

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:39:04  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61608f97535a3c2da875f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет

имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

Декан лечебного

факультета

д. м. н. О.Н. Красноруцкая

02 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по судебной медицине

для специальности	31.05.01 Лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	судебной медицины
курс	6
семестр	В
лекции	10 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (В семестр)
практические занятия	48(часов)
самостоятельная работа	47 (часов) всего
часов/ЗЕ	108 /3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО\_по специальности 31.05.01 "Лечебное дело", утвержденного приказом Минобрнауки от 09.02.2016 г., № 95, с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России № 293н от 21.03.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины 20.03.2024г., протокол № 7

Заведующий кафедрой В.И.Бахметьев .

Рецензенты:

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор Н.Т.Алексеева

Заведующая кафедрой гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, д.б.н., профессор З.А.Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» 02.04..2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

---

формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

### Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО** Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***Физика, информатика:***

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

### ***Клиническая лабораторная диагностика:***

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

### ***Нормальная анатомия человека:***

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### ***Патологическая анатомия:***

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

Знать:

- ✓ Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.
- ✓ данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.
- ✓ Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.

Уметь:

- ✓ использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины
- ✓ грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

- ✓ защищать права врачей и пациентов различного возраста.
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.
- ✓ фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.
- ✓ оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.
- ✓ провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований
- ✓ устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ
- ✓ распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.
- ✓ провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.
- ✓ пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий
- ✓ методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов
- ✓ методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека
- ✓ методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний
- ✓ связанных со здоровьем (МКБ)
- ✓ Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
- ✓ Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>	Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу	<b>ОК-1</b>
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>ОК-4</b>
<p><b>Знать:</b> учение о здоровье населения, методах его сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ОК-7</b>
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу</p>	Способность использовать основы	<b>ОПК-3</b>

<p>назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях наступления смерти.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p><b>Уметь:</b> фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> признаки проявления</p>	<p>Способность к оценке</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>



<p>факторов внешней среды на организм человека.  <b>Уметь:</b> оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.  <b>Владеть:</b> методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий <b>на человека</b></p>	<p>морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>Знать:</b> симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.  <b>Уметь:</b> провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований  <b>Владеть:</b> методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>ПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.  <b>Уметь:</b> Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (<a href="#">МКБ</a>)  <b>Владеть:</b> навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p><b>ПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.  <b>Уметь:</b> распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p><b>ПК-7</b></p>

<p>признакам ее наступления.  <b>Владеть:</b> методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>		
<p><b>Знать:</b> Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.  <b>Уметь:</b> провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>ПК-19</b>
<p><b>Знать:</b> данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.  <b>Уметь:</b> пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации.  <b>Владеть:</b> Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<b>ПК-20</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетных единиц,   108   часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы	В		1	-	-	3	Т.к.- В,Т. Семестр - В

	организация СМЭ в РФ							ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	В		2	16	-	18	Т.к. - В,Т,3 ПА -зачет Семестр - В
3	Судебно-медицинская травматология	В		6	16		12	Т.к.- В,3, ПА - зачет Семестр-В
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	В		-	12		10	Т.к, В,3, ПА- зачет Семестр - В
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	В		1	4	-	4	Т.к.- В,Т,3 ПА – зачет Семестр - В
	<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>48</b>		<b>47</b>	
	<b>Зачёт</b>						<b>3</b>	
	<b>Итого</b>						<b>108</b>	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в специальность: История судебной медицины в Российской Федерации и ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы Профессиональные правонарушения медицинских работников.	получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел  Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими	1. История возникновения и развития судебной медицины. в Российской Федерации .История кафедры судебной медицины ВГМУ. 2. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ. 3.Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. 4.Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий. 5Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация. 6. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.	2

		профессиональной деятельности	7 Виды преступлений по форме вины и по принадлежности. 8. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике. 9. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности	
2	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия и судебно-медицинском исследовании трупа	1. Танатогенез в зависимости от вида смерти. 2. Классификация смерти. 3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки, 4. Трупные явления. Установление давности смерти. 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 6. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.	2
3,4,5	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием).	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений	1. Задачи судебно-медицинской травматологии. 2. Классификация механических факторов и их характеристика. 3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6. Повреждения,	6

			причиняемые острыми орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. 8.Идентификация орудия травмы.	
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Осмотр трупа на месте происшествия.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	1.Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.	1.Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста	Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	4
2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа: показательное вскрытие	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств в биологического происхождения	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа( анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических повреждений). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем	4

			<p>техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования.</p> <p>4. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.</p>			
3	<p>Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа.</p>	<p>Освоение студентами правил оформления «Заключения эксперта», «Акта судебно-медицинского исследования трупа»</p>	<p>1. Правила оформления титульного листа, обстоятельств дела, наружного и внутреннего исследования трупа.</p> <p>2. Составление судебно-медицинского диагноза при насильственной и ненасильственной смерти.</p> <p>3. Анализ результатов лабораторных исследований.</p>	<p>Правила оформления судебно-медицинской документации и при судебно-медицинской экспертизе или судебно-медицинском исследовании трупа</p>	<p>Сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, оформить самостоятельно «Акт судебно-медицинского исследования трупа»</p>	4
4	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.</p>	<p>Обучение студентов правилам судебно-медицинской экспертизы трупов</p>	<p>1. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.</p>	<p>Методы решения вопросов в случае назначения судебно-медицинской</p>	<p>Оформить «Выводы» по материалам практической судебно-медицинской экспертизы</p>	3

		новорожденных младенцев.	2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. 3. Доношенность и зрелость плода. Методы определения. 4. Установление живорожденности младенца и продолжительность и внеутробной жизни. 5. Признаки жизнеспособности плода. 6. Причины смерти новорожденных младенцев. 7. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев.	экспертизы трупа новорожденного младенца.	трупа новорожденного младенца.	
5	Судебно-медицинская танатология	Итоговое (рейтинговое) занятие)	Контроль знаний по разделу танатология	Трупные явления. Признаки смерти.	Установить причину и давность смерти.	1
6,7	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека и в случаях половых преступлений.	Научить студентов давать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью	1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью. 3. Правила оформления судебно-медицинской докумен	1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда здоровью. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).	8

			человека.	и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.		
9	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Обучение правилам производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам.	1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике. 2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного. 3. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз.	Правила производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам.	Провести судебно-медицинскую экспертизу по копии Медицинской карты стационарного больного и определить тяжесть вреда здоровью.	3
10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Итоговое (рейтинговое) занятие	Решение ситуационных задач по теме в виде творческих тестов.	Судебно-медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	Установить степень тяжести вреда здоровью по характеристике повреждения	1
11	Судебно-медицинская	Обучение правилам	1. Классификация твердых тупых	1. Морфологич	1. Определить	4



	я экспертиза поврежденной, причиняемых тупыми твердыми предметами.	судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	предметов. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых тупыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.	еские свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами. 2. Правила описания повреждений	механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	
12	Судебно-медицинская экспертиза поврежденной, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4

			формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.			
13	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.	1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4
14	Судебно-медицинская травматология	Итоговое (рейтинговое) занятие.	Выполнение тестовых заданий по теме	Морфологические признаки механических повреждений.	Установить механизм образования повреждений	4
15	Профессиональные правонарушения медицинским	Научить студентов правилам производства судебно-медицинской	1. Классификация правонарушений медицинскими работниками. 2. Правовая оценка преступлений по	Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-	Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по	4

	работников	экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной деятельности в составе экспертной комиссии.	форме вины и по принадлежности. 3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка. 4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике. 5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.	медицинской экспертизы по врачебным делам	ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и качестве оказания медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.	
	<b>Итого</b>					<b>48</b>
	<b>Зачёт</b>					<b>3</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте происшествия.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа. Видеофильм «Установление давности наступления смерти».	4
2. Показательное	Закрепление	Подготовка к	Учебник-практикум.	4

судебно-медицинское исследование трупа	методики наружного и внутреннего исследования трупа по схемам, представленным в учебнике-практикуме	показательно му вскрытию.	Видеофильм: «Техника вскрытия трупа».	
3. Изучение и закрепление порядка и правил вскрытия трупа по учебно-методическим материалам	Оформление Медицинского свидетельства о смерти по результатам практического занятия.	Отработка практического навыка по оформлению Медицинского свидетельства о смерти.	Методические указания по правилам оформления судебно-медицинской документации при исследовании трупа	4
4 Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа.	Выполнение практического задания по составлению судебно-медицинского диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа	Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	4
5. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	Освоение теории вопросов темы	Подготовка к практическому занятию	Учебник и учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
6. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями .	6
7. Судебно-медицинская экспертиза по	Изучение медицинских критериев	Теоретическая подготовка к	Учебно-методическое пособие по теме.	4

медицинским документам.	по тяжести вреда здоровью	практическому занятию по теме		
8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи.	4
9. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи.	4
10. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи.	4
11. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданской ответственности.	Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Копии материалов уголовного дела по «ятрогенным преступлениям»	5
<b>Итого</b>				<b>47</b>

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	3	ОК-4	ОП К-3	ОП К-4							3
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	36	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -19	ПК -20		8
Раздел 3 Судебно-медицинская травматология	34	ОК -1	ОК-4	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК -5,	ПК -7	9
Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	22	ОК -1	ОП К-3	ОП К-5	ПК -5	ПК -6	ПК -7				6
Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников	9	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК -6				6
Итого:	104+ 4ПА= 108	5	5	5	4	4	4	2	2	1	32

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

  50   % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры, \_\_\_\_\_

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицине, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"**

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
1. Исторические аспекты становления и развития судебной медицины в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции.
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.
15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.
17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.

19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.
20. Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме
21. Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме
22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.
23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям.
24. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.
25. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.
26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.
27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.
29. Поражающие факторы при взрывах.
30. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших при пожарах. Признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры. Диагностика на трупе.
31. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика на трупе.
32. Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным).
33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.
34. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.
35. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.
36. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
37. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.
38. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.
39. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.
40. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
41. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса.
42. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.
43. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации.
44. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе.
45. Особенности техники вскрытия трупов новорожденных.
46. Скоропостижная смерть. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти.



Диагностика смерти в случаях сердечно-сосудистых заболеваний.

47. Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования.
48. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.
49. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
50. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

## **6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"**

### ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

## **6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности "Лечебное дело"**

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1**

#### Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Виды повреждений и их локализация?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Содержание алкоголя в трупе?*

#### Обстоятельства смерти:

05 августа 20... г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

#### При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно

соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0x5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4x0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полукруглой формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0x3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3x0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

#### **Результаты лабораторных исследований:**

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35**

#### **Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:**

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

#### **Обстоятельства дела:**

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Гр-ка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется

линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля гр-ка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

### **Дополнительная литература**

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
7. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

#### **Учебно-методические пособия**

1. Бахметьев, В. И. Судебно-медицинская травматология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2022. – 87 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/10794>. – Текст : электронный.
2. Бахметьев, В. И. Осмотр трупа на месте происшествия : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев, Д. В. Бавыкин, В. А. Кирилов ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2022. – 69 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/10683>. – Текст : электронный.
3. Бахметьев, В. И. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев, В.А. Кирилов, Д.В. Бавыкин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2022. – 54 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/10682>. – Текст : электронный.
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
5. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016.–61с. URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1745>. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания**

1. Судебно-медицинская экспертиза : научно-практический журнал / учредители : Российский центр судебно-медицинской экспертизы, Министерство

здравоохранения РФ ; главный редактор журнала И. Ю. Макаров. – Москва : Медиа Сфера. – 6 номеров в год. – ISSN [2309-5326](https://doi.org/10.26907/2309-5326). – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117548>. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Приказ МЗ РФ от 25.09.2023 г. «Об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы» .
4. Приказ МЗ РФ № от «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» . Введение в действие с 1 сентября 2024 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лекционные аудитории:**

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

### **Учебные аудитории:**

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты,

стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачебным правонарушениям.

### **Помещения для самостоятельной работы:**

#### **1. Помещения библиотеки ВГМУ:**

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

#### **2. Помещения кафедры судебной медицины :**

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ). Компьютер с выходом в интернет., симуляционный манекен с набором кейс-повреждений, муляжи, сухие макропрепараты (кости) с повреждениями тупыми предметами.