Софисты и Сократ	7	+	+	2
Философия Платона	7	+	+	2
Философия Аристотеля	7	+	+	2
Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	4	+	+	2
Философия Средних веков	4	+	+	2
Философия Нового времени и Просвещения.	5	+	+	2
Рационализм и эмпиризм философии нового времени	10	+	+	2
Философия французского просвещения	4	+	+	2
Философия немецкого идеализма	6	+	+	2
Развитие философии в XIX в.	4	+	+	2
Развитие философии в России.	4	+	+	2
Философия в XX в.	4	+	+	2
Философская онтология и философия сознания.	5	+	+	2
Философская онтология	6	+	+	2
Философия сознания	6	+	+	2
Эпистемология и философия науки.	4	+	+	2
Теория познания	5	+	+	2
Наука в системе познания	5	+	+	2
Философская антропология.	6	+	+	2
Социальная философия.	6	+	+	2
Глобальные проблемы современности	4	+	+	2

Философские основания этики.	8	+	+	2
Зачет	3	+	+	2
Итого	144			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине Философия предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции информационные и практические занятия.

На информационных лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. Лекции 2. Практические занятия 3. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

№ 2. ПРИРОДА, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Природа мировоззрения
2. Структура мировоззрения
3. Функции мировоззрения.

№ 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в античности.
2. Наука и философия в античный период.
3. Основные этапы античной философии.

№ 4. ШКОЛЫ РАННЕГРЕЧЕСКОЙ НАТУРФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Милетской школы.
2. Философия Пифагора.

3. Философия Элейской школы.

4. Философия Гераклита.

5. Античный атомизм.

№ 5. СОФИСТЫ И СОКРАТ (УК-1, УК-5)

1. Диалектика Сократа.

2. Философия софистов.

3. Идеи Сократа, представленные в диалоге Платона «Критон».

№ 6. ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «идея» в философии Платона.

2. Платон и Сократ.

3. Проблема государства в философии Платона.

№ 7. ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ (УК-1, УК-5)

1. Логика Аристотеля.

2. Космогония Аристотеля.

3. Биология Аристотеля.

4. «Афинская полития» Аристотеля.

№ 8. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в период эллинизма.

2. Философия эпикуреизма.

3. Философия стоиков.

4. Античный скептицизм.

№ 9. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (УК-1, УК-5)

1. Философия неоплатонизма и появление христианства.

2. Философия Августина.

3. Философия Фомы Аквинского.

№ 10. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия рационализма.

2. Философия эмпиризма.

3. Философия просветителей.

№ 11. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.

2. Философия Лейбница.

3. Философия Беркли.

4. Философия Юма.

№ 12. ФИЛОСОФИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Вольтера.

2. Философия Дидро.

3. Философия Руссо.

4. Философия Ламетри.

№ 13. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVIII–XIX ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Философия Фихте.

2. Философия Гегеля.

3. Философия Шеллинга.

№ 14. РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В XIX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Шопенгауэра.
2. Философия Фейербаха.
3. Философия Маркса.
4. Философия Ницше.

№ 15. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

№ 16. ФИЛОСОФИЯ В XX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Сартра.
2. Философия Фрейда.
3. Философия позитивизма.
4. Герменевтика.

№ 17. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Проблема бытия в истории философской мысли.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.
5. Проблема сознания в философии.
6. Знание, сознание, самосознание.
7. Природа мышления. Язык и мышление.

№ 18. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.

№ 19. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
2. Знание, сознание, самосознание.
3. Природа мышления. Язык и мышление.

№ 20. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Структура научного знания.
7. Научные революции и смена типов рациональности.
8. Этика науки.

№ 21. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.

2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Природа знания и обоснования.

№ 22. НАУКА В СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Проблема истины в философии и науке.
2. Структура научного знания.
3. Научные революции и смена типов рациональности.
4. Этика науки.

№ 23. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.

№ 24. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Государство и общество в античный период.

№25. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (УК-1, УК-5)

1. Экологические проблемы
2. Демографические проблемы.

№ 26. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Этика Гиппократа.
4. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.
5. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия?
3. Что такое материализм и идеализм?
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем?
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема № 2. ПРИРОДА, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Что такое природа мировоззрения?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает мифология?
3. Что такое мифология?
4. В чем смысл религиозного мировоззрения?
5. Перечислите основные уровни мировоззрения.

Тема №3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Причины возникновения философии в древней Греции.

2. Философия Платона.
3. Философия Эпикура.
4. Античный неоплатонизм.

Тема № 4. ШКОЛЫ РАННЕГРЕЧЕСКОЙ НАТУРФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Милетской школы.
2. Философия Пифагора.
3. Философия Элейской школы.
4. Философия Гераклита.
5. Античный атомизм.

Тема № 5. СОФИСТЫ И СОКРАТ (УК-1, УК-5)

1. В чем сущность метода Сократа?
2. Значение философии софистов для дальнейшего развития философии?
3. Что значит слово «майевтика»?
4. Почему Сократ не вел записей своих бесед?

Тема № 6. ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «идея» в философии Платона.
2. Понятие идеального мира в философии Платона.
3. Проблема государства в философии Платона.

Тема № 7. ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ (УК-1, УК-5)

1. Логика Аристотеля.
2. Космогония Аристотеля.
3. Биология Аристотеля.
4. «Афинская полития» Аристотеля.
5. Что значит «правильная» и «неправильная» формы правления в философии Аристотеля?

Тема № 8. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в период эллинизма.
2. Почему Эпикура можно считать сторонником атомизма?
3. В чем сущность философии стоиков?
4. Объясните значение античного скептицизма?

Тема № 9. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (УК-1, УК-5)

1. Философия неоплатонизма и появление христианства.
2. Философия Августина.
3. Философия Фомы Аквинского.
4. Объясните значение понятия «номинализм»?

Тема № 10. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.
2. Философия Лейбница.
3. Философия Беркли.
4. Философия Юма.
5. Философия французских просветителей.

Тема № 11. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Декарта.
2. Философия Бэкона.
3. Философия рационализма.
4. Философия английского эмпиризма.

Тема № 12. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Вольтера.
2. Философия Дидро.
3. Философия Руссо.
4. Философия Ламетри.

Тема № 13. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVIII–XIX ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Философия Канта.
2. Философия Фихте.
3. Философия Шеллинга.
4. Философия Гегеля.

Тема № 14. РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В XIX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Шопенгауэра.
2. Философия Фейербаха.
3. Философия Маркса.
4. Философия Ницше.

Тема № 15. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

Тема № 16. ФИЛОСОФИЯ В XX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Сартра.
2. Философия Фрейда.
3. Философия позитивизма.
4. Герменевтика.

Тема № 17. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Объясните разницу между понятиями материального и идеального бытия?
3. В чем специфика человеческого бытия?
4. Перечислите пространственно-временные характеристики бытия.
5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.

Тема № 18. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как философская проблема.
2. В чем специфика материального бытия?
3. В чем специфика идеального бытия?
4. Перечислите пространственно-временные характеристики бытия.

Тема № 19. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Сознание как проблема философии.
2. Что такое мышление?
3. В чем специфика ментального сознания?

Тема № 20. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Перечислите основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Что такое «научная революция»?

Тема № 21. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Природа знания и обоснования.
3. Что такое творчество?
4. Что такое эмпирический метод познания?
5. Что такое теоретический метод познания?

Тема № 22. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ В СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект научного познания.
3. Наука и религия.
4. Проблема истины в философии и науке.
5. Что такое «научная революция»?

Тема № 23. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.
4. Понятие ценностей. Ценность человеческой жизни.

Тема № 24. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Государство и общество в античный период.

Тема № 25. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (УК-1, УК-5)

1. Что такое экологические проблемы?
2. Охарактеризуйте демографическую проблему?
3. Что такое «световое загрязнение»?

Тема № 26. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Понятие «справедливости».
2. Этическая дилемма «добра» и «зла».
3. Этика Гиппократа.
4. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

Вопросы промежуточного контроля (зачет):

1. Природа и типы мировоззрения. (УК-1, УК-5)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (УК-1, УК-5)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (УК-1, УК-5)

4. Предмет, структура и функции философии. (УК-1, УК-5)
5. Философия, медицина и наука. (УК-1, УК-5)
6. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (УК-1, УК-5)
7. Основные школы ранней греческой философии. (УК-1, УК-5)
8. Софисты и Сократ. (УК-1, УК-5)
9. Философия Платона и Аристотеля. (УК-1, УК-5)
10. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (УК-1, УК-5)
11. Философия неоплатонизма. (УК-1, УК-5)
12. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (УК-1, УК-5)
13. Философские школы древнего Китая. (УК-1, УК-5)
14. Основные принципы средневековой христианской философии. (УК-1, УК-5)
15. Патристика и схоластика. (УК-1, УК-5)
16. Основные проблемы средневековой философии. (УК-1, УК-5)
17. Общая характеристика философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
18. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
19. Философия Р. Декарта. (УК-1, УК-5)
20. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (УК-1, УК-5)
21. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (УК-1, УК-5)
22. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо, Ламетри)
23. Философия И. Канта. (УК-1, УК-5)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (УК-1, УК-5)
25. Марксизм. (УК-1, УК-5)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (УК-1, УК-5)
27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, экзистенциализм и психоанализ. (УК-1, УК-5)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (УК-1, УК-5)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (УК-1, УК-5)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (УК-1, УК-5)
31. Философские идеи русских врачей–естествоиспытателей. (УК-1, УК-5)
32. Категория бытия. (УК-1, УК-5)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (УК-1, УК-5)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (УК-1, УК-5)
35. Философские проблемы пространства и времени. (УК-1, УК-5)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (УК-1, УК-5)
37. Проблема смысла человеческого существования. (УК-1, УК-5)
38. Природа и структура сознания. (УК-1, УК-5)
39. Психофизическая проблема. (УК-1, УК-5)
40. Природа знания и обоснования. (УК-1, УК-5)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (УК-1, УК-5)
42. Источники знания и убеждения. (УК-1, УК-5)
43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (УК-1, УК-5)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (УК-1, УК-5)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)

47. Основные модели развития науки. (УК-1, УК-5)
48. Природа и структура общества. (УК-1, УК-5)
49. Природа и формы политической власти. (УК-1, УК-5)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (УК-1, УК-5)
51. Россия как особая историко-культурная ценность. (УК-1, УК-5)
52. Понятие личности в философии и культуре. (УК-1, УК-5)
53. Проблема свободы воли. (УК-1, УК-5)
54. Тождество личности. (УК-1, УК-5)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (УК-1, УК-5)
56. Природа и теории ценностей. (УК-1, УК-5)
57. Этика как наука о морали. (УК-1, УК-5)
58. Основные теории морали. Утилитаризм. (УК-1, УК-5)
59. Основные теории морали. Деонтология. (УК-1, УК-5)
60. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (УК-1, УК-5)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493842>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/492270>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
3. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 1. История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – ISBN 978–5–534–14738–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490530>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
4. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 246 с. – ISBN 978–5–534–14739–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490531>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
5. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489673>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
6. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – ISBN 978–5–534–01357–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489801>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
7. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978–5–9916–9259–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490723>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
8. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>. – Текст: электронный.
9. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья:

учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4093–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>. – Текст: электронный.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

- 1 Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
- 5 Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
- 6 Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

Интернет-ресурсы

- 1 Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
- 2 Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)
3. Сайт СТОПкоронавирус - <https://стопкоронавирус.рф>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017
4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019
5	Персональный	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор	1	2019

	компьютер	ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.		
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	2	2020

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrmgmu.ru/](http://vrmgmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)