

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:10:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
Т.А. Бережнова
«25» _марта_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

СОО.15 Индивидуальный проект

по специальности 33.02.01 Фармация
(на базе основного общего образования)

Среднее профессиональное образование

Очная форма

Воронеж 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, с учетом профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н. и на основе ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.)

Рабочая программа обсужден на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «05» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., доцент Котова Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11
Приложение 1. Структура проекта	стр. 12
Приложение 2. Образец титульного листа	стр. 13
Приложение 3. Примерный перечень тем для разработки проекта	стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся должен освоить общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять план проектной работы; - выделять объект и предмет проектной работы; - определять цель и задачи проектной работы; - работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; - определять достоверность информации и правомерность ее использования; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; - наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию; - составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.
Знать	- понятия и термины, используемые в проектной деятельности; - виды проектных работ; - виды источников информации; - способы и методы обработки текста; - методы обработки информации и результатов исследования; - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение

Всего часов 46, в том числе 46 часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем дисциплины, ак. час.				
				Всего	В том числе			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01. ОК 02.	Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	10			10			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)	4			4			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	8			8			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 4. Мониторинг проекта	10			10			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 5. Оформление проекта	4			4			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 6. Публичное выступление	2			2			
ОК 01. ОК 02.	Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности	8			8			
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	46			46			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		10

Тема 1.1. Введение. Проект. Метод проектов	Содержание	2
	1) Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Типология проектов (классификация). Виды продуктов проекта. 2) Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность, исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. 3) Исследовательские проекты. Основополагающие принципы естественно-научного исследования. Виды исследовательских работ.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.2. Основные понятия проектной деятельности	Содержание	2
	1) Основные понятия учебно-исследовательской и проектной деятельности. Цель, актуальность, гипотеза, анализ, дедукция, концепция, моделирование, библиография и т.д. 2) Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Проблема исследования. Построение гипотезы исследования.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.3. Методология исследовательской деятельности	Содержание	2
	1) Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Цели и задачи исследования. План исследования. Работа с результатами. Обобщение. Умозаключения и выводы. 2) Структура и содержание проекта.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.4. Методы теоретического исследования	Содержание	2
	1) Методы теоретического исследования. 2) Общелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и др. 3) Теоретические методы исследования: аксиоматизация, гипотетизация, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод, системный анализ и др.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.5. Методы эмпирического	Содержание	2
	1) Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы, документальный метод и др.	

исследования	2) Специальные и частные методы исследования социальных процессов: анкетирование, интервьюирование.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)		4
Тема 2.1. Планирование учебного проекта. Введение	Содержание	2
	Выбор темы. Определение проблемы исследования (проекта). Определение актуальности темы исследования. Формулировка целей и задач проекта. Построение гипотезы. Написание введения. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.2. Планирование учебного проекта. Планирование	Содержание	2
	Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		8
Тема 3.1. Виды информационных ресурсов	Содержание	2
	1) Виды информационных источников. 2) Основные источники научной информации (книги, периодические издания, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). 3) Бумажные носители. Электронные носители. 4) Критерии подбора источников информации.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 3.2. Оформление списка литературы	Содержание	2
	1) Авторское право и плагиат. 2) Составление библиографического списка. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 3.3. Работа с текстом	Содержание	2
	Инструментарий работы с информацией. Методы, приемы, технологии. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, выписки.	
	В том числе практических занятий	2

Тема 3.4. Отбор и систематизация информации	Содержание	2
	Отбор источников, распределение и систематизация информации.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 4. Мониторинг проекта		10
Тема 4.1. Мониторинг проекта. Основная часть	Содержание	2
	Написание первых глав проекта. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.2. Представление нетекстовой информации	Содержание	2
	Представление нетекстовой информации. Диаграммы и графики, сравнительные таблицы, схемы, изображения.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.3. Получение результатов исследования	Содержание	2
	1) Получение результатов исследования 2) Написание основных глав проекта. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.4. Обработка результатов	Содержание	2
	1) Обработка результатов исследования, обработка информации. 2) Систематизация собранного материала в соответствии с целями и типом проекта. 3) Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.5. Мониторинг проекта. Заключительная часть	Содержание	2
	Обобщение, формулирование выводов, заключения в соответствии с целью и задачами проекта. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 5. Оформление проекта		4
Тема 5.1. Оформление	Содержание	2
	Требования к оформлению текста. Оформление текстового документа по проекту.	

проекта. Текст	Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 5.2. Оформление проекта. Презентация	Содержание	2
	Требования к оформлению презентаций. Структура презентации. Оформление презентации по проекту. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 6. Публичное выступление		2
Тема 6.1. Публичное выступление	Содержание	2
	1) Этапы подготовки выступления. 2) Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. 3) Научный стиль речи. Речевые клише. 4) Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Культура выступления и ведения дискуссии. 5) Составление доклада. Консультирование и корректировка.	
	В том числе практических занятий	2
Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности		6
Тема 7.1. Представление проектов. Защита проектов	Содержание	6
	Представление проектов, публичная защита.	
	В том числе практических занятий	6
Тема 7.2. Рефлексия проектной деятельности	Содержание	2
	Анализ выполнения проектов, оценивание проектов, анализ достигнутых результатов (успехи и неудачи и их причины), анализ достижения поставленной цели. Подведение итогов курса «Индивидуальный проект».	
	В том числе практических занятий	2
Всего		46
Промежуточная аттестация		
Итого		46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитории оснащены:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор/телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.2. Основные электронные издания

1. Половкова М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – Москва : Просвещение, 2024. – 189 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-113724-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/412178>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – Москва : Просвещение, 2024. – 80 с. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-110840-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409208>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Антонова. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. – 149 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427550>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

2. Аптикиев А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. – Оренбург : Издательство ОГПУ, 2022. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

3. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8149-3634-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/421706>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

4. Дмитриенко Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. – Ульяновск : Издательство УлГТУ, 2021. – 225 с. – ISBN 978-5-9795-2148-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

5. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-50663-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454448>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

6. Соловьева О. Б. Подготовка к публичному выступлению на защите научного проекта : учебно-методическое пособие / О. Б. Соловьева. – Новосибирск : Издательство СГУПС, 2020. – 36 с. – ISBN 978-5-00148-165-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217793>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проводится с учетом приложений 1-3

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеет терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности; - ставит цели и формулирует гипотезу исследования, планирует работу, выбирает методы исследования, интерпретирует необходимую информацию, структурирует и аргументирует результаты исследования на основе собранных данных; - оформляет текстовый документ, готовит презентацию основных результатов проекта; - проводит публичную презентацию основных идей и результатов проекта, обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы.	- проект; - презентация проекта; - защита проекта.
О К - 0 2 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеет терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности; - ставит цели и формулирует гипотезу исследования, планирует работу, выбирает методы исследования, интерпретирует необходимую информацию, структурирует и аргументирует результаты исследования на основе собранных данных; - оформляет текстовый документ, готовит презентацию основных результатов проекта; - проводит публичную презентацию основных идей и результатов проекта, обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы.	- проект; - презентация проекта; - защита проекта.

Требования к содержанию индивидуального проекта Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения, где выполнена работа; – Ф. И. О. автора; – тему работы; – Ф. И. О. руководителя; – город и год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: – актуальность; – объект проекта; – цель работы; – задачи; – методы исследования; – практическая значимость; – апробация; – база исследования
Основная часть (не более 10–15 с.)	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работе
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра клинической лабораторной диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Тема»

Выполнил(а):
студент(ка) 1 курса _____ группы
по специальности 33.02.01 Фармация
(ФИО полностью)

Проверил:
преподаватель СПО
(ФИО полностью)

Воронеж
202_

Примерный перечень тем для разработки проекта

1. Витамин С. Биологическая роль. Источники.
2. Исследование водопроводной воды. Жесткость воды.
3. История химии. Вклад отечественных ученых в развитие химической науки.
4. Повышение качества питьевой воды.
5. Полимеры. Искусственные органы и ткани.
6. Полимеры. Применение в фармацевтической промышленности.
7. Роль воды в жизнедеятельности организма.
8. Фильм «Развитие представлений о строении атома».
9. Химия в повседневной жизни. Витамины в продуктах питания.
10. Химия в повседневной жизни. Жиры в питании.
11. Химия в повседневной жизни. Индикаторы.
12. Химия в повседневной жизни. Пищевые добавки.
13. Химия в повседневной жизни. Углеводы в питании.
14. Химия в фармации. Адсорбенты.
15. Химия в фармации. Анальгетики.
16. Химия в фармации. Антациды.
17. Химия в фармации. Антисептики.
18. Химия в фармации. Гастропротекторы.
19. Химия в фармации. Гепатопротекторы.
20. Химия в фармации. Иммунодепрессанты.
21. Химия в фармации. Иммуномодуляторы.
22. Химия в фармации. Косметические средства.
23. Химия в фармации. Красители в лекарственных формах.
24. Химия в фармации. Местные анестетики.
25. Химия в фармации. Ноотропы.
26. Химия в фармации. Пенициллины.
27. Химия в фармации. Противовирусные средства.
28. Химия в фармации. Спазмолитики миотропные.
29. Химия в фармации. Сульфаниламиды.
30. Химия в фармации. Углеводы в лекарственных средствах.