

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.08.2025 15:05:45

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e3831467a764a4c7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования  
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института сестринского образования  
доцент Крючкова А.В.  
17 февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Основы финансовой грамотности  
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| всего часов                        | 39 часов  |
| лекции                             | 4 часа    |
| практические (семинарские) занятия | 18 часов  |
| самостоятельная работа             | 17 часов  |
| курс                               | 2         |
| семестр                            | 3         |
| контроль:                          | 3 семестр |
| Зачет                              | 3 семестр |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

| №  | Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                                       |
|----|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Нехаенко Наталия Евгеньевна    | д.м.н., профессор             | зав. кафедрой        | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2. | Сыч Галина Владимировна        | к.м.н., доцент                | доцент               | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 3. | Щетинина Надежда Александровна |                               | ассистент            | кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531.
- 2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. №474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения учебной дисциплины</b>                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО</b>                                                                                                                           | 5  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 5  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО                                                                                                                                                 | 5  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 5  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                               | 5  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 5  |
| 3.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля         | 6  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 6  |
| 3.4. | Тематический план практических занятий                                                                                                                                         | 6  |
| 3.5. | Хронокарта практического занятия                                                                                                                                               | 8  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 9  |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 11 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 11 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 12 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 13 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 13 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | 13 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 13 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) усвоение обучающимися основ финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- 2) овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- 3) формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- 4) использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            | Результаты образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03                                                                                  | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>уметь:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>знать:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**Знать**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;

- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

#### **Уметь**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

## **2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

**2.1.** Дисциплина СГЦ 06 «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин ОП СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», составляет 39 часов, изучается в 3 семестре.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП СПО**

| Наименование предшествующей дисциплины                    | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Деонтология и этика профессиональных отношений            | Основы финансовой грамотности     | Основы бережливого производства     |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности        |                                   |                                     |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |                                   |                                     |

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

| Виды учебной работы        | Всего часов | Семестр  |
|----------------------------|-------------|----------|
|                            |             | <b>3</b> |
| Лекции                     | 4           | 4        |
| Практические занятия       | 18          | 18       |
| Семинарские занятия        | -           | -        |
| Самостоятельная работа     | 17          | 17       |
| Промежуточная аттестация   | -           | -        |
| Общая трудоемкость в часах | 39          |          |

**3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

| № п/п | раздел учебной дисциплины                                                                                     | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | -                        | 4                                          | 4                              | -                | 8             |
| 2     | Место России в международной банковской системе                                                               | 2                        | 4                                          | 3                              | -                | 7             |
| 3     | Налоговая система Российской Федерации                                                                        | -                        | 2                                          | 2                              | -                | 4             |
| 4     | Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации                             | -                        | 4                                          | 2                              | -                | 6             |
| 5     | Страхование                                                                                                   | -                        | 2                                          | 2                              | -                | 4             |
| 6     | Финансовое мошенничество                                                                                      | 2                        |                                            | 2                              | -                | 4             |
| 7     | Итоговое занятие                                                                                              | -                        | 2                                          | 2                              | -                | 4             |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                  | <b>4</b>                 | <b>18</b>                                  | <b>17</b>                      |                  | <b>39</b>     |

**3.3. Тематический план лекций**

| №            | Тема                                                                                 | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                   | Код компетенции | Часы     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 1            | Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. | История возникновения банков.<br>Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.<br>Структура современной банковской системы и ее функции.<br>Виды банковских организаций.<br>Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. | ОК 03           | 2        |
| 2            | Финансовое мошенничество.                                                            | Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.<br>Правила финансовой безопасности.                                                        | ОК 03           | 2        |
| <b>Всего</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | <b>4</b> |

**3.4. Тематический план практических занятий**

| №                                                                                                                              | Тема                                                                                                                                                                        | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции | Часы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |      |
| 1                                                                                                                              | Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности.<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды. SWOT – анализ.<br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. | ОК 03           | 2    |

|                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                                                                                                     |                                                                                                          | Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |
| 2                                                                                                   | Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. | Сущность понятий финансы, финансовая политика, финансовая система.<br>Функции финансов.<br>Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Цель и задачи, компоненты проекта. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.<br>Цель и задачи, компоненты проекта.<br>Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.<br>Цель и задачи, компоненты проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 03 | 2 |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе.</b>                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |
| 3                                                                                                   | История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.           | Этапы формирования банковской системы в России.<br>Место России в международной банковской системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 03 | 2 |
| 4                                                                                                   | Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.                              | Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.<br>Депозит и его виды: экономическая сущность понятий сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.<br>Кредит и его виды: принципы кредитования; виды схем погашения платежей по кредиту; содержание основных понятий банковских операций – заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.<br>Расчетно-кассовые операции и их значение: виды платежных средств – чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. | ОК 03 | 2 |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.</b>                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |
| 5                                                                                                   | Система налогообложения физических лиц.                                                                  | Экономическая сущность понятия налог.<br>Субъект, объект и предмет налогообложения.<br>Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.<br>Классификация налогов по уровню управления.<br>Виды налогов для физических лиц.<br>Налоговая декларация.<br>Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 03 | 2 |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |
| 6                                                                                                   | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.          | Сущность и значение инвестиций.<br>Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.<br>Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.<br>Валютная и фондовая биржи.<br>Инвестиционный портфель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 03 | 2 |

|                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                              |                                                                                                                   | Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц.<br>Финансовые пирамиды.<br>Криптовалюта.<br>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.<br>Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.<br>Понятие доходности ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |
| 7                            | Способы принятия финансовых решений.                                                                              | Личное финансовое планирование.<br>Личный и семейный бюджеты.<br>Понятие предпринимательской деятельности.<br>Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.<br>Основные понятия и разделы бизнес-плана.<br>Период окупаемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 03 | 2         |
| <b>Раздел 5. Страхование</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |
| 8                            | Государственное социальное страхование в Российской Федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации. | Сущность понятий социальное страхование, законодательная база государственного социального страхования, принципы государственного обязательного страхования, страховое обеспечение в сфере обязательного социального страхования, формы, виды, социальной помощи, обязательное медицинское страхование, понятия в сфере обязательного медицинского страхования, пенсионное страхование.<br>Экономическая сущность страхования.<br>Функции и принципы страхования.<br>Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.<br>Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности.<br>Страховые риски.<br>Государственная пенсионная система в России.<br>Обязательное пенсионное страхование.<br>Государственное пенсионное обеспечение.<br>Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.<br>Пенсионные накопления.<br>Страховые взносы.<br>Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | ОК 03 | 2         |
| 9                            | Итоговое занятие                                                                                                  | Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 03 | 2         |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | <b>18</b> |

### 3.5. Хронокарта практического занятия

| № п/п     | Этап практического занятия                                         | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                      | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                       |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                               |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                   | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.          |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b>                             | 45           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                 |    |
| 4.   | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b> | 20 |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                     |    |
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                 |    |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.                                                                                                                                                 |    |
| 5.   | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                   |    |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                               |    |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                    |    |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                                                                                                        | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции | Часы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03           | 2    |
| 2 | Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03           | 2    |
| 3 | История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03           | 1    |
| 4 | Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | ОК 03           | 2    |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|       |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |       |    |
| 5     | Система налогообложения физических лиц.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03 | 2  |
| 6     | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03 | 1  |
| 7     | Способы принятия финансовых решений.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03 | 1  |
| 8     | Государственное социальное страхование в Российской Федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме практического занятия;</li> <li>– подготовка к практическому занятию;</li> <li>– подготовка к устному опросу;</li> <li>– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>– подготовка к тестовому контролю;</li> <li>– подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul> | ОК 03 | 2  |
| 9     | Финансовое мошенничество.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>– изучение литературы по теме;</li> <li>– подготовка доклада/презентации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 03 | 2  |
| 10    | Итоговое занятие.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к промежуточному тестовому контролю;</li> <li>– решение типовых ситуационных задач;</li> <li>– подготовка к собеседованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 03 | 2  |
| Всего |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 17 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                                                                                                        | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 2 | Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.                                                                    | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 3 | История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.                                                                              | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 4 | Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.                                                                                                 | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 5 | Система налогообложения физических лиц.                                                                                                                                     | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 6 | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.                                                                             | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 7 | Способы принятия финансовых решений.                                                                                                                                        | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 8 | Государственное социальное страхование в Российской Федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации.                                                           | Устный опрос<br>Тест    | 5 вопросов<br>25 тестовых заданий                      |
| 9 | Итоговое занятие.                                                                                                                                                           | Устный опрос            | 40 вопросов                                            |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Тест<br>Собеседование   | 200 тестовых заданий<br>40 вопросов                    |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № | Тема/ Разделы практики                                                                                                                                                      | Формы образовательных технологий                                                                                                    | Средства образовательных технологий                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2 | Законодательная и правовая база, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.                                                                    | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3  | История развития банковской системы в России. Место России в международной банковской системе.                    | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 4  | Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.                                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 5  | Система налогообложения физических лиц.                                                                           | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 6  | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.                   | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 7  | Способы принятия финансовых решений.                                                                              | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 8  | Государственное социальное страхование в Российской Федерации. Структура страхового рынка в Российской Федерации. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Доклад<br><br>Информационно-справочные системы |
| 9  | Финансовое мошенничество.                                                                                         | Лекционно-семинарская система (ЛСС)                                                                                                 | Собеседование                                           |
| 10 | Итоговое занятие.                                                                                                 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)                                                                                                 | Собеседование                                           |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                               | Автор (ы)                                                 | Год и место издания | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | Нехаенко Н.Е.<br>Сыч Г.В.<br>Чайкина Н.Н.<br>Анучина Н.Н. | 2024,<br>Воронеж    | Протокол №6<br>от 17.06.2024 г.                                          |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy» (<https://znaniy.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

| Наименование оборудования                       | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| стол для преподавателя                          | 18         |
| комплект мебели для студентов (посадочных мест) | 318        |
| доска ученическая                               | 11         |
| панель телевизионная широкоформатная            | 4          |
| персональный компьютер                          | 102        |
| гарнитура                                       | 16         |

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b> | <b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>                                                  | <b>Адрес помещения</b>                                                    | <b>Площадь помещения в кв.м.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а | 53,95                            |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433  | 46,96                            |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513  | 50,03                            |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518  | 55,45                            |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №1  | 22,7                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №3  | 31,4                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №5  | 28,9                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №6  | 27,9                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №7  | 30,7                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №8  | 27,9                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №10 | 14,0                             |
| Кафедра управления в здравоохранении                                                                           | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №11 | 13,0                             |

|                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                    |      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №15          | 29,1 |
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №16          | 31,1 |
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №1 | 52,9 |
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №2 | 20,3 |
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №3 | 16,8 |
| Кафедра управления в здравоохранении | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Чайковского, 8, БУЗ ВО ВГКП №1, №4 | 17,1 |