

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2024 10:09:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
№7 от 14.05.2024
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
симуляционный курс:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.20 «Психиатрия»
факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1
кафедра –симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часа**
лекции - **0**
практические занятия - **16 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа - **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора психиатра в части сбора жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, проведения физикального обследования пациентов с целью установления диагноза (сердечно-сосудистая система), владения врачебными манипуляциями (регистрация и интерпретация электрокардиограммы при различных патологиях)

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-психиатра по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов при сердечно-сосудистой патологии;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным с учетом стандартов медицинской помощи владения врачебными манипуляциями (регистрация и интерпретация электрокардиограммы при различных патологиях) .

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний человека
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача кардиолога, их интерпретация в зависимости от пола и возраста пациента, наличия заболеваний;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся сердечно-сосудистых болезней/ состояний у взрослых;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;

- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача психиатра
- особенности изменения ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
- изменения ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам психиатрического профиля;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи больным;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача психиатра
- осуществлять запись и интерпретацию ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
- осуществлять запись и интерпретацию ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- интерпретацией данных дополнительного обследования для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи психиатрическим больным.
- методикой записи и интерпретации ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
- методикой записи и интерпретации ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<p><i>Универсальные компетенции</i></p> <p><i>Системное и критическое мышление</i></p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции</i></p> <p><i>Медицинская деятельность</i></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
<p><i>Профессиональные компетенции</i></p>	<p>ПК - 1 . С п о с о б е н оказывать медицинскую помощь пациентам психическими расстройствами</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, устанавливает диагноз.</p>

	расстройствами поведения.	
--	---------------------------	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача психиатра:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и	А/04.8	8

			расстройствами поведения		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового Образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности	В /02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ	В /03.8	8

			реабилитации		
			Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения	В /04.8	8
С	Оказание психотерапевтической помощи населению	8	Проведение обследований пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии	С /01.8	8
			Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности	С /02.8	8
D	Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями	8	Проведение обследований пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями с целью установления диагноза	D/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями	D/02.8	8
Е	Проведение судебно психиатрической экспертизы	8	Проведение судебно психиатрической экспертизы	Е /01.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям врача – специалиста по психиатрии

ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ ПСИХИАТРИИ						
Сбор жалоб	Физикальное обследование	Реализация	Проведение	Проведение медицинских	Назначение	Проведение анализа

Код компетенции ее содержание	и анамнеза на первичном приеме врача психиатра	пациента	контроль эффективности медицинской помощи	контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	освидетельствований медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов	лечения пациентов там	медико-статистической информации, ведение медицинской документации, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+		+			
ОПК-4	+		+	+	+		

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Дисциплина ОПОП	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.	
Психиатрия	+	+	+	+	
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение					
Патологическая анатомия	+	+	+	+	
Патологическая физиология	+	+	+	+	
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	

Клиническая фармакология	+	+	+	+	
Эндокринология	+	+	+	+	
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ <i>(ВСЕГО)</i>	36	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс «проведение обследования пациента с целью установления диагноза» структурированное по темам указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы занятия	Контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	зачет(часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
		Практические занятия		4	36	
		16				
1	Коммуникация с пациентом	4	4	4	8	- -алгоритмы практических навыков
2	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	- -алгоритмы практических навыков
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	-алгоритмы практических навыков
4	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства	этапы
---	------	-------------	------------	------	----------	-------

				16	оценивания	оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием

преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	средства оценивания	этапы оценивания
				А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	А	- текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс «проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

11. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.1 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: «проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследование пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<p>綜 подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</p> <p>綜 отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</p>	<p>綜 демонстрация действий при симулированных ситуациях;</p>
2.	<p>работа с учебной и научной литературой</p>	<p>демонстрация действий при симулированных ситуациях</p>
3.	<p>ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</p>	<p>демонстрация действий при симулированных ситуациях</p>
4.	<p>самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>демонстрация действий при симулированных ситуациях</p>
5.	<p>подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков</p>	<p>проверка видеоматериалов</p>
8.	<p>участие в научно-практических конференциях, семинарах</p>	<p>предоставление сертификатов участников</p>
9.	<p>работа с заданиями для самопроверки</p>	<p>демонстрация действий при симулированных ситуациях</p>
10.	<p>подготовка ко всем видам контрольных испытаний</p>	<p>текущая</p> <p>аттестация</p>

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

11.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«**симуляционный курс:** проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</p>	<p>ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажер взрослого пациента <u>MegaCode Kelly</u> - <u>Стетофонендоскоп</u> - <u>Антисептические салфетки</u> - <u>Смотровые перчатки</u> - <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u> - <u>Салфетки для высушивания антисептика</u> - <u>Пеленки одноразовые</u> - <u>Бумага</u> - <u>Ручки шариковые</u> - <u>Антисептические салфетки</u> - <u>Смотровые перчатки</u> - <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u> - <u>Салфетки нетканые</u> - <u>Пеленки одноразовые</u> - <u>Бумага</u> - <u>Ручки шариковые</u> -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного)

	периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -набор кровоостанавливающих жгутов, турникетов	пользователя на 12 месяцев.
--	--	-----------------------------

Разработчики:

Зав. Кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. Подопригора А.В.

Ассистент кафедры симуляционного обучения Сергеева О.С.

Рецензенты:

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";

Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
 23.04.2024 г., протокол № 8.