

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 18:33:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«7» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Медицина катастроф

| | |
|------------------------|--|
| для специальности | 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) |
| форма обучения | очная |
| факультет | медико-профилактический |
| кафедра | медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности |
| курс | 4 |
| семестры | 7, 8 |
| лекции | 28 (часов) |
| зачет | 3 часа (7 семестр) |
| экзамен | 9 час (8 семестр) |
| практические занятия | 108 час |
| самостоятельная работа | 104 час |
| всего часов/ЗЕ | 252 час/ 7 ЗЕ |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.
Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,
д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 7 мая 2024 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медицина катастроф является формирование умений, знаний и навыков по организации ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами методологических принципов, основных направлений медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока №1 ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

- патологическая физиология

знания: стадии развития терминальных состояний, типы угасания жизненных функций, патофизиологические механизмы терминальных состояний; патофизиологические механизмы реанимации; комплексный метод оживления организма; патофизиологические показатели нарушений КОС, механизмы развития ацидозов и алкалозов, основные патологические проявления в организме; патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности; общие и гемодинамические проявления сердечной недостаточности, формы сердечной недостаточности; острая кровопотеря, шок, коллапс; причины и механизмы развития, защитно-приспособительные реакции организма; расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы патологической физиологии, принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы и профилактика.;

навыки: владеть: основными принципами восстановления жизненных функций организма методом искусственного кровообращения; патофизиологическими принципами коррекции ацидозов и алкалозов и терапии сердечной недостаточности и острой кровопотери.

- гигиена

знания: гигиеническая оценка качества питьевой воды, методы лабораторного анализа воды; санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания; характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений, нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать проект лечебно-профилактического учреждения, вопросы гигиены; методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха, почвы

навыки: составление санитарно-гигиенического заключения о качестве исследуемых продуктов, владеть основными критериями оценки качества питьевой воды и продуктов; выработка навыков работы с проектной и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности

Освоение знаний, умений и навыков по предшествующим дисциплинам необходимо для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине медицина катастроф: основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС, вопросов оказания медицинской помощи в ЧС, основы проведения медицинской сортировки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации для спасения пораженных при массовых санитарных потерях в ЧС, формирования навыка по алгоритму действия врача в очаге ЧС и соблюдению нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц, оптимальных сроков оказания первой врачебной помощи в ЧС

Освоение дисциплины медицина катастроф необходимо для освоения последующих дисциплин: эпидемиология, неврология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; гигиена труда, радиационная гигиена, гигиена питания, травматология, экстренная и неотложная помощь.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, касающихся организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций. |
| Безопасность | УК-8. Способен | ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и |

| | | |
|-------------------|---|--|
| жизнедеятельности | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | | ИД-2 <small>ук-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | | ИД-3 <small>ук-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему |

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного |
| | | ИД-2 <small>опк-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| | | ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | | ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| I | Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 7 | 1 | 2 | 8 | - | 42 | В, Т, З Без контроля |
| II | Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС | 7 | 1-2 | 4 | 32 | - | | В, Т, З Без контроля |
| III | Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС | 7 | 2 | 2 | 8 | - | | В, Т, З Без контроля Зачет 3 часа |
| IV | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС | 8 | 1 | 6 | 28 | - | 61 | В, Т, З экзамен |
| V | Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС | 8 | 1-2 | 12 | 24 | - | | В, Т, З, А экзамен |
| VI | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС | 8 | 3 | 2 | 8 | - | | В, Т, З, А Экзамен |
| | Всего часов 252 | | 7 з.е. | 28 | 108 | - | 104 | 9 часов экзамен |

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|------------------|---|---|---|-----------|
| 7 семестр | | | | 14 |
| 1 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 2 | Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения | Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия.. | 2 |
| 3 | Местные лучевые поражения | Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек. | Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек | 2 |
| 4 | Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения | Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами | Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений | 2 |
| 5 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений. | Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ | Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----------|
| 6 | Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. | Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной РВ | Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений | 2 |
| 7 | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС | Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС и основными понятиями медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. | Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты Основные понятия медико-психологической защиты населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС. | 2 |
| 8 семестр | | | | 14 |
| 1 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК. | Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО МПС, МВД РФ. | 2 |
| 2 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (1 часть) | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. | Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. | 2 |
| 3 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (2 часть) | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. | Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. | 2 |
| 4 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. | Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. | 2 |
| 5 | Медико-санитарное обеспечение при | Познакомить с особенностями медико- | Особенности медико-санитарного обеспечения | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| | ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. | санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. | при террористических актах и при локальных вооруженных конфликтах | |
| 6 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. | 2 |
| 7 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 2 |
| | всего | | | 28 |

4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|--|---|---|--|--|---|-----------|
| Семестр 7 | | | | | | 48 |
| Раздел 1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | | | | 8 |
| 1.1 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть) | Изучить историю создания и развития РСЧС | РСЧС: История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС. Фильм о РСЧС. Задачи РСЧС | РСЧС: место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС | анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки | 4 |
| 1.2 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие | Изучить организационную структуру РСЧС | Принципы функционирования РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). поражающие факторы ЧС и структура санитарных потерь | задачи, принципы, структуру, режимы функционирования РСЧС | анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки | 4 |
| Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС | | | | | | 32 |
| 2.1 | Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть) | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием | Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и | характеристику технических средств индивидуальной защиты органов дыхания, в том числе для детского населения | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|---|
| | | ТСИЗ | порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Особенности технических средств защиты индивидуальной защиты органов дыхания для детей. | | поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки | |
| 2.2 | Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть) | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ | Средства индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов кожи. | характеристику технических средств индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении химической и радиационной обстановки | 4 |
| 2.3 | Средства и методы химической разведки. | Изучить задачи, средства и методы химической разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и | приборы химической разведки и контроля, методы оценки химической обстановки | использовать приборы химической разведки и контроля | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | | продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами. | | | |
| 2.4 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений | Изучить мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений | Понятия и характеристика зон химического загрязнения. Классификация очагов химический поражений, мероприятия медицинской защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения | характеристику очагов химический поражений, особенности организации защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения | осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении химической обстановки, в том числе для детского населения | 4 |
| 2.5 | Средства и методы радиационной разведки. | Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. | приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки | использовать приборы радиационной разведки и контроля | 4 |
| 2.6 | Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. | Изучить мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. | Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе | характеристику зоны радиационного поражения, особенности организации защиты населения, в том числе детского, в очаге радиационного поражения | осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----------|
| | | | детского в очаге радиационного поражения | | | |
| 2.7 | Средства и методы специальной обработки (1 часть) | Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки | Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, схема, средства, используемые для её проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. | основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, | анализировать ситуацию, обстановку и организовать развертывание площадки ЧСО при работе в составе медицинских формирований | 4 |
| 2.8 | Средства и методы специальной обработки (2 часть) | Ознакомить с приемами, методами, способами полной санитарной обработки | Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Развертывание площадки полной санитарной обработки (схема). Специальная обработка транспорта. | основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | организовать развертывание площадки ПСО при работе в составе медицинских формирований | 4 |
| Раздел 3. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС | | | | | | 8 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-----------|
| 3.1 | Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения | Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации | Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО. | Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом | работать в команде; анализировать обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ | 4 |
| 3.2 | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС | Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование | Медицинские средства защиты: понятие, классификация, требования к ним. Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты. | медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, | пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты | 4 |
| 3.3 | Зачет | | | | | 3 |
| 8 семестр | | | | | | 60 |
| Раздел 4. Лечебно- эвакуационное обеспечение населения в ЧС | | | | | | 28 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|
| 4.1 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть) | Изучить задачи и место ВСМК в системе РСЧС | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. | Задачи и организационную структуру ВСМК, осуществляющей медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 4 |
| 4.2 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть) | Ознакомить с историей становления ВСМК и службы медицины катастроф Воронежской области, вкладом ученых-основателей службы | История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. История создания ВСМК территориального уровня в Воронежской области. ВОКЦМК, структура, функции, работа санитарной авиации, вопросы взаимодействия с кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. | История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины, в т. ч. на территории Воронежской области | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 4 |
| 4.3 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы | Изучить структуру и особенности функционирования ВСМК, работу формирований | Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских | Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и особенности функционирования ВСМК | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|---|
| | медицины катастроф (ВСМК) (3 часть) | службы медицины катастроф | формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России. | | профессиональной компетенции в условиях ЧС | |
| 4.4 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях | Изучить организацию работы больницы педиатрического профиля в ЧС. | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Ситуационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС. | порядок работы лечебно-профилактического учреждения в условиях ЧС, мероприятия по защите ЛПУ, особенности эвакуации лечебного учреждения при ЧС | анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов. | 4 |
| 4.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть) | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. | ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и | виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС | оказывать первую помощь, в том числе детям, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации, | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----|
| | | | средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объём медицинской помощи. | | | |
| 4.6 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть) | Система лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. | Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических мероприятий). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения | содержание различных видов медицинской помощи: первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, квалифицированной и специализированной основные подразделения и функции этапа медицинской эвакуации, | оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации, | 4 |
| 4.7 | Итоговое занятие по ЛЭО 4 разделу | Закрепление знаний, умений, полученных при изучении данного раздела | Тесты, ситуационные задачи, схемы структуры медицинских формирований, этапа МЭ, 2-х этапной системы ЛЭО, конвейерного способа сортировки тяжело поражённых, принципов мед. эвакуации, практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки | теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи | владеть основами проведения сортировки на догоспитальном этапе в очагах ЧС, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации в составе медицинских формирований | 4 |
| Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС | | | | | | 24 |
| 5.1 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при | основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть) | обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф | ликвидации последствий техногенных катастроф (химические аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи при химических авариях. Реферативные сообщения. | мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в химических очагах, медико-тактические характеристики очагов химических аварий | и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | |
| 5.2 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (1 часть) | Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности облучения | Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты). ХЛБ. Местные лучевые поражения. | виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни. | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки | 4 |
| 5.3 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (2 часть) | Углубить знания об особенностях радиационных поражений | ОЛБ: понятие, основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести. Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсемическая, церебральная. клиническая картина. Особенности радиационных поражений | виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни. | определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|
| | | | при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Решение ситуационных задач | | | |
| 5.4 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть) | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф | Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико- санитарное обеспечение населения. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно- транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения. Особенности медико- санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико- санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | 4 |
| 5.5 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть) | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф | Организация медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности медико- санитарного обеспечения населения при | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, лечебно-эвакуационные мероприятия, основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных | анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------|
| | | | ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций природного характера | ситуациях природного характера, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского. | и защиты населения в очагах ЧС т природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | |
| 5.6 | Итоговое занятие по 5 разделу | Систематизировать знания по изученному разделу учебного материала | Тесты, ситуационные задачи, схемы организации ЛЭО при различных видах ЧС | теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи детям при различных ЧС | Анализировать полученные знания с целью использования при изучении других дисциплин и в будущей практической деятельности | 4 |
| Раздел 6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС | | | | | | 8 |
| 6.1 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть) | Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС | Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района. | перечень санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические мероприятия в рамках своих обязанностей при работе в составе медицинских формирований | 4 |
| 6.2 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть) Итоговое занятие по 6 разделу | Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС | Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий | перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе | 4 |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--------------------------|-----|
| | | | по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия Контроль знаний по 6 разделу дисциплины | | медицинских формирований | |
| | Всего | | | | | 108 |

* обучение в Moodle

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 104 часов: (семестр третий- 44, четвертый – 61 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|---|--|--|---|------|
| Медицина катастроф | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
| | реферирование литературы, обучение в Moodle | закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену | законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle; учебная литература | 104 |
| Защита населения в чрезвычайных ситуациях | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 10 |
| Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических | обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и | Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2.Антидоты, механизмы антидотного | законодательные и нормативно-правовые документы; | 12 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| аварий** | оказания помощи при химических и радиационных поражениях) ** | <p>действия.</p> <p>3. Характеристика современных антидотов.</p> <p>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия.</p> <p>Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p> | <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p> | |
| Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения | реферирование литературы, обучение в Moodle | <p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении.</p> | <p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p> | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | <p>Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | | |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС. | обучение в Moodle | Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС. | законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle | 4 |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)** | реферирование литературы, обучение в Moodle | Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 4. Организация службы медицины катастроф МТ. | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 10 |
| Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в ЧС) | реферирование литературы | Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 8 |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|----|
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 7 |
| Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 14 |
| Обеспечение медицинским имуществом в ЧС** | обучение в MOODLE | Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС. 2.Классификация медимущества, организация снабжения при ЧС | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 9 |
| Санитарная авиация** | обучение в MOODLE | Изучить вопросы: 1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература | 10 |

***в интерактивной форме**

****с элементами электронного обучения**

Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

| Темы/ разделы дисциплины | Количество аудиторны х часов | УК-1 | УК-8 | ОПК-6 | Общее кол- во компетенций (Σ) |
|--------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1.1 | 4 | + | + | + | 3 |
| 1.2 | 4 | + | + | + | 3 |
| 2.1 | 4 | + | + | | 2 |
| 2.2 | 4 | + | + | | 2 |
| 2.3 | 4 | + | + | | 2 |
| 2.4 | 4 | + | + | | 2 |
| 2.5 | 4 | + | + | + | 3 |
| 2.6 | 4 | + | + | + | 3 |
| 2.7 | 4 | + | + | + | 3 |
| 2.8 | 4 | + | + | | 2 |
| 3.1 | 4 | + | + | + | 3 |
| 3.2 | 4 | + | + | + | 3 |
| 8 семестр | | | | | |
| 4.1 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.2 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.3 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.4 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.5 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.6 | 4 | + | + | + | 3 |
| 4.7 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.1 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.2 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.3 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.4 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.5 | 4 | + | + | + | 3 |
| 5.6 | 4 | + | + | + | 3 |
| 6.1 | 4 | + | + | + | 3 |
| 6.2 | 4 | + | + | + | 3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

УК-1

1. В течение костномозговой формы олб выделяют следующие периоды
- 1) период abortивной лихорадки
 - 2) период восстановления (разрешения) +
 - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
 - 4) период разгара +
 - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

Эталон ответа 2,3,4,5

УК-1, УК-8

2. Эвакуации из лпу подлежат
- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
 - 2) члены семей медицинского персонала +
 - 3) транспортабельные больные +
 - 4) нетранспортабельные больные
 - 5) медицинское имущество +

Эталон ответа 1,2,3,5

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

УК-1, УК-8

3. Средство защиты кожных покровов фильтрующего типа обеспечивает защиту:
- 1) от альфа-частиц
 - 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
 - 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
 - 4) ослабляет световое излучение
 - 5) от бактериологических веществ в виде капель

Эталон ответа 2

УК-1, УК-8

4. В убежище большой вместимости вмещается:
- 1) до 150 человек
 - 2) до 300 человек
 - 3) 150-400 человек
 - 4) 150- 600 человек
 - 5) свыше 600 человек +

Эталон ответа 5

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

УК-1, УК-8, ОПК-6

5. К мероприятиям первой помощи относятся
- 1) извлечение пораженных из-под завалов +
 - 2) наложение асептической повязки на рану +
 - 3) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
 - 4) согревание пораженного
 - 5) введение сердечно-сосудистых средств

Эталон ответа 1,2

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА 1.

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);

дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА №2.

ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА №3.

ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;
- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ

для студентов 4 курса специальности 32.05.01 -Медико-профилактическое дело
УК-1, УК-8, ОПК-6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. ((УК-1, УК-8, ОПК-6).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
 - при поступлении сигнала "Заминировано",

- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

| № п/п | Мероприятия | Необходимое оснащение |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. | На базе симуляционного центра |
| 2 | Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| 3 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни | На базе симуляционного центра |
| 4 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения | На базе симуляционного центра |
| 5 | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, повязок при травмах различных областей тела | На базе симуляционного центра |
| 6 | Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств подручных средств | На базе симуляционного центра |
| 7 | Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств | На базе симуляционного центра |
| 8 | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза | противогаз |
| 9 | Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора | |
| 10 | Определите предназначение, возможности, порядок | самоспасатель |

| | | |
|----|--|--|
| | использования СИЗ «Самоспасатель» | |
| 11 | Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4) | аптечка индивидуальная |
| 12 | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11) | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |
| 13 | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС) |
| 14 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|--|---|---|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | достаточно высокая во всех ответах | достаточная в 2/3 ответах | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценивания тестирования:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--|---|--|--|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный.

3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный.

4. Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-93929-301-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068749>. – Текст: электронный.

5. Методики прогнозирования последствий поражений экологически опасных объектов : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Л. В. Молоканова, В. П. Ильичев, А. В. Енин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности . – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-4218-0403-1. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/796>. – Текст: электронный.

6. Оберешин В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», по дисциплине «Медицина катастроф» / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова. – Рязань :РязГМУ, 2019. – 187 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-katastrof-organizacionnye-voprosy-14753873/>. – Текст: электронный.

7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната № 178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре МК и БЖ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>